



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

AKCIJSKI NAČRT ZA URESNIČITEV VIZIJE IN POSLANSTVA NU, EVRO-PF V LETU 2025

Ljubljana, 2025

KAZALO

VIZIJA	2
POSLANSTVO	2
VREDNOTE.....	3
STRATEŠKA PODROČJA, CILJI TER DOLGOROČNA IN KRATKOROČNA STRATEGIJA ZA NJIHOVO DOSEGANJE.....	3

Evropska pravna fakulteta Nove Univerze ima jasno oblikovani poslanstvo in vizijo, iz katerih izhaja prizadevanje po kakovosti. Za njuno uresničitev je oblikovala Akcijski načrt za uresničitev poslanstva in vizije.

1. VIZIJA

Vizija Evropske pravne fakultete Nove univerze je biti odlična pedagoška in znanstvenoraziskovalna institucija, kjer se izobražujejo bodoči pravni strokovnjaki in strokovnjaki s področja prava in managementa nepremičnin ter ki pomaga soustvarjati predvsem slovensko in evropsko prihodnost ter je pomembno umeščena v slovenski in širši znanstvenoraziskovalni prostor.

2. POSLANSTVO

Poslanstvo Evropske pravne fakultete Nove univerze je izobraziti generacije pravnih strokovnjakov in strokovnjakov s področja prava in managementa nepremičnin, ki bodo v prihodnosti učinkovito naslavljali izzive spreminjajočega se časa in prostora, ter na njih prenašati pridobljeno znanje in izkušnje. Prav tako je namen doseči čim širši vpliv znanstvenoraziskovalnega dela v širšem javnem prostoru in s tem sooblikovati informirano in družbeno angažirano skupnost z razumevanjem sistema, v katerem delujemo, ter znanjem, da ta sistem razvijamo in izboljšujemo. Pri tem nas vodijo naslednja načela:

1) Smo vključujoči in delujemo povezovalno. Delovanje Evropske pravne fakultete Nove univerze je odprto in vključujoče. Ohranjamo povezanost z nekdanjimi študenti prek alumni kluba, z aktivnimi študenti prek dodatnih aktivnosti, ki ne segajo samo ali izključno v strogo gledano pedagoški proces, temveč krepijo povezanost skupnosti fakultete, kot so športni dogodki, obštudijske aktivnosti. Prizadevamo si za okolje, kjer se študenti lahko srečujejo, mrežijo, navezujejo stike, delijo znanje in veščine ter svojo individualnost ustrezno zadovoljijo v kolektivnosti. Delujemo povezovalno. Navezujemo stike in v okviru pedagoškega procesa ali na znanstvenoraziskovalnem področju sodelujemo z deležniki v družbi (pravosodjem, gospodarstvom, drugimi znanstvenimi institucijami in tujimi akademskimi krogi).

2) Razmišljamo široko. Vidimo, razumemo in osmislimo izzive kot priložnosti za nadaljnjo rast in razvoj. Izvajamo pedagoški proces tako, da so študenti pripravljeni in opolnomočeni z znanjem in veščinami spreminjajočega se trga dela, ki ni omejen na slovenski prostor, temveč izhaja iz razumevanja vključujoče evropske družbe, katere del je Slovenija, in zavedanja neposrednega in širšega mednarodnega okolja. Znanstvenoraziskovalni proces sledi potrebam v slovenski, evropski, pa tudi mednarodni skupnosti ter se navezuje na različne deležnike družbe in skupnosti. Širimo in delimo naše znanje.

3) Naš glas se sliši. Prizadevamo si za družbeno angažirano delovanje. Pedagoški in znanstvenoraziskovalni proces krepi povezanost, sledita trajnostni družbi, trajnostnemu študiju in delovanju ter delujeta v smeri vključujoče družbe. Glas fakultete je slišen, znanstvenoraziskovalna odličnost in spodbujanje naslavljanja aktualnih vprašanj v slovenskem in širšem prostoru pa sta ustrezno orodje, s katerim se naš glas sliši.

3. VREDNOTE

Evropska pravna fakulteta Nove univerze črpa svojo vrednostno podstat iz državotvornih ustavnih in nacionalnih izvorov Republike Slovenije in deli vrednote, na katerih temelji Evropska unija: spoštovanje človekovega dostojanstva, svoboda, demokracija, enakost, pravna država in spoštovanje človekovih pravic, vključno s pravicami pripadnikov manjšin. Delovanje fakultete temelji na vrednotah pluralizma, nediskriminacije, strpnosti, pravičnosti, solidarnosti in enakosti v družbi, katere del smo. V svoji pedagoški in znanstvenoraziskovalni dejavnosti sledi spoštovanju najvišjih etičnih načel, akademski odličnosti in akademski svobodi članov akademskega zbora, načelu avtonomije v odnosu do države in drugih deležnikov družbe, pri tem pa družbeno odgovorno deluje in si prizadeva za zdravo in trajnostno ustavno demokracijo v družbi.

4. STRATEŠKA PODROČJA, CILJI TER DOLGOROČNA IN KRATKOROČNA STRATEGIJA ZA NJIHOVO DOSEGANJE

Fakulteta v skladu s strategijo razvoja sledi zastavljenim strateškim ciljem (SC) na desetih strateških področjih (SP):

1. Organiziranost in razvoj (SC1, SC2)
2. Izobraževalna dejavnost (SC3, SC4, SC5, SC6, SC7)
3. Internacionalizacija (SC8, SC9, SC10, SC11)
4. Znanstvenoraziskovalna dejavnost (SC12, SC13)
5. Sodelovanje z okoljem (SC14)
6. Študenti (SC15, SC16, SC17)
7. Upravljanje s kadri (SC18, SC19, SC20, SC21)
8. Skrb za kakovost (SC22)
9. UKNU (SC23, SC24)
10. Financiranje dejavnosti (SC25)

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
SC1: Razvoj fakultete.	Sprejeta je Strategija razvoja fakultete 2025–2028.	Izvaja se strategija razvoja v skladu z Akcijskim načrtom.	Akcijski načrt (vsakoletno spremljanje).	Priprava Akcijskega načrta in ustreznost modifikacija glede na ugotovitve.	Razvoj fakultete v skladu s Strategijo razvoja fakultete 2025–2028.
SC2: Jasna in učinkovita organizacijska shema.	Vzpostavljeni so vsi z zakonom in Aktom o ustanovitvi predvideni organi. Fakulteta redno pregleduje in skrbi za ustrežno strokovno sestavo organov, organizacijskih enot in delovnih teles ter njihovih mandatov. Organi, organizacijske enote in delovna telesa so pri svojem delovanju aktivni.	Vsi organi, organizacijske enote in delovna telesa so delujoči in redno aktivni. Sestava organov, organizacijskih enot in delovnih teles je na najvišjem strokovnem nivoju.	Strokovnost sestave organov, organizacijskih enot in delovnih teles. Pogostost srečanj organov in delovnih teles (št. srečanj letno).	Redno izvajanje sistema preverjanja strokovnih kompetenc članov organov in delovnih teles. Ažurno vodenje evidenc o mandatnih dobah. Določiti minimalno število srečanj vsakega organa in delovnega telesa ter zagotoviti njihovo redno izvedbo. Pogostejše sklicevanje sej kateder.	Uspešna organizacija zavoda, ki omogoča kvalitetno in učinkovito delovanje institucije na vseh področjih razvoja. Spodbujanje aktivnega delovanja organov, organizacijskih enot in delovnih teles ter skrb za njihovo ustrežno strokovno sestavo.
SC3: Povečanje števila vpisanih študentov.	232 prvič vpisanih študentov.	Za 10 % višji vpis prvič vpisanih študentov.	Število prvič vpisanih študentov na vseh študijskih programih. Število sodelovanj s	Izvajanje letnega promocijskega načrta in ustreznost modifikacija glede na ugotovljene potrebe. Promocija študijskih programov z uporabo novih medijev (Tiktok,	Izvajanje ciljnih promocijskih kampanj, sodelovanje s srednjimi šolami in na javnih dogodkih. Organizacija odprtih dni

¹ Izhodiščna vrednost je vrednost v času priprave akcijskega načrta.

² Ciljna vrednost v letu 2025 je vrednost ob zaključku leta 2025, tj. na dan 31. 12. 2025.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
			srednjimi šolami in gimnazijami. Število javnih dogodkov, kjer fakulteta aktivno sodeluje.	podcasti). Izvajanje sodelovanja s srednjimi šolami in na javnih dogodkih, kot so informativa ipd.	fakultete in kariernih dogodkov. Razvoj atraktivnih promocijskih gradiv. Krepitev spletne prisotnosti fakultete.
SC4: Posodobitev študijskih programov in krepitev njihove aktualnosti.	Učni načrti predmetov in študijskih programov se posodobijo ob začetku novega študijskega leta.	Učni načrti so posodobljeni z ozirom na dolgoročni strateški cilj, vključno z učnim načrtom za študijski program Pravo 2. stopnje, ki je prestrukturiran in vključuje module.	Učni posamičnih študijskih programov. načrti	Ukinitve študijskih programov Alternativno reševanje sporov in Civilno gospodarsko pravo na 2. stopnji, za študijsko leto 2025/26. Priprava učnih načrtov za novo zasnovani program Pravo 2. stopnje, ki bo vsebine ukinjenih programov izvajal v obliki modulov. Uvedba modulov, ki se prilagajajo potrebam trga dela in zajemajo	Redno preverjanje in posodabljanje obstoječih študijskih programov ob upoštevanju nacionalnih in evropskih smernic za kakovost ter mnenja potencialnih delodajalcev. Vključitev novih izbirnih predmetov in modulov, ki odražajo aktualne teme in

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
				aktualne teme in interdisciplinarni pristop.	interdisciplinarnost.
<p>SC5: Spodbujanje aplikativnega učinka, interdisciplinarnost znanj in veščin ter učinkovit pedagoški proces, osredotočen na opolnomočenje študentov, za uspešen nastop na trgu dela.</p>	<p>Študenti tretjih letnikov dodiplomskega študija redno in uspešno opravljajo obvezno prakso.</p>	<p>Poleg obvezne prakse fakulteta zagotovi vsaj 3 dogodke, ki so usmerjeni v dosego SC5.</p>	<p>Samoevalvacija obvezne prakse.</p> <p>Pogostost izvajanja dejavnosti, ki so usmerjene v dosego SC5 (tečajji, poletne šole, programi usposabljanja, delavnice, izvajanje vaj, druge dejavnosti, kjer študenti aktivno sodelujejo).</p>	<p>Redno izvajanje samoevalvacije obvezne prakse.</p> <p>Izvedba tečajev, poletnih šol, programov usposabljanja, delavnic na fakulteti in drugih dejavnosti, ki so usmerjeni v dosego SC5, ter njihova promocija.</p>	<p>Organizacija, podpora pri izvajanju in izvajanje obvezne prakse za študente.</p> <p>Sistematično spremljanje in vrednotenje izkušenj študentov na praksah z rednimi evalvacijami, na podlagi katerih se uvedejo morebitneboljšave in prilagoditve za dvig kakovosti praks.</p> <p>Implementacija praktično usmerjenih vaj, ki študentom omogočajo analiziranje in reševanje primerov iz prakse.</p> <p>Spodbujanje aktivnega vključevanja študentov v strokovne dogodke, kot so tekmovanja, simulacije,</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
					<p>gostujoča predavanja, delavnice.</p> <p>Izvedba in promocija možnosti izbirnosti predmetov med članicami Nove univerze.</p>
<p>SC6: Vključevanje tujih/domačih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev.</p>	<p>Nekateri nosilci pri izvedbi predmetov vključujejo tuje/domače strokovnjake in visokošolske učitelje.</p> <p>Nekatere dodatne dejavnosti (okrogle mize ipd.) vključujejo tuje/domače strokovnjake in visokošolske učitelje.</p>	<p>Nosilci predmetov pri izvedbi vključujejo vsaj 10 tujih/domačih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev.</p> <p>Vse komisije za zaključna dela, ki se prvič imenujejo leta 2025 na doktorskih študijskih programih, vključujejo tujega/zunanjega visokošolskega učitelja.</p> <p>Dodatne dejavnosti fakultete (okrogle mize, forumi ipd.) vključujejo tudi tuje/domače strokovnjake in visokošolske učitelje, ki sicer ne sodelujejo v pedagoškem procesu Nove univerze.</p>	<p>Število gostujočih profesorjev v pedagoškem procesu in število sodelovanj z mednarodnimi strokovnjaki.</p> <p>Število zunanjih visokošolskih učiteljev, vključenih v komisije za zaključna dela.</p> <p>Število gostujočih strokovnjakov, vključenih v okrogle mize in druge forume fakultete.</p>	<p>Priprava seznama tujih/domačih strokovnjakov, ki se lahko vključijo v študijski proces.</p> <p>Pozivanje nosilcev predmetov, da pri izvedbi predmetov vključijo strokovnjake iz prakse, tujine, ipd.</p> <p>Pozivanje članov akademskega zbora EPF NU k sodelovanju s tujimi/domačimi strokovnjaki in visokoškolskimi učitelji pri svojih dejavnostih na fakulteti.</p>	<p>Sodelovanje z domačimi in mednarodnimi strokovnjaki pri izvedbi predmetov, članstvih v komisijah zaključnih del, mentorstvih zaključnih del.</p> <p>Organizacija javnih predavanj in okroglih miz z gostujočimi strokovnjaki.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
<p>SC7: Inovativna in digitalno podprta modernizacija učnega procesa.</p>	<p>Študenti in profesorji redno uporabljajo e-učilnico (Moodle), ki se ažurno posodablja.</p>	<p>Povečana je uporaba novih digitalnih orodij in tehnologij v pedagoškem procesu.</p> <p>Profesorji so usposobljeni za uporabo sodobnih tehnologij pri poučevanju.</p>	<p>Delež predmetov, ki vključujejo interaktivna gradiva in nova digitalna orodja (posnetki predavanj, e-knjige, multimedijske vsebine, umetna inteligenca).</p> <p>Število izvedenih izobraževanj/usposabljanj o digitalnih orodjih in tehnologijah.</p> <p>Ocene zadovoljstva in samozavesti profesorjev pri uporabi novih tehnologij.</p> <p>Ocene zadovoljstva študentov z e-gradivi in uporabo sodobnih</p>	<p>Izobraževanje/usposabljanje o uporabi novih digitalnih orodij, metodologij in tehnologij v pedagoškem procesu.</p> <p>Spodbujanje in podpora profesorjem pri uporabi sodobnih tehnologij pri poučevanju (npr. simulacijske platforme, umetna inteligenca).</p>	<p>Redna posodobitev e-gradiv na platformi Moodle, vključno s posnetki predavanj, interaktivnimi predstavitvami, e-knjigami in dodatnimi multimedijskimi vsebinami, ki vsebujejo tudi interaktivne elemente.</p> <p>Zagotavljanje hibridnega načina predavanj za študente, ki se predavanj zaradi osebnih okoliščin ne morejo udeležiti na fakulteti, ter sistematično snemanje predavanj in njihova objava na digitalni platformi.</p> <p>Organizacija spletnih delavnic in spletnih gostujočih predavanj oziroma pogovorov z domačimi in tujimi strokovnjaki.</p> <p>Izobraževanje/usposabljanje o uporabi novih digitalnih orodij, metodologij in tehnologij v pedagoškem procesu.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
			tehnologij.		Spodbujanje uporabe sodobnih tehnologij (npr. simulacijske platforme, umetna inteligenca).
SC8: Internacionalizacija doma.	V študijskem letu 2024/25 ni vpisanih študentov po razpisu za tujce.	Po razpisu za tujce se vpiše vsaj 5 študentov. Organizira se vsaj 5 dogodkov na fakulteti, ki potekajo v angleškem jeziku in so prilagojeni tudi potrebam študija tujih študentov.	Število novo vpisanih tujih študentov. Število tujih gostujočih profesorjev v pedagoški proces. Število mednarodnih dogodkov na fakulteti.	Prilagodi se besedilo razpisa za vpis tujih študentov na način, da kot obvezna priloga k prijavi na študij zadostujejo kopije listin, ki niso nujno overjene. Redno se izvaja promocija, ki je namenjena in prilagojena tujim študentom.	Prilagoditev študija tudi potrebam tujih študentov, kot je npr. izvajanje študijskih programov v angleškem jeziku, administrativna pomoč v angleškem jeziku. Vključevanje tujih gostujočih profesorjev/strokovnjakov v pedagoški proces. Organizacija mednarodnih dogodkov in poletnih šol na fakulteti. Povečanje vključevanja tujih študentov v redni študij in izmenjave.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
SC9: Povečanje števila študentov in osebja, ki so vključeni v programe mednarodne mobilnosti.	Nizko število osebja, ki je vključeno v programe mednarodne mobilnosti.	Poveča se število osebja, ki se vključi v programe mednarodne mobilnosti.	Število izvedenih mobilnosti osebja. Število promocijskih kampanj, vezanih na mobilnost.	Aktivno obveščanje zaposlenih o razpoložljivih programih mobilnosti (preko spletnih strani, elektronskih novic ipd.).	<p>Spodbujanje sodelovanja v programih, kot je Erasmus+ za študente, visokošolske učitelje in strokovne sodelavce.</p> <p>Izvajanje informativnih delavnic in drugih promocijskih kampanj za študente in osebje o priložnostih mobilnosti.</p> <p>Krepitev administrativne podpore za mobilnost.</p> <p>Vodenje postopkov mobilnosti, promocija Erasmus+ mobilnosti (predvsem prek modernih pristopov – družbena omrežja, podcasti).</p>
SC10: Vzpostavitev partnerstev in sodelovanja z drugimi akademskimi institucijami izven Slovenije.	Fakulteta s tujimi partnerji najpogosteje sodeluje prek programa mobilnosti Erasmus+ ter prek organizacije različnih mednarodnih	Fakulteta izdela strategijo partnerskega sodelovanja.	Stopnja uresničitve zastavljenih ciljev strategije partnerskega sodelovanja.	Oblikovanje strategije partnerskega sodelovanja v smiselnem sosledju (določitev ključnih področij sodelovanja, izbor partnerjev, sklenitev sporazumov in pogodb, koordinacija aktivnosti,	<p>Identifikacija in vzpostavitev strateških partnerstev z uglednimi mednarodnimi univerzami.</p> <p>Sodelovanje v mednarodnih</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
	dogodkov. Načrt dolgoročnih strateških partnerstev ni oblikovan, sodelovanja se gradijo po potrebi.			evalvacija).	raziskovalnih projektih. Razširitev partnerstev z institucijami, ki omogočajo izmenjave.
SC11: Uspešna promocija internacionalizacije.	Fakulteta ne izvaja promocijskih kampanj, namenjenih izključno tujim študentom.	Fakulteta izvaja ločene promocijske kampanje, namenjene tujim študentom, v sklopu strategije promocije internacionalizacije. Fakulteta redno ažurira spletne vsebine, ki so dostopne v angleškem jeziku.	Strategija promocije internacionalizacije. Število objav na družbenih omrežjih in spletnih platformah, povezanih z internacionalizacijo. Doseg in angažiranost («engagement rate») objav na družbenih omrežjih.	Priprava ciljno usmerjenih promocijskih materialov (brošure, videi, digitalne vsebine v angleščini in drugih relevantnih jezikih). Optimizacija spletne strani za tuje študente. Aktivna prisotnost na družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, LinkedIn, TikTok – oglaševanje in vsebine, prilagojene tujim študentom). Sodelovanje na mednarodnih sejmih in izobraževalnih dogodkih (predstavitve programov, mreženje s tujimi partnerji).	Oblikovanje celostne strategije promocije internacionalizacije. Uporaba družbenih omrežij in spletnih platform za širjenje informacij. Izvajanje promocijskih kampanj o možnostih mednarodnega sodelovanja. Poudarek na dosežkih študentov in osebja, ki so se udeležili mednarodnih programov.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
SC12: Krepiti in širiti znanstvenoraziskovalni vpliv v slovenskem in mednarodnem akademskem prostoru.	<p>13 članov v raziskovalnih skupinah. Doktorski študenti niso vključeni.</p> <p>Novi cilji raziskovalnih skupin še niso zastavljeni, podatki o raziskovalnih skupinah na spletni strani fakultete niso posodobljeni, Poročilo o znanstvenem delu za leto 2024 ni pripravljeno.</p>	<p>V raziskovalno skupino je vključen vsaj en nov član, praviloma doktorski študent.</p> <p>Cilji raziskovalnih skupin in podatki na spletni strani fakultete so posodobljeni.</p> <p>Pripravljeno je Poročilo o znanstvenem delu za leto 2024.</p> <p>V pripravi je vsaj en osnutek raziskovalnega projekta.</p>	<p>Število članov v raziskovalnih skupinah.</p> <p>Število vključenih doktorskih študentov v znanstvenoraziskovalno delo.</p> <p>Število raziskovalnih projektov v pripravi.</p>	<p>Pridobivanje novih članov (predvsem doktorskih študentov), prek e-pošte in usmerjene promocije.</p> <p>Identifikacija relevantnih razpisov na nacionalni in mednarodni ravni in priprava osnutka projektne prijave.</p>	<p>Vključevanje novih članov v raziskovalne skupine, tudi doktorskih študentov.</p> <p>Pozivanje članov raziskovalnih skupin k pripravi in objavi znanstvenih člankov.</p> <p>Spodbujanje podiplomskih študentov k objavljanju svojih del.</p> <p>Organizacija raziskovalnega usposabljanja.</p> <p>Prijava na nove raziskovalne projekte.</p> <p>Izvajanje raziskav z neposrednimi aplikativnimi učinki za družbo.</p>
SC13: Graditi partnerstva z deležniki na trgu dela in vključevati civilno družbo.	<p>Ni prijav raziskovalnih projektov v sodelovanju z deležniki na trgu dela in civilno družbo.</p>	<p>V pripravi je vsaj en osnutek raziskovalnega projekta v sodelovanju z deležniki na trgu dela in civilno družbo.</p>	<p>Število raziskovalnih projektov z gospodarskimi in javnimi institucijami ter drugimi partnerji v</p>	<p>Identifikacija relevantnih deležnikov in razpisov.</p> <p>Vzpostavitev strateškega sodelovanja.</p> <p>Priprava osnutka projektne prijave.</p>	<p>Sodelovanje z gospodarskimi in javnimi institucijami pri oblikovanju raziskovalnih projektov, ki so aplikativne narave, vključujejo deležnike na trgu dela in sodelujejo s civilno družbo.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
			pripravi.		Razvijanje partnerstev z nevladnimi organizacijami in civilno družbo za naslavljanje aktualnih družbenih vprašanj.
SC14: Krepiti družbeno odgovorno in tvorno sodelovanje z institucijami s sorodnih področij na nacionalni in mednarodni ravni.	Fakulteta z drugimi institucijami sodeluje predvsem v okviru Erasmus +.	Fakulteta nadaljuje sodelovanja z drugimi institucijami skozi obstoječe sporazume. Fakulteta organizira in promovira strokovne dogodke, namenjene širši javnosti.	Stopnja institucionalnega povezovanja. Obseg interdisciplinarnega in medinstitucionalnega sodelovanja. Dostopnost in vpliv (doseg novih izmenjav) izvedenih strokovnih dogodkov.	Analiza obstoječih sporazumov. Krepitev obstoječih sporazumov in vzpostavitve novih partnerstev. Organizacija vsaj 5 strokovnih dogodkov, namenjenih širši javnosti. Vključitev strokovnjakov iz drugih institucij. Promocija dogodkov in partnerstev.	Krepitev obstoječih sporazumov s podjetji, institucijami in organizacijami doma in v tujini in vzpostavitve novih partnerstev. Povabilo strokovnjakov iz drugih institucij, da sodelujejo kot gostujoči predavatelji, mentorji ali člani komisij za oceno zaključnih del. Organizacija strokovnih dogodkov, namenjenih širši javnosti (akademski forumi, okrogle mize, predavanja domačih/tujih strokovnjakov, alumnov, mednarodne konference, poletne/spomladanske/jesenske šole).

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
SC15: Aktivna vključenost študentske populacije v vse segmente delovanja fakultete.	<p>Študenti so zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. Zastopa jih Študentski svet NU, Evro-PF, ki je aktiven pri izvajanju obštudijskih dejavnostih.</p>	<p>Tutorski sistem je prenovljen. Sprejmejo se posodobitve/spremembe pravilnika o tutorskem sistemu Nove univerze.</p> <p>Populacija tutorskih študentov in alumni je številčnejša in aktivnejša.</p> <p>Študente se aktivneje spodbuja k udeleževanju na tekmovanjih.</p> <p>Študentski svet NU, Evro-PF, se redno sestaja z vodstvom fakultete.</p>	<p>Stopnja aktivnosti tutorskih študentov in alumni.</p> <p>Povratne informacije študentov in tutorjev.</p> <p>Vključenost študentov v tekmovanja.</p> <p>Pogostost sestankov med vodstvom in Študentskim svetom NU, Evro-PF.</p>	<p>Prenova obstoječega tutorskega sistema in sprejetje posodobitev pravilnika o tutorskem sistemu.</p> <p>Promocija tutorstva in usposabljanje novih tutorjev.</p> <p>Organizacija in izvajanje tutorskih srečanj.</p> <p>Identifikacija relevantnih tekmovanj za študente.</p> <p>Zagotavljanje podpore pri prijavih in udeležbi na tekmovanjih.</p> <p>Vzpostavitev mentorskega sistema za priprave na tekmovanja.</p> <p>Organizacija internih tekmovanj.</p>	<p>Vključevanje študentov v odločevalske procese in spodbujanje njihovega aktivnega sodelovanja v organih/delovnih telesih fakultete.</p> <p>Aktivni sistem tutorstva.</p> <p>Aktivno delovanje Alumni kluba.</p> <p>Spodbujanje študentskih dogodkov, pobud in projektov.</p> <p>Organizacija rednih sestankov med vodstvom in študentskih svetom.</p>
SC16: Zaposljivost diplomantov.	<p>Zaposljivost diplomantov fakulteta spremlja preko enotnega anketnega vprašalnika enkrat na leto.</p>	<p>Zaposljivost diplomantov fakulteta spremlja preko enotnega anketnega vprašalnika na ravni članic NU enkrat na leto.</p>	<p>Izvedba ankete in priprava analize zaposljivosti diplomantov.</p>	<p>Priprava in uskladitev enotnega anketnega vprašalnika na ravni vseh članic Nove univerze.</p> <p>Izvedba letne ankete med diplomanti za spremljanje njihove zaposljivosti.</p> <p>Analiza pridobljenih podatkov in</p>	<p>Uvajanje praktično naravnanih predmetov. Organizacija, podpora pri izvajanju in izvajanje obvezne prakse za študente.</p> <p>Aktivno delovanje kariernega centra fakultete in organizacija</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
				<p>oblikovanje priporočil za izboljšanje študijskih programov.</p> <p>Obveščanje fakultetnih organov o rezultatih in predlaganih ukrepih.</p> <p>Uporaba podatkov za izboljšanje kariernega svetovanja in povezovanja s trgom dela.</p>	<p>kariernih dogodkov, mreženja.</p> <p>Priprava enotnega anketnega vprašalnika za spremljanje zaposljivosti diplomantov ter vsakoletna izvedba ankete.</p>
<p>SC17: Sistemska podpora dostopnosti študija posameznikom s posebnimi potrebami in posebnimi statusi.</p>	<p>Fakulteta uspešno zagotavlja podporo vsem skupinam študentom na podlagi Pravilnika NU o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom, pri čemer izvaja številne prilagoditve.</p> <p>Fakulteta je prejemnica priznanja za razvit pristop k spodbujanju dvojne kariere in zagotavljanju Športnikom prijaznega izobraževanja s strani</p>	<p>Fakulteta redno obravnava vloge študentov za dodelitev posebnega statusa in s tem nudi vse ustrezne prilagoditve, pri čemer odločbe za dodelitev statusa vsebujejo tudi opisane prilagoditve za posamičnega študenta.</p> <p>Obnovi se priznanje za razvit pristop k spodbujanju dvojne kariere in za zagotavljanje Športnikom prijaznega izobraževanja s strani Olimpijskega komiteja RS.</p>	<p>Število izvedenih prilagoditev študijskega procesa za študente s posebnimi potrebami in posebnimi statusi.</p> <p>Obnovitev priznanja Olimpijskega komiteja RS.</p>	<p>Obravnava vlog in izvedba prilagojenega študija ter drugih ukrepov skladno z akti.</p> <p>Izpeljava postopka za obnovitev certifikata Olimpijskega komiteja.</p>	<p>Ustrezna prilagoditev študijskega procesa študentom s posebnimi potrebami in posebnimi statusi, ki zagotavljajo njihovo enakopravno sodelovanje in vključevanje v vse postopke na fakulteti.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
	Olimpijskega komiteja RS, ki velja do konca študijskega leta 2024/2025.				
SC18: Povezovati člane akademskega zbora, strokovno osebje in študente ter fakultetne procese in vire v tvorno sodelovanje.	Akademski zbor, strokovno osebje in študenti med seboj redno komunicirajo in sodelujejo.	Fakulteta aktivneje načrtuje in izvaja srečanja ali delavnice za krepitev sodelovanja vseh članov fakultetne skupnosti.	Kakovost in učinkovitost sodelovanja akademskega zbora, strokovnega osebja in študentov. Pogostost izvajanja srečanj ali delavnic za krepitev sodelovanja in povratne informacije udeležencev.	Načrtovanje in izvedba srečanj ali delavnic za krepitev sodelovanja. Določitev ključnih tem in ciljev srečanj na podlagi potreb fakultetne skupnosti. Vzpostavitev urnika rednih srečanj in delavnic. Aktivna promocija dogodkov med vsemi člani fakultete. Zbiranje povratnih informacij in prilagajanje vsebine srečanj.	Organizacija rednih srečanj in delavnic za povezovanje vseh članov fakultetne skupnosti.
SC19: Razvijati trajnostne prakse na področju delovanja fakultete in spodbujati vključujoče okolje.	Fakulteta izvaja nekatere ukrepe za spodbujanje zelenih praks in vzpostavlja temelje za vključujoče okolje, pri čemer se	Izdelana je analiza obstoječih trajnostnih praks na področju delovanja fakultete ter spodbujanja vključujočega okolja, sprejeti so predlogi za izboljšavo, na podlagi katerih	Stopnja vključenosti trajnostnih praks. Zaznavanje trajnostnih praks	Uvedba prvih trajnostnih ukrepov (npr. zmanjšanje uporabe plastike, optimizacija rabe energije, digitalizacija dokumentov) na podlagi sprejete strategije.	Spodbujanje zelenih praks na fakulteti. Izobraževanje/usposabljanje o enakosti, raznolikosti in vključevanju.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
	odpira prostor za natančno analizo stanja in pripravo natančne strategije za doseg cilja.	<p>fakulteta izvaja več konkretnih ukrepov za spodbujanje zelenih praks in za vzpostavitev temeljev za bolj vključujoče okolje na fakulteti.</p> <p>Izvedeno je vsaj 1 izobraževanje/usposabljanje na temo enakosti, raznolikosti in vključevanja, vzpodbujanja zelenih praks.</p> <p>Vzpostavljen je vsaj 1 nov podporni mehanizem za člane fakultete in študente na področju trajnostnih praks ter vključujočega okolja glede na ugotovljene potrebe.</p>	<p>pri študentih in zaposlenih.</p> <p>Identifikacija in obravnava izzivov, vezanih na vključenost študentov in zaposlenih.</p> <p>Učinek izvajanja podpornih mehanizmov.</p>	<p>Organizacija delavnice ali kampanje za ozaveščanje študentov in zaposlenih o trajnostnih praksah.</p> <p>Izvedba delavnice ali predavanja o enakosti, raznolikosti in vključevanju in uporabi zelenih praks za zaposlene in študente .</p> <p>Identifikacija potreb in izzivov študentov ter zaposlenih (anketa, posveti).</p> <p>Priprava predlogov za prilagoditve in podporne mehanizme ter njihovo izvajanje (npr. dostopnost gradiv, dodatne prilagoditve za študente s posebnimi potrebami).</p>	<p>Vzpostavitev podpornih mehanizmov za člane fakultete in študente z različnimi potrebami.</p>
SC20: Kakovostna kadrovska sestava na vseh področjih delovanja fakultete.	Fakulteta izvaja letno ocenjevanje zaposlenih ter letne razgovore z zaposlenimi, visokošolskimi učitelji in sodelavci, na podlagi katerih sprejema	<p>Kadrovski procesi so okrepljeni z iskanjem ustreznega kadra po potrebi in spodbujanjem strokovnega razvoja zaposlenih.</p> <p>Vzpostavljeni so formalni mehanizmi za spremljanje</p>	<p>Ustreznost in kakovost (novo) zaposlenih.</p> <p>Podpora nadaljnemu izobraževanju</p>	<p>Izvedba analize kadrovskih potreb in aktivno iskanje ustreznih kandidatov.</p> <p>Priprava in izvedba razpisov za ključna delovna mesta.</p> <p>Oblikovanje sistema za spremljanje</p>	<p>Iskanje ustreznega/kakovostnega kadra in sklepanje pogodb o zaposlitvi v službah, predvidenih s sistemizacijo, oziroma v službah, kjer se navedeno izkaže za potrebno.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
	<p>morebitne spremembe.</p> <p>Fakulteta zagotavlja kadrovsko sestavo na vseh področjih delovanja fakultete (89 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, 12 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev oziroma 2,62 FTE, 6 redno zaposlenih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev v znesku 0,63 FTE, 9 predstavnikov upravnno-administrativnega kadra).</p> <p>Fakulteta zaznava visoko fluktuacijo upravnno-administrativnega</p>	<p>fluktuacije kadra.</p> <p>Pripravljen je načrt izobraževanj zaposlenih.</p>	<p>zaposlenih.</p> <p>Načrt izobraževanj zaposlenih in stopnja realizacije.</p> <p>Stopnja fluktuacije kadra.</p>	<p>razlogov za fluktuacijo (odpovedi, bolniške, porodniške).</p> <p>Redno analiziranje podatkov o fluktuaciji in prilagajanje kadrovske strategije.</p> <p>Analiza potreb po izobraževanjih med zaposlenimi.</p> <p>Oblikovanje spodbud za zaposlene za nadaljnje izobraževanje.</p>	<p>Spodbujanje zaposlenih k nadaljnjemu formalnemu izobraževanju in zagotavljanje fleksibilnega delovnega urnika.</p> <p>Izvajanje medsebojnega ocenjevanja visokošolskih učiteljev.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
	<p>kadra (bolniške/porodniške/odpovedi delovnega razmerja), formalni mehanizmi za spremljanje fluktuacije kadra po prvih dveh letih zaposlitve še niso vzpostavljeni.</p> <p>V študijskem letu 2023/24 je opravljenih 16 imenovanj v naziv.</p> <p>Načrt izobraževanj zaposlenih za 2024/2025 še ni izdelan.</p> <p>Medsebojno ocenjevanje visokošolskih učiteljev poteka na letni ravni.</p>				

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
SC21: Zadovoljstvo pedagoškega in strokovnega kadra.	Fakulteta izvaja letne ankete o zadovoljstvu pedagoško/raziskovalnega ter upravno/administrativnega kadra. Ukrepi za izboljšave na podlagi rezultatov še niso v celoti izoblikovani in sprejeti.	Ankete o zadovoljstvu kadra so temeljito analizirane, pripravljen in izveden je načrt izboljšav.	Rezultati ankete o zadovoljstvu pedagoškega in strokovnega kadra.	<p>Pregled in prilagoditev anketnih vprašanj glede na ugotovitve prejšnje analize.</p> <p>Vključitev dodatnih vidikov, ki so se izkazali za ključne pri izboljšavah.</p> <p>Spodbujanje sodelovanja z zagotavljanjem anonimnosti.</p> <p>Analiza in interpretacija rezultatov.</p> <p>Statistična obdelava in primerjava z rezultati prejšnjih anket.</p> <p>Identifikacija ključnih izzivov in trendov zadovoljstva.</p> <p>Uporaba rezultatov za nadaljnje izboljšave.</p> <p>Priprava poročila s predlogi za ukrepe.</p> <p>Predstavitve ugotovitev vodstvu in zaposlenim.</p> <p>Vključitev novih ukrepov v strategijo razvoja fakultete.</p>	Izvajanje letnih razgovorov s pedagoškim in strokovnim kadrom ter upoštevanje ugotovitev, vezanih na zadovoljstvo na delovnem mestu.

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
SC22: Zagotovitev in preseganje standardov kakovosti, kot jih predvidevajo merila NAKVIS in mednarodne akreditacije BAC.	<p>Izdelana je samoevalvacija za študijsko leto 2023/2024.</p> <p>Izdelano je spremljanje realizacije akcijskega načrta za študijsko leto 2023/2024.</p> <p>Fakulteta od leta 2023 uspešno spremlja in izvaja vse standarde predvidene z BAC akreditacijo (dvojno ocenjevanje, medsebojno ocenjevanje, poročila o izvedbi predmeta,...). Vmesna evalvacija s strani BAC še ni potekala.</p>	<p>Izdelana so programska in institucionalna samovalvacijska poročila za 2024/2025.</p> <p>Izdelan je akcijski načrt za 2024/2025, njegova realizacija se redno spremlja.</p> <p>Uspešno je izpeljana vmesna evalvacija zavoda s strani BAC.</p>	<p>Samoevalvacijska poročila (institucionalno in programska).</p> <p>Stopnja izvajanja standardov BAC akreditacije in NAKVIS (dvojno ocenjevanje, medsebojno ocenjevanje, poročila o izvedbi predmeta,...).</p>	<p>Priprava samoevalvacijskega poročila – zbiranje in analiza podatkov, vključitev deležnikov, opredelitev izboljšav.</p> <p>Izdelava akcijskega načrta – določitev ukrepov, nosilcev in časovnice, spremljanje izvajanja, prilagoditve.</p> <p>Priprava na vmesno evalvacijo BAC – priprava dokumentacije, notranja presoja, usklajevanje s ključnimi deležniki.</p>	<p>Izdelava samoevalvacijskih poročil in posledično Akcijskih načrtov ter realizacija postavljenih ciljev. Izvajanje in spremljanje izvajanja mednarodnih standardov kakovosti.</p> <p>Izvedba institucionalne in programske samoevalvacije.</p> <p>Nadaljevanje z izvajanjem mednarodnih standardov kakovosti (medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji, dvojno ocenjevanje izpitov, priprava poročil o izvedbi predmeta in letnih zbirnih poročil po študijskih programih).</p>
SC23: Krepitev dostopa do knjižničnih virov in storitev za podporo študijskega procesa.	<p>Knjižni fond je skladen z vsemi učnimi načrti in zagotavlja optimalen dostop do gradiva in</p>	<p>Izvedenih je vsaj 12 delavnic oblikovanja zaključnih del, ki vključujejo znanja iz področja baz znanja.</p>	<p>Število organiziranih delavnic letno.</p>	<p>Izvedba delavnic oblikovanja zaključnih del s poudarkom s poudarkom na praktičnem prikazu uporabe baz znanja.</p>	<p>Svetovanje študentom glede uporabe baz znanja v okvirju delavnic oblikovanja zaključnih</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
	<p>spletnih baz.</p> <p>Redno se izvajajo delavnice oblikovanja zaključnih del.</p> <p>Izobraževanje glede uporabe baz znanja poteka v sklopu izobraževanj EBSCO, ki ga knjižnica promovira med študenti.</p> <p>Študenti navajajo zadovoljstvo z zagotavljanjem ustreznih gradiv knjižnice za njihove potrebe (zadostnost števila izvodov potrebne literature v anketah o zadovoljstvu dosega oceno 4,13).</p>	<p>Fakulteta uspešno promovira med vsemi deležniki izobraževanje EBSCO z namenom izboljšanja uporabe baz znanja.</p> <p>Zadovoljstvo študentov z zagotavljanjem ustreznih gradiv knjižnice za potrebo študentov ostaja enako oziroma se izboljša.</p>	<p>Število novih gradiv, dodanih letno.</p> <p>Uspešna promocija izobraževanj EBSCO.</p>	<p>Priprava ustreznih gradiv za olajšanje individualnega svetovanja študentom.</p> <p>Redno spremljanje in posodabljanje knjižničnega fonda z aktualnimi gradivi glede na študijske programe EPF NU.</p>	<p>del ter osebno svetovanje.</p> <p>Organizacija delavnic oblikovanja zaključnih del za študente.</p> <p>Redno posodabljanje knjižničnega fonda z aktualnimi gradivi.</p>
<p>SC24: Razvoj in vzdrževanje kakovostnega repozitorija zaključnih del študentov</p>	<p>Repozitorij (REVIS) šteje 2064 zaključnih del študentov.</p>	<p>Izveden je pregled repozitorija z vidika zagotavljanja odprte znanosti in nacionalnega portala s predlogom možnih</p>	<p>Delež zaključnih del, vključenih v repozitorij.</p>	<p>Ažurno vnašanje zaključnih del v repozitorij.</p> <p>Preučitev možnosti prilagoditve</p>	<p>Zagotavljanje, da se vsa zaključna dela oddajo v digitalni obliki in vključijo v repozitorij.</p>

Dolgoročni strateški cilj (do leta 2028)	Izhodiščna vrednost ¹	Ciljna vrednost v letu 2025 ²	Kazalnik/i	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega strateškega cilja (do 2028)
in znanstvenih objav akademskega zbora fakultete.	Knjižnica še ni izvedla pregleda repozitorija iz vidika zagotavljanja odprte znanosti in nacionalnega portala. Vse skripte nosilcev predmetov še niso vnesene v COBISS.	izboljšav. Vse skripte nosilcev predmetov so vnesene v COBISS.	Stopnja usklajenosti z nacionalnimi standardi. Znanstvene objave akademskega zbora fakultete, vključene v repozitorij. Delež skript, vnesenih v COBISS.	repozitorja standardom odprte znanosti in nacionalnega portala. Spodbujanje študentov k objavi zaključnih del v repozitoriju. Katalogizacija skript in njihov vnos v COBISS.	Prilagoditev repozitorija standardom odprte znanosti in nacionalnega portala. Spodbujanje študentov k oddaji kakovostnih zaključnih del.
SC25: Krepitev zunanjih virov financiranja s povečanjem tržne dejavnosti.	Prihodki iz tržne dejavnosti predstavljajo 2 % vseh prihodkov.	Prihodki, pridobljeni iz tržne dejavnosti, se povečajo za vsaj 0,3 %. Vpeljana je vsaj ena nova tržna dejavnost kot zunanji vir financiranja.	Skupna vrednost pridobljenih sredstev iz tržnih dejavnosti (npr. usposabljanja, storitve, raziskave, svetovanje).	Uvedba novih/dodatnih tržnih dejavnosti (npr. nova usposabljanja, storitve, raziskave, svetovanje) ali prestrukturiranje obstoječih z namenom povečanja zunanjih virov financiranja zavoda.	Pridobivanje zunanjih virov financiranja s povečanjem tržne dejavnosti. Krepitev marketinških aktivnosti za promocijo dodatnih storitev fakultete.

