

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Zdravstveno pravo
Course title: Healthcare Law

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Pravo – 1. stopnja | | 3 | 1/2 |
| Law – 1st degree | | | |

Vrsta predmeta / Course type

izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje Laboratory work | Druge oblike študija Other forms of study | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|----------------------------------|--|-------------------------------|------|
| 20 | | 10 | | | 120 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Izr. prof. dr. Katja Triller Vrtovec/Assoc. Prof. Katja Triller Vrtovec, PhD

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Slovenski jezik /Slovenian

Lectures:

Vaje / Tutorial: slovenski jezik /Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 3. letnik dodiplomskega študija.

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih in vajah.

Prerequisites:

Enrollment in the 3rd year of undergraduate study.

At least 80% attendance at lectures and tutorials.

Vsebina:

V uvodnem delu predmeta se bodo predstavili osnovni subjekti v zdravstvenem pravu, kamor sodijo pacienti, zdravniki in drugi zdravstveni delavci ter izvajalci zdravstvene dejavnosti. Pojasnilo se bo tudi osnovne pojme, in sicer kaj je predmet zdravstvenega prava, kaj je

Content (Syllabus outline):

In the introductory part of the course, the basic subjects in healthcare law will be presented, including patients, doctors, other healthcare workers, and healthcare providers. Basic concepts will also be explained, such as what healthcare law encompasses, what healthcare,

zdravstveno varstvo, zdravstvena dejavnost, zdravstvene storitve in zdravniška služba.

Drugi del študija predstavlja jedro predmeta. Predstavila se bo temeljna ustavna pravica do zdravstvenega varstva in osnovne zakonske ukrepe za zagotavljanje kakovostnega izvajanja zdravstvene dejavnosti ter za zagotavljanje časovne, cenovne, krajevne, jezikovne in informacijske dostopnosti do zdravstvenih storitev.

Tretji del študija bo vseboval povzetek najpomembnejših ugotovitev, začeni z glavnimi razlogi za okrnjenost dostopa do zdravstvenih storitev, nadaljeval pa z obstoječimi in novimi predlogi za izboljšanje zakonske ureditve zdravstvenega varstva v Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju, Zakonu o zdravstveni dejavnosti in Zakonu o zdravniški službi. Pri tem bo na kratko predstavljena sistemska ureditev pravnih institutov (koncesija za opravljanje javne zdravstvene službe) in primerjalnopravna ureditev v drugih državah članicah Evropske Unije (delitev na javno in zasebno zdravstvo, delitev med nosilci zdravstvenega zavarovanja in izvajalci zdravstvene dejavnosti).

Predmet Zdravstveno pravo nudi prvo in osnovno seznanitev z informacijami o pravni ureditvi zdravstva v Sloveniji in na prvi stopnji prava obravnava zadnje zakonodajne poskuse za reformiranje obstoječega zdravstvenega sistema.

healthcare activities, healthcare services, and the medical profession are.

The second part of the course represents the core of the subject. The fundamental constitutional right to healthcare will be presented, along with the basic legal measures to ensure the quality of healthcare activities and to provide timely, affordable, local, linguistic, and informational access to healthcare services (accessibility, affordability and proximity to healthcare).

The third part of the course will include a summary of the most important findings, starting with the main reasons for the limited access to healthcare services, and continuing with existing and new proposals for improving the legal regulation of healthcare in the Healthcare and Health Insurance Act, the Healthcare Activities Act, and the Medical Service Act. This will include a brief presentation of the systemic regulation of legal institutions (such as the concession for performing public healthcare services) and a comparative legal arrangement in other European Union member states (such as the division between public and private healthcare, and the division between health insurance providers and healthcare service providers).

The course Healthcare Law provides an initial and basic introduction to the legal regulation of healthcare in Slovenia and, at the first level of law, addresses the latest legislative attempts to reform the existing healthcare system.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura:

- Triller Vrtovec K., Zdravstveno pravo, Uradni list, 2019.
- Triller Vrtovec K, Public policy changes in public funding of family doctors in Slovenia', Int. J. Public Sector Performance Management, Special Issue on: Public Policies and the Development of Entrepreneurship, ISSN 1741-1041, 2022, vol. 9, no. 4, str. 345-365.
- OECD/European Observatory on Health Systems and Policies, State of Health in the EU,

Slovenia: Zdravstveni profil države 2023, OECD Publishing, Paris/European Observatory on Health Systems and Policies, Brussels, https://health.ec.europa.eu/document/download/56d75bef-7edc-43d0-bad7-40629e6c0e41_en?filename=2023_chp_sl_slovene.pdf.

- European Commission (2023), State of Health in the EU Synthesis report 2023, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2023, https://health.ec.europa.eu/document/download/66d6601b-8a37-4d44-ae2b-3ba2f8f34f41_en?filename=state_2023_synthesis-report_en.pdf
- Avbelj, M. ur., Komentar Ustave Republike Slovenije, Nova univerza, Evropska pravna fakulteta, Nova Gorica 2019.
- Ustava (Ustava Republike Slovenije, Uradni list RS, št. 33/91-I s spremembami)
- SDČP (Splošna deklaracija o človekovih pravicah, Uradni list RS – Mednarodne pogodbe, št. 3/18), 22. in 25. člen
- MPESKP (Mednarodni pakt o ekonomskih, socialnih in kulturnih pravicah, Uradni list SFRJ, št. 7/71), 9. in 12. člen
- EKČP (Konvencija o varstvu človekovih pravic in temeljnih svoboščin, Uradni list RS, št. 33/94, MP, št. 7/94)
- ESL (Evropska socialna listina, Uradni list RS – Mednarodne pogodbe, št. 24/99, 7/99), 11., 12. in 13. člen
- Listina (Listina Evropske unije o temeljnih pravicah, UL C 326), 34. člen
- ZZVZZ (Zakon o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju, Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo s spremembami)
- ZZDej (Zakon o zdravstveni dejavnosti, Uradni list RS, št. 23/05 – uradno prečiščeno besedilo s spremembami)
- ZZdrS (Zakon o zdravniški službi, Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo s spremembami)
- Zakon o pacientovih pravicah (ZPacP, Uradni list RS, št. 15/08 s spremembami in dopolnitvami)
- POZZ (Pravila obveznega zdravstvenega zavarovanja, Uradni list RS, št. 79/94 s spremembami)

Natančnejša literatura in sodna praksa bo navedena v orisih predavanj.

Cilji in kompetence:

Študenti/ke bodo pridobili naslednje predmetno specifične kompetence:

- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine ved s področja (zdravstvenega) prava;
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega predvsem pri obveznih predmetih ter povezovanje znanja z različnih področij in njegova uporaba v poslovnem okolju;

Objectives and competences:

Students will gain the following subjects specific competences:

- Knowledge and understanding of the rationale and history of disciplines in the field of (healthcare) law;
- Ability to solve specific professional problems using scientific methods and procedures;
- Coherent mastery of fundamental knowledge, primarily acquired in compulsory courses, and the ability to integrate knowledge from various fields and apply it in a business environment;
- Ability to search for new legal information in literature and practice, and the ability to place it

- sposobnost iskanja novih informacij s področja prava v literaturi in praksi ter sposobnost njegovega umeščanja in ustrezen strokovni okvir;
- razumevanje splošne zgradbe in vsebine družboslovnih in naravoslovnih vsebin ter povezanosti med njenimi poddisciplinami, predvsem pravno sorodnimi vedami;
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na posameznem strokovnem področju, kar bo študent razvijal v okviru seminarских vaj in seminarjev pri predmetu zdravstvenega prava;
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, umetno-inteligenčnih sistemov in informacijskih sistemov.

Študenti/ke bodo pridobili naslednje splošne kompetence:

- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju prava;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju;
- sposobnost uporabe znanj s pravnih področij;
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju;
- kolegialnost do sodelavcev in lojalnost delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb.

- within an appropriate professional framework;
- Understanding the general structure and content of social and natural sciences and the interconnections between their sub-disciplines, particularly in legally related fields;
- Understanding and applying critical analysis and theory development, and their application in solving specific professional problems;
- Development of skills and competencies in the application of knowledge in a particular professional field, which the student will develop through seminar exercises and seminars in the course of healthcare law;
- Use of information and communication technology, artificial intelligence systems, and information systems.

Students will gain the following general competences:

- Ability to analyse, synthesize, and anticipate solutions and the consequences of phenomena in the field of law;
- Mastery of research methods, procedures, and processes in the social sciences and the development of critical and self-critical judgment in the social sciences field;
- Ability to apply knowledge in legal areas;
- Autonomy in professional work and decision-making in a business environment;
- Development of communication skills with an emphasis on communication in an international environment;
- Ethical reflection and commitment to professional ethics in a business environment;
- Collegiality towards colleagues, loyalty to employers, and teamwork, including the ability to accept and consider constructive criticism and feedback with tolerance.

Predvideni študijski rezultati:

- Seznanitev študentov z osnovnim pojmom in razvojem zdravstvenega prava ter njegovimi temeljnimi instituti;
- Osvojitev temeljnih vprašanj zdravstvenega prava;
- razvije zanimanje in znanje o zdravstvenem pravu;
- razvije kritično razumevanje zdravstvenega prava;
- zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz zdravstvenega prava;
- sposoben je kritično oceniti in se opredeliti do prakse nosilcev javnih pooblastil, socialnih sodišč in ustavnega sodišča;
- sposoben je kritično obravnavati varstvo človekovih pravic in temeljnih svoboščin v zdravstvenem pravu;
- sposoben je ustrezno umestiti pravico do zdravstvenega varstva na področje varstva človekovih pravic;
- sposoben kritičnega presojati, analizirati in razlagati dogodke in politike, povezane z vidiki zdravstvenega prava v sodobnem obdobju;
- pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj zdravstvenega prava.

Intended learning outcomes:

- Introduction of students to the basic concept and development of healthcare law and its fundamental institutions;
- Mastery of fundamental issues in healthcare law;
- Development of interest and knowledge in healthcare law;
- Development of a critical understanding of healthcare law;
- Ability to critically assess, analyse, and interpret events and trends in healthcare law;
- Ability to critically evaluate and take a stance on the practices of public authorities, social courts, and the constitutional court;
- Ability to critically address the protection of human rights and fundamental freedoms in healthcare law;
- Ability to appropriately position the right to healthcare within the framework of human rights protection;
- Ability to critically assess, analyse, and interpret events and policies related to aspects of healthcare law in the contemporary period;
- Familiarity with and application of basic methodological approaches in researching healthcare law issues.

Metode poučevanja in učenja:**Oblike dela:**

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov

Learning and teaching methods:**Types of learning/teaching:**

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other (enter) _____

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Role-play
- Different presentation

| |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reševanje nalog |
| <input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.) |
| <input type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse |
| <input type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci |

| |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Solving exercises |
| <input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits) |
| <input type="checkbox"/> Inviting guests from companies |
| <input type="checkbox"/> Attending round table and conference |

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|---|--------------------------------|--|
| 1. Pisna vprašanja zaprtega tipa – ABCD kviz v spletni učilnici | 60 % | 1. Closed-type written questions - ABCD quiz in the online classroom |
| 2. Seminarska naloga | 30 % | 2. Essay |
| 3. Sodelovanje pri predavanjih | 10 % | 3. Participation at lectures |

Reference nosilca / Lecturer's references:

Katja Triller Vrtovec je leta 2002 zaključila študij prava na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani in leta 2004 opravila pravniški državni izpit. V letih 2004 do 2010 je bila zaposlena kot višja pravosodna svetovalka na upravnem in gospodarskem oddelku Vrhovnega sodišča Republike Slovenije, v letih od 2010 do 2017 pa kot svetovalka Ustavnega sodišča Republike Slovenije. Nato se je zaposlila kot sekretarka v Zakonodajno-pravni službi Državnega zbora, nato je opravljala funkcijo vršilke dolžnosti direktorja Službe Vlade Republike Slovenije za zakonodajo, nato pa je bila državna sekretarka v Kabinetu predsednika vlade, zadolžena za debirokratizacijo. Od leta 2022 je kot odvetnica zaposlena v odvetniški pisarni Fabiani, Petrovič, Jeraj, Rejc d.o.o. Leta 2024 je bila izvoljena v naziv izredne profesorice za področje Javna uprava in upravno pravo na Evropski pravni fakulteti Nove Univerze.

Katja Triller Vrtovec completed her law studies at the Faculty of Law of the University of Ljubljana in 2002 and passed the state bar exam in 2004. In the years 2004 to 2010 she was employed as a senior judicial advisor at the Administrative and Commercial Department of the Supreme Court of the Republic of Slovenia, and in the years from 2010 to 2017 as an advisor to the Constitutional Court of the Republic of Slovenia. She then worked as a secretary in the Legislative and Legal Service of the National Assembly, then as acting director of the Government Office for Legislation and was a state secretary in the Prime Minister's Office in charge of debureaucratization. Since 2022 she is employed as an attorney at Fabiani, Petrovič, Jeraj, Rejc attorneys-at-law Ltd. In 2024, she was elected associate professor in the field of Public Administration and Administrative Law at the European Law Faculty of the New University.