



**NOVA
UNIVERZA**



**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO PODIPLOMSKEGA MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRAVO 2. STOPNJE NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 28. 3. 2024.

Senat fakultete je na 6. korespondenčni seji, ki je potekala od četrтка, do petka, 5. 4 2024, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze, sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 24/24-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2022/2023. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze.

Ljubljana, april 2024

Kazalo vsebine

1	Uvod	2
1.1	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	2
2	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo.....	2
2.1	Temeljni cilji študijskega programa so:	2
2.2	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo.....	3
2.3	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	3
2.4	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa.....	4
2.5	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 4	
3	Kakovost študijskega procesa	5
3.1	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa	5
3.2	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete za študijski program Pravo 2. stopnje.....	6
3.3	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2022/23)	8
3.3.1	Sprememba predmetnika.....	9
4	Statistični podatki za študijsko leto 2022/23.....	9
4.1	Podatki o vpisanih študentih	9
4.2	Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti.....	11
4.3	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija	11
4.4	PREHODNOST PRI ŠTUDIJU.....	12
4.5	ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	13
4.5.1	Diplomanti	13
4.5.2	Trajanje študija	14
4.6	Povprečna ocena izpitov.....	14
5	Projektno – raziskovalno delo.....	15
5.1	Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo	15
5.2	Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo	16
6	Mednarodno sodelovanje	19
7	Obštudijske in podporne dejavnosti	20
7.1	Spomladanske in jesenske šole.....	20
7.2	Gostujoča predavanja	20
7.3	Konference	21
7.4	Okrogle mize.....	21
7.5	Delavnice	22
7.6	Tekmovanja	22
7.7	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij	22
7.8	Karierna svetovanja.....	23
7.9	Informativni dnevi.....	23
8	Študenti	24
8.1	Splošno o študentih.....	24
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF	25

8.3	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi	26
8.4	Praktično izobraževanje študentov	27
8.5	Varovanje pravic študentov	27
8.6	Zaposljivost diplomatov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc) 29	
9	Kadri	32
9.1	Akademski zbor	33
9.2	Podporne službe	33
9.3	Usposabljanje zaposlenih	34
9.4	Mobilnost zaposlenih	35
10	POVZETEK STANJA.....	35

Kazalo tabel

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija	10
Tabela 2:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)	10
Tabela 3:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)	10
Tabela 4:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce)	11
Tabela 5:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)	11
Tabela 6:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (za Slovence in državljane EU)	13
Tabela 7:	Število diplomantov glede na način študija (vključeni diplomanti do 30.9.2023)	13
Tabela 8:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)	14
Tabela 9:	Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)	14
Tabela 10:	Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2022/23:	16
Tabela 11:	Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/23	33
Tabela 12:	Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/23	36
Tabela 13:	Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/23	38

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo

Vrsta študijskega programa: Magistrski

Stopnja: Druga stopnja

Trajanje študijskega programa: 2 leti

Število ECTS: 120 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 22. 11. 2005

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:

0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: Druga stopnja

Strokovni naslov: magister prava / magistrica prava

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

1. Vzgajati in izobraževati strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih od sodobnega pravnika zahtevajo spremenjene družbeno politične in gospodarske razmere pri nas in v svetu – pravnike, ki bi si bili sposobni soočiti s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja pravne znanosti, ki bi se oblikovala po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega dela;
2. poudariti pomen povezanosti pravne teorije s pravno prakso z vključevanjem prakse v zasnovani kreditni sistem;
3. zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajoč iz evropskega kreditnega sistema ECTS;
4. povečevati in poudarjati pomen samostojnega učenja in raziskovalnega dela ob mentorstvu, kar bo zagotavljajo predvsem ovrednotenje takšnega načina dela v okviru kreditnega sistema;
5. prispevati k razvoju slovenske pravne znanosti s spodbujanjem vključevanja v temeljne in aplikativne raziskovalne projekte in objavljanjem raziskovalnih izsledkov v domačih in tujih znanstvenih publikacijah;
6. povečanje števila vpisnih mest v izobraževanju za pravne poklice na nacionalni ravni in zagotoviti možnost za redni študij pravnih znanosti večjemu deležu potencialno

zainteresiranih kandidatov.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic na področju prava,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju;
- sposobnost uporabe znanj s pravnih področij;
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju;
- kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb.

Naštete kompetence se bodo razvijale v okviru različnih predmetov, se medsebojno dopolnjevale in združevale v okviru celotnega študijskega programa ter odrazile v diplomantu magistrskega študijskega programa Pravo.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

V okviru magistrskega študijskega programa pravo bodo študentje poleg splošnih kompetenc, ki jim bodo izoblikovale vsebine posameznih predmetov pri predmetih pridobili različne predmetno-specifične kompetence.

To so zlasti:

- razgledanost in sposobnost za prepoznavanje razvoja in temeljev pravne discipline,
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- sposobnost za umeščanje novosti v stroki in v skladu z njenimi temeljnimi paradigmi,
- sposobnost za uporabo analitičnih metod in na tej podlagi pravnih strategij ob stalni uporabi strokovne in moralno etične kritične presoje rešitev,
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov,
- razgledanost na področju in sposobnost za uporabo sodobne informacijsko-komunikacije tehnologije in informacijskih sistemov.

Diplomanti magistrskega programa Pravo s pridobljenimi znanji lahko nadaljujejo akademski tip izobraževanja na doktorskih programih, ki zahtevajo temeljno pravno znanje. Z uspešnim zaključkom programa Pravo, diplomanti pridobijo najvišji raven pravnih znanj, ki jim zagotavlja dobro osnovo za zaposlitev na kateremkoli pravnem področju v Sloveniji in tujini.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo temeljni namen študijskega programa, to je izobraziti magistrice in magistre prava za najzahtevnejša dela v slovenskem in evropskem pravnem sistemu. Ob pretežno javnopravnih predmetih na študijskem programu Pravo 2 bi bilo smiselno program okrepiti s predmeti s področja civilnega prava, kar bi prispevalo k utrjevanju že pridobljenega znanja na študijskem programu Pravo 1 ter omogočilo lažjo pripravo študentov na opravljanje pravniškega državnega izpita.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Evropska prava fakulteta Nove univerze bo, ob odločitvi ostalih pravnih fakultet, ki bosta po javno objavljenih podatkih, nadomestili dvostopenjski študijski program Pravo z enovitim magistrskim študijskim programom, sicer ohranila dvostopenjski študijski program, vendar pa se bo proučila možnost in smotrnost preoblikovanja študijskega programa Pravo v enovit magistrski študijski program. V primeru slednjega pa ni zanemariti dejstva, da se na magistrski študijski program Pravo 2. stopnje vpisujejo tudi študenti, ki so prvostopenjsko izobraževanja zaključili na drugi pravni fakulteti, kot tudi študenti, ki so zaključili študijski program za pridobitev visoke strokovne ali študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe z drugih strokovnih (nesorodnih) področij ter so kot pogoj za vpis opravljali diferencialne izpite. Slednje pa ocenjujemo kot bistveno prednost pri zagotavljanju interdisciplinarnih znanj, ki jih študentje pridobijo na s študijem na različnih študijskih programih. Ob navedenem bi bilo treba v luči morebitnih sprememb in smotrnosti le teh preučiti, kakšen je delež izpostavljenih študentov. Prav tako bi, v primeru morebitne vzpostavitve enovitega magistrskega študijskega programa Pravo, bilo treba preučiti vprašanje koncesije, ki je sedaj podeljena ločeno za prvo in drugo stopnjo študijskega programa Pravo.

Na podlagi analize podatkov, pridobljenih iz internih anket študentov in diplomantov Evropske pravne fakultete izhaja, da so študenti dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa večinoma še nezaposleni in zaposlitve še ne iščejo, takih je kar 75 %. Velika večina diplomantov univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje pa študij nadaljuje na magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje. Ob navedenem pa je potrebno dodati, da se več kot polovica študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo že med študijem zaposli. V študijskem letu 2022/23 je bilo zaposlenih 25 % anketiranih študentov

izpostavljenega študijskega programa. Diplomanti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje pa se, glede na analize anket, v večini zaposlijo zelo hitro po dokončanju študija oziroma že med študijem. Glede na navedeno fakulteta izkazuje, da svoje študente izobražuje na področju izrazito zaposljivih poklicev, ki jih trg dela potrebuje.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Skupina za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področij ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2022/23 so bili nosilci predmetov na Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov, in sicer pri 2 predmetih študijskega programa. Spremembe so se nanašale tudi na dopolnitev učnih načrtov, uskladitev rubrik kot so jezik, metode poučevanja in učenja ter literatura in viri. Zaradi izpostavljenih sprememb so se še dodatno pregledali in uskladili učni načrti predmetov. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete, fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokošolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete za študijski program Pravo 2. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/2023 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2021/2022.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 157 (71,36 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/23 in 140 (72,54 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2021/22. V študijskem letu 2022/23 je anketo izpolnjevalo 79,59 % žensk in 20,41 % moških, od tega jih je bilo kar 88,44 % rednih študentov in 11,56 % izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 76,43 % žensk in 23,57 % moških, od tega jih je bilo kar 92,86 % rednih študentov in 7,14 % izrednih študentov.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 % znižal iz 75,71 % na 61,90 % anketirancev, posledično se je zvišal odstotek tistih študentov, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 % in sicer iz 13,57 % na 23,81. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 20 % se je zvišal iz 10,71 % na 14,29 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je bistveno zvišal odstotek tistih, ki so izbrali pisni izpit, in sicer iz 27,14 % na 51,70 %. Odstotek anketirancev, ki imajo najraje ustni izpit se je nekoliko znižal iz 5,71 % na 4,08 %. Minimalen ostajal odstotek tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali seminarske naloge, iz 2,14 % se je ta odstotek znižal na 0,68. Zaznati je padec odstotka anketiranih študentov študijskega programa Pravo 2. stopnje, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali tako home exam, in sicer iz 43,57 % na 25,17 %, prav tako je zaznati padec odstotka tistih, ki so kot najprimernejši način izobraževanja znanja izbrali open book exam, in sicer iz 21,43 % na 18,37 %.

Odstotek tistih, ki so ocenili, da je izpitnih rokov dovolj, ostaja nespremenjen in sicer 71,43 %. Odstotek tistih, ki so mnenja, da je izpitnih rokov premalo, se je nekoliko zvišal iz 27,14 % na 27,89 %. Odstotek anketiranih študentov, ki so mnenja, da je izpitnih rokov preveč, se je nekoliko znižal iz 1,43 % na 0,68 %.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki je opaziti manjši padec odstotka tistih študentov, ki so jih označili za primerne, in sicer iz 92,14 % na 90,48 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne se je zvišal iz 1,43 % na 6,80 % Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za premalo zahtevne, se je znižal iz 6,43 % na 2,72 %.

Pozitiven trend je zaznati pri zvišanju odstotka anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase in sicer se je iz 77,04 % dvignil na 85,71 %. Odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren se je znižal iz 22,14 % na 13,61%. Za razliko od prejšnjega študijskega leta, je v tem študijskem letu ena študentka (0,68 %) nezadovoljna z izbranim študijem,

pri čemer je kot razlog navedla premajhen obseg predavanj in željo po večjem številu aktualnih pravnih predmetov kot je npr. pravo za varstvo okolja.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na doktorskem študijskem programu se je nekoliko zvišal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa, in sicer iz 31,43 % na 34,69 %. Nekoliko se je znižal odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, iz 26,43 % na 19,73 %, prav tako se je znižal odstotek smer (modul) podiplomskega študijskega programa iz 18,57 % na 17,69 %. Razlog velikost skupin se je iz 0,71 % zmanjšal na 0 %. Odstotek študentov, ki študija ne nameravajo nadaljevati se je zvišal iz 17,14 % na 25,85 %. Na tem mestu sta 2,04 % študentov pod druge navedlo različne razloge kot so finance (visoka cena študija) in nadgradnja študija v okviru novih modulov kot je npr. digitalno pravo.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je zvišal, iz 27,14 % na 34,69 %, odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere se je nekoliko znižal in sicer iz 45,71 % na 43,54 %. Prav tako se je nekoliko znižal odstotek tistih, ki so izbrani študij navedi kot dobro osnovo za osebni razvoj in sicer iz 20,71 % na 18,37 %. Pod drugi so na tem mestu navedli različne komentarje, do tega da je študijski program Pravo dobra osnova za vse naštetu (zaposlitev, kariero, osebni razvoj) in poglobitev znanja iz prve stopnje, do kritike glede premajhnega obsega reševanja praktičnih primerov tekom študija.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov je moč zaznati rahle spremembe v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas se je zmanjšalo, iz 40,00 % na 37,41 %. Zaposlenih za nedoločen čas ostaja skoraj enak odstotek – 12,93 % v primerjavi z 12,86 % v preteklem študijskem letu. Nezaposlenih je nekoliko več, iz 30,00 % se je takih povečalo na 37,41 %. Iskalcev zaposlitve je manj, in sicer iz 13,57 % je slednjih le še 5,44 %, prav tako se je minimalno znižal odstotek tistih, ki so samozaposleni in sicer iz 3,57 % na 3,40 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, ostaja odstotek zaposlenih v Sloveniji nižji, in sicer iz 60,00 % se je znižal na 51,70 %. Zaposlena v tujini sta 2,72 % odstotka anketiranih študentov, pri čemer v preteklem študijskem letu zaposlenih v tujini ni bilo. Odstotek nezaposlenih se je nekoliko povečal, in sicer iz 40,00 % na 43,54 % študentov študijskega programa Pravo 2. stopnje. Od tistih, ki so že zaposleni, se je malenkostno znižal odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju in sicer iz 16,43 % na 14,97 %. Prav tako se je malenkostno znižal odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 6,43 % na 6,12 % in odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju iz 36,43 % na 35,37 %. Nezaposlenih ostala 43,54 % anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, je še vedno velika večina odgovorila z da, iz 93,57 % se je ta odstotek zvišal na 94,56 %. Odstotek tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti, je še vedno minimalen in se je znižal iz 2,14 na 1,36 %. Tistih, ki bi izbrali študijski program na drugi fakulteti je v primerjavi s preteklim študijskim letom še manj, in sicer iz 4,29 % na 4,08 %.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati v dvigu odstotka tistih, menijo, da so izbrali primeren študij zase, takšnih je kar 85,71 % anketiranih študentov. Pozitivno je tudi dejstvo, da se je odstotek tistih, ki so mnenja, da je študij dobra osnova za zaposlitev zvišal. Prav tako se je nekoliko zvišal odstotek študentov, ki bi ponovno izbrali isti program na isti fakulteti, teh je bilo namreč kar 94,56 %.

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/2023 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Študenti so predlagali najrazličnejše predloge, ko je

na primer večji obseg predavanj, izboljšave na področju raznovrstnosti predmetov, sprememba predmetnika, dodatni predmeti na temo okoljevarstva

3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2022/23)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava občudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljene akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova.uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feedback«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove

univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2022/23:

3.3.1 Sprememba predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija je fakulteta izvedla določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri predmetu Ustavnopravni sistemi EU se je prof. dr. Trstenjak razrešilo sonosilstva, pri predmetu še naprej delujejo kot soizvajalka, pri predmetu Davčno pravo je prof. dr. Krešmirja Puhariča nadomestil prof. dr. Borut Vojinović. Dodalo se je nov izbirni predmet Pravo in umetna inteligenca. Potrdile so se spremembe učnih načrtov predmetov.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2022/23

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na magistrski študijski program Pravo 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vseh

vpisanih 676 študentov. V to številko so zajeti vsi redni študenti 555 (82,10 %) in izredni študenti 121 (17,90 %), študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente. Glede na strukturo študentov po spolu je bilo v študijskem letu 2022/23 vpisanih več žensk, in sicer 463 (68,49 %), moških pa je bilo 213 (31,51 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je pri številu vseh vpisanih študentov na podiplomski magistrski študijski program Pravo 2. stopnje zaznati rast vpisa, in sicer je 87 več skupno vseh vpisanih študentov kot predhodno študijsko leto. Rast števila vseh vpisanih študentov je zaznati predvsem pri redno vpisanih študentih, kjer se je število vseh vpisanih povečalo za 73 študentov, pri izredno vpisanih študentih pa se je število vseh vpisanih študentov povečalo za 14 študentov (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Spol							
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	M (slo+EU)	M (tujci)	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	M (slo+EU)	M (tujci)
2020/21	347	3	161	0	66	0	48	0
2021/22	331	3	148	0	63	0	44	0
2022/23	389	3	163	0	70	1	50	0

Vir: VIS, marec 2024

V študijskem letu 2022/23 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za redni študij podiplomskega študijskega programa Pravo vpisano 555 študentov, od tega 392 žensk in 163 moških, na izredni študij pa 121 študentov, od tega 71 žensk in 50 moških.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati rast vpisanih na mesta za Slovence in državljane EU, in sicer je bilo na mesta za redni študij študijskega programa Pravo 2. stopnje vpisanih 73 študentov več, na izredni študij pa 13 študentov več.

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2020/21	347	161	66	48
2021/22	331	148	63	44
2022/23	389	163	70	50

Vir: VIS, marec 2024

V študijskem letu 2022/23 so bili na mesta za tujce na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje vpisani 3 študenti. V primerjavi s predhodnim letom ostaja minimalno število vseh vpisanih na mesta za tujce.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2020/21	3	0	0	0
2021/22	3	0	0	0
2022/23	3	0	0	0

Vir: VIS, marec 2024

4.2 Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je bilo v 1. letnik rednega in izrednega magistrskega študijskega programa Pravo 85 prvič vpisanih študentov. Od tega je bilo na redni študij vpisanih 68 študentov (100 %) in 17 (56,66 %) študentov na izredni študij. Med prvič vpisanimi študenti je bilo v študijskem letu 2022/23 na redni in izredni študij vpisanih več žensk, 65 (76,47 %) kot moških, 20 (23,53 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom v zvezi z delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta za redni študij ni opaziti občutnih nihanj, razpisna mesta so skoraj v celoti zapolnjena. Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta za izredni študij je višji kot predhodno študijsko leto. (Tabela 4).

Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2020/21	70	69	51	18	100	10	9	1
2021/22	68	66	50	16	50	4	3	1
2022/23	68	68	55	13	30	17	10	7

Vir: VIS, marec 2024

V študijskem letu 2022/23 so bila za podiplomski magistrski študijski program Pravo razpisana tudi mesta za Slovence brez državljanstva in za tujce, in sicer 2 mesti za redni študij in 30 mest za izredni študij.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati kakršnihkoli razlik, interesa za vpis na mesta tujce ni.

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2020/21	2	0	0	0	30	0	0	0
2021/22	2	0	0	0	30	0	0	0
2022/23	2	0	0	0	30	0	0	0

Vir: VIS, marec 2024

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis na podiplomski magistrski študijski program Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/23 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- a) študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- b) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- c) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- d) študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- e) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2022/23 je imela večina prvič vpisanih študentov na podiplomski magistrski študijski program Pravo zaključen študijski program prve stopnje. Od tega jih je kar 90 % zaključilo študij iz ustreznega strokovnega področja, preostalih 10 % študentov pa iz drugih strokovnih področij, kar pomeni, da so morali pred vpisom opraviti diferencialne izpite. Večina slednjih je študij zaključila na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru, Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani in Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani.

4.4 PREHODNOST PRI ŠTUDIJU

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je zaznati velik upad prehodnosti pri izrednih študentih napram predhodnemu študijskemu letu, prehodnost pri rednih študentih se je ohranila. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je znašala 89 % na rednem študiju (v predhodnem letu 89 %) in 20 % na izrednem študiju (v predhodnem letu 60 %) (Tabela 6).

Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	
	Redni	Izredni
2020/21	95	75
2021/22	89	60
2022/23	89	20

Vir: VIS, marec 2024

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Prehodnost pri mestih za tujce zaradi nizkega vpisa ni primerljiva s prehodnostjo drugih študentov. V študijskem letu 2022/23 ni zaznati prehodnosti tujih študentov, saj vse tri študentke pavzirajo že več kot dve leti.

4.5 ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje podiplomskega magistrskega študija Pravo pridobi študent strokovni naslov *magister/magistrica prava* (za imenom in priimkom). Okrajšava naslova: *mag. prav.*

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je diplomiralo 54 študentov na rednem in izrednem študiju, med njimi je bilo 51 (94,44 %) diplomantov rednega študija in 3 (5,56 %) diplomanti izrednega študija. Glede na strukturo diplomantov po spolu, je v študijskem letu 2022/23 na rednem in izrednem študiju diplomiralo več žensk, 44 (81,48 %), kot moških, 10 (18,52 %). V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bilo podeljenih 13 diplom več (Tabela 7).

Tabela 7: Število diplomantov glede na način študija (vključeni diplomanti do 30.9.2023)

	Način študija	Število diplomantov	
		Ženski	Moški
2020/21	Redni	39	11
	Izredni	0	1
2021/22	Redni	29	9
	Izredni	2	1
2022/23	Redni	42	9
	Izredni	2	1

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/2023 so redni študenti za dokončanje študija povprečno porabili 5 let, izredni pa povprečno 3 leta. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati skrajšanje povprečnega trajanja študija pri izrednih študentih, trajanje študija pri rednih študentih se ni spremenilo.

Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija
2020/21	Redni	5,36
	Izredni	2
2021/22	Redni	5
	Izredni	4
2022/23	Redni	5
	Izredni	3

Vir: VIS, marec 2024

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let. Vpisani tuji študent študija namreč še niso zaključili.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/2023 je bila povprečna ocena redno vpisanih študentov 8,4, izredno vpisanih študentov pa 8,26. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov rednih študentov rahlo zvišala, izrednih študentov pa znižala.

Tabela 9: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	Redni	8,33
	Izredni	8,17
2021/22	Redni	8,28
	Izredni	8,86

2022/23	Redni	8,4
	Izredni	8,26

Vir: VIS, marec 2024

V študijskem letu 2022/23 je bila povprečna ocena vpisanih tujih študentov 7,38.

5 Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopравnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- s pripravo člankov na podlagi zaključnih del: v dvojni številki revije Dignitas 93-94 sta bila objavljena članka dveh diplomantov študijskega programa Pravo 2. stopnje, v dvojni številki revije Dignitas 95-96 in v reviji Urbani izzivi: leto 2023, 16. junij je bil objavljen članek študenta oz. študentke študijskega programa Pravo 2. stopnje, članki študentov študijskega programa Pravo 2. stopnje so bili objavljeni tudi v reviji Aspectus
- s sodelovanjem na konferencah Nove univerze,
- neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta: prof. dr. Petrič v svoje znanstveno-raziskovalno delo vključil študenta študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- sodelovanje pri projektu Brezplačna pravna pomoč: študenti in študentke Evropske pravne fakultete Nove univerze so v sodelovanju z Mladinskim centrom Nova Gorica v študijskem letu 2022/2023 sodelovali pri izvajanju Brezplačne pravne pomoči. Mladinski center Nova Gorica je preko spletnega obrazca zbiral pravna vprašanja s strani svojih uporabnikov in jih dvakrat mesečno posredoval fakulteti. Študentje so se v povezavi z mentorjem dogovorili za srečanje, ki je potekalo v živo ali online, na srečanju so preučili vprašanja in zaprosili za dodatne dokazila, v kolikor je to bilo potrebno. Študentje so se po preučitvi vprašanj in pripravi odgovora opredelili za eno izmed oblik pomoči: v živo, v prostorih Mladinskega

centra Nova Gorica, pisno preko elektronske pošte, online preko spletne platforme Zoom. Z opravljanjem dela so imeli študentje tako možnost neposrednega v vsakodnevne pravne dileme uporabnikov. Pred začetkom dela so se morali študenti udeležiti usposabljanja za izvajanje brezplačne pravne pomoči, na katerem so bili poučeni o svojih nalogah in pravnih vidikih glede nudenja brezplačne pravne pomoči. Prav tako so bili seznanjeni glede varstva osebnih podatkov in kakšne so sankcije v primeru kršitve. Študentje pri projektu pridobijo praktične izkušnje, in sicer na različnih pravnih področjih, naučijo se tudi pravilnega pristopa, komuniciranja in dela s strankami. Z opravljanjem projekta študenti nadgradijo in obogatijo svoje teoretično znanje ter spoznajo pravo v praksi.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2022/23 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Dignitas, št. 93/94 / Jernej Letnar Černič, 2022; Omejitev oblasti / Jernej Letnar Černič, 2022; Dignitas, št. 95/96 / Jernej Letnar Černič, 2023; Kakšno Evropsko unijo hočemo / Matej Avbelj, 2023.

***Tabela 10: Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2022/23:**

REDNI PROFESOR				
1	prof. dr. Matej Avbelj			
	1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023 dr. Letnar Černič Jernej
	2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023 dr. Avbelj Matej
2	prof. dr. Marko Novak			
	1	V5-2107	Argumentacija pravno-poslovnih odločitev glede sprememb v postopkih javnega naročanja – sprememba pogodbe o izvedbi javnega naročila na področju energetike	1.10.2021 - 30.9.2022 dr. Jernej Letnar Černič
IZREDNI PROFESOR				
3	izr. prof. dr. Boštjan Kerbler			
	1	J7-4599 (K ZDRAVJU NARAVNANO VEDENJE KOT KREATOR TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	1.10.2022 - 30.9.2025 dr. Bojan

		GRAJENEGA OKOLJA		Grum
2	J5-2568	Javni prostor za potrebe starejših v velikih večstanovanjskih soseskah v Sloveniji	1.9.2020—31.8.2023	dr. Kerbler Boštjan
3	J5-2569	Kakovost bivanja v stanovanjskih soseskah iz socialističnega in postsocialističnega obdobja: primerjalna analiza med Slovenijo in Hrvaško	1.9.2020—31.8.2023	dr. Sendi Richard
4	P5-0100	Prostorsko načrtovanje	1.1.2004-3.12.2023	dr. Goličnik Marušić Barbara
4	izr. prof. dr. Rok Svetlič			
1	J5-2561	Korporativno upravljanje javnih služb - med učinkovitostjo in družbeno odgovornostjo	1.9.2020—31.8.2023	dr. Bohinc Rado
2	J6-2572	Kulturno-zgodovinski vidiki staranja: izkušnje, reprezentacije, identitete	1.9.2020—31.8.2023	dr. Bratož Urška
3	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	dr. Letnar Černič Jernej
4	P6-0400	Družbena pogodba v 21. stoletju	1.1.2015—31.12.2025	dr. Vidmar Horvat Ksenija
DOCENT				
5	doc. dr. Miha Dvojmoč			
1	V5-2149	Učinkovit pritožbeni mehanizem nad delom občinskih redarjev, varnostnikov in detektivov	1.9.2021—28.2.2023	dr. Andrej Sotlar
2	V5-2285	Ustreznost in nadaljnji razvoj sistemske ureditve zasebnega varovanja in področnega strokovnega interesnega združevanja v Republiki Sloveniji	1.10.2022-30.9.2024	dr. Andrej Sotlar
3	P5-0397	Varnost v lokalnih skupnostih – primerjava ruralnih in urbanih okolij	1.1. 2019-31.12.2024	dr. Gorazd Meško

6	doc. dr. Gorazd Justinek				
	1	V7-2118	Transatlantsko sodelovanje in diaspora kot mehka moč - vloga in pomen izobražencev v Združenih državah Amerike in Kanadi	1.10.2021 - 30.9.2023	dr. Marinka Žitnik
	2	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	dr. Letnar Černič Jernej
	3	J5-1791	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	dr. Avbelj Matej
7	doc. dr. Verena Rošič Feguš				
	1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
8	doc. dr. Andrej Saje				
	1	P6-0262	Judovsko-krščanski viri in razsežnosti pravičnosti	1.1.2022—31.12.2027	dr. Irena Avsenik Nabergoj

Raziskovalci in študenti so bili spodbujeni k objavljanju njihovih raziskovalnih dosežkov in dognanj v domačih in znanstvenih delih. Raziskovalci NU, Evro-PF so v letu 2023 (do 25. 10. 2023) objavili 57 znanstvenih objav, vendar pregled še ni popoln, ker vsa dela še niso katalogizirana, zato ni moč izločiti iz seznama zgolj objave specifične za študijski program Pravo 3. stopnje. Med objavami je bilo 14 izvirnih znanstvenih člankov.

V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta oziroma Nova univerza organizirala 2 konferenci: Mednarodno doktorsko – raziskovalno konferenco in študentsko konferenco NUŠKA, na katerih so sodelovali tudi nosilci in izvajalci programa Pravo 3 stopnje. Potekali sta tudi dve dodatni konferenci, in sicer: Mednarodna konferenca »A day of Economic Diplomacy at the New Univesity« (17. 11. 2022) ter konferenca »Business and human rights in times of aggression on Ukraine« (7. 3. 2023). Poleg tega so raziskovalci raziskovalnih organizacij organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2022/2023 nadaljevala s povečanimi aktivnostmi na področju raziskovalne dejavnosti, predvsem z bolj osredotočenim delom na pridobivanju projektov. V študijskem letu 2022/2023 je bila oddana prijava za naslednji razpis:

1. Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2023. Prijavitelj je prof. dr. Jernej Letnar Černič za monografijo »Dileme manjšinskega varstva v Sloveniji: Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti«.

Prijava na Javni razpis ni bila uspešna.

V okviru Inštituta za raziskovanje v pravu in Inštituta za management nepremičnin, sta bila izdelana tudi raziskovalna programa za obdobje akademskih let 2021/2022 in 2022/2023, z namenom

izboljšanja in poglobljanja znanstveno-raziskovalnega dela na NU, Evro-PF, ki sta dostopa na naslednji povezavi: <https://epf.nova-uni.si/raziskovanje/raziskovanje/>.

Z namenom okrepitve raziskovalne dejavnosti je Nove univerza v študijskem letu 2022/2023 organizirala Raziskovalno usposabljanje oziroma seminar za raziskovalno-razvojne projekte. Na njem so se udeleženci seznanili oziroma razpravljali o naslednjih vprašanjih: Kako poiskati pravi razpis za raziskovalni projekt? Kako pripraviti uspešen raziskovalni projekt (metodologija, cilji projekta, raziskovalni problem)?, Kako pripraviti kakovostno prijavno vlogo? Kako oblikovati mreže partnerjev? Kako uspešno voditi raziskovalni projekt? Kako načrtovati diseminacijo na projektu? Raziskovalno usposabljanje je vodil prof. dr. Matej Avbelj.

6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in St. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association.

Fakulteta si je zadala cilj izdelave jasne in učinkovite strategije internacionalizacije z ozirom na članstvo v NU. V študijskem letu 2022/2023 se je strategija internacionalizacije NU izvajala v sklopu Strategije razvoja NU, Evro-PF za leto 2021-2024. Vidik internacionalizacije pa je bil vključen v vse študijske programe (spodbujanje mobilnosti, diseminacija rezultatov), kot tudi v programe ob študijskih dejavnosti (aktivnosti za tuje Incoming študente, vodeni ogledi institucij v tujem jeziku).

Fakulteta področje internacionalizacije krepi najmočneje preko programa Erasmus+, ki se izvaja na ravni Nove univerze. V letu 2022/2023 je Nova univerza pregledala in obnovila nekatere Erasmus sporazume s tujimi partnerji, ki so se iztekli v programskem obdobju Erasmus+ 2014-2020. Z novim Erasmus programskim obdobjem 2021-2027 je univerza prešla tudi na digitalizacijo poslovanja in obnovo sporazumov z uporabo orodja Erasmus Dashboard. Konec leta 2022/2023 je imela Nova univerza sklenjenih 35 digitalnih sporazumov, številka pa sproti narašča.

Poleg klasičnega programa mobilnosti (KA131-HED) med programskimi državami, krepi fakulteta mednarodno sodelovanje tudi s partnerji iz tretjih držav in bolj oddaljenih regij (KA171-HED). Tako je v študijskem letu 2022/2023 Nova univerza okrepila sodelovanje z regijo Bližnji vzhod, natančneje s partnersko institucijo iz Gruzije.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 38 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2022/23 se je Erasmus+ mobilnosti udeležilo 7 študentov podiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 2. stopnje, štiri izhodne mobilnosti so bile za namene študija in sicer na Universidade de Lisboa, Faculdade de Direito na Portugalskem, tri izhodne mobilnosti so bile za namene prakse in sicer na Stalnem predstavništvu pri OZN, OVSE in drugih mednarodnih organizacijah na Dunaju, Avstrija, na stalnem predstavništvu

Republike Slovenije v Pragi, Češka republika in pri Dpointgroup v Španiji. V študijskem letu 2022/23 niso bile izvedene tudi vhodne mobilnosti za namene študija tujih študentov na študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Študijske izhodne izmenjave potekajo po programu fakultet, na katerih se izvajajo. Na NU, Evro-PF vhodna izmenjava poteka na način, da se po prihodu tujih študentov izvede "Erasmus welcome day", ki služi predstavitvi fakultete, načina študija in kraja študija. V sklopu izpostavljenega dogodka se tuji študentje seznanijo oziroma spoznajo zaposlene na fakulteti in tutorje za Erasmus+ program, ki jim pomagajo z informacijami vseh vrst. Individualno za vsakega tujega študenta posebej se pripravi urnik konzultacij za vse predmete, določene v Načrtu izobraževanja (Learning Agreement). Potek študija za tuje študente je tako podoben študiju rednih študentov, pri čemer pa je tujih študentov vseeno manj in je temu prilagojena tudi izvedba posameznih predmetov.

V začetku študijskega leta 2022/23 je bil za namene aktivne promocije Erasmus+ projekta in možnosti mobilnosti študentov organiziran 1 informativni dan.

Na fakulteti je organizirano tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno predvsem tujim študentom, ki so na izmenjavi na fakulteti v okviru programa Erasmus+ in potrebujejo pomoč pri informacijah glede selitve v drugo državo. Med osnovne naloge tutorjev za tuje študente sodijo predvsem nudenje raznovrstnih informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih na fakulteti, pomoč pri urejanju administrativnih zadev ter pomoč pri premagovanju kulturnih razlik.

V študijskem letu 2022/23 je bila na fakulteti ni bila izvedena izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev, ki so nosilci predmetov na študijskem programu Pravo 2. stopnje.

7 Obštudijske in podporne dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma:

Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2022/2023 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom: Odgovorno poslovanje: izzivi in priložnosti, ki je potekala od 15. do 19. maja 2023 ter Poletno šolo z naslovom KRIZA AVTONOMIJE NOVINARSTVA V SODOBNI DRUŽBI, Izzivi slovenskega novinarstva od blizu in daleč, ki je potekala od 11. do 14. septembra 2023. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani, zadnji dan prek spletne aplikacije Zoom. Spomladanska šola je bila organizirana v obliki Erasmus+ krajšega intenzivnega programa (KIP) Nove univerze, na kateri so sodelovali tudi tuji študentje in predavatelji.

7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih

strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 137 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/23 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, od tega je bilo nekaj tovrstnih gostujočih predavanj namenjenih tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 2. stopnje, ki so podrobneje popisana v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2022/23 je fakulteta oziroma univerza organizirala 4 konference oziroma seminarje:

1. Mednarodna konferenca »A day of Economic Diplomacy at the New Univesity« ki je potekala 17. 11. 2022 v živo v angleškem jeziku v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Dogodek, ki ga je vodil dr. Gorazd Justinek, se je nanašal na ekonomsko diplomacijo.
2. Konferenca »Business and human rights in times of agresion on Ukraine«, ki je potekala 7. 3. 2023 v živo v angleškem jeziku v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Dogodek je vodil dr. Jernej Letnar Černič.
3. Študentka konferenca NUŠKA, ki je potekala v organizaciji Evropske pravne fakultete, Fakultete za državne in evropske študije in Fakultete za slovenske študije 18. 4. 2023 v živo v prostorih Fakultete za državne in evropske študije v Kranju.
4. X. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala v organizaciji Evropske pravne fakultete, Fakultete za državne in evropske študije in Fakultete za slovenske in mednarodne študije 1. 9. 2023 v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je fakulteta organizirala okoli 109 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/23 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 21 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je fakulteta organizirala 82 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2022/23, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 10 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23 so se študenti udeležili 36 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

1. Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF UL),
2. Tekmovanje Rubikon (PF UL),
3. Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
4. Tekmovanje POGAJANJA (PF UM),
5. Tekmovanje ŠTUDENTSKA PRAVDA (PF UM),
6. Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2022/23 sta na Ustavnopravnem tekmovanju Nove univerze, ki ga je organiziral Študentski svet Nove univerze, v sodelovanju z univerzo in je bil namenjen študentom vseh članic, sta se prijavi in aktivno sodelovali 2 ekipe študentov NU, Evro-PF, ki sta šteli po 3 člane. V prvi ekipi so bili trije študentje študijskega programa Pravo 1. stopnje, v drugi ekipi pa absolventka magistrskega študijskega programa Pravo in dve študentki študijskega programa Pravo 1. stopnje. Prvi del, predtekmovanje, je potekalo med 12. in 16. 4. 2023 kot pisni del, na katerem so morali študenti posamezne ekipe rešiti konkreten primer. Ekipe sta se uvrstili v drugi del tekmovanja, finalni del, ki je bil ustni in je potekal dne 24. 4. 2023. Finalni del se je izvedel kot t.i. Moot court, simulacija obravnave na Ustavnem sodišču. Komisijo sta sestavljala dva profesorja NU, Evro-PF, ki sta ocenjevala tako pisni kot ustni del in razglasila zmagovalno ekipo.

Karierni center je 24. februarja 2023 preko spletne aplikacije Zoom izvedel dogodek predstavitev domačih in mednarodnih tekmovanj.

7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in

managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23 organizirala 99 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2022/23 je bilo s strani fakultete organiziranih 18 strokovnih ekskurzij, ki so podrobneje predstavljene v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih družbenih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, itd. V študijskem letu 2022/2023 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni sejem Moje delo, ki je potekal 13. 10. 2022 v Cankarjevem domu. Karierni sejem Moje delo je največji dogodek za zaposlovanje, hkrati pa omogoča izjemno priložnost za predstavitve širši slovenski javnosti in s tem krepitev ugleda podjetja v slovenskem prostoru.
- Karierni dan (tržnica fakultete), ki je potekal 13. 10. 2022 na Ekonomski šoli v Ljubljani. Karierni dan je bil namenjen dijakom 3. in 4. letnikom z namenom seznanitve z Novo univerzo.
- Dogodek »Izberi svoj študij«, ki je potekal v organizaciji Gimnazije Nova Gorica 24. novembra 2022.

7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2022/2023 je organizirala 6 informativnih dni, ki so bili namenjeni tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, in sicer:

1. Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2022. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitve je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal v prostorih fakultete v Ljubljani.
2. Informativni dnevi za dodiplomske študijske programe je fakultete organizirala 17. in 18. februarja 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.
3. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 13. 4. 2023.
4. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 12. 5. 2023.

5. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 8. 6. 2023.
6. Informativni dan za podiplomske študijske programe je fakulteta organizirala med 17. in 19. majem 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.

Kot dodatne oblike informiranja in obveščanja javnosti se fakulteta poslužuje tudi drugih digitalnih medijev, in sicer:

1. Spletna stran fakultete (<https://epf.nova-uni.si/category/dogodki/>; <https://epf.nova-uni.si/category/novice/>; <https://epf.nova-uni.si/aktualno/>)
2. Facebook profil fakultete (<https://www.facebook.com/evropska.fakulteta>)
3. Facebook profil Kariernega centra (<https://www.facebook.com/kariernicenter.evropf>, <https://www.facebook.com/KarierniCenterEvropskePravneFakultete>)
4. eNOVICE (<https://www.nova-uni.si/zalozba/e-novice/>)
5. Youtube Nova univerza (https://www.youtube.com/channel/UCJqtUKhI3Xe7Usthdown_3SA/videos)

Instagram profil fakultete (<https://www.instagram.com/evrospkpravnafakulteta/>)

8 Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumnii NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete je bil v študijskem letu 2022/23 po en študent podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje zastopan v Senatu, Študijski komisiji in Študentskem svetu.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2022/2023 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih. V Študentskem svetu NU, Evro-PF je bil v študijskem letu 2022/23 vključena 1 študent podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je v študijskem letu 2022/23 izvedel naslednje aktivnosti:

- ogled sodišča v Novi Gorici, 6. 3. 2023 – v sodelovanju s KC NU;
- predstavitev poklica državnega tožilca, 28. 3. 2023 v Novi Gorici;
- projekt »Pot do PDI«: 1. del »Predstavitev PDI« je potekal 30. 3. 2023, 2. del »Delavnica branja in pisanja sodb« je potekal 11. 4. 2023, 3. del »Delavnica pisanja odškodninskih zahtevkov« je potekal 9. 5. 2023;
- zajtrk z odvetniškimi pisarnami v Novi Gorici, 19. 4. 2023 – Odvetniška pisarna Polanc;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (promocija in objavljanje informacij v zvezi s tutorskimi srečanji na družbenih omrežjih ŠS Evro-PF skozi celotno študijsko leto);
- promocija projekta Brezplačne pravne pomoči v Novi Gorici na družbenih omrežjih;
- ustavnopravno tekmovanje Nove univerze v sodelovanju s SŠ NU in fakulteto, promocija raznih tekmovanj na družbenih omrežjih;
- oblikovanje novega logotipa ŠS Evro-PF v sodelovanju s fakulteto;
- promocijski material (tisk nalepk z logotipom);
- sodelovanje članov ŠS Evro-PF pri organizaciji ogledov sodnih obdukcijskih in promocija dogodka na družbenih omrežjih SŠ Evro-PF – v sodelovanju s fakulteto.

Načrtovane, a neizvedene aktivnosti pa so:

- krepitev debatnega kluba Evropske pravne fakultete,
- brezplačna pravna pomoč v Kranju,
- revija Aspectus,
- projekt: »Kako se soočati s stresom v času študija«,
- projekt: Študentsko srečanje + Erasmus dan,
- krvodajalska akcija,
- predstavitev poklica sodnika.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2022/2023 je

fakulteta s Študentskim svetom organizirala 2 sestanka z vodstvom fakultete in 3 sestanke s Kariernim centrom Nove univerze, prav tako so se redno izvajali sestanki z vodstvom univerze, na katere so bili vabljeni in so se jih udeleževali tudi predstavniki ŠS NU, Evro-PF. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi preko elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2022/2023 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na družbenih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Evropski pravni fakulteti Nove univerze so skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi upravičeni do posebnih ugodnosti. Pravilnik ureja pogoje za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta, postopek pridobitve statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta in možne prilagoditve okolja in načina izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakultetah članicah Nove univerze.

Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2022/2023 je bilo na dodiplomskem študijskem programu Pravo 2. stopnje 5 študentov s posebnimi potrebami in 7 študentov s posebnim statusom (1 status športnika in 6 statusov starša). S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, je fakulteta vsakega posebej obravnavala in do njega pristopala individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

V študijskem letu 2022/2023 so bila sprejeta Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v dodiplomske in magistrske študijske programe Nove univerze.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, občudijске dejavnosti).

V okviru podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek občudijških dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitev delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitev, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih.

Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom, in sicer posebni status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otroka in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj. Pravice slednjih so zagotovljene v Pravilniku o študentkih posebnih potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi. V študijskem letu 2022/2023 so bila sprejeta Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v dodiplomske in magistrske študijske programe Nove univerze.

Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih

poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

V študijskem letu 2022/2023 so bila ob pomoči Kariernega centra Nove univerze izpeljana različna izobraževanja za Varuhe žrtev na NU in članicah. Institut varuha žrtev je bil vpeljan s Pravilnikom o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na NU in njenih članicah v letu 2021/22, omenjena usposabljanja pa so dodatni pripomogla h krepitvi njihove vloge med študenti ter jim omogočila pridobitev dodatnih znanj in kompetenc za uspešno spopadanje z zaznanimi primeri. Prav tako so bila ob pomoči Kariernega centra izpeljana tudi druga izobraževanja za zaposlene (npr. delo s študenti z avtizmom, delo s študenti s posebnim statusom, o položaju gluhih v izobraževalnem sistemu ipd.) s čimer si fakulteta prizadeva izboljšati kakovost ponujenih storitev in pomoči za študente.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumnii NU, Evro-PF. V študijskem letu 2022/23 je bil 1 študent podiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 2. stopnje zastopan v Študentskem svetu in po en študent v Senatu in v Študijski komisiji.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključijo vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Anketa med diplomanti magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje je bila opravljena novembra 2023. Čeprav je bila anketa posredovana 54 diplomantom, ki so diplomirali med 1. oktobrom 2022 in 30. septembrom 2023, se je na anketo odzvalo 20 diplomantov oz. 37,03 % anketiranih, zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Kljub temu pa so podatki pomembni za postopke samoevalvacije in delno oceno kakovosti študijskega programa Pravo 2. stopnje. Zbrani podatki so prikazani v nadaljevanju.

Anketo je izpolnilo 20 anketiranih diplomantov, od tega 75 % žensk in 25 % moških. Kar 95 % anketirancev spada v starostno skupino od 21 do 40 let, le 5 % pa v starostno skupino od 41 do 60 let. Anketiranci so kot leto prvega vpisa (zadnjega) zaključenega študija na NU navedli vse od leta 2013 pa do 2021, pri čemer jih je največ (6) navedlo leto 2020.

Iz anket izhaja, da 40 % anketiranih diplomantov namerava nadaljevati študij na 3. stopnji, 55 % pa je takšnih, ki se je opredelilo, da študij ne nameravajo nadaljevati. Med tistimi diplomanti, ki študij nameravajo nadaljevati oziroma ga že nadaljujejo, je 65% takšnih, ki se nadalje izobražuje oziroma se namerava izobraževati na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. 25 % pa je takšnih, ki bodo študij nadaljevali na drugi instituciji v Sloveniji. Ravno tako je 10 % anketirancev takšnih, ki se izobražujejo ali načrtuje izobraževanje v tujini.

Večina anketiranih diplomantov ni bila zaposlena v času študija ali ob vpisu na fakulteto zaposlena (75 %), ne zaposlenih pa je bilo 25 % anketirancev. Kljub zgoraj navedenim podatkom je trenutni zaposlitveni status anketirancev drugačen. Vsi anketiranci so zaposleni. Kar 55 % anketiranih diplomantov je namreč zaposlenih za nedoločen čas in 40 % zaposlenih za določen čas. Eden od anketirancev se je opredelil kot sodniški pripravnik, torej je zaposlen na podlagi pogodbe za obdobje dveh let. Vsi anketiranih diplomantov, ki so zaposleni, so zaposleni v Sloveniji. Od tega jih polovica dela v javnem sektorju in polovica v zasebnem sektorju. Iz anket izhajajo tudi podatki o vrsti in nazivih delovnih mest, ki jih opravljajo anketirani diplomanti. Anketiranci so v večini zaposleni v naslednjih podjetjih oziroma organizacijah (primeroma naštet): Višje sodišče v Ljubljani, Višje sodišče v Kopru, Fakulteta za uporabne družbene študije, odvetniška družba Švab in Štepec o.p., d.o.o., odvetniška pisarna Senica in partnerji d.o.o., državna uprava, Pošta Slovenije, UJP, Hofer, notarska pisarna, Ministrstvo za notranje zadeve, Fakulteta za državne in evropske študije. Kot nazivi delovnih mest se med diplomanti največkrat pojavlja: sodna pripravnica/sodni pripravnik; višja svetovalka; samostojni strokovni sodelavec; odvetniški pripravnik, strokovna sodelavka za kadrovske in pravne zadeve; kriminalistični inšpektor; notarska pripravnica; vodja oddelka v upravi; višji svetovalec. Slaba polovica ali natančneje 45 % anketiranih diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija, 20 % anketirancev takoj po diplomiranju, 15% nekaj mesecev po zaključku študija, 5 % pa je takšnih, ki zaposlitve (še) ne išče. Pozitiven je podatek, da je 40 % anketiranih diplomantov prava 2. stopnje prvo zaposlitev našlo v obdobju 1-5 mesecev po diplomiranju, kar 35 % pa že v času študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Takšnih, ki so prvo zaposlitev našli

že pred vpisom na fakulteto je natanko 15 %. Večina diplomantov, natanko 50 % anketirancev je zaposlitev našla na podlagi lastne angažiranosti in posredovanjem prijav ter ponudb za delo, na podlagi študentskega dela (19 %), s pomočjo sorodnikov, prijateljev ter znancev (mreženje) (19 %). Preostali anketiranci so kot način pridobitve prve zaposlitve izbrali odgovor bil sem štipendist v izbrani organizaciji (15 %), s pomočjo zavoda za zaposlovanje RS (6 %) in z opravljanjem strokovne prakse (6 %).

Anketirani diplomanti so odgovarjali tudi na vprašanje v kolikšni meri je bil izbrani študijski program dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela. Po mnenju anketirancev dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela. Podatki kažejo, da je bil izbran študijski program dobra osnova zlasti za nadaljnji študij (povprečna ocena 4) in nadaljnjo karierno pot (povprečna ocena 3,9). Slaba polovica diplomantov (44 %) ocenjuje, da je delo, ki ga trenutno opravlja, popolnoma primerno njihovi pridobljeni izobrazbi na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. 19 % sodelujočih meni, da je delo, ki ga trenutno opravljajo, delno primerno njihovi pridobljeni izobrazbi, medtem ko 25 % anketiranih meni, da je pridobljena izobrazba delno primerna delu, ki ga trenutno opravljajo. Takšnih, ki so ocenili, da njihova pridobljena izobrazba na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ni primerna za delo, ki ga opravljajo je 13 % anketirancev. Polovica anketiranih diplomantov (50%) načrtuje opravljati Pravniški državni izpit po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop (izobrazba/pripravnštvo, ipd.), medtem ko druga polovica omenjeno ne načrtuje.

Med diplomanti smo opravili analizo splošnih kompetenc in ugotavljali, kako diplomanti ocenjujejo svojo raven splošnih kompetenc. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko izražene, so samoiniciativnost (67 %), reševanje problemov (63 %), urejenost (56 %) in načrtovanje in organizacija (56 %). Med nizko izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so mreženje (31 %), medsebojne veščine (5 %), vodenje (5 %) in samozavest (5 %).

Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje. Iz anket izhaja, da je med najvišje izraženimi splošnimi kompetencami študijskega programa kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovanje, delo v skupini, strpno sprejemanje (56 %). Kot visoko izražena splošna kompetenca se pojavlja tudi etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju, avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev in razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikacij v mednarodnem okolju.

Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven predmetno specifičnih kompetenc, ki so predvidene po podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje. Iz anket izhaja, da so kot najvišjo izraženo kompetenco označili razgledanost in razumevanje in uporabe kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov. Delež anketiranih, ki kompetence ocenjuje kot nizke ali zelo nizke je nič.

Na vprašanje ali so tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljajo oziroma nameravajo opravljati so kar vsi anketirani diplomanti odgovorilo z ne.

Diplomanti so preko ankete navedli tudi tista znanja in spretnosti, ki so jih pridobili tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, in bi jih radi še posebej izpostavili kot prednost: načrtovanje porabe časa, analitično razmišljanje, poznavanje različnih pravnih področij, postopkov, praksa, glede na zahtevnost delovnega mesta so mi pomagali predmeti, kjer je bilo veliko lastnega dela in raziskovanja, ki ga je nato prof. pregledal, ovrednotil, poznavanje različnih pravnih področij, dobre osnove prava, vztrajnost. V okviru ankete so diplomirani anketiranci lahko opisno predlagali tudi

kakšno spremembo študijskega programa oziroma fakulteti sporočiti kaj drugega. Nekateri so predlagali več samostojnega dela, več praktičnih vsebin, razširitev nabora izbirnih predmetov.

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanja in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 86 % anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

Upoštevajoč vse zgoraj navedene rezultate je razvidno, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 2. stopnje visoka, prav tako pa so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom.

Ugotovitve in primerjava s predhodnim študijskim letom:

1. Vzorec anketiranih diplomantov je premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Na anketo v letu 2023 se je odzvalo 20 diplomantov oz. 37,03 % anketiranih, v letu 2022 se je odzvalo 8 diplomantov oz. 19,51 % anketiranih.
2. Delež diplomantov, ki namerava nadaljevati študij na 3. stopnji je 40 %, 55 % je takšnih, ki se je opredelilo, da študija ne nameravajo nadaljevati, 5 % jih študij že nadaljuje. Kar 65 % želi študij nadaljevati na NU, EVRO-PF, 25 % je takšnih, ki bodo študij nadaljevali na drugi instituciji v Sloveniji, 10 % anketirancev je takšnih, ki se izobražujejo ali načrtujejo izobraževanje v tujini.
3. Zaposlenost diplomantov v času študija ali ob vpisu na fakulteto je bila 25 %, glede na status ob zaključku študija pa 100 %, saj so vsi diplomanti zaposleni za nedoločen (55 %) ali določen čas (40 %). Vsi so zaposleni v Sloveniji. Polovica jih je zaposlenih javnem sektorju in polovica v zasebnem sektorju.
4. Pozitiven je podatek, da je 40 % anketiranih diplomantov prava 2. stopnje prvo zaposlitev našlo v obdobju 1-5 mesecev po diplomiranju, kar 35 % pa že v času študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Takšnih, ki so prvo zaposlitev našli že pred vpisom na fakulteto je natanko 15%. Natanko 50% anketirancev je zaposlitev našla na podlagi lastne angažiranosti in posredovanjem prijav ter ponudb za delo, na podlagi študentskega dela (19%), s pomočjo sorodnikov, prijateljev ter znancev (mreženje) (19%). Preostali anketiranci so kot način pridobitve prve zaposlitve izbrali odgovor bil sem štipendist v izbrani organizaciji (15%), s pomočjo zavoda za zaposlovanje RS (6%) in z opravljanjem strokovne prakse (6%).
5. Podatki kažejo, da so diplomanti zaposleni v organizacijah, kot npr. odvetniške pisarne, sodišča, občina, zasebna podjetja.
6. Kar polovica anketirancev načrtuje po izpolnjevanju formalnih pogojev opravljati Pravniški državni izpit (PDI). Delež diplomantov, ki načrtujejo opravljati PDI, je bil leta 2022 bistveno nižji (17 %), saj je vzorec zajemal tudi manjše število diplomantov.
7. Nekoliko sprememb je zaznati pri časovnici iskanja zaposlitve. Kar 45 % anketiranih diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija (predhodno 33 %), 20 % anketirancev takoj po diplomiranju, 15% nekaj mesecev po zaključku študija (predhodno 50 %), 5 % (predhodno 17 %) pa je takšnih, ki zaposlitve (še) ne išče.
8. Zaposljivost diplomantov glede na nabor kompetenc ostaja visoka, kljub temu pa zgolj 44 % diplomantov ocenjuje, da je delo, ki ga trenutno opravlja, popolnoma primerno njihovi pridobljeni izobrazbi na NU, EVRO-PF. V letu 2022 je bil za procent višji (83 %).
9. Zaposljivost diplomantov glede na nabor kompetenc ostaja visoka. Večina diplomantov (83 %) ocenjuje, da je delo, ki ga trenutno opravlja, popolnoma primerno njihovi pridobljeni izobrazbi na NU, EVRO-PF.
10. Najvišje izražene splošne kompetence so se v letu 2023 nekoliko razlikovale od tistih v letu 2022. Anketirani študentje so v letu 2023 izpostavili samoiniciativnost, reševanje problemov,

urejenost in načrtovanje in organizacija, v letu 2022 pa osebni razvoj, načrtovanje in organizacija. Med nekoliko nižje izraženimi splošnimi kompetencami v letu 2023 so bile mreženje, medsebojne veščine, vodenje in kompetence. Potrebo po razvoju teh kompetenc so študentje izrazili tudi v letu 2022.

11. V letu 2023 so anketirani študentje kot najvišje izražene splošne kompetence študijskega programa izpostavili kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev, sodelovanje, delov v skupini, strpno sprejemanje (56 %). Kot visoko izražena splošna kompetenca se pojavlja tudi etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju, avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev in razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikacij v mednarodnem okolju. Predhodno so anketirani študentje izpostavili sposobnost uporabe znanj s pravnih področij ter avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev.
12. Kot najvišje izražene predmetna kompetenca ostaja razgledanost in razumevanje in uporabe kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov. Delež anketiranih, ki kompetence ocenjuje kot nizke ali zelo nizke je nič.
13. Znanja, ki jih diplomanti izražajo kot prednost, ostajajo npr. analitično razmišljanje, poznavanje različnih pravnih področij in postopkov, vztrajnost.
14. Med predlogi za posodobitev št. programa se pojavlja omemba večje količine praktičnih vsebin, nadgraditev snovi iz prvostopenjskega študija, razširitev nabora izbirnih predmetov.

Na podlagi rezultatov anket izhaja, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 2. stopnje visoka, diplomanti so zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom, tisti diplomanti, ki so že zaposleni, opravljajo delo, ki je primerno ali popolnoma primerno pridobljeni izobrazbi na NU, EVRO-PF. Splošne in predmetno specifične programske kompetence so v splošnem zelo dobro ocenjene, kar kaže na visoko stopnjo zaposljivosti diplomantov.

Ker se med nekoliko nižje izraženimi splošnimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več (neodvisno od študijskega programa), ponovno pojavljajo mreženje, medsebojne veščine, vodenje in samozavest, bo fakulteta sprejela ustrezne ukrepe za izboljšale ravni teh kompetenc preko dejavnosti kariernega centra. Ostale kompetence bo še naprej nadgrajevala na podlagi kakovosti študijskega programa.

9 Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

V študijskem letu 2022/2023 je Nova univerza pridobila priznanje Evropske komisije za skladnost kadrovske strategije za raziskovalce (Human Resources Strategy for Researches – HRS4R) z Evropsko listino za raziskovalce in Kodeksom ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev. Priznanje "HR Excellence in Research" daje javno priznanje raziskovalnim ustanovam, ki so napredovale pri približevanju njihove politike glede človeških virov načelom opredeljenim v "Listini in kodeksu". Ustanove, ki jim je bila podeljena pravica, da uporabljajo logotip, s tem poudarijo svojo zavezanost k

izvajanju pravičnih in transparentnih postopkov zaposlovanja in ocenjevanja za raziskovalce. Nova univerza s tem prispeva k prizadevanjem Evropske komisije pri oblikovanju skupnega raziskovalnega prostora, enotnega trga delovne sile za raziskovalce, mobilnosti znotraj njega, atraktivnosti karier, ki jih ta poklic omogoča, atraktivnejših delovnih pogojev, razvoju različnih spretnosti in veščin raziskovalcev ter čim stabilnejši socialni varnosti.

9.1 Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje štel 21 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 6 izrednih profesorjev in 8 docentov. V študijskem letu 2022/23 se je nosilec in izvajalec predmetov na študijskem programu Pravo 2. stopnje pridružili 4 novi član, 1 član pa ni več sodeloval.

Tabela 11: Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/23

	REDNI PROFESOR		DOCENT
1	prof. dr. Matej Avbelj	14	doc. dr. Miha Dvojmoč
2	prof. dr. Anže Erbežnik	15	doc. dr. Gorazd Justinek
3	prof. dr. Peter Jambrek	16	doc. dr. Maja Ovčak Kos
4	prof. dr. Arne Marjan Mavčič	17	doc. dr. Ana Polak Petrič
5	prof. dr. Marko Novak	18	doc. dr. Verena Rošic Feguš
6	prof. dr. Krešimir Puharič	19	doc. dr. Andrej Saje
7	prof. dr. Verica Trstenjak	20	doc. dr. Luigi Varanelli
	IZREDNI PROFESOR	21	doc. dr. Breda Mulec
8	izr. prof. dr. Zlatan Dežman		
9	izr. prof. dr. Boštjan Kerbler		
10	Izr. prof. dr. Anton Jerovšek		
11	izr. prof. dr. Rok Svetlič		
12	izr. prof. dr. Janez Šušteršič		
13	izr. prof. dr. Sara Ahlin Doljak		

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo

fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2022/2023 skupaj s tajnikom fakultete večji del leta 4 zaposleni, nato 3 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2022/2023 4 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra je v študijskem letu 2022/2023 skrbelo 6 zaposlenih.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. NU, Evro-PF redno spodbuja izobraževanje in usposabljanje zaposlenih, tako formalno, kot neformalno na različnih področjih. V ta namen tajništvo ali KC osveščata zaposlene na različnih oddelkih o možnih izobraževanjih in usposabljanjih. Glede na vrsto dela fakulteta skrbi za ustrezno strokovno usposobljenost svojega kadra (npr. izpit ZUP, izobraževanja s kadrovskega področja, finančno-računovodska izobraževanja s področja davkov, plač, bilanc, razpisov EU, izobraževanje zaposlenih v referatu s področja eVŠ, ipd.). NU, Evro-PF spodbuja tudi redno izobraževanje zaposlenih na področju Erasmus+ ter kariernih storitev (razpisi Erasmus+, razpis KC).

V ta namen Nova univerza vsako leto pripravi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete. Načrt izobraževanj je usklajen tudi z izsledki spremljanja zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra s strani študentov. Nova univerza je namreč v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani

priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta izvedla tudi anketa o zadovoljstvu med pedagoško/raziskovalnim kadrom ter na podlagi slednjega pripravila analizo. V splošnem se nakazuje ugodna slika zadovoljstva pedagoškega osebja, kar je razvidno iz zgornje analize in iz dejstva, da pri večini anketnih vprašanjih prevladuje izbira »z navedeno trditvijo se strinjam v celoti«. Posebej razveseljujoč je odgovor, da si slabih 90 % sodelujočega pedagoškega kadra želi dolgoročno sodelovati z univerzo, soustvarjati njeno prihodnost in na njej graditi svojo karierno pot. Poleg tega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik.

V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF zaposlenim v upravno-administrativnih službah (npr. referat, tajništvo, knjižnica, računovodstvo, druge strokovne službe) omogočila 24 različnih izobraževanj in usposabljanj (delavnice/posveti/izobraževanja/usposabljanja), ki so podrobneje opisane v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

NU, Evro-PF ponuja razna izobraževanja in usposabljanja tudi za pedagoški in znanstveno-raziskovalni kader (npr. raziskovalna usposabljanja, uporaba Spletnih učilnic, delo s študenti s posebnim statusom ipd.). V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF članom pedagoškega in raziskovalnega kadra omogočila 9 različnih usposabljanj. Prav tako je fakulteta že vrsto let članica domačih in mednarodnih združenj, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ELFA association. Podroben opis izobraževanj pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega kadra je opisan v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

V študijskem letu 2022/23 je bilo opravljenih trinajst (13) imenovanj v naziv; sedem (7) imenovanj v naziv asistent, tri (3) imenovanja v naziv docent, dve (2) imenovanji v naziv predavatelj in eno (1) imenovanje v naziv izredni profesor. Podroben opis imenovanj se nahaja v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2022/23 je fakulteta izvedla le 1 mobilnost osebja, mobilnosti visokošolskega učitelja, člana akademskega zbora dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 2. stopnje fakulteta ni izvedla.

10 POVZETEK STANJA

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 12. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 13.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega magistrskega

študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/23 so podane v Tabeli 12. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2022/23 pa so podane v Tabeli 13.

Tabela 12: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/23

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj; - pozitiven trend je zaznati v dvigu odstotka tistih, ki menijo, da so izbrali primeren študij zase (iz 77,04 % na 85,71 %), - zaznati je dvig odstotka tistih, ki menijo, da je študij dobra osnova za zaposlitev (iz 27,14 % na 34,69 %), - zaznati je dvig odstotka tistih, ki bi ponovno izbrali isti program na isti fakulteti (iz 93,57 % na 94,56 %). 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa; - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta; - dvig motivacije prispeva k višjim študijskim rezultatom.
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov. - Sprememba predmetnika - spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri predmetu Ustavno pravni sistemi EU se je razrešilo sonosilka predmeta, pri izbirnem predmetu Davčo pravo se je imenovalo novega nosilca predmeta. Dodan je bil nov izbirni predmet Pravo in umetna inteligenca 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa; - zaostritev pogojev za vpis na mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku, z namenom zagotavljanja zmožnosti spremljanja oziroma izvajanja študija v angleškem jeziku.
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razpisna mesta so skoraj v celoti zapolnjena; - rast števila prvič vpisanih izrednih študentov - podeljenih je bilo več diplom več kot v študijskem letu 2021/22; - rahlo se je dvignila povprečna ocena rednih študentov; - prehodnost rednih študentov se ohranja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilno število vpisanih rednih študentov glede na razpisna mesta; - ohranja se prehodnost rednih študentov; - rast števila diplomantov; - zadovoljiva povprečna ocena izpitov študentov.
<p>Študenti in profesorji so bili vključeni v</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zaposlitev raziskovalcev;

<p>projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - študenti s pripravo člankov na podlagi zaključnih del; - študenti neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta; - profesorji z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov; - profesorji z izdajanjem monografij. 	<ul style="list-style-type: none"> - pridobivanje dodatnih praktičnih znanj in izkušenj; - sodelovanje z okoljem.
<p>Mednarodno sodelovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mednarodno sodelovanje fakultete poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, programa Jean Monnet Module, sodelovanja z Washington University in St. Louis in v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih; - izvedenih je bilo 7 izhodnih mobilnosti študentov študijskega programa Pravo 2. stopnje: 4 za namene študija in 3 za namene prakse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev mednarodnega sodelovanja NU, Evro- PF doma in v tujini; - večja mednarodna mobilnost med študenti; - ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika; - uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti; - spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan.
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti: V študijskem letu 2022/2023 je bilo za študente študijskega programa Pravo 1 stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; 21 gostujočih predavanj; 4 konference; 21 okroglih miz oz. akademskih forumov; 10 delavnic; 19 strokovnih ekskurzij; 3 karierna svetovanja; in 6 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.
<ul style="list-style-type: none"> - Študenti so bili vključeni v organe fakultete (2) in v Študentski svet NU, Evro-PF (1). - 5 študentom je bil podeljen status študenta s posebnimi potrebami in 7 študentom posebni status (1 status športnika in 6 statusov starša). 	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih; - prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.
<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje štel 21 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 6 izrednih profesorjev in 8 docentov. V študijskem letu 2022/23 so se nosilcem in izvajalcem na študijskem programu Pravo 2. stopnje pridružili 4 novi član, 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.

<p>član pa ni več sodelovala.</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2022/23 je NU, Evro-PF svojim zaposlenim v upravno-administrativnih službah omogočila 24 različnih izobraževanjih in usposabljanjih ter pedagoškemu in raziskovalnemu kadru omogočila 9 usposabljanj. 	
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.
<p>Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba tehnološko napredne tehnologije.
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost na podlagi anket diplomantov;</p> <ul style="list-style-type: none"> - stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 2. stopnje je visoka; - splošne in predmetno specifične programske kompetence so v splošnem zelo dobro ocenjene, kar kaže na visoko stopnjo zaposljivosti diplomantov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov.

Tabela 13: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2022/23

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesa za vpis na mesta za tujce ni, 	<ul style="list-style-type: none"> - Večja podpora strokovni sodelavki za promocijo z vsebino študijskega programa s strani izvajalcev predmetov

<ul style="list-style-type: none"> - padec prehodnosti izrednih študentov iz 1. v 2. letnik (iz 60 % na 20 %). - padec povprečne ocene izrednih študentov (iz 8.86 na 8.26). 	<p>in promocija rabe znanj predmetov v praksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2022/2023 4 oz. 3 zaposleni. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile 4 zaposlene v študijskem letu 2022/2023. - Izvedena 1 mobilnost osebja. - Nezadostna vpetost visokošolskih učiteljev na VSŽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pregledati potrebe in po potrebi kadrovske okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih. - Povečati število in obseg rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev na VSŽ, kar bi okrepilo razvoj posameznih področij in kateder.
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregled in aktualizacija kompetenc.
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost na podlagi anket diplomantov;</p> <ul style="list-style-type: none"> - nizek odstotek anketirancev (le 37,03 % oz. 20 od 54 diplomantov); - med nižje izraženimi splošnimi kompetencami se pojavljajo mreženje, medsebojne veščine, vodenje in samozavest; - vsi anketiranci so mnenja, da tekom študija niso pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljajo oz. ga nameravajo opravljati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje diplomantov k izpolnjevanju anket. - Izboljšanje ravni kompetenc, ki so nižje izražene preko dejavnosti kariernega centra. - Kompetence se bodo nadalje nadgrajevale na podlagi kakovosti študijskega programa. - Spodbujanje in seznanitev študentov v zvezi z možnostjo opravljanja PDI oz. z možnostmi zaposlitve, ki jih le ta ponuja.