



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO DODIPLOMSKEGA VISOKOŠOLSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRAVO IN MANAGEMENT INFRASTRUKTURE IN NEPREMIČNIN 1. STOPNJE NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 28. 3. 2024.

Senat fakultete je na 6. korespondenčni seji, ki je potekala od četrтка, do petka, 5. 4 2024, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze, sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 23/24-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2022/2023. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze.

Ljubljana, april 2024

Kazalo vsebine

1.	Uvod	2
1.1	Osebna izkaznica študijskega programa:	2
2.	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo.....	2
2.1.	Temeljni cilji študijskega programa so:	2
2.2.	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	3
2.3.	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	3
2.4.	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa	4
2.5.	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela	4
3.	Kakovost študijskega procesa	5
3.1	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa	5
3.2	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program PMIN 1. stopnje	6
3.3	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2022/23)	8
3.3.1	Sprememba predmetnika.....	9
4.	Statistični podatki za študijsko leto 2022/23.....	10
4.1	Podatki o vpisanih študentih.....	10
4.2	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov	11
4.3	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole	12
4.4	Prehodnost pri študiju	13
4.5	Zaključek in trajanje študija	14
4.5.1	Diplomanti	14
4.5.2	Trajanje študija	15
4.6	Povprečna ocena izpitov	16
5.	Projektno – raziskovalno delo.....	17
5.1	Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo	17
5.2	Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo	18
6.	Mednarodno sodelovanje	20
7.	Obštudijske dejavnosti	20
7.1	Spomladanske in jesenske šole	21
7.2	Gostujoča predavanja	21
7.3	Konference	21
7.4	Okrogle mize	22
7.5	Delavnice.....	22
7.6	Tekmovanja.....	22
7.7	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij.....	23
7.8	Karierna svetovanja	23
7.9	Informativni dnevi	23
8.	Študenti	25
8.1	Splošno o študentih	25
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF.....	25

8.3	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi	26
8.4	Praktično izobraževanje študentov	27
8.5	Varovanje pravic študentov	31
8.6	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)	32
9.	Kadri	34
9.1	Akademski zbor	34
9.2	Podporne službe	35
9.3	Usposabljanje zaposlenih	36
9.4	Mobilnost zaposlenih	37
10.	Povzetek stanja	37

Kazalo tabel

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija	10
Tabela 2:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)	10
Tabela 3:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)	11
Tabela 4:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)	11
Tabela 5:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)	11
Tabela 6:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)	12
Tabela 7:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)	13
Tabela 8:	Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za tujce)	13
Tabela 9:	Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (VTI)	14
Tabela 10:	Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU)	14
Tabela 11:	Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce)	15
Tabela 12:	Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente)	15
Tabela 13:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)	15
Tabela 14:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce)	16
Tabela 15:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente)	16
Tabela 16:	Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)	16
Tabela 17:	Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce)	17
Tabela 18:	Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2022/23	18
Tabela 19:	Število študentov študijskega programa PMIN 1. stopnje, ki so opravili/jim je bila priznana obvezna študijska praksa v obdobju 2020/21 – 2022/23	30
Tabela 20:	Akademski zbor študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje	35
Tabela 21:	Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje v študijskem letu 2022/23	37
Tabela 22:	Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje v študijskem letu 2022/23	40

1. Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo in management infrastrukture in nepremičnin

Vrsta študijskega programa: Visokošolski

Stopnja: Prva stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 16. 06. 2011

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0488 (Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 7. stopnja

EOK: 6. stopnja

EOVK: Prva stopnja

Strokovni naslov: diplomant prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS) / diplomantka prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS)

2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1. Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Dodiplomski visokošolski strokovni program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin temelji na načelih bolonjske deklaracije in je oblikovan po načelu 3+2+3. Po treh letih prvostopenjskega študija študenti pridobijo visokošolsko strokovno izobrazbo, po dveh letih drugostopenjskega študija pa strokovni magisterij. Študij lahko nadaljujejo na triletnem doktorskem programu za pridobitev naziva doktor znanosti. Z dodiplomskim programom Pravo in management infrastrukture in nepremičnin študenti zaključijo celoten učni proces na fakultetni ravni. Študijski program upošteva v svetu uveljavljeno pedagoško prakso, ki temelji na razumevanju pravnih fenomenov prava in managementa infrastrukture in nepremičnin predvsem na podlagi študija civilnega in gospodarskega prava, upravnega prava, ter ostalih disciplin s področja infrastrukture, ekonomije, arhitekture, tehničnih in družboslovnih ved. Študijski program zagotavlja tako temeljno pravno kot tudi interdisciplinarno in specialistično izobrazbo na dodiplomski ravni, primerljivo v mednarodnem okviru. Takšna integralna zasnova združuje teoretske, metodološke in aplikativne discipline ter zagotavlja postopnost razvijanja interdisciplinarnih znanj in hkrati kontinuiteto v izobraževanju. Temeljni namen dodiplomskega študija je oblikovanje poklicnih profilov za dela na vseh pravnih področjih, ki so povezana z infrastrukturno in nepremičninsko problematiko. Diplomant z nazivom »diplomant prava in managementa infrastrukture in nepremičnin« pridobi sposobnosti ter znanja za učinkovito in strokovno opravljanje ter vodenje nepremičninskih pravnih zadev, investicij, naložb in transakcij z uporabo sodobnih kvalitativnih in kvantitativnih tehnik, pa

tudi sodobnih pravnih informacijskih sistemov. Diplomanti dodiplomskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin lahko nadaljujejo akademsko izobraževanje na magistrskih programih, ki zahtevajo teoretsko in praktično znanje s temeljnih področij družboslovnih ali tehničnih znanosti.

2.2. Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Študijski program je zastavljen, tako da se kandidatom na prvostopenjskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti, kreativnosti;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic;
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi;
- sposobnost samostojnega dela;
- sposobnost timskega dela;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na področju prava in managementa infrastrukture in nepremičnin;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki;
- sposobnost za kooperativnost in delo v teamu.

2.3. Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

Program je zastavljen, tako da se kandidatom v dodiplomskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo predmetno-specifičnim kompetencam:

- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja nepremičninskega managementa;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa infrastrukture in nepremičnin;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju infrastrukture in nepremičnin;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem infrastrukture, nepremičnin, lastništva, gospodarstva, okolja, ipd.;
- razumevanje koncepta nepremičnin v smislu povezave družboslovnih, humanističnih in tehničnih ved;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega pravnega poslovanja na nepremičninskem področju;
- sposobnost razumevanja urbanističnih in arhitekturnih principov nepremičninskega okolja in interdisciplinarnega razmišljanja v primeru investicijskega načrtovanja;
- sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru;
- sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve;
- sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah;

- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj nepremičninskega okolja;
- pridobivanje znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah odločanja, v katerih se pogosto znajdejo nepremičninski managerji;
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih in managerskih nepremičninskih ciljev;
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulturne podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi nepremičninskimi dilemami.

2.4. Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika:

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo namen študijskega programa, to je pridobiti osnovno znanje s treh področij: prava, managementa in infrastrukture nepremičnin. S tem sem zagotovi ustrezna izhodišča za nadaljnja izobraževanja, obenem pa se izoblikuje kader, ki je sposoben širšega razumevanja nepremičninske problematike vezane na umestitev infrastrukture v prostor, vodenja tovrstnih projektov vključno s pozivanjem pravnih osnov, nujno potrebnih za celovit pristop k problematiki. Predmetnik sledi navedenim kompetencam, se letno posodablja z namenom slediti aktualni problematiki na hitro se spreminjajočem trgu nepremičnin, slediti potrebam uporabnikom. Predmetnik zajema tudi aktualne problematike (odpornost, trajnost mest), slediti globalnim spremembam v svetu (pandemije, vojne) s ciljem, da se pridobi znanje in kompetence prepoznavati ranljivosti infrastrukture, pomembnosti njene umestitve v prostor in način umeščanja le te prostor (pravni red, management).

2.5. Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin je edinstven, saj vključuje tako predmete s področja prava, ekonomije kot tudi infrastrukture ter nepremičnin, zaradi česar ga tudi ni moč primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji. Aktualnost študijskega program se, poleg stanja na trgu dela, kaže tudi v luči dela in obstoja raziskovalne skupine Inštituta za management nepremičnin Evropske pravne fakultete Nove univerze, ki predstavlja prvi trans-disciplinarni zavod v Sloveniji ustanovljen za nepremičninske raziskave. Programi in projekti inštituta oz. temeljne raziskave se izvajajo na področju lastniških odnosov znotraj posameznih držav ali EU, razvoja in učinkovanja

nepremičninskega trga v Sloveniji in Evropi, nepremičninskih vprašanj glede prostorskega, okoljskega razvoja države in EU ter blaginje, razvoja družbe in identitete naroda. Uporabne raziskave vsebinsko pokrivajo področja mednarodnopravnega dela evropskega nepremičninskega prava, institucionalnih vidikov evropskega prava na področju prostora in okolja, prava nepremičninskih pravic, evropskega finančno-nepremičninskega prava, socialne psihologije nepremičninske problematike in razvoja nepremičninskega managementa.

Usklajenost vpisa študentov z dejanskimi in prihodnjimi potrebami okolja fakulteta spremlja in izkazuje preko spremljanja zaposljivosti in analiz anket. Iz slednjih izhaja, da ima večina študentov dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin namen študij nadaljevati na podiplomskem študijskem programu.

3. Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in, Skupina za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področij ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2022/23 so bili nosilci predmetov na PMIN 1. stopnje kot vsako leto pred začetkom novega študijskega leta pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija so bile sprejete določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 4 predmetih študijskega programa in dodal se je tudi 1 nov izbirni predmet. Posledično so bili še dodatno pregledani in po potrebi ažurirani vsi učni načrti predmetov. V skladu s posodobljenimi učnimi načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature.

Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokošolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji poteka na način, da je

nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program PMIN 1. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2022/2023 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2021/2022.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 34 (72,34 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2022/2023 in pa 33 (84,62 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2021/22. V študijskem letu 2022/23 je anketo izpolnjevalo 70,59 % žensk in 29,41 % moških, od tega je bilo 2,94 rednih in 97,06 izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 66,67 % žensk in 33,33 % moških, pri čemer so bili vsi izredni študentje.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj so se odgovori med študijskima letoma nekoliko razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 % nekoliko znižal, in sicer iz 51,52 % na 50,00 % anketirancev, odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, pa se je malce zvišal, in sicer iz 33,33 % na 41,18 %. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, se je znižal iz 15,15 % na 8,82 %.

V zvezi z vprašanjem o opravljanju obveznosti v obliki vaj je zaznati nekaj razlik, odstotek tistih, ki so vaje opravljali v več kot 80 % se je nekoliko znižal iz 66,67 % na 55,88 %, odstotek tisti, ki so vaje opravljali vsaj 50% se je nekoliko zvišal, in sicer iz 24,24 % na 35,29 %. Odstotek tistih, ki so vaje opravljali v manj kot 20 % se je drastično znižal iz 9,09 % na 0 %, pri čemer je potrebno izpostaviti, da 8,82 % študentov vaj sploh ni obiskovalo.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja so študentje odgovarjali zelo različno. Tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja izpostavili pisni izpit je v primerjavi s predhodnim študijskim letom bistveno več, in sicer se je odstotek zvišal iz 21,21 % na 58,82 %. Odstotek tistih, ki jim ustreza ustni izpit se je znižal iz 12,12 % na 2,94 %. Odstotek anketirancev, ki kot najprimernejši način ocenjevanja znanja predlagajo seminarske naloge, je padel iz 27,27 % na 23,53 %. Tistih, ki so izpostavili take home exam je bistveno manj, iz 12,12 % je slednjih le še 2,94 %. Prav tako se je znižal odstotek tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja predlagali open book exam, iz 27,27 % se je znižal na 11,76 %.

Na vprašanje o izpitnih rokih se odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, ni bistveno spremenil, in sicer iz 66,67 % na 64,71 %. Odstotek tistih anketiranih študentov, ki menijo, a je

izpitnih rokov premalo se je dvignil in sicer iz 30,30 % na 35,29 %, drastično je padel odstotek tistih, ki menijo, da je izpitnih rokov preveč in sicer iz 3,03 % na 0 % študentov.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, nekoliko znižal, in sicer iz 90,91 % na 85,29 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, se je nekoliko zvišal na 11,76 %. Da so pogoji premalo zahtevni je mnenja 2,94 %.

V zvezi s primernostjo študija je zaznati, da se je odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase, minimalno znižal iz 69,70 % na 67,65 %, odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, pa se je zvišal, in sicer iz 27,27 % na 32,35 %.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na magistrskem študijskem programu se je zvišal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa, in sicer iz 42,42 % na 50,00 %. Odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, se skoraj ni spremenil, saj je takšnega mnenja 32,35 % študentov v primerjavi s 33,33 % študentov v prejšnjem študijskem letu. Razlog smer (modul) podiplomskega študijskega programa se je znižal iz 12,12 % na 5,88 %. Odstotek anketiranih študentov, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem, se je minimalno znižal iz 12,12 % na 11,76 %.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je malce znižal iz 18,18 % na 17,65 %. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, se je zvišal iz 54,55 % na 65,17 %, medtem pa se je odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za osebni razvoj znižal iz 24,24 % na 17,65 %.

V zvezi z zaposlitvenim statusom je zaznati nekaj manjših razlik v zadnjih dveh študijskih letih, večina študentov dodiplomskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje je nezaposlenih, saj je njihov primarni cilj študij (iz 54,55 % se je zvišal na 64,71 %). Odstotek zaposlenih za nedoločen čas se je znižal iz 21,21 % na 14,71 %, odstotek zaposlenih za določen čas se je prav tako znižal iz 14,71 % na 5,88 %. Iskalcev zaposlitve je še vedno malo, iz 6,06 % se je znižalo na 2,94 %. Odstotek samozaposlenih se je zvišal iz 3,03 % na 11,76 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, se je odstotek zaposlenih v Sloveniji nekoliko znižal, iz 39,39 % na 32,35 %, v tujini za razliko od prejšnjega študijskega leta, ko je bilo v tujini zaposlenih 6 % študentov, v tem študijskem letu ni bil zaposlen noben študent. Odstotek nezaposlenih se je nekoliko zvišal, in sicer iz 54,55 % na 67,65 %. Od tistih, ki so že zaposleni, se je zvišal odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 6,06 % na 11,76 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, se je močno znižal iz 24,24 % na 8,82 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju je minimalno padel iz 12,12 % na 11,76 %. Nezaposlenih ostaja 67,65 anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje na isti fakulteti, je še vedno veliko večina odgovorila z da, iz 93,84 % se je ta odstotek dvignil na 97,06 %. Tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti ni, odstotek tistih, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti se je znižal iz 6,06 % na 2,94 %.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Veseli nas, da se je odstotek študentov, ki bi se odločili za nadaljevanje študija na magistrski stopnji zaradi kvalitete programa zvišal iz 42,42 % na 50,00 %, da je odstotek tistih, ki so mnenja, da je študij dobra osnova za razvoj kariere višji kot v prejšnjem študijskem letu in da bi kar 97,06 % študentov, v primerjavi z 93,84 % študentov v preteklem študijskem letu, še enkrat izbrali isti študijski program.

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2022/2023 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Študentje so izpostavili željo so pridobivanju dodatnih praktičnih izkušenj. Nekateri so predlagali vzpostavitev obsežnejše digitalne knjižnice, več skupinskih informativnih srečanj in povezanosti med študenti.

3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2022/23)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Poslovnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani fakultete.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo («feedback») visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2022/23: pri predmetu Komunalna infrastruktura je nosilca predavatelja Izidorja Salobirja nadomestil prof. dr. Borut Vojinović, pri predmetu Vzdrževanje objektov je nosilca predavatelja Izidorja Salobirja nadomestil prof. dr. Borut Vojinović, pri predmetu Evidentiranje nepremičnin je nosilko doc. dr. Nano Weber nadomestil izr. prof. dr. Boštjan Kerbler, pri izbirnem predmetu je nosilca prof. dr. Krešimirja Puhariča nadomestil prof. dr. Borut Vojinović.

3.3.1 Sprememba predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, se bile sprejete določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev: pri predmetu Komunalna infrastruktura, pri predmetu Vzdrževanje objektov, pri predmetu Evidentiranje nepremičnin, pri izbirnem predmetu Osnove davčnega prava. Ukinil se je izbirni predmet Posebni upravni postopki in dodal se je nov izbirni predmet Oblikovanje politik trajnostnega razvoja. Pregledani in po potrebi ažurirani pa so bili tudi vsi učni načrti predmetov.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

4. Statistični podatki za študijsko leto 2022/23

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vseh vpisanih 143 študentov. V to številko so zajeti izredni študenti, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi študente franšiznega VTI študijskega programa in tujce. Glede na strukturo študentov po spolu v študijskem letu 2022/23 prednjačijo moški, in sicer 72 (50,35 %), žensk pa je 71 (49,65 %).

V zadnjih letih je pri številu vseh vpisanih študentov na dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin zaznati rahlo rast. V študijskem letu 2022/23 se je, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zvišalo za 34 študentov oziroma za 31,11 % (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

Študijsko leto	Izredni študij					
	Spol					
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)
2020/21	34	1	10	39	1	13
2021/22	44	1	9	43	1	11
2022/23	59	3	9	61	1	10

Vir: VIS, februar 2024

V študijskem letu 2022/23 je bilo na mesta za Slovence in državljane za izredni študij dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin vpisanih 120 študentov, od tega 59 žensk in 61 moških. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bilo na izredni študij izpostavljenega študijskega programa vpisanih 33 študentov več. (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2020/21	34	39
2021/22	44	43
2022/23	59	61

Vir: VIS, februar 2024

V študijskem letu 2022/23 so bile na mesta za tujce na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin vpisane 3 izredne

študentke, in sicer državljanki Ruske federacije in državljanka Bosne in Hercegovine ter 1 izreden študent državljan Ukrajine.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2020/21	2	0
2021/22	1	0
2022/23	3	1

Vir: VIS, februar 2024

Na dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vpisanih 19 študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), od tega 9 žensk in 10 moških. V primerjavi s predhodnim letom ni zaznati večjih nihanj, vpisanih ostaja podobno število študentov VTI. (Tabela 4).

Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2020/21	9	12
2021/22	9	11
2022/23	9	10

Vir: VIS, februar 2024

4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je bilo v 1. letnik izrednega študija dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje 21 prvič vpisanih študentov. Med prvič vpisanimi študenti je bilo vpisanih več žensk, 16 (76,19 %), kot moških, 5 (23,81 %).

V študijskem letu 2022/23 je bil delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta, nižji kot predhodno študijsko leto in sicer za 4,55 % (21 študentov na 50 razpisanih mest) (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški

2020/21	50	12	7	5
2021/22	50	22	14	8
2022/23	50	21	16	5

Vir: VIS, februar 2024

V študijskem letu 2022/23 so bila za dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin razpisana tudi mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce, in sicer 30 mest za izredni študij. V študijskem letu 2022/23 je bil 1 prvič vpisan tuj študent. V primerjavi s predhodnima študijskima letoma zanimanja za vpis na mesta za tujce ostaja minimalno. (Tabela 6).

Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2020/21	30	0	0	0
2021/22	30	1	1	0
2022/23	30	1	0	1

Vir: VIS, februar 2024

Fakulteta v študijskem letu 2022/23 ni več razpisala mest za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) za dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin, saj že več študijskih let zaporedoma ni bilo interesa za vpis na ta mesta.

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis v triletni dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2022/23 je določal naslednje vpisne pogoje.

V visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje se lahko vpiše, kdor je opravil:

- splošno maturo,
- poklicno maturo v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu,
- zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2022/23 je imela večina prvič vpisanih študentov na dodiplomski strokovni visokošolski študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje opravljeno poklicno maturo in sicer 12 študentov, to je 57,14 % študentov; 8 študentov, to je 38,1%, je imelo splošno maturo ter 1 študent, to je 4,76%, je imel opravljen zaključni izpit.

Na mesta za tujce se lahko kandidati vpišejo na podlagi enakovrednega izobraževanja v tujini, torej na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe. V študijskem letu 2022/23 se je na mesta za tujce

vpisal le 1 tuj študent iz Ukrajine, in sicer na podlagi zaključene srednje splošne izobrazbe, oz. srednješolske diplome.

Tako kot za tujce se tudi na mesta za transnacionalno izobraževanje kandidati vpišejo na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995. V študijskem letu 2022/23 fakultete ni razpisala mest za VTI študente, zaradi česar primerjava ni možna.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je bilo zaznati padec prehodnosti iz 1. v 2. letnik, in sicer iz 82 % v predhodnem študijskem letu na 77 % v študijskem letu 2022/23, ter zvišanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik, in sicer iz 82 % v predhodnem študijskem letu na 100 % v študijskem letu 2021/22 (Tabela 8).

Tabela 7: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2020/21	84	85
2021/22	82	82
2022/23	77	100

Vir: VIS, februar 2024

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Prehodnosti pri mestih za tujce zaradi majhnega števila vpisanih ni.

Tabela 8: Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za tujce)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2020/21	0	0
2021/22	0	0
2022/23	0	0

Vir: VIS, februar 2024

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

V študijskem letu 2022/23 je v zvezi s prehodnostjo VTI študentov moč razbrati le prehodnost izrednih študentov VTI iz 2. v 3. letnik saj prehodnosti iz 1. v 2. letnik ni bilo. Prehodnost študentov VTI iz 2. v 3. letnik je v študijskem letu 2022/23 znašala 0 %, kar predstavlja v primerjavi s predhodnim študijskim letom bistveno znižanje.

Tabela 9: Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (VTI)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2020/21	0	100
2021/22	0	100
2022/23	0	0

Vir: VIS, februar 2024

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

4.5 Zaključek in trajanje študija

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje triletnega dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin pridobi diplomant strokovni naslov diplomant prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS) / diplomantka prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS). Okrajšava: dipl. prav. In manag. Infra. in neprem. (VS) (za imenom in priimkom).

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je diplomiralo 13 izrednih študentov dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Glede na strukturo diplomantov po spolu je v študijskem letu 2022/23 na izrednem študiju diplomiralo več žensk, 10 (76,92 %) kot moških, 3 (23,07 %). V primerjavi s predhodnim študijskim letom je vidna rast števila diplomantov, saj so bile v študijskem letu 2022/23 podeljene 4 diplome več kot leto poprej (Tabela 11).

Tabela 10: Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2020/21	izredni	1	5
2021/22	izredni	3	6

2022/23	izredni	3	10
---------	---------	---	----

Vir: VIS, februar 2024

V študijskem letu 2022/23 ni diplomiral noben tuj študent. V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati odstopanj, saj je študentov, vpisanih na mesta za tujce izjemno malo, vpisani tuji študenti pa študija še niso zaključili.

Tabela 11: Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2020/21	izredni	0	0
2021/22	izredni	0	0
2022/23	izredni	0	0

Vir: VIS, februar 2024

V študijskem letu 2022/23 je diplomirala 1 študentka visokošolskega transnacionalnega izobraževanja. V primerjavi s predhodnim študijskim letom študijskim letom je zaznati upad števila diplomiranih študentov VTI, saj je diplomiralo 7 študentov VTI manj kot predhodno študijsko leto.

Tabela 12: Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2020/21	izredni	6	5
2021/22	izredni	6	2
2022/23	izredni	0	1

Vir: VIS, februar 2024

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/2023 so izredni študenti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje za dokončanje študija povprečno porabili 4,5 let. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati rahlo skrajšanje trajanja izrednega študija (iz 5,1 na 4,5 let).

Tabela 13: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2020/21	izredni	4,7
2021/22	izredni	5,1
2022/23	izredni	4,5

VIR: VIS, februar 2024

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi nizkega vpisa na mesta za tujce oziroma dejstva, da vpisani tuji študenti še niso zaključili študija, podatkov glede povprečnega trajanja študija za tuje študente ni.

Tabela 14: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2020/21	izredni	0
2021/22	izredni	0
2022/23	izredni	0

VIR: VIS, februar 2024

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

V študijskem letu 2022/23 so VTI študenti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje za dokončanje študija povprečno porabili 5,5 let. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati rahlo podaljšanje trajanja študija za VTI študente (iz 4,5 na 5,5 let).

Tabela 15: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2020/21	izredni	4,7
2021/22	izredni	4,5
2022/23	izredni	5,5*

VIR: VIS, februar 2024

* V 2022/23 je diplomirala samo 1 VTI študentka s povprečjem 5,5, let.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/2023 je bila povprečna ocena izredno vpisanih študentov 7,6. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je povprečna ocena izpitov izrednih študentov rahlo znižala, in sicer iz 7,7 na 7,6.

Tabela 16: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	izredni	7,9
2021/22	izredni	7,7

2022/23	izredni	7,6
---------	---------	-----

VIR: VIS, februar 2024

V študijskem letu 2022/23 je bila povprečna ocena tujih študentov 7,6. V primerjavo s predhodnim študijskim letom je zaznati padec povprečne ocene tujih študentov, pri čemer ni zanemariti dejstva, da gre za zelo nizko število vpisanih tujih študentov.

Tabela 17: Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	izredni	6,3
2021/22	izredni	8,3
2022/23	izredni	7,6

VIR: VIS, februar 2024

Zaradi individualnega vnosa ocen izpitov v indeks študentov VTI tehnično ni mogoče pridobiti podatke povprečne ocene izpitov VTI študentov. Upošteva je navedeno ni možna niti primerjava s predhodnimi študijskimi leti.

5. Projektno – raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študenti dodiplomskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin lahko vključijo predvsem na naslednje načine:

- s pripravo člankov na podlagi diplomskih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi diplomskega dela pripravijo članek.
- s sodelovanjem na konferencah Nove univerze.
- neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.*
- z izdajanjem znanstvenih monografij; Univerzitetna založba je v študijskem letu 2022/23 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Dignitas, št. 93/94 / uredil Jernej Letnar Črnič, november 2022; Omejitev oblasti / Jernej Letnar Črnič, november 2022; Dignitas, št. 95/96, uredil Jernej Letnar Črnič, marec 2023; Kakšno Evropsko unijo hočemo / Matej Avbelj, april 2023.

**Tabela 18: Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2022/23*

REDNI PROFESOR					
1	prof. dr. Ajda Fošner				
	1	J5-3112	Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva	1.10.2021-30.9.2024	dr. Bojan Grum
	2	J1-2457	Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih	1.9.2020 - 31.8.2023	dr. Perc Matjaž
	3	P1-0403	Računsko intenzivni kompleksni sistemi	1.1.2019 - 31.12.2024	dr. Matjaž Perc
2	prof. dr. Bojan Grum				
	1	J7-4599	K ZDRAVJU NARAVNANO VEDENJE KOT KREATOR TRAJNOSTNEGA RAZVOJA GRAJENEGA OKOLJA	1.10.2022 - 30.9.2025	dr. Bojan Grum
	2	J5-3112	Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva	1.10.2021 - 30.9.2024	dr. Bojan Grum
	3	J5-1784	USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH	1.7.2019 - 31.12.2022	dr. David Bogataj

	4	J6-9396	Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti	1.7.2018 - 30.6.2022	dr. David Bogataj
3	prof. dr. Dušan Lesjak				
	1	V5-2273	Razvoj standarda kombiniranega poučevanja v Sloveniji	1.10.2022 - 30.9.2023	dr. Boris Aberšek
	2	J5-2553	Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji	1.9.2020 - 31.8.2023	dr. Plamen Vladkov Mirazchiyski
	3	P5-0049	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja	1.1.2019 - 31.12.2024	dr. Dušan Lesjak
IZREDNI PROFESOR					
4	izr. prof. dr. Bojan Cestnik				
	1	P2-0103	Tehnologije znanja	1.1.2015 - 31.12.2021	dr. Sašo Džeroski
5	izr. prof. dr. Jernej Letnar Černič				
	1	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. Jernej Letnar Černič
	2	J5-1791	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. Matej Avbelj
6	izr. prof. dr. Marjana Šijanec Zavrl				
	1	J7-4599	K ZDRAVJU NARAVNANO VEDENJE KOT KREATO TRAJNOSTNEGA RAZVOJA GRAJENEGA OKOLJA	1.10.2022 - 30.9.2025	dr. Bojan Grum
	2	J5-3112	Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva	1.10.2021 - 30.9.2024	dr. Bojan Grum
DOCENT					
7	doc. dr. Anja Strojín Štampar				
	1	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. Jernej Letnar Černič
8	doc. dr. Boštjan Brezovnik				
	1	P5-0027	Prilagajanje slovenskega gospodarstva in razvojna identiteta Slovenije v EU	1.1.2018 - 31.12.2023	dr. Žan Jan Oplotnik

6. Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma: Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in st. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa. V študijskem letu 2022/23 se je skladno z odpovedano pogodbo za izvajanje VTI, kar je natančneje obrazloženo v institucionalni samoevalvaciji, to izobraževanje izvajalo samo še za že vpisane študente.

Na ravni Nove univerze je v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 35 bilateralnih sporazumov s tujimi institucijami v državah EU in izven nje. V študijskem letu 2022/23 se študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V začetku študijskega leta 2022/23 je bil za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izveden informativni dan namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam.

Na fakulteti je organizirano tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno predvsem tujim študentom, ki so na izmenjavi na fakulteti v okviru programa Erasmus+ in potrebujejo pomoč pri informacijah glede selitve v drugo državo. Med osnovne naloge tutorjev za tuje študente sodijo predvsem nudenje raznovrstnih informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih na fakulteti, pomoč pri urejanju administrativnih zadev ter pomoč pri premagovanju kulturnih razlik.

V študijskem letu 2022/23 na tem študijskem programu ni bilo ne izhodne ne vhodne Erasmus+ izmenjave visokošolskih učiteljev.

7. Obštudijske dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa. Primeroma: Spomladanske in jesenske šole, gostujoča predavanja, ipd.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2022/2023 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom: Odgovorno poslovanje: izzivi in priložnosti, ki je potekala od 15. do 19. maja 2023 ter Poletno šolo z naslovom KRIZA AVTONOMIJE NOVINARSTVA V SODOBNI DRUŽBI, Izzivi slovenskega novinarstva od blizu in daleč, ki je potekala od 11. do 14. septembra 2023. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani, zadnji dan prek spletne aplikacije Zoom. Spomladanska šola je bila organizirana v obliki Erasmus+ krajšega intenzivnega programa (KIP) Nove univerze, na kateri so sodelovali tudi tuji študentje in predavatelji.

7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 137 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/23 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, pri čemer pa za študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje le-teh ni bilo.

7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2022/23 je fakulteta oziroma univerza organizirala 4 konference oziroma seminarje:

- Mednarodna konferenca »A day of Economic Diplomacy at the New Univesity« ki je potekala 17. 11. 2022 v živo v angleškem jeziku v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Dogodek, ki ga je vodil dr. Gorazd Justinek, se je nanašal na ekonomsko diplomacijo.
- Konferenca »Business and human rights in times of aggression on Ukraine«, ki je potekala 7. 3. 2023 v živo v angleškem jeziku v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Dogodek je vodil dr. Jernej Letnar Černič.
- Študentka konferenca NUŠKA, ki je potekala v organizaciji Evropske pravne fakultete, Fakultete za državne in evropske študije in Fakultete za slovenske študije 18. 4. 2023 v živo v prostorih Fakultete za državne in evropske študije v Kranju.

- X. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala v organizaciji Evropske pravne fakultete, Fakultete za državne in evropske študije in Fakultete za slovenske in mednarodne študije 1. 9. 2023 v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je fakulteta organizirala okoli 109 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/23 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 21 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je fakulteta organizirala 82 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2022/23, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 10 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23 so se študenti udeležili 36 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENTSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

Karierni center je 24. februarja 2023 preko spletne aplikacije Zoom izvedel dogodek predstavitev domačih in mednarodnih tekmovanj.

V študijskem letu 2022/23 se študentje študijskega programa Pravo in management nepremičnin niso udeležili nobenega tekmovanja.

7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23 organizirala 99 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2022/23 je bilo s strani fakultete organiziranih 18 strokovnih ekskurzij, ki so podrobneje predstavljene v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih družbenih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, itd. V študijskem letu 2022/2023 je Karierni center organiziral različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni sejem Moje delo, ki je potekal 13. 10. 2022 v Cankarjevem domu. Karierni sejem Moje delo je največji dogodek za zaposlovanje, hkrati pa omogoča izjemno priložnost za predstavitve širši slovenski javnosti in s tem krepitev ugleda podjetja v slovenskem prostoru.
- Karierni dan (tržnica fakultete), ki je potekal 13. 10. 2022 na Ekonomski šoli v Ljubljani. Karierni dan je bil namenjen dijakom 3. in 4. letnikom z namenom seznanitve z Novo univerzo.
- Dogodek »Izberi svoj študij«, ki je potekal v organizaciji Gimnazije Nova Gorica 24. novembra 2022.

7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2022/2023 je organizirala 6 informativnih dni, ki so bili namenjeni tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, in sicer:

- Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2022. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščenju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program

mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal v prostorih fakultete v Ljubljani.

- Informativni dnevi za dodiplomske študijske programe je fakulteta organizirala 17. in 18. februarja 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.
- Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 13. 4. 2023.
- Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 12. 5. 2023.
- Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 8. 6. 2023.
- Informativni dan za podiplomske študijske programe je fakulteta organizirala med 17. in 19. majem 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.

Kot dodatne oblike informiranja in obveščanja javnosti se fakulteta poslužuje tudi drugih digitalnih medijev, in sicer:

- Spletna stran fakultete (<https://epf.nova-uni.si/category/dogodki/>; <https://epf.nova-uni.si/category/novice/>; <https://epf.nova-uni.si/aktualno/>)
- Facebook profil fakultete (<https://www.facebook.com/evropska.fakulteta>)
- Facebook profil Kariernega centra (<https://www.facebook.com/kariernicenter.evropf>, <https://www.facebook.com/KarierniCenterEvropskePravneFakultete>)
- eNOVICE (<https://www.nova-uni.si/zalozba/e-novice/>)
- Youtube Nova univerza (https://www.youtube.com/channel/UCJqtUKhl3Xe7Usthdwn_3SA/videos)
- Instagram profil fakultete (<https://www.instagram.com/evropskapravnafakulteta/>)

8. Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete je bil v študijskem letu 2022/23 zastopan 1 študent dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2022/2023 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete NU sodelovali pri številnih aktivnostih. V Študentski svet NU, Evro-PF je bil v študijskem letu 2022/23 vključen 1 študent dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je v študijskem letu 2022/23 izvedel naslednje aktivnosti:

- ogled sodišča v Novi Gorici, 6. 3. 2023 – v sodelovanju s KC NU;
- predstavitev poklica državnega tožilca, 28. 3. 2023 v Novi Gorici;
- projekt »Pot do PDI«: 1. del »Predstavitev PDI« je potekal 30. 3. 2023, 2. del »Delavnica branja in pisanja sodb« je potekal 11. 4. 2023, 3. del »Delavnica pisanja odškodninskih zahtevkov« je potekal 9. 5. 2023;
- zajtrk z odvetniškimi pisarnami v Novi Gorici, 19. 4. 2023 – Odvetniška pisarna Polanc;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (promocija in objavljanje informacij v zvezi s tutorskimi srečanji na družbenih omrežjih ŠS Evro-PF skozi celotno študijsko leto);
- promocija projekta Brezplačne pravne pomoči v Novi Gorici na družbenih omrežjih;
- ustavnopravno tekmovanje Nove univerze v sodelovanju s SŠ NU in fakulteto, promocija raznih tekmovanj na družbenih omrežjih;
- oblikovanje novega logotipa ŠS Evro-PF v sodelovanju s fakulteto;
- promocijski material (tisk nalepk z logotipom);
- sodelovanje članov ŠS Evro-PF pri organizaciji ogledov sodnih obdukcijskih in promocija dogodka na družbenih omrežjih SŠ Evro-PF – v sodelovanju s fakulteto.

Načrtovane, a neizvedene aktivnosti pa so:

- krepitev debatnega kluba Evropske pravne fakultete,
- brezplačna pravna pomoč v Kranju,
- revija Aspectus,
- projekt: »Kako se soočiti s stresom v času študija«,
- projekt: Študentsko srečanje + Erasmus dan,
- krvodajalska akcija,
- predstavitev poklica sodnika.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta s Študentskim svetom organizirala 2 sestanka z vodstvom fakultete in 3 sestanke s Kariernim centrom Nove univerze, prav tako so se redno izvajali sestanki z vodstvom univerze, na katere so bili vabljeni in so se jih udeleževali tudi predstavniki ŠS NU, Evro-PF. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi preko elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2022/2023 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na družbenih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Evropski pravni fakulteti Nove univerze so skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi upravičeni do posebnih ugodnosti. Pravilnik ureja pogoje za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta, postopek pridobitve statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta in možne prilagoditve okolja in načina izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakultetah članicah Nove univerze.

Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2022/2023 sta bila na dodiplomskem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 2 študenta s posebnimi potrebami. S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, je fakulteta vsakega posebej obravnavala in do njega pristopala individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

V študijskem letu 2022/2023 so bila sprejeta Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v dodiplomske in magistrske študijske programe Nove univerze.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, občudijske dejavnosti).

Strokovna praksa je obvezna in vnaprej načrtovana prvina prvostopenjskega študijskega programa PMIN in poteka od samega začetka izvajanja tega programa. Študenti s prakso, poleg znanja, pridobijo tudi druge sposobnosti, ki so navadno odločilnega pomena pri iskanju prve zaposlitve. Na praksi tako lahko študenti spoznajo, kako uporabiti teoretično znanje v praktičnih primerih, pridobivajo delovne navade, učijo se delati v skupini, komunicirati s sodelavci, vodji skupin in vodstvenim osebjem, dobijo pa tudi izkušnje pri delu s strankami. Praksa je koristna tudi za razvoj študentovih osebnih lastnosti in spretnosti.

V študijskem letu 2022/2023 je obvezno prakso opravilo 13 študentov 3. letnika študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Fakulteta študentom omogoča, da si sami lahko izberejo izvajalca prakse, pri kateremu se dogovorijo za opravljanje prakse. V primeru, da si študent ne more zagotoviti mesta za prakso, mu pri tem pomaga fakulteta. V ta namen ima fakulteta z delodajalci sklenjenih 28 splošnih dogovorov o medsebojnem sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse za študente študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Fakulteta je v študijskem letu 2022/23 sklenila 7 novih splošnih dogovorov z delodajalci za študente študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Nabor izvajalcev prakse fakulteta redno posodablja na spletni strani (<https://epf.nova-uni.si/izobrazevanje/obvezna->

[praksa/](#)), kjer študentje na enem mestu najdejo vse pomembne informacije in akte, povezane z opravljanjem obvezne prakse.

Velik poudarek fakulteta namenja tudi kakovosti obvezne prakse. Slednjo spremlja prek vprašalnikov o kakovosti prakse, ki jih ob koncu prakse izpolnijo študent in mentorja. Na podlagi analize vprašalnikov je fakulteta pripravila Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze v študijskem letu 2022/2023, ki ga je obravnavala in potrdila Komisija za kakovost NU, Evro-PF.

Analizirali smo vprašalnike o kakovosti prakse, ki so jih študenti dodiplomskega študijskega programa pravo in management infrastrukture in nepremičnin (PMIN 1) in mentorji ob koncu prakse oddali v referat za študijske in študentske zadeve fakultete. Iz odgovorov na vprašalnik o kakovosti prakse na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu PMIN 1 izhaja, da se študentje, ki so sodelovali pri opravljanju prakse, strinjajo, a so v času delovne prakse opravljali konkretne naloge in zadolžitve ter da niso imeli posebnih težav v zvezi z delovno prakso pri izvajalcu. V celoti se strinjajo, da je bilo sodelovanje z mentorjem pri izvajalcu strokovno, poučno in korektno ter da jim je bil mentor dostopen za vprašanja in reševanje dilem. Prav tako se strinjajo, da so imeli ustrezno podporo mentorjev (npr. da jim je namenil svoj čas in jih ustrezno vodil, jim je bila zagotovljena pomoč mentorja pri vključevanju v praktično delo) ter da so bila navodila za izvajanje praktičnega usposabljanja primerna. V veliki meri se strinjajo, da so spoznali vrsto dejavnosti organizacije, njen položaj v okolju, kulturo delovnega okolja in pravila obnašanja v organizaciji ter da je bilo sodelovanje z nosilcem delovne prakse na fakulteti poučno, strokovno in korektno. Malenkost nižja stopnja strinjanja se je pojavila pri trditvi glede sodelovanja pri timskem delu ter sodelovanja pri pripravi in izvedbi projektov s področja organizacije in obvladovanja celovite kakovosti.

Študenti so navedli, da so tekom študijske prakse pridobili kompetence kot so natančnost, delavnost, načelnost, točnost, samoiniciativnost, organiziranost, kritičnost razmišljanje, strokovnost, prilagodljivost, sodelovanje, uporabo znanja v praksi; komunikacijske sposobnosti, poslovno komuniciranje, sposobnost pogajanja in reševanje težav, sposobnost hitrega razmišljanja, digitalne veščine, upravljanje informacij, kompetence pri sestavljanju pogodb, administrativna dela. Študentje so bili na praksi najbolj zadovoljno s tem, a so se naučili veliko novih stvari, ki jim bodo pomagale na poklicni poti, z razjasnitvijo pojmov, ki so jih v teoriji obravnavali skozi študijska leta, s prijetnim delovnim okoljem, timskim delom, vključevanjem mentorjev v delo.

Mentorji v delovnem okolju so bili večinoma z vodstvenih položajev, in sicer sekretarji, direktorji, vodje poslovanja ter vodje sektorjev. Mentorji v delovnem okolju se strinjajo, da so študenti v času obvezne prakse osvojili dodatna znanja in spretnosti, ki se zahtevajo za izbrano smer in stopnjo izobraževanja. Večinoma se strinjajo, da jim je fakulteta nudila vso ustrezno administrativno podporo za izvajanje mentorstva. Delno se mentorji iz delovnega okolja strinjajo z njihovo seznanitvijo s fakulteto, dotičnim študijskim programom in študijskimi procesi. Večinoma pa se ne strinjajo s trditvijo, da jih je fakulteta povabila k nadaljnemu sodelovanju pri različnih projektih. Mentorji v delovnem okolju se večinoma strinjajo, da je bila praksa zasnovana za doseg čim večjega znanja s področja študijskega programa ter a so bila opravila ustrezno načrtovana glede na cilje prakse. Mentorji so celoten projekt študijske prakse ocenili z oceno 4,8. Po mnenju delovnih mentorjev so študenti pridobili kompetence kot so samostojnost, strokovnost, točnost, fleksibilnost, prilagodljivost, vztrajnost, odločnost, organiziranost, redoljubnost, poslušnost, potrpežljivost, multidisciplinarnost, natančnost, seznanili so se z delom v pisarni, z delom na terenu, s prevzemom nepremičnine, ogledom nepremičnine s strankami, prisotni so bili pri pogajanjih, podpisu pogodbe in primopredaji nepremičnine, pridobili so tudi komunikacijske sposobnosti, znanje z delovnega področja, sposobnosti pisne komunikacije, sposobnosti razmišljanja izven okvirjev in koordinacijo sodelavcev, komunikacijo znotraj tima, ravnanje z ljudmi, organizacijo dela. Mentorji v delovnem

okolju so bili pri opravljanju mentorstva najbolj zadovoljni s povezovanjem vsebin, ciljno usmerjenostjo, z zavzetostjo do dela in učenja, odgovornim pristopom, s prenosom znanja na mlajšo generacijo, hitrim osvajanjem različnih procesov dela. Mentorji v delovnem okolju so pri opravljanju mentorstva pogrešali več časa na razpolago za delo s študenti, malo več odločnosti pri študentih, ki so jo kasneje tekom prakse osvojili. Kot predloge za izboljšanje kakovosti študijske prakse so izpostavili prakso v vsakem letniku študija, daljše obdobje prakse, večkratno usposabljanje študenta pri različnih delodajalcih tekom izobraževanja in s tem pridobivanja različnih kompetenc

Po mnenju mentorjev na fakulteti so študenti v času študijske prakse najbolj spoznali vrsto dejavnosti podjetja oz. organizacije ter njeno organiziranost. Večinoma se strinjajo, da so študenti v času študijske prakse spoznali položaj organizacije v okolju e pristope in rezultate uspešnosti poslovanja podjetja oz. organizacije. Malenkostno nižja stopnja strinjanja, vendar še vedno relativno visoka, se pojavlja pri trditvi, da so študenti spoznali materialne in kadrovske pogoje za delo organizacije ter različna delovna mesta in poklice. Mentorji se večinoma strinjajo, da je bila izbrana organizacija primerna glede na izbrano študijsko smer študenta ter da so študenti na praksi osvojili dodatna znanja in spretnosti, ki se zahtevajo za izbrano smer in stopnjo študija. Delno se strinjajo, da so se seznanili s podjetjem ter tamkajšnjimi delovni procesi ter da želijo z organizacijo še naprej ohranjati stike za namene znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela. Večinoma se ne strinjajo s trditvijo, da jih je organizacija povabila k nadaljnjemu sodelovanju pri različnih projektih. Pedagoški mentorji se večinsko strinjajo s trditvami, da je praksa zasnovana za dosego čim večjega znanja s področja študijskega programa ter da so glede na cilje prakse opravila ustrezno načrtovana. Mentorji na fakulteti so navedli, da so študenti tekom opravljanja prakse pridobili samozavest, samostojnost, delavnost, vztrajnost, sistematičnost, sposobnost sodelovanja, organizacijo, komunikacijske veščine, poznavanje procesov podjetja, sposobnost prenosa teorija v prakso, sposobnost prepoznavanja problemov glede trženja oz. prodaje, sposobnost analize praktičnih primerov, sposobnost študenta k predlaganju rešitev problema prodaje nepremičnin, seznanitev z delom nepremičninskega agenta, delo z bazami podatkov, priprava odločb. Pedagoški mentorji so bili najbolj zadovoljni s korektnostjo sodelovanja in z odzivnostjo študentov. Pri opravljanju mentorja so pedagoški mentorji najbolj pogrešali osebni stik in bolj aktivno povezavo med mentorjem in podjetjem. Kot predlog za izboljšave so omenili povratno informacijo delodajalca glede znanja študenta in da študentje sproti seznanjajo mentorja s potekom prakse. Celotnemu projektu študijske prakse so pedagoški mentorji namenili oceno 4,5.

V študijskem letu 2022/23 so bile s ciljem izboljšanja kakovosti na področju izvajanja obvezne študijske prakse izvedene spremembe kot so povečanje nabora dogovorov z delodajalci, v pripravi je Priročnik za mentorje študentov na obvezni praksi. Evalvacija izvedbe prakse se opravlja letno. Nerealizirano pa je ostalo sprejetje Priročnika za mentorje študentov na obvezni praksi, zagotavljanje povratne zanke kakovosti izvajanja študijske prakse s posredovanjem rezultatov anket o zadovoljstvu študentov s študijsko prakso in mentorjem v delovni organizaciji.

Kot načrtovane ukrepe na področju izvedbe prakse za prihodnje študijsko leto je fakulteta izpostavila:

- Ocena prakse: preučitev možnosti ocene prakse z uspešno/neuspešno (ker mentor na fakulteti nima celostnega pregleda nad znanjem, ki ga študent osvoji na praksi);
- Konflikt interesov: preučitev možnosti spremembe Pravilnika o študijski praksi z namenom preprečitve konflikta interesov (uvedba prepovedi opravljanja prakse v domačem podjetju zaradi konflikta interesov in pravilnega opravljanja prakse);
- Končno poročilo: preučitev možnosti zaostritve pogojev glede končnega poročila (da bi bilo bolj obsežno, da bi se pripravilo navodila za poročilo, da mora biti poročilo lektorirano, vsebovati konkretne pravne podlage), preučitev možnosti uvedbe podrobnejših navodil oz. vzorca končnega poročila za študente z opisom kriterijev za pripravo končnega poročila;

- Vzorec programa prakse: preučitev možnosti priprave vzorca programa prakse za lažjo pripravo mentorjev in poenotenje prakse s podrobnejšim opisom ciljev prakse, konkreten program za posamičnega študenta z navedbo konkretnih ciljev;
- Razgovori: preučitev možnosti uvedbe razgovora med mentorjem na fakulteti ter mentorjem v organizaciji, da bi skupaj pripravila program dela za študenta, večja povezljivost med fakulteto in izvajalci študijske prakse z namenom izboljšanja delovne prakse študentov;
- Uvod v prakso: preučitev možnosti uvedbe neformalne uvodne ure "predstojnika letnika posameznega študijskega programa", ki bi študente seznanil s potekom obvezne prakse, kot tudi drugimi dejavnostmi fakultete (tutorstvo, Erasmus+, tekmovanja, ipd.);
- Uvodno srečanje mentorjev: vzpostavitev uvodnega formalnega srečanja z namenom seznanitve vseh vpletenih s potekom prakse;
- Informiranje: nadaljevati z ukrepi za povečanje predhodne seznanjenosti delovnih in pedagoških mentorjev ter študentov o pripravi in izvedbi prakse; predstavitev prakse že v nižjih letnikih (npr. informativni dan »obvezna praksa«), nadaljevanje z nudenjem informacij študentom s strani referata;
- Kakovost prakse: priprava podrobnejših navodil glede opravljanja študijske prakse za vse mentorjev v delovnih organizacijah (npr. kot pogosta vprašanja/smernice ali priročnik), seznanjanje delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev o kakovosti prakse, nadaljevanje s postopki spremljanja kakovosti prakse preko samoevalvacijskih poročil;
- Stik z organizacijami: ohranjati stik z organizacijami, preko katerih študenti izvajajo obvezno prakso v sklopu dejavnosti KC (npr. strokovni obiski, predstavitve poklicev, stiki z delodajalci);
- Fleksibilnost prakse: preučitev možnosti »kroženja« med različnimi delodajalci tekom prakse, preučitev opravljanja prakse v več prekinjenih delih, preučitev možnosti opravljanja prakse pri dveh delodajalcih sočasno;
- Vzpostavitev prakse v vseh letnikih študija: preučitev možnosti uvedbe prakse tudi v nižjih letnikih študija ali pri posameznih predmetih; preučitev možnosti uvedbe prakse v vseh letnikih študija;
- Opravljanje prakse v tujini: preučitev formalnih pogojev za opravljanje obvezne prakse v tujini (npr. preko programa Erasmus+);
- Prilagoditev študijskega koledarja: preučitev možnosti uvedbe »prostega« obdobje v začetku drugega semestra 3. letnika, v katerem predavanja niso zelo pogosta za namene opravljanja prakse (problematika obvezane prisotnosti na predavanjih).

V tabeli 19 podajamo analizo števila študentov, ki so v obdobju 2020/21 – 2022/23 opravili in/ali imeli priznano obvezno študijsko prakso. Študenti so obvezno strokovno prakso imeli bodisi priznano bodisi pa so jo opravljali v javnih in /ali zasebnih institucijah.

Tabela 19: Število študentov študijskega programa PMIN 1. stopnje, ki so opravili/jim je bila priznana obvezna študijska praksa v obdobju 2020/21 – 2022/23

Študijsko leto	Način študija	Število opravljenih/priznanih praks
2020/21	Redni (nekoncesioniran)	1
	Izredni	13
2021/22	Redni	1

	Izredni	3
2022/23	Redni (nekoncesioniran)	0
	Izredni	13

Vir: VIS, januar 2024

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete.

Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih.

Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom, in sicer posebni status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otroka in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj. Pravice slednjih so zagotovljene v Pravilniku o študentkih posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi. V študijskem letu 2022/2023 so bila sprejeta Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v dodiplomske in magistrske študijske programe Nove univerze.

Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udejanjanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

V študijskem letu 2022/2023 so bila ob pomoči Kariernega centra Nove univerze izpeljana različna izobraževanja za Varuhe žrtev na NU in članicah. Institut varuha žrtev je bil vpeljan s Pravilnikom o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na NU in njenih članicah v letu 2021/22, omenjena usposabljanja pa so dodatni pripomogla h krepitvi njihove vloge med študenti ter jim omogočila pridobitev dodatnih znanj in kompetenc za uspešno spopadanje z zaznamimi primeri. Prav tako so bila ob pomoči Kariernega centra izpeljana tudi druga izobraževanja za zaposlene (npr. delo s študenti z avtizmom, delo s študenti s posebnim statusom, o položaju gluhih v izobraževalnem sistemu ipd.) s čimer si fakulteta prizadeva izboljšati kakovost ponujenih storitev in pomoči za študente.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Anketa med diplomanti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje je bila opravljena novembra 2023. Čeprav je bila anketa posredovana 17 diplomantom, ki so diplomirali med 1. oktobrom 2022 in 30. septembrom 2023, se je na anketo odzvala zgolj 1 diplomantka anketiranca oz. 7,69 %, zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Kljub temu pa so podatki pomembni za postopke samoevalvacije in delno oceno kakovosti študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Zbrani podatki so prikazani v nadaljevanju

Anketo je izpolnila 1 diplomantka v starostnem obdobju od 21 do 40 let, ki je kot leto prvega vpisa navedla leto 2020, kot leto zaključka pa 2023. Diplomantka študij nadaljuje na drugi članici Nove univerze, kar je izjemno pozitivno za Novo univerzo, saj študentje kljub spremembi študijskega programa ostajajo znotraj univerze.

Iz ankete izhaja, da diplomantka ni bila zaposlena v času študija. Po zaključku študija je njen status enak, torej je študentka, ki delo opravlja preko študentskega servisa. Iz ankete je razvidno tudi, da diplomantka zaposlitve (še) ne išče.

Anketirana diplomantka je odgovarjala tudi na vprašanje o tem, v kakšni meri je bil izbran visokošolski študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje na NU, Evro-PF dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, pridobitev zaposlitve, opravljanje sedanjega dela. Po mnenju kandidatke je bil izbran študijski program dobra osnova za opravljanje sedanjega dela in nadaljnjo karierno pot (povprečna ocena 4) ter ji je pomagal v osebni razvoju in pri nadaljnjem študiju (povprečna ocena 3).

Med splošnimi kompetencami, ki jo je diplomantka označila ko visoko izraženo, je samo medosebne veščine. Vse ostale kompetence so ocenjene s srednje izražene. Anketirana diplomantka je ocenjevala tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po dodiplomskem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Iz anket izhaja, da so splošne kompetence študijskega programa dobro ocenjene, saj dosegajo vrednosti od 3 do 4. Iz analize izhaja, da so med najvišje izraženimi kompetencami, sposobnost samostojnega dela in razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnost s poudarkom na področju prava in managementa infrastrukture nepremičnin.

Anketirana diplomantka je ocenjevala tudi pridobljeno raven predmetno specifičnih kompetenc, ki so predvidene po diplomskem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Diplomantka je ocenila, da so visoke prisotne kompetence poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja, sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij, sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa, razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanj na področju infrastrukture in nepremičnin, razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem infrastrukture, nepremičnin, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega sodelovanja in sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah. Vse ostale kompetence je diplomantka označila kot srednje izražene.

Na vprašanje, ali so tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljajo oziroma nameravajo opravljati, se je diplomantka opredelila z da, pri čemer je posebej izpostavila pridobljena znanja in spretnosti na področju nepremičnin in infrastrukture.

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanja in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 100 % anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

Ugotovitve in primerjava s predhodnim študijskim letom:

- V primerjavi s preteklim letom je delež respondentov še nekoliko nižji (le 7,69 % oz. 1 diplomantka v primerjavi z 11,76 % oz. 2 diplomantoma), zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov.
- Zaradi majhnega vzorca anketiranih je težko opraviti zaključke glede zaposlenosti in zaposlenosti za celotno populacijo diplomantov, saj diplomantka 1. stopnje nadaljuje študij na 2. stopnji.
- Anketirana diplomantka je mnenja, da je izbrani študijski program dobra osnova za opravljanje sedanjega dela in nadaljnjo karierno pot.
- Kot visoko izražena splošna kompetenca diplomantov se kažejo medosebne veščine.
- Med najvišje izraženimi splošnimi kompetencami, ki so predvidene po tem študijskem programu so sposobnost samostojnega dela in razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na področju prava in managementa infrastrukture nepremičnin.
- Med najvišje ocenjene predmetno specifične kompetence spadajo poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja, sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij, sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa, razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanj na področju infrastrukture in nepremičnin, razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem infrastrukture, nepremičnin, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega sodelovanja in sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah.

Glede na reprezentativnost vzorca za študijsko leto 2022/23 ni mogoče strniti zaključkov glede zaposljivosti in zaposlenosti celotne populacije diplomantov. Diplomantka študij nadaljuje na podiplomskem študiju (2. stopnji) in trenutno zaposlitve ne išče.

9. Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1 Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje štel 24 članov, od tega 8 rednih profesorjev, 4 izredne profesorje, 8 docentov ter 4 višje predavateljice, predavateljice in sodelavce iz prakse. V študijskem letu 2022/23 so se nosilec in izvajalec na študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje pridružil 3 novi člani, 4 člani niso več sodelovali.

Tabela 20: Akademski zbor študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje

	REDNI PROFESOR	15	doc. dr. Gorazd Justinek
1	prof. dr. Ajda Fošner	16	doc. dr. Anja Strojini Štampar
2	prof. dr. Bojan Grum	17	doc. dr. Peter Verlič
3	prof. dr. Peter Jambrek	18	doc. dr. Nana Weber
4	prof. dr. Dejan Jelovac	19	doc. dr. Benjamin Lesjak
5	prof. dr. Živa Kristl	20	doc. dr. Danijela Brečko
6	prof. dr. Dušan Lesjak		
7	prof. dr. Jernej Letnar Črnič		VIŠJI PREDAVATELJ, PREDAVATELJ, SODELAVEC IZ PRAKSE
8	prof. dr. Krešimir Puharič	21	dr. Lidija Kegljevič Zagorc
	IZREDNI PROFESOR	22	viš. pred. Ivan Stanič
9	izr. prof. dr. Bojan Cestnik	23	viš. pred. mag. Marko Starman
10	izr. prof. dr. Maja Ovčak Kos	24	pred. Melita Ulbl
11	izr. prof. dr. Marjana Šijanec Zavrl		
12	izr. prof. dr. Petra Ferik		
	DOCENT		
13	doc. dr. Boštjan Aver		
14	doc. dr. Andrej Baričič		
15	doc. dr. Sonja Miculinič		

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2022/2023 skupaj s tajnikom fakultete večji del leta 4 zaposleni, nato 3 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2022/2023 4 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra je v študijskem letu 2022/2023 skrbelo 6 zaposlenih.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. NU, Evro-PF redno spodbuja izobraževanje in usposabljanje zaposlenih, tako formalno, kot neformalno na različnih področjih. V ta namen tajništvo ali KC osveščata zaposlene na različnih oddelkih o možnih izobraževanjih in usposabljanjih. Glede na vrsto dela fakulteta skrbi za ustrezno strokovno usposobljenost svojega kadra (npr. izpit ZUP, izobraževanja s kadrovskega področja, finančno-računovodska izobraževanja s področja davkov, plač, bilanc, razpisov EU, izobraževanje zaposlenih v referatu s področja eVŠ, ipd.). NU, Evro-PF spodbuja tudi redno izobraževanje zaposlenih na področju Erasmus+ ter kariernih storitev (razpisi Erasmus+, razpis KC).

V ta namen Nova univerza vsako leto pripravi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete. Načrt izobraževanj je usklajen tudi z izsledki spremljanja zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra s strani študentov. Nova univerza je namreč v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta izvedla tudi anketa o zadovoljstvu med pedagoško/raziskovalnim kadrom ter na podlagi slednjega pripravila analizo. V splošnem se nakazuje ugodna slika zadovoljstva pedagoškega osebja, kar je razvidno iz zgornje analize in iz dejstva, da pri večini anketnih vprašanjih prevladuje izbira »z navedeno trditvijo se strinjam v celoti«. Posebej razveseljujoč je odgovor, da si slabih 90 % sodelujočega pedagoškega kadra želi dolgoročno sodelovati z univerzo, soustvarjati njeno prihodnost in na njej graditi svojo karierno pot. Poleg tega

fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik.

V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF zaposlenim v upravno-administrativnih službah (npr. referat, tajništvo, knjižnica, računovodstvo, druge strokovne službe) omogočila 24 različnih izobraževanj in usposabljanj (delavnice/posveti/izobraževanja/usposabljanja), ki so podrobneje popisana v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

NU, Evro-PF ponuja razna izobraževanja in usposabljanja tudi za pedagoški in znanstveno-raziskovalni kader (npr. raziskovalna usposabljanja, uporaba Spletnih učilnic, delo s študenti s posebnim statusom ipd.). V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF članom pedagoškega in raziskovalnega kadra omogočila 9 različnih usposabljanj. Prav tako je fakulteta že vrsto let članica domačih in mednarodnih združenj, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ELFA association. Podroben opis izobraževanj pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega kadra je opisan v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

V študijskem letu 2022/23 je bilo opravljenih trinajst (13) imenovanj v naziv; sedem (7) imenovanj v naziv asistent, tri (3) imenovanja v naziv docent, dve (2) imenovanji v naziv predavatelj in eno (1) imenovanje v naziv izredni profesor. Podroben opis imenovanj se nahaja v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskoga zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2022/23 je fakulteta izvedla 1 mobilnost osebja, udeležila se jo je administrativna sodelavka fakultete. Člani akademskoga zbora NU, Evro-PF, ki so hkrati tudi član akademskoga zbora podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, se niso udeležili mobilnosti.

10. Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 21. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 22.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2022/23 so podane v Tabeli 21. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2022/23 pa so podane v Tabeli 22.

Tabela 21: Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje v študijskem letu 2022/23

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:	- Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za

<ul style="list-style-type: none"> - v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj; - pozitiven trend je zaznati pri nadaljevanju študija na drugi stopnji, - odstotek študentov, ki študij vidijo kot dobro osnova za razvoj kariere se je dvignil, - kar 97.06 % študentov bi ponovno izbralo ta študij. 	<p>izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov; - sprejete so bile kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 4 predmetih; - ukinjen je bil izbirni predmet Posebni upravni postopki, dodan je bil izbirni predmet Oblikovanje politik trajnostnega razvoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa;
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaznati je rast števila vseh vpisanih študentov (34 več vseh vpisanih študentov); - zaznati je povečanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik; - zaznati rast števila diplomantov (podeljene so bile 4 diplome več); - zaznati je skrajšanje povprečnega trajanja študija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rast števila vseh vpisanih študentov; - zadovoljiva prehodnost in dokončanje študija.
<p>Profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvajanje lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov; - z izdajanjem monografij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaposlitev raziskovalcev.
<p>Izvajala se je Obvezna praksa kot obvezen predmet 3. letnika dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa PMIN 1. stopnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obvezno prakso je opravilo/jim je bila priznana 13 študentov 3. letnika; - v študijskem letu 2022/2023 je fakulteta sklenila 7 novih Dogovorov o sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse; - za nadzor nad kakovostjo se je med študenti in mentorji izvedla anketa o izvajanju prakse, na podlagi pridobljenih podatkov pa se je pripravilo tudi Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze 2022/2023. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje praktičnih pravnih znanj in izkušenj; - sodelovanje z okoljem (gospodarstvom in negospodarstvom); <p>sprotno merjenje doseganja ciljev, spremljanje izvedbe, odpravljanje pomanjkljivosti</p>

<p>Študenti so bili vključeni v organe fakultete (1 predstavnik študijskega programa PMIN 1) in v Študentski svet NU, Evro-PF (1 predstavnik študijskega programa PMIN 1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev; - podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.
<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje štel 24 članov (8 rednih profesorjev, 4 izrednih profesorjev, 8 docentov ter 4 višjih predavateljev, predavateljev in sodelavcev iz prakse). V študijskem letu 2022/23 so se nosilec in izvajalec na študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje pridružili 3 novi članov, 4 člani pa ni več sodelovalo. - V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF zaposlenim v upravno-administrativnih službah (npr. referat, tajništvo, knjižnica, računovodstvo, druge strokovne službe) omogočila 24 različnih izobraževanj in usposabljanj (delavnice/posveti/izobraževanja/usposabljanja). - V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF članom pedagoškega in raziskovalnega kadra omogočila 9 različnih usposabljanj. 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; pisna povratna informacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja;

	<ul style="list-style-type: none"> - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.
Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.	Uporaba tehnološko napredne tehnologije.
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov na podlagi anket;</p> <ul style="list-style-type: none"> - anketirana diplomantka študij nadaljuje na podiplomskem študiju (2. stopnji), zato je zaposlenost nizka. Kljub temu delni rezultati ocenjenih kompetenc diplomantov nakazujejo na dobro stopnjo zaposljivosti; - anketirana diplomantka PMIN 1. stopnje je zadovoljna s pridobljenim znanjem na fakulteti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanje v primeru morebitnih slabih rezultatov.

Tabela 22: Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje v študijskem letu 2022/23

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - število tujcev ostaja minimalno; - diplomiral ni noben tuj študent; diplomiralo je manj VTI študentov; - zaznati je podaljšanje povprečnega časa trajanja študija za VTI študente, in sicer iz 4,5 let na 5,5 let; pri tujcih ni mogoče izračunati trajanja študija; - zaznati je rahlo znižanje povprečne ocene izpitov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Večja podpora strokovni sodelavki za promocijo z vsebino študijskega programa s strani izvajalcev predmetov in promocija rabe znanj predmetov praksi. - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami, pri čemer naj vsebinski predlogi s strani predavateljev sovpadajo z željami srednjih šol, npr.: na srednji šolah izvajajo predmet Aktivna državljanska vzgoja v okviru katerega smo mi pristopili k srednjim šolam s kampanjo MISmoEU – projekt prof. dr. Mateja Avblja.

	<ul style="list-style-type: none"> - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2022/2023 4 oz. 3 zaposleni. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile 4 zaposlene v študijskem letu 2022/2023. - Izvedena 1 mobilnost osebja. - Nezadostna vpetost visokošolskih učiteljev na VSŽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pregledati potrebe in kadrovsko okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih. - Povečati število in obseg rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev na VSŽ, kar bi okrepilo razvoj posameznih področij in kateder.
<p>Mednarodno sodelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2022/23 se študenti dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave, prav tako ne visokošolski učitelji študijskega programa PMIN 1. stopnje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev internacionalizacije NU, Evro-PF doma in v tujini; - večja mednarodna mobilnost med študenti; - povečanje števila mednarodnih sporazumov (s fakultetami, katerih študijski programi bi bili primerljivi s študijskim programom PMIN 1. stopnje); - ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika; - uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti; - spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan.
<p>Obštudijske dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2022/23 za študente PMIN 1. stopnje ni bilo gostujočih predavanj; na splošno so obštudijske dejavnosti na fakulteti usmerjene na dogodke za študente pravnih smeri (okrogle mize, strokovne ekskurzije).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija obštudijskih dogodkov tudi za študente PMIN 1. stopnje in PMN 2. ter 3. stopnje.
<p>Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</p>	<p>Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</p>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregled in aktualizacija kompetenc.
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost preko anket med diplomanti;</p> <p>glede na reprezentativnost vzorca za študijsko leto 2022/23 ni mogoče strniti zaključkov glede zaposljivosti in zaposlenosti celotne populacije diplomantov (le 7,69 % oz. 1 diplomantka).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje diplomantov k izpolnjevanju anket. - Izboljšanje ravni kompetenc, ki so nižje izražene preko dejavnosti kariernega centra.