



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO PODIPLOMSKEGA
MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
ALTERNATIVNO REŠEVANJE SPOROV
2. STOPNJE
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 28. 3. 2024.

Senat fakultete je na 6. korespondenčni seji, ki je potekala od četrтка, do petka, 5. 4 2024, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze, sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 26/24-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2022/2023. S poročilom se seznanjajo vse pristojne deležnike, skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze.

Ljubljana, april 2024

Kazalo vsebine

1	Uvod	2
1.1	Osebna izkaznica študijskega programa:	2
2	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo	2
2.1	Temeljni cilji študijskega programa so:	2
2.2	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:	3
2.3	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	4
2.4	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa	4
2.5	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 5	
3	Kakovost študijskega procesa	5
3.1	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa	5
3.2	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija – za študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje	6
3.3	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2022/23)	7
3.3.1	Sprememba pogojev za vpis	8
3.3.2	Sprememba predmetnika	8
4	Statistični podatki za študijsko leto 2022/23	9
4.1	Podatki o vpisanih študentih	9
4.2	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov	10
4.3	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija	11
4.4	Prehodnost pri študiju	12
4.5	Zaključek in trajanje študija	14
4.5.1	Diplomanti	14
4.5.2	Trajanje študija	15
4.6	Povprečna ocena izpitov	16
5	Projektno – raziskovalno delo	17
5.1	Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo	17
5.2	Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo	17
6	Mednarodno sodelovanje	19
7	Obštudijske dejavnosti	20
7.1	Spomladanske in jesenske šole	21
7.2	Gostujoča predavanja	21
7.3	Konference	21
7.4	Okrogle mize	22
7.5	Delavnice	22
7.6	Tekmovanja	22
7.7	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij	23
7.8	Karierna svetovanja	23
7.9	Informativni dnevi	23
8	Študenti	24
8.1	Splošno o študentih	24
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF	25
8.3	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi	26

8.4	Praktično izobraževanje študentov	27
8.5	Varovanje pravic študentov	27
8.6	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc) 29	
9	Kadri	29
9.1	Akademski zbor	29
9.2	Podporne službe	30
9.3	Usposabljanje zaposlenih	30
9.4	Mobilnost zaposlenih	31
10	POVZETEK STANJA	32

Kazalo tabel

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija	9
Tabela 2:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za Slovence in državljane EU)	9
Tabela 3:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol (tujci)	10
Tabela 4:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za študente VTI)	10
Tabela 5:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)	10
Tabela 6:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)	11
Tabela 7:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)	11
Tabela 8:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (za Slovence in državljane EU)	13
Tabela 9:	Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. (za tujce)	13
Tabela 10:	Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in (VTI)	13
Tabela 11:	Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU)	14
Tabela 12:	Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce)	14
Tabela 13:	Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente)	15
Tabela 14:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)	15
Tabela 15:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce)	15
Tabela 16:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente)	16
Tabela 17:	Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)	16
Tabela 18:	Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce)	16
Tabela 19:	Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)	16
Tabela 20:	Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2022/23	18
Tabela 21:	Akademski zbor magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje v študijskem letu 2022/23	29
Tabela 22:	Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa ARS 2. stopnje v študijskem letu 2022/23	32
Tabela 23:	Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa ARS 2. stopnje v študijskem letu 2022/23	34

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Alternativno reševanje sporov

Vrsta študijskega programa: Magistrski

Stopnja: Druga stopnja

Trajanje študijskega programa: 2 leti

Število ECTS: 120 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 20. 11. 2014

Oprelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:

0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: Druga stopnja

Strokovni naslov: magister / magistrica alternativnega reševanja sporov

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Temeljni cilji

Cilji izvajanja podiplomskega magistrskega študijskega programa »Alternativno reševanje sporov« so razdeljeni v tri skupine: V programske cilje, cilje usposabljanja in prilagajanja ter druge cilje.

Programski cilji:

- dodatno teoretično in praktično izobraziti diplomante in strokovnjake iz različnih področij, predvsem družboslovnih, kot tudi mediatorje, arbitre in pogajalce, ki v slovenskem prostoru do sedaj še niso imeli možnosti pridobiti strokovne izobrazbe iz navedenega področja;
- preko uvedbe novega študijskega programa »Alternativno reševanje sporov« v slovenskem prostoru pripomoči k dvigu kulture dialoga v družbi, delovnih organizacijah, javni upravi, sindikatih, in ne nazadnje v širši mednarodni skupnosti;
- sledenje trendu po katerem je razvoj alternativnega reševanja sporov dosegel stopnjo, ki za uspešno opravljanje poklicnih nalog zahteva tudi univerzitetno izobrazbo ali celo magisterij oziroma doktorat znanosti;

- sledenje trendu, da je za sodobno alternativno reševanje sporov značilen in nujen interdisciplinaren pristop, ki upošteva tudi mednarodne, v primeru Slovenije, zlasti evropske razsežnosti družboslovne in pravne narave;
- program »Alternativno reševanje sporov« je zasnovan interdisciplinarno, ker področje alternativnega reševanja sporov potrebuje veliko novega znanja, bodoči mediatorji, arbitri, pogajalci pa morajo poleg znanja razvijati še številne sposobnosti, ki jim dosedanja neformalna izobraževanja in tečaji v slovenskem prostoru niso namenjali potrebne pozornosti. Cilj študijskega programa je bodoče strokovnjake iz področja alternativnega reševanja sporov opremiti s široko paleto znanj iz področja psihologije, sociologije, kulturologije, ekonomije, prava, antropologije, gospodarstva, politologije, socialnega dela, zgodovine in etike, ki jih je mogoče med seboj tudi smiselno integrirati;
- sledenje razvojni strategiji univerzitetnega izobraževanja.

Cilji usposabljanja in izpopolnjevanja:

Študentje podiplomskega študijskega programa »Alternativno reševanje sporov« se bodo v okviru usposabljanja in izpopolnjevanja sprva temeljiteje seznanili z definicijo konflikta ter primernimi pristopi za reševanje konfliktnih situacij. Seznanili se bodo s socialnim dialogom, s postopki alternativnega reševanja sporov, predvsem s postopkom mediacije in arbitraže. Spoznali bodo tako prednosti kot tudi morebitne slabosti postopkov alternativnega reševanja sporov, razlike med sodnim in alternativnim reševanjem sporov. Seznanili se bodo z mednarodnimi spori in pristopi za njihovo reševanje v širšem mednarodnem prostoru. Glede na samo interdisciplinarnost študijskega programa bodo študentje dobili tudi možnost uvida v izvore konfliktov v zgodovini in kulturi, prav tako pa bo velik del študija namenjen tudi praktičnim izkušnjam, predvsem v obliki pristopov k reševanju sporov in konfliktov, kot tudi pridobitvi pogajalskih veščin. Podiplomski študentje bodo v okviru izbirnih predmetov imeli možnost, da bodo v skladu s svojimi željami in zahtevami izbrali tudi specifična znanja iz področja alternativnega reševanja sporov.

Drugi cilji:

- vzpodbujati kritično mišljenje in analitično reševanje problemov;
- vzpodbujati študente k samostojnemu raziskovalnemu delu;
- spodbujati študente k razumevanju političnega, socialnega in kulturnega okvirja v katerem deluje alternativno reševanje sporov v Sloveniji in tujini;
- usposobiti študente za opravljanje dela in uresničevanje nalog s področja načrtovanja; organiziranja, vodenja in nadziranja organizacij alternativnega reševanja sporov;
- usmerjati študente k nadaljevanju izobraževanja na višjih stopnjah.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Z doseganjem temeljnih ciljev študijskega programa bodo študenti razvijali zlasti naslednje splošne kompetence:

- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju reševanja sporov in konfliktov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju;
- sposobnost uporabe znanj s področja konfliktov, reševanja konfliktov in sporov, postopkov alternativnega reševanja sporov, mediacije, arbitraže in pogajanj;
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev;

- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju, - etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju, kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb;
- študentje prava bi v sklopu podiplomskega študija »Alternativno reševanje sporov« imeli možnost pridobiti znanja tudi s področja psihologije, kulturologije, antropologije, socialnega dela; študentje drugih družboslovnih smeri pa bi dobili tudi znanja s področja prava in samega spora.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

- nadgradnja znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah reševanja sporov;
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin na področju reševanja sporov,
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulture podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi dilemami reševanja sporov;
- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja reševanja sporov;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju reševanja sporov;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju reševanja sporov;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem reševanja konfliktov in pogajanj na različnih področjih (sodno reševanje sporov, reševanje sporov pred sodišči Sveta Evrope, reševanje civilnih, gospodarskih, delovnih sporov, gospodarska arbitraž);
- razumevanje koncepta reševanja sporov v smislu povezave družboslovnih in humanističnih ved (veščine pogajalcev in mediatorjev, študije primerov in igre vlog z ozirom na razvoj osebnosti);
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega reševanja sporov;
- sposobnost uporabe tehnik in metod reševanja sporov;
- sposobnost koherentnega obvladovanja kompleksnih znanj s pravnega in psihološko-socialnega področja, sposobnost za uporabo analitičnih metod in na tej podlagi pravnih strategij ob stalni uporabi strokovne in moralno etične kritične presoje rešitev.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo temeljni namen študijskega programa, to je teoretično in praktično izobraziti diplomante in strokovnjake iz različnih področij, predvsem družboslovnih, kot tudi mediatorje, arbitre in pogajalce, ki v slovenskem prostoru do sedaj še niso imeli možnosti pridobiti strokovne izobrazbe iz področja alternativnih reševanj sporov. Ob sicer ustrezno zasnovanem in uravnoteženem študijskem programu pa le ta ob pomanjkanju koncesije ni tržno zanimiv. Zato bi bilo treba razmisliti o spremembi vpisnih pogojev na način, da bi omogočili vpis diplomantom družboslovnih smeri 1. stopnje, ki bi na študijskem programu pridobili znanja s področja alternativnega reševanja sporov.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja:

Magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov je zasnovan interdisciplinarno in sledi domačim in mednarodnim pravnim smernicam ter študentom zagotavlja strokovno podlago za učinkovito in sistematično poglobljanje pridobljenega znanja na tretji stopnji. Program nudi študentom teoretična in praktična poglobljena znanja za reševanje konkretnih strokovnih problemov v praksi, hkrati pa jih uvaja tudi v raziskovanje in razvoj.

Ob programu, ki ga po zasnovi, ni moč primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji je potrebno izpostaviti, da je večina študentov podiplomskega magistrskega programa Alternativno reševanje sporov že zaposlenih. Večina študentov se na študijski program Alternativno reševanje sporov vpiše zaradi razvoja karijerne poti in pridobivanja novih znanj.

Ob interdisciplinarni zasnovi programa Alternativno reševanje sporov, ki je izpostavljena prednost pa je tudi v študijskem letu 2022/23 zaznati pomanjkljivost, ki se kaže v premajhnem številu vpisanih študentov.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Skupina za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2022/23 so bili nosilci predmetov na študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom preveritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 3 predmetih študijskega programa. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokošolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija – za študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Zaradi ne reprezentativnega vzorca anketiranih študentov v študijskem letu 2022/23, primerjava s študijskim letom 2021/22 ni mogoča.

Ker je vpis na magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov izjemno majhen, je vzorec 1 izpolnjena anketa (50 %) ne reprezentativen. Anketo je tako izpolnila zgolj 1 izredna študentka, ki je predavanja obiskovala v več kot 80 %. Kot najprimernejši način ocenjevanja znanja je izbrala seminarske naloge. Študentka meni, da je izpitnih rokov dovolj, pogoje za prehode med letniki pa ocenjuje kot primerne. Nadalje ocenjuje, da je izbrala v celoti primeren študij zase. Za nadaljevanje študija na doktorskem študijske programu pa bi po njenem mnenju vplivala predvsem kvaliteta študijskega programa. Anketirana študentka meni, da je študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje dobra osnova za razvoj kariere. Zaposlitveni status anketirane študentke je zaposlitev za nedoločen čas, zaposlena je v Sloveniji, v zasebnem sektorju. V kolikor bi imela možnost ponovne izbire, bi izbrala isti študijski program na isti fakulteti.

3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2022/23)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb:

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo («feedback») visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov, je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2022/23: pri predmetu Arbitraža, mediacija in alternativno reševanje sporov v gospodarskih sporih je nosilca prof. dr. Krešimirja Puhariča nadomestila izr. prof. dr. Nana Weber, pri izbirnem predmetu Teorija in praksa pogajanj je nosilca prof. dr. Barneya Jordaana nadomestila izr. prof. dr. Nana Weber, pri izbirnem predmetu Reševanje mednarodnih sporov je nosilca prof. dr. Oliverja Ruppela nadomestila doc. dr. Ana Polak Petrič.

3.3.1 Sprememba pogojev za vpis

Vpisni pogoji se spreminjajo na način, da se dodajo študijski programi prve stopnje z ustreznih strokovnih področij (Poslovne in upravne vede (041), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), Družbene vede in vedenjske znanosti (031), Socialna varnost (092)), ki omogočajo vpis v začetni letnik magistrskega študijskega programa iz razloga sorodnosti predmetov na dodiplomskih študijskih programih.

3.3.2 Sprememba predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija je fakulteta izvedla določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri predmetu Arbitraža, mediacija in alternativno reševanje sporov v gospodarskih sporih, pri izbirnem predmetu Teorija in praksa pogajanj in pri izbirnem predmetu Reševanje mednarodnih sporov se je imenovalo nove nosilce predmetov. Pregledali in uskladili so se tudi učni načrti predmetov.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi:

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2022/23

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vseh vpisanih 12 izrednih študentov. V to številko so zajeti študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente. Glede na strukturo študentov po spolu so bile v študijskem letu 2022/23 vpisane le ženske, in sicer 12 (100 %).

V zadnjih treh študijskih letih je pri številu vseh vpisanih študentov na interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje zaznati minimalno rast vpisa. V študijskem letu 2022/23 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zvišalo za 1 študenta oziroma za 9,09 % (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

Študijsko leto	Izredni študij					
	Spol					
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)
2020/21	10	0	0	0	0	0
2021/22	11	0	0	0	0	0
2022/23	12	0	0	0	0	0

Vir: VIS, marec 2024

V študijskem letu 2022/23 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje vpisanih 12 študentov, oziroma 12 žensk.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bil na mesta za Slovence in državljane EU izpostavljenega študijskega programa vpisan 1 študent več. (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2020/21	10	0
2021/22	11	0
2022/23	12	0

Vir: VIS, marec 2024

V študijskem letu 2022/23 ni bilo interesa za vpis na mesta za tujce na interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje. V primerjavi s predhodnima dvema študijskima letoma ni opaziti sprememb, interesa za vpis na mesta za tujce še vedno ni.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2020/21	0	0
2021/22	0	0
2022/23	0	0

Vir: VIS, marec 2024

Tako kot predhodnih dveh študijskih letih, tudi v študijskem letu 2022/23 ni bilo interesa za vpis študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) na interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje (Tabela 4).

Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2020/21	0	0
2021/22	0	0
2022/23	0	0

Vir: VIS, marec 2024

4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je bil v 1. letnik izrednega študija interdisciplinarnega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje 1 prvič vpisan študent.

V študijskem letu 2022/23 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta enak. Na izrednem študiju je bil delež 2,5% (1 študent na 40 razpisanih mest), pri čemer je v primerjavi s predhodnim študijskim letom ni opaziti rasti vpisanih študentov (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški

2020/21	40	0	0	0
2021/22	40	1	1	0
2022/23	40	1	1	0

Vir: VIS, marec 2024

V študijskem letu 2022/23 so bila za interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje razpisana tudi mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce, in sicer 30 mest za izredni študij. Prvič vpisanih tujih študentov ni bilo. V primerjavi s predhodnima študijskima letoma še vedno ni interesa za vpis na mesta za tujce (Tabela 6).

Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2020/21	30	0	0	0
2021/22	30	0	0	0
2022/23	30	0	0	0

Vir: VIS, marec 2024

Ker v preteklih študijskih letnih ni bilo interesa za vpis na Visokošolsko transnacionalno izobraževanje (VTI) za interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje, se v študijskem letu 2022/23 ni razpisalo mest za študente VTI (Tabela 7).

Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2020/21	50	0	0	0
2021/22	50	0	0	0
2022/23	/	/	/	/

Vir: VIS, marec 2024

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis v dveletni interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje v študijskem letu 2022/23 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- a) študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- b) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- c) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- d) študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- e) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2022/23 ima prvič vpisana študentka na interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje končan študijski program prve stopnje iz ustreznega področja (100 %). Študentka prihaja iz Univerze v Mariboru, Fakultete za organizacijske vede (Org. in manag. kadr. in izobr. procesov).

Interesa za vpis na mesta za tujce ni bilo, zaradi česar primerjava zaključenega predhodnega izobraževanja ni mogoča.

Prav tako ni bilo interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa, zaradi česar ni možna primerjava predhodno pridobljene izobrazbe.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 se je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na izrednem študiju interdisciplinarnega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje v primerjavi s študijskim letom 2021/22 ohranila, in sicer je slednja znašala 100 %.

Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*
	Izredni
2020/21	0
2021/22	100
2022/23	100

Vir: VIS, marec 2024

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Interesa za vpis na mesta za tujce konkretnega študijskega programa ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava prehodnosti tujih študentov.

Tabela 9: Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. (za tujce)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*
	Izredni
2020/21	0
2021/22	0
2022/23	0

Vir: VIS, marec 2024

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava prehodnosti študentov VTI.

Tabela 10: Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in (VTI)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*
	Izredni
2020/21	0
2021/22	0
2022/23	0

Vir: VIS, marec 2024

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

4.5 Zaključek in trajanje študija

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov pridobi diplomant strokovni naslov magister/magistrica civilnega in gospodarskega prava (za imenom in priimkom), z okrajšavo mag. civ. in gosp. prav.

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 na interdisciplinarnem študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje študija ni zaključil noben študent. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati majhen padec diplomantov, saj je bila v študijskem letu 2021/22 podeljena ena diploma (Tabela 11).

Tabela 11: Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2020/21	izredni	0	1
2021/22	izredni	0	1
2022/23	izredni	0	0

Vir: VIS, marec 2024

V študijskem letu 2022/23 ni diplomiral noben tuj študent. V primerjavi s predhodnim študijskim letom ostaja torej enako, interesa za vpis na mesta za tujce ni in posledično ni tujih diplomantov.

Tabela 12: Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2020/21	izredni	0	0
2021/22	izredni	0	0
2022/23	Izredni	0	0

Vir: VIS, marec 2024

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa v zadnjih 3 letih ni bilo, zaradi česar študentom VTI ni bilo podeljenih diplom.

Tabela 13: Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2020/21	izredni	0	0
2021/22	izredni	0	0
2022/23	Izredni	0	0

Vir: VIS, marec 2024

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 noben študent ni dokončal študija, zato podatka o času trajanja študija ni. V študijskem letu 2021/22 so izredni študenti za dokončanje študija povprečno porabili 7 let. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati konkretno podaljšanje trajanja izrednega študija (iz 0 na 7 let). Takšni podatki so posledica dejstva, da je na izpostavljeni študijski program vpisano izjemno malo študentov, v predhodnih dveh študijskih letih na primer sploh ni bilo prvič vpisanih študentov.

Tabela 14: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2020/21	izredni	0
2021/22	izredni	7
2022/23	izredni	0

VIR: VIS, marec 2024

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Interesa za vpis na mesta za tujce v zadnjih 3 študijskih letih ni bilo, zaradi česar ni podatkov glede povprečnega trajanja študija tujih študentov.

Tabela 15: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2020/21	izredni	0
2021/22	izredni	0
2022/23	izredni	0

VIR: VIS, marec 2024

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa v zadnjih 3 letih ni bilo, zaradi česar ni podatkov glede povprečnega trajanja študija študentov VTI.

Tabela 16: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2020/21	izredni	0
2021/22	izredni	0
2022/23	izredni	0

VIR: VIS, marec 2024

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/2023 je bila povprečna ocena izredno vpisanih študentov 9, pri čemer se povprečna ocena v primerjavi s preteklim študijskim letom ohranila.

Tabela 17: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	izredni	0
2021/22	izredni	9
2022/23	izredni	9

VIR: VIS, marec 2024

Interesa za vpis na mesta za tujce v zadnjih 3 študijskih letih ni bilo, zaradi česar ni podatkov glede povprečne ocene izpitov tujih študentov.

Tabela 18: Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	izredni	0
2021/22	izredni	0
2022/23	izredni	0

VIR: VIS, marec 2024

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa v zadnjih 3 letih ni bilo, zaradi česar ni podatkov glede povprečne ocene izpitov študentov VTI.

Tabela 19: Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	izredni	0

2021/22	izredni	0
2022/23	izredni	0

VIR: VIS, marec 2024

5 Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov na podlagi zaključnih del.
- S sodelovanjem na konferencah.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze: V letu 2021 je bil predlog razvojnih ciljev Nove univerze potrjen s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nova univerza je tako uspešno pridobila sredstva za razvojni steber financiranja (RSF) za obdobje 2021-2024, ki jih je oz. bo namenila za projektni predlog z naslovom Nova skripta: krepitev izobraževalnega procesa na Novi univerzi s sistematičnim in enotnim pristopom k pripravi študijske literature v obliki dvojezičnih skript, po vzoru tujih univerz, pri vseh obveznih univerzitetnih predmetih (v nadaljevanju tudi Nova skripta).

- z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2022/23 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Dignitas, št. 93/94 / Jernej Letnar Čer nič, 2022; Omejitev oblasti / Jernej Letnar Čer nič, 2022; Dignitas, št. 95/96 / Jernej Letnar Čer nič, 2023; Kakšno Evropsko unijo hočemo / Matej Avbelj, 2023.

***Tabela 20:** *Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2022/23*

REDNI PROFESOR					
1	prof. dr. Matej Avbelj				
	1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. Letnar Čer nič Jernej
	2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. Avbelj Matej
2	prof. dr. Marko Novak				
	1	L7-4600 (B)	Argumentacija pravno-poslovnih odločitev glede sprememb v postopkih javnega naročanja – sprememba pogodbe o izvedbi javnega naročila na področju energetike	1.10.2022 - 30.9.2024	dr. Marko Novak
3	prof. dr. Mitja Žagar				
	1	J5-3117	POLITIČNA PARTICIPACIJA NARODNIH MANJŠIN IN NJIHOVIH PRIPADNIKOV: PRIMERJALNA ŠTUDIJA POLITIČNE PARTICIPACIJE SLOVENSkih SKUPNOSTI V SOSEDNIH DRŽAVAH REPUBLIKE SLOVENIJE	1.10.2021 - 30.9.2024	dr. Mitja Žagar

DOCENT				
1	doc. dr. Verena Rošic Feguš			
	1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019 - 30.6.2023

Raziskovalci in študenti so bili spodbujeni k objavljanju njihovih raziskovalnih dosežkov in dognanj v domačih in znanstvenih delih. Raziskovalci NU, Euro-PF so v letu 2023 (do 25. 10. 2023) objavili 57 znanstvenih objav, vendar pregled še ni popoln, ker vsa dela še niso katalogizirana, zato ni moč izločiti iz seznama zgolj objave specifične za študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje. Med objavami je bilo 14 izvornih znanstvenih člankov.

V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta oziroma Nova univerza organizirala 2 konferenci: Mednarodno doktorsko – raziskovalno konferenco in študentsko konferenco NUŠKA. Potekali sta tudi

dve dodatni konferenci, in sicer: Mednarodna konferenca »A day of Economic Diplomacy at the New University« (17. 11. 2022) ter konferenca »Business and human rights in times of aggression on Ukraine« (7. 3. 2023). Poleg tega so raziskovalci raziskovalnih organizacij organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2022/2023 nadaljevala s povečanimi aktivnostmi na področju raziskovalne dejavnosti, predvsem z bolj osredotočenim delom na pridobivanju projektov. V študijskem letu 2022/2023 je bila oddana prijava za naslednji razpis:

1. Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2023. Prijavitelj je prof. dr. Jernej Letnar Černič za monografijo »Dileme manjšinskega varstva v Sloveniji: Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti«.

Prijava na Javni razpis ni bila uspešna.

V okviru Inštituta za raziskovanje v pravu in Inštituta za management nepremičnin, sta bila izdelana tudi raziskovalna programa za obdobje akademskih let 2021/2022 in 2022/2023, z namenom izboljšanja in poglobljanja znanstveno-raziskovalnega dela na NU, Evro-PF, ki sta dostopa na naslednji povezavi: <https://epf.nova-uni.si/raziskovanje/raziskovanje/>.

Z namenom okrepitve raziskovalne dejavnosti je Nove univerza v študijskem letu 2022/2023 organizirala Raziskovalno usposabljanje oziroma seminar za raziskovalno-razvojne projekte. Na njem so se udeleženci seznanili oziroma razpravljali o naslednjih vprašanjih: Kako poiskati pravi razpis za raziskovalni projekt? Kako pripraviti uspešen raziskovalni projekt (metodologija, cilji projekta, raziskovalni problem)?, Kako pripraviti kakovostno prijavno vlogo? Kako oblikovati mreže partnerjev? Kako uspešno voditi raziskovalni projekt? Kako načrtovati diseminacijo na projektu? Raziskovalno usposabljanje je vodil prof. dr. Matej Avbelj.

6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in St. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association.

Fakulteta si je zadala cilj izdelave jasne in učinkovite strategije internacionalizacije z ozirom na članstvo v NU. V študijskem letu 2022/2023 se je strategija internacionalizacije NU izvajala v sklopu Strategije razvoja NU, Evro-PF za leto 2021-2024. Vidik internacionalizacije pa je bil vključen v vse študijske programe (spodbujanje mobilnosti, diseminacija rezultatov), kot tudi v programe ob študijskih dejavnosti (aktivnosti za tuje Incoming študente, vodeni ogledi institucij v tujem jeziku).

Fakulteta področje internacionalizacije krepi najmočneje preko programa Erasmus+, ki se izvaja na ravni Nove univerze. V letu 2022/2023 je Nova univerza pregledala in obnovila nekatere Erasmus sporazume s tujimi partnerji, ki so se iztekli v programskem obdobju Erasmus+ 2014-2020. Z novim Erasmus programskim obdobjem 2021-2027 je univerza prešla tudi na digitalizacijo poslovanja in obnovo sporazumov z uporabo orodja Erasmus Dashboard. Konec leta 2022/2023 je imela Nova univerza sklenjenih 35 digitalnih sporazumov, številka pa sproti narašča.

Poleg klasičnega programa mobilnosti (KA131-HED) med programskimi državami, krepi fakulteta mednarodno sodelovanje tudi s partnerji iz tretjih držav in bolj oddaljenih regij (KA171-HED). Tako je v študijskem letu 2022/2023 Nova univerza okrepila sodelovanje z regijo Bližnji vzhod, natančneje s partnersko institucijo iz Gruzije.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 38 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2022/23 se Erasmus+ mobilnosti ni udeležil noben študent podiplomskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje. V študijskem letu 2022/23 niso bile izvedene tudi vhodne mobilnosti za namene študija tujih študentov na podiplomskem študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje.

Študijske izhodne izmenjave potekajo po programu fakultet, na katerih se izvajajo. Na NU, Evro-PF vhodna izmenjava poteka na način, da se po prihodu tujih študentov izvede "Erasmus welcome day", ki služi predstavitvi fakultete, načina študija in kraja študija. V sklopu izpostavljenega dogodka se tuji študentje seznanijo oziroma spoznajo zaposlene na fakulteti in tutorje za Erasmus+ program, ki jim pomagajo z informacijami vseh vrst. Individualno za vsakega tujega študenta posebej se pripravi urnik konzultacij za vse predmete, določene v Načrtu izobraževanja (Learning Agreement). Potek študija za tuje študente je tako podoben študiju rednih študentov, pri čemer pa je tujih študentov vseeno manj in je temu prilagojena tudi izvedba posameznih predmetov.

V začetku študijskega leta 2022/23 je bil za namene aktivne promocije Erasmus+ projekta in možnosti mobilnosti študentov organiziran 1 informativni dan.

Na fakulteti je organizirano tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno predvsem tujim študentom, ki so na izmenjavi na fakulteti v okviru programa Erasmus+ in potrebujejo pomoč pri informacijah glede selitve v drugo državo. Med osnovne naloge tutorjev za tuje študente sodijo predvsem nudenje raznovrstnih informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih na fakulteti, pomoč pri urejanju administrativnih zadev ter pomoč pri premagovanju kulturnih razlik.

V študijskem letu 2022/23 je bila na fakulteti ni bila izvedena izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev, ki so nosilci predmetov na študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje.

7 Obštudijske dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma:

Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2022/2023 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom: Odgovorno poslovanje: izzivi in priložnosti, ki je potekala od 15. do 19. maja 2023 ter Poletno šolo z naslovom KRIZA AVTONOMIJE NOVINARSTVA V SODOBNI DRUŽBI, Izzivi slovenskega novinarstva od blizu in daleč, ki je potekala od 11. do 14. septembra 2023. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani, zadnji dan prek spletne aplikacije Zoom. Spomladanska šola je bila organizirana v obliki Erasmus+ krajšega intenzivnega programa (KIP) Nove univerze, na kateri so sodelovali tudi tuji študentje in predavatelji.

7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 137 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/23 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, pri čemer pa za študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje le teh ni bilo.

7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2022/23 je fakulteta oziroma univerza organizirala 4 konference oziroma seminarje:

1. Mednarodna konferenca »A day of Economic Diplomacy at the New Univesity« ki je potekala 17. 11. 2022 v živo v angleškem jeziku v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Dogodek, ki ga je vodil dr. Gorazd Justinek, se je nanašal na ekonomsko diplomacijo.
2. Konferenca »Business and human rights in times of aggression on Ukraine«, ki je potekala 7. 3. 2023 v živo v angleškem jeziku v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Dogodek je vodil dr. Jernej Letnar Černič.
3. Študentka konferenca NUŠKA, ki je potekala v organizaciji Evropske pravne fakultete, Fakultete za državne in evropske študije in Fakultete za slovenske študije 18. 4. 2023 v živo v prostorih Fakultete za državne in evropske študije v Kranju.

4. X. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala v organizaciji Evropske pravne fakultete, Fakultete za državne in evropske študije in Fakultete za slovenske in mednarodne študije 1. 9. 2023 v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala okoli 109 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/23 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 21 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je fakulteta organizirala 82 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2022/23, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 10 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23 so se študenti udeležili 36 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

1. Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF UL),
2. Tekmovanje Rubikon (PF UL),
3. Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
4. Tekmovanje POGAJANJA (PF UM),
5. Tekmovanje ŠTUDENTSKA PRAVDA (PF UM),
6. Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2022/23 sta na Ustavnopravnem tekmovanju Nove univerze, ki ga je organiziral Študentski svet Nove univerze, v sodelovanju z univerzo in je bil namenjen študentom vseh članic, sta se prijavi in aktivno sodelovali 2 ekipi študentov NU, Evro-PF, ki sta šteli po 3 člane. V prvi ekipi so bili trije študentje študijskega programa Pravo 1. stopnje, v drugi ekipi pa dve študentki

študijskega programa Pravo 1. stopnje (tretja članica je bila absolventka magistrskega študijskega programa Pravo). Prvi del, predtekmovanje, je potekalo med 12. in 16. 4. 2023 kot pisni del, na katerem so morali študenti posamezne ekipe rešiti konkreten primer. Ekipi sta se uvrstili v drugi del tekmovanja, finalni del, ki je bil ustni in je potekal dne 24. 4. 2023. Finalni del se je izvedel kot t.i. Moot court, simulacija obravnave na Ustavnem sodišču. Komisijo sta sestavljala dva profesorja NU, Evro-PF, ki sta ocenjevala tako pisni kot ustni del in razglasila zmagovalno ekipo.

Karierni center je 24. februarja 2023 preko spletne aplikacije Zoom izvedel dogodek predstavitev domačih in mednarodnih tekmovanj.

7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23 organizirala 99 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2022/23 je bilo s strani fakultete organiziranih 18 strokovnih ekskurzij, ki so podrobneje predstavljene v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih družbenih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, itd. V študijskem letu 2022/2023 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni sejem Moje delo, ki je potekal 13. 10. 2022 v Cankarjevem domu. Karierni sejem Moje delo je največji dogodek za zaposlovanje, hkrati pa omogoča izjemno priložnost za predstavitve širši slovenski javnosti in s tem krepitev ugleda podjetja v slovenskem prostoru.
- Karierni dan (tržnica fakultete), ki je potekal 13. 10. 2022 na Ekonomski šoli v Ljubljani. Karierni dan je bil namenjen dijakom 3. in 4. letnikom z namenom seznanitve z Novo univerzo.
- Dogodek »Izberi svoj študij«, ki je potekal v organizaciji Gimnazije Nova Gorica 24. 11. 2022.

7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2022/2023 je organizirala 6 informativnih dni, ki so bili namenjeni tudi študentom podiplomskega univerzitetnega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje, in sicer:

1. Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2022. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal v prostorih fakultete v Ljubljani.
2. Informativni dnevi za dodiplomske študijske programe je fakulteta organizirala 17. in 18. februarja 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.
3. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 13. 4. 2023.
4. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 12. 5. 2023.
5. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 8. 6. 2023.
6. Informativni dan za podiplomske študijske programe je fakulteta organizirala med 17. in 19. majem 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.

Kot dodatne oblike informiranja in obveščanja javnosti se fakulteta poslužuje tudi drugih digitalnih medijev, in sicer:

1. Spletna stran fakultete (<https://epf.nova-uni.si/category/dogodki/>; <https://epf.nova-uni.si/category/novice/>; <https://epf.nova-uni.si/aktualno/>)
2. Facebook profil fakultete (<https://www.facebook.com/evropska.fakulteta>)
3. Facebook profil Kariernega centra (<https://www.facebook.com/kariernicenter.evropf>, <https://www.facebook.com/KarierniCenterEvropskePravneFakultete>)
4. eNOVICE (<https://www.nova-uni.si/zalozba/e-novice/>)
5. Youtube Nova univerza (https://www.youtube.com/channel/UCJqtUKhl3Xe7Usthdwn_3SA/videos)
6. Instagram profil fakultete (<https://www.instagram.com/evropskapravna fakulteta/>)

8 Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo in v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. Študenti

magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov niso sodelovali v navedenih organih fakultete, a so bili njihovi interesi ustrezno zastopani.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2022/2023 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete NU sodelovali pri številnih aktivnostih.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je v študijskem letu 2022/23 izvedel naslednje aktivnosti:

- ogled sodišča v Novi Gorici, 6. 3. 2023 – v sodelovanju s KC NU;
- predstavitev poklica državnega tožilca, 28. 3. 2023 v Novi Gorici;
- projekt »Pot do PDI«: 1. del »Predstavitev PDI« je potekal 30. 3. 2023, 2. del »Delavnica branja in pisanja sodb« je potekal 11. 4. 2023, 3. del »Delavnica pisanja odškodninskih zahtevkov« je potekal 9. 5. 2023;
- zajtrk z odvetniškimi pisarnami v Novi Gorici, 19. 4. 2023 – Odvetniška pisarna Polanc;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (promocija in objavljanje informacij v zvezi s tutorskimi srečanji na družbenih omrežjih ŠS Evro-PF skozi celotno študijsko leto);
- promocija projekta Brezplačne pravne pomoči v Novi Gorici na družbenih omrežjih;
- ustavnopravno tekmovanje Nove univerze v sodelovanju s SŠ NU in fakulteto, promocija raznih tekmovanj na družbenih omrežjih;
- oblikovanje novega logotipa ŠS Evro-PF v sodelovanju s fakulteto;
- promocijski material (tisk nalepk z logotipom);
- sodelovanje članov ŠS Evro-PF pri organizaciji ogledov sodnih obdukcijskih in promocija dogodka na družbenih omrežjih SŠ Evro-PF – v sodelovanju s fakulteto.

Načrtovane, a neizvedene aktivnosti pa so:

- krepitev debatnega kluba Evropske pravne fakultete,
- brezplačna pravna pomoč v Kranju,
- revija Aspectus,

- projekt: »Kako se soočati s stresom v času študija«,
- projekt: Študentsko srečanje + Erasmus dan,
- krvodajalska akcija,
- predstavitev poklica sodnika.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta s Študentskim svetom organizirala 2 sestanka z vodstvom fakultete in 3 sestanke s Kariernim centrom Nove univerze, prav tako so se redno izvajali sestanki z vodstvom univerze, na katere so bili vabljeni in so se jih udeleževali tudi predstavniki ŠS NU, Evro-PF. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi preko elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2022/2023 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na družbenih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Evropski pravni fakulteti Nove univerze so skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi upravičeni do posebnih ugodnosti. Pravilnik ureja pogoje za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta, postopek pridobitve statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta in možne prilagoditve okolja in načina izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakultetah članicah Nove univerze.

Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2022/23 na magistrskem študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje ni noben študent imel statusa študenta s posebnimi potrebami ali status študenta s posebnim statusom.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

V študijskem letu 2022/2023 so bila sprejeta Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v dodiplomske in magistrske študijske programe Nove univerze.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, občudijske dejavnosti).

V okviru podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek občudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitev delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih.

Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom, in sicer posebni status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otroka in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj. Pravice slednjih so zagotovljene v Pravilniku o študentkih posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi. V študijskem letu 2022/2023 so bila sprejeta Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v dodiplomske in magistrske študijske programe Nove univerze.

Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

V študijskem letu 2022/2023 so bila ob pomoči Kariernega centra Nove univerze izpeljana različna izobraževanja za Varuhe žrtev na NU in članicah. Institut varuha žrtev je bil vpeljan s Pravilnikom o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na NU in njenih članicah v letu 2021/22, omenjena usposabljanja pa so dodatni pripomogla h krepitvi njihove vloge med študenti ter jim omogočila pridobitev dodatnih znanj in kompetenc za uspešno spopadanje z zaznamimi primeri. Prav tako so bila ob pomoči Kariernega centra izpeljana tudi druga izobraževanja za zaposlene (npr. delo s študenti z avtizmom, delo s študenti s posebnim statusom, o položaju gluhih v izobraževalnem sistemu ipd.) s čimer si fakulteta prizadeva izboljšati kakovost ponujenih storitev in pomoči za študente.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejenih internih analiz.

V študijskem letu 2022/23 na podiplomskem magistrskem študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje ni diplomiral noben študent, zato anketa o zaposljivosti med diplomanti ni bila izvedena, prav tako ni možna primerjava s predhodnim študijskim letom.

9 Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1 Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopравниh razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje štel 12 članov, od tega 6 rednih profesorjev, 1 izrednega profesorja, 4 docente in 1 asistentko. V študijskem letu 2022/24 so se nosilec in izvajalec predmetov na študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje pridružili 4 novi člani.

Tabela 21: Akademski zbor magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje v študijskem letu 2022/23

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Mitja Žagar
2	prof. dr. Marko Novak
3	prof. dr. Peter Jambreč
4	prof. dr. Krešimir Puharič
5	prof. dr. Matej Avbelj
6	prof. dr. Darko Darovec
	IZREDNI PROFESOR

7	izr. prof. dr. Sara Ahlin Doljak
	DOCENT
8	doc. dr. Nana Weber
9	doc. dr. Breda Mulec
10	doc. dr. Verena Rošic Feguš
11	doc. dr. Ana Polak Petrič
	ASISTENT
12	as. Eva Jambrek Lampret

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2022/2023 skupaj s tajnikom fakultete večji del leta 4 zaposleni, nato 3 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2022/2023 4 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra je v študijskem letu 2022/2023 skrbelo 6 zaposlenih.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove karierne in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. NU, Evro-PF redno spodbuja izobraževanje in usposabljanje zaposlenih, tako formalno, kot neformalno na različnih področjih. V ta namen tajništvo ali KC osveščata zaposlene na različnih oddelkih o možnih izobraževanjih in usposabljanjih. Glede na vrsto dela fakulteta skrbi za ustrezno strokovno usposobljenost svojega kadra (npr. izpit ZUP, izobraževanja s kadrovskega področja, finančno-računovodska izobraževanja s področja davkov, plač, bilanc, razpisov EU, izobraževanje zaposlenih v referatu s področja eVŠ, ipd.). NU, Evro-PF spodbuja tudi redno izobraževanje zaposlenih na področju Erasmus+ ter kariernih storitev (razpisi Erasmus+, razpis KC).

V ta namen Nova univerza vsako leto pripravi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete. Načrt izobraževanj je usklajen tudi z izsledki spremljanja zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra s strani študentov. Nova univerza je namreč v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta izvedla tudi anketa o zadovoljstvu med pedagoško/raziskovalnim kadrom ter na podlagi slednjega pripravila analizo. V splošnem se nakazuje ugodna slika zadovoljstva pedagoškega osebja, kar je razvidno iz zgornje analize in iz dejstva, da pri večini anketnih vprašanjih prevladuje izbira »z navedeno trditvijo se strinjam v celoti«. Posebej razveseljuječ je odgovor, da si slabih 90 % sodelujočega pedagoškega kadra želi dolgoročno sodelovati z univerzo, soustvarjati njeno prihodnost in na njej graditi svojo karierno pot. Poleg tega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik.

V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF zaposlenim v upravno-administrativnih službah (npr. referat, tajništvo, knjižnica, računovodstvo, druge strokovne službe) omogočila 24 različnih izobraževanj in usposabljanj (delavnice/posveti/izobraževanja/usposabljanja), ki so podrobneje popisane v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

NU, Evro-PF ponuja razna izobraževanja in usposabljanja tudi za pedagoški in znanstveno-raziskovalni kader (npr. raziskovalna usposabljanja, uporaba Spletnih učilnic, delo s študenti s posebnim statusom ipd.). V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF članom pedagoškega in raziskovalnega kadra omogočila 9 različnih usposabljanj. Prav tako je fakulteta že vrsto let članica domačih in mednarodnih združenj, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ELFA association. Podroben opis izobraževanj pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega kadra je opisan v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem

letu 2022/23 fakulteta ni izvedla nobene mobilnost osebja oz. visokošolskega učitelja, člana akademskega zbora podiplomskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje.

10 POVZETEK STANJA

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 22 Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 23.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje v študijskem letu 2022/23 so podane v Tabeli 22. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2022/23 pa so podane v Tabeli 23.

Tabela 22: *Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa ARS 2. stopnje v študijskem letu 2022/23*

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaradi nizkega vpisa je anketo izpolnila le 1 študentka (100%), podatkov ni bilo mogoče primerjati s predhodnim študijskim letom (v predhodnem študijskem letu se študijski program ni izvajal), vzorec je neprezentativen. 	<p>V kolikor bi bil vzorec reprezentativen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa; - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov. - Sprememba predmetnika – spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri predmetu Arbitraža, mediacija in alternativno reševanje sporov, pri izbirnem predmetu Teorija in praksa pogajanj in pri izbirnem predmetu Reševanje mednarodno sporov se je imenovalo nove nosilce predmetov. - Vpisni pogoji se spreminjajo na način, da se dodajo študijski programi prve stopnje z ustreznih strokovnih področij (Poslovne in upravne vede (041), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), Družbene vede in vedenjske znanosti (031), Socialna varnost (092)), ki omogočajo vpis v začetni letnik magistrskega študijskega programa iz razloga 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa.

<p>sorodnosti predmetov na dodiplomskih študijskih programih.</p>	
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohranila se je 100 % prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik, - ohranila se je povprečna ocena 9. 	<p>Zadovoljiva prehodnost in povprečna ocena.</p>
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2022/2023 je bilo za študente študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; 21 gostujočih predavanj; 4 konference; 21 okroglih miz oz. akademskih forumov; 10 delavnic; 19 strokovnih ekskurzij; 3 karierna svetovanja; in 6 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.
<p>Na področju študentov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deloval je študentski svet, - za študente s posebnimi statusi so veljale prilagoditve; - pravice študentov so bile zagotovljene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev; - podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih. - prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.
<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje štel 12 članov, od tega 6 rednih profesorjev, 1 izrednega profesorja, 4 docenta in 1 asistenta. Akademskemu zboru so se pridružili 4 novi člani. - V študijskem letu 2022/23 je NU, Evro-PF svojim zaposlenim v upravn-administrativnih službah omogočila 24 različnih izobraževanjih in usposabljanjih ter pedagoškemu in raziskovalnemu kadru omogočila 9 usposabljanj. 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra;
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa;

<ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.
Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.	Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov.

Tabela 23: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa ARS 2. stopnje v študijskem letu 2022/23

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom: <ul style="list-style-type: none"> - nizek vpis, zgolj 1 na novo vpisana študentka; - za vpis na mesta za tujce ni interesa; - število diplomantov se je zmanjšalo (iz 1 na 0). 	<ul style="list-style-type: none"> - Večja podpora strokovni sodelavki za promocijo z vsebino študijskega programa s strani izvajalcev predmetov in promocija rabe znanj predmetov v praksi. - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
Kadrovske pomanjkljivosti: <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2022/2023 4 oz. 3 zaposleni. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile 4 zaposlene v študijskem letu 2022/2023. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preveriti potrebe ter po potrebi kadrovsko okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih. - Povečati število in obseg rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev na VSŽ, kar bi okrepilo razvoj posameznih področij in kateder.
Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.	Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.
Kompetence že več let niso bile posodobljene.	Pregled in aktualizacija kompetenc.
Nezadostno povezovanje z okoljem.	Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
Mednarodno sodelovanje V študijskem letu 2022/23 se študenti podiplomskega študijskega programa ARS 2.	Večja promocija Erasmus+ izmenjav.

stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave.	
Neudeležba študentov študijskega programa ARS 2. stopnje v organih fakultete in v ŠS.	Spodbuda dotičnim študentom, da se vključijo v organe fakultete, v ŠS, da sodelujejo pri raznovrstnih dogodkih.