



**NOVA  
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA  
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO PODIPLOMSKEGA  
DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
PRAVO 3. STOPNJE  
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 6. 2. 2024.

Senat fakultete je na 3. korespondenčni seji, ki je potekala od torka, 6. 2. 2024, do srede, 7. 2. 2024, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze, sprejel naslednji sklep:

**Sklep št. 11/24-S**

**Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2022/2023. S poročilom se poznani vse pristojne deležnike, skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze.**

Nova Gorica, februar 2024

## Kazalo vsebine

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 1.     | Uvod .....  | 2  |
| 1.1.   | Osebna izkaznica študijskega programa:.....   | 2  |
| 2.     | Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo.....  | 2  |
| 2.1.   | Temeljni cilji študijskega programa.....  | 2  |
| 2.2.   | Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo.....   | 3  |
| 2.3.   | Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo.....  | 3  |
| 2.4.   | Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa .....  | 3  |
| 2.5.   | Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela: 4 | 4  |
| 3.     | Kakovost študijskega procesa.....   | 4  |
| 3.1.   | Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....   | 4  |
| 3.2.   | Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo 3. stopnje.....   | 5  |
| 3.3.   | Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22) .....  | 7  |
| 4.     | Statistični podatki za študijsko leto 2022/2023 .....   | 10 |
| 4.1.   | Podatki o vpisanih študentih .....  | 10 |
| 4.2.   | Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti.....   | 11 |
| 4.3.   | Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega magistrskega študija.....  | 12 |
| 4.4.   | Prehodnost pri študiju.....   | 13 |
| 4.5.   | Zaključek in trajanje študijskega programa.....   | 14 |
| 4.5.1. | Diplomanti .....  | 14 |
| 4.5.2. | Trajanje študija .....  | 14 |
| 4.6.   | Povprečna ocena izpitov .....   | 15 |
| 5.     | Projektno – raziskovalno delo .....   | 15 |
| 5.1.   | Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo.....  | 16 |
| 5.2.   | Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo.....  | 16 |
| 6.     | Mednarodno sodelovanje .....  | 19 |
| 7.     | Obštudijske dejavnosti .....  | 20 |
| 7.1.   | Spomladanske in jesenske šole .....   | 20 |
| 7.2.   | Gostujoča predavanja.....   | 20 |
| 7.3.   | Konference .....  | 21 |
| 7.4.   | Okrogle mize.....   | 21 |
| 7.5.   | Delavnice .....   | 21 |
| 7.6.   | Tekmovanja .....  | 22 |
| 7.7.   | Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij .....  | 22 |
| 7.8.   | Karierna svetovanja.....  | 22 |
| 7.9.   | Informativni dnevi .....  | 23 |
| 8.     | Študenti .....  | 24 |
| 8.1.   | Splošno o študentih.....  | 24 |
| 8.2.   | Študentski svet NU, Evro-PF .....   | 24 |
| 8.3.   | Prilagoditve za študente s posebnimi statusi .....  | 25 |
| 8.4.   | Praktično izobraževanje študentov .....   | 26 |
| 8.5.   | Varovanje pravic študentov.....   | 26 |

|   |    |
|---|----|
| 8.6. Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc) ..... | 28 |
| 9. Kadri.....   | 28 |
| 9.1. Akademski zbor .....   | 29 |
| 9.2. Podporne službe.....   | 30 |
| 9.3. Usposabljanje zaposlenih .....   | 31 |
| 9.4. Mobilnost zaposlenih .....   | 32 |
| 10. Povzetek stanja.....  | 32 |
| 10.1. Ključne spremembe.....  | 32 |
| 10.2. Slabosti ter predlogi za izboljšanje .....  | 35 |

## Kazalo tabel

|  |    |
|--|----|
| Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in glede na mesta (Slo+EU/tujci).....  | 10 |
| Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za Slovence in državljane EU). .....  | 11 |
| Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci).....  | 11 |
| Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).....   | 12 |
| Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (tujci). .....   | 12 |
| Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU). .....  | 13 |
| Tabela 7: Število diplomantov (Slovenci in državljani EU ter tujci, vključeni diplomanti do 30.9.2022). .....  | 14 |
| Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih (za Slovence in državljane EU). .....   | 15 |
| Tabela 9: Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje, ki so sodelovali pri različnih raziskovalnih projektih fakultete ali drugih institucij v študijskem letu 2022/2023. .... | 17 |
| Tabela 10: Dodatni projekti vezani na Erasmus+ program. ....   | 18 |
| Tabela 11: Seznam predmetov in nosilcev predmetov – modul OBČE PRAVO.....  | 29 |
| Tabela 12: Seznam obveznih in izbirnih predmetov – modul ZDRAVSTVENO PRAVO.....  | 30 |
| Tabela 13: Seznam obveznih in izbirnih predmetov – modul ALTERNATIVNO REŠEVANJE SPOROV. ..   | 30 |
| Tabela 14: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023. ....  | 32 |
| Tabela 15: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023.....   | 36 |

## 1. Uvod

### 1.1. Osebna izkaznica študijskega programa:

**Ime študijskega programa:** Pravo

**Vrsta študijskega programa:** Doktorski

**Stopnja:** Tretja stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 3 leta

**Število ECTS:** 180 ECTS

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 05.05.2008

**Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:** 0421 (Pravo)

**Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:**

SOK: 10. stopnja

EOK: 8. stopnja

EOVK: Tretja stopnja

**Strokovni naslov:** doktor znanosti / doktorica znanosti

## 2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

### 2.1. Temeljni cilji študijskega programa

***Navedite temeljne cilje študijskega programa.***

Temeljni cilj doktorskega študijskega programa je izobraževanje kandidatov za najzahtevnejše samostojno znanstvo pravno delo. V tem okviru bo moral kandidat za pridobitev doktorske naziva dokazati, da je sposoben uporabljati znanstvene metode dela, značilne za pravo.

Tako so glavni nameni doktorskega študija, da:

- se študent nauči samostojnega znanstvenega dela;
- opravi obsežno raziskavo na ozko opredeljenem pravnem področju in
- sestavi izvirno in obsežno pisno delo znanstvene narave.

Zastavljeni cilj programa se bo dosegel tako, da bo kandidat sestavil doktorsko nalogo (disertacijo), ki bo predlagala rešitev doslej nerešenega pravnega problema iz razmeroma ozkega pravnega področja. Pri reševanju problema bo moral kandidat pokazati, da poleg metod pravnega znanstvenega dela pozna tudi vse dosegljive pravne vire in literaturo s tega področja. Pričakovani izidi doktorskih kandidatov se preverjajo na izpitih, s pregledom dispozicije ter pregledom in zagovorom doktorske disertacije. Individualni napredek študenta spremlja tudi njegov mentor. Poleg tega se pričakovani izidi preverjajo tudi z anketami med študijem in po končanem študiju.

## 2.2. Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### ***Navedite splošne kompetence študijskega programa.***

Program je zastavljen, tako da se kandidatom na doktorskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- skrbnost in natančnost pri delu z viri,
- sposobnost poglobljene analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- sposobnost samostojnega znanstvenega dela,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na pravnem mednarodnem okolju,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih ciljev,
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulture podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi pravnimi dilemami.

## 2.3. Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### ***Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.***

Predmetno-specifične kompetence študijskega programa so:

- obsežno poznavanje pravnih virov s področja disertacije;
- obvladovanje posebnih znanstvenoraziskovalnih metod in postopkov s področja prava;
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod za reševanje konkretnih pravnih problemov;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, praviloma pravnih, glede na izbrano temo, pa tudi interdisciplinarnih;
- poglobitev znanja na ožjem pravnem področju;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj pravnega okolja.

## 2.4. Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

### ***Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika.***

Cilji, kompetence ter predmetnik so ustrezni, saj so po predčasni spremembi programa študentom omogočeni še boljši pogoji za razvoj raziskovalnih sposobnosti. Z oblikovanjem modularnega načina študija se lahko bolj usmerijo v svoje raziskovanje, z zagovorom dispozicije je večja možnost boljšega oblikovanja raziskovalnega načrta, z zahtevo po objavi članka in udeležbo na doktorski konferenci je zagotovljena boljša možnost oblikovanja dobrih argumentov v študentovih tezah. Na ta način se fakulteta približuje kakovosti mednarodnim sodobnim razvitim raziskovalnim institucijam. Priložnosti še obstajajo glede vključevanja doktorskih študentov v raziskovalne projekte fakultete, vendar je to tudi odvisno od vrste projektov, profila doktorskih raziskovalcev ter uspešnosti fakultete za razpisih.

## 2.5. Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela:

***Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.***

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

***Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.***

Z zgoraj navedeno posodobitvijo je doktorski program postal bolj aktualen v primerjavi z domačimi in tujimi raziskovalnimi institucijami. Gre za program, kjer se zahteva odličnost raziskovalcev, kar ti dokazujejo s svojimi izvirnimi raziskovalnimi dosežki, zato fakulteta tudi ne producira večjega števila diplomantov, pri čemer pri takšni majhni številki ni potrebe po usklajevanju vpisa s potrebami okolja. Hkrati pa so doktorski študenti praviloma že zaposleni in s svojim študijem ne povzročajo dodatnega pritiska na trg dela.

## 3. Kakovost študijskega procesa

### 3.1. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

***Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.***

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Skupina za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, s programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami ter zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2022/2023 so bili nosilci predmetov na Pravo 3. stopnje pozvani, da pregledajo in po potrebi posodobijo učne načrte za prihajajoče študijsko leto 2023/2024. V skladu z učnimi načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze preverila zaloge literature. Novi nakupi vezani na doktorski študijski program Pravo 3. stopnje niso bili potrebni.

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija so se v študijskem letu 2022/2023 spremenili tudi določeni nosilci/izvajalci pri 2 izbirnih predmetih študijskega programa. Pri izbirnem predmetu Pravo javnih naročil je nosilca predmeta Doc. dr. Boštjana Ferka nadomestila izr. prof. Petra Ferk. Pri izbirnem predmetu Nasilje in sporazumevanje v medosebnih odnosih pa je Prof. dr. Polono Selič-Zupančič zamenjal nosilec doc. dr. Luigi Varanelli. Za študijsko leto 2023/2024 ni bilo sprejetih sprememb nosilcev.

Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

### 3.2. Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo 3. stopnje

***Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.***

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2021/2022.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 26 (68,42%) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023 in pa 30 (73,17 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2021/2022.

V študijskem letu 2022/2023 je anketo izpolnjevalo 26 študentov, od tega 53,85% žensk in 46,15% moških, od katerih je bilo 7,69% rednih študentov in 92,31 izrednih študentov. V predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 53,33 % žensk in 46,67 % moških, pri čemer je bilo rednih študentov 13,33 % in izrednih študentov 86,67 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je potrebno izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2022/2023 predavanja izpeljana delno prek spleta in delno v predavalnicah) so se odgovori med študijskima letoma le malo razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, znižal, in sicer iz 86,67 % na 76,92% anketirancev, posledično se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, zvišal, in sicer iz 3,33 % na 7,69%. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 % pa se je dvignil, in sicer iz 10,00 % na 15,38%.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je zvišal odstotek tistih, ki so kot neprimernejši način ocenjevanja izbrali pisni izpit, iz 13,33 % na 23,08%. Delež tistih, ki so izbrali ustni izpit, se je ravno tako povečal iz 6,67 % na 11,54%. Znižal se je odstotek anketiranih študentov, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali seminarske naloge, in sicer iz 26,67 % na 7,69%. Prav tako se je dvignil odstotek tistih, ki so izbrali t. i. »open book exam«, in sicer iz 16,67 % na 19,23%. Zvišal se je tudi odstotek tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja omenili »take home exam«, iz 36,67 % na 38,46%.

Na vprašanje o izpitnih rokih se je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, zvišal in sicer iz 83,33 % na 92,31%. Posledično pa se je znižal odstotek tistih anketiranih študentov, ki menijo, da je izpitnih rokov premalo, in sicer iz 16,67 % na 7,69%. Študentov, ki menijo, da je izpitnih rokov preveč, ni bilo.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, rahlo znižal, in sicer iz 83,33 % na 76,92%. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, se je zvišal, in sicer iz 16,67 % na 23,08%. Študentov, ki bi ocenili pogoje za prehode kot premalo zahtevne, ni bilo.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali v celoti primeren študij zase, se je zvišal, in sicer iz 83,33 % na 88,46%. Posledično se je znižal odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, in sicer iz 16,67 % na 11,54%.

Na vprašanje v zvezi z zadovoljstvom študentov s predmetnikom (moduli) doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje je 96,15% anketiranih študentov odgovorilo, da je zadovoljno s predmetnikom oziroma moduli na doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje. Le 3,85% je bilo delno zadovoljnih, nihče pa ni bil nezadovoljen.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo 3. stopnje v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. 7,69% anketiranih študentov meni, da je študij dobra osnova za pridobitev zaposlitve. Znižal se je odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, in sicer iz 63,33 % na 42,31%. Zvišal se je odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 30,00 % na 46,15%. Pod drugo so na tem mestu navedli, da menijo, da je študijski program Pravo 3. stopnje kombinacija vseh treh elementov.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas ostaja približno enako, iz 70,00 % se je minimalno znižalo na 69,23 %. Odstotek zaposlenih za določen čas se je povečal iz 6,67 % na 7,69%. Znižal se je delež nezaposlenih iz 13,33 % na 7,69%. Malenkost se je povečal delež iskalcev zaposlitve iz 3,33% na 3,85% ter delež samozaposlenih iz 6,67% na 11,54 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni,



se je odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, nekoliko povečal, in sicer iz 80,00 % na 88,46%. Odstotek zaposlenih v tujini je še vedno nizek in znaša 3,85%. Odstotek nezaposlenih se je zmanjšal iz 16,67% na 7,69% anketiranih študentov. Kot že predhodno, so tudi primerjave v zvezi z vprašanjem, kje so študenti zaposleni, približno podobne. Od tistih, ki so že zaposleni, se je minimalno dvignil odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 13,33 % na 15,38%. Povečal se je tudi odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, in sicer iz 46,67 % na 50%. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju pa se je malenkost znižal, in sicer na 23,08%. Znižal se je tudi delež nezaposlenih študentov iz 17 % na 11,54%.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo 3. stopnje na isti fakulteti, je večina anketiranih študentov odgovorila z da, vendar se je v primerjavi s predhodnim študijskim letom ta odstotek minimalno znižal, in sicer iz 96,67% na 96,15 %. Le 3,85 % anketiranih študentov bi izbralo isti študijski program na drugi fakulteti.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Malenkost se je znižal delež tistih študentov, ki so predavanja obiskovali več kot 80%, in sicer iz 86,67 % na 76,92%, zvišal pa delež tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50%, in sicer iz 3,33 % na 7,69%. Nekoliko odstopanj je zaznati v zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki, saj se je odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili kot prezahtevne zvišal, in sicer iz 16,67 % na 23,08%. Kljub temu visok delež anketiranih študentov (92,31%) meni, da je izpitnih rokov dovolj, kot najprimernejša načina ocenjevanja znanja pa ocenjujejo take home exam (38,46%) ter pisni izpit (23,08%). Pozitivno je tudi dejstvo, da je kar 96,15 % anketiranih študentov izrazilo zadovoljstvo s predmetnikom (moduli) na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje na NU, Evro-PF ter da bi kar 96,15% študentov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti.

Iz odgovorov anket študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023 ni moč razbrati specifičnih predlogov izboljšav ali kritik.

### 3.3. Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22)

***Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.***

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo

svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze in č

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feed-back«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene. V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2022/2023 in stopijo v veljav v študijskem letu 2023/2024.

#### **A) Sprememba pogojev za vpis**

NU, Evro PF je spremenila vpisne pogoje tako, da so ti usklajeni z določili Zakona o visokem šolstvu, ki urejajo prehajanje diplomantov študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti oziroma specializacije po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe v doktorske študijske programe tretje stopnje, ob upoštevanju ureditve na drugih univerzah v RS. V skladu s spremembo se v začetni letnik doktorskega študijskega programa lahko vpiše tudi kdor je zaključil študijski program za pridobitev magisterija znanosti oziroma specializacije po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004. Ob vpisu se kandidatom skladno z zakonom prizna 60 kreditnih točk po ECTS, o tem odloča študijska komisija fakultete. Pogoji za vpis se tako po novem glasijo, kot izhaja v nadaljevanju.

V začetni letnik doktorskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program 2. stopnje;

- študijski program iz četrtega odstavka 36. člena Zakona o visokem šolstvu, če je ovrednoten s 300 kreditnimi točkami;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program sprejet pred 11.6.2004;
- študijski program za pridobitev specializacije po visokošolski strokovni izobrazbi sprejet pred 11.6.2004, če opravi še dodatne študijske obveznosti v obsegu od 30 do 60 kreditnih točk;
- študijski program za pridobitev magisterija znanosti oziroma specializacije po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004. Ob vpisu se kandidatom skladno z zakonom prizna 60 kreditnih točk po ECTS, o tem odloča študijska komisija fakultete.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi tisti, ki je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Vsi kandidati, ki se vpisujejo v študijski program, ki se izvaja v angleškem jeziku, morajo izkazati znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom. Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz angleškega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo (npr. TOEFL iBT score of 87-109, IELTS score of 5-6.5, Cambridge FCE, Oxford B2 Upper intermediate),
- maturitetno spričevalo, iz katerega je razvidno, da je na maturi opravljen tuj jezik angleščina,
- spričevalo o zaključenem srednješolskem izobraževanju v angleškem jeziku,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v študijskem programu, ki se je izvajal v angleškem jeziku, in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v angleškem jeziku.

## **B) Sprememba pogojev za prehode med študijskimi programi**

Na podlagi predhodno omenjene uskladitve vpisnih pogojev z določili Zakona o visokem šolstvu se spreminjajo tudi pogoji za prehode med študijskimi programi. Slednji ne urejajo več prehoda diplomantov študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti oziroma specializacije po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe v doktorski študijski program tretje stopnje, saj so le ti po novem urejeni med vpisnimi pogoji. Spremenjeni pogoji za prehode med študijskimi programi se po novem glasijo, kot izhaja v nadaljevanju.

V doktorski študijski program Pravo 3. stopnje lahko prehajajo:

- študenti in diplomanti doktorskih študijskih programov III. Stopnje.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc oziroma učnih izidov,
- med katerimi se lahko po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Kandidat se lahko vključi v isti ali višji letnik študijskega programa Pravo 3. stopnje, upošteva se obseg priznanih obveznosti in izpolnjevanje pogojev za vpis v 2. ali 3. letnik študijskega programa Pravo 3. stopnje.

Kandidat mora izpolnjevati tudi vpisne pogoje na programu, na katerega prehaja.

Za reševanje prošelj kandidatov za prehode je pristojna Študijska komisija.

**Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.**

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase.

Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje.

## 4. Statistični podatki za študijsko leto 2022/2023

### 4.1. Podatki o vpisanih študentih

#### **Primeroma:**

**Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje je bilo v študijskem letu 2022/2023 skupno vseh vpisanih 147 študentov. V to številko so zajeti izredni študenti, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente (7 oz. 4,76 %). Glede na strukturo študentov po spolu je bilo v študijskem letu 2022/2023 vpisanih več žensk, in sicer 86 (58,5 %), moških pa je bilo 61 (41,49%).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je pri številu vseh vpisanih študentov na podiplomski doktorski študijski program Pravo 3. stopnje zaznati rast števila vseh vpisanih študentov, in sicer 2 študenta več kot predhodno študijsko leto (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in glede na mesta (Slo+EU/tujci).

| Študijsko leto | Izredni študij |              |               |              |
|----------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
|                | Spol           |              |               |              |
|                | Ž<br>(slo+EU)  | Ž<br>(tujci) | M<br>(slo+EU) | M<br>(tujci) |
| 2020/21        | 78             | 0            | 52            | 6            |
| 2021/22        | 82             | 1            | 56            | 6            |

|         |    |   |    |   |
|---------|----|---|----|---|
| 2022/23 | 85 | 1 | 55 | 6 |
|---------|----|---|----|---|

Vir: VIS, december 2023

V študijskem letu 2022/2023 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za izredni študij podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje vpisano 140 študentov, od tega 85 žensk in 55 moških.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom sta bila na izredni študij izpostavljenega študijskega programa vpisana 2 študenta več (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za Slovence in državljane EU).

| Študijsko leto | Izredni študij |       |
|----------------|----------------|-------|
|                | Spol           |       |
|                | Ženski         | Moški |
| 2020/21        | 78             | 52    |
| 2021/22        | 82             | 56    |
| 2022/23        | 85             | 55    |

Vir: VIS, december 2023

V študijskem letu 2022/2023 je bilo na mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce na podiplomskem študijskem programu Pravo vpisanih 7 izrednih študentov, in sicer 1 ženska in 6 moških, vsi so bili državljani Kosova.

V študijskem letu 2022/2023 je ostalo število vseh vpisanih tujih študentov enako kot v predhodnem študijskem letu.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci).

| Študijsko leto | Izredni študij |         |        |       |
|----------------|----------------|---------|--------|-------|
|                | Razpis         | Vpisani | Spol   |       |
|                |                |         | Ženski | Moški |
| 2020/21        | 20             | 6       | 0      | 6     |
| 2021/22        | 20             | 7       | 1      | 6     |
| 2022/23        | 15             | 7       | 1      | 6     |

Vir: VIS, december 2023

#### 4.2. Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti

**Primeroma:**

**Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/2023 je bilo v 1. letnik izrednega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje prvič vpisanih 9 študentov. Med prvič vpisanimi študenti je bilo 8 žensk (88,88 %) ter 1 moški, (11,12 %).

V študijskem letu 2022/2023, v primerjavi s predhodnima študijskima letoma, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta upada, razpisna mesta niso zapolnjena. Zaznati je upad prvič vpisanih študentov moškega spola (iz 6 na 1) oziroma porast študentk ženskega spola. (Tabela 4).

Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).

| Študijsko leto | Izredni študij |         |        |       |
|----------------|----------------|---------|--------|-------|
|                | Razpis         | Vpisani | Spol   |       |
|                |                |         | Ženski | Moški |
| 2020/21        | 40             | 15      | 12     | 3     |
| 2021/22        | 40             | 15      | 9      | 6     |
| 2022/23        | 40             | 9       | 8      | 1     |

Vir: VIS, december 2023

V študijskem letu 2022/2023 so bila za podiplomski doktorski študijski program Pravo 3. stopnje razpisana tudi mesta za Slovence brez državljanstva in za tujce, in sicer 15 mest za izredni študij. V študijskem letu 2022/2023 ni zaznati rasti števila prvič vpisanih študentov na ta mesta, saj ostajajo mesta nezapolnjena (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (tujci).

| Študijsko leto | Izredni študij |         |        |       |
|----------------|----------------|---------|--------|-------|
|                | Razpis         | Vpisani | Spol   |       |
|                |                |         | Ženski | Moški |
| 2020/21        | 20             | 0       | 0      | 0     |
| 2021/22        | 20             | 2       | 1      | 1     |
| 2022/23        | 15             | 0       | 0      | 0     |

Vir VIS, december 2023

#### 4.3. Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega magistrskega študija

##### **Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.**

Razpis za vpis na podiplomski doktorski študijski program Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023 je določal spodaj navedene vpisne pogoje.

V začetni letnik doktorskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program 2. stopnje;
- študijski program iz četrtega odstavka 36. člena Zakona o visokem šolstvu, če je ovrednoten s 300 kreditnimi točkami;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program sprejet pred 11. 6. 2004;
- študijski program za pridobitev specializacije po visokošolski strokovni izobrazbi sprejet pred 11. 6. 2004, če opravi še dodatne študijske obveznosti v obsegu od 30 do 60 kreditnih točk.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini.

Vsi kandidati, ki se vpisujejo v študijski program, ki se izvaja v angleškem jeziku, morajo izkazati znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom. Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz angleškega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo (npr. TOEFL iBT score of 87-109, IELTS score of 5-6.5, Cambridge FCE, Oxford B2 Upper intermediate),
- maturitetno spričevalo, iz katerega je razvidno, da je na maturi opravljen tuj jezik angleščina,
- spričevalo o zaključenem srednješolskem izobraževanju v angleškem jeziku,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v študijskem programu, ki se je izvajal v angleškem jeziku, in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v angleškem jeziku.

**Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.**

Študenti podiplomskega študijskega programa Pravo 3. stopnje, ki so bili v študijskem letu 2022/2023 pavzerji, prvič ali ponovno vpisani v študijski program, imajo zaključene različne študijske programe 2. stopnje, in sicer (primeroma naštet):

- Nova univerza, Evropska pravna fakulteta,
- Univerza v Ljubljani, Pravna fakulteta,
- Univerza v Mariboru, Pravna fakulteta,
- Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo,
- Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta,
- Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta,
- Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije,
- Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta,
- Fakulteta za management in pravo Ljubljana,
- University of Edinburgh,
- Zavod v tujini (op. neopredeljeno).

#### 4.4. Prehodnost pri študiju

**Primeroma:**

**Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik). Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/2023 je bila prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik 47%, prehodnost iz 2. v 3. letnik pa 75 %. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati izboljšanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik (iz 44 % na 47%) ter izboljšanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik (iz 73 % na 75%), (Tabela 6).

Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU).

| Študijsko leto | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)* | Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)* |         |
|----------------|---|---|---------|
|                |   | Izredni                                       | Izredni |
| 2020/21        | 66  |   | 36      |
| 2021/22        | 44  |   | 73      |
| 2022/23        | 47  |   | 75      |

Vir: VIS, december 2023

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

V zvezi s prehodnostjo tujih študentov velja izpostaviti, da sta bila v študijskem letu 2022/2023 v prvem letniku študijskega programa Pravo 3. stopnje 2 pavzerja, v 2. letniku je bilo 5 pavzerjev, v 3. letniku pa 3 pavzerji. Ker ni nihče napredoval v višji letnik izračun prehodnosti ni mogoč.

#### 4.5. Zaključek in trajanje študijskega programa

**Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.**

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje podiplomskega doktorskega študija Pravo 3. stopnje pridobi študent strokovni naslov doktor znanosti/doktorica znanosti (pred imenom in priimkom). Okrajšava naslova: *dr.*

##### 4.5.1. Diplomanti

**Primeroma:**

**Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/2023 je študij zaključilo 6 (izrednih) študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje. Glede na strukturo diplomantov po spolu, je v študijskem letu 2022/2023 študij zaključilo več žensk, 4 (66,7 %) kot moških, 2 (33,3 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je število diplomantov doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje povečalo za 50% (Tabela 7).

Tabela 7: Število diplomantov (Slovenci in državljani EU ter tujci, vključeni diplomanti do 30.9.2022).

|         | Način študija | Število diplomantov |       |
|---------|---------------|---------------------|-------|
|         |               | Ženski              | Moški |
| 2020/21 | Izredni       | 2                   | 1     |
| 2021/22 | Izredni       | 2                   | 1     |
| 2022/23 | Izredni       | 4                   | 2     |

Vir: VIS, december 2023

V študijskem letu 2022/2023 ni diplomiral noben tuj študent, enako velja tudi za leto 2021/2022.

##### 4.5.2. Trajanje študija

**Primeroma:**

**Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je**



**pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/2023 so študenti vpisani na mesta za Slovence in državljane EU za dokončanje študija povprečno porabili 4,5 let za izredni študij podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati malenkostno podaljšanje povprečnega trajanja študija, in sicer iz 4,2 let na 4,5 let, (Tabela 8).

Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih (za Slovence in državljane EU).

| Študijsko leto | Način študija | Trajanje študija |
|----------------|---------------|------------------|
| 2020/21        | Izredni       | 6,5              |
| 2021/22        | Izredni       | 4,2              |
| 2022/23        | Izredni       | 4,5              |

Vir: VIS, december 2023

\* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Ker v zadnjih dveh študijskih letih ni noben tuj študent napredoval v višji letnik ali zaključil študija, ni možno podati ocene povprečnega trajanja študija za tujce. Razpolagamo zgolj s podatkom za študijsko leto 2020/21, ko je zaključil tuji študent in je za študij potreboval 6,5 let.

#### 4.6. Povprečna ocena izpitov

**Primeroma:**

**Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje ni možen pregled povprečne ocene izpitov za vpisane študente, saj se ocene vrednoti zgolj z uspešno opravljenjo.

## 5. Projektno – raziskovalno delo

**Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.**

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente. Podrobnejši opis znanstveno-raziskovalnega dela na fakulteti je opredeljen v institucionalni samoevalvaciji za leto 2022/2023.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

## 5.1. Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

***Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.***

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- s pripravo člankov ( v revijah Dignitas št. 93-94 in Dignitas št. 95-96 sta bila objavljena po 2 članka študentov Pravo 3. stopnje, skupaj torej 4 članki v š. l. 2022/2023),
- s sodelovanjem na konferencah (v študijskem letu 2022/2023 je na X. Mednarodni doktorski znanstveno-raziskovalni konferenci sodelovalo 7 študentov podiplomskega doktorskega študija Pravo 3 stopnje, na konferenci NUŠKA pa 2 študenta (absolventa) podiplomskega doktorskega študija Pravo 3 stopnje);
- druge oblike znanstveno-raziskovalnega sodelovanja ( aktivno sodelovanje študentke doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje pri izvedbi predmeta Stvarno pravo, katerega nosilka je doc. dr. Nana Weber; sodelovanje študentke pri predmetu Upravni sistemi, katerega nosilka je izr. prof. dr. Petra Ferk, s predstavitvijo teme svoje doktorske disertacije; sodelovanje absolventa Prava 3. stopnje pri izbirnem predmetu Športno pravo, katerega nosilec je prof. dr. Jernej Letnar Černič, s predstavitvijo temo svoje doktorske disertacije.

## 5.2. Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

***Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.***

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij (glej Tabela 9, Tabela 10);
- z izdajanjem znanstvenih monografij: v študijskem letu 2022/2023 je univerzitetna založba Nove univerze izdala naslednje znanstvene monografije, monografije, revije in učbenike: Dignitas, št. 93/94 / uredil Jernej Letnar Černič, november 2022; Omejitve oblasti / Jernej Letnar Černič, november 2022; Dignitas, št. 95/96, uredil Jernej Letnar Černič, marec 2023; Kakšno Evropsko unijo hočemo / Matej Avbelj, april 2023.

Fakulteta skrbi za redno obveščanje svojih raziskovalcev o tekočih domačih in mednarodnih projektih ter aktualnih novicah s področja raziskovanja. Na voljo jim je tudi za morebitno administrativno pomoč ali podporo vezano na prijavo morebitnih projektov. S tem fakulteta spodbuja aktivno raziskovalno dejavnost predstavnikov akademskega zbora.

Tabela 9: Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje, ki so sodelovali pri različnih raziskovalnih projektih fakultete ali drugih institucij v študijskem letu 2022/2023.

| Evidenčna št. | Projekt  | Obdobje     | Vodja                    | Sodelujoči raziskovalci s področja študijskega programa Pravo 3. stopnje  |
|---------------|--|-------------|--------------------------|---|
| J5-1790       | Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve  | 2022 - 2023 | dr. Jernej Letnar Černič | dr. Matej Avbelj<br>dr. Jernej Letnar Černič<br>dr. Anja Strojín Stampar<br>dr. Katja Triller Vrtovec<br>dr. Katarina Vatovec |
| J5-1791       | Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije  | 2019 - 2023 | dr. Matej Avbelj         | Dr. Matej Avbelj<br>dr. Jernej Letnar Černič<br>dr. Katarina Vatovec  |
| L7-3188       | Hierarhična zasnova in financiranje socialne infrastrukture pametnih srebrnih vasi   | 2021 - 2024 | dr. Marija Bogataj       | Doc. dr. Eneja Drobež   |
| J5-3112       | Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva                           | 2021 - 2024 | dr. Bojan Grum           | Doc. dr. Eneja Drobež   |
| J5-1784       | Ustvarjanje družbene vrednosti s starostnikom prijaznim upravljanem stanovanjskega sklada v vseživljenjskih soseskah                                       | 2019 - 2023 | dr. David Bogataj        | Doc. dr. Eneja Drobež   |
| V6-2041       | Medgeneracijsko sožitje na podeželju, razvoj socialne infrastrukture za preprečevanje socialne izključenosti ter blažitev socialnih pritiskov na podeželju | 2021 - 2023 | dr. David Bogataj        | Doc. dr. Eneja Drobež   |
| J6-4603       | Soočanje s tujci v mestih Zgornjega Jadrana na prehodu iz srednjega v zgodnji novi vek   | 2022-2024   | dr. Darko Darovec        | dr. Darko Darovec   |
| N6-0268       | Politične funkcije ljudskih pravljic   | 2022-2024   | Dr. Polona Tratnik       | dr. Darko Darovec   |

|                |  |           |                 |                     |
|----------------|--|-----------|-----------------|---------------------|
| <b>J5-3117</b> | Politična participacija narodnih manjšin in njihovih pripadnikov: primerjalna študija politične participacije slovenskih skupnosti v sosednjih državah Republike Slovenije | 2021-2024 | Dr. Mitja Žagar | Dr. Mitja Žagar     |
| <b>L7-4600</b> | Argumentacija pravno-poslovnih odločitev glede sprememb v postopkih javnega naročanja - sprememba pogodbe o izvedbi javnega naročila na področju energetike                | 2022-2024 | Dr. Marko Novak | Dr. Luigi Varanelli |

VIR: Sicris, januar 2024

Tabela 10: Dodatni projekti vezani na Erasmus+ program.

| Organ        | Projekt  | Obdobje                   | Vodja                    | Sodelujoči raziskovalci s področja študijskega programa Pravo 3. stopnje   |
|--------------|--|---------------------------|--------------------------|--|
| <b>EACEA</b> | Jean Monnet Chai : posvečen pluralizmu v Evropski uniji (PluralEU) | 3. 10. 2022 – 3. 10. 2025 | Dr. Matej Avbelj         | prof. dr. Matej Avbelj – nosilec Jean Monnet katedre za evropsko pravo na Novi univerzi<br>dr. Katarina Vatovec – sodelavka na projektu. |
| <b>EACEA</b> | Jean Monnet Module: EU Human Rights and Business Law               | 1. 10. 2022 – 30. 9 2025  | Dr. Jernej Letnar Černič | Dr. Jernej Letnar Černič   |

Raziskovalci in študenti so bili spodbujeni k objavljanju njihovih raziskovalnih dosežkov in dognanj v domačih in znanstvenih delih. Raziskovalci NU, Evro-PF so v letu 2023 (do 25. 10. 2023) objavili 57 znanstvenih objav, vendar pregled še ni popoln, ker vsa dela še niso katalogizirana, zato ni moč izločiti iz seznama zgolj objave specifične za študijski program Pravo 3. stopnje. Med objavami je bilo 14 izvirnih znanstvenih člankov.

V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta oziroma Nova univerza organizirala 2 konferenci: Mednarodno doktorsko – raziskovalno konferenco in študentsko konferenco NUŠKA, na katerih so sodelovali tudi nosilci in izvajalci programa Pravo 3 stopnje. Potekali sta tudi dve dodatni konferenci, in sicer: Mednarodna konferenca »A day of Economic Diplomacy at the New Univesity« ( 17. 11. 2022) ter konferenca »Business and human rights in times of aggression on Ukraine« ( 7. 3. 2023). Poleg tega so raziskovalci raziskovalnih organizacij organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti. Podrobnejši opis dogodkov je zajet v institucionalni samoevalvaciji za št. leto 2022/2023.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2022/2023 nadaljevala s povečanimi aktivnostmi na področju raziskovalne dejavnosti, predvsem z bolj osredotočenim delom na pridobivanju projektov. V študijskem letu 2022/2023 je bila oddana prijava za naslednji razpis:

1. Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2023. Prijavitelj je prof. dr. Jernej Letnar Černič za monografijo »Dileme manjšinskega varstva v Sloveniji: Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti«. Prijava ni bila uspešna.

V okviru Inštituta za raziskovanje v pravu in Inštituta za management nepremičnin, sta bila izdelana tudi raziskovalna programa za obdobje akademskih let 2021/2022 in 2022/2023, z namenom izboljšanja in poglobljanja znanstveno-raziskovalnega dela na NU, Evro-PF, ki sta dostopa na naslednji povezavi: <https://epf.nova-uni.si/raziskovanje/raziskovanje/>.

Z namenom okrepitve raziskovalne dejavnosti je Nova univerza v študijskem letu 2022/2023 organizirala tudi Raziskovalno usposabljanje oziroma seminar za raziskovalno-razvojne projekte. Na njem so se udeleženci seznanili oziroma razpravljali o naslednjih vprašanjih: Kako poiskati pravi razpis za raziskovalni projekt? Kako pripraviti uspešen raziskovalni projekt (metodologija, cilji projekta, raziskovalni problem)?, Kako pripraviti kakovostno prijavno vlogo? Kako oblikovati mreže partnerjev? Kako uspešno voditi raziskovalni projekt? Kako načrtovati diseminacijo na projektu? Raziskovalno usposabljanje je vodil prof. dr. Matej Avbelj, visokošolski učitelj na NU, Evro-PF, udeležilo pa se ga je tudi 6 predavateljev oz. raziskovalcev na NU, Evro-PF.

## 6. Mednarodno sodelovanje

**Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.**

***Primeroma:***

***Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.***

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in Jean Monnet Chair ter sodelovanja z univerzo Washington University in St. Louis v ZDA, s katero ima fakulteta sklenjen poseben sporazum o sodelovanju. Na omenjeni univerzi v ZDA je v št. letu 2022/2023 potekalo gostovanje enega predstavnika akademskega zbora fakultete (kot Fubrightovega štipendista) v obdobju od 1. 2. 2023 do 30.4.2023.

Fakulteta mednarodno sodelovanje krepi tudi v okviru članstva v mednarodnih združenjih, kot npr. ELFA Association, ki predstavlja največje evropsko združenje pravnih fakultet.

Fakulteta si je zadala cilj izdelave jasne in učinkovite strategije internacionalizacije z ozirom na članstvo v NU. V študijskem letu 2022/2023 se je strategija internacionalizacije NU izvajala v sklopu Strategije razvoja NU, Evro-PF za leto 2021-2024. Vidik internacionalizacije pa je bil vključen v vse študijske programe (spodbujanje mobilnosti, diseminacija rezultatov), kot tudi v programe ob študijskih dejavnosti (aktivnosti za tuje Incoming študente, vodeni ogledi institucij v tujem jeziku).

Fakulteta področje internacionalizacije krepi najmočneje preko programa Erasmus+, ki se izvaja na ravni Nove univerze. V letu 2022/2023 je Nova univerza pregledala in obnovila nekatere Erasmus sporazume s tujimi partnerji, ki so se iztekli v programskem obdobju Erasmus+ 2014-2020. Z novim Erasmus programskim obdobjem 2021-2027 je univerza prešla tudi na digitalizacijo poslovanja in obnovo sporazumov z uporabo orodja Erasmus Dashboard. Konec leta 2022/2023 je imela Nova univerza sklenjenih 35 digitalnih sporazumov, številka pa sprti narašča.

Poleg klasičnega programa mobilnosti (KA131-HED) med programskimi državami krepi fakulteta mednarodno sodelovanje tudi s partnerji iz tretjih držav in bolj oddaljenih regij. Tako je v študijskem letu 2022/2023 Nova univerza okrepila sodelovanje z regijo Bližnji vzhod, natančneje s partnersko institucijo iz Gruzije, v sklopu projekta KA171-HED.

V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta izvedla 12 izhodnih (t. i. outgoing) mobilnosti študentov, od tega eno mobilnost doktorskega študenta študijskega programa Pravo 3. stopnje na Inter-University Centre Dubrovnik, na Hrvaškem.

V študijskem letu 2022/2023 sta na NU, Evro-PF preko programa Erasmus+ gostovala 2 tuja predavatelja iz Poljske in Španije.

V študijskem letu 2022/2023 je bila na fakulteti izvedena ena izhodna Erasmus+ izmenjava za namene usposabljanja strokovnega osebja (referat za podiplomski študij). Mobilnosti visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo 3. stopnje ni bilo.

## 7. Obštudijske dejavnosti

***Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.***

***Primeroma: Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.***

### 7.1. Spomladanske in jesenske šole

NU, Evro-PF organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2022/2023 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze ter Fakulteto za slovenske in mednarodne študij Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom *ODGOVORNO POSLOVANJE: IZZIVI IN PRILOŽNOSTI*, ki je potekala od 15. do 19. maja 2023 ter Poletno šolo z naslovom *KRIZA AVTONOMIJE NOVINARSTVA V SODOBNI DRUŽBI, Izzivi slovenskega novinarstva od blizu in daleč*, ki je potekala od 11. do 14. septembra 2023. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani in prek spletne aplikacije Zoom. Spomladanska šola je bila organizirana v obliki Erasmus+ krajšega intenzivnega programa (KIP), na kateri so sodelovali tudi tuji študenti.

### 7.2. Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira

samostojno, s pomočjo predavateljev ali preko KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 137 tovrstnih dogodkov.

V študijskem letu 2022/23 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, ki so podrobneje opisana in popisana v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu 2022/2023.

### 7.3. Konference

Preko organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost.

NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze. V študijskem letu 2022/23 je fakulteta oziroma univerza organizirala 4 konference oziroma seminarje, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023:

1. Mednarodna konferenca »A day of Economic Diplomacy at the New Univesity«, 17. 11. 2022,
2. Konferenca »Business and human rights in times of aggression on Ukraine«, 7. 3. 2023,
3. Študentka konferenca NUŠKA, 18. 4. 2023,
4. X. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, 1. 9. 2023.

### 7.4. Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost.

Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 22/2023 je fakulteta organizirala okoli 108 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 15 akademskih forumov, predavanj, okroglih miz, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

### 7.5. Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je fakulteta organizirala 82 tovrstnih dogodkov. Dogodki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.



NU, Evro-PF je v študijskem letu 2022/2023, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 10 delavnic za oblikovanje zaključnih del, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

## 7.6. Tekmovanja

Fakulteta nima podatka o udeležbi doktorskih študentov na tekmovanjih. Karierni center je študente seznanjal tudi o možnostih udeležbe na tekmovanjih doma in v tujini. Najpogostejša tekmovanja, ki so se jih doslej udeleževali študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF MB),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2022/23 se je en študent NU, Evro-PF udeležil zasedanja ConSIMium 2023, simulacije delovanja Evropskega sveta in Sveta EU v Bruslju, ki je potekalo 2. in 3. februarja 2023.

Nova univerza je v študijskem letu 2022/2023 organizirala Ustavnopravno tekmovanje. Na tekmovanju sta sodelovali 2 skupini študentov NU, Evro-PF. Ustavnopravno tekmovanje je potekalo v dveh delih: pisni del je potekal med 12. in 16. 4. 2023, ustni del pa 24. 4. 2023.

Karierni center je 24. februarja 2023 preko spletne aplikacije Zoom izvedel dogodek predstavitev domačih in mednarodnih tekmovanj za vse študente.

## 7.7. Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti je namenjena študentom nižjih stopenj študija, saj so doktorski študenti v večini že zaposleni. KC skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23, organizirala 97 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2022/23 je bilo v sklopu KC organiziranih 19 strokovnih ekskurzij in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

## 7.8. Karierna svetovanja

Karierni center je skrbel za izvajanje individualnih kariernih svetovanj, ki so prilagojena glede na smer in stopnjo študija študentov. Karierno svetovanje izvajajo karierni svetovalci fakultete ali univerze, ki se redno izobražujejo s področja karierne orientacije in dela s študenti. Običajno se svetovanja nanašajo na študijske prakse, pomoč pri pripravi življenjepisa, Erasmus+ prakse v tujini, pomoč pri izbiri nadaljnjega študija ali poklica, pripravi na zaposlitvene razgovore, navezovanje stikov z delodajalci ipd. Fakulteta ni zaznala povpraševanja po kariernem svetovanju med doktorskimi študenti. Slednji so v večini že zaposleni, zato se praviloma ne poslužujejo storitev karierne orientacije.

V sklopu KC so potekali tudi 3 različni dogodki s področja kariernega svetovanja, in sicer:

1. Karierni sejem Moje delo, 13. 10. 2022 v Cankarjevem domu,



2. Karierni dan (tržnica fakultet), 13. 10. 2022 na Ekonomski šoli v Ljubljani,
3. Dogodek »Izberi svoj študij«, ki je potekal v organizaciji Gimnazije Nova Gorica.

K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti nižjih stopenj študija so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja. Posebnih dogodkov KC namenjenih doktorskim študentom ni bilo.

## 7.9. Informativni dnevi

Kot ena izmed oblik stika z okoljem, ki služi zagotavljanju promocije dejavnosti Nove univerze in njenih članic navzven (v domače in tuje okolje), so tudi razni informativni dnevi, ki se prirejajo v sklopu študijske in ob študijske dejavnosti. Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi že za vpisane študente.

V študijskem letu 2022/2023 je organizirala 6 informativnih dnevov, in sicer:

1. Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2022. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščenju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal v prostorih fakultete v Ljubljani.
2. Informativni dnevi za dodiplomske študijske programe je fakulteta organizirala 17. in 18. februarja 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.
3. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 13. 4. 2023.
4. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 12. 5. 2023.
5. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 8. 6. 2023.
6. Informativni dan za podiplomske študijske programe je fakulteta organizirala med 17. in 19. majem 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.

Kot dodatne oblike informiranja in obveščanja javnosti se fakulteta poslužuje tudi drugih digitalnih medijev, in sicer:

- Spletna stran fakultete (<https://epf.nova-uni.si/category/dogodki/>; <https://epf.nova-uni.si/category/novice/>; <https://epf.nova-uni.si/aktualno/>)
- Facebook profil fakultete (<https://www.facebook.com/evropska.fakulteta>)
- Facebook Karierni center (<https://www.facebook.com/kariernicenter.evropf>)
- Facebook Karierni center (<https://www.facebook.com/KarierniCenterEvropskePravneFakultete>)
- eNOVICE (<https://www.nova-uni.si/zalozba/e-novice/>)
- Youtube Nova univerza:  
[https://www.youtube.com/channel/UCJqtUKhI3Xe7UsthdwN\\_3SA/videos](https://www.youtube.com/channel/UCJqtUKhI3Xe7UsthdwN_3SA/videos)
- Instagram profil fakultete (<https://www.instagram.com/evropskapravnaFakulteta/>)

## 8. Študenti

### 8.1. Splošno o študentih

**Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).**

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V organih ni bilo študentov doktorskega študijskega programa pravo 3. stopnje. Kljub temu so bili interesi študentov korektno zastopani.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

### 8.2. Študentski svet NU, Evro-PF

**Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.**

**Primeroma:**

**Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.**

**Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.**

**Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.**

V študijskem letu 2022/2023 je študentski svet NU, Evro-PF štel 9 članov, med katerimi so bili študenti 1. in 2. stopnje študijskega programa Pravo ter Pravo in management infrastrukture in nepremičnin. Med člani ŠS ni bilo predstavnikov doktorskega študijskega programa Prav 3. stopnje.

Člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete so sodelovali pri številnih aktivnostih. Izvedli so 7 rednih sej (vabila in zapisniki so objavljeni na: <https://epf.nova-uni.si/dejavnosti/studentski-svet/dokumenti/>) ter številne aktivnosti iz letnega plana dela.

Za načrtovane aktivnosti, ki niso bile izvedene, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je v študijskem letu 2022/23 izvedel naslednje aktivnosti:

- ogled sodišča v Novi Gorici, 6. 3. 2023 – v sodelovanju s KC NU;
- predstavitev poklica državnega tožilca, 28. 3. 2023 v Novi Gorici;
- projekt »Pot do PDI«: 1. del »Predstavitev PDI« je potekal 30. 3. 2023, 2. del »Delavnica branja in pisanja sodb« je potekal 11. 4. 2023, 3. del »Delavnica pisanja odškodninskih zahtevkov« je potekal 9. 5. 2023;
- zajtrk z odvetniškimi pisarnami v Novi Gorici, 19. 4. 2023 – Odvetniška pisarna Polanc;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (promocija in objavljanje informacij v zvezi s tutorskimi srečanji na socialnih omrežjih ŠS Evro-PF skozi celotno študijsko leto);
- promocija projekta Brezplačne pravne pomoči v Novi Gorici na socialnih omrežjih;
- ustavnopravno tekmovanje Nove univerze v sodelovanju s SŠ NU in fakulteto, promocija raznih tekmovanj na socialnih omrežjih;
- oblikovanje novega logotipa ŠS Evro-PF v sodelovanju s fakulteto;
- promocijski material (tisk nalepk z logotipom);
- sodelovanje članov ŠS Evro-PF pri organizaciji ogledov sodnih obdukcijskih in promocija dogodka na socialnih omrežjih SŠ Evro-PF – v sodelovanju s fakulteto.

Načrtovane, a neizvedene aktivnosti pa so:

- Krepitev debatnega kluba Evropske pravne fakultete
- Brezplačna pravna pomoč (Kranj)
- Revija Aspectus
- Projekt: »Kako se soočati s stresom v času študija«
- Projekt: Študentsko srečanje + Erasmus dan
- Krvodajalska akcija
- Predstavitev poklica sodnika

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2022/2023 so bili s Študentskim svetom organizirani 4 sestanki, katerih so sodelovali različni predstavniki fakultete (dekan, tajnik, vodja referata, predstavniki ŠS NU, predstavnik PR, predstavniki kariernega centra) in razpravljali o izpostavljenih tematikah.

Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2022/2023 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

### 8.3. Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

***Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.***

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani

študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2022/2023 sta bila na doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje 1 študent s posebnimi potrebami (invalidnost) ter 1 študent s posebnim statusom (starševstvo). S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, je fakulteta vsakega posebej obravnavala in do njega pristopala individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Konec študijskega leta 2021/22 je NU sprejela nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU, ki ureja pogoje za pridobitev in postopek pridobitve posebnega statusa študenta ter možna načine prilagoditve okolja in načine izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakulteti. Pravilnik je začel veljati z novim študijskim letom 2022/23.

#### 8.4. Praktično izobraževanje študentov

***Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).***

***Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).***

V okviru podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Erasmus+, Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitev delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

#### 8.5. Varovanje pravic študentov

***Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).***

***Opišite obveščanje študentov.***

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih.

Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze, za novo študijsko leto pa je bil sprejet tudi nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU. V študijskem letu 2022/2023 so bila sprejeta Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavnno-sprejemnem postopku za vpis v dodiplomske in magistrske študijske programe Nove univerze.

Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov.

Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Oblike študentskega tutorstva, ki ga izvajajo članice Nove univerze so zlasti uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami.

Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

V študijskem letu 2022/2023 so bila ob pomoči Kariernega centra Nove univerze izpeljana različna izobraževanja za Varuhe žrtev na Novi univerzi in njenih članicah. Institut varuha žrtev je bil vpeljan s Pravilnikom o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na NU in njenih članicah v letu 2021/2022, omenjena usposabljanja pa so dodatno pripomogla h okrepitvi njihove vloge med študenti ter jim omogočila zaposlenim pridobitev dodatnih znanj in kompetenc za uspešno spopadanje z zaznanimi primeri žrtev. Prav tako so bila ob pomoči KC izpeljana tudi druga izobraževanja za zaposlene (npr. delo študenti z avtizmom, delo s študenti s posebnim statusom, o položaju gluhih v izobraževalnem sistemu ipd.) s čimer si fakulteta prizadeva izboljšati kakovost ponujenih storitev in pomoči za študente. Podrobnosti glede izobraževanj so predstavljene v institucionalni samoevluaciji za študijsko leto 2022/2023.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. Mandatne dobe so različne in se razlikujejo med posameznimi organi. V študijskem letu

2022/2023 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih ni bilo študentov doktorskega študijskega programa pravo 3. stopnje. Kljub temu so bili interesi študentov korektno zastopani.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

## 8.6. Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

***Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.***

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

V študijskem letu 2022/2023 je na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje diplomiralo 6 študentov. Od vseh se je na anketo o zaposljivosti diplomantov odzval le 1 diplomant, zaradi česar objektivna analiza stanja ni mogoča. Prav tako ni mogoča primerjava s preteklim študijskim letom, saj analiza ni bila pripravljena, ker se diplomanti na ankete niso odzvali.

## 9. Kadri

***Na splošno opišite kadre fakultete.***

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

V študijskem letu 2022/2023 je Nova univerza pridobila priznanje Evropske komisije za skladnost kadrovske strategije za raziskovalce (Human Resources Strategy for Researches – HRS4R) z Evropsko listino za raziskovalce in Kodeksom ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev. Priznanje “HR Excellence in Research” daje javno priznanje raziskovalnim ustanovam, ki so napredovale pri približevanju njihove politike glede človeških virov načelom opredeljenim v “Listini in kodeksu”. Ustanove, ki jim je bila podeljena pravica, da uporabljajo logotip, s tem poudarijo svojo zavezanost k izvajanju pravičnih in transparentnih postopkov zaposlovanja in ocenjevanja za raziskovalce. Nova univerza s tem prispeva k prizadevanjem Evropske komisije pri oblikovanju skupnega raziskovalnega prostora, enotnega trga delovne sile za raziskovalce, mobilnosti znotraj njega, atraktivnosti karier, ki jih ta poklic omogoča, atraktivnejših delovnih pogojev, razvoju različnih spretnosti in večini raziskovalcev ter čim stabilnejši socialni varnosti.

## 9.1. Akademiški zbor

***Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.***

Akademiški zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2022/2023, na dan 30. 9. 2023, je s fakulteto pri izobraževalnem, raziskovalnem in strokovnem delu sodelovalo 116 visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dodiplomskem in podiplomskem izobraževanju. Med njimi je bilo 36 rednih in 20 izrednih profesorjev, 43 docentov, 2 višja predavateljca, 4 predavateljci in 11 asistentov. Podrobnejši opis akademskega zbora fakultete je opredeljen v institucionalni samoevalvaciji za leto 2022/2023.

Na doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje je v skladu s predmetnikom študijskega leta 2022/2023 sodelovalo 17 predstavnikov akademskega zbora oz. nosilcev predmetov. Poleg prof. dr. Mateja Avblja, nosilca obveznega predmeta Teorija, filozofija in metodologija prava, so v spodnjih tabelah (Tabela 11, Tabela 12 in Tabela 13) prikazani predstavniki akademskega zbora, ki so sodelovali pri izvedbi študijskega programa s pripadajočimi znanstvenimi nazivi.

Tabela 11: *Seznam predmetov in nosilcev predmetov – modul OBČE PRAVO.*

| Predmet                                | Nosilec                        |
|--|--------------------------------|
| Državno pravo (obvezni)                | Prof. dr. Peter Jambrek        |
| Civilno in gospodarsko pravo (izbirni) | Doc. dr. Anja Strojini Štampar |
| Javna uprava (izbirni)                 | Doc. dr. Breda Mulec           |
| Evropsko pravo (izbirni)               | Doc. dr. Katarina Vatovec      |
| Pravo človekovih pravic (izbirni)      | Prof. dr. Jernej Letnar Černič |



|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Kazensko pravo (izbirni)   | Prof. dr. Anže Erbežnik |
| Mednarodno pravo (izbirni) | Prof. dr. Ernest Petrič |

Tabela 12: Seznam obveznih in izbirnih predmetov – modul ZDRAVSTVENO PRAVO.

| Predmet  | Nosilec                        |
|--|--------------------------------|
| Pravo in politika zdravstvenih sistemov (obvezni)  | Doc. dr. Katja Triller Vrtovec |
| Pravo intelektualne lastnine v zdravstvu (izbirni) | Doc. dr. Eneja Drobež          |
| Pravo pacientovih pravic (izbirni)                 | Doc. dr. Katja Triller Vrtovec |
| Zdravstveno zavarovalno pravo (izbirni)            | Doc. dr. Anja Strojín Štampar  |
| Pravo javnih naročil (izbirni)                     | Izr. prof. dr. Petra Ferik     |
| Pravo zdravil in medicinskih pripomočkov (izbirni) | Doc. dr. Katja Triller Vrtovec |

Tabela 13: Seznam obveznih in izbirnih predmetov – modul ALTERNATIVNO REŠEVANJE SPOROV.

| Predmet   | Nosilec                        |
|---|--------------------------------|
| Sodno in alternativno reševanje sporov (obvezni)            | Doc. dr. Nana Weber            |
| Mediacija v teoriji in praksi (izbirni)                     | Doc. dr. Nana Weber            |
| Družinska mediacija (izbirni)                               | Izr. prof. dr. Maja Ovčak Kos  |
| Urejanje in upravljanje različnosti in konfliktov (izbirni) | Prof. dr. Mitja Žagar          |
| Reševanje delovnih in socialnih sporov (izbirni)            | Izr. prof. dr. Katarina Krapež |
| Konflikti v zgodovini in kulturi (izbirni)                  | Prof. dr. Darko Darovec        |
| Nasilje in sporazumevanje v medosebnih odnosih (izbirni)    | Doc. dr. Luigi Varanelli       |

## 9.2. Podporne službe

### **Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.**

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete je bilo v študijskem letu 2022/2023 skupaj s tajnikom fakultete večji del leta 4 zaposlenih, nato 3. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2022/2023 4 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.



Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

### 9.3. Usposabljanje zaposlenih

***Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.***

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove karierne in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. NU, Evro-PF redno spodbuja izobraževanje in usposabljanje zaposlenih, tako formalno, kot neformalno na različnih področjih. V ta namen tajništvo ali KC osveščata zaposlene na različnih oddelkih o možnih izobraževanjih in usposabljanjih. Glede na vrsto dela fakulteta skrbi za ustrezno strokovno usposobljenost svojega kadra (npr. izpit ZUP, izobraževanja s kadrovskega področja, finančno-računovodska izobraževanja s področja davkov, plač, bilanc, razpisov EU, izobraževanje zaposlenih v referatu s področja eVŠ, ipd.). NU, Evro-PF spodbuja tudi redno izobraževanje zaposlenih na področju Erasmus+ ter kariernih storitev (razpisi Erasmus+, razpis KC).

V ta namen Nova univerza vsako leto pripravi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete. Načrt izobraževanj je usklajen tudi z izsledki spremljanja zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra s strani študentov. Nova univerza je namreč v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta izvedla tudi anketa o zadovoljstvu med pedagoško/raziskovalnim kadrom ter na podlagi slednjega pripravila analizo. V splošnem se nakazuje ugodna slika zadovoljstva pedagoškega osebja, kar je razvidno iz zgornje analize in iz dejstva, da pri večini anketnih vprašanjih prevladuje izbira »z navedeno trditvijo se strinjam v celoti«. Posebej razveseljujoč je odgovor, da si slabih 90 % sodelujočega pedagoškega kadra želi dolgoročno sodelovati z univerzo, soustvarjati njeno prihodnost in na njej graditi svojo karierno pot. Poleg tega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik.

V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF zaposlenim v upravno-administrativnih službah (npr. referat, tajništvo, knjižnica, računovodstvo, druge strokovne službe) omogočila 24 različnih

izobraževanj in usposabljanj (delavnice/posveti/izobraževanja/usposabljanja), ki so podrobneje popisana v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu 2022/2023.

NU, Evro-PF ponuja razna izobraževanja in usposabljanja tudi za pedagoški in znanstveno-raziskovalni kader (npr. raziskovalna usposabljanja, uporaba Spletnih učilnic, delo s študenti s posebnim statusom ipd.). V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF članom pedagoškega in raziskovalnega kadra omogočila 9 različnih usposabljanj. Prav tako je fakulteta že vrsto let članica domačih in mednarodnih združenj, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ELFA Association. Podroben opis izobraževanj pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega kadra je opisan v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

V študijskem letu 2022/23 je bilo opravljenih trinajst (13) imenovanj v naziv; sedem (7) imenovanj v naziv asistent, tri (3) imenovanja v naziv docent, dve (2) imenovanji v naziv predavatelj in eno (1) imenovanje v naziv izredni profesor. Podroben opis imenovanj se nahaja v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

#### 9.4. Mobilnost zaposlenih

**Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.**

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V okviru programa Erasmus+, ki vsako leto spodbuja in finančno podpira mobilnost akademskega in strokovnega kadra, sta bili v študijskem letu 2022/23 izvedeni 2 izmenjavi visokošolskih učiteljev, ki nista bila predstavnika študijskega programa Pravo 3. stopnje.

## 10. Povzetek stanja

### **Primeroma:**

**Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 14. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 15.**

### 10.1. Ključne spremembe

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023 so podane v Tabeli 14. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2022/2023 pa so podane v Tabeli 15.

Tabela 14: *Ključne spremembe in prednosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023.*

| Vsebina sprememb in prednosti  | Vpliv na kakovost  |
|--|--|
| Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa: <ul style="list-style-type: none"><li>- v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do bistvenih odstopanj;</li></ul> | - Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa. |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvišal se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 % iz 3,33 % na 7,69%;</li> <li>- spremenili so se pogledi na način ocenjevanja (npr. najprimernejši način ostaja take home exam (38, 46%), sledi pisni izpit ( iz 13,3.% na 23,08%), najslabši način pa ostajajo seminarske naloge (iz 26,67 % na 7,69%);</li> <li>- povečal se je delež anketiranih (88,46%), ki so mnenja, so izbrali v celoti primeren študij zase;</li> <li>- pozitivno je tudi dejstvo, da je kar 96,15 % anketiranih študentov izrazilo zadovoljstvo s predmetnikom (moduli) na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje na NU, Evro-PF;</li> <li>- zvišal se je odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj (42,31%);       <ul style="list-style-type: none"> <li>- odstotek zaposlenih na doktorskem študiju ostaja visok, zmanjšal se je odstotek nezaposlenih študentov iz 17 % na 11,54%.</li> </ul> </li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta kakovosti študijskega programa.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrb za redni pregled in ažuracijo učnih načrtov predmetov.</li> <li>- Pri izbirnem predmetu Pravo javnih naročil in izbirnem pri predmetu Nasilje in sporazumevanje v medosebnih odnosih se je imenovalo nove nosilce predmetov.</li> </ul> <p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprememba pogojev za vpis: v skladu s spremembo se v začetni letnik doktorskega študijskega programa lahko vpiše tudi kdor je zaključil študijski program za pridobitev magisterija znanosti oziroma specializacije po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004. Ob vpisu se kandidatom skladno z zakonom prizna 60 kreditnih točk po ECTS, o tem odloča študijska komisija fakultete</li> <li>- Sprememba pogojev za prehode med študijskimi programi: na podlagi uskladitve vpisnih pogojev z določili Zakona o visokem šolstvu se spreminjajo tudi pogoji za prehode</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja.</li> <li>- Vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa.</li> <li>- Spremenjeni pogoji za vpis in pogoji za napredovanje sledijo nacionalni zakonodaji oz. določilom Zakona o visokem šolstvu.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>med študijskimi programi, saj slednji ne urejajo več prehoda diplomantov študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti oziroma specializacije po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe v doktorski študijski program tretje stopnje, saj so le ti po novem urejeni med vpisnimi pogoji.</p>  |   |
| <p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izboljšanje prehodnosti iz 1. v 2 letnik in iz 2. v 3. letnik (prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik je 47%, prehodnost iz 2. v 3. letnik pa 75 %).</li> <li>- rahla rast vseh vpisanih študentov (2 študenta več), število vpisanih tujih študentov ostaja enako, prednjačijo državljani Kosova;</li> <li>- 50% povečanje števila diplomantov primerjavi s preteklim letom (iz 3 na 6);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilno število vpisanih študentov glede na razpisna mesta (kljub demografskemu upadu in manjšim generacijam).</li> <li>- Zadovoljiva prehodnost.</li> </ul>  |
| <p>Študenti in profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- študenti s pripravo člankov;</li> <li>- študenti s sodelovanjem na konferencah;</li> <li>- študenti neposredno s sodelovanjem študentov pri izvedbi študijskih predmetov;</li> <li>- profesorji z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov in udeležbo na konferencah;</li> <li>- profesorji z izdajanjem monografij.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost raziskovalcev.</li> <li>- Pridobivanje dodatnih praktičnih znanj in izkušenj.</li> <li>- Sodelovanje z okoljem.</li> </ul>   |
| <p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:<br/>V študijskem letu 2022/2023 je bilo za študente študijskega programa Pravo 3 stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola, 4 konference, veliko število gostujočih predavanj ter 15 akademskih forumov, predavanj in okroglih miz, dogodki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev vseživljenjskega izobraževanja.</li> <li>- Krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem.</li> <li>- Sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.</li> </ul> |
| <p>Dvema študentoma doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje je bil podeljen poseben status (statusa študenta s posebnimi potrebami).</p>   | <p>Prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi (invalidnost, starševstvo).</p>   |
| <p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor podiplomskega</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje šteje 17 članov, od tega so bili redni in izredni profesorji ter docenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF skladno z načrtom izobraževanj za leto 2022/2023 omogočala formalno in neformalno izobraževanje zaposlenim v različnih podpornih službah ter predstavnikom akademskega zbora (zaposlenim v upravno-administrativnih službah je omogočila 24 različnih izobraževanj in usposabljanj, članom pedagoškega in raziskovalnega kadra pa je omogočila 9 različnih usposabljanj).</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji.</li> <li>- Spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.</li> </ul>  |
| <p>Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.</p>  | <p>Uporaba tehnološko napredne tehnologije.</p>   |
| <p>Vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo, sodelovanje na konferencah.</p>  | <p>Krepitev kompetenc, znanja študentov.</p>  |
| <p>Fakulteta izvaja vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec;</li> <li>- dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec;</li> <li>- medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji;</li> <li>- poročila o izvedbi predmeta;</li> <li>- ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev;</li> <li>- letno poročilo o študijskem programu;</li> <li>- spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih;</li> <li>- ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih;</li> <li>- pisna povratna informacija.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov.</li> <li>- Izboljšana in dvignjena raven pedagoških pristopov.</li> <li>- Možna preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa, vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopiti k podajanju znanja, upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa.</li> <li>- Zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program.</li> <li>- Zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov.</li> <li>- Doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.</li> </ul> |

## 10.2 Slabosti ter predlogi za izboljšanje

V nadaljevanju so predstavljene zaznane slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2022/2023 (Tabela15).

Tabela 15: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023.

| Slabosti  | Predlogi za izboljšanje   |
|---|---|
| <p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razpisna mesta niso zapolnjena;</li> <li>- zaznati je upad prvič vpisanih študentov (iz 15 na 9), delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta upada;</li> <li>- razpisana mesta za Slovence brez državljanstva in za tujce ostajajo nezasedena;</li> <li>- odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 % se je znižal, in sicer iz 86,67 % na 76,92%,</li> <li>- zvišal se je odstotek študentov, ki menijo, da so prehodi med letniki prezahtevni (iz 16,67 % na 23,08%);</li> <li>- malenkostno podaljšanje trajanja študija iz 4,2 na 4,5 let.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih.</li> <li>- Povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa.</li> <li>- Širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.</li> <li>- Sprejeti ustrezne ukrepe za skrajšanje časa študija, preučitev ustreznosti prehodov med letniki glede na zaznana odstopanja.</li> </ul> |
| <p>Znanstveno raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Majhno število prijavljenih projektov v študijskem letu 2022/2023</li> <li>- Majhno število študentov v vključenih v znanstveno-raziskovalno delo ali projektno delo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okrepiti znanstveno raziskovalno dejavnost fakultete in vključevanje doktorskih študentov v projektno oz. znanstveno-raziskovalno delo.</li> </ul>   |
| <p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velika fluktuacija kadra ob koncu študijskega leta 2022/2023.</li> <li>- Slaba udeležba zaposlenih na mednarodni mobilnosti.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovsko okrepiti podporne službe, zlasti tajništvo in strokovne službe.</li> <li>- Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>   |
| <p>Mednarodno sodelovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- premalo doktorskih študentov na mobilnosti (od 12 mobilnosti je bil le 1 doktorski študent); ni bilo mobilnosti visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo 3. stopnje; študenti in nosilci predmetov niso bili vključeni v mednarodne projekte.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spodbujanje študentov in nosilcev ter izvajalcev predmetov, da se vključijo v mednarodne projekte.</li> <li>- Spodbujanje mednarodne mobilnosti doktorskih študentov in predstavnikov akademskega zbora.</li> </ul>  |
| <p>Obštudijske dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- malo dogodkov namenjenih populaciji doktorskih študentov.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okrepiti obštudijske dejavnosti za doktorske študente. Obogatiti aktivnosti KC z dogodki primernimi tudi za doktorske študente, krepiti karierno svetovanje/podporo doktorskim študentom.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.</li> </ul>   |
| <p>Ne vključenost študentov študijskega programa Pravo 3. v organe fakultete in v ŠS NU, Evro-PF.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev.</li> <li>- Organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.</li> </ul> |
| <p>Preverjanje zaposljivosti diplomantov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na anketo o zaposljivosti diplomantov se je odzval le 1 diplomant doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje, zaradi česar objektivna analiza stanja ni mogoča. Prav tako ni bila možna primerjava s preteklim letom, saj analize zaradi pomanjkanja podatkov ni bilo mogoče izvesti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preverjanje zaposljivosti diplomantov. Spodbujanje diplomantov k izpolnjevanju anket.</li> </ul>  |