



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRAVO 3. STOPNJE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021**

Nova Gorica, september 2022

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 27.9.2022.

Senat fakultete je na 32. korespondenčni seji, ki je potekala od srede, 28.9.2022, od 12:00 ure do četrтка, 29.9.2022, do 13:00 ure, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 76/22-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2020/2021. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Kazalo vsebine

1.	Uvod	3
1.1.	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	3
2.	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo.....	3
2.1.	Temeljni cilji študijskega programa so:	3
2.2.	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:.....	4
2.3.	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	4
2.4.	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa	4
2.5.	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela: 5	5
3.	Kakovost študijskega procesa.....	5
3.1.	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	5
3.2.	Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	6
3.3.	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo 3. stopnje.....	7
3.4.	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)	9
3.4.1.	Spremembe predmetnika.....	10
3.4.2.	Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program.....	10
3.4.3.	Sprememba pogojev za napredovanje po programu.....	10
4.	Statistični podatki za študijsko leto 2020/21	11
4.1.	Podatki o vpisanih študentih	11
4.2.	Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti.....	12
4.3.	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega magistrskega študija.....	13
4.4.	Prehodnost pri študiju	14
4.5.	Zaključek in trajanje študijskega programa.....	14
4.5.1.	Diplomanti	14
4.5.2.	Trajanje študija	15
4.6.	Povprečna ocena izpitov	15
5.	Projektno – raziskovalno delo	16
5.1.	Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo.....	16
5.2.	Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo.....	16
6.	Mednarodno sodelovanje	17
7.	Obštudijske dejavnosti	18

7.1.	Spomladanske in jesenske šole	18
7.2.	Gostujoča predavanja.....	19
7.3.	Konference	19
7.4.	Okrogle mize.....	19
7.5.	Delavnice	20
7.6.	Tekmovanja	20
7.7.	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij	20
7.8.	Karierna svetovanja	21
7.9.	Informativni dnevi	21
8.	ŠTUDENTI.....	22
8.1.	Splošno o študentih.....	22
8.2.	Študentski svet NU, Evro-PF	23
8.3.	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi	24
8.4.	Praktično izobraževanje študentov	24
8.5.	Varovanje pravic študentov.....	25
8.6.	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)	26
9.	Kadri.....	28
9.1.	Akademski zbor	28
9.2.	Podporne službe.....	28
9.3.	Usposabljanje zaposlenih	29
9.4.	Mobilnost zaposlenih	30
10.	Povzetek stanja.....	30

Kazalo tabel

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in glede na mesta (slo+EU/tujci)	11
Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za Slovence in državljane EU)	11
Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci).....	12
Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).	12
Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (tujci)	13
Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU).....	14
Tabela 7: Število diplomantov (Slovenci in državljani EU ter tujci, vključeni diplomanti do 30.9.2021).....	15
Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih (za Slovence in državljane EU)	15
*Tabela 9: Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21	17

Tabela 10: Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo	28
Tabela 11: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2020/21	30
Tabela 12: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2020/21	32

1. Uvod

1.1. Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo

Vrsta študijskega programa: Doktorski

Stopnja: Tretja stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 05.05.2008

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 10. stopnja

EOK: 8. stopnja

EOVK: Tretja stopnja

Strokovni naslov: doktor znanosti / doktorica znanosti

2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1. Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Temeljni cilj doktorskega študijskega programa je izobraževanje kandidatov za najzahtevnejše samostojno znanstvo pravno delo. V tem okviru bo moral kandidat za pridobitev doktorske naziva dokazati, da je sposoben uporabljati znanstvene metode dela, značilne za pravo.

Tako so glavni nameni doktorskega študija, da:

- se študent nauči samostojnega znanstvenega dela;
- opravi obsežno raziskavo na ozko opredeljenem pravnem področju in
- sestavi izvirno in obsežno pisno delo znanstvene narave.

Zastavljeni cilj programa se bo dosegel tako, da bo kandidat sestavil doktorsko nalogo (disertacijo), ki bo predlagala rešitev doslej nerešenega pravnega problema iz razmeroma ozkega pravnega področja. Pri reševanju problema bo moral kandidat pokazati, da poleg metod pravnega znanstvenega dela pozna tudi vse dosegljive pravne vire in literaturo s tega področja. Pričakovani

izidi doktorskih kandidatov se preverjajo na izpitih, s pregledom dispozicije ter pregledom in zagovorom doktorske disertacije. Individualni napredek študenta spremlja tudi njegov mentor. Poleg tega se pričakovani izidi preverjajo tudi z anketami med študijem in po končanem študiju.

2.2. Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Program je zastavljen, tako da se kandidatom na doktorskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- skrbnost in natančnost pri delu z viri,
- sposobnost poglobljene analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- sposobnost samostojnega znanstvenega dela,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na pravnem mednarodnem okolju,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih ciljev,
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulturne podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi pravnimi dilemami.

2.3. Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

- obsežno poznavanje pravnih virov s področja disertacije;
- obvladovanje posebnih znanstvenoraziskovalnih metod in postopkov s področja prava;
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod za reševanje konkretnih pravnih problemov;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, praviloma pravnih, glede na izbrano temo, pa tudi interdisciplinarnih;
- poglobitev znanja na ožjem pravnem področju;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj pravnega okolja.

2.4. Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika

Cilji, kompetence in predmet programa se zdijo – še posebej v prenovljeni različici programa – ustrezni glede na njegov namen, ki je proizvajati izvirna znanstvena dela na področju prava. V prihodnje bi kazalo program še okrepiti z mednarodnimi vsebinami, kot je pogostejše, če ne obvezno vključevanje tujih profesorjev v komisije za oceno in zagovor disertacije kot tudi organizacija mednarodnih doktorskih udeležb (tj. z večjo mednarodno udeležbo). V globalnem svetu namreč tudi pravo postaja vse bolj globalno in marsikatera izvirna ugotovitev iz disertacij ima lahko tudi globalni domet.

2.5. Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela:

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Podiplomski doktorski študijski program Pravo omogoča nadaljevanje izobraževanja na fakulteti, hkrati pa pomeni tudi dopolnitev in zaokrožitev obstoječih programov. Glavni namen doktorskega študija je, da se študenti naučijo samostojnega znanstvenega dela; opravijo obsežno raziskavo na ozko opredeljenem pravnem področju in sestavijo izvirno in obsežno pisno delo znanstvene narave. Na podlagi analize podatkov, pridobljenih iz internih anket izhaja, da so študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo v večini že zaposleni, v študijskem letu 2020/21 je bilo zaposlenih kar 87,5 % anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa. Večina se namreč za doktorski študij odloči zaradi razvoja karijerne poti in osebnega razvoja. Glede na navedeno so študenti izpostavljenega študijskega programa po zaključku študija v veliki večini že zaposleni in ne vstopajo na trga dela kot iskalci prve zaposlitve.

3. Kakovost študijskega procesa

3.1. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovnikom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2020/21 so bili nosilci predmetov na Pravo 3. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija so se spremenili tudi določeni nosilci/izvajalci pri 2 predmetih študijskega programa. Zaradi uvedbe modularno zasnovanega študijskega programa se je uvedel nov skupni predmet in določeni novi obvezni/izbirni predmeti, uvedla se je tudi nova obveznost Doktorski seminar 1 in Doktorski seminar 2 ter uvedla se je obvezna objava najmanj enega znanstvenega članka v prvem avtorstvu. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2. Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

Opišite prilagoditve študijskega procesa.

Zaradi epidemioloških razmer je bila fakulteta v študijskem letu 2020/2021 primorana izvesti študijski proces na daljavo. Z namenom nemotene izvedbe študija na daljavo je NU pred začetkom novega študijskega leta 2020/2021 za celoten akademski zbor NU organizirala izobraževanje glede

uporabe platforme e-Učilnic na platformi Moodle, ki na enem mestu združuje obsežne študijske vsebine v obliki e-predavanj, poleg katerih so objavljena tudi študijska gradiva, kot so PowerPoint predstavitve, članki in drugo. Ogljed predavanj je bil omogočen vsem študentom; tako rednim kot izrednim in ne glede na lokacijo izvajanja študija. Vsa predavanja so bila tudi posneta, posnetki predavanj pa shranjeni in študentom na voljo v e-učilnici do konca študijskega leta. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta.

3.3. Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo 3. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2020/2021 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2019/2020.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 24 (57,14 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2020/2021 in pa 33 (75,00 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2019/20. V študijskem letu 2020/21 je anketo izpolnjevalo 58,33 % žensk in 41,2 % moških, od tega jih je bilo 16,67 % rednih študentov in 83,33 izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 57,58 % žensk in 42,42 % moških, pri čemer je bilo rednih študentov zgolj 3,03 % in izrednih študentov 96,97 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2020/2021 vsa predavanja izvedena le prek spleta) so se odgovori med študijskima letoma le malo razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, zvišal, in sicer iz 78,79 % na 83,33 % anketirancev, prav tako se je malce dvignil odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, in sicer iz 12,12 % na 12,50 %. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, pa se je znižal iz 9,09 % na 4,17 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je vprašanje nekoliko spremenilo, saj je bilo poleg možnosti izbire med pisnim izpitom, ustnim izpitom, seminarskimi nalogami in take home exam-om, dodan še open book exam, odstranjen pa je bil pisni in ustni izpit skupaj. Zaradi navedenega primerjava med študijskima letoma ni možna. Viden pa je trend povečanja interesa za nove načine preverjanja znanja kot je take home exam, za katerega se je dvignilo zanimanje iz 51,52 % na 62,50 %.

Na vprašanje o izpitnih rokih je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, minimalno zrasel, in sicer iz 90,91 % na 91,67 %, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki meni, da je izpitnih rokov premalo, znižal, in sicer iz 6,06 % na 4,17 %.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, zvišal, in sicer iz 81,82 % na 91,67 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, se je znižal, in sicer iz 15,15 % na 8,33 %. Tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za premalo zahtevne ni več.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase, se je dvignil, in sicer iz 90,91 % na 100 %. Tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren oziroma ni primeren, ni več.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je malce znižal, iz 15,15 % na 12,15 %, odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, se je prav tako rahlo znižal, in sicer iz 42,42 % na 37,50 %, znižal se je tudi odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 42,42 % na 37,50 %. Pod drugo so na tem mestu navedli vse troje, nadgradnjo znanja, dopolnjevanja in razvoja karierne poti (raziskovalno področje), nadgraditev znanj in doprinos k obstoječem delovnem procesu, kot tudi pomemben vpliv na osebni razvoj posameznika.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas ostaja približno enako, iz 72,73 % se je rahlo znižalo na 70,83 %. Odstotek zaposlenih za določen se je dvignil iz 9,09 % na 16,67 %. Nezaposlenih je malce manj, in sicer iz 6,06 % se je znižalo na 4,17 %. Iskalcev zaposlitve ostaja podobno, in sicer se je rahlo dvignilo iz 6,06 % na 8,33 %, samozaposlenih pa ni več. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, ostaja odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, visok oz. se je še povišal, in sicer iz 87,88 % se je le ta dvignil na 91,67 %. Odstotek zaposlenih v tujini se je ravno tako dvignil, iz 0 % na 4,17 %. Odstotek nezaposlenih se je znižal iz 12,12 % na 4,17 % študentov. Kot že predhodno, so tudi primerjave v zvezi z vprašanjem, kje so študenti zaposleni, približno podobne. Od tistih, ki so že zaposleni, se je znižal odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 21,21 % na 12,50 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, je skoraj enak, in sicer iz 45,45 % na 45,83 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju pa se je zvišal, in sicer iz 21,21 % na 29,17 %. Nezaposlenih ostaja 12 % anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, so vsi anketirani študenti odgovorili z da, odstotek se je tako dvignil iz 96,97 na 100 %.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati v porastu tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 % oz. več kot 50 %. Prav tako je zaznati dvig odstotkov tistih, ki so mnenja, da je razpisanih izpitnih rokov dovolj, kot tudi dvig ocene primernosti pogojev za prehode med letniki. Pozitivno je tudi dejstvo, da se je odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi ponovno izbrali ta študij, še dvignil, in sicer na 100 % anketiranih študentov.

Iz odgovorov anket študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2020/2021 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Študenti so predlagali organizacijo tematskih večerov s predstavniki najpomembnejših slovenskih podjetij javnega in zasebnega spektra, mreženje teh delodajalcev s perspektivnimi študenti Nove univerze. Poleg tega so predlagali še več gostov iz prakse, več diskusije o znanstveno zahtevnih problemih, vključevanje študentov v to diskusijo. Predlagali so uvedbo vaj, v okviru katerih bi se pisalo sodne odločbe, poudarek na praksi, uvedba kakšnega novega predmeta s področja javnega naročanja, kot tudi uvedba sprejemnih izpitov za študij na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, s čimer bi zagotovili selektivnost vpisa, elitne študente in s tem dvig kakovosti pravniške stroke.

3.4. Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo («feedback») visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2020/21:

3.4.1. Spremembe predmetnika

Zaradi uvedbe modularno zasnovanega študijskega programa je fakulteta oktobra 2020 spremenila predmetnik podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje. Fakulteta je uvedla nov skupni predmet in nove obvezne/izbirne predmete, uvedla obveznosti Doktorski seminar 1 in Doktorski seminar 2, uvedla obvezne objave najmanj enega znanstvenega članka v prvem avtorstvu ter spremenila kontaktne ure, kreditne točke, nosilce predmetov.

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, je fakulteta septembra 2021 sprejela kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri predmetu Družinska mediacija in predmetu Mediacija v teoriji in praksi na doktorskem študijskem programu pravo 3. stopnje (modul Alternativno reševanje sporov). Pregledani in po potrebi ažurirani so bili tudi vsi učni načrti predmetov.

3.4.2. Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Fakulteta je pripravila prilagoditev meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program na način, da se merila nanašajo le na dotični študijski program, saj je predhodni akreditirani tekst urejal priznavanje znanj in spretnosti za vse stopnje študija.

3.4.3. Sprememba pogojev za napredovanje po programu

Fakulteta je septembra 2020 spremenila pogoje za napredovanje po programu. Fakulteta je ukinila pogojna napredovanja v višji letnik (pogojni vpis) in spremenila vpis v višji letnik ter hitrejšega napredovanja.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno

ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje.

4. Statistični podatki za študijsko leto 2020/21

4.1. Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje je bilo v študijskem letu 2020/21 skupno vseh vpisanih 136 študentov. V to številko so zajeti izredni študenti, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente (8 oz. 5,9 %). Glede na strukturo študentov po spolu je bilo v študijskem letu 2020/21 vpisanih več žensk, in sicer 78 (57,4 %), moških pa je bilo 58 (42,6 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je pri številu vseh vpisanih študentov na podiplomski doktorski študijski program Pravo 3. stopnje zaznati minimalno rast vpisa, in sicer 2 študenta več kot predhodno študijsko leto (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in glede na mesta (slo+EU/tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Spol			
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	M (slo+EU)	M (tujci)
2018/19	73	1	54	7
2019/20	72	0	56	6
2020/21	78	0	52	6

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za izredni študij podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje vpisano 130 študentov, od tega 78 žensk in 52 moških.

V primerjavi s predhodnim letom sta bila na izredni študij izpostavljenega študijskega programa vpisana 2 študentov več (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Ženski	Moški
2018/19	73	54

2019/20	72	56
2020/21	78	52

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 je bilo na mesta za tujce na podiplomskem študijskem programu Pravo vpisanih 6 izrednih študentov, in sicer državljanov Albanije in Kosova.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati odstopanj, študentov vpisanih na mesta za tujce je minimalno, oziroma ostaja enako.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Ženski	Spol Moški
2018/19	20	8	1	7
2019/20	20	6	0	6
2020/21	20	6	0	6

Vir: VIS, september 2022

4.2. Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 je bilo v 1. letnik izrednega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje 15 prvič vpisanih študentov. Med prvič vpisanimi študenti je bilo v študijskem letu 2020/21 na izredni študij vpisanih več žensk, 12 (80 %) kot moških, 3 (20 %).

V študijskem letu 2020/21, v primerjavi s predhodnima študijskima letoma, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta ostaja enak, razpisna mesta niso zapolnjena. Zaznati je zgolj porast prvič vpisanih študentov ženskega spola in padec prvič vpisanih študentov moškega spola. (Tabela 4).

Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Ženski	Spol Moški
2018/19	40	9	7	2
2019/20	40	15	6	9
2020/21	40	15	12	3

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 so bila za podiplomski doktorski študijski program Pravo 3. stopnje razpisana tudi mesta za Slovence brez državljanstva in za tujce, in sicer 20 mest za izredni študij. Tako kot predhodni dve študijski leti tudi v študijskem letu 2020/21 interesa za ta mesta ni (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Ženski	Spol Moški
2018/19	20	0	0	0
2019/20	20	0	0	0
2020/21	20	0	0	0

Vir: VIS, september 2022

4.3. Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega magistrskega študija

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis na podiplomski doktorski študijski program Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik doktorskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program 2. stopnje;
- študijski program iz četrtega odstavka 36. člena Zakona o visokem šolstvu, če je ovrednoten s 300 kreditnimi točkami;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program sprejet pred 11. 6. 2004;
- študijski program za pridobitev specializacije po visokošolski strokovni izobrazbi sprejet pred 11. 6. 2004, če opravi še dodatne študijske obveznosti v obsegu od 30 do 60 kreditnih točk.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje, ki so bili v študijskem letu 2020/21 vpisani v študijski program imajo večinoma zaključene različne študijske programe 2. stopnje, tako prihajajo iz (primeroma naštet):

- Evropske pravne fakultete Nove univerze;
- Pravne fakultete univerze v Ljubljani;
- Pravne fakultete Univerze v Mariboru;
- MLC Ljubljana;
- Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze;
- Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani;
- Fakultete za organizacijske vede, Kranj;
- Fakultete za upravo Univerze v Ljubljani;
- Panevropski univerzitet Apeiron.

4.4. Prehodnost pri študiju

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 je bila prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik 66 %, prehodnost iz 2. v 3. letnik pa 36 %.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati bistveno poslabšanje tako iz 1. v 2. letnik (iz 100 % na 66 %) kot tudi iz 2. v 3. letnik (iz 57 % na 36 %) (Tabela 6).

Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2018/19	55	63
2019/20	100	57
2020/21	66	36

Vir: VIS, september 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Primerjava prehodnosti pri mestih za tujce zaradi nizkega vpisa oziroma ne vpisa ni možna.

4.5. Zaključek in trajanje študijskega programa

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje podiplomskega doktorskega študija Pravo 3. stopnje pridobi študent strokovni naslov doktor znanosti/doktorica znanosti (pred imenom in priimkom). Okrajšava naslova: *dr.*

4.5.1. Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 so diplomirali 3 (izredni) študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje. Glede na strukturo diplomantov po spolu, je v študijskem letu 2020/21 diplomiralo več žensk, 2 (66,7 %) kot moških, 1 (33,3 %). V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bilo podeljenih 8 diplom manj (Tabela 7).

Tabela 7: Število diplomantov (Slovenci in državljani EU ter tujci, vključeni diplomanti do 30.9.2021)

	Način študija	Število diplomantov	
		Ženski	Moški
2018/19	Izredni	6	4
2019/20	Izredni	5	6
2020/21	Izredni	2	1

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 je diplomiral en tuj študent, državljan Kosova. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati minimalno rast podeljenih diplom tujim študentom, saj predhodni dve študijski leti slednjih ni bilo.

4.5.2. Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/2021 so študenti za dokončanje študija povprečno porabili 4 leta za izredni študij podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati občutno podaljšanje povprečnega trajanja študija (Tabela 8).

Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija
2018/19	Izredni	2,5
2019/20	Izredni	2,3
2020/21	Izredni	4

Vir: VIS, september 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce za slednje ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija za obdobje zadnjih treh let.

4.6. Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje ni možen pregled povprečne ocene izpitov za vpisane študente, saj se ocene vrednoti zgolj z uspešno opravljenostjo.

5. Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

5.1. Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov: V študijskem letu 2020/2021 so 3 študenti in diplomanti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje pripravili članke, ki so bili objavljeni v reviji Dignitas;
- S sodelovanjem na konferencah;
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov: 2 študentki podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje sta bili vključeni v ARRS projekt nosilca predmeta prof. dr. Mateja Avblja: Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije (J5-1791).

5.2. Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti.

Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze oz. z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2020/21 prijavila NU, Evro-PF na razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij, in sicer je

prijavila 2 znanstvene monografiji in obe sta bili sprejeti v sofinanciranje. Izdani monografiji sta Pravilo poslovne presoje/Jože Ruparčič, 2020 in Osamosvojitve / ur. Dimitrij Rupel, 2021.

Nova univerza je v študijskem letu 2020/2021 organizirala prvo Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja so se udeležili 3 profesorji, ki so nosilci oziroma izvajalci predmetov na Pravo 3. stopnje.

***Tabela 9: Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21**

REDNI PROFESOR					
1	prof. dr. Matej Avbelj				
1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2022	Letnar Černič Jernej	
2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022	Avbelj Matej	
3	J6-9354 (ARRS)	Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države	1.7.2018—30.6.2021	Darovec Darko	
4	J5-8240	Ideologija na sodiščih: Vpliv svetovnonazorskih in družbenih stališč sodnikov na njihove odločitve	1.5.2017-30.4.2020 podaljšan do maja 2021	Matej Avbelj	
2	prof. dr. Ernest Petrič				
1	Komisija OZN za mednarodno pravo (organ za kodifikacijo in razvoj mednarodnega prava); raziskovalni projekti	<ul style="list-style-type: none"> - Problem imunitete državnih funkcionarjev pred kazensko jurisdikcijo sodišč drugih držav. - Preprečevanje in kaznovanje zločinov zoper človečnost (predlagan državam osnutek konvencije). - Provizorična uporaba mednarodnih pogodb. - Ugotavljanje mednarodnega običajnega prava. - Jus cogens v mednarodnem pravu. - Mednarodno pravno varstvo okolja v času oboroženih konfliktov. - Splošna pravna načela kot vir mednarodnega prava. - Nasledstvo držav v primeru protipravnih dejanj države predhodnice. - Vpliv dviga morske gladine na obstoječe mednarodno pomorsko pravo 		Od 2007 dalje; 2 x letno po 6 tedenska zasedanja komisije	
3	Prof. dr. Peter Jambrek				
IZREDNI PROFESOR					
4	izr. prof. dr. Marko Novak				
1	J6-9354 (ARRS)	Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države	1.7.2018—30.6.2021	Darovec Darko	

6. Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in st. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2020/21 se študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V študijskem letu 2020/21 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo 3. stopnje.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne 14. 3. 2013 sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016 pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco.

V študijskem letu 2020/21 fakulteta ni izvajala kot tudi ne vpisala novih VTI študentov na program Pravo 3. stopnje.

7. Obštudijske dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma:

Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.

7.1. Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2020/2021 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Epidemija in slovenska družba ter Jesensko šolo z naslovom Prihodnost Evropske unije. Spomladanska šola je potekala od 17. pa do 21. maja 2021, jesenska šola pa od 20. do 24. septembra 2021. Obe šoli sta potekali prek spletne aplikacije Zoom.

7.2. Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 105 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je bilo izvedenih 10 gostujočih predavanj.

7.3. Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze. V študijskem letu 2020/2021 se zaradi epidemioloških razmer nista izvedli Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin.

Poleg NUŠKE – Študentske konference Nove univerze je fakulteta v študijskem letu 2020/2021 uspela organizirati konferenco CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelji se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze.

7.4. Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala okoli 68 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 11 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5. Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala 66 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/21, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 14 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6. Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENTSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2020/21 se zaradi epidemije COVID-19 večina tekmovanj ni izvedla, razen tekmovanja Pravna rešitev, katerega so se udeležili študentje naše fakultete.

7.7. Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 organizirala 78 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2020/21 so bile s strani fakultete organizirane 4 strokovne ekskurzije, 2 predstavitvi delodajalcev in 1 predstavitev društva, od tega je bilo študentom podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje namenjenih 6 dogodkov, in sicer:

1. Virtualna strokovna ekskurzija Hiše EU ter pogovor s poslanko Evropskega parlamenta, ga. Romano Tomc, "Experience Europe on-line", (predstavitve prispeva k ozaveščanju posameznikov o EU, njenih organih in kariernih priložnostih, ki jih ta ponuja); 18. 11. 2020; Zoom;

2. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, ki jo vodi predsednica Ursula von der Leyen (predstavitev EK, opis postopkov za ugotavljanje kršitev prava EU in primeri ki se nanašajo na Slovenijo, možnosti zaposlovanja in pripravništev), 16. 12. 2020, On-line WEBEX;
3. Virtualna strokovna ekskurzija na oddelek Evropske komisije za mednarodno sodelovanje in razvoj (DEVCO) pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, odgovorne za mednarodna partnerstva (on-line predstavitev oddelka EK DEVCO, karierne priložnosti za mlade, predstavitev področja zagotavljanja demokracije in ČP zunaj EU, aktivna razprava s študenti); 12. 11. 2020; Zoom;
4. On-line predstavitev Društva Toastmasters Ljubljana, on-line karierni kotiček: "Koristi govorništva in javnega nastopanja – predstavitev organizacije Toastmasters", 13. 04. 2021; Zoom;
5. Predstavitev Ministrstva za pravosodje ter Centra za izobraževanje v pravosodju, pri predstavitvi sta sodelovali Barbara Merlak, sekretarka na MP in Vesna Brecl, vodja sektorja na MP (predstavitev MP in Centra za izobraževanje v pravosodju, PDI in pogoje za pristop), 17. 03. 2021, Zoom;
6. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko centralno banko, pod vodstvom Christine Lagarde (on-line predstavitev ECB in njen pravni okvir delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade, aktivna razprava z g. Aljošo Šego, pravnik lingvist pri generalnem direktoratu za pravne storitve); 14. 04. 2021; Webex.

7.8. Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnjega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V študijskem letu 2020/2021 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, od tega sta bila 2 dogodka namenjena tudi podiplomskim doktorskim študentom študijskega programa Pravo 3. stopnje, in sicer:

1. Karierni forum Nove univerze "Odločno in uspešno na pravniški državni izpit" (predstavitev PDI in razprava o uspešnosti diplomantov NU, Evro-PF na PDI), pri predstavitvi so sodelovali Jure Švigelj, Robert Smrekar, Tjaša Modic ter prof. dr. Marko Novak in Nataša Kolavčič, 09. 03. 2021; Zoom;
2. On-line predstavitev kariernega središča ZRSZ in pripomočkov za samostojno vodenje kariere, pri predstavitvi je sodelovala Melita Skočir, svetovalka za zaposlovanje na območni službi nova Gorica (vsebine kariernega središča in praktični prikaz orodij e-svetovanja in programa Kam in kako), 24. 03. 2021; Zoom.

7.9. Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2020/2021 je organizirala 7 informativnih dni, od tega so bili 4 dogodki namenjeni tudi študentom podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje, in sicer:

1. »Dan odprtih vrat« za novo generacijo dodiplomskih in podiplomskih študentov. Fakulteta vsako leto organizira dogodek, na katerem pozdravi novo generacijo študentov, predstavi delovanje fakultete, njenih podpornih služb ter obštudijskih dejavnosti, ki jih bodo spremljale študente tekom študija, 1. 10. 2020, Zoom;
2. Uvodno srečanje doktorskih študentov. Fakulteta vsako leto organizira dogodek, na katerem pozdravi novo generacijo doktorskih študentov, predstavi delovanje fakultete, njenih podpornih služb ter obštudijskih dejavnosti, ki jih bodo spremljale študente tekom študija, 6. 11. 2020, Zoom;
3. Informativni dan "Mednarodne mobilnosti na Novi univerzi", predstavljen je bil program mobilnosti Erasmus+ ter program izmenjav z Washington University St. Louis, ZDA; na dogodku so sodelovali prof. dr. Marko Novak, pobudnik programa Washington University in St. Louis, Nataša Kolavčič, vodja centra za karierni razvoj in mednarodne mobilnosti in Erasmus+ FSMŠ, Zdenka Volarič, Erasmus+ FDŠ, Kristina Slejko, Erasmus+ EVRO-PF, in Erasmus+ incoming študenti; 20. 11. 2020; Zoom;
4. Virtualni informativni dan namenjen predstavitvi Erasmus+ programa in mobilnosti (ozaveščanje glede novosti na področju Erasmus+ v novem programskem obdobju 2021-2027), 20. 04. 2021, Zoom.

8. ŠTUDENTI

8.1. Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2. Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2020/2021 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- Krepitev sistema tutorstva v sodelovanju s KC (spodbujanje študentov k sodelovanju, predstavitev sistema tutorstva novim študentom).
- Organizacija študijske ekskurzije v sodelovanju s KC (sodelovali v virtualni študijski ekskurziji v Evropsko centralno banko).
- Izvedba projekta Kako študirati (izvedli v sodelovanju s podjetjem Smartphit).
- Izvedba projekta Pot do PDI (izvedli v sodelovanju s KC).
- Izvedba projekta Kako po končanem študiju (izvedli v sklopu študentske spovednice, kjer starejši študentje svetujejo novim).
- Izvedba projekta Pravniški zajtrk (izvedli v sklopu študentske spovednice).
- Prizadevanje za izdajanje revije Aspectus (spodbujanje študentov k sodelovanju, spodbujanje študentov k pripravi člankov).
- Organizacija mentorstva za pravna tekmovanja (izvedlo s pomočjo mentorja prof. dr. Novaka, v zvezi s tekmovanjem Študentska pravda, kjer so si študenti NU, Evro-PF priborili polfinale).
- Posodobitev e-univerze (izvedli s pomočjo fakultete, ki ves čas zagotavljala ažurne posnetke predavanj prek Moodla).
- Vzpostavili prodajo promocijskega materiala (naročili in pripravili promocijski material – puloverje z logotipom fakultete, ki so pri študentih vzbudili veliko zanimanja za nakup).
- Izvedba projekta Večer študentov Evropske pravne fakultete in projekta Piknik (izvedba v obliki spoznavne zabave, ki je potekala v študentskem kampusu).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitve izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov: organiziranje okroglih miz, srečanja debatnega kluba, obiski in ogledi sodnih obravnav, izvedba projekta Brezplačna pravna pomoč v Kranju, organiziranje ekskurzij v tujino (obisk EP in ESČP), organiziranje projektov: Predpriprava na PDI, Pravna pogajanja, Erasmus dan, Večer z odvetniškimi pisarnami, Dialog med študenti in fakulteto.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2020/2021 sta bila s Študentskim svetom organizirana 2 sestanka s Kariernim centrom fakultete in 3 sestanki z

vodstvom fakultete. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2020/2021 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3. Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2020/2021 je fakulteta obravnavala 9 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, pri čemer pa posebnega statusa ni uveljavlja noben študent podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

8.4. Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).

V okviru podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitev delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

8.5. Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udejanjanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6. Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Anketa med diplomanti doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje je bila opravljena leta 2022 in je bila poslana vsem diplomatom v obdobju od 01.01.2017 do 17.12.2021. Žal je anketni vprašalnik v celoti izpolnilo le 6 od 36 diplomantov doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v danem časovnem obdobju. V nadaljevanju so prikazani podatki po posameznih sklopih vsebin.

Anketo je izpolnilo 2/3 moških in 1/3 žensk, pol v starostnem obdobju od 21 do 40 let in pol v starostne obdobju od 41 do 60 let. Vsi anketiranci so zaključili 3. stopnjo bolonjskega študijskega programa na Novi univerzi.

Iz anket izhaja, da je bila velika večina anketirancev (83 %) v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposlenih, od tega jih je 50 % zaposlenih za nedoločen čas, 17 % za določen čas in 17 % je samozaposlenih. 17 % ostaja nezaposlenih. Vsi anketirani diplomanti, ki so zaposleni, so zaposleni v Sloveniji, od tega jih je 50 % zaposlena v javnem sektorju in 50 % v zasebnem sektorju. Iz anket

izhajajo tudi podatki o vrsti in nazivih delovnih mest, ki jih opravljajo anketirani diplomanti. Anketiranci so zaposleni v naslednjih podjetjih oziroma organizacijah (primeroma naštet): odvetniška pisarna, policija. Kot nazivi delovnih mest se med diplomanti pojavlja: odvetnik, višji kriminalistični inšpektor. Kar 50 % anketiranih diplomantov je priložnost za delo dobilo brez aktivnega iskanja zaposlitve, 25 % zaposlitve še ne išče in 25 % je z iskanjem zaposlitve pričelo nekaj mesecev po zaključku študija.

Kar 75 % anketiranih diplomantov študijskega programa Pravo 3. stopnje je prvo zaposlitev našlo že pred vpisom na NU, Evro-PF, preostalih 25 % pa v času študija na NU, Evro-PF. Kar polovica diplomantov je zaposlitev našla na podlagi lastne angažiranosti, 25 % je bilo štipendistov v izbrani organizaciji in 25 % je zaposlitev našlo s pomočjo sorodnikov, prijateljev, znancev. Anketirani diplomanti so ocenili, da je študijski program dobra osnova za osebni razvoj in nadaljnjo karierno pot. S srednjo vrednostjo so označili, da je študijski program dobra osnova za opravljanje trenutnega dela, pridobitev zaposlitve in nadaljnji študij. Kar 50 % anketiranih diplomantov je označilo, da je delo, ki ga opravljajo, primerno pridobljeni izobrazbi na NU, Evro-PF ter 50 %, da ni primerno.

50 % anketiranih diplomantov študijskega programa Pravo 3. stopnje je že opravilo Pravniški državni izpit (PDI), 25 % PDI ne bo opravljalo in 25 % jih še načrtuje opravljati PDI po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop.

Z zgoraj izpostavljenimi anketnimi vprašalniki je fakulteta preverjala tudi pridobljene kompetence diplomantov. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot zelo visoko izražene, so samoiniciativnost, načrtovanje in organizacija ter urejenost, kot visoko izražene so še medosebne veščine, osebni razvoj, mreženje in reševanje problemov. Med nizko izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so prilagodljivost, samozavest in prilagojenost na uvajanje sprememb. Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje. Iz anket izhaja, da je med najvišje izraženimi splošnimi kompetencami študijskega programa sposobnost poglobljene analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic kot tudi sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih ciljev. Kot visoko izražena splošna kompetenca se pojavlja obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje. Takih, ki bi našete kompetence ocenjevali kot nizke ali zelo nizke, ni. Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven predmetno specifičnih kompetenc, ki so predvidene po podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje. Iz anket izhaja, da so kot najvišje izražene kompetence označili obsežno poznavanje pravnih virov s področja disertacije, obvladovanje posebnih znanstvenoraziskovalnih metod in postopkov s področja prava, sposobnost uporabe raziskovalnih metod za reševanje konkretnih pravnih problemov, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, praviloma pravnih, poglobitev znanj ana ožjem pravnem področju in sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava. Kot nizko izraženo kompetenco pa so izpostavili uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov.

Na vprašanje, ali so tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljajo oziroma nameravajo opravljati, so vsi anketiranci odgovorili z da. Diplomanti so prek ankete navedli tudi tista znanja in spretnosti, ki so jih pridobili tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, in bi jih radi še posebej izpostavili kot prednost: predvsem pisanje zaključnega dela. V okviru ankete so diplomirani anketiranci lahko opisno predlagali tudi kakšno spremembo študijskega programa oziroma fakulteti sporočiti kaj drugega. Nekateri anketiranci so na tem mestu navedli, da bi bilo smiselno doktorske študente naučiti pisati znanstvene članke in jih k temu spodbujati. Vsi anketirani študenti bi ponovno izbrali isti študijski program na isti fakulteti.

Na podlagi rezultatov anket izhaja, da je velika večina diplomantov zaposlenih (83 %) oziroma je že bila zaposlena ob vpisu na fakulteto, zaradi česar fakulteta ne bo načrtovala ukrepov, ki bi povečali zaposljivost diplomantov tretje stopnje.

9. Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1. Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnoppravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2020/2021 je akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje štel 4 člane, od tega 3 redne profesorje in enega izrednega profesorja.

Akademski zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil kar 9 novih članov, od tega je bil 1 nov član vključen v delo na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3 stopnje.

Tabela 10: Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Peter Jambrek
3	prof. dr. Ernest Petrič
	IZREDNI PROFESOR
4	izr. prof. dr. Marko Novak

9.2. Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile v študijskem letu 2020/2021 4 zaposlene.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra sta v študijskem letu 2020/2021 skrbeli 2 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3. Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2020/21 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalnega izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah.

Trinajst (13) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2020/2021 pridobivalo dodatna znanja na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 1 član Akademskega zbora podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega, fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov, je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4. Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta v študijskem letu 2020/2021 ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti, vseeno pa je bila izvedena 1 mobilnost osebja za usposabljanje (STT).

10. Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli __. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli __.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2020/21 so podane v Tabeli 12. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2020/21 pa so podane v Tabeli 13.

Tabela 11: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2020/21

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj; - pozitiven trend je zaznati v porastu tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 % oz. več kot 50 %; - dvig odstotkov tistih, ki so mnenja, da je razpisanih izpitnih rokov dovolj; 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa; - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.

<ul style="list-style-type: none"> - dvig odstotka tistih, ki so mnenja, da so pogoji za prehode med letniki primerni - odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi ponovno izbrali ta študij, se je dvignil, in sicer na 100 % anketiranih študentov. 	
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov. - sprememba predmetnika - sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program. - sprememba Pogojev za napredovanje po programu - Črtanje pogojnega vpisa in sprememba izjemnega vpisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa; - povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznavanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom; - zmanjšan osip študentov pri prehodih v višji letnik.
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rahla rast vseh vpisanih študentov. 	
<p>Obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>Fakulteta je v študijskem letu 2020/21 organizirala oz. študentom doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje nudila: 1 jesensko in 1 spomladansko šolo, 10 gostujočih predavanj, 2 konferenci, 11 akademskih forumov, 14 delavnic, 4 strokovne ekskurzije, 1 predstavitev delodajalca in 1 društva, 2 karierni svetovanji in 4 informativne dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.
<p>Vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</p>	<p>Krepitev pridobljenih kompetenc, znanja študentov.</p>
<p>Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.</p>	<p>Uporaba tehnološko napredne tehnologije.</p>
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa;

<ul style="list-style-type: none"> - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.
Fakulteta spremlja zaposljivost z anketami med diplomanti; kar 83 % anketiranih diplomantov je bilo v času študija ali takoj po zaključku že zaposlenih.	Spremljanje zaposljivost, ukrepanje v primerih slabih rezultatov anket.

Tabela 12: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2020/21

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - enako število vpisanih tujih študentov; - enako število prvič vpisanih študentov; - ne vpis novih tujih študentov; - poslabšanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik in poslabšanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik; - upad števila podeljenih diplom; - povprečno obdobje trajanja študija se je podaljšalo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. V referatu za študijske in študentske zadeve so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih. 	<p>Kadrovsko okrepiti podporne službe.</p> <p>Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</p>
<p>Mednarodno sodelovanje: študenti in nosilci predmetov niso bili vključeni v nikakršne mednarodne projekte.</p>	<p>Spodbujanje študentov in nosilcev ter izvajalcev predmetov, da se vključijo v mednarodne projekte.</p>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<p>Pregled in aktualizacija kompetenc.</p>
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<p>Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.</p>
<p>Ne vključenost študentov študijskega programa Pravo 3. v organe fakultete in v ŠŠ NU, Evro-PF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.

