



**NOVA  
UNIVERZA**



**EVROPSKA PRAVNA  
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO PODIPLOMSKEGA  
MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
PRAVO 2. STOPNJE  
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 14. 3. 2023.

Senat fakultete je na 8. korespondenčni seji dne 16. 3. 2023, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

**Sklep št. 15/23-S**

**Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2021/2022. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.**

Nova Gorica, marec 2023

## Kazalo vsebine

1	Uvod .....	2
1.1	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	2
2	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo .....	2
2.1	Temeljni cilji študijskega programa so: .....	2
2.2	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo .....	3
2.3	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo .....	3
2.4	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa .....	3
2.5	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 4	4
3	Kakovost študijskega procesa.....	5
3.1	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	5
3.2	Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	6
3.3	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete za študijski program Pravo 2. stopnje .....	6
3.4	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22) .....	8
3.4.1	Sprememba predmetnika.....	9
3.4.2	Sprememba pogojev za vpis .....	10
3.4.3	Sprememba predmetnika.....	10
4	Statistični podatki za študijsko leto 2021/22 .....	10
4.1	Podatki o vpisanih študentih .....	10
4.2	Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti .....	12
4.3	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija .....	13
4.4	PREHODNOST PRI ŠTUDIJU.....	13
4.5	ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	14
4.5.1	Diplomanti .....	14
4.5.2	Trajanje študija .....	15
4.6	Povprečna ocena izpitov .....	15
5	Projektno – raziskovalno delo .....	16
5.1	Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo .....	16
5.2	Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo .....	17
6	Mednarodno sodelovanje .....	19
7	Obštudijske in podporne dejavnosti.....	21
7.1	Spomladanske in jesenske šole .....	21
7.2	Gostujoča predavanja.....	21
7.3	Konference .....	22
7.4	Okrogle mize.....	23
7.5	Delavnice .....	23
7.6	Tekmovanja .....	23
7.7	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij .....	23
7.8	Karierna svetovanja .....	24
7.9	Informativni dnevi .....	24

8	Študenti .....	25
8.1	Splošno o študentih .....	25
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF .....	25
8.3	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi .....	26
8.4	Praktično izobraževanje študentov .....	27
8.5	Varovanje pravic študentov .....	28
8.6	Zaposljivost diplomatov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc) 29	
9	Kadri .....	32
9.1	Akademski zbor .....	33
9.2	Podporne službe .....	33
9.3	Usposabljanje zaposlenih .....	34
9.4	Mobilnost zaposlenih .....	35
10	POVZETEK STANJA .....	35

## Kazalo tabel

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija .....	11
Tabela 2:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)	11
Tabela 3:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci) .....	11
Tabela 4:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce). .....	12
Tabela 5:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci) .....	12
Tabela 6:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU) .....	14
Tabela 7:	Število diplomantov glede na način študija (vključeni diplomanti do 30.9.2022) .....	14
Tabela 8:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU) .	15
Tabela 9:	Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU) .....	16
*Tabela 10:	V spodnji tabeli so navedeni nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22: .....	18
Tabela 11:	Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 .....	33
Tabela 12:	Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 .....	35
Tabela 13:	Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 .....	38

# 1 Uvod

## 1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

**Ime študijskega programa:** Pravo

**Vrsta študijskega programa:** Magistrski

**Stopnja:** Druga stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 2 leti

**Število ECTS:** 120 ECTS

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 22. 11. 2005

**Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:**

0421 (Pravo)

**Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:**

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: Druga stopnja

**Strokovni naslov:** magister prava / magistrica prava

## 2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

### 2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

**Navedite temeljne cilje študijskega programa.**

1. Vzgajati in izobraževati strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih od sodobnega pravnika zahtevajo spremenjene družbeno politične in gospodarske razmere pri nas in v svetu – pravnike, ki bi si bili sposobni soočiti s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja pravne znanosti, ki bi se oblikovala po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega dela;
2. poudariti pomen povezanosti pravne teorije s pravno prakso z vključevanjem prakse v zasnovani kreditni sistem;
3. zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajoč iz evropskega kreditnega sistema ECTS;
4. povečevati in poudarjati pomen samostojnega učenja in raziskovalnega dela ob mentorstvu, kar bo zagotavljajo predvsem ovrednotenje takšnega načina dela v okviru kreditnega sistema;
5. prispevati k razvoju slovenske pravne znanosti s spodbujanjem vključevanja v temeljne in aplikativne raziskovalne projekte in objavljanjem raziskovalnih izsledkov v domačih in tujih znanstvenih publikacijah;
6. povečanje števila vpisnih mest v izobraževanju za pravne poklice na nacionalni ravni in zagotoviti možnost za redni študij pravnih znanosti večjemu deležu potencialno zainteresiranih kandidatov.

## 2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### **Navedite splošne kompetence študijskega programa.**

- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic na področju prava,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju;
- sposobnost uporabe znanj s pravnih področij;
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju;
- kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb.

Naštete kompetence se bodo razvijale v okviru različnih predmetov, se medsebojno dopolnjevale in združevale v okviru celotnega študijskega programa ter odrazile v diplomantu magistrskega študijskega programa Pravo.

## 2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### **Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.**

V okviru magistrskega študijskega programa pravo bodo študentje poleg splošnih kompetenc, ki jim bodo izoblikovale vsebine posameznih predmetov pri predmetih pridobili različne predmetno-specifične kompetence.

To so zlasti:

- razgledanost in sposobnost za prepoznavanje razvoja in temeljev pravne discipline,
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- sposobnost za umeščanje novosti v stroki in v skladu z njenimi temeljnimi paradigmi,
- sposobnost za uporabo analitičnih metod in na tej podlagi pravnih strategij ob stalni uporabi strokovne in moralno etične kritične presoje rešitev,
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov,
- razgledanost na področju in sposobnost za uporabo sodobne informacijsko-komunikacije tehnologije in informacijskih sistemov.

Diplomanti magistrskega programa Pravo s pridobljenimi znanji lahko nadaljujejo akademski tip izobraževanja na doktorskih programih, ki zahtevajo temeljno pravno znanje. Z uspešnim zaključkom programa Pravo, diplomanti pridobijo najvišji raven pravnih znanj, ki jim zagotavlja dobro osnovo za zaposlitev na kateremkoli pravnem področju v Sloveniji in tujini.

## 2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

### **Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika**

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo temeljni namen študijskega programa, to je izobraziti magistrice in magistre prava za najzahtevnejša dela v slovenskem in evropskem pravem

sistemu. Ob pretežno javnopravnih predmetih na študijskem programu Pravo 2 bi bilo smiselno program okrepiti s predmeti s področja civilnega prava, kar bi prispevalo k utrjevanju že pridobljenega znanja na študijskem programu Pravo 1 ter omogočilo lažjo pripravo študentov na opravljanje pravniškega državnega izpita.

## 2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

### **Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.**

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

### **Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.**

Evropska prava fakulteta Nove univerze bo, ob odločitvi ostalih pravnih fakultet, ki bosta po javno objavljenih podatkih, nadomestili dvostopenjski študijski program Pravo z enovitim magistrskim študijskim programom, sicer ohranila dvostopenjski študijski program, vendar pa se bo proučila možnost in smotrnost preoblikovanja študijskega programa Pravo v enovit magistrski študijski program. V primeru slednjega pa ni zanemariti dejstva, da se na magistrski študijski program Pravo 2. stopnje vpisujejo tudi študenti, ki so prvostopenjsko izobraževanja zaključili na drugi pravni fakulteti, kot tudi študenti, ki so zaključili študijski program za pridobitev visoke strokovne ali študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe z drugih strokovnih (nesorodnih) področij ter so kot pogoj za vpis opravljali diferencialne izpite. Slednje pa ocenjujemo kot bistveno prednost pri zagotavljanju interdisciplinarnih znanj, ki jih študentje pridobijo na študijem na različnih študijskih programih. Ob navedenem bi bilo treba v luči morebitnih sprememb in smotrnosti le teh preučiti, kakšen je delež izpostavljenih študentov. Prav tako bi, v primeru morebitne vzpostavitve enovitega magistrskega študijskega programa Pravo, bilo treba preučiti vprašanje koncesije, ki je sedaj podeljena ločeno za prvo in drugo stopnjo študijskega programa Pravo.

Na podlagi analize podatkov, pridobljenih iz internih anket študentov in diplomantov Evropske pravne fakultete izhaja, da so študenti dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa večinoma še nezaposleni in zaposlitve še ne iščejo, takih je kar 75 %. Velika večina diplomantov univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje pa študij nadaljuje na magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje. Ob navedenem pa je potrebno dodati, da se več kot polovica študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo že med študijem zaposli. V študijskem letu 2021/22 je bilo zaposlenih 60% anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa. Diplomanti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje pa se, glede na analize anket, v večini zaposlijo zelo hitro po dokončanju študija oziroma že med študijem. Glede na navedeno fakulteta izkazuje, da svoje študente izobražuje na področju izrazito zaposljivih poklicev, ki jih trg dela potrebuje.

### 3 Kakovost študijskega procesa

#### 3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

##### **Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.**

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovnikom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2021/22 so bili nosilci predmetov na Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov, in sicer pri 2 predmetih študijskega programa, pri 2 se je dodalo sonosilca. Spremembe so se nanašale tudi na dopolnitev učnih načrtov, uskladitev rubrik kot so jezik, metode poučevanja in učenja ter literatura in viri. Zaradi izpostavljenih sprememb so se še dodatno pregledali in uskladili učni načrti predmetov. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete, fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokošolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

### 3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

#### **Opišite prilagoditve študijskega procesa.**

Nova univerza je vsled epidemiološke situacije, povezane z izbruhom virusa COVID-19, prilagodila študijski proces na način, da je ta potekal varno in kvalitetno za vse udeležence študijskega procesa. Tako kot predhodno študijsko leto, se je tudi v 1. semestru študijskega leta 2021/22 celoten študijski proces izvedel na daljavo preko platforme Moodle. Zaradi izboljšanja epidemioloških razmer je fakulteta v 2. semestru študijskega leta 2021/22 študijski proces organizirala na tako imenovani "hibridni način", kar pomeni, da se je študijski proces izvajal delno na daljavo, delno v živo v predavalnicah.

Študijski proces na daljavo je potekal na način, da so študijske obveznosti (predavanja, vaje, izpiti) potekale v živo, tj. po pripravljem urniku, kar je omogočalo neposredno interakcijo študentov s predavatelji. Platforma Moodle, do katere študentje dostopajo z uporabniškim imenom in geslom, omogoča komunikacijo med profesorji in študenti, dostop do aktualnih novic vezanih na posamezen predmet, dostop do navodil in literature, opravljanje e-vaj in drugih obveznosti.

V študijskem letu 2021/2022 so se določena predavanja tudi snemala. Posnetki predavanj so bili objavljeni v eUčilnici predmetov ter so bili študentom na voljo za kasnejši ogled skozi celotno študijsko leto. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta. S tem se je, ne glede na epidemiološko situacijo, vsem študentom Nove univerze omogočilo kvalitetno spremljanje študijskega procesa. Poleg posnetkov predavanj je v eUčilnici predmetov na voljo tudi drugo študijsko gradivo, kot so članki, skripte, prosojnice predavanj, primeri izpitov in podobno. Poleg pedagoških vsebin, se je snemalo tudi okrogle mize, delavnice, navodila za pisanje in preverjanje diplomskih in seminarskih del, jesenske in spomladanske šole.

Več o vplivu epidemije novega koronavirusa na študijski proces na NU, Evro-PF izhaja iz institucionalnega samoevalvacijskega poročila fakultete za študijsko leto 2021/22, kjer so natančneje opisani vsi ukrepi za zagotovitev učinkovitemu opravljanju študijskih obveznosti na daljavo in pomoči študentom ob tem ter preverjanju kakovosti izvedbe študija.

### 3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete za študijski program Pravo 2. stopnje

#### **Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.**

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/2022 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2020/2021.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 140 (72,54 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/2022 in pa 135 (63,68 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2020/21. V študijskem letu 2021/22 je anketo izpolnjevalo 76,43 % žensk in 23,57 % moških, od tega jih je bilo kar 92,86 % rednih študentov in 7,14 izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 80,74 % žensk in 19,26



% moških, pri čemer je bilo rednih študentov 87,41 % in izrednih študentov 12,59 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2021/22 nekatera predavanja izvedena le prek spleta, nekatera pa v živo v predavalnicah, v študijskem letu 2020/2021 pa vsa le prek spleta) je zaznati pozitiven trend, saj se je dvignil odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, in sicer iz 61,48 % na 75,71 % anketirancev, posledično se je znižal odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, in sicer iz 28,15 % na 13,57. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, je skoraj enak, in sicer iz 10,37 % se je minimalno dvignil na 10,71 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je rahlo znižal odstotek tistih, ki so izbrali pisni izpit, iz 34,07 % na 27,14 %, prav tako se je znižal odstotek anketirancev, ki imajo najraje ustni izpit, in sicer iz 11,11 % na 5,71 %. Minimalen ostaja odstotek tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali seminarske naloge, iz 1,48 % se je odstotek minimalno povečal na 2,14 %. Zaznati pa je rast odstotka anketiranih študentov študijskega programa Pravo 2. stopnje, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali take home exam, in sicer iz 40,00 % se je le ta dvignil na 43,57 %, prav tako je zaznati rast odstotka takih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali open book exam, in sicer iz 13,33 % se je odstotek dvignil na 21,43 %.

Na vprašanje o izpitnih rokih se je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, rahlo znižal, in sicer iz 76,30 % na 71,43 %, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki meni, da je izpitnih rokov premalo, zvišal, in sicer iz 21,48 % na 27,14. Takih, ki so mnenja, da je izpitnih rokov preveč ostaja minimalno, iz 2,22 % se je ta še znižal na 1,43 %.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki je zaznati pozitiven trend, saj se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, zvišal, in sicer iz 82,96 % na 92,14. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, je še vedno minimalen, in sicer iz 2,96 % se je le ta še znižal na 1,43 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za premalo zahtevne, se je še znižal, in sicer se je rahlo dvignil iz 14,07 % na 6,43 %.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase, je skoraj enak, in sicer iz 77,04 % se je minimalno dvignil na 77,86 %, prav tako je odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, skoraj enak, in sicer iz 22,96 % se je minimalno znižal na 22,14 %. Nezadovoljnih z izbranim študijem ni.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na doktorskem študijskem programu se je rahlo znižal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa, in sicer iz 33,33 % na 31,43 %. Prav tako se je rahlo znižal odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, iz 29,63 % na 26,43 %. Razlog smer (modul) podiplomskega študijskega programa se je rahlo povečal, iz 13,33 % je zrasel na 18,57 %, razlog velikost skupin je še vedno minimalen, in sicer 0,71 %. Odstotek anketiranih študentov, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem, je približno enak kot predhodno študijsko leto, in sicer iz 18,52 % se je malce znižal na 17,14 %. Na tem mestu je približno 6 % pod drugo navedlo različne razloge, kot so finance (cena študija), osebne okoliščine (delo, družina) in predlagali nadgradnjo doktorskega študija in znanja v smeri razvoja prava v tehnologiji, blockchain, pametne pogodbe.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je zvišal, iz 20,74 % na 27,14 %, odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, pa se je znižal, iz 53,33 % na 45,71 %, znižal se je tudi odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 22,22 % na 20,71 %. Pod drugo so na tem mestu navedli različne komentarje, od tega da študijski program Pravo dobra osnova za vse naštetu (zaposlitev, kariero, osebni razvoj), do kritike

slabo zasnovanega predmetnika.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov je moč zaznati rahle spremembe v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas se je povečalo, iz 34,07 % na 40,00 %. Zaposlenih za določen čas se je zmanjšalo, iz 18,52 % na 12,86 %. Nezaposlenih je nekoliko več, iz 25,95 % se je takih povečalo na 30,00 %. Iskalcev zaposlitve je nekoliko manj, in sicer iz 16,30 % je slednjih le še 13,57 %, prav tako se je znižal odstotek tistih, ki so samozaposleni, iz 5,19 % na 3,57 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, ostaja odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, podoben, in sicer iz 62,22 % se je odstotek minimalno znižal na 60,00 %. Zaposlenih v tujini ni več. Odstotek nezaposlenih se je malce povečal, in sicer iz 37,04 % na 40,00 % študentov študijskega programa Pravo 2. stopnje. Od tistih, ki so že zaposleni, se je rahlo znižal odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 8,15 % na 6,43 %. Prav tako se je znižal odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, in sicer iz 28,15 % na 16,43 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju pa se je povečal, iz 26,67 % na 36,43 %. Nezaposlenih ostaja 40,71 % anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, je še vedno velika večina odgovorila z da, iz 91,85 % se je odstotek še povečal na 93,57 %. Odstotek tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti, je še vedno minimalen, iz 2,96 % na 2,14. Tistih, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti, pa je še manj, in sicer iz 5,19 % na 4,29 %.

**Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati v dvigu odstotka tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 %. Prav tako je zaznati dvig odstotkov tistih, ki so mnenja, da so pogoji za prehode med letniki primerni. Pozitivno je tudi dejstvo, da se je odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi ponovno izbrali ta študij, še dvignil, in sicer je slednjih skoraj 94 % anketiranih študentov.**

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/2022 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Študenti so predlagali najrazličnejše predloge, ko so na primer izboljšave na področju raznovrstnosti predmetov in sprememba predmetnika, dodatni predmeti na temo okoljevarstva, prava in tehnologije, več možnosti za dokazovanje študentov in več možnosti za raziskovalno delo.

### 3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22)

**Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.**

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s

študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanjeni rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feedback«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2021/22:

#### 3.4.1 Sprememba predmetnika

Spremembe predmetnika so se nanašale na dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike:

- »jezik«: predvidena je izvedba študija v slovenskem jeziku in angleškem jeziku (razpisana bodo ločena mesta za izvedbo v slovenskem jeziku in ločena mesta za izvedbo v angleškem jeziku)
- »metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje.
- »Temeljna literatura in viri«: slednja obsega tako literaturo v slovenskem jeziku, kot tudi literaturo v angleškem jeziku.

### 3.4.2 Sprememba pogojev za vpis

Vpisni pogoji so se spremenili na način, da se je dodala zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku.

### 3.4.3 Sprememba predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija je fakulteta izvedla določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri izbirnem predmetu Psihologija za pravnike II. in pri predmetu Modernizacija javne uprave se je imenovalo nove nosilce predmetov, pri predmetu Evropsko civilno pravo in pri predmetu Alternativno reševanje sporov se je imenovalo sonosilce. Pregledali in uskladili so se tudi učni načrti predmetov.

**Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.**

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

## 4 Statistični podatki za študijsko leto 2021/22

### 4.1 Podatki o vpisanih študentih

#### **Primeroma:**

***Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.***

***Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.***

Na magistrski študijski program Pravo 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2021/22 skupno vseh vpisanih 589 študentov. V to številko so zajeti vsi redni študenti 482 (81,83 %) in izredni študenti 107 (18,17 %), študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente. Glede na strukturo študentov po spolu je bilo v študijskem letu 2021/22 vpisanih več žensk, in sicer 397 (67,40 %), moških pa je bilo 192 (32,60 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je pri številu vseh vpisanih študentov na podiplomski magistrski študijski program Pravo 2. stopnje zaznati upad vpisa, in sicer 36 skupno vseh vpisanih študentov manj kot predhodno študijsko leto. Padec števila vseh vpisanih študentov je zaznati predvsem pri redno vpisanih študentih, kjer se je število vseh vpisanih zmanjšalo za 29 študentov, pri izredno vpisanih študentih pa se je število vseh vpisanih študentov zmanjšalo za 7 študentov (Tabela 1).

**Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija**

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Spol							
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	M (slo+EU)	M (tujci)	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	M (slo+EU)	M (tujci)
2019/20	357	3	156	0	60	0	47	0
2020/21	347	3	161	0	66	0	48	0
2021/22	331	3	148	0	63	0	44	0

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za redni študij podiplomskega študijskega programa Pravo vpisano 479 študentov, od tega 331 žensk in 148 moških, na izredni študij pa 107 študentov, od tega 63 žensk in 44 moških.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati upad vpisanih na mesta za Slovence in državljane EU, in sicer je bilo na mesta za redni študij študijskega programa Pravo 2. stopnje vpisanih 29 študentov manj, na izredni študij pa 7 študentov manj.

**Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2019/20	357	156	60	47
2020/21	347	161	66	48
2021/22	331	148	63	44

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 so bili na mesta za tujce na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje vpisani 3 študenti. V primerjavi s predhodnim letom ostaja minimalno število vseh vpisanih na mesta za tujce.

**Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)**

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2019/20	3	0	0	0
2020/21	3	0	0	0
2021/22	3	0	0	0

Vir: VIS, oktober 2022

## 4.2 Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti

### **Primeroma:**

**Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/22 je bilo v 1. letnik rednega in izrednega magistrskega študijskega programa Pravo 70 prvič vpisanih študentov. Od tega je bilo na redni študij vpisanih 66 študentov (97,06 %) in 4 (8,00 %) študentov na izredni študij. Med prvič vpisanimi študenti je bilo v študijskem letu 2021/22 na redni in izredni študij vpisanih več žensk, 53 (75,71 %) kot moških, 17 (24,29 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom v zvezi z delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta za redni študij ni opaziti občutnih nihanj, razpisna mesta so skoraj v celoti zapolnjena. Prav tako je delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta za izredni študij podoben kot predhodno študijsko leto, delež vpisanih na izredni študij glede na razpisna mesta ostaja nizek. Pri tem pa ni zanemariti dejstva, da je bilo razpisanih kar za polovico manj mest za izredni študij (Tabela 4).

**Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).**

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2019/20	70	71	63	8	100	2	2	0
2020/21	70	69	51	18	100	10	9	1
2021/22	68	66	50	16	50	4	3	1

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 so bila za podiplomski magistrski študijski program Pravo razpisana tudi mesta za Slovence brez državljanstva in za tujce, in sicer 2 mesti za redni študij in 30 mest za izredni študij.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati kakršnihkoli razlik, interesa za vpis na mesta tujce ni.

**Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)**

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2019/20	2	2	2	0	30	0	0	0
2020/21	2	0	0	0	30	0	0	0
2021/22	2	0	0	0	30	0	0	0

Vir: VIS, oktober 2022

#### 4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija

**Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.**

**Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.**

Razpis za vpis na podiplomski magistrski študijski program Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- a) študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- b) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- c) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- d) študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- e) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2021/22 je imela večina prvič vpisanih študentov na podiplomski magistrski študijski program Pravo zaključen študijski program prve stopnje. Od tega jih je kar 91,7 % zaključilo študij iz ustreznega strokovnega področja, preostalih 8,3 % študentov pa iz drugih strokovnih področij, kar pomeni, da so morali pred vpisom opraviti diferencialne izpite. Večina slednjih je študij zaključila na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru in Fakulteti za družbenr vede Univerze v Ljubljani.

#### 4.4 PREHODNOST PRI ŠTUDIJU

**Primeroma:**

**Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom**



študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/22 je zaznati rahel upad prehodnosti napram predhodnemu študijskemu letu. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je znašala 89 % na rednem študiju (v predhodnem letu 95 %) in 60 % na izrednem študiju (v predhodnem letu 75 %) (Tabela 6).

**Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	
	Redni	Izredni
2019/20	70	50
2020/21	95	75
2021/22	89	60

Vir: VIS, marec 2022

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Prehodnost pri mestih za tujce zaradi nizkega vpisa ni primerljiva s prehodnostjo drugih študentov. V študijskem letu 2021/22 ni zaznati prehodnosti tujih študentov, saj 2 vpisani tuji študentki zadnji dve študijski leti pavzirata, 1 pa je zadnji dve študijski leti absolvent.

## 4.5 ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.**

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje podiplomskega magistrskega študija Pravo pridobi študent strokovni naslov *magister/magistrica prava* (za imenom in priimkom). Okrajšava naslova: *mag. prav.*

### 4.5.1 Diplomanti

**Primeroma:**

**Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/21 je diplomiralo 41 študentov na rednem in izrednem študiju, med njimi je bilo 38 (92,68 %) diplomantov rednega študija in 3 (7,32 %) diplomanti izrednega študija. Glede na strukturo diplomantov po spolu, je v študijskem letu 2021/22 na rednem in izrednem študiju diplomiralo več žensk, 31 (765,61 %), kot moških, 10 (24,39 %). V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bilo podeljenih 10 diplom manj (Tabela 7).

Med diplomanti so všteti tudi tuji študenti, in sicer je v študijskem letu 2019/20 diplomiral 1 tuji študent.

**Tabela 7: Število diplomantov glede na način študija (vključeni diplomanti do 30.9.2022)**



	Način študija	Število diplomantov	
		Ženski	Moški
2019/20	Redni	51	11
	Izredni	2	0
2020/21	Redni	39	11
	Izredni	0	1
2021/22	Redni	29	9
	Izredni	2	1

Vir: VIS, oktober 2022

#### 4.5.2 Trajanje študija

##### Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/2022 so redni študenti za dokončanje študija povprečno porabili 5 let, izredni pa povprečno 4 leta. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati skrajšanje povprečnega trajanja študija pri rednih študentih in pa občutno podaljšanje povprečnega trajanja študija pri izrednih študentih.

**Tabela 8:** Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija
2019/20	Redni	4,44
	Izredni	5,5
2020/21	Redni	5,36
	Izredni	2
2021/22	Redni	5
	Izredni	4

Vir: VIS, marec 2022

\* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let. Vpisani tuji študent študija namreč še niso zaključili.

#### 4.6 Povprečna ocena izpitov

##### Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/2022 je bila povprečna ocena redno vpisanih študentov 8,28, izredno vpisanih

študentov pa 8,86. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov rednih študentov rahlo znižala, izrednih študentov pa zvišala.

**Tabela 9: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Način študija	Povprečno ocena izpitov
2019/20	Redni	8,19
	Izredni	8,21
2020/21	Redni	8,33
	Izredni	8,17
2021/22	Redni	8,28
	Izredni	8,86

Vir: VIS, marec 2022

V študijskem letu 2021/22 je bila povprečna ocena vpisanih tujih študentov 7,35.

## 5 Projektno – raziskovalno delo

**Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.**

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odlični akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

### 5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.**

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopравnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov na podlagi zaključnih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi magistrskega dela pripravijo članek. V študijskem letu 2021/22 je 1 študent podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje pripravili članek, ki je bil objavljen v reviji Dignitas;
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta: V študijskem letu 2021/22 je prof. dr. Matej Avbelj v svoje raziskovalno delo v okviru ARRS projekta "Integralna teorija prihodnosti Evropske unije" vključil 3 študente, absolvente študijskega programa Pravo 2. stopnje. Prof. dr. Ernest Petrič je v svoje raziskovalno delo v okviru dela Komisije OZN za mednarodno pravo (Jus cogens v mednarodnem pravu,

Provizorična uporaba mednarodnih pogodb, Vpliv dviga morske gladine na mednarodno pomorsko pravo in Splošna pravna načela) vključil študenta, absolventa študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- Sodelovanje pri projektu PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist): Študentje fakultete so v preteklih študijskih letih sodelovali pri projektih PKP in ŠIPK. Zaradi zaključka programskega obdobja navedenih projektov se slednja v študijskem letu 2021/2022 nista izvedla, prav tako pa še niso bili objavljeni novi razpisi.
- Sodelovanje pri projektu Brezplačna pravna pomoč: Študenti in študentke Evropske pravne fakultete Nove univerze že vrsto let sodelujejo z okrožnim sodiščem v Novi Gorici in z okrožnim sodiščem v Kopru, kjer prostovoljno sodelujejo pri izvajanju Brezplačne pravne pomoči. Študentje so brezplačno pravno pomoč nudili prostovoljno, in sicer v času uradnih ur omenjenih okrožnih sodišč. Z opravljanjem dela so imeli študentje tako možnost neposrednega vpogleda delovanja okrožnih sodišč na področju brezplačne pravne pomoči. Pred začetkom dela so se morali študenti udeležiti usposabljanja za izvajanje brezplačne pravne pomoči, na katerem so bili poučeni o svojih nalogah in pravnih vidikih glede nudenja brezplačne pravne pomoči. Prav tako so bili seznanjeni glede varstva osebnih podatkov in kakšne so sankcije v primeru kršitve. Študentje pri projektu pridobijo praktične izkušnje, in sicer na različnih pravnih področjih, naučijo se tudi pravilnega pristopa, komuniciranja in dela s strankami. Z opravljanjem projekta študenti nadgradijo in obogatijo svoje teoretično znanje ter spoznajo pravo v praksi. V študijskem letu 2021/22 je bil projekt Brezplačna pravna pomoč zaradi začasnih ukrepov za preprečitev širjenja okužbe s koronavirusom (COVID-19) preklican.

## 5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.**

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij,\*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2021/22 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Uvod v teorijo prava / Marko Novak, 2021; Tehnična navodila za izdelavo zaključnih del / pripravila Rozman, Stopar, 2021; Technical instructions for the preparation of final theses / prepared by Rozman, Stopar, 2021; Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic / Jernej Letnar Černič, Anja Strojini Štampar, Til Rozman, 2021; Dignitas, št. 91/92 / uredil Jernej Letnar Černič, 2021; Državna uprava, ustavna demokracija in mednarodno pravo: liber amicorum / Tone Jerovšek, 2022.

Nova univerza je v študijskem letu 2021/2022 organizirala Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja so se udeležili 4 profesorji, ki so nosilci oziroma izvajalci predmetov na Pravo 2. stopnje.

**\*Tabela 10:** V spodnji tabeli so navedeni nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22:

<b>REDNI PROFESOR</b>				
1	<b>prof. dr. Matej Avbelj</b>			
	1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023  Letnar Černič Jernej
	2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023  Avbelj Matej
2	<b>prof. dr. Marko Novak</b>			
	1	V5-2107	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021 - 30.9.2022  Dr. Jernej Letnar Černič
<b>IZREDNI PROFESOR</b>				
3	<b>izr. prof. dr. Boštjan Kerbler</b>			
	1	J5-2568	Javni prostor za potrebe starejših v velikih večstanovanjskih soseskah v Sloveniji	1.9.2020—31.8.2023  Kerbler Boštjan
	2	J5-2569	Kakovost bivanja v stanovanjskih soseskah iz socialističnega in postsocialističnega obdobja: primerjalna analiza med Slovenijo in Hrvaško	1.9.2020—31.8.2023  Sendi Richard
	3	P5-0100	Prostorsko načrtovanje	1.1.2004-3.12.2023  Goličnik Marušič Barbara
	4	Javni stanovanjski sklad MOL	Instrumenti zemljiške politike za zagotavljanje cenovno dostopnih stanovanj	2020-2021  
4	<b>izr. prof. dr. Rok Svetlič</b>			
	1	J5-2561	Korporativno upravljanje javnih služb - med učinkovitostjo in družbeno odgovornostjo	1.9.2020—31.8.2023  Bohinc Rado
	2	J6-2572	Kulturno-zgodovinski vidiki staranja: izkušnje, reprezentacije, identitete	1.9.2020—31.8.2023  Bratož Urška
	3	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne	1.7.2019—30.6.2023  Letnar Černič Jernej

		pravne ureditve		
4	P6-0400	Družbena pogodba v 21. stoletju	1.1.2015—31.12.2025	Vidmar Horvat Ksenija
<b>DOCENT</b>				
5	<b>doc. dr. Miha Dvojmoč</b>			
1	V5-2149	Učinkovit pritožbeni mehanizem nad delom občinskih redarjev, varnostnikov in detektivov	1.9.2021—28.2.2023	Dr. Andrej Sotlar
2	V5-1943	PRIMERJAVA UREDITVE DEJAVNOSTI ZASEBNO VARNOSTNIH SUBJEKTOV V SLOVENIJI IN DRŽAVAH ČLANICAH EU	1.11.2019 – 31.10.2021	Dr. Miha Dvojmoč
6	<b>doc. dr. Gorazd Justinek</b>			
1	V7-2118	Transatlantsko sodelovanje in diaspora kot mehka moč - vloga in pomen izobražencev v Združenih državah Amerike in Kanadi	1.10.2021 - 30.9.2023	Dr. Marinka Žitnik
1	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	Letnar Černič Jernej
2	J5-1791	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022	Avbelj Matej
7	<b>doc. dr. Verena Rošič Feguš</b>			
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
8	<b>doc. dr. Andrej Saje</b>			
1	P6-0262	Judovsko-krščanski viri in razsežnosti pravičnosti	1.1.2015—31.12.2021	Dr. Irena Avsenik Nabergoj

## 6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

**Primeroma:**

Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in st. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepí tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2021/22 se je Erasmus+ mobilnosti udeležil 1 študent podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje. Slednja je bila mobilnost za namene študija, in sicer na University Lazarski, Varšava, Poljska.

V študijskem letu 2021/22 so bile izvedene tudi 3 vhodne mobilnosti za namene študija študentov iz Turčije, ki so obiskovali predavanja oziroma konzultacije in opravljal izpite pri predmetih študijskega programa Pravo 2. stopnje. Študentom, ki se namreč odločijo, da bodo na NU, Evro-PF v okviru programa Erasmus+ opravljali določene študijske obveznosti, fakulteta omogoča, da na področju ISCED 0421 opravljajo obveznosti pri naslednjih predmetih: Pravo Evropske unije, Mednarodno pravo, Tuja pravna terminologija, Upravno pravo, Evropsko civilno pravo, Ustavno in mednarodno pravo človekovih pravic, Ustavno in mednarodno kazensko pravo, Ustavnopравни sistem Evropske unije, ter na področju ISCED 0488 še Osnove prostorskega planiranja, Osnove arhitekture, Vzdrževanje objektov, Procesi investiranja in gradnja objektov, Koncept nepremičnin, Načrtovanje stanovanjske gradnje in Vrednotenje nepremičnin. Ena vhodna mobilnost študenta iz Turčije pa je bila za namene opravljanja prakse.

Študijske izhodne izmenjave potekajo po programu fakultet, na katerih se izvajajo. Na NU, Evro-PF vhodna izmenjava poteka na način, da se po prihodu tujih študentov izvede "Erasmus welcome day", ki služi predstavitvi fakultete, načina študija in kraja študija. V sklopu izpostavljenega dogodka se tuji študentje seznanijo oziroma spoznajo zaposlene na fakulteti in tutorje za Erasmus+ program, ki jim pomagajo z informacijami vseh vrst. Individualno za vsakega tujega študenta posebej se pripravi urnik konzultacij za vse predmete, določene v Načrtu izobraževanja (Learning Agreement). Potek študija za tuje študente je tako podoben študiju rednih študentov, pri čemer pa je tujih študentov vseeno manj in je temu prilagojena tudi izvedba posameznih predmetov.

V začetku študijskega leta 2021/22 sta bila za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izpeljana 2 informativna dneva, oz. promocijski aktivnosti Erasmus, in sicer Informativni dan za bodoče Erasmus+ študente in predstavitev Usak University, Informativni dan Erasmus+. Na slednjih je bila predvidena namenska priložnost za razprave na temo Erasmus+.

Na fakulteti je organizirano tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno predvsem tujim študentom, ki so na izmenjavi na fakulteti v okviru programa Erasmus+ in potrebujejo pomoč pri informacijah glede selitve v drugo državo. Med osnovne naloge tutorjev za tuje študente sodijo predvsem nudenje raznovrstnih informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih na fakulteti, pomoč pri urejanju administrativnih zadev ter pomoč pri premagovanju kulturnih razlik.

V študijskem letu 2021/22 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne, 14. 3. 2013, sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016, pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco.

V študijskem letu 2021/22 fakulteta ni izvajala kot tudi ne vpisala novih VTI študentov na program Pravo 2. stopnje.

## 7 Obštudijske in podporne dejavnosti

**Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.**

**Primeroma:**

**Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.**

### 7.1 Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2021/2022 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Družbene funkcije pravljic, ki je potekala od 16. do 20. maja 2022, ter Jesensko šolo z naslovom Urbani prostor in življenjsko zadovoljstvo: nepremičninski in pravni vidik, ki je potekala od 12. do 16. septembra 2022. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

### 7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 116 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, od tega je bilo nekaj tovrstnih gostujočih predavanj namenjenih tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 2. stopnje:

- Gostujoča predavanja dr. Roberta Waltersa iz Victoria University v Melbournu, Avstralija, na podlagi pridobljenih sredstev iz javnega razpisa Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživitinskega sklada RS "Financiranje projektnih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih za leto 2021 300 JR", in sicer gostujoča predavanja pri predmetu

Primerjalno ustavno pravo (10 ur) in predmetu Primerjalno pravo in veliki pravni sistemi (10 ur), oboje na študijskem programu Pravo 2. stopnje.

### 7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta oziroma univerza organizirala 6 konferenc oziroma seminarjev:

- Dvodnevno konferenco LegArg, ki je potekala dne 25. in 26. novembra 2021 pod naslovom Legal Argumentation and/or Legal Rhetoric. Konferenca je potekala v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.
- NUŠKO – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne 12. aprila 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
- Akademska konferenca Nove univerze z naslovom Kakšno Evropsko unijo hočemo?, ki je potekala dne 02. 06. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki bila sofinancirana s strani Agencije za raziskovalno dejavnost RS, so sodelovali številni ugledni profesorji, raziskovalci in strokovnjaki iz diplomatskega sveta (prof. dr. Matej Avbelj, prof. dr. Peter Jambreč, doc. dr. Katarina Vatovec, doc. dr. Igor Senčar, doc. dr. Petra Weingerl, izr. prof. dr. Liliana Brožič, izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik, doc. dr. Gorazd Justinek, Iztok Mirošič, prof. dr. Milan Jazbec in dr. Dimitrij Rupel).
- IX. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 08.06.2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o njem.
- Seminar NU z naslovom "Pravna argumentacija v praksi", ki je potekal dne 20. 9. 2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaki: prof. dr. Marko Novak, vrhovni sodnik Tomaž Pavčnik, okrožni sodnik asist. Martin Jančar in dr. Luka Martin Tomažič.
- Znanstveno konferenco Evropske pravne fakultete Nove univerze: Varstvo narodnih skupnosti v slovenskem ustavnem redu, ki je potekala dne 27. 9. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki je potekala v okviru raziskovalnega projekta "Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v RS", so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaku na področju varstva narodnih skupnosti v Sloveniji (prof. dr. Jernej Letnar Čeranič, doc. dr. Gregor Maučec, prof. dr. Marko Novak, dr. Gregor Jenuš, asist. Erazem Bohinc, doc. dr. Dejan Valentinčič, mag. Stane Baluh, dr. Marko Rakovec in prof. dr. Ernest Petrič).

Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 sodelovala tudi na konferenci CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelji se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze.



## 7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tvrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala okoli 88 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 20 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

## 7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala 72 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2021/22, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 6 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

## 7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.
- 

V študijskem letu 2021/22 se študenti NU, Evro-PF niso udeleževali zgoraj izpostavljenih tekmovanj.

## 7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne

stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 organizirala 81 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2021/22 so bile s strani fakultete organizirane 3 strokovne ekskurzije:

- Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, Oddelek za mednarodna partnerstva, pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, ki je potekala dne 28. 4. 2022. Dogodek je organiziral KC NU ter ŠS NU, Evro-PF, program pa je zajemal on-line predstavitev oddelka in pravni okvir njegovega delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade na Evropski komisiji. Dogodek je potekal preko spletnega portala Webex.
- Ogled Vrhovnega sodišča RS, ki je potekal dne 10. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal sprejem študentov v konferenčni dvorani VS, predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge VS, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov ter razprava in predstavitev nekaterih zanimivejših sodnih primerov. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).
- Ogled državnega zbora RS, ki je potekal dne 14. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal voden ogled poslopja parlamenta z opisom zakonodajnega postopka. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).

## 7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, etc. V študijskem letu 2021/2022 je Karierni center organiziral 4 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni forum z naslovom Presentation of Victoria University un Australia and possibilities for study/work in Aistralia, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 8. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom Tips for legal writing and research activities for students, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 10. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom An overview on refugee law – Turkish perspective, ki ga je izvedla gostujoča predavateljica dr. Neslihan Özkerim Güner dne 10. 5. 2022 in 11. 5. 2022, v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 Ljubljani.
- Delavnica "Dober življenjepis", 28. 9. 2022.

## 7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2021/2022 je organizirala 4 informativne dni, ki so bili namenjeni tudi študentom podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje, in sicer:

- Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2021. Dogodek je

bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal preko spletne platforme ZOOM.

- Informativni dan - Predstavitev Usak University, ki jo je predstavil prof. dr. Murat Aydin, profesor davčnega prava iz Turčije. Dogodek je potekal dne 26. 10. 2021 preko spletne platforme ZOOM.
- Neformalni informativni dnevi, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« so v marcu zaradi negotovih razmer potekali preko zooma, in sicer: dne 3. 3. 2022 in dne 10. 3. 2022.
- Neformalna informativna dneva, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« sta v juniju potekala preko spletne aplikacije Zoom, in sicer: dne 2. 6. 2022 in dne 9. 6. 2022.

## 8 Študenti

### 8.1 Splošno o študentih

**Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).**

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete je bilo v študijskem letu 2021/22 zastopanih 9 študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

### 8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

**Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.**

**Primeroma:**

**Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.**

**Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.**

**Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.**

V študijskem letu 2021/2022 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih. V Študentski svet NU, Evro-PF sta bila v študijskem letu 2021/22 vključena 2 študenta podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- okrogle mize s profesorji in zunanjimi predavatelji za študente in zainteresirane poslušalce;
  - o Okrogla miza »Ukrajina – ko umolknejo sirene«
  - o Strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo;
  - o strokovna ekskurzija, ogled Državnega zbora RS;
  - o strokovna ekskurzija na Vrhovno sodišče;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (izvajanje tutorstva pri predmetih, kjer so bili na razpisu izbrani predmetni tutorji);
- revija Aspektus (nadaljevanje izdajanja študentske revije nekajkrat letno);
- promocijski material (vzpostavitev prodaje promocijskega materiala).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitev izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov in aktivnosti: delovanje debatnega krožka, obiski in ogledi sodnih obravnav, projekt Brezplačna pravna pomoč Kranj, projekt Kako študirati pravo, projekt Vse o PDI, projekt Kako se soočati s stresom v času študija in projekt Študentsko srečanje + Erasmus dan.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2021/2022 so bili s Študentskim svetom organizirani 3 sestanki, in sicer 2 z vodstvom fakultete ter 1 s Kariernim centrom NU. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2021/2022 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

### 8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

**Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.**

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa

študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta obravnavala 25 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega 6 vlog študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje. Vsi izpostavljeni študenti so uveljavljali status študenta s posebnimi potrebami.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Konec študijskega leta 2021/22 je NU sprejela nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU, ki ureja pogoje za pridobitev in postopek pridobitve posebnega statusa študenta ter možna načine prilagoditve okolja in načine izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakulteti. Pravilnik je začel veljati z novim študijskim letom 2022/23.

#### 8.4 Praktično izobraževanje študentov

**Če je predvidena:** Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

**Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).**

V okviru podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

## 8.5 Varovanje pravic študentov

**Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).**

**Opišite obveščanje študentov.**

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze, za novo študijsko leto pa je bil sprejet tudi nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanja, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udejanjanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete je bilo v študijskem letu 2021/22 zastopanih 9 študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav,

posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

## 8.6 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

### **Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.**

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Anketa med diplomanti magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje je bila opravljena oktobra 2022. Čeprav je bila anketa posredovana 41 diplomantom, ki so diplomirali med 1. oktobrom 2021 in 30. septembrom 2022, se je na anketo odzvalo le 8 diplomantov oz. 19,51 % anketiranih, zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Kljub temu pa so podatki pomembni za postopke samoevalvacije in delno oceno kakovosti študijskega programa Pravo 2. stopnje. Zbrani podatki so prikazani v nadaljevanju.

Anketo je izpolnilo 8 anketiranih diplomantov, od tega 75 žensk in 25 moških. Kar 75 % anketirancev spada v starostno skupino od 21 do 40 let, le 25 % pa v starostno skupino od 41 do 60 let. Anketiranci so kot leto prvega vpisa (zadnjega) zaključenega študija na NU navedli vse od leta 2011 pa do 2021, pri čemer jih je največ (3) navedlo leto 2019. Preostala leta je navedel po en (1) anketiranec.

Iz anket izhaja, da kar 63 % anketiranih diplomantov namerava nadaljevati študij na 3. stopnji, 38 % pa je takšnih, ki se je opredelilo, da študij ne nameravajo nadaljevati. Med tistimi diplomanti, ki študij nameravajo nadaljevati oziroma ga že nadaljujejo, je 75% takšnih, ki se nadalje izobražuje oziroma se namerava izobraževati na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. 13 % pa je takšnih, ki bodo študij nadaljevali na drugi instituciji v Sloveniji. Ravno tako je 13 % anketirancev takšnih, ki se izobražujejo ali načrtuje izobraževanje v tujini.



Večina anketiranih diplomantov je bila v času študija ali ob vpisu na fakulteto zaposlena (57 %), ne zaposlenih pa je bilo 43 % anketirancev. Kljub zgoraj navedenim podatkom je trenutni zaposlitveni status anketirancev drugačen. Vsi anketiranci so zaposleni. Kar 57 % anketiranih diplomantov je namreč zaposlenih za nedoločen čas in 43 % zaposlenih za določen čas. Vsi anketiranih diplomantov, ki so zaposleni, so zaposleni v Sloveniji. Od tega jih je večina diplomantov zaposlena v javnem sektorju (67 %), 33 % pa je zaposlenih v zasebnem sektorju. Anketiranci so v večini zaposleni v naslednjih podjetjih oziroma organizacijah (primeroma naštet): odvetniška pisarna, občina in zasebna podjetja. Kot nazivi delovnih mest se med diplomanti največkrat pojavlja strokovni sodelavec, odvetniški pripravnik in višja svetovalka za pravne in kadrovske zadeve. 33 % anketiranih diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija, kar 50 % anketirancev takoj po diplomiranju, 17 % pa je takšnih, ki zaposlitve (še) ne išče. Pozitiven je podatek, da je 17 % anketiranih diplomantov prava 2. stopnje prvo zaposlitev našla v obdobju 1-5 mesecev po diplomiranju, kar 33 % pa že v času študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Takšnih, ki so prvo zaposlitev našli že pred vpisom na fakulteto je natanko 50 %. Večina diplomantov, natanko 67% anketirancev, je zaposlitev našla na podlagi lastne angažiranosti in posredovanjem prijav ter ponudb za delo, s pomočjo zavoda za zaposlovanje RS (17%) in s pomočjo sorodnikov, prijateljev ter znancev (mreženje) (17%). Preostali anketiranci so kot način pridobitve prve zaposlitve označilo odgovor »drugo«, ter nato podali pisni odgovor. Pod drugo so navedli s pomočjo spletne aplikacije LinkedIn.

Anketirani diplomanti so odgovarjali tudi na vprašanje v kolikšni meri je bil izbrani študijski program dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela. Podatki kažejo, da je bil izbran študijski program dobra osnova zlasti za osebni razvoj ter nadaljnji študij. Študijski program je diplomantom prispeval k pridobitvi zaposlitve ter opravljanju sedanjega dela. Večina diplomantov (83 %) ocenjuje, da je delo, ki ga trenutno opravlja, popolnoma primerno njihovi pridobljeni izobrazbi na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Takšnih, ki so ocenili, da njihova pridobljena izobrazba na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ni primerna za delo, ki ga opravljajo je 17% anketirancev. Večina anketiranih diplomantov (83%) ne načrtuje opravljati Pravniški državni izpit, medtem ko samo 17% anketiranih načrtuje opravljati Pravniški državni izpit po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop (izobrazba/pripravništvo, ipd.).

Ocene splošnih kompetenc diplomantov, se gibajo med zelo visoko (ocena 5), visoko (ocena 4) in srednje izraženimi (ocena 3). Nizko ali zelo nizko izraženih kompetenc ni. Med tistimi, so visoko izražene, so urejenost (4,5), osebni razvoj (4,5), načrtovanje in organizacija (4,3), prilagodljivost (4,3) ter prilagojenost na uvajanje sprememb (4,3). Med nižje izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so vodenje (ocena 3,3), vodenje (ocena 3,2) ter samozavedanje (poznavanje svojih dobrih in šibkih poklicnih/osebnih lastnosti) z oceno 3,2. Zelo nizko ali nizko izraženih kompetenc ni bilo.

Ocene splošnih kompetenc, ki so jih diplomanti pridobili na podlagi študijskega programa, se gibajo med zelo visoko (ocena 5), visoko (ocena 4). Iz anket nadalje izhaja, da je med najvišje izraženimi kompetencami sposobnost uporabe znanj s pravnih področij ter avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev (ocena 4,3). Sledijo jim sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic na področju prava ter etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju (ocena 4,2). Sledijo jim ostale kompetence z oceno 4 (visoko izražena).

Ocene splošnih predmetno-specifičnih kompetenc, ki so jih diplomanti pridobili na podlagi študijskega programa, se gibajo med srednje (ocena 3) in visoko izraženimi (ocena 5). Iz anket izhaja, da so kot najvišjo izraženo predmetno specifično kompetenco označili razgledanost in sposobnost za prepoznavanje razvoja in temeljev pravne discipline (ocena 4,2) kot tudi razgledanost na področju in sposobnost za uporabo sodobne informacijsko – komunikacijske tehnologije ( ocena 4,2). Nobena kompetenca ni dosegla ocene manj kot 3.8.



Na vprašanje ali so tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljajo oziroma nameravajo opravljati so kar vsi anketirani diplomanti odgovorilo z da.

Diplomanti so preko ankete navedli tudi tista znanja in spretnosti, ki so jih pridobili tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, in bi jih radi še posebej izpostavili kot prednost. Izpostavili so kritično in analitično razmišljanje o ponujenih pravnih rešitvah, sposobnost analiziranja in logičnega razmišljanja, kritično mišljenje, hitro reševanje problemov, iznajdljivost, sposobnost uporabe znanj s pravnih področij, sposobnost razmišljanja o problematikah in podajanje svojega mnenja. V okviru ankete so diplomirani anketiranci lahko opisno predlagali tudi kakšno spremembo študijskega programa oziroma fakulteti sporočiti kaj drugega. Nekateri so predlagali več samostojnega dela, uvedba vaj in več gospodarsko pravnih predmetov.

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanja in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 100 % anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

Upoštevajoč vse zgoraj navedene rezultate je razvidno, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 2. stopnje visoka, prav tako pa so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom.

#### **Ugotovitve in primerjava s predhodnim študijskim letom:**

1. Vzorec anketiranih diplomantov je premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Na anketo v letu 2022 se je odzvalo 8 diplomantov oz. 19,51 % anketiranih, v letu 2021 pa 81.
2. Ostaja velik delež diplomantov, ki namerava nadaljevati študij na 3. stopnji (63 %), manj pa takšnih (38%), ki študija ne nameravajo nadaljevati. Večina diplomantov (75%) želi študij nadaljevati na NU, EVRO-PF, 13% pa v tujini.
3. Zaposlenost diplomantov v času študija ali ob vpisu na fakulteto je bila 57 % (predhodno 36%), glede na trenutni status po zaključku študija pa 100%, saj so vsi diplomanti zaposleni za nedoločen (57 %) ali določen čas (43 %). Vsi so zaposleni v Sloveniji. Od tega jih je večina (67 %) diplomantov zaposlena v javnem sektorju, 33 % pa v zasebnem sektorju. V primerjavi s preteklim letom je zaposlenost diplomantov višja, vendar je pri tem potrebno upoštevati tudi razliko v reprezentativnosti vzorca.
4. Pozitiven je podatek, da je 17 % anketiranih diplomantov prvo zaposlitev našla v obdobju 1-5 mesecev po diplomiranju, kar 33 % pa že v času študija na NU, EVRO-PF. Zaposlitev so našli večinoma na podlagi lastne angažiranosti in posredovanjem prijav ter ponudb za delo, s pomočjo zavoda za zaposlovanje RS in s pomočjo sorodnikov, prijateljev ter znancev (mreženje), medtem ko je bilo leta 2021 kar 27 % takih, ki so zaposlitev našlo na podlagi študentskega dela.
5. Podatki kažejo, da so diplomanti zaposleni v organizacijah, kot npr. odvetniške pisarne, občina in zasebna podjetja. Zaradi manjšega vzorca anketiranih ni podrobnejših podatkov o trenutnih delodajalcih.
6. Od osmih anketiranih diplomantov jih le 17% načrtuje opravljati Pravniški državni izpit (PDI). Delež diplomantov, ki načrtujejo opravljati PDI, je bil leta 2021 sicer višji (53%), saj je vzorec zajemal tudi večje število diplomantov.
7. Nekoliko sprememb je zaznati pri časovnici iskanja zaposlitve. Večina diplomantov (50%) je tokrat službo začela iskati takoj po koncu študija (predhodno 33%), 33 % pa jih je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija (predhodno 43%). Takih, ki službe (še) ne iščejo, ostaja malo (17%).

8. Zaposljivost diplomantov glede na nabor kompetenc ostaja visoka. Večina diplomantov (83 %) ocenjuje, da je delo, ki ga trenutno opravlja, popolnoma primerno njihovi pridobljeni izobrazbi na NU, EVRO-PF.
9. Ocene splošnih kompetenc diplomantov so se izboljšale glede na preteklo analizo in dosežajo vrednosti med 3,2 in 4,5 (predhodno med oceno 3,2-4,3). Gibajo se torej med zelo visoko (ocena 5), visoko (ocena 4) in srednje izraženimi (ocena 3). Kot najvišje izražene splošne kompetence glede na predhodno leto ostajajo osebni razvoj, načrtovanje in organizacija. Med nekoliko nižje izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, ostajajo še vedno mreženje, vodenje in samozavedanje.
10. Ocene splošnih kompetenc, ki so jih diplomanti pridobili na podlagi študijskega programa, so se izboljšale. Ocene vseh kompetenc se gibajo v rangu zelo visoko (ocena 5) in visoko (ocena 4), konkretnije med 4 in 4,3, predhodno pa so se ocene gibale med 3,5 in 4,2,. Med najvišje izraženimi kompetencami je sposobnost uporabe znanj s pravnih področij ter avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev (ocena 4,3).
11. Ocene predmetno specifičnih kompetenc diplomantov so se glede na preteklo analizo izboljšale in dosežajo oceno med 4,2 in 3,8 ter se tako gibajo med zelo visoko (ocena 5), visoko (ocena 4) in srednje izraženimi (ocena 3). Predhodno so se ocene kompetenc gibale med 3,5 in 3,8. Kot najvišje izražena predmetno specifična kompetenca študijskega programa tako ostajata razgledanost in sposobnost za prepoznavanje razvoja in temeljev pravne discipline (ocena 4,2) ter razgledanost na področju in sposobnost za uporabo sodobne informacijsko – komunikacijske tehnologije (4,2 %).
12. Znanja, ki jih diplomanti izražajo kot prednost, ostajajo npr. kritično in analitično razmišljanje o ponujenih pravnih rešitvah, sposobnost analiziranja in logičnega razmišljanja, kritično mišljenje, hitro reševanje problemov, iznajdljivost.
13. Med predlogi za posodobitev št. programa se pojavlja omemba večje količine samostojnega dela, uvedba vaj in več gospodarsko pravnih predmetov.

**Na podlagi rezultatov anket izhaja, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 2. stopnje visoka, diplomanti so zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom, tisti diplomanti, ki so že zaposleni, opravljajo delo, ki je primerno ali popolnoma primerno pridobljeni izobrazbi na NU, EVRO-PF. Splošne in predmetno specifične programske kompetence so v splošnem zelo dobro ocenjene, kar kaže na visoko stopnjo zaposljivosti diplomantov.**

**Ker se med nekoliko nižje izraženimi splošnimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več (neodvisno od študijskega programa), ponovno pojavljajo mreženje, vodenje in samozavedanje (poznavanje svojih dobrih in šibkih poklicnih/osebnih lastnosti), bo fakulteta sprejela ustrezne ukrepe za izboljšanje ravni teh kompetenc preko dejavnosti kariernega centra. Ostale kompetence bo še naprej nadgrajevala na podlagi kakovosti študijskega programa.**

## 9 Kadri

**Na splošno opišite kadre fakultete.**

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne

razporeditve dela med zaposlenimi.

## 9.1 Akademski zbor

**Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.**

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje štel 19 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 6 izrednih profesorjev, 6 docentov in 1 asistent. V študijskem letu 2021/22 se je nosilec in izvajalec predmetov na študijskem programu Pravo 2. stopnje pridružil 1 novi član, 2 člana pa nista več sodelovala.

**Tabela 11:** Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/22

	REDNI PROFESOR	10	izr. prof. dr. Rok Svetlič
1	prof. dr. Matej Avbelj	11	izr. prof. dr. Janez Šušteršič
2	prof. dr. Anže Erbežnik	12	izr. prof. dr. Sara Ahlin Doljak
3	prof. dr. Peter Jambrek		<b>DOCENT</b>
4	prof. dr. Arne Marjan Mavčič	13	doc. dr. Miha Dvojmoč
5	prof. dr. Marko Novak	14	doc. dr. Gorazd Justinek
6	prof. dr. Krešimir Puharič	15	doc. dr. Maja Ovčak Kos
7	prof. dr. Verica Trstenjak	16	doc. dr. Ana Polak Petrič
	<b>IZREDNI PROFESOR</b>	17	doc. dr. Verena Rošic Feguš
8	izr. prof. dr. Zlatan Dežman	18	doc. dr. Andrej Saje
9	izr. prof. dr. Boštjan Kerbler		<b>ASISTENT</b>
10	izr. prof. dr. Rok Svetlič	19	mag. prav. Miha Horvat

## 9.2 Podporne službe

**Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.**

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete je bilo v študijskem letu 2021/2022 skupaj s tajnikom fakultete 4 zaposlenih. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2021/2022 5

zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglavitna naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra so v študijskem letu 2021/2022 skrbeli 3 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

### 9.3 Usposabljanje zaposlenih

**Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.**

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Štirinajst (14) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2021/2022 pridobivalo dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 6 članov akademskega zbora podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta

ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

## 9.4 Mobilnost zaposlenih

**Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.**

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta izvedla le 1 mobilnost osebja oz. visokošolskega učitelja, člana akademskega zbora NU, Evro-PF.

## 10 POVZETEK STANJA

**Primeroma:**

***Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli \_\_. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli \_\_.***

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 so podane v Tabeli 12. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2021/22 pa so podane v Tabeli 13.

**Tabela 12: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/22**

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj;</li><li>- pozitiven trend je zaznati v konkretnem dvigu odstotka tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 % (iz 61,48 % na 75,71 %);</li><li>- zaznati je dvig odstotkov tistih, ki so mnenja, da so pogoji za prehode med letniki primerni (iz 82,96 % na 92,19 %);</li><li>- odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi ponovno izbrali ta študij, se je še dvignil, in sicer je slednjih skoraj 94 % anketiranih študentov.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa;</li><li>- kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta;</li><li>- dvig motivacije prispeva k višjim študijskim rezultatom.</li></ul>
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov.</li><li>- Spremembe predmetnika - dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike: »jezik«: predvidena je izvedba študija v</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev.</li></ul>

<p>slovenskem jeziku in angleškem jeziku (razpisana bodo ločena mesta za izvedbo v slovenskem jeziku in ločena mesta za izvedbo v angleškem jeziku)</p> <p>»metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje.</p> <p>»Temeljna literatura in viri«: slednja obsega tako literaturo v slovenskem jeziku, kot tudi literaturo v angleškem jeziku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spremembe pogojev za vpis – dodala se je zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku.</li> <li>- Sprememba predmetnika - spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri izbirnem predmetu Psihologija za pravnike II. in pri predmetu Modernizacija javne uprave se je imenovalo nove nosilce predmetov, pri predmetu Evropsko civilno pravo in pri predmetu Alternativno reševanje sporov se je imenovalo sonosilce.</li> </ul>	<p>Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa;</li> <li>- posodobitev zaradi negotovih epidemioloških razmer;</li> <li>- zaostritev pogojev za vpis na mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku, z namenom zagotavljanja zmožnosti spremljanja oziroma izvajanja študija v angleškem jeziku.</li> </ul>
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razpisna mesta so skoraj v celoti zapolnjena;</li> <li>- malce se je skrajšalo povprečno trajanje študija pri rednih študentih;</li> <li>- rahlo se je dvignila povprečna ocena izpitov izrednih študentov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilno število vpisanih študentov glede na razpisna mesta (kljub demografskemu upadu in manjšim generacijam),</li> <li>- zadovoljiva povprečna ocena izpitov študentov.</li> </ul>
<p>Študenti in profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- študenti s pripravo člankov na podlagi zaključnih del;</li> <li>- študenti neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta;</li> <li>- profesorji z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov;</li> <li>- profesorji z izdajanjem monografij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaposlitev raziskovalcev;</li> <li>- pridobivanje dodatnih praktičnih znanj in izkušenj;</li> <li>- sodelovanje z okoljem.</li> </ul>
<p>Mednarodno sodelovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mednarodno sodelovanje fakultete poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, programa Jean Monnet Module, sodelovanja z Washington University in St. Louis in v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih;</li> <li>- izvedena je bila 1 izhodna mobilnost študenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krepitev mednarodnega sodelovanja NU, Evro- PF doma in v tujini;</li> <li>- večja mednarodna mobilnost med študenti;</li> <li>- ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika;</li> <li>- uspešna vključitev vidika internacionalizacije</li> </ul>

<p>študijskega programa Pravo 2. stopnje za namene študija;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvedlo se je 3 vhodne mobilnosti tujih študentov, ki so obiskovali predavanja oz. konzultacije in opravljali izpite pri predmetih študijskega programa Pravo 2. stopnje;</li> <li>- izvajalo se je tutorstvo za tuje študente.</li> </ul>	<p>doma v programe obštudijskih dejavnosti; spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan.</p>
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2021/2022 je bilo za študente študijskega programa Pravo 2 stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; več gostujočih predavanj; 6 konferenc; 20 okroglih miz oz. akademskih forumov; 6 delavnic; 3 strokovne ekskurzije; 4 karierna svetovanja; in 4 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev vseživljenjskega izobraževanja</li> <li>- krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem;</li> <li>- sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.</li> </ul>
<p>Študenti so bili vključeni v organe fakultete (9) in v Študentski svet NU, Evro-PF (2).</p> <p>6 študentom magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje je bil podeljen poseben status (statusa študenta s posebnimi potrebami).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev;</li> <li>- podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti;</li> <li>- organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih;</li> <li>- prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.</li> </ul>
<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje štel 19 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 6 izrednih profesorjev, 6 docentov in 1 asistent. V študijskem letu 2021/22 se je nosilec in izvajalec na študijskem programu Pravo 2. stopnje pridružil 1 novi član, 2 člana pa nista več sodelovala.</li> <li>- v študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala neformalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.</li> <li>- 14 članov akademskega zbora fakultete so v študijskem letu 2021/2022 pridobivali dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 6 članov AZ Pravo 2. stopnje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki;</li> <li>- večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji;</li> <li>- spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.</li> </ul>
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dvojno ocenjevanje izpitov – notranji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov;</li> <li>- izboljšati in dvigniti raven pedagoških</li> </ul>



ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija;	pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.
Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.	Uporaba tehnološko napredne tehnologije.
Fakulteta spremlja zaposljivost na podlagi anket diplomantov; - stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 2. stopnje je visoka; - diplomanti so zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom; - tisti diplomanti, ki so že zaposleni, opravljajo delo, ki je primerno ali popolnoma primerno pridobljeni izobrazbi na NU, EVRO-PF; - splošne in predmetno specifične programske kompetence so v splošnem zelo dobro ocenjene, kar kaže na visoko stopnjo zaposljivosti diplomantov.	Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov.

**Tabela 13:** Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2021/22

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom - upad števila vseh vpisanih študentov; - interesa za vpis na mesta za tujce ni; - zmanjšanje prehodnosti pri rednih in izrednih študentih; - upad števila diplomantov; - podaljšanje povprečnega trajanja študija pri izrednih študentih; - rahlo znižanje povprečne ocene rednih študentov.	- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
Kadrovske pomanjkljivosti: - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna	- Kadrovsko okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.



<p>sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih.</p> <p>- Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.</p>	
<p>Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte, kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).</p>	<p>- Povečanje sodelovanja študentov na projektih.</p>
<p>Mednarodno sodelovanje</p> <p>- v študijskem letu 2021/22 se je le 1 študent podiplomskega študijskega programa Pravo 2. stopnje udeležil Erasmus+ izmenjave in niti en visokošolski učitelj študijskega programa Pravo 2. stopnje.</p>	<p>- Večja promocija Erasmus+ izmenjav.</p>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<p>- Pregled in aktualizacija kompetenc.</p>
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<p>- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz pravosodja.</p>
<p>Zagon pravne klinike</p>	<p>- Priprava elaborata projekta Pravna klinika, ki bi se izvedla v okviru predmeta Pravne veščine.</p>
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost na podlagi anket diplomantov;</p> <p>- nizek odstotek anketirancev (le 19,51 % oz. 8 od 41 diplomantov);</p> <p>- med nižje izraženimi splošnimi kompetencami se pojavlja mreženje, vodenje in samozavedanje (poznavanje svojih dobrih in šibkih poklicnih/osebni lastnosti);</p> <p>- le 17 % diplomantov načrtuje opravljanje Pravniškega državnega izpita.</p>	<p>- Spodbujanje diplomantov k izpolnjevanju anket.</p> <p>- Izboljšanje ravni kompetenc, ki so nižje izražene preko dejavnosti kariernega centra.</p> <p>- Kompetence se bodo nadalje nadgrajevale na podlagi kakovosti študijskega programa.</p> <p>- Spodbujanje in seznanitev študentov v zvezi z možnostjo opravljanja PDI oz. z možnostmi zaposlitve, ki jih le ta ponuja.</p>