



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRAVO 2. STOPNJE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021**

Nova Gorica, september 2022

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 27.9.2022.

Senat fakultete je na 32. korespondenčni seji, ki je potekala od srede, 28.9.2022, od 12:00 ure do četrta, 29.9.2022, do 13:00 ure, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 73/22-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2020/2021. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Kazalo vsebine

1	Uvod	3
1.1	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	3
2	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo	3
2.1	Temeljni cilji študijskega programa so:	3
2.2	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	4
2.3	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	4
2.4	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa	5
2.5	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 5	
3	Kakovost študijskega procesa.....	6
3.1	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	6
3.2	Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	7
3.3	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete za študijski program Pravo 2. stopnje.....	7
3.4	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)	9
3.4.1	Sprememba Pogojev za napredovanje po programu	10
3.4.2	Sprememba Merila za izbiro ob omejitvi vpisa	10
3.4.3	Sprememba predmetnika.....	10
3.4.4	Sprememba pogojev za vpis.....	11
3.4.5	Sprememba pogojev za napredovanje po programu	11
3.4.6	Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program.....	11
3.4.7	Sprememba pogojev za dokončanje	11
4	Statistični podatki za študijsko leto 2020/21	12
4.1	Podatki o vpisanih študentih	12
4.2	Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti.....	13
4.3	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija	14
4.4	PREHODNOST PRI ŠTUDIJU.....	15
4.5	ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	15
4.5.1	Diplomanti	16
4.5.2	Trajanje študija	16

4.6	Povprečna ocena izpitov	17
5	Projektno – raziskovalno delo	17
5.1	Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo	18
5.2	Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo	18
6	Mednarodno sodelovanje	20
7	Obštudijske in podporne dejavnosti.....	21
7.1	Spomladanske in jesenske šole	21
7.2	Gostujoča predavanja.....	21
7.3	Konference	22
7.4	Okrogle mize.....	22
7.5	Delavnice	23
7.6	Tekmovanja	23
7.7	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij	23
7.8	Karierna svetovanja	24
7.9	Informativni dnevi	25
8	Študenti	25
8.1	Splošno o študentih.....	25
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF	26
8.3	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi	27
8.4	Praktično izobraževanje študentov	28
8.5	Varovanje pravic študentov.....	28
8.6	Zaposljivost diplomatov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc) 29	
9	Kadri.....	32
9.1	Akademski zbor	32
9.2	Podporne službe.....	32
9.3	Usposabljanje zaposlenih	33
9.4	Mobilnost zaposlenih	34
10	POVZETEK STANJA	34

Kazalo tabel

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija	12
Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU) 12	
Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci).....	13

Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).	13
Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)	14
Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU).....	15
Tabela 7: Število diplomantov glede na način študija (vključeni diplomanti do 30.9.2020).....	16
Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU) .	16
Tabela 9: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU).....	17
*Tabela 10: V spodnji tabeli so navedeni nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21:.....	19
Tabela 11: Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje .	32
Tabela 12: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/21.....	34
Tabela 13: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/21.....	37

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo

Vrsta študijskega programa: Magistrski

Stopnja: Druga stopnja

Trajanje študijskega programa: 2 leti

Število ECTS: 120 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 22. 11. 2005

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:

0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: Druga stopnja

Strokovni naslov: magister prava / magistrica prava

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

1. Vzgajati in izobraževati strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih od sodobnega pravnika zahtevajo spremenjene družbeno politične in gospodarske razmere pri nas in v svetu – pravnike, ki bi si bili sposobni soočiti s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja pravne znanosti, ki bi se oblikovala po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega dela;
2. poudariti pomen povezanosti pravne teorije s pravno prakso z vključevanjem prakse v zasnovani kreditni sistem;
3. zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajoč iz evropskega kreditnega sistema ECTS;
4. povečevati in poudarjati pomen samostojnega učenja in raziskovalnega dela ob mentorstvu, kar bo zagotavljajo predvsem ovrednotenje takšnega načina dela v okviru kreditnega sistema;
5. prispevati k razvoju slovenske pravne znanosti s spodbujanjem vključevanja v temeljne in aplikativne raziskovalne projekte in objavljanjem raziskovalnih izsledkov v domačih in tujih znanstvenih publikacijah;
6. povečanje števila vpisnih mest v izobraževanju za pravne poklice na nacionalni ravni in

zagotoviti možnost za redni študij pravnih znanosti večjemu deležu potencialno zainteresiranih kandidatov.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic na področju prava,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju;
- sposobnost uporabe znanj s pravnih področij;
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju;
- kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb.

Naštete kompetence se bodo razvijale v okviru različnih predmetov, se medsebojno dopolnjevale in združevale v okviru celotnega študijskega programa ter odrazile v diplomantu magistrskega študijskega programa Pravo.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

V okviru magistrskega študijskega programa pravo bodo študentje poleg splošnih kompetenc, ki jim bodo izoblikovale vsebine posameznih predmetov pri predmetih pridobili različne predmetno-specifične kompetence.

To so zlasti:

- razgledanost in sposobnost za prepoznavanje razvoja in temeljev pravne discipline,
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- sposobnost za umeščanje novosti v stroki in v skladu z njenimi temeljnimi paradigmi,
- sposobnost za uporabo analitičnih metod in na tej podlagi pravnih strategij ob stalni uporabi strokovne in moralno etične kritične presoje rešitev,
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov,
- razgledanost na področju in sposobnost za uporabo sodobne informacijsko-komunikacije tehnologije in informacijskih sistemov.

Diplomanti magistrskega programa Pravo s pridobljenimi znanji lahko nadaljujejo akademski tip izobraževanja na doktorskih programih, ki zahtevajo temeljno pravno znanje. Z uspešnim zaključkom programa Pravo, diplomanti pridobijo najvišji raven pravnih znanj, ki jim zagotavlja dobro osnovo za zaposlitev na kateremkoli pravnem področju v Sloveniji in tujini.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo namen študijskega programa, to je – v kombinaciji s končano pravo stopnjo prava – izobraziti pravnico oz. pravnika za najzahtevnejša dela v slovenskem pravnem sistemu. Sicer pa je študijski program Pravo 2 bolj javnopravno naravnano, a je edini na Evropski pravni fakulteti, ki vodi do opravljanja pravniškega državnega izpita, zato bi ga kazalo okrepiti z zasebnopravnimi predmeti.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze je na podlagi javno objavljenih podatkov pravnih fakultet v Republiki Sloveniji in na podlagi medsebojne primerjave ugotovila, da bosta ostali pravni fakulteti nadomestili dvostopenjski študijski program Pravo z enovitim magistrskim študijskim programom. K navedeni odločitvi naj bi botrovalo dejstvo, da delodajalci, kljub temu, da zakonodaja ne zahteva zaključene 2. stopnje študija in opravljenega pravniškega državnega izpita, raje zaposlujejo diplomante 2. stopnje, predvsem take s pravniškim državnim izpitom, kot tudi, da študentje razumejo dvostopenjski študij prava kot celoto.

Na podlagi analize podatkov, pridobljenih iz internih anket študentov in diplomantov Evropske pravne fakultete Nove univerze izhaja, da so študenti dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa v večini še nezaposleni in zaposlitve še ne iščejo, takih je kar 76 %. Velika večina diplomantov univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje pa študij nadaljuje na magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje. Vsled navedenega bi bilo smotno tudi na NU, Evro-PF preučiti možnost preoblikovanja študijskega programa Pravo v enovit magistrski študijski program. V primeru slednjega pa ni zanemariti dejstva, da se na magistrski študijski program Pravo 2. stopnje vpisujejo tudi študenti, ki so prvostopenjsko izobraževanja zaključili na drugi pravni fakulteti, kot tudi študenti, ki so zaključili študijski program za pridobitev visoke strokovne ali študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe z drugih strokovnih (nesorodnih) področij ter so kot pogoj za vpis opravljali diferencialne izpite. V luči morebitnih sprememb in smotrnosti le teh bi bilo treba preučiti, kakšen je delež izpostavljenih študentov. Prav tako bi, v primeru morebitne vzpostavitve enovitega magistrskega študijskega programa Pravo,

bilo treba preučiti vprašanje koncesije, ki je sedaj podeljena ločeno za prvo in drugo stopnjo študijskega programa Pravo.

Na tem mestu je še dodati, da se več kot polovica študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo že med študija zaposli, v študijskem letu 2020/21 je bilo zaposlenih 57,78 % anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa. Diplomanti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje pa se, glede na analize anket, v večini zaposlijo zelo hitro po dokončanju študija oziroma že med študijem. Glede na navedeno fakulteta izkazuje, da svoje študente izobražuje na področju izrazito zaposljivih poklicev, ki jih trg dela potrebuje.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2020/21 so bili nosilci predmetov na Pravo 2. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 1 predmetu študijskega programa. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete, fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokošolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob

tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

Opišite prilagoditve študijskega procesa.

Zaradi epidemioloških razmer, je bila fakulteta v študijskem letu 2020/2021 primorana izvesti študijski proces na daljavo. Z namenom nemotene izvedbe študija na daljavo je NU pred začetkom novega študijskega leta 2020/2021 za celoten akademski zbor NU organizirala izobraževanje glede uporabe platforme eUčilnic na platformi Moodle, ki na enem mestu združuje obsežne študijske vsebine v obliki e-predavanj, poleg katerih so objavljena tudi študijska gradiva, kot so PowerPoint predstavitve, članki in drugo. Ogled predavanj je bil omogočen vsem študentom; tako rednim kot izrednim in ne glede na lokacijo izvajanja študija. Vsa predavanja so bila tudi posneta, posnetki predavanj pa shranjeni in študentom na voljo v e-učilnici do konca študijskega leta. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta.

3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete za študijski program Pravo 2. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/2021 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2019/2020.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 135 (63,68 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/2021 in pa 143 (75,26 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2019/20. V študijskem letu 2020/21 je anketo izpolnjevalo 80,74 % žensk in 19,26 % moških, od tega jih je bilo kar 87,41 % rednih študentov in 12,59 izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 79,72 % žensk in 20,28 % moških, pri čemer je bilo rednih študentov kar 94,41 % in izrednih študentov pa zgolj 5,59 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2020/2021 vsa predavanja izvedena le prek spleta) so se odgovori med študijskima letoma le malo razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, malce zvišal, in sicer iz 55,24 % na 61,48 % anketirancev, prav tako se je malce dvignil odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, in sicer iz 25,17 % na 28,15 %. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, pa se je znižal iz 19,58 % na 10,37 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je vprašanje nekoliko spremenilo, saj je

bilo poleg možnosti izbire med pisnim izpitom, ustnim izpitom, seminarskimi nalogami in take home exam-om, dodan še open book exam, odstranjen pa je bil pisni in ustni izpit skupaj. Zaradi navedenega primerjava med študijskima letoma ni možna. Viden pa je trend povečanja interesa za nove načine preverjanja znanja, kot je take home exam, za katerega se je dvignilo zanimanje, iz 23,78 % na 40,00 %.

Na vprašanje o izpitnih rokih je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, zrasel, in sicer iz 74,13 % na 76,30 %, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki meni, da je izpitnih rokov premalo, znižal, in sicer iz 25,87 % na 21,48 %.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, rahlo znižal, in sicer iz 87,41 % na 82,96 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, je še vedno minimalen, in sicer iz 1,40 % na 2,96 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za premalo zahtevne, je še vedno nizek, in sicer se je rahlo dvignil iz 11,19 % na 14,07 %.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase, se je rahlo znižal, in sicer iz 80,42 % na 77,04 %, odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, pa se je zvišal, in sicer iz 18,88 % na 22,96 %. Nezadovoljnih z izbranim študijem ni.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na doktorskem študijskem programu se je zvišal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa, in sicer iz 20,28 % na 33,33 %. Odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, pa se je znižal, iz 36,36 % na 29,63 %. Razlog smer (modul) podiplomskega študijskega programa je ostal približno enak, iz 11,19 % se je zvišal na 13,33 %, razlog velikost skupin je še vedno ničen. Odstotek anketiranih študentov, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem, se je znižal iz 30,77 % na 18,52 %. Na tem mestu jih je približno 5 % označil drugo ter navedlo razloge kot so finance, da še niso odločeni, da bi potrebovali prakso, predlagali so več civilnega in upravnega prava, možnost opravljanja dela na fakulteti in pa nov modul doktorskega študija – davčno pravo.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je malce znižal, iz 25,87 % na 20,74 %, odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, pa se je zvišal, iz 46,85 % na 53,33 %, znižal se je tudi odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 24,48 % na 22,22 %. Pod drugo so na tem mestu navedli širino znanja, možnosti zaposlitve na različnih delovnih mestih ipd.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas ostaja približno enako, iz 36,36 % se je rahlo znižalo na 34,07 %. Zaposlenih za določen čas ravno tako ostaja podobno število, iz 15,38 % se je rahlo dvignilo na 18,52 %. Nezaposlenih je malce manj, iz 30,77 % se je znižalo na 25,95 %. Iskalcev zaposlitve ostaja podobno, in sicer iz 14,69 % se je rahlo dvignilo na 16,30 %, prav tako se je rahlo dvignil odstotek tistih, ki so samozaposleni, iz 2,80 % na 5,19 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, ostaja odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, podoben, in sicer iz 55,24 % se je le ta dvignil na 62,22 %. Odstotek zaposlenih v tujini, pa se je minimalno znižal, iz 1,40 % na 0,74 %. Odstotek nezaposlenih se je znižal iz 43,36 % na 37,04 % študentov. Kot že predhodno, so tudi primerjave v zvezi z vprašanjem, kje so študenti zaposleni približno podobne. Od tistih, ki so že zaposleni, se je rahlo dvignil odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 5,59 % na 8,15 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, se je rahlo dvignil, iz 22,38 % na 28,15 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju je ravno tako podoben, in sicer se je rahlo znižal iz 27,27 % na 26,67 %. Nezaposlenih ostaja 37,04 % anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, je še vedno velika večina odgovorila z da, iz 89,51 % je takih še več in sicer 91,85 %. Odstotek tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti, je še vedno minimalen, iz 2,80 % ba 2,96 %. Tistih, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti, pa je še manj, in sicer iz 7,69 % na 5,19 %.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati v porastu tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 % oz. več kot 50 %. Prav tako je zaznati dvig odstotkov tistih, ki so mnenja, da je razpisanih izpitnih rokov dovolj. Pozitivno je tudi dejstvo, da se je odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi ponovno izbrali ta študij, še dvignil, in sicer nad 90 % anketiranih študentov.

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/2021 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Večini študentov ustreza študij prek e-učilnice, saj si tako lažje organizirajo čas za predavanja in učenje, zato so tudi predlagali video predavanja za vse predmete. Študenti so nadalje predlagali, da bi tudi po koncu epidemije ohranili izvedbo študija na daljavo, oziroma v kolikor to ne bi bilo mogoče, pa vsaj delni - t.i. hibridni sistem izobraževanja, ki bi delno potekal prek spleta in delno prek predavanj v živo. Študenti so predlagali, da bi se v študijski program dodalo več vaj in praktičnih primerov, predlagali so tudi spremembe predmetnika, ki bi poleg prakse, vseboval več predmetov usmerjenih v pripravo na Pravniški državni izpit. Spet drugi so predlagali spremembo predmetnika na način uvedbe modulov, na podlagi katerih bi se posamezniki glede na poklicne želje bolj ozko usmerili v določeno področje. Študenti so nadalje predlagali zaostritev pogojev za vpis, kot tudi zaostritev kriterijev pri ocenjevanju in prehodih. Izpostavili so še, da bi bilo potrebno narediti več na promociji tekmovanj oz. organizirati lastno tekmovanje ter študente bolj vključiti v akademske razprave ipd.

3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljene akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanjeni rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feedback«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2020/21:

3.4.1 Sprememba Pogojev za napredovanje po programu

Fakulteta je spremenila pogoje za napredovanje po programu, fakulteta je ukinila pogojni vpis in spremenila pogoje izjemnega vpisa.

3.4.2 Sprememba Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Z ukinitvijo diplomskega dela na prvostopenjskih študijskih programih se je fakulteta odločila za spremenimo meril za izbiro kandidatov ob omejitvi vpisa na drugostopenjske študijske programe. Prejšnja ureditev je namreč določala, da se je kandidate izbiralo glede na povprečno oceno študija ter oceno diplomskega dela. Upošteva je navedeno je bila sprejeta sprememba merila za izbiro kandidatov ob omejitvi vpisa, ki določa, da se bo v primeru omejitve vpisa kandidate/-ke izbiralo glede na povprečno oceno prve stopnje študija oz. dodiplomskega študija (100%)

3.4.3 Sprememba predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija je fakulteta izvedla določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pregledali in uskladili so se tudi učni načrti predmetov.

3.4.4 Sprememba pogojev za vpis

Vpisni pogoji so se spremenili na način, da se je dodala zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku.

3.4.5 Sprememba pogojev za napredovanje po programu

Sprememba se nanaša na uskladitev že akreditiranih vpisnih pogojev, ki določajo, da se morajo študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija (diferencialni izpiti) opraviti pred vpisom v magistrski študijski program.

3.4.6 Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Ker je akreditirani tekst urejal priznavanje znanj in spretnosti za vse stopnje študija, je fakulteta pripravila prilagoditve tako, da se merila nanašajo le na dotični študijski program.

3.4.7 Sprememba pogojev za dokončanje

Sprememba pogojev za dokončanje študija se nanaša le na opis, ki generalno opredeljuje obveznosti za dokončanje študija (vse predvidene obveznosti po programu v obsegu 120 KT vključno z obveznostjo izdelave in zagovora magistrskega dela).

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2020/21

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na magistrski študijski program Pravo 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2020/21 skupno vseh vpisanih 625 študentov. V to številko so zajeti vsi redni študenti 511 (81,8 %) in izredni študenti 114 (18,2 %), študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente. Glede na strukturo študentov po spolu je bilo v študijskem letu 2020/21 vpisanih več žensk, in sicer 416 (66,6 %), moških pa je bilo 209 (33,4 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je pri številu vseh vpisanih študentov na podiplomski magistrski študijski program Pravo 2. stopnje zaznati rahel porast vpisa, in sicer 2 vpisana študenta več kot predhodno študijsko leto. Rast števila vseh vpisanih študentov je zaznati predvsem pri izredno vpisanih študentih, kjer se je število vpisanih povečalo za 7 študentov, pri redno vpisanih študentih pa se je število vseh vpisanih študentov zmanjšalo za 5 študentov (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Spol							
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	M (slo+EU)	M (tujci)	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	M (slo+EU)	M (tujci)
2018/19	341	1	166	0	64	0	51	0
2019/20	357	3	156	0	60	0	47	0
2020/21	347	3	161	0	66	0	48	0

Vir: VIS, marec 2022

V študijskem letu 2020/21 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za redni študij podiplomskega študijskega programa Pravo vpisano 508 študentov, od tega 347 žensk in 161 moških, na izredni študij pa 114 študentov, od tega 66 žensk in 48 moških.

V primerjavi s predhodnim letom je bilo na mesta za Slovence in državljane EU na redni študij izpostavljenega študijskega programa vpisanih 8 študentov manj, na izredni študij pa 7 študentov več.

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2018/19	341	166	64	51
2019/20	357	156	60	47
2020/21	347	161	66	48

Vir: VIS, marec 2022

V študijskem letu 2020/21 ni bilo vpisa na mesta za tujce na podiplomskem študijskem programu

Pravo 2. stopnje.

V primerjavi s predhodnim letom ostaja minimalne oziroma ničeln interes za vpis na mesta za tujce.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2018/19	1	0	0	0
2019/20	3	0	0	0
2020/21	3	0	0	0

Vir: VIS, marec 2022

4.2 Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 je bilo v 1. letnik rednega in izrednega magistrskega študijskega programa Pravo 79 prvič vpisanih študentov. Od tega je bilo na redni študij vpisanih 69 (87,3 %) študentov in 10 (12,7 %) študentov na izredni študij. Med prvič vpisanimi študenti je bilo v študijskem letu 2020/21 na redni in izredni študij vpisanih več žensk, 64 (76%) kot moških, 19 (24 %).

V študijskem letu 2020/21, v primerjavi s predhodnima študijskima letoma, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta na redni študij ni opaziti občutnih nihanj, razpisna mesta so zapolnjena. Opaziti je zgolj rahel porast vpisanih študentov moškega spola.

Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija pa je v primerjavi s predhodnim letom višji, in sicer iz 2 se je le ta dvignil na 10 prvič vpisanih študentov, še vedno pa ostaja nizek delež vpisanih na izredni študij glede na razpisana mesta za tal način študija (Tabela 4).

Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2018/19	70	68	45	23	100	0	0	0
2019/20	70	71	63	8	100	2	2	0
2020/21	70	69	51	18	100	10	9	1

Vir: VIS, marec 2022

V študijskem letu 2020/21 so bila za podiplomski magistrski študijski program Pravo razpisana tudi mesta za Slovence brez državljanstva in za tujce, in sicer 2 mesta za redni študij in 30 mest za izredni študij.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom, ko sta se na mesta za tujce rednega študija vpisali dve

študentki, v študijskem letu 2020/21 interesa za vpis na mesta za tujce ni bilo. Vpis na mesta za tujce za izredni študij pa že nekaj let ni interesa.

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2018/19	10	1	1	0	30	0	0	0
2019/20	2	2	2	0	30	0	0	0
2020/21	2	0	0	0	30	0	0	0

Vir: VIS, marec 2022

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis na podiplomski magistrski študijski program druge stopnje Pravo v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2020/21 je imela večina prvič vpisanih študentov na podiplomski magistrski študijski program Pravo zaključen študijski program prve stopnje. Od tega jih je kar 80% zaključilo študij iz ustreznega strokovnega področja, preostalih 20% študentov pa iz drugih strokovnih področij, kar pomeni, da so morali pred vpisom opraviti diferencialne izpite. Večina je študij zaključila na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru in Fakulteti za upravo Univerze v Ljubljani.

4.4 PREHODNOST PRI ŠTUDIJU

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 zaznavamo bistveno izboljšanje prehodnosti napram prejšnjemu študijskemu letu. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je znašala 95 % na rednem študiju (v predhodnem letu 70 %) in 75 % prehodnost na izrednem študiju (v predhodnem letu 50 %) (Tabela 6).

Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	
	Redni	Izredni
2018/19	80	22
2019/20	70	50
2020/21	95	75

Vir: VIS, marec 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Prehodnost pri mestih za tujce zaradi nizkega vpisa ni primerljiva s prehodnostjo drugih študentov. V študijskem letu 2020/21 prehodnosti tujih študentov ni, saj študent, ki je bil prejšnje leto prvič vpisan v 1. letnik študija, slednjega ni nadaljeval, prav tako ni bilo tujih študentov, za katere bi se lahko izračunala prehodnost iz 2. v 3. letnik.

4.5 ZAKLJUČEK IN TRAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje podiplomskega magistrskega študija Pravo pridobi študent strokovni naslov *magister/magistrica prava* (za imenom in priimkom). Okrajšava naslova: *mag. prav.*

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 je diplomiralo 51 študentov na rednem in izrednem študiju, med njimi je bilo 50 (98 %) diplomantov rednega študija in 1 (2 %) diplomant izrednega študija. Glede na strukturo diplomantov po spolu, je v študijskem letu 2020/21 na rednem in izrednem študiju diplomiralo več žensk, 39 (76,5 %), kot moških, 12 (23,5 %). V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bilo podeljenih 13 diplom manj (Tabela 7).

Med diplomanti so všteti tudi tuji študenti, in sicer je v študijskem letu 2019/20 diplomiral 1 tuji študent.

Tabela 7: Število diplomantov glede na način študija (vključeni diplomanti do 30.9.2020)

	Način študija	Število diplomantov	
		Ženski	Moški
2018/19	Redni	30	14
	Izredni	4	3
2019/20	Redni	51	11
	Izredni	2	0
2020/21	Redni	39	11
	Izredni	0	1

Vir: VIS, marec 2022

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/2021 so študenti za dokončanje študija povprečno porabili 5,36 leta za redni študij in pa 2 leti za izredni študij. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati kar veliko razliko v času trajanja študija oziroma podaljšanje le tega za skoraj leto dni pri rednih študentih in pa občutno skrajšanje za več kot tri leta pri izrednih študentih.

Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija
2018/19	Redni	4,6
	Izredni	5
2019/20	Redni	4,44
	Izredni	5,5
2020/21	Redni	5,36
	Izredni	2

Vir: VIS, marec 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let. V študijskem letu 2018/19 vpisani tuji študent, kot tudi v naslednjih dveh letih vpisani tuji študenti, študija namreč še niso zaključili.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/2021 je bila povprečna ocena redno vpisanih študentov 8,33, izredno vpisanih študentov pa 8,17. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov rednih študentov rahlo dvignila, izrednih študentov pa rahlo znižala.

Tabela 9: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečno ocena izpitov
2018/19	Redni	8,27
	Izredni	8,22
2019/20	Redni	8,19
	Izredni	8,21
2020/21	Redni	8,33
	Izredni	8,17

Vir: VIS, marec 2022

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati povprečne ocene vpisanih tujih študentov. Za obdobje zadnjih treh študijskih let imamo namreč zgolj podatek o povprečni oceni tuje študentke, vpisane v študijskem letu 2020/21, ki znaša 8,25.

5 Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosegata vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopравnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov na podlagi zaključnih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi magistrskega dela pripravijo članek. V študijskem letu 2020/21 so 3 študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje pripravili članek, ki je bil objavljen v reviji Dignitas;
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta: V študijskem letu 2020/21 je prof. dr. Ernest Petrič v svoje raziskovalno delo v okviru dela Komisije OZN za mednarodno pravo (ILC) vključil študenta, absolventa študijskega programa Pravo 2. stopnje. Iz. prof. dr. Sara Ahlin Doljak pa je v svoje raziskovalno delo pri predmetu Družinsko pravo vključila 3 študente podiplomskega študijskega programa Pravo 2. stopnje. Študente je usmerjala pri pisanju strokovnih člankov, ki so bili nato objavljeni v reviji Pravna praksa.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- Sodelovanje pri projektu PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist): Študentje fakultete so v preteklih študijskih letih sodelovali pri projektih PKP in ŠIPK. Zaradi zaključka programskega obdobja navedenih projektov se slednja v študijskem letu 2020/2021 nista izvedla, prav tako pa še niso bili objavljeni novi razpisi.
- Sodelovanje pri projektu Brezplačna pravna pomoč: Študenti in študentke Evropske pravne fakultete Nove univerze že vrsto let sodelujejo z okrožnim sodiščem v Novi Gorici in z okrožnim sodiščem v Kopru, kjer prostovoljno sodelujejo pri izvajanju Brezplačne pravne pomoči. Študentje so brezplačno pravno pomoč nudili prostovoljno, in sicer v času uradnih ur omenjenih okrožnih sodišč. Z opravljanjem dela so imeli študentje tako možnost neposrednega vpogleda delovanja okrožnih sodišč na področju brezplačne pravne pomoči. Pred začetkom dela so se morali študenti udeležiti usposabljanja za izvajanje brezplačne pravne pomoči, na katerem so bili poučeni o svojih nalogah in pravnih vidikih glede nujenja brezplačne pravne pomoči. Prav tako so bili seznanjeni glede varstva osebnih podatkov in kakšne so sankcije v primeru kršitve. Študentje pri projektu pridobijo praktične izkušnje, in sicer na različnih pravnih področjih, naučijo se tudi pravnega pristopa, komuniciranja in dela s strankami. Z opravljanjem projekta študenti nadgradijo in obogatijo svoje teoretično znanje ter spoznajo pravo v praksi. V študijskem letu 2020/21 je bil projekt Brezplačna pravna pomoč zaradi začasnih ukrepov za preprečitev širjenja okužbe s koronavirusom (COVID-19) preklican.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij;*
- z izdajanjem znanstvenih monografij; : Univerzitetna založba je v študijskem letu 2020/21 prijavila NU, Evro-PF na razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij, in sicer je prijavila 2 znanstvene monografiji in obe sta bili sprejeti v sofinanciranje. Izdani monografiji sta Pravilo poslovne presoje/Jože Ruparčič, 2020 in Osamosvojitev / ur. Dimitrij Rupel, 2021

Nova univerza je v študijskem letu 2020/2021 organizirala prvo Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja sta se udeležila 2 profesorja, ki sta nosilca oziroma izvajalca predmetov na Pravo 2. stopnje.

***Tabela 10:** V spodnji tabeli so navedeni nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21:

REDNI PROFESOR				
1	prof. dr. Matej Avbelj			
	1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2022 Letnar Černič Jernej
	2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022 Avbelj Matej
	3	J6-9354 (ARRS)	Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države	1.7.2018—30.6.2021 Darovec Darko
2	prof. dr. Marko Novak			
	1	J6-9354 (ARRS)	Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države	1.7.2018—30.6.2021 Darovec Darko
IZREDNI PROFESOR				
3	Izr. prof. dr. Boštjan Kerbler			
	1	J5-2568	Javni prostor za potrebe starejših v velikih večstanovanjskih soseskah v Sloveniji	1.9.2020—31.8.2023 Kerbler Boštjan
	2	J5-2569	Kakovost bivanja v stanovanjskih soseskah iz socialističnega in postsocialističnega obdobja: primerjalna analiza med Slovenijo in Hrvaško	1.9.2020—31.8.2023 Sendi Richard
	3	P5-0100	Prostorsko načrtovanje	1.1.2004-3.12.2023 Goličnik Marušič Barbara
	4	Javni stanovanjski sklad MOL	Instrumenti zemljiške politike za zagotavljanje cenovno dostopnih stanovanj	2020-2021
	5	Ministrstvo za okolje in prostor	Izvajanje Resolucije o Nacionalnem stanovanjskem programu 2015–2025 (ReNSP 15–25): Spremljanje učinkov ukrepov in doseganje ciljev stanovanjske politike v obdobju 2016–2020	2015-2025, 2016-2020
4	Izr. prof. dr. Rok Svetlič			
	1	J5-2561	Korporativno upravljanje javnih služb - med učinkovitostjo in družbeno odgovornostjo	1.9.2020—31.8.2023 Bohinc Rado
	2	J6-2572	Kulturno-zgodovinski vidiki staranja: izkušnje, reprezentacije, identitete	1.9.2020—31.8.2023 Bratož Urška
	3	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju	1.7.2019—30.6.2022 Letnar

			človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve		Černič Jernej
	4	J5-9342		1.1.2019—30.6.2021	Svetlič Rok
	5	J5-9342	Teorija kazni in demokratična kultura v Sloveniji	1.7.2018—30.6.2021	Svetlič Rok
	6	P6-0400	Družbena pogodba v 21. stoletju	1.1.2015—31.12.2025	Vidmar Horvat Ksenija
5	Izr. prof. dr. Janez Šušteršič				
	1	V5-1935	Sistemi dodeljevanja štipendij za posebne dosežke – mednarodna primerjava in predlogi izboljšav za Slovenijo	1.11.2019—31.10.2020	Breznik Kristijan
DOCENT					
6	doc. dr. Gregor Maučec				
	1	V5-2107	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021—30.9.2022	Letnar Černič Jernej
	2	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.1.2020—30.6.2022	Letnar Černič Jernej
7	doc. dr. Verena Rošič Feguš				
	1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022	Avbelj Matej
8	doc. dr. Miha Dvojmoč				
	1	V5-1943	PRIMERJAVA UREDITVE DEJAVNOSTI ZASEBNO VARNOSTNIH SUBJEKTOV V SLOVENIJI IN DRŽAVAH ČLANICAH EU	1.11.2019—31.10.2021	Dvojmoč Miha
9	Doc. dr. Gorazd Justinek				
	1	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2022	Letnar Černič Jernej
	2	J5-1791	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022	Avbelj Matej

6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in st. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek

Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2020/21 se študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V študijskem letu 2020/21 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne, 14. 3. 2013, sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016, pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco.

V študijskem letu 2020/21 fakulteta ni izvajala kot tudi ne vpisala novih VTI študentov na program Pravo 2. stopnje.

7 Obštudijske in podporne dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma:

Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

NU, Evro-PF organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2020/2021 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Epidemija in slovenska družba ter Jesensko šolo z naslovom Prihodnost Evropske unije. Spomladanska šola je potekala od 17. pa do 21. maja 2021, jesenska šola pa od 20. do 24. septembra 2021. Obe šoli sta potekali prek spletne aplikacije Zoom.

7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih

strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 105 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je bilo izvedenih 10 gostujočih predavanj, od tega je bilo 4 tovrstnih gostujočih predavanj namenjenih tudi študentom podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

1. Gostujoča predavanja dr. Gregorja Maučeca pri predmetih Ustavno in mednarodno pravo človekovih pravic, Demokratična in pravna država, Ustavno in mednarodno kazensko pravo in Ustavno-pravni sistem Evropske Unije na programu Pravo 2. stopnje, oktober 2020 – december 2020;
2. Gostujoče predavanje poljskega sodnika in sodelavca Eurojusta g. Slawomir Buczma, 16. 12. 2020 pri predmetu Ustavno in Mednarodno kazensko pravo na programu Pravo 2. stopnje.
3. Gostujoče predavanje asistenta Mihe Horvata, namestnika varuha človekovih pravic na temo Člen 3 - prepoved mučenja in stanje v zaporih, 14. 1. 2021 pri predmetu Ustavno in mednarodno kazensko pravo na programu Pravo 2. stopnje.
4. Gostujoče predavanje dr. Maria Krešića, docenta in prodekana na Pravni fakulteti Univerze v Zagrebu z naslovom »Pravna filozofija Alfa Rossa in koncept pravne zavesti«, 22. 06. 2021, Zoom pri predmetu Filozofija in teorija prava na programu Pravo 2. stopnje.

7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze. V študijskem letu 2020/2021 se zaradi epidemioloških razmer nista izvedli Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin.

Študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje so se v študijskem letu 2020/21 lahko udeležili – Študentske konference Nove univerze – NUŠKA.

Poleg NUŠKE je fakulteta v študijskem letu 2020/2021 uspela organizirati konferenco CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelji se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze, od tega 1 nosilec oz. izvajalec predmeta na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje.

7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse.

Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala okoli 68 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 11 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala 66 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/21, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 14 različnih delavnic, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2020/21 se zaradi epidemije COVID-19 večina tekmovanj ni izvedla, razen tekmovanja Pravna rešitev, katerega so se udeležili študentje naše fakultete.

7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 organizirala 78 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2020/21 so bile s strani fakultete organizirane 4 strokovne ekskurzije, 2 predstavitvi delodajalcev in 1 predstavitev društva, od tega je bil študentom magistrskega

študijskem programu Pravo 2. stopnje namenjenih 6 dogodkov, in sicer:

1. Virtualna strokovna ekskurzija Hiše EU ter pogovor s poslanko Evropskega parlamenta, ga. Romano Tomc, "Experience Europe on-line", (predstavitev prispeva k ozaveščanju posameznikov o EU, njenih organih in kariernih priložnostih, ki jih ta ponuja); 18. 11. 2020; Zoom;
2. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, ki jo vodi predsednica Ursula von der Leyen (predstavitev EK, opis postopkov za ugotavljanje kršitev prava EU in primeri ki se nanašajo na Slovenijo, možnosti zaposlovanja in pripravništev), 16.12.2020, On-line WEBEX;
3. Virtualna strokovna ekskurzija na oddelek Evropske komisije za mednarodno sodelovanje in razvoj (DEVCO) pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, odgovorne za mednarodna partnerstva (on-line predstavitev oddelka EK DEVCO, karierne priložnosti za mlade, predstavitev področja zagotavljanja demokracije in ČP zunaj EU, aktivna razprava s študenti); 12. 11. 2020; Zoom;
4. On-line predstavitev Društva Toastmasters Ljubljana, on-line karierni kotiček: "Koristi govorništva in javnega nastopanja – predstavitev organizacije Toastmasters", 13. 04. 2021; Zoom;
5. Predstavitev Ministrstva za pravosodje ter Centra za izobraževanje v pravosodju, pri predstavitvi sta sodelovali Barbara Merlak, sekretarka na MP in Vesna Brecl, vodja sektorja na MP (predstavitev MP in Centra za izobraževanje v pravosodju, PDI in pogoje za pristop), 17. 03. 2021, Zoom;
6. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko centralno banko, pod vodstvom Christine Lagarde (on-line predstavitev ECB in njen pravni okvir delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade, aktivna razprava z g. Aljošo Šego, pravnik lingvist pri generalnem direktoratu za pravne storitve); 14. 04. 2021; Webex.

7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V študijskem letu 2020/2021 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

1. Karierni forum Nove univerze "Odločno in uspešno na pravniški državni izpit" (predstavitev PDI in razprava o uspešnosti diplomantov NU, Evro-PF na PDI), pri predstavitvi so sodelovali Jure Švigelj, Robert Smrekar, Tjaša Modic ter prof. dr. Marko Novak in Nataša Kolavčič, 09. 03. 2021; Zoom;
2. On-line predstavitev kariernega središča ZRSZ in pripomočkov za samostojno vodenje kariere, pri predstavitvi je sodelovala Melita Skočir, svetovalka za zaposlovanje na območni službi nova Gorica (vsebine kariernega središča in praktični prikaz orodij e-svetovanja in programa Kam in kako), 24. 03. 2021; Zoom;
3. On-line predstavitev poletne prakse v odvetniški pisarni Wolf Theiss, študente je nagovoril g. Klemen Radosavljevič, partner na Wolf Theiss Slovenija, 01. 06. 2021; Zoom.

7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2020/2021 je organizirala 7 informativnih dni, od tega so bili 4 dogodki namenjeni tudi za študente podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje, in sicer:

1. »Dan odprtih vrat« za novo generacijo dodiplomskih in podiplomskih študentov. Fakulteta vsako leto organizira dogodek, na katerem pozdravi novo generacijo študentov, predstavi delovanje fakultete, njenih podpornih služb ter obštudijskih dejavnosti, ki jih bodo spremljale študente tekom študija, 1. 10. 2020, Zoom;
2. Informativni dan "Mednarodne mobilnosti na Novi univerzi", predstavljen je bil program mobilnosti Erasmus+ ter program izmenjav z Washington University St. Louis, ZDA; na dogodku so sodelovali prof. dr. Marko Novak, pobudnik programa Washington University in St. Louis, Nataša Kolavčič, vodja centra za karierni razvoj in mednarodne mobilnosti in Erasmus+ FSMŠ, Zdenka Volarič, Erasmus+ FDŠ, Kristina Slejko, Erasmus+ EVRO-PF, in Erasmus+ incoming študenti; 20. 11. 2020; Zoom;
3. Spoznavni dan za nove generacije študentov Evropske pravne fakultete Nove univerze za študente 1. letnika Prava 1. stopnje in študente 1. letnika Pravo 2. stopnje. Fakulteta je dogodek organizirala z namenom, da se študentje med sabo povežejo, spoznajo in pridobijo informacije glede načinov komuniciranja in povezovanja med seboj, 22. 12. 2020, Zoom;
4. Virtualni informativni dan namenjen predstavitvi Erasmus+ programa in mobilnosti (ozaveščanje glede novosti na področju Erasmus+ v novem programskem obdobju 2021-2027), 20. 04. 2021, Zoom.

8 Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumnii NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete je bilo v študijskem letu 2020/21 zastopanih 7 študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2020/2021 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih. V Študentski svet NU, Evro-PF so bili v študijskem letu 2020/21 vključeni 3 študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- Krepitev sistema tutorstva v sodelovanju s KC (spodbujanje študentov k sodelovanju, predstavitev sistema tutorstva novim študentom).
- Organizacija študijske ekskurzije v sodelovanju s KC (sodelovali v virtualni študijski ekskurziji v Evropsko centralno banko).
- Izvedba projekta Kako študirati (izvedli v sodelovanju s podjetjem Smartphit).
- Izvedba projekta Pot do PDI (izvedli v sodelovanju s KC).
- Izvedba projekta Kako po končanem študiju (izvedli v sklopu študentske spovednice, kjer starejši študentje svetujejo novim).
- Izvedba projekta Pravniški zajtrk (izvedli v sklopu študentske spovednice).
- Prizadevanje za izdajanje revije Aspectus (spodbujanje študentov k sodelovanju, spodbujanje študentov k pripravi člankov).
- Organizacija mentorstva za pravna tekmovanja (izvedlo s pomočjo mentorja prof. dr. Novaka, v zvezi s tekmovanjem Študentska pravda, kjer so si študenti NU, Evro-PF priborili polfinale).
- Posodobitev e-univerze (izvedli s pomočjo fakultete, ki ves čas zagotavljala ažurne posnetke predavanj prek Moodla).
- Vzpostavili prodajo promocijskega materiala (naročili in pripravili promocijski material – puloverje z logotipom fakultete, ki so pri študentih vzbudili veliko zanimanja za nakup).
- Izvedba projekta Večer študentov Evropske pravne fakultete in projekta Piknik (izvedba v obliki spoznavne zabave, ki je potekala v študentskem kampusu).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitev izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov: organiziranje okroglih miz, srečanja debatnega kluba, obiski in ogledi sodnih obravnav, izvedba projekta Brezplačna pravna pomoč v Kranju, organiziranje ekskurzij v tujino (obisk EP in ESČP), organiziranje projektov: Predpriprava na PDI, Pravna pogajanja, Erasmus dan, Večer z odvetniškimi pisarnami, Dialog med študenti in fakulteto.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2020/2021 sta bila s Študentskim svetom organizirana 2 sestanka s Kariernim centrom fakultete in 3 sestanki z vodstvom fakultete. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2020/2021 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2020/2021 je fakulteta obravnavala 9 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega 3 vloge študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje. En študent podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje je uveljavljal status študenta športnika, dva študenta pa status študenta s posebnimi potrebami, pri čemer sta kot razlog oziroma vrsto bolezni navedla disleksijo.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in

izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, občudijске dejavnosti).

V okviru podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek občudijških dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitev delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udejanjanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in

blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete je bilo v študijskem letu 2020/21 zastopanih 7 študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomatov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe. Izpostavljena analiza je bila podlaga oziroma tudi del Analize potreb po znanju in ciljev družbe, Utemeljitev potreb po vpisnih mestih na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje iz vidika potreb

po znanju in ciljev družbe.

Anketa med diplomanti magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje je bila opravljena leta 2021 in obsega vzorec 81 anketirancev, ki so diplomirali od leta 2018 dalje. V nadaljevanju so prikazani podatki po posameznih sklopih vsebin.

Iz anket izhaja, da je kar 96 % anketirancev zaključilo 2. stopnjo bolonjskega študijskega programa na Novi univerzi, zgolj 2 % je bila takih, ki je zaključila 1. stopnjo bolonjskega študijskega programa (UN) in le 1 % takih, ki so zaključili 1. stopnjo bolonjskega študijskega programa (VS). Iz anket izhaja, da kar 68 % anketiranih diplomantov ne namerava nadaljevati študij na 3. stopnji, oziroma ga ne nadaljuje, 27 % je takšnih, ki študij nameravajo nadaljevati in zgolj 5 % je odgovorilo, da študij že nadaljujejo. Med tistimi diplomanti, ki študij nameravajo nadaljevati oziroma ga že nadaljujejo, je 58% takšnih, ki se nadalje izobražuje na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. 27 % pa je takšnih, ki bodo študij nadaljevali na drugi instituciji v Sloveniji. Kar 15 % anketirancev pa je takšnih, ki se izobražujejo ali načrtuje izobraževanje v tujini. Večina anketiranih diplomantov v času študija ali ob vpisu na fakulteto ni bila zaposlena (64 %), zaposlenih pa je bilo 36 % anketirancev. Kljub temu pa je trenutni zaposlitveni status anketirancev drugačen. Kar 62 % anketiranih diplomantov je zaposlenih za nedoločen čas in kar 27 % zaposlenih za določen čas. Samozaposlenih je zgolj 5 % anketirancev, brezposelnih pa le 4 %. Kot drugo (2 %) so navedli zaposlitev v drugi panogi in pa pripravništvo na sodišču. Večina anketiranih diplomantov, ki so zaposleni, je zaposlenih v Sloveniji (95 %), le 5 % pa jih je zaposlenih v tujini. Od tega jih je večina zaposlena v javnem sektorju (57 %), 37 % je zaposlena v zasebnem sektorju, le majhen del pa je samozaposlenih (7 %). Iz anket izhajajo tudi podatki o vrsti in nazivih delovnih mest, ki jih opravljajo anketirani diplomanti. Anketiranci so v večini zaposleni v naslednjih podjetjih oziroma organizacijah (primeroma naštet): ministrstva, javni zavodi, odvetniške pisarne, državno odvetništvo, notariat, sodišča, banke, upravne enote, občine, centri za socialno delo, zasebna podjetja, uradi, ipd. Kot nazivi delovnih mest se med diplomanti največkrat pojavlja: pravnik, odvetniški kandidat, odvetniški pripravnik, sodniški pripravnik, pravni svetovalec, inšpektor, vodja kadrovske in pravne službe, koordinator, računovodja, višji področni svetovalec, sekretar, strokovni delavec, nepremičninski posrednik. Kar 43 % anketiranih diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija, 33 % anketirancev takoj po diplomiranju, 13 % pa nekaj mesecev po zaključku študija. 8 % diplomiranih anketirancev je priložnost za delo dobila brez aktivnega iskanja dela, le 3 % pa je takšnih, ki zaposlitve (še) ne išče.

Positiven je podatek, da je kar tretjina anketiranih diplomantov študijskega programa Pravo 2. stopnje prvo zaposlitev našla v obdobju 1-5 mesecev po diplomiranju, kar 30 % pa že v času študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Takšnih, ki so prvo zaposlitev našli že pred vpisom na fakulteto je 15 %, še manjši je odstotek tistih, ki so prvo zaposlitev našli v obdobju 5-12 mesecev po diplomiranju (9 %) ter še manj je tistih, ki so prvo zaposlitev našli v obdobju 1-2 let po diplomiranju (8 %). Diplomiranih anketirancev, ki zaposlitve še niso našli, je zgolj 4 %. Večina diplomantov je zaposlitev našla na podlagi lastne angažiranosti (64 %), 27 % pa je zaposlitev našlo na podlagi študentskega dela. S pomočjo sorodnikov, prijateljev in znancev je zaposlitev našlo 11 % anketirancev, prek prostovoljnega dela pa 7 %. Le nekaj jih je bilo takih, ki so prvo zaposlitev našli prek opravljanja dela na projektu, kot štipendisti v izbrani organizaciji, s pomočjo Kariernega centra Nove univerze in z opravljanjem strokovne prakse. 7 % anketirancev je kot način pridobitve prve zaposlitve označilo drugo ter nato podali pisni odgovor. Pod drugo so tako navedli trdo delo, samoiniciativnost, prijavo na razpis za policista kot tudi, da zaposlitve niso našli v pravni panogi.

Z zgoraj izpostavljenimi anketnimi vprašalniki je fakulteta preverjala tudi pridobljene kompetence diplomantov. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko izražene, so samozavedanje (62 %), osebni razvoj (58 %), prilagojenost na uvajanje sprememb (58 %), samoiniciativnost (56 %), reševanje problemov (55 %) ter načrtovanje in organizacija (51 %). Med nizko izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so

mreženje (38 %) in pa vodenje (33 %). Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje. Iz anket izhaja, da je med najvišje izraženimi splošnimi kompetencami študijskega programa sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic na področju prava (53 %). Kot visoko izražena splošna kompetenca se pojavlja sposobnost uporabe znanj s pravnih področij (47 %), etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju (45 %) ter kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini, ipd. (42 %). Le majhen delež anketiranih naštete kompetence ocenjuje kot nizke ali zelo nizke. Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven predmetno specifičnih kompetenc, ki so predvidene po podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje. Iz anket izhaja, da so kot najvišje izražene kompetenco označili razgledanost in sposobnost za prepoznavanje razvoja in temeljev pravne discipline (47 %), kot tudi razgledanost na področju in sposobnost za uporabo sodobne informacijsko – komunikacijske tehnologije (47 %). Kot visoko izraženo kompetenco so označili še sposobnost za umeščanje novosti v stroki in v skladu z njenimi paradigmami (45 %) in sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov (44 %). Delež anketiranih, ki naštete kompetence ocenjuje kot nizke ali zelo nizke, je neznaten. Glede na Slovensko ogrodje kvalifikacij so za diplomante podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje predvidene tudi druge splošne kompetence, glede na pridobljeni naziv izobrazbe (magister prava/magistrica prava), ki v samem kurikulumu študijskega programa niso posebej omenjene, so pa dejansko prisotne pri populaciji diplomantov in jih zato velja izpostaviti in analizirati. Na vprašanje, ali so anketirani diplomanti pridobili še katero drugo kompetenco, ki je v tej anketi ni bila posebej omenjena, so navedli kritično razmišljanje in postavljanje oblasti pod vprašaj, pisanje sodnih odločb, kritično razmišljanje in iskanje ustreznih rešitev, pogajalske sposobnosti in pa pravno logično razmišljanje. Na vprašanje, ali so tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljajo oziroma nameravajo opravljati, je kar 68 % anketiranih diplomantov odgovorilo z da, manj kot tretjina pa z ne. Diplomanti so prek ankete navedli tudi tista znanja in spretnosti, ki so jih pridobili tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, in bi jih radi še posebej izpostavili kot prednost: teoretično podlago uporabiti v praksi, pravno razmišljanje, iznajdljivost pri iskanju virov, sposobnost analitičnega razmišljanja, zaupanje vase, disciplino, natančnost, transparentnost, reševanje pravnih primerov, sposobnost kritičnega razmišljanja, naravnost k praktični uporabi prava, razgledanost in sposobnost za prepoznavanje razvoja in temeljev pravne discipline, raziskovanje, praktični vidik prava, vpogled v prakso, znanje prava Evropske unije in mednarodnega prava, kazensko procesno in materialno pravo, razgledanost pri nekaterih profesorjih, razumevanje prava kot celote in njegovega pomena za družbo, širina razmišljanja, razumevanje zakonov, samoiniciativnost, apliciranje prava na praktične primere ipd. V okviru ankete so diplomirani anketiranci lahko opisno predlagali tudi kakšno spremembo študijskega programa oziroma fakulteti sporočiti kaj drugega. Nekateri anketiranci so na tem mestu pohvalili delo določenih profesorjev, kot so dr. Avbelj, dr. Teršek, dr. Petrič in dr. Mavčič. Nekateri so izpostavili, da je prihajalo do velikih razlik med izvajanjem predmetov, da so nekateri znali narediti predavanja res zanimiva in niso ostajali strogo pri učnem načrtu. Nekateri so predlagali uvedbo novih predmetov v smislu večje prilagoditve opravljanju pravniškega državnega izpita, nekateri so predlagali nove predmete usmerjene v trajnostni razvoj na področju prava, spet drugi več praktičnih primerov. Nekateri bi zaostri izpite in ocenjevanje. Največ pa jih je predlagalo več praktičnih vsebin. Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanj in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi v primeru, da bi se lahko ponovno odločali za študij, kar 80% anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti.

Na podlagi rezultatov anket izhaja, da je velika večina diplomantov zaposlenih (več kot 95 %), pri čemer je skoraj 1/3 našla zaposlitev v času študija, 1/3 pa v 1-5 mesecev po diplomiranju, zaradi česar fakulteta ne bo načrtovala ukrepov, ki bi povečali zaposljivost diplomantov druge stopnje.

9 Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1 Akademiški zbor

Opišite akademiški zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademiški zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopравниh razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2020/2021 je akademiški zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje štel 20 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 4 izrednih profesorjev, 8 docentov in 1 asistent. Akademiški zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil kar 9 novih članov, od tega 7 novih članov, ki so vključeni v delo na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2 stopnje.

Tabela 11: Akademiški zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje

	REDNI PROFESOR	11	izr. prof. dr. Janez Šušteršič
1	prof. dr. Matej Avbelj		DOCENT
2	prof. dr. Anže Erbežnik	12	doc. dr. Aljoša Dežman
3	prof. dr. Peter Jambrek	13	doc. dr. Miha Dvojmoč
4	prof. dr. Arne Marjan Mavčič	14	doc. dr. Gorazd Justinek
5	prof. dr. Marko Novak	15	doc. dr. Gregor Maučec
6	prof. dr. Krešimir Puharič	16	doc. dr. Maja Ovčak Kos
7	prof. dr. Verica Trstenjak	17	doc. dr. Ana Polak Petrič
	IZREDNI PROFESOR	18	doc. dr. Verena Rošic Feguš
8	izr. prof. dr. Zlatan Dežman	19	doc. dr. Andrej Saje
9	izr. prof. dr. Boštjan Kerbler		ASISTENT
10	izr. prof. dr. Rok Svetlič	20	mag. prav. Miha Horvat

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra sta v študijskem letu 2020/2021 skrbeli 2 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2020/21 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalnega izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah.

Trinajst (13) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2020/2021 pridobivalo dodatna znanja na 5. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 3 člani Akademskega zbora

podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta v študijskem letu 2020/2021 ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti, vseeno pa je bila izvedena 1 mobilnost osebe za usposabljanje (STT).

10 POVZETEK STANJA

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli __. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli __.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/21 so podane v Tabeli 12. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2020/21 pa so podane v Tabeli 13.

Tabela 12: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/21

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa: - v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj; - pozitiven trend je zaznati v porastu tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 % oz. več kot 50 %; - dvig odstotkov tistih, ki so mnenja, da je razpisanih izpitnih rokov dovolj;	- Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa; - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta; - dvig motivacije prispeva k višjim študijskim rezultatom.

<ul style="list-style-type: none"> - odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter bi ponovno izbrali ta študij, se je dvignil, in sicer nad 90 % anketiranih študentov. 	
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov; - sprememba pogojev za napredovanje po programu; - sprememba meril za izbiro ob omejitvi vpisa; - sprememba predmetnika; - sprememba pogojev za vpis; - sprememba pogojev za napredovanje po programu; - sprememba meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program; - sprememba pogojev za dokončanje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljavanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa; - povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznavanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom; - zmanjšan osip študentov pri prehodih v višji letnik.
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rahla rast števila vseh vpisanih izrednih študentov; - dvig prehodnosti pri rednih in izrednih študentih; - skrajšalo se je povprečno trajanje študija pri izrednih študentih; - rahlo se je dvignila povprečna ocena izpitov rednih študentov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilno število vseh vpisanih študentov (kljub demografskemu upadu in manjšim generacijam); - zadovoljiva prehodnost študija.
<p>Študenti in profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - študenti s pripravo člankov na podlagi zaključnih del; - študenti neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta; - študenti s sodelovanjem pri projektu Brezplačna pravna pomoč; - profesorji z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov; - profesorji z izdajanjem monografij; 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaposlitev raziskovalcev; - pridobivanje dodatnih praktičnih znanj in izkušenj; - sodelovanje z okoljem.
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2020/2021 je bilo za študente študijskega programa Pravo 2. stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; 4 gostujočih predavanj; 1 konferenca, na kateri je sodeloval nosilec oz. izvajalec na študijskem programu Pravo 2. stopnje; 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; Sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem;

<p>okroglih miz oz. akademskih forumov; 14 delavnic; 4 strokovnih ekskurzij, 2 predstavitvi delodajalcev in 1 predstavitev društva; 3 karierna svetovanja; in 4 informativnih dni.</p>	
<p>Študenti so bili vključeni v organe fakultete in v Študentski svet NU, Evro-PF.</p> <p>3 študentom magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje je bil podeljen poseben status (1 status športnika in 2 statusa študenta s posebnimi potrebami – bolezen).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev; - podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih; - prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.
<p>Kadrovsko se je okrepil akademski zbor, zaposleni so se udeleževali izobraževanj, izvedena je bila 1 mobilnost osebja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v študijskem letu 2020/2021 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje štel 20 članov (7 rednih profesorjev, 4 izrednih profesorjev, 8 docentov in 1 asistent). Akademski zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil 7 novih članov; - v študijskem letu 2020/21 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalnega izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah. - 13 članov Akademskega zbora fakultete so v študijskem letu 2020/2021 pridobivali dodatna znanja na 5. različnih izobraževanjih in usposabljanjih; - izvedena je bila 1 mobilnost osebja za usposabljanje (STT). 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na

<p>predavanjih;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija; 	<p>posamezni študijski program;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.
<p>Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.</p>	<p>Uporaba tehnološko napredne tehnologije.</p>
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost na podlagi anket diplomantov; več kot 95 % diplomantov je zaposlenih.</p>	<p>Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov.</p>

Tabela 13: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/21

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upad števila rednih vseh vpisanih študentov; - upad števila diplomantov; - podaljšanje povprečnega trajanja študija pri rednih študentih; - minimalen vpis na mesta za tujce; - rahlo znižanje povprečne ocene izrednih študentov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni, pri čemer sta bili 2 zaposleni več kot predhodno študijsko leto. V referatu za študijske in študentske zadeve so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni, pri čemer je bila 1 zaposlena manj v primerjavi s predhodnim študijskim letom. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih. 	<p>Kadrovsko okrepiti podporne službe.</p> <p>Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</p>
<p>Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte, kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).</p>	<p>Povečanje sodelovanja študentov na projektih.</p>
<p>Mednarodno sodelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - v študijskem letu 2020/21 se študenti podiplomskega študijskega programa Pravo 2. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave, prav tako ne visokošolski učitelji študijskega programa Pravo 2. stopnje. 	<p>Večja promocija Erasmus+ izmenjav.</p>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<p>Pregled in aktualizacija kompetenc.</p>
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<p>Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega</p>

	procesa z družbenim okoljem, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz pravosodja.
Zagon pravne klinike	Priprava elaborata projekta Pravna klinika, ki bi se izvedla v okviru predmeta Pravne veščine.