



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO DODIPLOMSKEGA
UNIVERZITETNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRAVO 1. STOPNJE
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 14. 3. 2023.

Senat fakultete je na 8. korespondenčni seji dne 16. 3. 2023, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 15/23-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2021/2022. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Nova Gorica, marec 2023

Kazalo vsebine

Kazalo tabel.....	3
1. Uvod	4
1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:.....	4
2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo.....	4
2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:	4
2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo.....	4
2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo.....	5
2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa	5
2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 6	6
3. Kakovost študijskega procesa.....	6
3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	6
3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	7
3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija.....	8
3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22)	10
3.4.1 Sprememba predmetnika.....	11
3.4.2 Spremembe predmetnika	11
4. Statistični podatki za študijsko leto 2021/22	12
4.1 Podatki o vpisanih študentih	12
4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov.....	13
4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole	15
4.4 Prehodnost pri študiju.....	15
4.5 Zaključek in trajanje študija.....	16
4.5.1 Diplomanti	16
4.5.2 Trajanje študija.....	17
4.6 Povprečna ocena izpitov	18
5. Projektno – raziskovalno delo	19
5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo.....	19
5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo.....	20
6. Mednarodno sodelovanje	23
7. Obštudijske in podporne dejavnosti	25
7.1 Spomladanske in jesenske šole	25
7.2 Gostujoča predavanja.....	25
7.3 Konference	26
7.4 Okrogle mize.....	26
7.5 Delavnice	27
7.6 Tekmovanja	27
7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij	27
7.8 Karierna svetovanja	28
7.9 Informativni dnevi	28
8. Študenti.....	29
8.1 Splošno o študentih.....	29
8.2 Študentski svet NU, Evro-PF	29

8.3	Tutorstvo	30
8.4	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi	31
8.5	Praktično izobraževanje študentov	32
8.6	Varovanje pravic študentov.....	34
8.7	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)	35
9.	Kadri.....	38
9.1	Akademski zbor	39
9.2	Podporne službe	40
9.3	Usposabljanje zaposlenih	40
9.4	Mobilnost zaposlenih	41
10.	Povzetek stanja	41

Kazalo tabel

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija.....	12
Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)	12
Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)	13
Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)	13
Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU).....	14
Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)	14
Tabela 7: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)	16
Tabela 8: Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. in v 3. letnik	16
Tabela 9: Število vseh diplomantov glede na način študija	17
Tabela 10: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)	17
Tabela 11: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)	18
Tabela 12: Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)	18
Tabela 13: Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22:	20
Tabela 14: Akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje	39
Tabela 15: Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2021/22	41
Tabela 16: Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2021/22	45

1. Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo

Vrsta študijskega programa: Univerzitetni

Stopnja: Prva stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 22. 11. 2005

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 7. stopnja

EOK: 6. stopnja

EOVK: Prva stopnja

Strokovni naslov: diplomirani pravnik (UN) / diplomirana pravnica (UN)

2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

1. Vzgajati in izobraževati pravne strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih od sodobnega pravnika zahtevajo spremenjene družbenopolitične in gospodarske razmere pri nas in v svetu – pravnike, ki bi se bili sposobni soočiti s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja tudi pravne znanosti, ki bi se odlikovali po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega (kreativnega) dela.
2. Poudarjati pomen povezanosti pravne teorije s pravno prakso, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces.
3. Zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajočo iz evropskega kreditnega sistema (ECTS).
4. Povečevati in poudarjati pomen samostojnega študijskega in raziskovalnega dela ob mentorstvu. Pričakovani učni izidi študentov so določeni v učnih načrtih, njihovo doseganje pa se preverja preko preverjanja znanja. Podatki o učnih izidih diplomantov se zbirajo in analizirajo enkrat letno v okviru priprave samoevalvacijskega in letnega poročila. Z doseganjem temeljnih ciljev študijskega programa študentje razvijajo splošne in predmetno-specifične kompetence.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju prava,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju,
- sposobnost uporabe znanj s pravnih področij,
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju,
- kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb.

Naštete splošne kompetence se razvijajo v okviru različnih predmetov, se medsebojno dopolnjujejo in združujejo v okviru celotnega študijskega programa ter se odražajo v diplomantu univerzitetnega študijskega programa Pravo.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

V okviru univerzitetnega študijskega programa Pravo bodo študentje poleg splošnih kompetenc, ki jim jih bodo izoblikovale vsebine posameznih predmetov pri predmetih, pridobili tudi različne predmetno-specifične kompetence. To so zlasti:

- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine ved s področja prava,
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega predvsem pri obveznih predmetih ter povezovanje znanja z različnih področij in njegova uporaba v poslovnem okolju,
- sposobnost iskanja novih informacij s področja prava v literaturi in praksi ter sposobnost njegovega umeščanja in ustrezen strokovni okvir,
- razumevanje splošne zgradbe in vsebine družboslovnih vsebin ter povezanosti med njenimi poddisciplinarnimi, predvsem pravnosorodnimi vedami,
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na posameznem strokovnem področju, kar bo študent razvijal v okviru seminarских vaj in seminarjev pri posameznem predmetu,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in informacijskih sistemov.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika

Zastavljeni cilji, kompetence ter predmetnik so večinoma ustrežni, kar kaže na konstantno dober vpis na program Pravo 1 in na vedno večje uveljavljanje fakultete in njenih diplomantov v slovenskem pravnem prostoru (npr. rezultati na pravniškem državnem izpitu). Predmetnik je večinoma klasičen, ki pa se sproti posodablja glede na razvoj družbe (npr. predmet Pravo in informacijska družba). Glede pridobivanja pravnih veščin in s tem večje praktične operativnosti diplomantov že med samim študijem, se je diplomatska naloga ob zaključku študija zamenjala z obvezno prakso. Vendarle pa je nekaj rezerve še pri pridobivanju praktičnih veščin študentov v

okviru posameznih predmetov (npr. pisanje tožb, pogodb) kot tudi povezljivosti posameznih, predvsem praktičnih predmetov s pravno kliniko, kar pa je projekt, ki je trenutno v pripravi.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Študijski program je glede na razvoj stroke aktualen, saj pokriva klasična področja prava, ki jih mora diplomant prava obvladati tudi v sedanjem času, pri čemer se ta področja v glavnem ne spreminjajo, četudi se nenehno spreminja zakonodaja in sodna praksa, čemur pa izvajalci posameznih predmetov seveda sledijo. Hkrati so se v program uvedle tudi nekatere spremembe – modernizacije (npr. predmet Pravo in informacijska družba in večji poudarek na praktični usposobljenosti diplomantov z uvedbo obvezne prakse). Pri tem fakulteta nenehno spremlja stanje na trgu dela in usklajenost vpisa s potrebami okolja. Tu ni prihajalo do večjih potreb po spreminjanju vpisa, saj so naši diplomanti hitro zaposljivi. Kljub temu pa skušamo njihovo zaposljivost še povečati z uvajanjem dodatnih možnosti pridobivanja praktičnih znanj (npr. zagon projekta pravne klinike).

3. Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2021/22 so bili nosilci predmetov na Pravo 1. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa,

razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija so bile sprejete določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 3 predmetih študijskega programa, dodal pa se je tudi 1 nov izbirni predmet. Posledično so bili še dodatno pregledani in po potrebi ažurirani vsi učni načrti predmetov. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

Opišite prilagoditve študijskega procesa.

Nova univerza je vsled epidemiološke situacije, povezane z izbruhom virusa COVID-19, prilagodila študijski proces na način, da je ta potekal varno in kvalitetno za vse udeležence študijskega procesa. Tako kot predhodno študijsko leto, se je tudi v 1. semestru študijskega leta 2021/22 celoten študijski proces izvedel na daljavo preko platforme Moodle. Zaradi izboljšanja epidemioloških razmer je fakulteta v 2. semestru študijskega leta 2021/22 študijski proces organizirala na tako imenovani "hibridni način", kar pomeni, da se je študijski proces izvajal delno na daljavo, delno v živo v predavalnicah.

Študijski proces na daljavo je potekal na način, da so študijske obveznosti (predavanja, vaje, izpiti) potekale v živo, tj. po pripravljenem urniku, kar je omogočalo neposredno interakcijo študentov s predavatelji. Platforma Moodle, do katere študentje dostopajo z uporabniškim imenom in geslom, omogoča komunikacijo med profesorji in študenti, dostop do aktualnih novic vezanih na posamezen predmet, dostop do navodil in literature, opravljanje e-vaj in drugih obveznosti.

V študijskem letu 2021/2022 so se določena predavanja tudi snemala. Posnetki predavanj so bili objavljeni v eUčilnici predmetov ter so bili študentom na voljo za kasnejši ogled skozi celotno študijsko leto. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta. S tem se je, ne glede na epidemiološko situacijo, vsem študentom Nove univerze omogočilo kvalitetno spremljanje študijskega procesa. Poleg posnetkov predavanj je v eUčilnici predmetov na voljo tudi drugo študijsko gradivo, kot so članki, skripte, prosojnice predavanj, primeri izpitov in podobno. Poleg pedagoških vsebin, se je snemalo tudi okrogle mize,

delavnice, navodila za pisanje in preverjanje diplomskih in seminarskih del, jesenske in spomladanske šole.

Več o vplivu epidemije novega koronavirusa na študijski proces na NU, Evro-PF izhaja iz institucionalnega samoevalvacijskega poročila fakultete za študijsko leto 2021/22, kjer so natančneje opisani vsi ukrepi za zagotovitev učinkovitemu opravljanju študijskih obveznosti na daljavo in pomoči študentom ob tem ter preverjanju kakovosti izvedbe študija.

3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2021/2022 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2020/2021.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 209 (66,35 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2021/2022 in pa 216 (72 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2020/21. V študijskem letu 2021/22 je anketo izpolnjevalo 76,56 % žensk in 23,45 moških, od tega jih je bilo kar 69,86 rednih študentov in 30,14 izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 76,85 % žensk in 23,15 % moških, od tega jih je bilo kar 68,06 % rednih študentov in 31,94 izrednih študentov.

Glede pogostosti obiskovanja predavanj študentov (na tem mestu je izpostaviti, da je bila v študijskem letu 2021/2022 večina predavanj izvedena le prek spleta) je zaznati pozitiven trend dviga odstotka tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, in sicer se je odstotek anketirancev zvišal iz 52,31 % na 71,29 % anketirancev, odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, pa se je znižal, in sicer iz 30,56 % na 19,62. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, se je znižal iz 17,13 % na 9,09 %.

Tudi na vprašanje o opravljanju obveznosti v obliki e-vaj je v zadnjih dveh študijskih letih zaznati pozitiven trend in sicer glede odstotka tistih, ki so e-vaje opravljali v več kot 80 %, saj se je v študijskem letu 2021/2022 ta zvišal, in sicer iz 59,72 % na 64,11 %. Posledično se je odstotek tistih, ki so e-vaje opravljali vsaj 50 %, rahlo znižal, in sicer iz 25,46 % na 22,49. Odstotek tistih, ki so e-vaje opravljali v manj kot 20 %, je še nižji, in sicer iz 12,50 % na 8,61 %, odstotek tistih, ki vaj ni obiskovalo je še vedno majhen, in sicer iz 2,31 % se je ta minimalno dvignil na 4,78 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je dvignil odstotek tistih, ki so izpostavili pisni izpit (iz 29,63 % na 47,37 %), za ustni izpit je odstotek še vedno nizek (iz 8,80 % se je še znižal na 4,31 %), prav tako je nizek odstotek tistih, ki kot najprimernejši način ocenjevanja predlagali seminarske naloge (iz 5,56 % se je odstotek še znižal na 3,83 %). Odstotek anketirancev, ki kot najprimernejši način ocenjevanja predlagajo take home exam je še vedno približno enak (iz 10,19 % na 11,00 %), malce se je znižal odstotek anketirancev, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja izpostavili open book exam (iz 45,83 % na 33,49 %).

Na vprašanje o izpitnih rokih se je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, znižal, in sicer iz 76,39 % na 57,42 %, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki meni, da je izpitnih rokov premalo, zvišal, in sicer iz 23,15 % na 42,58 %.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, zvišal, in sicer iz 85,65 % na 87,08 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, je približno enako, iz 10,19 % na 10,05 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za premalo zahtevne, se je znižal, iz 4,17 % na 2,87 %.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase, se je minimalno znižal, in sicer iz 79,17 % na 77,03 %, odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, pa se je posledično minimalno zvišal, in sicer iz 20,37 % na 22,49 %. Nezadovoljnih z izbranim študijem ostaja manj kot 1 %.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na magistrskem študijskem programu se je rahlo znižal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa in sicer iz 44,91 % na 42,58 %. Odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, se je ravno tako rahlo znižal iz 27,31 % na 25,84 %. Razlog smer (modul) podiplomskega študijskega programa se je rahlo povišal, iz 20,83 % na 25,84, razlog velikost skupin pa je še vedno minimalen, iz 0,93 % na 1,44 %. Odstotek anketiranih študentov, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem, je približno enak, iz 2,78 % na 2,87 %. Prav tako ostaja enak odstotek, ki je na tem mestu označil drugo.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je malce zvišal iz 20,37 % na 23,92 %, odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, pa se je malenkostno znižal iz 59,72 % na 51,20 %, zvišal pa se je tudi odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 17,13 % na 22,97 %.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih, še vedno je večina študentov univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje nezaposlenih, saj je njihov primaren cilj študij. Odstotek zaposlenih za nedoločen čas se je rahlo zvišal iz 10,19 % na 14,35 %, odstotek zaposlenih za določen čas pa je skoraj enak, iz 6,94 % na 6,70 %. Nezaposlenih ostaja približno enako, in sicer iz 73,15 % na 74,64 %. Iskalcev zaposlitve ni. Odstotek samozaposlenih je ravno tako podoben, in sicer iz 5,09 % na 4,31 %.

Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, se je odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, rahlo dvignil, in sicer iz 23,61 % na 27,75. Odstotek zaposlenih v tujini pa je še vedno minimalen, iz 1,85 % se je še znižal na 0,96 %. Nezaposlenih ostaja 71,29 % študentov, pri čemer se je ta odstotek rahlo znižal, saj je bil v predhodnem študijskem letu 74,54 %. Kot že predhodno, so tudi primerjave v zvezi z vprašanjem, kje so študenti zaposleni, približno podobne. Od tistih, ki so že zaposleni, se je minimalno znižal odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 5,09 % na 4,78 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, se je rahlo zvišal, iz 6,94 % na 8,61 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju se je rahlo zvišal iz 9,26 % na 12,44 %. Nezaposlenih ostaja 74,16 % anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, je še vedno velika večina odgovorila z da, iz 93,49 % se je odstotek še dvignil na 94,74 %. Tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti, se je iz 0 dvignilo na 0,96 %. Tistih, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti, pa je še manj, in sicer iz 6,51 % se je znižalo na 4,31 %.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, in večjega odstotka tistih, ki so redno opravljali obveznosti e-vaj ter glede pozitivne ocene pogojev za prehode med letniki. Prav tako nas veseli, da se je dvignil odstotek tistih, ki so mnenja, da bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, ki je skoraj 95 %.

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2021/2022 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Ker večini študentov ustreza študij prek e-učilnice z možnostjo ogleda predavanj za nazaj, saj si tako lažje organizirajo čas za predavanja in učenje ter nekateri tudi za delo, so predlagali ohranitev hibridnega načina študija delno v predavalnicah in delno na daljavo. Nekateri so predlagali, da bi celoten študijski proces potekal preko spleta. Nekateri so predlagali tudi boljšo informiranost glede možnosti Erasmus izmenjav, natančnejša navodila glede izvedbe obvezne prakse, več ekskurzij, angažiranost univerze pri delovanju ŠS, alumni, ipd. V zvezi z izvedbo ocenjevanja pa so predlagali krajše roke za popravo izpitov ter večjo odzivnost nekaterih profesorjev.

3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: <https://epf.nova-uni.si/>, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta

tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Poslovnikom kakovosti NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in samoevalvacijsko poročilo) seznanjeni rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feedback«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2021/22:

3.4.1 Sprememba predmetnika

Spremembe predmetnika se nanašajo na dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike: »metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje.

3.4.2 Spremembe predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, se bile sprejete določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri izbirnem predmetu Kriminalistika, pri izbirnem predmetu Policijsko pravo in pri izbirnem predmetu Psihologija za pravnike I. Dodal se je nov izbirni predmet Športno pravo. Pregledani in po potrebi ažurirani pa so bili tudi vsi učni načrti predmetov.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za

konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

4. Statistični podatki za študijsko leto 2021/22

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

- **Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.**

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo 1. stopnje je bilo v študijskem letu 2021/22 skupno vseh vpisanih 908 študentov. V to številko so zajeti vsi redni študenti (440 oz. 48,56 %) in izredni študenti (468 oz. 51,54 %), študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi študente franšiznega VTI študijskega programa (47 študentov) in tujce (14 študent). Glede na strukturo študentov po spolu v študijskem letu 2021/22 prednjačijo ženske, in sicer 574 (63,22 %), moških pa je 334 (36,78 %).

V študijskem letu 2021/22 je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, zaznati kar velik osip študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, saj se je število vseh vpisanih študentov znižalo za kar 124 študentov oziroma za 12,02 % (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

Študijsko leto	Redni študij						Izredni študij					
	Spol											
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)
2019/20	342	0	0	145	1	0	308	0	14	189	0	39
2020/21	347	1	0	153	0	0	299	0	14	175	0	43
2021/22	298	1	0	138	3	0	257	5	13	154	5	34

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za redni študij dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo vpisano 436 študentov, od tega 298 žensk in 138 moških, na izredni študij pa 411 študentov, od tega 257 žensk in 154 moških.

V primerjavi s predhodnim letom je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za redni študij izpostavljenega študijskega programa vpisanih 64 študentov manj, na izredni študij pa 63 študentov manj (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij
----------------	--------------	----------------

	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2019/20	342	145	308	189
2020/21	347	153	299	175
2021/22	298	138	257	154

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 je bil na mesta za tujce na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo vpisan le 1 študent, in sicer državljan Turčije. Izpostavljeni študent je bil vpisan na izredni študij.

V primerjavi s predhodnima dvema študijskima letoma ni opaziti razlik v številu vpisanih na mesta za tujce, vpis tujcev na dodiplomski študijski program Pravo 1. stopnje ostaja minimalen.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2019/20	0	1	0	0
2020/21	1	0	0	0
2021/22	0	0	0	1

Vir: VIS, marec 2022

Na dodiplomski univerzitetni študijski program Pravo je bilo v študijskem letu 2021/22 skupno vpisanih 47 študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), od tega 13 žensk in 34 moških.

V primerjavi s predhodnim letom je zaznati upad vpisanih VTI študentov, in sicer je bilo v študijskem letu 2022 vpisanih 10 študentov VTI manj kot predhodno študijsko leto (Tabela 4). Upad je posledica dejstva, da se v študijskem letu 2021/22 ni več razpisalo mest za VTI študente.

Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2019/20	14	39
2020/21	14	43
2021/22	13	34

Vir: VIS, oktober 2022

4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

Primeroma:

- **Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/22 je bilo v 1. letnik rednega in izrednega študija na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo 92 prvič vpisanih študentov. Od tega je bilo na redni študij vpisanih 60 (65,22 %) študentov in 32 (34,78 %) študentov na izredni študij. Med prvič vpisanimi študenti je bilo na redni in izredni študij vpisanih več žensk, 69 (75 %), kot moških, 23 (25 %).

V študijskem letu 2021/22 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta minimalno nižji na redni študij in minimalno višji na izredni študij.

Na rednem študiju je bil delež 88,24 % (60 študentov na 68 razpisnih mest), pri čemer je bilo zaznati rahel padec vpisa v primerjavi s študijskim letom 2020/21 in sicer sta se na redni študij vpisala 2 študenta manj. Na izrednem študiju pa je bil delež 45,71 % (32 študentov na 70 razpisanih mest), pri čemer je bilo v primerjavi s predhodnim študijskim letom zaznati rahlo rast prvič vpisanih izrednih študentov, in sicer sta se na izredni študij vpisala 2 študenta več (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2019/20	68	67	53	14	70	50	34	16
2020/21	68	62	45	16	70	30	26	4
2021/22	68	60	43	17	70	32	26	6

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 so bila za dodiplomski univerzitetni študijski program Pravo razpisana tudi mesta za tuje študente, in sicer 2 mesti za redni študij in 30 mest za izredni študij. Prvič vpisan je bil le en izredni študent. V primerjavi s predhodnima študijskima letoma ostaja konstantno nizek vpis na mesta za tujce (Tabela 6).

Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2019/20	2	1	0	1	30	0	0	0
2020/21	2	1	1	0	30	0	0	0
2021/22	2	0	0	0	30	1	0	1

Vir: VIS, oktober 2022

Fakulteta v študijskem letu 2021/22 ni več razpisala mest za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) za dodiplomski univerzitetni študijski program Pravo 1. stopnje, saj predhodni študijski leti ni bilo interesa za vpis.

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis v triletni univerzitetni študijski program prve stopnje Pravo v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.

V univerzitetni študijski program Pravo se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v srednješolskem programu Ekonomski tehnik in izpit iz maturitetnega predmeta matematika; če je kandidat ta predmet že opravljal pri poklicni maturi, pa izpit iz maturitetnega predmeta tuj jezik.
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2021/22 je imela večina prvič vpisanih študentov na univerzitetni študijski program Pravo 1. stopnje opravljeno splošno maturo (85 oziroma 92,39 %), ostali študenti so se vpisali na podlagi poklicne mature (3 oz. 3,26 %) ali mednarodne mature (0) ali ustreznega maturitetnega predmeta oziroma na podlagi srednješolske diplome (2 oz. 2,17 %) ali zaključenega štiriletnega srednješolskega programa pred letom 1.6.1995 (2 oz. 2,17 %).

Na mesta za tujce se je vpisal le en študent iz Turčije, in sicer na podlagi zaključene 4-letne srednje šole Kirkkonaklar Anadolu Lisesi v Turčiji (Anatolijska srednja šola, ki ekvivalentna gimnaziji v Sloveniji) - Diplome o pridobljeni srednji izobrazbi oz. Anadolu Lisesi Diplomas. Izpostavljena listina se obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 01.06.1995.

Tako kot za tujce se tudi na mesta za transnacionalno izobraževanje kandidati vpišejo na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995. V študijskem letu 2021/22 fakulteta ni več razpisala tovrstnih mest.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

- ***Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).***

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/22 je bilo zaznati porast prehodnosti rednih študentov iz 1. v 2. letnik ter porast prehodnosti rednih in izrednih študentov iz 2. v 3. letnik. Le prehodnost izrednih študentov iz 1. v 2. letnik se je znižala. Prehodnost rednih študentov iz 1. v 2. letnik je znašala 89 % (v predhodnem letu 84 %), prehodnost izrednih študentov iz 1. v 2. letnik pa zgolj 61 % (v predhodnem letu 70 %). Prehodnost rednih študentov iz 2. v 3. letnik je znašala 81 % (v predhodnem letu 44 %) in prehodnost izrednih študentov iz 2. v 3. letnik kar 150 % (v predhodnem letu 60 %). Tako visok odstotek je posledica napredovanja študentov, ki do v konkretnem študijskem letu pavzirali (Tabela 8).

Tabela 7: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*		Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
2019/20	67	48	36	32
2020/21	84	70	44	60
2021/22	89	61	81	150

Vir: VIS, oktober 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Zaradi nizkega vpisa na mesta za tujce prehodnost tujih študentov ni povsem primerljiva s prehodnostjo drugih študentov. V študijskem letu 2021/22 je bila prehodnost tujih študentov 100 %, saj je iz 1. v 2. letnik napredoval edini vpisani tuji študent. Tujih študentov, za katere bi se lahko izračunala prehodnost iz 2. v 3. letnik pa ni bilo.

Prehodnosti študentov franšiznega VTI programa iz 1. v 2. letnik ni, saj ni bilo novo vpisanih študentov. V študijskem letu 2021/22 prav tako ni bilo prehodnosti VTI študentov iz 2. v 3. letnik, saj ni napredoval noben VTI študent, kar je prav tako posledica dejstva, da že dve študijski leti ni vpisa na ta mesta (Tabela 9).

Tabela 8: Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. in v 3. letnik

Študijsko leto	Prehodnost VTI študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost VTI študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2019/20	100	100
2020/21	0	100
2021/22	0	0

Vir: VIS, oktober 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

4.5 Zaključek in trajanje študija

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje triletnega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje pridobi diplomant strokovni naslov *diplomirani pravnik (UN) / diplomirana pravnica (UN)*. Okrajšava: *dipl. prav. (UN)*.

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

- **Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/22 so diplomirali 104 študenti na rednem in izrednem študiju, med njimi je bilo 58 (55,78 %) diplomantov rednega študija in 46 (44,23 %) diplomantov izrednega študija. Glede na strukturo diplomantov po spolu je v študijskem letu 2021/22 na rednem in izrednem študiju diplomiralo več žensk, 79 (75,96 %), kot moških, 25 (24,04 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati rast podeljenih diplom, saj je bilo v študijskem letu 2021/22 podeljenih kar 26 diplom več kot leto poprej (Tabela 10).

V študijskem letu 2020/21 ni diplomiral noben tuj študent, sta pa diplomirala 2 študenta visokošolskega transnacionalnega izobraževanja.

Tabela 9: Število vseh diplomantov glede na način študija

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2019/20	Redni	11	41
	Izredni	9	34
2020/21	Redni	9	36
	Izredni	11	22
2021/22	Redni	13	45
	Izredni	12	34

Vir: VIS, oktober 2022

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

- **Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu). Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/2022 so redni študenti za dokončanje študija povprečno porabili 4,14 leta, izredni študenti pa 3,83 let. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati skrajšanje povprečnega trajanja študija rednih študentov (iz 5,13 na 4,14) in pa rahlo podaljšanje povprečnega trajanja študija izrednih študentov (iz 3,75 na 3,83 let).

Tabela 10: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2019/20	Redni	5,04
	Izredni	4,93
2020/21	Redni	5,13
	Izredni	3,75
2021/22	Redni	4,14
	Izredni	3,83

VIR: VIS, oktober 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let. V študijskem letu 2019/20 vpisani tuji študent, kot tudi v naslednjih dveh letih vpisani tuji študenti, študija namreč še niso zaključili.

V študijskem letu 2021/22 ni podatkov glede povprečnega trajanja študija v letih za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), saj interesa za vpis VTI študentov več študijskih let ni bilo, in zaradi česar fakulteta v študijskem letu 2021/22 tudi ni več razpisala mest za študente VTI.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

- **Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/2022 je bila povprečna ocena rednih študentov 7,69, izrednih študentov pa 7,86. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je povprečna ocena izpitov rednih in izrednih študentov rahlo dvignila.

Tabela 11: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2021/22	Redni	7,56
	Izredni	7,57
2020/21	Redni	7,62
	Izredni	7,61
2021/22	Redni	7,69
	Izredni	7,86

VIR: VIS, oktober 2022

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati povprečne ocene vpisanih tujih študentov. Za obdobje zadnjih treh študijskih let imamo namreč podatek o povprečni oceni tuje študentke, vpisane v študijskem letu 2020/21, ki znaša 8,25. Podatek o povprečni oceni tujega študenta, vpisanega v študijskem letu 2021/22, ni možen, saj mu je bilo kar nekaj predmetov priznanih.

V študijskem letu 2021/2022 je bila povprečna ocena študentov VTI 6. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je povprečna ocena izpitov študentov VTI ostala enaka. (Tabela 14).

Tabela 12: Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2019/20	Izredni	7,89
2020/21	Izredni	6
2021/22	izredni	6

5. Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študenti dodiplomskega študijskega programa Pravo lahko vključijo predvsem na naslednje načine:

- S pripravo člankov na podlagi diplomskih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi diplomskega dela pripravijo članek. V študijskem letu 2021/2022 je 6 študentov in 1 diplomantka študijskega programa Pravo 1. stopnje sodelovalo pri pripravi člankov, ki so bili objavljeni v reviji Dignitas (91/92).
- S sodelovanjem na konferencah Nove univerze.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- Sodelovanje pri projektu PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist): Študentje fakultete so v preteklih študijskih letih sodelovali pri projektih PKP in ŠIPK. Zaradi zaključka programskega obdobja navedenih projektov se slednja v študijskem letu 2021/2022 nista izvedla, prav tako pa še niso bili objavljeni novi razpisi.
- Sodelovanje pri projektu Brezplačna pravna pomoč: Študenti in študentke Evropske pravne fakultete Nove univerze že vrsto let sodelujejo z Okrožnim sodiščem v Novi Gorici in z Okrožnim sodiščem v Kopru, kjer prostovoljno sodelujejo pri izvajanju Brezplačne pravne pomoči. Študentje so brezplačno pravno pomoč nudili prostovoljno, in sicer v času uradnih ur omenjenih okrožnih sodišč. Z opravljanjem dela so imeli študentje tako možnost neposrednega vpogleda delovanja okrožnih sodišč na področju brezplačne pravne pomoči. Pred začetkom dela so se morali študenti udeležiti usposabljanja za izvajanje brezplačne

pravne pomoči, na katerem so bili poučeni o svojih nalogah in pravnih vidikih glede nudenja brezplačne pravne pomoči. Prav tako so bili seznanjeni glede varstva osebnih podatkov in kakšne so sankcije v primeru kršitve. Študentje pri projektu pridobijo praktične izkušnje, in sicer na različnih pravnih področjih, naučijo se tudi pravilnega pristopa, komuniciranja in dela s strankami. Z opravljanjem projekta študenti nadgradijo in obogatijo svoje teoretično znanje ter spoznajo pravo v praksi. V študijskem letu 2021/22 je bil projekt Brezplačna pravna pomoč zaradi začasnih ukrepov za preprečitev širjenja okužbe s koronavirusom (COVID-19) preklican.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze: V letu 2021 je bil predlog razvojnih ciljev Nove univerze potrjen s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nova univerza je tako uspešno pridobila sredstva za razvojni steber financiranja (RSF) za obdobje 2021-2024, ki jih je oz. bo namenila za projektni predlog z naslovom Nova skripta: krepitev izobraževalnega procesa na Novi univerzi s sistematičnim in enotnim pristopom k pripravi študijske literature v obliki dvojezičnih skript, po vzoru tujih univerz, pri vseh obveznih univerzitetnih predmetih (v nadaljevanju tudi Nova skripta). V študijskem letu 2020/2021 je bilo na študijskem programu Pravo 1. stopnje pripravljenih 10 skript za obvezne predmete. V študijskem letu 2021/22 pa še 9. Skripte so bile kot učno gradivo pri posameznem predmetu objavljene v e-učilnici predmeta.
- z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2021/22 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Uvod v teorijo prava / Marko Novak, 2021; Tehnična navodila za izdelavo zaključnih del / pripravila Rozman, Stopar, 2021; Technical instructions for the preparation of final theses / prepared by Rozman, Stopar, 2021; Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic / Jernej Letnar Černič, Anja Strojini Štampar, Til Rozman, 2021; Dignitas, št. 91/92 / uredil Jernej Letnar Černič, 2021; Državna uprava, ustavna demokracija in mednarodno pravo: liber amicorum / Tone Jerovšek, 2022.

Nova univerza je v študijskem letu 2021/2022 organizirala Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja so se udeležili 3 profesorji, ki so nosilci oziroma izvajalci predmetov na Pravo 1. stopnje.

Tabela 13: Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22:

REDNI PROFESOR

prof. dr. Matej Avbelj				
1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2022	Letnar Černič Jernej
2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
prof. dr. Dušan Lesjak				
1	P5-0049 (ARRS)	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja	1.1.2019-31.12.2024	Dušan Lesjak
2	J5-2553 (ARRS)	Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji	1.9.2020—31.8.2023	Mirazchiyski Plamen Vladkov
3	OECD projekt	Labour Market Relevance and Outcomes of Higher Education Partnership Initiative in Slovenia, OECD, National expert	1.3.2020-1.3.2022	
prof. dr. Marko Novak				
1	V5- 2107	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021 - 30.9.2022	dr. Jernej Letnar Černič
2	J6-9354 (ARRS)	Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države	1.7.2018—30.6.2021	Darovec Darko
prof. dr. Ernest Petrič				
1	Komisija OZN za mednarodno pravo (organ za kodifikacijo in razvoj mednarodnega prava); raziskovalni projekti	<ul style="list-style-type: none"> - Problem imunitete državnih funkcionarjev pred kazensko jurisdikcijo sodišč drugih držav. - Preprečevanje in kaznovanje zločinov zoper človečnost (predlagan državam osnutek konvencije). - Provizorična uporaba mednarodnih pogodb. - Ugotavljanje mednarodnega običajnega prava. - Jus cogens v mednarodnem pravu. - Mednarodno pravno varstvo okolja v času oboroženih konfliktov. - Splošna pravna načela kot vir mednarodnega prava. - Nasledstvo držav v primeru protipravnih dejanj države predhodnice. - Vpliv dviga morske gladine na obstoječe mednarodno pomorsko pravo 	Od 2007 dalje; 2 x letno po 6 tedenska zasedanja komisije	
IZREDNI PROFESOR				
izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik				

1	P5-0027 (ARRS)	Prilaganje slovenskega gospodarstva in razvojna identiteta Slovenije v EU	1.1.2018—31.12.2023	Oplotnik Žan Jan
izr. prof. dr. Liliana Brožič				
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
izr. prof. dr. Jernej Letnar Černič				
1	V5-2107 (ARRS)	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021—30.9.2022	Letnar Černič Jernej
2	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.1.2020—30.6.2022	Letnar Černič Jernej
3	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	Letnar Černič Jernej
4	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
DOCENT				
doc. dr. Gregor Maučec				
1	V5-2107	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021—30.9.2022	Letnar Černič Jernej
doc. dr. Verena Rošič Feguš				
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
doc. dr. Igor Senčar				
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
doc. dr. Katja Triller Vrtovec				
1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	Letnar Černič Jernej
doc. dr. Dejan Valentinčič				
1	V5-1928 (ARRS)	Omilitev posledic bega možganov in krepitev mehanizma kroženja možganov	1.11.2019—31.10.2021	Valentinčič Dejan
2	V52107	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021 - 30.9.2022	dr. Jernej Letnar Černič

3	V7-2118	Transatlantsko sodelovanje in diaspora kot mehka moč - vloga in pomen izobražencev v Združenih državah Amerike in Kanadi	1.10.2021 - 30.9.2023	dr. Marinka Žitnik
doc. dr. Katarina Vatovec				
1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	Letnar Černič Jernej
2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
ASISTENT				
dr. Maja Cigoj				
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
as. Erazem Bohinc				
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
2	V5-2107	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021-30.9.2022	dr. Jernej Letnar Černič
3	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019 -30.6.2023	dr. Jernej Letnar Černič

6. Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma: Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in St. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2021/22 sta se Erasmus+ mobilnosti udeležila 2 študenta dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, obe sta bili izhodni mobilnosti za namene študija, in sicer obe na Universidade de Lisboa na Portugalskem. V študijskem letu 2021/22 so bile izvedene tudi 7 vhodne mobilnosti za namene študija študentov iz Severne Makedonije, Turčije in Češke, ki so obiskovali predavanja oziroma konzultacije in opravljal izpite pri predmetih študijskega programa Pravo 1. stopnje. Študentom, ki se namreč odločijo, da bodo na NU, Evro-PF v okviru programa Erasmus+ opravljali določene študijske obveznosti, fakulteta omogoča, da na področju ISCED 0421 opravljajo obveznosti pri naslednjih predmetih: Pravo Evropske unije, Mednarodno pravo, Tuja pravna terminologija, Upravno pravo, Evropsko civilno pravo, Ustavno in mednarodno pravo človekovih pravic, Ustavno in mednarodno kazensko pravo, Ustavno-pravni sistem Evropske unije, ter na področju ISCED 0488 še Osnove prostorskega planiranja, Osnove arhitekture, Vzdrževanje objektov, Procesi investiranja in gradnja objektov, Koncept nepremičnin, Načrtovanje stanovanjske gradnje in Vrednotenje nepremičnin. Ena vhodna mobilnost študenta iz Turčije pa je bila za namene opravljanja prakse.

Študijske izhodne izmenjave potekajo po programu fakultet, na katerih se izvajajo. Na NU, Evro-PF vhodna izmenjava poteka na način, da se po prihodu tujih študentov izvede "Erasmus welcome day", ki služi predstavitvi fakultete, načina študija in kraja študija. V sklopu izpostavljenega dogodka se tuji študentje seznanijo oziroma spoznajo zaposlene na fakulteti in tutorje za Erasmus+ program, ki jim pomagajo z informacijami vseh vrst. Individualno za vsakega tujega študenta posebej se pripravi urnik konzultacij za vse predmete, določene v Načrtu izobraževanja (Learning Agreement). Potek študija za tuje študente je tako podoben študiju rednih študentov, pri čemer pa je tujih študentov vseeno manj in je temu prilagojena tudi izvedba posameznih predmetov.

V začetku študijskega leta 2021/22 sta bila za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izpeljana 2 informativna dneva, oz. promocijski aktivnosti Erasmus, in sicer Informativni dan za bodoče Erasmus+ študente in predstavitev Usak University, Informativni dan Erasmus+. Na slednjih je bila predvidena namenska priložnost za razprave na temo Erasmus+.

Na fakulteti je organizirano tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno predvsem tujim študentom, ki so na izmenjavi na fakulteti v okviru programa Erasmus+ in potrebujejo pomoč pri informacijah glede selitve v drugo državo. Med osnovne naloge tutorjev za tuje študente sodijo predvsem nudenje raznovrstnih informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih na fakulteti, pomoč pri urejanju administrativnih zadev ter pomoč pri premagovanju kulturnih razlik.

V študijskem letu 2021/22 je bila na fakulteti izvedena tudi 1 izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev. V okviru izhodne mobilnosti je nosilec predmeta Upravo pravo in sonosilec predmeta Tuja pravna terminologija na študijskem programu Pravo 1. stopnje prof. dr. Jernej Letnar Černič svojo mobilnost za namene poučevanja izvedel na Hrvaškem, na Sveučilištu u Rijeci..

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne 14. 3. 2013 sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016, pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco. Od vpisa pogodb za izvajanje visokošolskega transnacionalnega izobraževanja v javno evidenco pri NAKVIS do vključno študijskega leta 2020/21 so se VTI študenti vpisali na sledeče programe:

- Pravo 1. stopnje,
- Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje,
- Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

Zaradi nizkega vpisa oziroma ne vpisa v predhodnih študijskih letih fakulteta v študijskem letu 2021/22 ni več razpisala mest za VTI študente za študijski program Pravo 1. stopnje, slednji se je tako izvajal le za že vpisane študente.

7. Obštudijske in podporne dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma:

- ***Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja.***

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2021/2022 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Družbene funkcije pravljic, ki je potekala od 16. do 20. maja 2022, ter Jesensko šolo z naslovom Urbani prostor in življenjsko zadovoljstvo: nepremičninski in pravni vidik, ki je potekala od 12. do 16. septembra 2022. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 116 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, od tega je bilo nekaj tovrstnih gostujočih predavanj namenjenih tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje:

- Gostujoča predavanja dr. Roberta Waltersa iz Victoria University v Melbournu, Avstralija, na podlagi pridobljenih sredstev iz javnega razpisa Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS "Financiranje projektih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih za leto 2021 300 JR", in sicer gostujoča predavanja pri predmetu Tuja pravna terminologija (35 ur) na študijskem programu Pravo 1. stopnje.

7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta oziroma univerza organizirala 6 konferenc oziroma seminarjev:

- Dvodnevno konferenco LegArg, ki je potekala dne 25. in 26. novembra 2021 pod naslovom Legal Argumentation and/or Legal Rhetoric. Konferenca je potekala v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.
- NUŠKO – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne 12. aprila 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
- Akademska konferenca Nove univerze z naslovom Kakšno Evropsko unijo hočemo?, ki je potekala dne 02. 06. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki bila sofinancirana s strani Agencije za raziskovalno dejavnost RS, so sodelovali številni ugledni profesorji, raziskovalci in strokovnjaki iz diplomatskega sveta (prof. dr. Matej Avbelj, prof. dr. Peter Jambrej, doc. dr. Katarina Vatovec, doc. dr. Igor Senčar, doc. dr. Petra Weingerl, izr. prof. dr. Liliana Brožič, izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik, doc. dr. Gorazd Justinek, Iztok Mirošič, prof. dr. Milan Jazbec in dr. Dimitrij Rupel).
- IX. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 08.06.2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o njem.
- Seminar NU z naslovom "Pravna argumentacija v praksi", ki je potekal dne 20. 9. 2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaki: prof. dr. Marko Novak, vrhovni sodnik Tomaž Pavčnik, okrožni sodnik asist. Martin Jančar in dr. Luka Martin Tomažič.
- Znanstveno konferenco Evropske pravne fakultete Nove univerze: Varstvo narodnih skupnosti v slovenskem ustavnem redu, ki je potekala dne 27. 9. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki je potekala v okviru raziskovalnega projekta "Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v RS", so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaku na področju varstva narodnih skupnosti v Sloveniji (prof. dr. Jernej Letnar Čeranič, doc. dr. Gregor Maučec, prof. dr. Marko Novak, dr. Gregor Jenuš, asist. Erazem Bohinc, doc. dr. Dejan Valentinčič, mag. Stane Baluh, dr. Marko Rakovec in prof. dr. Ernest Petrič).

Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 sodelovala tudi na konferenci CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelj se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze.

7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse.

Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala okoli 88 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 20 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala 72 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2021/22, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 6 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2021/22 se študenti NU, Evro-PF niso udeleževali zgoraj izpostavljenih tekmovanj.

7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 organizirala 81 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2021/22 so bile s strani fakultete organizirane 3 strokovne ekskurzije:

- Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, Oddelek za mednarodna partnerstva, pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, ki je potekala dne 28. 4. 2022. Dogodek je organiziral KC NU ter ŠS NU, Evro-PF, program pa je zajemal on-line predstavitev oddelka in

pravni okvir njegovega delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade na Evropski komisiji. Dogodek je potekal preko spletnega portala Webex.

- Oglad Vrhovnega sodišča RS, ki je potekal dne 10. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal sprejem študentov v konferenčni dvorani VS, predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge VS, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov ter razprava in predstavitev nekaterih zanimivejših sodnih primerov. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).
- Oglad državnega zbora RS, ki je potekal dne 14. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal voden ogled poslopja parlamenta z opisom zakonodajnega postopka. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).

7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, etc. V študijskem letu 2021/2022 je Karierni center organiziral 4 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni forum z naslovom Presentation of Victoria University un Australia and possibilities for study/work in Aistralia, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 8. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom Tips for legal writing and research activities for students, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 10. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom An overview on refugee law – Turkish perspective, ki ga je izvedla gostujoča predavateljica dr. Neslihan Özkerim Güner dne 10. 5. 2022 in 11. 5. 2022, v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 Ljubljani.
- Delavnica "Dober življenjepis", 28. 9. 2022.

7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2021/2022 je organizirala 4 informativne dni, ki so bili namenjeni tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, in sicer:

- Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2021. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal preko spletne platforme ZOOM.
- Informativni dan - Predstavitev Usak University, ki jo je predstavil prof. dr. Murat Aydin, profesor davčnega prava iz Turčije. Dogodek je potekal dne 26. 10. 2021 preko spletne platforme ZOOM.

- Neformalni informativni dnevi, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« so v marcu zaradi negotovih razmer potekali preko zooma, in sicer: dne 3. 3. 2022 in dne 10. 3. 2022.
- Neformalna informativna dneva, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« sta v juniju potekala preko spletne aplikacije Zoom, in sicer: dne 2. 6. 2022 in dne 9. 6. 2022.

8. Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete je bilo v študijskem letu 2021/22 zastopanih 6 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

- ***Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.***
- ***Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.***
- ***Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.***

V študijskem letu 2021/2022 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete NU kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih. V Študentski svet NU, Evro-PF so bili v študijskem letu 2021/22 vključeni 3 študenti dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- okrogle mize s profesorji in zunanjimi predavatelji za študente in zainteresirane poslušalce;
 - o Okrogla miza »Ukrajina – ko umolknejo sirene«
 - o Strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo;
 - o strokovna ekskurzija, ogled Državnega zbora RS;
 - o strokovna ekskurzija na Vrhovno sodišče;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (izvajanje tutorstva pri predmetih, kjer so bili na razpisu izbrani predmetni tutorji);
- revija Aspectus (nadaljevanje izdajanja študentske revije nekajkrat letno);
- promocijski material (vzpostavitev prodaje promocijskega materiala).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitve izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov in aktivnosti: delovanje debatnega krožka, obiski in ogledi sodnih obravnav, projekt Brezplačna pravna pomoč Kranj, projekt Kako študirati pravo, projekt Vse o PDI, projekt Kako se soočiti s stresom v času študija in projekt Študentsko srečanje + Erasmus dan.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2021/2022 so bili s Študentskim svetom organizirani 3 sestanki, in sicer 2 z vodstvom fakultete ter 1 s Kariernim centrom NU. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2021/2022 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Tutorstvo

Na splošno opišite tutorstvo, stanje tutorstva za konkretno študijsko leto (koliko je bilo tutorjev, katerih, ipd.), navedite podatke glede izobraževanja tutorjev in letnega poročila.

Sistem tutorstva na NU, Evro-PF je del sistema tutorstva Nove univerze, v okviru katerega si članice in univerza prizadevajo za sistematično nudenje pomoči študentom in spodbujajo njihov razvoj na akademskem, obštudijskem in osebnostnem področju. Organizacijo in delovanje sistema tutorstva na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ureja Pravilnika o sistemu tutorstva NU, Evro-PF. Na fakulteti podpiramo štiri osnovne oblike tutorstva, in sicer uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami.

Komisija za tutorstvo, ki je sestavljena iz: predstavnika akademskega zbora NU, Evro-PF (le-ta je hkrati predsednik Komisije), iz predstavnika strokovnih sodelavcev fakultete ter iz predstavnika študentov NU, Evro-PF, objavi razpis, zbira prijave ter opravi postopek izbora tutorjev. Na podlagi prejetih vlog je na fakulteti potekalo 5 predmetnih tutorstev in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Predmetna tutorstva so potekala pri naslednjih predmetih:

- Kazensko procesno pravo,

- Pravoznanstvo,
- Civilno procesno pravo,
- Obligacijsko pravo in
- Javna uprava.

Pri predmetnem tutorstvu za predmet Kazensko procesno pravo sta sodelovali dve tutoriki, ki sta izvedli 10 srečanj v obsegu 17 pedagoških ur. Pri predmetnem tutorstvu za predmet Pravoznanstvo je tutor študent opravil 9 srečanj v obsegu 19 pedagoških ur. Pri predmetih Civilno procesno pravo, Obligacijsko pravo in Javna uprava je predmetnih tutor opravil 10 srečanj za vsak predmet v obsegu 14 pedagoških ur. Tutorica za študente s posebnimi potrebami je tekom študijskega leta izvedla 7 srečanj.

Tutorji so v začetku decembra 2021 imeli 4-urno spletno Uvodno izobraževanje za tutorje študente, ki je pokrivalo tematiko pomembnosti vzpostavljanja tutorske skupine in odnosa tutor – tutorand, pomembnost postavljanja ciljev in izrabe časa ter razreševanju konfliktov, kot tudi tematiko pomena verbalne in neverbalne komunikacije.

Komisija za tutorstvo NU, Evro-PF ob koncu vsakega študijskega leta pripravi letno poročilo o izvajanju tutorstva na NU, Evro-PF. V letnem poročilu komisija predstavi delovanje sistema tutorstva v posameznem študijskem letu, ugotovi prednosti in slabosti ter predlaga ukrepe za nadaljnji razvoj sistema. Svoje ugotovitve komisija črpa iz poročil o delu, ki jih pripravijo tutorji, ter rezultatov anket o zadovoljstvu, ki se izvedejo med tutorandi. Povzetki poročila so opisani v institucionalnem Samoevalvacijskem poročilu NU, Evro-PF za študijsko leto 2021/22, ki je javno objavljeno na spletni strani fakultete.

8.4 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici.

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta obravnavala 25 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega 14 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje. 6 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje je uveljavljalo status študenta športnika, 8 študentov pa status študenta s posebnimi potrebami.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Konec študijskega leta 2021/22 je NU sprejela nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU, ki ureja pogoje za pridobitev in postopek pridobitve posebnega statusa študenta ter možna načine prilagoditve okolja in načine izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakulteti. Pravilnik je začel veljati z novim študijskim letom 2022/23.

8.5 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).

Študijska praksa postaja vse pomembnejša odskočna deska za študenta po zaključku študija in ob vstopu na trg delovne sile. Z vse večjim poudarkom na pridobivanju praktičnih izkušenj študentov je fakulteta s študijskim letom 2019/2020 uvedla obvezno prakso, ki je nadomestila diplomsko delo. Študenti s prakso, poleg znanja, pridobijo tudi druge sposobnosti, ki so navadno odločilnega pomena pri iskanju prve zaposlitve. Na praksi tako lahko študenti spoznajo, kako uporabiti teoretično znanje v praktičnih primerih, pridobivajo delovne navade, učijo se delati v skupini, komunicirati s sodelavci, vodji skupin in vodstvenim osebjem, dobijo pa tudi izkušnje pri delu s strankami. Praksa je koristna tudi za razvoj študentovih osebnih lastnosti in spretnosti.

V študijskem letu 2021/2022 je obvezno prakso opravilo 67 študentov 3. letnika študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Fakulteta študentom omogoča, da si sami lahko izberejo izvajalca prakse, pri kateremu se dogovorijo za opravljanje prakse. V primeru, da si študent ne more zagotoviti mesta za prakso, mu pri tem pomaga fakulteta. V ta namen ima fakulteta z delodajalci sklenjenih kar 62 splošnih dogovorov o medsebojnem sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse za študente študijskega programa Pravo 1. stopnje. Fakulteta je v študijskem letu 2021/22 sklenila kar 49 novih splošnih dogovorov z delodajalci za študente študijskega programa Pravo 1. stopnje. Nabor izvajalcev prakse fakulteta redno posodablja na spletni strani (<https://epf.nova-uni.si/izobrazevanje/obvezna-praksa/>), kjer študentje na enem mestu najdejo vse pomembne informacije in akte, povezane z opravljanjem obvezne prakse.

Velik poudarek fakulteta namenja tudi kakovosti obvezne prakse. Slednjo spremlja prek vprašalnikov o kakovosti prakse, ki jih ob koncu prakse izpolnijo študent in mentorja. Na podlagi analize vprašalnikov je fakulteta pripravila Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na

Evropski pravni fakulteti Nove univerze v študijskem letu 2021/2022, ki ga je obravnavala in potrdila Komisija za kakovost NU, Evro-PF.

Analiza vprašalnikov je v študijskem letu 2021/2022 pokazala, da so bili študentje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje nadvse zadovoljni s potekom prakse, izpostavili so vse od sodelovanja z mentorji, spoznanja vrste dejavnosti organizacije, organiziranosti slednje, uporabnosti teoretičnega znanja v praksi (seznanitev s kulturo delovnega okolja, pravili obnašanja, pridobitev koristnih informacij, možnosti aktivne participacije v okviru prakse), kot tudi primernosti navodil za izvajanje praktičnega usposabljanja. Študenti so tekom prakse pridobili in razvili številne kompetence, kot so disciplina, natančnost, organiziranost, analitično in kritično razmišljanje, računalniška pismenost, samoiniciativnost, samozavest, samostojnost, iznajdljivost ipd. Po mnenju mentorjev v delovnem okolju in mentorjev na fakulteti (profesorjev) so se študenti tekom prakse seznanili z vrsto dejavnosti organizacije, položajem v okolju, organiziranostjo organizacije, z različnimi delovnimi mesti ter poklicnimi, materialnimi ter kadrovskimi pogoji za delo. Mentorji se večinoma strinjajo, da je praksa zasnovana za doseg čim večjega znanja s področja študijskega programa in da so opravila ustrezno načrtovana glede na cilje prakse. Po mnenju mentorjev v delovnem okolju so študenti tekom prakse pridobili številne kompetence, s študenti so bili zadovoljni, pogrešali so le več časa za študente in natančnejša navodila s strani fakultete, kot predloge izboljšav so predlagali daljše obdobje prakse, povratno informacijo o ustreznosti mentorstva in razgovor z mentorjem na fakulteti pred začetkom prakse, da bi skupaj pripravila plan dela za študenta na praksi. Mentorji na fakulteti pa so pogrešali in predlagali izboljšave v smeri poudarka na pravnih vsebinah in kontakt z mentorjem v organizaciji (več stika med udeleženi).

V študijskem letu 2021/22 so bile s ciljem izboljšanja kakovosti na področju izvajanja obvezne študijske prakse izvedene spremembe kot so povečanje nabora dogovorov z delodajalci, pripravljene so bili predlogi sprememb Pravilnika o študijski praksi (predlagan je bil zagovor prakse, sprememba obrazcev v obliki spletni anket, dodane so bile obveznosti fakultete skladno z zakonodajo, dodana je bil obveznost mentorjev glede pomoči mentorju v delovnem okolju, dodana je bila obveznost izvajalca prakse skladno z zakonodajo, ipd.), v delu je Priročnik za mentorje študentov na obvezni praksi. Evalvacija izvedbe prakse se opravlja letno. Nerealizirano pa je ostalo sprejetje Priročnika za mentorje študentov na obvezni praksi, zagotavljanje povratne zanke kakovosti izvajanja študijske prakse s posredovanjem rezultatov anket o zadovoljstvu študentov s študijsko prakso in mentorjem v delovni organizaciji.

Kot načrtovane ukrepe na področju izvedbe prakse za prihodnje študijsko leto je fakulteta izpostavila:

- nadaljevanje z ukrepi za povečanje predhodne seznanjenosti mentorjev o pripravi in izvedbi prakse, zagotavljanje povratne zanke kakovosti izvajanja študijske prakse;
- preučitev možnosti opravljanja obvezne prakse tekom celotnega študijskega leta;
- preučitev možnosti uvedbe neformalne uvodne ure "predstojnika letnika posameznega študijskega programa", ki bi študente seznanil s potekom obvezne prakse;
- preučitev možnosti uvedbe razgovora z mentorjem na fakulteti z mentorjem v organizaciji, da bi skupaj pripravila program dela za študenta;
- preučitev možnosti zaostritve pogojev glede poročila;
- preučitev možnosti spremembe Pravilnika o študijski praksi z namenom preprečitve konflikta interesov;
- povečanje nabora podjetij in organizacij, pri katerih lahko študenti opravljajo obvezno prakso;
- preučitev možnosti ocene prakse z uspešno/neuspešno; in
- preučitev možnosti priznavanja prakse na podlagi aktivnega delovanja pri projektu Pravna klinika.

8.6 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze, za novo študijsko leto pa je bil sprejet tudi nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete je bilo v študijskem letu 2021/22 zastopanih 6 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot

tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.7 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Anketa med diplomanti univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje je bila opravljena v oktobru 2022. Čeprav je bila anketa posredovana 105 diplomantom, ki so diplomirali med 1. oktobrom 2021 in 30. septembrom 2022, se je na anketo odzvalo le 19 diplomantov oz. 18,10 % anketiranih, zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Kljub temu pa so podatki pomembni za postopke samoevalvacije in delno oceno kakovosti študijskega programa Pravo 1. stopnje. Zbrani podatki so prikazani v nadaljevanju.

Anketo je izpolnilo 19 anketirancev, od tega je 87 % žensk in 13 % moških. Vsi anketiranci spadajo v starostno skupino od 21 do 40 let. Anketiranci so kot leto prvega vpisa zaključenega študija na NU navedli vse od leta 2012 pa do 2020, pri čemer jih je največ (8) navedlo leto 2019.

Iz anket izhaja, da kar 74 % anketiranih diplomantov že nadaljuje študij na 2. stopnji, 26 % pa je takšnih, ki študij nameravajo nadaljevati. Takšnih, ki študija ne nameravajo nadaljevati, ni. Med tistimi diplomanti, ki študij že nadaljujejo oziroma ga nameravajo nadaljevati, je kar 89 % takšnih, ki se nadalje izobražuje na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. 11 % pa je takšnih, ki bodo študij nadaljevali na drugi instituciji v Sloveniji. Nihče od anketirancev ne namerava študija nadaljevati v tujini.

Iz anket nadalje izhaja, da je bilo 32 % anketiranih v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposlenih, medtem ko je bilo nezaposlenih 68 % anketiranih. Kljub izpostavljenim podatkom je trenutni zaposlitveni status anketirancev drugačen. 32 % anketiranih diplomantov ima zaposlitveni status – zaposlen za nedoločen čas, zaposlenih za določen čas je 5 % in samozaposlenih je 11 %.

Ostali (47 %) imajo status študenta in opravljajo delo preko študentskega servisa. Le 5 % anketiranih diplomantov ni zaposlenih. Vsi anketirani diplomanti, ki so zaposleni, so zaposleni v Sloveniji (100%). Diplomanti so po večini zaposleni v zasebnem sektorju (56 %), nekaj jih je v javnem sektorju (22%) in nekaj je samozaposlenih (22%). Iz anket izhajajo tudi podatki o vrsti in nazivih delovnih mest, ki jih opravljajo anketirani diplomanti. Anketiranci so v večini zaposleni v naslednjih podjetjih oziroma organizacijah (primeroma naštetu): notariat, Državni zbor in zasebna podjetja. Kot nazivi delovnih mest se med diplomanti pojavlja (primeroma naštetu): nepremičninski posrednik, pravni svetovalec pri prodaji in nakupu nepremičnin, sodelavec v pravnem sektorju, notarski referent, poslanec. 37 % anketiranih diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija, isti del anketiranih (37%) zaposlitve (še) ne išče. Ostali so zaposlitev začeli iskati po zaključku študija, 21 % pa je takih, ki je priložnost za delo dobilo brez aktivnega iskanja dela.

Večina anketiranih diplomantov (42%) študijskega programa Pravo 1. stopnje je že v času študija na fakulteti našlo prvo zaposlitev, 16 % diplomantov je takih, ki so prvo zaposlitev našli že pred vpisom na fakulteto, prav tako 16 % diplomantov zaposlitve še ne išče. Pozitiven je podatek, da je kar nekaj diplomantov, ki so že zaposleni, prvo zaposlitev našlo v roku 1-5 mesecih po diplomiranju (11 %). Večina diplomantov je zaposlitev našla na podlagi študentskega dela (42 %), velik del pa je takih (33 %), ki so zaposlitev našli na podlagi lastne angažiranosti in z opravljanjem dela na projektu (25 %).

Anketiranci so odgovarjali na vprašanje, v kolikšni meri je bil izbran univerzitetni študijski program Pravo 1. stopnje na Evropski pravni fakulteti Nove univerze dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela. Podatki kažejo, da je bil izbrani študijski program po mnenju diplomantov dobra osnova zlasti za osebni razvoj (povprečna ocena 4,5) in nadaljnji študij (povprečna ocena 4,4). Študijski program je dobra osnova tudi za nadaljnjo karierno pot in opravljanje sedanjega dela.

Dobra dve tretjini anketiranih diplomantov ocenjuje, da je delo, ki ga trenutno opravljajo, primerno (50 %) ali popolnoma primerno (25 %) pridobljeni izobrazbi na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Le 17 % ocenjuje da je delo delno primerno pridobljeni izobrazbi in 8 % da ni primerno. Dobra polovica anketiranih diplomantov, natančneje 58 % anketirancev, načrtuje opravljati Pravniški državni izpit po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop. 42 % pa je takšnih, ki so se odločili, da Pravniškega državnega izpita ne bodo opravljali.

Splošne kompetence so neodvisne od vrste ali stopnje študijskega programa. Splošne kompetence so tiste, ki so uporabne tako v različnih poklicih kot tudi v različnih življenjskih situacijah. Omogočajo posameznikom uspešno vključitev v svet dela in družbeno življenje ter povečujejo zaposljivost posameznikov. Te kompetence so prenosljive (med različnimi poklici, vrstami dela, ipd.), zato velja, da več splošnih prenosljivih kompetenc imajo diplomanti, večja je njihova zaposljivost. Med diplomanti smo opravili analizo splošnih kompetenc in ugotavljali, kako diplomanti ocenjujejo svojo raven splošnih kompetenc. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko izražene, so prilagojenost na uvajanje sprememb (82 %), prilagodljivost (82 %), urejenost (82 %), samoiniciativnost (73 %) in načrtovanje in organizacija (73 %). Med nizko izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so vodenje (9 %), načrtovanje in organizacija (9 %) in samozavedanje (9 %).

Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje. Iz anket izhaja, da je med najvišje izraženimi splošnimi kompetencami študijskega programa sposobnost uporabe znanj s pravnih področjih (50 %). Kot visoko izražena splošna kompetenca se pojavlja etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju (42 %), kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev (33 %) in sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju prava (33 %). Le majhen delež anketiranih naštetih kompetence ocenjuje kot srednje ali nizke.

Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven predmetno specifičnih kompetenc, ki so predvidene po dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje. Iz anket izhaja, da so kot najvišje izražene kompetenco označili sposobnost kritičnega mišljenja in kritičnega odnosa do različnih družbenih dogajanj (povprečna ocena 4,4). Kot visoko izraženo kompetenco so označili še učinkovito ustno in pisno izražanje in komunikacija o pravnih vsebinah (povprečna ocena 4,4), poznavanje sistema, pristojnosti in delovanja institucij pravosodja, državne uprave (povprečna ocena 4,3) in samostojnost, odgovornost in kreativnost dela v poklicu (povprečna ocena 4,3). Delež anketiranih, ki našteje kompetence ocenjuje kot nizke ali zelo nizke je neznaten. Glede na Slovensko ogrodje kvalifikacij so za diplomante dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje predvidene tudi druge splošne kompetence glede na pridobljeni naziv izobrazbe (diplomant prava/diplomantka prava), ki v samem kurikulumu študijskega programa niso posebej omenjene, so pa dejansko prisotne pri populaciji diplomantov in jih zato velja izpostaviti in analizirati. Na vprašanje ali so anketirani diplomanti pridobili še katero drugo kompetenco, ki je v tej anketi ni bila posebej omenjena, so se vsi sodelujoči opredelili z ne.

Na vprašanje ali so tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljajo oziroma nameravajo opravljati, je kar 91 % anketiranih diplomantov odgovorilo z da, samo 9 % pa z ne.

Diplomanti so preko ankete navedli tudi tista znanja in spretnosti, ki so jih pridobili tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, in bi jih radi še posebej izpostavili kot prednost: kritično mišljenje, hitro reševanje problemov, iznajdljivost; praktične vidike, ki jih lahko lažje uporabim na drugih podobnih primerih; samostojno delo, iznajdljivost, spodobnost pravnega/poslovnega izražanja; sposobnost uporabe znanj s pravnih področij; spodobnost kritičnega mišljenja in kritičnega odnosa do različnih družbenih dogajanj; sposobnost komuniciranja.

Več kot polovica anketiranih diplomantov (58%) načrtuje opravljanje Pravniškega državnega izpita (PDI) po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop, 42% pa je takih, ki pravniškega državnega izpita ne načrtujejo opravljati.

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanja in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 91 % anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

Upoštevač vse zgoraj navedene rezultate je razvidno, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 1. stopnje visoka, prav tako pa so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom.

Ugotovitve in primerjava s predhodnim študijskim letom:

1. Vzorec anketiranih diplomantov je premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Na anketo v letu 2022 se je odzvalo 19 diplomantov (18,10 %), v letu 2021 pa 102.
2. Zaposlenost diplomantov v času anketiranja je nizka, saj se jih večina še izobražuje (74 %) ali namerava nadaljevati s študijem v prihodnosti (26 %). V primerjavi s preteklim letom je delež takšnih, ki študija ne nameravajo nadaljevati, boljši. Takšnih, ki študija ne nameravajo nadaljevati, ni (predhodno leto 23 %).
3. Še naprej ostaja velik delež diplomantov, ki načrtuje opravljanje Pravniškega državnega izpita ob izpolnitvi vseh formalnih pogojev (58 %).

4. Ostaja velik delež diplomantov, ki študij nadaljujejo na NU, Evro-PF (89 %), 11 % pa je takšnih, ki bodo študij nadaljevali na drugi instituciji v Sloveniji. Nihče od anketirancev ne namerava študija nadaljevati v tujini (predhodno 1 %).
5. Ostaja majhen delež (32 %) diplomantov, ki so v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposleni (predhodno 30 %).
6. Zaposlitveni status zaposlenih diplomantov se je v primerjavi s preteklim letom nekoliko spremenil: 32 % za nedoločen čas (predhodno 34%), zaposlenih za določen čas je 5 % (predhodno 21 %) in samozaposlenih je 11 % (predhodno 3 %). Ostalih 47 % diplomantov ima status študenta in opravljajo delo preko študentskega servisa (predhodno 31 %). Le 5 % anketiranih diplomantov ni zaposlenih (predhodno 7 %).
7. Zaznati je upad zaposlitev v tujini v primerjavi s preteklim št. letom (iz 2 % na 0 %)
8. Nekoliko se je spremenil sektor zaposlitve. Zaznati je upad deleža zaposlenih diplomantov v zasebnem sektorju (iz 62 % na 56 %) ter javnem sektorju (iz 34 % na 22 %) ter zaznano večje število samozaposlenih (iz 4 % na 22 %).
9. Nekoliko sprememb je zaznati pri časovnici iskanja zaposlitve. Porasel je delež zaposlenih diplomantov (42 %), ki so zaposlitev našli že v času študija (predhodno 22 %), ali pred vpisom na fakulteto 16 % (predhodno 15 %), spodbuden pa ostaja podatek, da je 11 % vseh diplomantov, ki so že zaposleni, prvo zaposlitev našlo v roku 1-5 mesecih po diplomiranju (predhodno sicer 17 %).
10. Zaposljivost diplomantov glede na nabor kompetenc ostaja visoka.
11. Preoblikoval se je nabor splošnih kompetenc, ki so jih diplomanti označili pri sebi kot visoko izražene. Kot najvišje izražene splošne kompetence se pojavljajo prilagojenost na uvajanje sprememb (82 %), prilagodljivost (82 %), urejenost (82 %), samoiniciativnost (73 %) in načrtovanje in organizacija (73 %), med najnižje izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so vodenje (9 %), načrtovanje in organizacija (9 %) ter samozavedanje (9 %). Predhodno so bile med najvišjimi urejenost, sposobnost reševanja problemov, prilagodljivost, načrtovanje in organizacija, med najnižje ocenjenimi pa mreženje, samozavest).
12. Kot najvišje izražena splošna kompetenca študijskega programa Pravo 1. stopnje se pojavlja sposobnost uporabe znanj s pravnih področjih (50 %), predhodno pa je to veljalo za kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb. Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju ostaja še naprej zelo visoko ocenjena kompetenca. Sledijo še kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju prava. Ostaja majhen delež anketiranih, ki našteje kompetence ocenjuje kot srednje ali nizke.
13. Kot najbolje ocenjena/izražena predmetno specifična kompetenca je sposobnost kritičnega mišljenja in kritičnega odnosa do različnih družbenih dogajanj, predhodno je to bila sposobnost iskanja novih informacij s področja prava v literaturi in praksi ter sposobnost njegovega umeščanja in ustrezen strokovni okvir.

Na podlagi rezultatov anket izhaja, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 1. stopnje visoka, diplomanti pa so zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom, tisti diplomanti pa, ki so že zaposleni, opravljajo delo, ki je primerno (50 %) ali popolnoma primerno (25 %) pridobljeni izobrazbi na NU, EVRO-PF. **Ker se še vedno večina diplomantov odloči za nadaljevanje študija, fakulteta ne bo načrtovala ukrepov, ki bi povečali zaposljivost ali zaposlenost diplomantov Pravo 1. stopnje.**

9. Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1 Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje štel 37 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 7 izrednih profesorjev, 17 docentov in 6 asistentov. V študijskem letu 2021/22 se je nosilec in izvajalec na študijskem programu Pravo 1. stopnje pridružil 5 novih članov, 7 članov pa ni več sodelovalo.

Tabela 14: Akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje

	REDNI PROFESOR	19	doc. dr. Blaž Kovačič Mlinar
1	prof. dr. Matej Avbelj	20	doc. dr. Katarina Krapež
2	prof. dr. Dušan Lesjak	21	doc. dr. Benjamin Lesjak
3	prof. dr. Arne M. Mavčič	22	doc. dr. Gregor Maučec
4	prof. dr. Marko Novak	23	doc. dr. Ana Polak Petrič
5	prof. dr. Ernest Petrič	24	doc. dr. Franc Pozderek
6	prof. dr. Krešimir Puharič	25	doc. dr. Verena Rošic Feguš
7	prof. dr. Albin Igljučar	26	doc dr. Nana Weber
	IZREDNI PROFESOR	27	doc. dr. Igor Senčar
8	izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik	28	doc. dr. Anja Strojini Štampar
9	izr. prof. dr. Liljana Brožič	29	doc. dr. Katja Triller Vrtovec
10	izr. prof. dr. Tomaž Čas	30	doc. dr. Dejan Valentinčič
11	izr. prof. dr. Janez Čebulj	31	doc. dr. Katarina Vatovec
12	izr. prof. dr. Zlatan Dežman		ASISTENT
13	izr. prof. dr. Anže Erbežnik	32	as. Erazem Bohinc
14	izr. prof. dr. Jernej Letnar Čeranič	33	dr. Margerita Jurkovič Banič
	DOCENT	34	dr. Maja Cigoj
15	doc. dr. Sara Ahlin Doljak	35	as. Vesna Mihovilovič
16	doc. dr. Marko Brus	36	mag. Martin Jančar
17	doc. dr. Aljoša Dežman	37	as. Tilen Vesenjak
18	doc. dr. Andreja Pegan		

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete je bilo v študijskem letu 2021/2022 skupaj s tajnikom fakultete 4 zaposlenih. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2021/2022 5 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra so v študijskem letu 2021/2022 skrbeli 3 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala neformalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Štirinajst (14) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2021/2022 pridobivalo dodatna znanja na 2 različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 6 članov Akademskega zbora dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta izvedla le 1 mobilnost osebja oz. visokošolskega učitelja, člana akademskega zbora dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

10. Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli __. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli __.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2021/22 so podane v Tabeli 15. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2021/22 pa so podane v Tabeli 16.

Tabela 15: Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2021/22

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
Izvedla se je Anketa o kakovosti študijskega programa: - v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj; - pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 % (iz 52,31 na 71,29 %) in opravljali	- Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa;

<p>obveznosti v obliki e-vaj v več kot 80 % (iz 59,72 na 64,11 %);</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvignil se je odstotek tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja predlagali pisni izpit (iz 29,63 na 47,37 %); - dvignil se je odstotek tistih, ki so mnenja, da so pogoji za prehode med letniki primerni (iz 85,65 na 87,08 %); - dvignil se je odstotek tistih, ki bi ponovno izbralo isti študij na isti fakulteti (iz 93,49 na 94,74 %). 	<ul style="list-style-type: none"> - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov; - pri vseh predmetih se je poleg frontalnih oblik poučevanja predvidelo tudi e-učenje; - sprejete so bile kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 3 predmetih; - dodan je bil nov izbirni predmet Športno pravo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa;
<p>Statistične podatke se je primerjalo s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvig prehodnosti rednih študentov iz 1. v 2. letnik ter dvig prehodnosti izrednih študentov iz 1. v 2. letnik ter iz 2. v 3. letnik; - rast števila podeljenih diplom (26 diplom več); - skrajšalo se je povprečno trajanje študija rednih študentih, in sicer iz 5,13 let na 4,14 let; - dvig povprečna ocena rednih in izrednih študentov. 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiva prehodnost in dokončanje študija;
<p>Profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RSF projekt Nova skripta – 5 dvojezičnih skript za obvezne predmete; - izvajanje lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov; - z izdajanjem monografij. 	<ul style="list-style-type: none"> - zaposlitev raziskovalcev;
<p>Mednarodno sodelovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mednarodno sodelovanje fakultete poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, programa Jean Monnet Module, sodelovanja z Washington University in St. Louis in v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih; - izvedeni sta bili 2 izhodni mobilnosti študentov študijskega programa Pravo 1. stopnje, obe za namene študija; 	<ul style="list-style-type: none"> - krepitev mednarodnega sodelovanja NU, Evro- PF doma in v tujini; - večja mednarodna mobilnost med študenti; - ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika; - uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti;

<ul style="list-style-type: none"> - izvedlo se je 7 vhodnih mobilnosti tujih študentov, ki so obiskovali predavanja oz. konzultacije in opravljali izpite pri predmetih študijskega programa Pravo 1. stopnje; - izvedla se je 1 izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev; - izvajalo se je tutorstvo za tuje študente; 	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan.
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2021/2022 je bilo za študente študijskega programa Pravo 1 stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; več gostujočih predavanj; 6 konferenc; 20 okroglih miz oz. akademskih forumov; 6 delavnic; 3 strokovne ekskurzije; 4 karierna svetovanja; in 4 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.
<p>Izvajalo se je tutorstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2021/2022 je na študijskem programu Pravo 1. stopnje potekalo tutorstvo; - izvoljenih je bilo 6 tutorjev; - v decembru so imeli Uvodno izobraževanje za tutorje študente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoč študentom z nasveti za lažje opravljanje izpitov; - svetovanje tujim študentom in/ali študentom na izmenjavi za lažjo prilagoditev študija in življenja v Sloveniji; - razvijanje družbene odgovornosti "študent – študent".
<p>Izvajala se je Obvezna praksa kot obvezen predmet 3. letnika univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obvezno prakso je opravilo 67 študentov 3. letnika; - v študijskem letu 2021/2022 je fakulteta sklenila 49 novih Dogovorov o sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse na študij. programu Pravo 1. stopnje. - Za nadzor nad kakovostjo se je med študenti in mentorji izvedla anketa o izvajanju prakse, na podlagi pridobljenih podatkov pa se je pripravilo tudi Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze v študijskem letu 2021/2022. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje praktičnih pravnih znanj in izkušenj; - sodelovanje z okoljem (gospodarstvom in negospodarstvom); - sprotno merjenje doseganja ciljev, spremljanje izvedbe, odpravljanje pomanjkljivosti.
<p>Študenti so bili vključeni v organe fakultete (6 predstavnikov študijskega programa Pravo 1) in v Študentski svet NU, Evro-PF (3 predstavniki študijskega programa Pravo 1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev; - podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.

<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje štel 37 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 7 izrednih profesorjev, 17 docentov in 6 asistentov. V študijskem letu 2021/22 se je nosilec in izvajalec na študijskem programu Pravo 1. stopnje pridružil 5 novih članov, 7 članov pa ni več sodelovalo. - V študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala neformalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih. - 14 članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2021/2022 pridobivalo dodatna znanja na 2 različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 6 članov Akademskega zbora dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje. - izvedena je bila 1 mobilnost visokošolskega učitelja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.
<p>Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba tehnološko napredne tehnologije.
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov;</p> <ul style="list-style-type: none"> - stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 1. stopnje je visoka, - diplomanti so zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom, 	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje zaposljivosti, ukrepanje v primeru slabih rezultatov.

- tisti diplomanti, ki so že zaposleni, opravljajo delo, ki je primerno (50 %) ali popolnoma primerno (25 %) pridobljeni izobrazbi na NU, EVRO-PF,
- večina diplomantov se odloči za nadaljevanje študija.

Tabela 16: Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2021/22

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upad števila vseh vpisanih študentov; - upad deleža prvič vpisanih rednih študentov; - podaljšanje povprečnega trajanja študija pri izrednih študentih; - minimalen vpis na mesta za tujce. 	<ul style="list-style-type: none"> - Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih. - Nezadostna vpetost visokošolskih učiteljev na VŠZ. 	<p>Kadrovsko okrepiti podporne službe.</p> <p>Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</p> <p>Povečati število in obseg rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev na VSŽ, kar bi okrepilo razvoj posameznih področij in kateder.</p>
<p>Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte, kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).</p>	<p>Povečanje sodelovanja študentov na projektih.</p>
<p>Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo (6 študentov študijskega programa Pravo 1. stopnje je sodelovalo pri pripravi člankov, ki so bili objavljeni v reviji Dignitas).</p>	<p>Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</p>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p> <p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<p>Pregled in aktualizacija kompetenc.</p> <p>Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz pravosodja.</p>
<p>E oblike prenosa predavanj;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nekateri študenti so z e obliko študija dokaj ležerni in kakovost znanja upada. 	<p>Spremljanje morebitnih slabosti e oblik prenosa predavanj in ustrezno ukrepanje, če bi se izkazalo, da prenosi predavanj slabšajo raven znanja.</p>