



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRAVO 1. STOPNJE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021**

Nova Gorica, september 2022

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 31.08.2022.

Senat fakultete je na 26. korespondenčni seji dne 1.9.2022, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 53/22-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2020/2021. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Kazalo vsebine

Kazalo tabel	4
1. Uvod	6
1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:	6
2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo.....	6
2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:	6
2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	7
2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	7
2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa.....	7
2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 8	
3. Kakovost študijskega procesa	9
3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa	9
3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	10
3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija.....	10
3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21).....	12
3.4.1 Sprememba Pogojev za napredovanje po programu.....	13
3.4.2 Spremembe predmetnika	13
3.4.3 Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program.....	14
4. Statistični podatki za študijsko leto 2020/21	14
4.1 Podatki o vpisanih študentih.....	14
4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov	16
4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole	17
4.4 Prehodnost pri študiju	18
4.5 Zaključek in trajanje študija.....	19
4.5.1 Diplomanti	19
4.5.2 Trajanje študija	19
4.6 Povprečna ocena izpitov	20
5. Projektno – raziskovalno delo	21
5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo	22
5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo	22
6. Mednarodno sodelovanje.....	25
7. Obštudijske in podporne dejavnosti	27
7.1 Spomladanske in jesenske šole	27
7.2 Gostujoča predavanja	27
7.3 Konference.....	28

7.4	Okrogle mize	28
7.5	Delavnice	29
7.6	Tekmovanja.....	29
7.7	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij.....	29
7.8	Karierna svetovanja	30
7.9	Informativni dnevi.....	30
8.	Študenti	31
8.1	Splošno o študentih	31
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF.....	32
8.3	Tutorstvo	33
8.4	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi	33
8.5	Praktično izobraževanje študentov	34
8.6	Varovanje pravic študentov	36
8.7	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc) 37	
9.	Kadri.....	39
9.1	Akademski zbor.....	39
9.2	Podporne službe	40
9.3	Usposabljanje zaposlenih.....	40
9.4	Mobilnost zaposlenih.....	41
10.	Povzetek stanja	41

Kazalo tabel

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija	15
Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU) 15	
Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)	15
Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)	15
Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU).....	16
Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci).....	16
Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)	17
Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)	18
Tabela 9: Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. in v 3. letnik	18
Tabela 10: Število vseh diplomantov glede na način študija	19
Tabela 11: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU). 20	
Tabela 12: Povprečno trajanje študija v letih (za študente VTI)	20

Tabela 13: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU).....	21
Tabela 14: Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)	21
*Tabela 15: Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21:.....	23
Tabela 16: Akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje	39
Tabela 17: Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2020/21	41
Tabela 18: Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2020/21	45

1. Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo

Vrsta študijskega programa: Univerzitetni

Stopnja: Prva stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 22. 11. 2005

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 7. stopnja

EOK: 6. stopnja

EOVK: Prva stopnja

Strokovni naslov: diplomirani pravnik (UN) / diplomirana pravnica (UN)

2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

1. Vzgajati in izobraževati pravne strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih od sodobnega pravnika zahtevajo spremenjene družbenopolitične in gospodarske razmere pri nas in v svetu – pravnike, ki bi se bili sposobni soočati s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja tudi pravne znanosti, ki bi se odlikovali po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega (kreativnega) dela.
2. Poudarjati pomen povezanosti pravne teorije s pravno prakso, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces.
3. Zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajočo iz evropskega kreditnega sistema (ECTS).
4. Povečevati in poudarjati pomen samostojnega študijskega in raziskovalnega dela ob mentorstvu. Pričakovani učni izidi študentov so določeni v učnih načrtih, njihovo doseganje pa se preverja preko preverjanja znanja. Podatki o učnih izidih diplomantov se zbirajo in analizirajo enkrat letno v okviru priprave samoevalvacijskega in letnega poročila. Z doseganjem temeljnih ciljev študijskega programa študentje razvijajo splošne in predmetno-specifične kompetence.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju prava,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju,
- sposobnost uporabe znanj s pravnih področij,
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju,
- kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb.

Naštete splošne kompetence se razvijajo v okviru različnih predmetov, se medsebojno dopolnjujejo in združujejo v okviru celotnega študijskega programa ter se odražajo v diplomantu univerzitetnega študijskega programa Pravo.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

V okviru univerzitetnega študijskega programa Pravo bodo študentje poleg splošnih kompetenc, ki jim jih bodo izoblikovale vsebine posameznih predmetov pri predmetih, pridobili tudi različne predmetno-specifične kompetence. To so zlasti:

- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine ved s področja prava,
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega predvsem pri obveznih predmetih ter povezovanje znanja z različnih področij in njegova uporaba v poslovnem okolju,
- sposobnost iskanja novih informacij s področja prava v literaturi in praksi ter sposobnost njegovega umeščanja in ustrezen strokovni okvir,
- razumevanje splošne zgradbe in vsebine družboslovnih vsebin ter povezanosti med njenimi poddisciplinarnimi, predvsem pravnosorodnimi vedami,
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na posameznem strokovnem področju, kar bo študent razvijal v okviru seminarskih vaj in seminarjev pri posameznem predmetu,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in informacijskih sistemov.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika

Evropska pravna fakulteta Nove univerze na študijskem programu PRAVO 1 izobražuje bodoče diplomirane pravnike, ki bodo delovali v ustavnopravnem redu slovenske države in izven. Kakovost, poštenost, neodvisnost in nepristranost institucij slovenske demokratične in pravne države je

pogojena z ljudmi, ki v njih delujejo kot javni uslužbenci in javni funkcionarji. Po primerjalno-ekonomskih raziskavah blaginjo in kakovost življenja v vsakokratni državi pogojujejo močne, poštene, neodvisne in nepristranske institucije. Evropska pravna fakulteta Nove univerze se zaveda svoje odgovornosti za delovanje slovenske pravne in demokratične države na področju izobraževanja novih generacij pravnikov. Zato izobraževanje na Evropski pravni fakulteti Nove Univerze poteka skladno z vrednotami in načeli slovenske ustavne demokracije, s čimer izpolnjuje in uresničuje zahteve sodobnih teorij pravne države in teorij ustavne demokracije. Izobraževanje novih generacij pravnih strokovnjakov na Evropski pravni fakulteti Nove univerze tako sledi njenemu javnemu poslanstvu izboljšati delovanje pravne in demokratične države ter življenje v slovenski družbi. Predmetnik je bil spremenjen leta 2019, ko je bila ukinjena diploma in uvedena obvezna praksa, kar ocenjujemo kot veliko prednost fakultete. Predmetnik in njegovi cilji ter kompetence so pripravljene skladno s najsodobnejšimi standardi zagotavljanja kakovosti v visokošolskem izobraževanju. Fakulteta vsako leto pregleda in posodobi tudi nabor izbirnih predmetov. Redno se posodablja tudi učni načrti predmetov.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze je na podlagi javno objavljenih podatkov pravnih fakultet v Republiki Sloveniji in na podlagi medsebojne primerjave ugotovila, da bosta ostali pravni fakulteti nadomestili dvostopenjski študijski program Pravo z enovitim magistrskim študijskim programom. K navedeni odločitvi naj bi botrovalo dejstvo, da delodajalci, kljub temu, da zakonodaja ne zahteva zaključene 2. stopnje študija in opravljenega pravniškega državnega izpita, raje zaposlujejo diplomante 2. stopnje, predvsem take s pravniškim državnim izpitom, kot tudi, da študentje razumejo dvostopenjski študij prava kot celoto.

Na podlagi analize podatkov, pridobljenih iz internih anket študentov in diplomantov Evropske pravne fakultete Nove univerze izhaja, da so študenti dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa v večini še nezaposleni in zaposlitve še ne iščejo, takih je kar 76 %. Velika večina diplomantov univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje pa študij nadaljuje na magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje. Vsled navedenega bi bilo smotno tudi na NU, Evro-PF preučiti možnost preoblikovanja študijskega programa Pravo v enovit magistrski študijski program. V primeru slednjega pa ni zanemariti dejstva, da se na magistrski študijski program Pravo 2. stopnje vpisujejo tudi študenti, ki so prvostopenjsko izobraževanje zaključili na drugi pravni fakulteti, kot tudi študenti, ki so zaključili študijski program za pridobitev visoke strokovne ali študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe z drugih strokovnih

(nesorodnih) področij ter so kot pogoj za vpis opravljali diferencialne izpite. V luči morebitnih sprememb in smotrnosti le teh bi bilo treba preučiti, kakšen je delež izpostavljenih študentov. Prav tako bi, v primeru morebitne vzpostavitve enovitega magistrskega študijskega programa Pravo, bilo treba preučiti vprašanje koncesije, ki je sedaj podeljena ločeno za prvo in drugo stopnjo študijskega programa Pravo.

Usklajenost vpisa študentov z dejanskimi in prihodnjimi potrebami okolja fakulteta spremlja in izkazuje prek spremljanja zaposljivosti in analiz anket, iz katerih izhaja, da večina študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje nadaljuje študij na podiplomskem študiju, tistih nekaj, ki pa študij ne nadaljuje, so v večini že zaposleni. Diplomanti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje pa se, glede na analize anket, v večini zaposlijo zelo hitro po dokončanju študija oziroma že med študijem. Glede na navedeno fakulteta izkazuje, da svoje študente izobražuje na področju izrazito zaposljivih poklicev, ki jih trg dela potrebuje.

3. Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področij ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2020/21 so bili nosilci predmetov na Pravo 1. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija so bile sprejete določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 3 predmetih študijskega programa. Posledično so bili še dodatno pregledani in po potrebi ažurirani vsi učni načrti predmetov. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.

- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

Opišite prilagoditve študijskega procesa.

Zaradi epidemioloških razmer je bila fakulteta v študijskem letu 2020/2021 primorana izvesti študijski proces na daljavo. Z namenom nemotene izvedbe študija na daljavo je NU pred začetkom novega študijskega leta 2020/2021 za celoten akademski zbor NU organizirala izobraževanje glede uporabe platforme eUčilnic na platformi Moodle, ki na enem mestu združuje obsežne študijske vsebine v obliki e-predavanj, poleg katerih so objavljena tudi študijska gradiva, kot so PowerPoint predstavitve, članki in drugo. Ogled predavanj je bil omogočen vsem študentom; tako rednim kot izrednim in ne glede na lokacijo izvajanja študija. Vsa predavanja so bila tudi posneta, posnetki predavanj pa shranjeni in študentom na voljo v e-učilnici do konca študijskega leta. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta.

3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2020/2021 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2019/2020.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 216 (72 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2020/2021 in pa 240 (48 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2019/20. V študijskem letu 2020/21 je anketo izpolnjevalo 76,85 % žensk in 23,15 % moških, od tega jih je bilo kar 68,06 % rednih študentov in 31,94 izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 78,33 % žensk in 21,67 % moških, pri čemer je bilo rednih študentov 58,75 % in izrednih študentov 41,25 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2020/2021 vsa predavanja izvedena le prek spleta) so se odgovori med študijskima letoma le malo razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, le malce zvišal, in sicer iz 46,25 % na 52,31 % anketirancev, odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, pa se je malce znižal, in sicer iz 34,17 % na 30,56 %. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, pa se je rahlo znižal iz 19,58 % na 17,13 %.

V zvezi z vprašanjem o opravljanju obveznosti v obliki e-vaj v zadnjih dveh študijskih letih je zaznati pozitiven trend in sicer glede odstotka tistih, ki so e-vaje opravljali v več kot 80 %, saj se je v študijskem letu 2020/2021 ta zvišal, in sicer iz 49,58 % na 59,72 %, prav tako se je zvišal odstotek tistih, ki so e-vaje opravljali vsaj 50 %, in sicer iz 23,33 % na 25,46 %. Odstotek tistih, ki so e-vaje opravljali v manj kot 20 %, pa je nižji, in sicer iz 15,42 % na 12,50 %, zmanjšal se je tudi odstotek tistih, ki vaj ni obiskovalo, in sicer iz 11,67 % na 2,31 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je vprašanje nekoliko spremenilo, saj je bilo poleg možnosti izbire med pisnim izpitom, ustnim izpitom, seminarskimi nalogami in take home exam-om, dodan še open book exam, odstranjen pa je bil pisni in ustni izpit skupaj. Zaradi navedenega primerjava med študijskima letoma ni možna. Viden pa je trend povečanja interesa za nove načine preverjanja znanja, kot je open book exam (za katerega se je odločilo kar 45,83 % anketirancev v študijskem letu 202/2021).

Na vprašanje o izpitnih rokih je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, zrasel, in sicer iz 61,25 % na 76,39 %, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki meni, da je izpitnih rokov premalo, znižal, in sicer iz 38,75 % na 23,15 %.

Tudi v zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, zvišal, in sicer iz 75,00 % na 85,65 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, pa se je znižal iz 22,08 % na 10,19 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za premalo zahtevne, pa je še vedno minimalen, iz 2,92 % se je dvignil na 4,17 %.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase, se je dvignil, in sicer iz 70,83 % na 79,17 %, odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, pa se je znižal, in sicer iz 28,75 % na 20,37 %. Nezadovoljnih z izbranim študijem ostaja manj kot 1 %.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na magistrskem študijskem programu se je zvišal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa in sicer iz 28,75 % na 44,91 %. Odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, pa se je znižal iz 44,58 % na 27,31 %. Razlog smer (modul) podiplomskega študijskega programa je ostal približno enak, iz 19,17 % se je zvišal na 20,83 %, razlog velikost skupin pa je ostal pod 1 %. Odstotek anketiranih študentov, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem, se je znižal iz 3,75 % na 2,78 %. Prav tako ostaja enak odstotek, ki je na tem mestu označil drugo.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je malce zvišal iz 17,08 % na 20,37 %, odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, pa se je malenkostno znižal iz 58,33 % na 56,72 %, znižal se je tudi odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 23,33 % na 17,13 %.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih, še vedno je večina študentov univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje nezaposlenih, saj je njihov primarni cilj študij. Odstotek zaposlenih za nedoločen čas se je rahlo znižal iz 15,00 % na 10,19 %, prav tako odstotek zaposlenih za določen čas iz 7,08 % na 6,94 %. Nezaposlenih ostaja približno enako, in sicer iz 70,83 % na 73,15 %. Iskalcev zaposlitve je še vedno malo, iz 6,25 % je padlo na 4,63 %. Odstotek samozaposlenih pa se je rahlo dvignil, in sicer iz 0,83 % na 5,09 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, ostaja odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, skoraj enak, in sicer iz 24,17 % se je le ta znižal na 23,61 %. Odstotek zaposlenih v tujini pa se je minimalno dvignil iz 0,83 % na 4,85 %. Nezaposlenih ostaja 75 % študentov. Kot že

predhodno, so tudi primerjave v zvezi z vprašanjem, kje so študenti zaposleni, približno podobne. Od tistih, ki so že zaposleni, se je rahlo dvignil odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 4,58 % na 5,09 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, se je rahlo znižal, iz 8,75 % na 6,94 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju je ravno tako podoben, in sicer se je rahlo znižal iz 10,42 % na 9,26 %. Nezaposlenih ostaja 76,25 oz. 78,70 % anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, je še vedno velika večina odgovorila z da, iz 95,00 % je takih še vedno 93,49 %. Tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti, se je iz 1,25 % znižalo na 0. Tistih, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti, pa je le nekaj odstotkov več, in sicer iz 3,75 % na 6,51 %.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih, ki so redno opravljali obveznosti e-vaj, glede pozitivnih mnenj o dovolj razpisanih izpitnih rokih in glede pozitivne ocene pogojev za prehode med letniki. Prav tako nas veseli, da se je dvignil odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi več kot 90 % študentov ponovno izbralo ta študij.

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2020/2021 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Ker večini študentov ustreza študij prek e-učilnice, saj si tako lažje organizirajo čas za predavanja in učenje, so predlagali video predavanja za vse predmete. Študenti so nadalje predlagali, da bi tudi po koncu epidemije ohranili izvedbo študija na daljavo, oziroma v kolikor to ne bi bilo mogoče, pa vsaj delni - t.i. hibridni sistem izobraževanja, ki bi delno potekal prek spleta in delno prek predavanj v živo. Študenti so predlagali, da bi se v študijski program dodalo več vaj in praktičnih primerov ter več gostujočih predavateljev, izvedba predavanj pa bi bila v dopoldanskih urah za redne študente ter v popoldanskih urah za izredne študente. V zvezi z izvedbo ocenjevanja pa so predlagali krajše roke za popravo izpitov ter večjo odzivnost nekaterih profesorjev na sploh. Izpostavili so še, da bi si želeli boljše informiranost glede možnosti Erasmus izmenjav, natančnejša navodila glede izvedbe obvezne prakse, več ekskurzij, več predstavitev poklicev, delodajalcev, tudi iz EU in drugih mednarodnih institucij, več tematskih večerov.

3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani

fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in samoevalvacijsko poročilo) seznanjeni rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo («feedback») visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2020/21:

3.4.1 Sprememba Pogojev za napredovanje po programu

Fakulteta je spremenila pogoje za napredovanje po programu na način, da ukinja pogojno napredovanje v višji letnik (pogojni vpis) in spreminja izjemni vpis v višji letnik.

3.4.2 Spremembe predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, se bile sprejete določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri predmetih Ustavno pravo, Stvarno pravo, Mednarodna skupnost in mednarodni odnosi. Pregledani in po potrebi ažurirani pa so bili tudi vsi učni načrti predmetov.

3.4.3 Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Ker je predhodno akreditirani tekst urejal priznavanje znanj in spretnosti za vse stopnje študija, je fakulteta pripravila prilagoditev, tako da se merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, nanašajo le na dotični študijski program.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

4. Statistični podatki za študijsko leto 2020/21

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

- ***Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.***

Na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo 1. stopnje je bilo v študijskem letu 2020/21 skupno vseh vpisanih 1032 študentov. V to številko so zajeti vsi redni študenti (501 oz. 48,55 %) in izredni študenti (531 oz. 51,45 %), študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi študente franšiznega VTI študijskega programa (57 študentov) in tujce (1 študent). Glede na strukturo študentov po spolu v študijskem letu 2020/21 prednjačijo ženske, in sicer 661 (64,05 %), moških pa je 371 (35,95 %).

V zadnjih letih pri številu vseh vpisanih študentov na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo ni opaziti večjih nihanj. V študijskem letu 2020/21 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov znižalo le za 6 študentov oziroma za 0,58% (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

Študijsko leto	Redni študij						Izredni študij					
	Spol											
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)
2018/19	335	0	0	140	1	0	302	0	18	177	0	46
2019/20	342	0	0	145	1	0	308	0	14	189	0	39
2020/21	347	1	0	153	0	0	299	0	14	175	0	43

Vir: VIS, marec 2022

V študijskem letu 2020/21 je bil na redni študij dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo vpisan 501 študent, od tega 348 žensk in 153 moških, na izredni študij pa 531 študentov, od tega 313 žensk in 218 moških.

V primerjavi s predhodnim letom je bilo na redni študij izpostavljenega študijskega programa vpisanih 13 študentov več, na izredni študij pa 19 študentov manj (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2018/19	337	142	320	224
2019/20	342	145	322	228
2020/21	348	153	313	218

Vir: VIS, marec 2022

V študijskem letu 2020/21 je bila na mesta za tujce na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo vpisana le ena študentka, in sicer državljanka Srbije. Izpostavljena študentka je bila vpisana na redni študij.

V primerjavi s predhodnima dvema letoma ni opaziti večjih nihanj v številu vpisanih na mesta za tujce, število slednjih ostaja minimalno.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2018/19	0	1	0	0
2019/20	0	1	0	0
2020/21	1	0	0	0

Vir: VIS, marec 2022

Na dodiplomski univerzitetni študijski program Pravo je bilo v študijskem letu 2020/21 skupno vpisanih 57 študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), od tega 14 žensk in 43 moških.

V primerjavi s predhodnim letom ni zaznati večjih nihanj, vpisanih je zgolj 4 študentov VTI. (Tabela 4).

Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2018/19	18	46
2019/20	14	39
2020/21	14	43

Vir: VIS, marec 2022

4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

Primeroma:

- **Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/21 je bilo v 1. letnik rednega in izrednega študija na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo 92 prvič vpisanih študentov. Od tega je bilo na redni študij vpisanih 62 (67,39 %) študentov in 30 (32,61 %) študentov na izredni študij. Med prvič vpisanimi študenti je bilo na redni in izredni študij vpisanih več žensk, 71 (77,17 %), kot moških, 20 (21,74 %).

V študijskem letu 2020/21 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta tako na rednem kot tudi izrednem študiju nižji. Na rednem študiju je bil delež 91,18% (62 študentov na 68 razpisnih mest), pri čemer je bilo zaznati padec vpisa v primerjavi s študijskim letom 2019/20 in sicer se je na redni študij vpisalo 5 študentov manj. Na izrednem študiju pa je bil delež 42,86 % (30 študentov na 70 razpisanih mest), pri čemer je v primerjavi s predhodnim letom opazen očiten padec vpisanih študentov, in sicer se je na izredni študij vpisalo kar 20 študentov manj (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2018/19	70	47	37	10	150	32	24	8
2019/20	68	67	53	14	70	50	34	16
2020/21	68	62	45	16	70	30	26	4

Vir: VIS, marec 2022

V študijskem letu 2020/21 so bila za dodiplomski univerzitetni študijski program Pravo razpisana tudi mesta za tuje študente, in sicer 2 mesti za redni študij in 30 mest za izredni študij. Prvič vpisana je bila le ena redna študentka. V primerjavi s predhodnima letoma ostaja konstantno nizek vpis na mesta za tujce (Tabela 6).

Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2018/19	3	1	0	1	30	0	0	0
2019/20	2	1	0	1	30	0	0	0
2020/21	2	1	1	0	30	0	0	0

Vir: VIS, marec 2022

Za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) je bilo v študijskem letu 2020/21 za dodiplomski univerzitetni študijski program Pravo razpisanih kar 70 mest. Zanimanja za vpis že drugo študijsko leto zapored ni bilo (Tabela 7).

Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2018/19	100	6	1	5
2019/20	100	0	0	0
2020/21	70	0	0	0

Vir: VIS, marec 2022

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis v triletni univerzitetni študijski program prve stopnje Pravo v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.

V univerzitetni študijski program Pravo se lahko vpiše:

- kdor je opravil splošno maturo,
- kdor je opravil poklicno maturo v srednješolskem programu Ekonomski tehnik in izpit iz maturitetnega predmeta matematika; če je kandidat ta predmet že opravljal pri poklicni maturi, pa izpit iz maturitetnega predmeta tuj jezik.
- kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2020/21 je imela večina prvič vpisanih študentov na univerzitetni študijski program Pravo 1. stopnje opravljeno splošno maturo (83,14 %), ostali študenti (12,26 %) so se vpisali na podlagi poklicne in mednarodne mature ter ustreznega maturitetnega predmeta, oziroma (4,60%) na podlagi srednješolske diplome ali zaključenega štiriletnega srednješolskega programa pred letom 1.6.1995.

Na mesta za tujce se je vpisala le ena študentka iz Srbije, in sicer na podlagi Diplome o pridobljeni srednji izobrazbi. Izpostavljena listina se obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 01.06.1995.

Tako kot za tujce se tudi na mesta za transnacionalno izobraževanje kandidati vpišejo na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995. V študijskem letu 2020/21 interesa za vpis na ta mesta ni bilo.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

- **Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik). Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/21 je bilo zaznati v vseh letnikih in načinih študija porast prehodnosti in sicer je znašala prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik višja na rednem študiju 84 % (v predhodnem letu 67 %). Tudi na izrednem študiju je bila prehodnost študentov višja, in sicer 70 % (v predhodnem letu 48 %), vključujoč tudi študente franšiznega VTI študijskega programa. Celotno iz 2. v 3. letnik je bila prehodnost študentov na rednem študiju višja in je znašala 44% (v predhodnem letu 36 %). Na izrednem študiju pa je prehodnost znašala 60% (v predhodnem letu 32%) (Tabela 8).

Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*		Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
2018/19	50	28	41	81
2019/20	67	48	36	32
2020/21	84	70	44	60

Vir: VIS, marec 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Prehodnost pri mestih za tujce zaradi nizkega vpisa ni primerljiva s prehodnostjo drugih študentov. V študijskem letu 2020/21 prehodnosti tujih študentov ni, saj študent, ki je bil prejšnje leto prvič vpisan v 1. letnik študija, slednjega ni nadaljeval, prav tako ni bilo tujih študentov, za katere bi se lahko izračunala prehodnost iz 2. v 3. letnik.

Prav tako ni zaznati prehodnost študentov franšiznega VTI programa iz 1. v 2. letnik, saj ni bilo novo vpisanih študentov. Iz 2. v 3. letnik pa znaša prehodnost 100% saj je napredoval edini vpisani študent. Iz podatkov lahko ugotovimo, da se je prehodnost študentov franšiznega VTI programa iz 1. v 2. letnik zmanjšala, kar je posledica nevpisa (Tabela 9).

Tabela 9: Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. in v 3. letnik

Študijsko leto	Prehodnost VTI študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost VTI študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2018/19	0	56
2019/20	100	100
2020/21	0	100

Vir: VIS, marec 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

4.5 Zaključek in trajanje študija

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje triletnega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje pridobi diplomant strokovni naslov *diplomirani pravnik (UN) / diplomirana pravnica (UN)*. Okrajšava: *dipl. prav. (UN)*.

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

- **Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/21 je diplomiralo 78 študentov na rednem in izrednem študiju, med njimi je bilo 45 (57,69 %) diplomantov rednega študija in 33 (42,31%) diplomantov izrednega študija. Glede na strukturo diplomantov po spolu je v študijskem letu 2020/21 na rednem in izrednem študiju diplomiralo več žensk, 58 (74,36 %), kot moških, 20 (25,64 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je vidno upadanje, saj je bilo v študijskem letu 2020/21 podeljenih kar 17 diplom manj kot leto poprej (Tabela 10).

V študijskem letu 2020/21 ni diplomiral noben tuj študent niti študent visokošolskega transnacionalnega izobraževanja.

Tabela 10: Število vseh diplomantov glede na način študija

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2018/19	Redni	3	37
	Izredni	12	27
2019/20	Redni	11	41
	Izredni	9	34
2020/21	Redni	9	36
	Izredni	11	22

Vir: VIS, marec 2022

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

- **Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja**

študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/2021 so študenti za dokončanje študija povprečno porabili 5,13 leta za redni študij in pa 3,75 leti za izredni študij. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati rahlo podaljšanje trajanja rednega študija (iz 5,04 na 5,13 let) in pa občutno skrajšanje trajanja študija pri izrednih študentih (iz 4,93 na 3,75 let).

Tabela 11: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2018/19	Redni	5,28
	Izredni	4,13
2019/20	Redni	5,04
	Izredni	4,93
2020/21	Redni	5,13
	Izredni	3,75

VIR: VIS, marec 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let. V študijskem letu 2018/19 vpisani tuji študent, kot tudi v naslednjih dveh letih vpisani tuji študenti, študija namreč še niso zaključili.

V študijskem letu 2020/21 ni podatkov glede povprečnega trajanja študija v letih za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), saj interesa za vpis že zadnji dve študijski leti ni več.

Tabela 12: Povprečno trajanje študija v letih (za študente VTI)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2018/19	Izredni	3,83
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	0

VIR: VIS, marec 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

- **Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.**
Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/2021 je bila povprečna ocena redno vpisanih študentov 7,62, izredno vpisanih študentov pa 7,61. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov rednih in izrednih študentov rahlo dvignila.

Tabela 13: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2018/19	Redni	7,38
	Izredni	7,32
2019/20	Redni	7,56
	Izredni	7,57
2020/21	Redni	7,62
	Izredni	7,61

VIR: VIS, marec 2022

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati povprečne ocene vpisanih tujih študentov. Za obdobje zadnjih treh študijskih let imamo namreč zgolj podatek o povprečni oceni tuje študentke, vpisane v študijskem letu 2020/21, ki znaša 8,25.

V študijskem letu 2020/2021 je bila povprečna ocena študentov VTI 6. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov študentov VTI občutno znižala iz 7,89 na 6. (Tabela 14).

Tabela 14: Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2018/19	Izredni	8,12
2019/20	Izredni	7,89
2020/21	Izredni	6

VIR: VIS, marec 2022

5. Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopравnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov na podlagi diplomskih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi diplomskega dela pripravijo članek. V študijskem letu 2020/2021 so 3 študenti Prava 1. stopnje pripravili članek, ki je bil objavljen v reviji Dignitas.
- S sodelovanjem na konferenci NUŠKA: Kljub epidemiološkim razmeram je Nova univerza uspela na daljavo organizirati konferenco – NUŠKO - Študentsko konferenco Nove univerze, na kateri sta s člankom sodelovali 2 študentki Prava 1. stopnje.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta: V študijskem letu 2020/2021 je prof. Jernej Letnar Črnič v svoje raziskovalno delo pri predmetu Upravno pravo vključil pet študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje. Profesor je skupaj s študenti pripravil osnutek članka o sankcijah zaradi kršitev človekovih pravic, ki bo objavljen v kratkem.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- Sodelovanje pri projektu PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist): Študentje fakultete so v preteklih študijskih letih sodelovali pri projektih PKP in ŠIPK. Zaradi zaključka programskega obdobja navedenih projektov se slednja v študijskem letu 2020/2021 nista izvedla, prav tako pa še niso bili objavljeni novi razpisi.
- Sodelovanje pri projektu Brezplačna pravna pomoč: Študenti in študentke Evropske pravne fakultete Nove univerze že vrsto let sodelujejo z Okrožnim sodiščem v Novi Gorici in z Okrožnim sodiščem v Kopru, kjer prostovoljno sodelujejo pri izvajanju Brezplačne pravne pomoči. Študentje so brezplačno pravno pomoč nudili prostovoljno, in sicer v času uradnih ur omenjenih okrožnih sodišč. Z opravljanjem dela so imeli študentje tako možnost neposrednega vpogleda delovanja okrožnih sodišč na področju brezplačne pravne pomoči. Pred začetkom dela so se morali študenti udeležiti usposabljanja za izvajanje brezplačne pravne pomoči, na katerem so bili poučeni o svojih nalogah in pravnih vidikih glede nudenja brezplačne pravne pomoči. Prav tako so bili seznanjeni glede varstva osebnih podatkov in kakšne so sankcije v primeru kršitve. Študentje pri projektu pridobijo praktične izkušnje, in sicer na različnih pravnih področjih, naučijo se tudi pravilnega pristopa, komuniciranja in dela s strankami. Z opravljanjem projekta študenti nadgradijo in obogatijo svoje teoretično znanje ter spoznajo pravo v praksi. V študijskem letu 2020/21 je bil projekt Brezplačna pravna pomoč zaradi začasnih ukrepov za preprečitev širjenja okužbe s koronavirusom (COVID-19) preklican.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze: V letu 2021 je bil predlog razvojnih ciljev Nove univerze potrjen s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nova univerza je tako uspešno pridobila sredstva za razvojni steber financiranja (RSF) za obdobje 2021-2024, ki jih bo namenila za projektne predlog z naslovom Nova skripta: krepitev izobraževalnega procesa na Novi univerzi s sistematičnim in enotnim pristopom k pripravi študijske literature v obliki dvojezičnih skript, po vzoru tujih univerz, pri vseh obveznih univerzitetnih predmetih (v nadaljevanju tudi Nova skripta). V študijskem letu 2020/2021 je bilo na študijskem programu Pravo 1. stopnje pripravljenih 10 skript za obvezne predmete. Skripte so bile kot učno gradivo pri posameznem predmetu objavljene v e-učilnici predmeta.
- z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2020/21 prijavila NU, Evro-PF na razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij, in sicer je prijavila 2 znanstvene monografiji in obe sta bili sprejeti v sofinanciranje. Izdani monografiji sta Pravilo poslovne presoje/Jože Ruparčič, 2020 in Osamosvojitve / ur. Dimitrij Rupel, 2021.

Nova univerza je v študijskem letu 2020/2021 organizirala prvo Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja so se udeležili 3 profesorji, ki so nosilci oziroma izvajalci predmetov na Pravo 1. stopnje.

***Tabela 15:** Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21:

REDNI PROFESOR				
1	prof. dr. Matej Avbelj			
	1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2022 Letnar Černič Jernej
	2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022 Avbelj Matej
	3	J6-9354 (ARRS)	Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države	1.7.2018—30.6.2021 Darovec Darko
	4	J5-8240	Ideologija na sodiščih: Vpliv svetovnonazorskih in družbenih stališč sodnikov na njihove odločitve	1.5.2017-30.4.2020 podaljšan do maja 2021 Matej Avbelj
2	prof. dr. Dušan Lesjak			
	1	P5-0049 (ARRS)	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja	1.1.2019-31.12.2024 Dušan Lesjak
	2	J5-2553 (ARRS)	Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji	1.9.2020—31.8.2023 Mirazchiyski Plamen Vladkov
	3	V5-1935 (ARRS)	Sistemi dodeljevanja štipendij za posebne dosežke – mednarodna primerjava in predloži izboljšav za Slovenijo	1.11.2019—31.10.2020 Breznik Kristijan
	4	OECD projekt	Labour Market Relevance and Outcomes of Higher Education Partnership Initiative in Slovenia, OECD, National expert	1.3.2020-1.3.2022
3	prof. dr. Marko Novak			
	1	J6-9354 (ARRS)	Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države	1.7.2018—30.6.2021 Darovec Darko
4	prof. dr. Ernest Petrič			

	1	Komisija OZN za mednarodno pravo (organ za kodifikacijo in razvoj mednarodnega prava); raziskovalni projekti	<ul style="list-style-type: none"> - Problem imunitete državnih funkcionarjev pred kazensko jurisdikcijo sodišč drugih držav. - Preprečevanje in kaznovanje zločinov zoper človečnost (predlagan državam osnutek konvencije). - Provizorična uporaba mednarodnih pogodb. - Ugotavljanje mednarodnega običajnega prava. - Jus cogens v mednarodnem pravu. - Mednarodno pravno varstvo okolja v času oboroženih konfliktov. - Splošna pravna načela kot vir mednarodnega prava. - Nasledstvo držav v primeru protipravnih dejanj države predhodnice. - Vpliv dviga morske gladine na obstoječe mednarodno pomorsko pravo 		Od 2007 dalje; 2 x letno po 6 tedenska zasedanja komisije
5	prof. dr. Polona Selič – Zupančič				
	1	P3-0339 (ARRS)	Raziskave na področju javnega zdravja	1.1.2009—31.12.2024	Švab Igor
IZREDNI PROFESOR					
6	izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik				
	1	V5-1941 (ARRS)	Fiskalna kapaciteta občin v Sloveniji	1.11.2019—30.1.2021	Prebilič Vladimir
	1	P5-0027 (ARRS)	Prilaganje slovenskega gospodarstva in razvojna identiteta Slovenije v EU	1.1.2018—31.12.2023	Oplošnik Žan Jan
7	izr. prof. dr. Liljana Brožič				
	1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022	Avbelj Matej
8	izr. prof. dr. Jernej Letnar Čer nič				
	1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.1.2020—30.6.2022	Letnar Čer nič Jernej
	2	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2022	Letnar Čer nič Jernej
	3	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022	Avbelj Matej
	4	J5-9342 (ARRS)	Teorija kazni in demokratična kultura v Sloveniji	1.7.2018—30.6.2021	Svetlič Rok
DOCENT					
9	doc. dr. Eneja Drobež				
	1	J5-1784 (ARRS)	USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH	1.7.2019—30.6.2022	Bogataj David
	2	J6-9396 (ARRS)	Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti	1.7.2018—30.6.2021	Bogataj David
10	doc. dr. Gregor Maučec				
	1	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.1.2020—30.6.2022	Letnar Čer nič Jernej
11	doc. dr. Verena Rošič Feguš				
	1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022	Avbelj Matej

12	doc. dr. Igor Senčar			
	1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022 Avbelj Matej
13	doc. dr. Katja Triller Vrtovec			
	1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2022 Letnar Černej Jernej
14	doc. dr. Dejan Valentinčič			
	1	V5-1928 (ARRS)	Omilitev posledic bega možganov in krepitev mehanizma kroženja možganov	1.11.2019—31.10.2021 Valentinčič Dejan
15	doc. dr. Katarina Vatovec			
	1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2022 Letnar Černej Jernej
	2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022 Avbelj Matej
ASISTENT				
16	dr. Polona Batagelj – VAJE			
	1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022 Avbelj Matej
17	dr. Maja Cigoj			
	1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022 Avbelj Matej

6. Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma: *Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.*

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in St. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2020/21 se je Erasmus+ mobilnosti udeležilo 6 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, od tega so bile 3 izhodne mobilnosti izvedene za namene opravljanja prakse, in sicer v Avstriji, na Portugalskem in v Belgiji, in 3 za namene študija, in sicer v Italiji in Nemčiji. V študijskem letu 2020/21 je bila izvedena tudi 1 vhodna mobilnost študenta iz Turčije, ki je obiskoval predavanja oziroma konzultacije in opravljal izpite pri naslednjih predmetih študijskega programa Pravo 1. stopnje: Pravo intelektualne lastnine, Pravo Evropske unije, Diplomatsko in konzularno pravo, Kriminalistika in pa Mednarodno zasebno pravo. Študentom, ki se namreč odločijo, da bodo na NU, Evro-PF v okviru programa Erasmus+ opravljali določene študijske obveznosti, fakulteta omogoča, da na področju ISCED 0421 opravljajo obveznosti pri naslednjih predmetih: Pravo Evropske unije, Mednarodno pravo, Tuja pravna terminologija, Upravno pravo, Evropsko civilno pravo, Ustavno in mednarodno pravo človekovih pravic, Ustavno in mednarodno kazensko pravo, Ustavno-pravni sistem Evropske unije, ter na področju ISCED 0488 še Osnove prostorskega planiranja, Osnove arhitekture, Vzdrževanje objektov, Procesi investiranja in gradnja objektov, Koncept nepremičnin, Načrtovanje stanovanjske gradnje in Vrednotenje nepremičnin. Tuji študent, ki je na fakulteti opravljal študijsko prakso v okviru programa Erasmus+, je bil s slednjo tako zadovoljen, da je z naslednjim študijskim letom postal redni študent dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje na Evropski pravni fakulteti Nove univerze.

Študijske izhodne izmenjave potekajo po programu fakultet, na katerih se izvajajo. Na NU, Evro-PF vhodna izmenjava poteka na način, da se po prihodu tujih študentov izvede "Erasmus welcome day", ki služi predstavitvi fakultete, načina študija in kraja študija. V sklopu izpostavljenega dogodka se tuji študentje seznanijo oziroma spoznajo zaposlene na fakulteti in tutorje za Erasmus+ program, ki jim pomagajo z informacijami vseh vrst. Individualno za vsakega tujega študenta posebej se pripravi urnik konzultacij za vse predmete, določene v Načrtu izobraževanja (Learning Agreement). Potek študija za tuje študente je tako podoben študiju rednih študentov, pri čemer pa je tujih študentov vseeno manj in je temu prilagojena tudi izvedba posameznih predmetov.

Na fakulteti je organizirano tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno predvsem tujim študentom, ki so na izmenjavi na fakulteti v okviru programa Erasmus+ in potrebujejo pomoč pri informacijah glede selitve v drugo državo. Med osnovne naloge tutorjev za tuje študente sodijo predvsem nudenje raznovrstnih informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih na fakulteti, pomoč pri urejanju administrativnih zadev ter pomoč pri premagovanju kulturnih razlik.

V študijskem letu 2020/21 je bila na fakulteti izvedena tudi 1 vhodna in 1 izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev na študijskem programu Pravo 1. stopnje. V okviru izhodne mobilnosti je nosilec predmeta Upravo pravo in sonosilec predmeta Tuja pravna terminologija na študijskem programu Pravo 1. stopnje prof. dr. Jernej Letnar Černic svojo mobilnost za namene poučevanja izvedel v Španiji. Vhodna mobilnost oziroma mobilnost za namene poučevanja pa je potekala v obliki gostujočih predavanj med Evropsko pravno fakulteto Nove univerze in Oddelkom za ladijski promet, trgovino in promet Egejske Univerze iz Grčije. Dr. Eva Litina z Egejske univerze je bila povabljen na predavanja o mednarodni trgovinski arbitraži in pomorskem pravu v tesnem sodelovanju z doc. dr. Anjo Strojini Štampar pri predmetu Gospodarsko pravo.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne 14. 3. 2013 sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016, pa še pogodbo za izvajanje VTI

podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco. Od vpisa pogodb za izvajanje visokošolskega transnacionalnega izobraževanja v javno evidenco pri NAKVIS do vključno študijskega leta 2020/21 so se VTI študenti vpisali na sledeče programe:

- Pravo 1. stopnje,
- Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje,
- Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

V študijskem letu 2020/21 je fakulteta vpisala nove študente le na program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, študijski program Pravo 1. stopnje pa se je izvajal le za že vpisane študente.

7. Obštudijske in podporne dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma:

- **Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja.**

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2020/2021 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Epidemija in slovenska družba ter Jesensko šolo z naslovom Prihodnost Evropske unije. Spomladanska šola je potekala od 17. pa do 21. maja 2021, jesenska šola pa od 20. do 24. septembra 2021. Obe šoli sta potekali preko spletne aplikacije Zoom.

7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 105 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je bilo izvedenih 10 gostujočih predavanj, od tega je bilo 7 tovrstnih gostujočih predavanj namenjenih tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

1. Gostujoča predavanja dr. Gregorja Maučeca pri predmetu Pravo Evropske Unije na programu Pravo 1. stopnje, oktober 2020 – december 2020.
2. Gostujoče predavanje dr. Gregorja Maučeca pri predmetu Metodološki seminar na programu Pravo 1. stopnje, 15. 1. 2021.

3. Gostujoče predavanje g. Mira Smrekarja, direktorja agencije Adecco, ki je obenem tudi predsednik Združenja kadrovskega Slovenije ter podpredsednik Združenja delodajalcev Slovenije, in g. Marka Valjavca, dolgoletnega HRM manager v Assistance Coris, d.o.o., ter agencijskega delavca, ki dela v proizvodnji, pri predmetu Pravo socialne varnosti, 23.02.2021, Zoom;
4. Gostujoče predavanje Karmen Jereb, diplomantka FVV, doktorandka FF Aplikativna psihologija, »Predstavitev Department of Homeland Security, Federal Law Enforcement Training Centers, Glynco, Georgia (ZDA) in ameriškega preiskovalnega intervjuvanja« pri predmetu Kriminalistika, 30. 03. 2021, Zoom;
5. Gostujoča predavanja dr. Eve Litina pri predmetu Gospodarsko pravo, 05. 05.-06. 05. 2021, Zoom;
6. Gostujoče predavanje prof. Charles Weisselberg, Law School, University of California, Berkeley, pri predmetu Kazensko procesno pravo, 11. 05. 2021, Zoom;
7. Gostujoče predavanje prof. dr. Diega Vazqueza, ki na Universidad de Valladolid predava predmete iz strateškega managementa, 16. 06. 2021, Zoom.

7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze. V študijskem letu 2020/2021 se zaradi epidemioloških razmer nista izvedli Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin.

Poleg NUŠKE – Študentske konference Nove univerze je fakulteta v študijskem letu 2020/2021 uspela organizirati konferenco CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelji se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze, od tega 1 nosilec oz. izvajalec predmeta na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo 1. stopnje.

7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala okoli 68 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 11 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala 66 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/21, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 14 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENTSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2020/21 se zaradi epidemije COVID-19 večina tekmovanj ni izvedla, razen tekmovanja Pravna rešitev, katerega so se udeležili študentje naše fakultete.

7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 organizirala 78 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2020/21 so bile s strani fakultete organizirane 4 strokovne ekskurzije, 2 predstavitvi delodajalcev in 1 predstavitev društva, in sicer:

1. Virtualna strokovna ekskurzija Hiše EU ter pogovor s poslanko Evropskega parlamenta, ga. Romano Tomc, "Experience Europe on-line", (predstavitve prispeva k ozaveščanju posameznikov o EU, njenih organih in kariernih priložnostih, ki jih ta ponuja); 18. 11. 2020; Zoom;
2. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, ki jo vodi predsednica Ursula von der Leyen (predstavitve EK, opis postopkov za ugotavljanje kršitev prava EU in primeri ki se

nanašajo na Slovenijo, možnosti zaposlovanja in pripravništev), 16. 12. 2020, On-line WEBEX;

3. Virtualna strokovna ekskurzija na oddelek Evropske komisije za mednarodno sodelovanje in razvoj (DEVCO) pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, odgovorne za mednarodna partnerstva (on-line predstavitev oddelka EK DEVCO, karierne priložnosti za mlade, predstavitev področja zagotavljanja demokracije in ČP zunaj EU, aktivna razprava s študenti); 12. 11. 2020; Zoom;
4. On-line predstavitev Društva Toastmasters Ljubljana, on-line karierni kotiček: "Koristi govorništva in javnega nastopanja – predstavitev organizacije Toastmasters", 13. 04. 2021; Zoom;
5. Predstavitev Ministrstva za pravosodje ter Centra za izobraževanje v pravosodju, pri predstavitvi sta sodelovali Barbara Merlak, sekretarka na MP in Vesna Brecl, vodja sektorja na MP (predstavitev MP in Centra za izobraževanje v pravosodju, PDI in pogoje za pristop), 17. 03. 2021, Zoom;
6. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko centralno banko, pod vodstvom Christine Lagarde (on-line predstavitev ECB in njen pravni okvir delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade, aktivna razprava z g. Aljošo Šego, pravnik lingvist pri generalnem direktoratu za pravne storitve); 14. 04. 2021; Webex;
7. Virtualna predstavitev Fundacije BIT planota ter pogovor z mag. Darijanom Krpanom o možnostih okrepljenega sodelovanja pri opravljanju obvezne študijske prakse za študente dodiplomskih študijskih programov, 31. 05. 2021; Zoom.

7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, etc. V študijskem letu 2020/2021 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

1. Karierni forum Nove univerze "Odločno in uspešno na pravniški državni izpit" (predstavitev PDI in razprava o uspešnosti diplomantov NU, Evro-PF na PDI), pri predstavitvi so sodelovali Jure Švigelj, Robert Smrekar, Tjaša Modic ter prof. dr. Marko Novak in Nataša Kolavčič, 09. 03. 2021; Zoom;
2. On-line predstavitev kariernega središča ZRSZ in pripomočkov za samostojno vodenje kariere, pri predstavitvi je sodelovala Melita Skočir, svetovalka za zaposlovanje na območni službi nova Gorica (vsebine kariernega središča in praktični prikaz orodij e-svetovanja in programa Kam in kako), 24. 03. 2021; Zoom;
3. On-line predstavitev poletne prakse v odvetniški pisarni Wolf Theiss, študente je nagovoril g. Klemen Radosavljevič, partner na Wolf Theiss Slovenija, 01. 06. 2021; Zoom.

7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2020/2021 je organizirala 7 informativnih dni, od tega

je bilo 5 dogodkov namenjenih tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, in sicer:

1. »Dan odprtih vrat« za novo generacijo dodiplomskih in podiplomskih študentov. Fakulteta vsako leto organizira dogodek, na katerem pozdravi novo generacijo študentov, predstavi delovanje fakultete, njenih podpornih služb ter obštudijskih dejavnosti, ki jih bodo spremljale študente tekom študija, 1. 10. 2020, Zoom;
2. Informativni dan "Mednarodne mobilnosti na Novi univerzi", predstavljen je bil program mobilnosti Erasmus+ ter program izmenjav z Washington University St. Louis, ZDA; na dogodku so sodelovali prof. dr. Marko Novak, pobudnik programa Washington University in St. Louis, Nataša Kolavčič, vodja centra za karierni razvoj in mednarodne mobilnosti in Erasmus+ FSMŠ, Zdenka Volarič, Erasmus+ FDŠ, Kristina Slejko, Erasmus+ EVRO-PF, in Erasmus+ incoming študenti; 20. 11. 2020; Zoom;
3. Spoznavni dan za nove generacije študentov Evropske pravne fakultete Nove univerze za študente 1. letnika Prava 1. stopnje in študente 1. letnika Pravo 2. stopnje. Fakulteta je dogodek organizirala z namenom, da se študentje med sabo povežejo, spoznajo in pridobijo informacije glede načinov komuniciranja in povezovanja med seboj, 22. 12. 2020, Zoom;
4. Virtualni informativni dan namenjen predstavitvi Erasmus+ programa in mobilnosti (ozaveščanje glede novosti na področju Erasmus+ v novem programskem obdobju 2021-2027), 20. 04. 2021, Zoom;
5. Informativni dan za vpis na podiplomske študijske programe. Fakulteta vsako leto organizira informativni dan za vpis na podiplomske študijske programe, 20. 5. 2021.

8. Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete je bilo v študijskem letu 2020/21 zastopanih 6 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

- **Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.**
- **Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.**
- **Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.**

V študijskem letu 2020/2021 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih. V Študentski svet NU, Evro-PF so bili v študijskem letu 2020/21 vključeni 4 študenti dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- Krepitev sistema tutorstva v sodelovanju s KC (spodbujanje študentov k sodelovanju, predstavitev sistema tutorstva novim študentom).
- Organizacija študijske ekskurzije v sodelovanju s KC (sodelovali v virtualni študijski ekskurziji v Evropsko centralno banko).
- Izvedba projekta Kako študirati (izvedli v sodelovanju s podjetjem Smartphit).
- Izvedba projekta Pot do PDI (izvedli v sodelovanju s KC).
- Izvedba projekta Kako po končanem študiju (izvedli v sklopu študentske spovednice, kjer starejši študentje svetujejo novim).
- Izvedba projekta Pravniški zajtrk (izvedli v sklopu študentske spovednice).
- Prizadevanje za izdajanje revije Aspectus (spodbujanje študentov k sodelovanju, spodbujanje študentov k pripravi člankov).
- Organizacija mentorstva za pravna tekmovanja (izvedlo s pomočjo mentorja prof. dr. Novaka, v zvezi s tekmovanjem Študentska pravda, kjer so si študenti NU, Evro-PF priborili polfinale).
- Posodobitev e-univerze (izvedli s pomočjo fakultete, ki ves čas zagotavljala ažurne posnetke predavanj preko Moodla).
- Vzpostavili prodajo promocijskega materiala (naročili in pripravili promocijski material – puloverje z logotipom fakultete, ki so pri študentih vzbudili veliko zanimanja za nakup).
- Izvedba projekta Večer študentov Evropske pravne fakultete in projekta Piknik (izvedba v obliki spoznavne zabave, ki je potekala v študentskem kampusu).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitev izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov: organiziranje okroglih miz, srečanja debatnega kluba, obiski in ogledi sodnih obravnav, izvedba projekta Brezplačna pravna pomoč v Kranju, organiziranje ekskurzij v tujino (obisk EP in ESČP), organiziranje projektov: Predpriprava na PDI, Pravna pogajanja, Erasmus dan, Večer z odvetniškimi pisarnami, Dialog med študenti in fakulteto.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2020/2021 sta bila s Študentskim svetom organizirana 2 sestanka s Kariernim centrom fakultete in 3 sestanki z vodstvom fakultete. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2020/2021 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Tutorstvo

Na splošno opišite tutorstvo, stanje tutorstva za konkretno študijsko leto (koliko je bilo tutorjev, katerih, ipd.), navedite podatke glede izobraževanja tutorjev in letnega poročila.

Sistem tutorstva na NU, Evro-PF je del sistema tutorstva Nove univerze, v okviru katerega si članice in univerza prizadevajo za sistematično nudenje pomoči študentom in spodbujajo njihov razvoj na akademskem, obštudijskem in osebnostnem področju. Organizacijo in delovanje sistema tutorstva na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ureja Pravilnika o sistemu tutorstva NU, Evro-PF. Na fakulteti podpiramo štiri osnovne oblike tutorstva, in sicer uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami.

Komisija za tutorstvo, ki je sestavljena iz: predstavnika akademskega zbora NU, Evro-PF (le-ta je hkrati predsednik Komisije), iz predstavnika strokovnih sodelavcev fakultete ter iz predstavnika študentov NU, Evro-PF, objavi razpis, zbira prijave ter opravi postopek izbora tutorjev.

V študijskem letu 2020/2021 je bilo izvoljenih 10 tutorjev:

- 1 tutor za študente s posebnimi potrebami,
- 1 tutor za tuje študente,
- 8 predmetnih tutorjev za predmete na Pravo 1. stopnje: Pravoznanstvo, Rimsko pravo, Kazensko procesno pravo, Civilno procesno pravo, Javna uprava, Obligacijsko pravo, Kazensko pravo in Mednarodno pravo in mednarodni odnosi.

Tutorji so v decembru 2020 imeli Uvodno izobraževanje za tutorje študente. Na izobraževanju sta sodelovala: prof. dr. Polona Selič (univ. dipl. psiholog) ter doc. dr. Boštjan Bajec (docent za področje psihologije dela in organizacije).

Komisija za tutorstvo NU, Evro-PF ob koncu vsakega študijskega leta pripravi letno poročilo o izvajanju tutorstva na NU, Evro-PF. V letnem poročilu komisija predstavi delovanje sistema tutorstva v posameznem študijskem letu, ugotovi prednosti in slabosti ter predlaga ukrepe za nadaljnji razvoj sistema. Svoje ugotovitve komisija črpa iz poročil o delu, ki jih pripravijo tutorji, ter rezultatov anket o zadovoljstvu, ki se izvedejo med tutorandi.

8.4 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2020/2021 je fakulteta obravnavala 9 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega 6 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje. Dva študenta dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje sta uveljavljala status študenta športnika, štiri študenti pa status študenta s posebnimi potrebami, pri čemer so v večini kot razlog oziroma vrsto bolezni navedli disleksijo, le eden pa psihološke težave.

S ciljem nemotene opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

8.5 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).

Študijska praksa postaja vse pomembnejša odskočna deska za študenta po zaključku študija in ob vstopu na trg delovne sile. Z vse večjim poudarkom na pridobivanju praktičnih izkušenj študentov je fakulteta s študijskim letom 2019/2020 uvedla obvezno prakso, ki je nadomestila diplomsko delo. Študenti s prakso, poleg znanja, pridobijo tudi druge sposobnosti, ki so navadno odločilnega pomena pri iskanju prve zaposlitve. Na praksi tako lahko študenti spoznajo, kako uporabiti teoretično znanje v praktičnih primerih, pridobivajo delovne navade, učijo se delati v skupini, komunicirati s sodelavci, vodji skupin in vodstvenim osebjem, dobijo pa tudi izkušnje pri delu s strankami. Praksa je koristna tudi za razvoj študentovih osebnih lastnosti in spretnosti.

V študijskem letu 2020/2021 imamo prvo generacijo študentov Pravo 1. stopnje, ki so zaključili študij z obvezno prakso. Obvezno prakso je opravljal 11 študentov 3. letnika študijskega programa Pravo 1. stopnje. Prakso so opravljali v naslednjih institucijah: Odvetniška pisarna Dolinar; Zavod za

identifikacijo in elektronsko izmenjavo podatkov - GS1 Slovenija, Ljubljana; Vzajemna zdravstvena zavarovalnica, d.v.z; CSD Dolenjska in Bela krajina, enota Metlika; Ministrstvo za javno upravo; Občina Idrija; Občina Idrija; Odv. Pisarna Rok Križanec; Odv. Pisarna Cek d.o.o..

Fakulteta študentom omogoča, da si sami lahko izberejo izvajalca prakse, pri kateremu se dogovorijo za opravljanje prakse. V primeru, da si študent ne more zagotoviti mesta za prakso, mu pri tem pomaga fakulteta. V ta namen je fakulteta sklenila že 14 Dogovorov o sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse, od tega kar 9 v študijskem letu 2020/2021. Nabor izvajalcev prakse fakulteta redno posodablja na spletni strani, kjer študentje na enem mestu najdejo vse pomembne informacije in akte, povezane z opravljanjem obvezne prakse.

Velik poudarek fakulteta namenja tudi kakovosti obvezne prakse. Slednjo spremlja prek vprašalnikov o kakovosti prakse, ki jih ob koncu prakse izpolnijo študent in mentorja. Na podlagi analize vprašalnikov fakulteta pripravi Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze 2020/2021.

Analiza vprašalnikov je v študijskem letu 2020/2021 pokazala, da so bili študentje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje nadvse zadovoljni s potekom prakse, izpostavili so vse od uporabnosti teoretičnega znanja v praksi (seznanitev s kulturo delovnega okolja, pravili obnašanja, pridobitev koristnih informacij, možnosti aktivne participacije v okviru prakse), sodelovanja z mentorji kot tudi primernosti navodil za izvajanje praktičnega usposabljanja. Študenti so tekom prakse pridobili številne kompetence, kot so samoiniciativnost, natančnost in strokovnost. Po mnenju mentorjev v delovnem okolju in mentorjev na fakulteti (profesorjev) so se študenti tekom prakse seznanili z vrsto dejavnosti organizacije, organiziranostjo organizacije, položajem v okolju, z različnimi delovnimi mesti ter poklicnimi, materialnimi ter kadrovskimi pogoji za delo. Mnenje mentorjev je, da je praksa ustrezno načrtovana in zasnovana za doseg čim večjega znanja s področja študijskega programa. Po mnenju mentorjev v delovnem okolju so študenti tekom prakse pridobili številne kompetence, s študenti so bili zadovoljni, pogrešali so le več časa za študente in natančnejša navodila s strani fakultete, kot predloge izboljšav so predlagali pripravo ustreznih smernic za vodenje delovnega mentorstva. Mentorji na fakulteti pa so pogrešali in predlagali izboljšave v smeri poudarka na pravnih vsebinah in kontakt z mentorjem v organizaciji (več stika med udeleženiimi).

S ciljem izboljšanja kakovosti so bile na področju izvajanja obvezne študijske prakse že predhodno izvedene določene spremembe, kot so posodobitev obrazcev, priprava Pravilnika o izvajanju študijske prakse ter vzpostavitev študijske prakse na ravni Nove univerze. Evalvacija izvedbe prakse se opravlja letno. Nerealizirano pa je ostalo povečanje števila sklenjenih sporazumov z delodajalci, kjer lahko študenti Nove univerze opravljajo obvezno prakso.

Kot načrtovane ukrepe na področju izvedbe prakse je fakulteta izpostavila:

- Nadaljevati z ukrepi za povečanje predhodne seznanjenosti mentorjev o pripravi in izvedbi prakse.
- Zagotavljanje povratne zanke kakovosti izvajanja študijske prakse, ki se izboljša s posredovanjem rezultatov anket o zadovoljstvu študentov s študijsko prakso in mentorjem v delovni organizaciji.
- Podjetja in organizacije, s katerimi ima fakulteta že sklenjene sporazume, kot tudi mentorje, ki so sodelovali v projektu študijske prakse, bo treba povabiti k nadaljnjemu sodelovanju tako v okviru sodelovanja pri projektih kot tudi v smislu ohranjanja stikov za namene znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela.
- Preveriti možnosti izvedbe daljšega obsega študijske prakse.

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete je bilo v študijskem letu 2020/21 zastopanih 6 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da

informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.7 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe. Izpostavljena analiza je bila podlaga oziroma tudi del Analize potreb po znanju in ciljev družbe, Utemeljitev potreb po vpisnih mestih na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo 1. stopnje iz vidika potreb po znanju in ciljev družbe.

Anketa med diplomanti univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje je bila opravljena leta 2021 in obsega vzorec 102 anketirancev, ki so diplomirali od leta 2017 dalje.

Iz anket izhaja, da se večina diplomantov v času anketiranja še naprej izobražuje (64%) ali namerava nadaljevati s študijem (13%). Le 23% anketiranih študija ne želi nadaljevati. Iz analiz izhaja, da 60% diplomantov načrtuje opravljanje Pravniškega državnega izpita, zato lahko iz tega logično sklepamo, zakaj se večina diplomantov 1. stopnje odloča za nadaljevanje študija. Med tistimi diplomanti, ki študij že nadaljujejo ali ga želijo nadaljevati, je 90% takih, ki se nadalje izobražuje na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. 9% je takih, ki študij nadaljujejo ali ga želijo nadaljevati na drugi instituciji v Sloveniji, le 1% pa je takih, ki se izobražujejo ali načrtujejo izobraževanje v tujini. Iz anket nadalje izhaja, da je bilo 30% anketiranih v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposlenih. Večina diplomantov v času anketiranja je imela zaposlitveni status zaposlen za nedoločen čas (34%), določen čas (21%) ali samozaposlen (3%). Ostali so imeli status registrirane brezposelne osebe (7%) ali status študenta (24%). 7% anketiranih ni bilo zaposlenih. Tisti, ki so označili Drugo, so kot zaposlitveni status navedli: delo prek družinskega podjetja, porodniška, delo na podlagi pogodbe o kadrovskega štipendiranju, opravljane prakse. Večina anketiranih diplomantov, ki so zaposleni, je zaposlenih v Sloveniji (98%), le 2% jih je zaposlenih v tujini. Od tega jih je večina v zasebnem sektorju (62%), ostali so v javnem sektorju (34%), le del pa je samozaposlenih (4%). Iz anket izhajajo tudi podatki o vrsti in nazivih delovnih mest, ki jih opravljajo diplomanti izven ožjega konteksta pravosodja, med njimi so primeroma naštetih sledeči nazivi delovnih mest: področni vodja,

samostojni strokovni sodelavec, svetovalec župana, zavarovalni zastopnik, svetovalec, sodelavec pripravnik v strokovni službi, direktor, junior legal consultant, strokovni sodelavec za izvršbe, referent, sodni zapisnikar, računovodja in pravni svetovalec ter administrator, svetovalec v kabinetu ministra, vodja evropskih (transnacionalnih) projektov, administrator v logistiki. 54% anketiranih diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija (ostali so zaposlitev začeli iskati po zaključku študija, 14% pa je takih, ki zaposlitve še ne išče, saj se še izobražujejo). Večina anketiranih diplomantov študijskega programa Pravo 1. stopnje prve zaposlitve še ni našla (24%), saj, kot izhaja iz preteklih grafov, se večina od njih naprej izobražuje. Pozitiven pa je podatek, da je kar velik del diplomantov, ki so že zaposleni, prvo zaposlitev našlo v roku 1-5 mesecih po diplomiranju (17%), kar 22% pa je takih, ki je zaposlitev našlo že tekom študija. Večina diplomantov je zaposlitev našla na podlagi lastne angažiranosti (46%), velik del pa je takih (37%), ki so zaposlitev našli na podlagi študentskega dela.

Z zgoraj izpostavljenimi anketnimi vprašalniki je fakulteta preverjala tudi pridobljene kompetence diplomantov. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko izražene, so urejenost (81%), sposobnost reševanja problemov (74%), prilagodljivost (71%) ter načrtovanje in organizacija (66%). Med nizko izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so mreženje (26%) ter samozavest (8%). Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po univerzitetnem študijskem programu Pravo 1. stopnje. Iz anket izhaja, da je med najvišje izraženimi splošnimi kompetencami študijskega programa, kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb (47%) ter etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju (35%). Kot visoko izražena splošna kompetenca se pojavlja sposobnost uporabe znanj s pravnih področij (47%) ter obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju (37%). Le majhen delež anketiranih naštetih kompetence ocenjuje kot nizke ali zelo nizke. Glede na Slovensko ogrodje kvalifikacij so za diplomante univerzitetnih študijskem programov Pravo 1. stopnje predvidene tudi druge splošne kompetence glede na pridobljeni naziv izobrazbe (Diplomirani pravnik (UN)/diplomirana pravnica (UN), SOK 7, EOK 6), ki v samem kurikulumu študijskega programa niso posebej omenjene, so pa dejansko prisotne pri populaciji diplomantov in jih zato velja izpostaviti in analizirati. Diplomanti so tako kot zelo visoko izraženo kompetenco označili sposobnost kritičnega mišljenja in kritičnega odnosa do različnih družbenih dogajanj (48%) ter sposobnost učinkovite rabe računalniških baz s pravnimi vsebinami pri sikanju pravnih virov in sodne prakse (39%) ter sposobnost samostojnega, odgovornega in kreativnega dela v poklicu (34%). Kot visoko izražena kompetenca se pojavlja tudi sposobnost reševanja sporov in sprejemanje ustreznih odločitev (45%), učinkovito ustno in pisano izražanje in komunikacija o pravnih vsebinah (44%) ter sposobnost znanstveno-raziskovalnega dela (40%). Diplomanti so ocenjevali tudi dejansko raven posamezne pridobljene predmetno specifične kompetence, pri čemer izhaja, da je večina naštetih kompetenc ocenjena kot srednja ali visoka. Med najbolje ocenjenimi kompetencami (zelo visoko) se nahajajo sposobnost iskanja novih informacij s področja prava v literaturi in praksi ter sposobnost njegovega umeščanja in ustrezen strokovni okvir (32%) ter uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in informacijskih sistemov (27%). Slovensko ogrodje kvalifikacij predvideva tudi druge dodatne programske specifične kompetence, ki jih univerzitetni študijski program Pravo 1. stopnje posebej ne opredeljuje. Zato smo diplomante povprašali o tem, če bi izpostavili še katero drugo kompetenco, ki je v tej anketi nismo posebej omenili? Večina diplomantov (93%) dodatnih programske specifičnih kompetenc ni izpostavila, 7 % diplomantov, pa je kot dodatne programske specifične kompetence, ki so jih pridobili, izpostavilo: poslovna naravnost in sposobnost poslovne analitike, logično razmišljanje, retorika in pravno pisanje ter soočanje strokovnih mnenj na teoretična ali/in praktična pravna vprašanja v akademskem pravnem okolju - pisanje in odzivi na strokovno pisanje/članke.

Na podlagi rezultatov anket izhaja, da se večina diplomantov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje odloči za nadaljevanje študija, zaradi česar fakulteta ne bo načrtovala ukrepov, ki bi povečali zaposljivost diplomantov prve stopnje.

9. Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1 Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2020/2021 je akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje štel 38 članov, od tega 8 rednih profesorjev, 8 izrednih profesorjev, 18 docentov in 4 asistente. Akademski zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil kar 9 novih članov.

Tabela 16: Akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje

	REDNI PROFESOR	19	doc. dr. Aljoša Dežman
1	prof. dr. Matej Avbelj	20	doc. dr. Eneja Drobež
2	prof. dr. Dušan Lesjak	21	doc. dr. Polona Farmany
3	prof. dr. Arne M. Mavčič	22	doc. dr. Blaž Kovačič Mlinar
4	prof. dr. Marko Novak	23	doc. dr. Katarina Krapež
5	prof. dr. Ernest Petrič	24	doc. dr. Benjamin Lesjak
6	prof. dr. Krešimir Puharič	25	doc. dr. Gregor Maučec
7	prof. dr. Dimitrij Rupel	26	doc. dr. Ana Polak Petrič
8	prof. dr. Polona Selič - Zupančič	27	doc. dr. Franc Pozdrec
	IZREDNI PROFESOR	28	doc. dr. Verena Rošic Feguš
9	izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik	29	doc. dr. Igor Senčar
10	izr. prof. dr. Liljana Brožič	30	doc. dr. Anja Strojín Štampar
11	izr. prof. dr. Tomaž Čas	31	doc. dr. Katja Triller Vrtovec
12	izr. prof. dr. Janez Čebulj	32	doc. dr. Dejan Valentinčič
13	izr. prof. dr. Zlatan Dežman	33	doc. dr. Katarina Vatovec
14	izr. prof. dr. Anže Erbežnik	34	doc. dr. Nana Weber
15	izr. prof. dr. Jernej Letnar Černič		ASISTENT

16	izr. prof dr. Andraž Teršek	35	dr. Polona Batagelj - VAJE
	DOCENT	36	dr. Maja Cigoj
17	doc. dr. Sara Ahlin Doljak	37	mag. Miha Horvat
18	doc. dr. Marko Brus	38	mag. Martin Jančar

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra sta v študijskem letu 2020/2021 skrbeli 2 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi

napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2020/21 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalnega izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah.

Trinajst (13) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2020/2021 pridobivalo dodatna znanja na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 6 članov Akademskega zbora dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta v študijskem letu 2020/2021 ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti, vseeno pa je bila izvedena 1 mobilnost osebja za usposabljanje (STT).

10. Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli __. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli __.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2020/21 so podane v Tabeli 15. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2020/21 pa so podane v Tabeli 16.

Tabela 17: *Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2020/21*

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je Anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj; - pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih, ki so redno opravljali obveznosti e-vaj, glede pozitivnih mnenj o dovolj razpisanih izpitnih rokih in glede pozitivne ocene pogojev za prehode med letniki; - dvignil se je odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase, več kot 90 % študentov bi ponovno izbralo ta študij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa; - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov; - sprejete so bile kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 3 predmetih; - fakulteta je pripravila prilagoditve meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program; - fakulteta je spremenila pogoje za napredovanje v smislu črtanja pogojnega vpisa in sprememba izjemnega vpisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa; - povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznavanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom; - zmanjšan osip študentov pri prehodih v višji letnik.
<p>Statistične podatke se je primerjalo s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porast prehodnosti v vseh letnikih in načinih študija izpostavljenega študijskega programa; - skrajšalo se je povprečno trajanje študija pri izrednih študentih, in sicer iz 4,93 let na 3,75 let; - dvig povprečna ocena rednih in izrednih študentov, in sicer pri rednih študentih iz 7,56 na 7,62, pri izrednih pa iz 7,57 na 7,61. 	<ul style="list-style-type: none"> - stabilno število vseh vpisanih študentov (kljub demografskemu upadu in manjšim generacijam); - zadovoljiva prehodnost in dokončanje študija;
<p>Profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RSF projekt Nova skripta – 10 dvojezičnih skript za obvezne predmete; - izvajanje lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov; - prijava 2 znanstvenih monografij, ki sta bili sprejeti v sofinanciranje. 	<ul style="list-style-type: none"> - zaposlitev raziskovalcev;
<p>Mednarodno sodelovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mednarodno sodelovanje fakultete poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, programa Jean Monnet 	<ul style="list-style-type: none"> - krepitev mednarodnega sodelovanja NU, Evro- PF doma in v tujini; - večja mednarodna mobilnost med študenti;

<p>Module, sodelovanja z Washington University in St. Louis in v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih;</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvedenih je bilo 6 izhodnih mobilnosti študentov študijskega programa Pravo 1. stopnje, od tega 3 za namene študija in 3 za namene prakse; - izvedla se je 1 vhodna mobilnost tujega študenta; - izvedla se je 1 vhodna in 1 izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev; - izvajalo se je tutorstvo za tuje študente; 	<ul style="list-style-type: none"> - ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika; - uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti; - spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan.
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2020/2021 je bilo za študente študijskega programa Pravo 1 stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; 7 gostujočih predavanj; 1 konferenca, na kateri je sodeloval nosilec oz. izvajalec na študijskem programu Pravo 1. stopnje; 11 okroglih miz oz. akademskih forumov; 14 delavnic; 4 strokovnih ekskurzij, 2 predstavitvi delodajalcev in 1 predstavitev društva; 3 karierna svetovanja; in 5 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.
<p>Izvajalo se je tutorstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2020/2021 je na študijskem programu Pravo 1. stopnje potekalo tutorstvo; - izvoljenih je bilo 10 tutorjev; - v decembru so imeli Uvodno izobraževanje za tutorje študente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoč študentom z nasveti za lažje opravljanje izpitov; - svetovanje tujim študentom in/ali študentom na izmenjavi za lažjo prilagoditev študija in življenja v Sloveniji; - razvijanje družbene odgovornosti "študent – študent".
<p>Izvajala se je Obvezna praksa kot obvezen predmet 3. letnika univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obvezno prakso je opravljalo 11 študentov 3. letnika. - V študijskem letu 2020/2021 je fakulteta sklenila 9 novih Dogovorov o sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse. - Za nadzor nad kakovostjo se je med študenti in mentorji izvedla anketa o izvajanju prakse, na podlagi pridobljenih podatkov pa se je pripravilo tudi Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze 2020/2021. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje praktičnih pravnih znanj in izkušenj; - sodelovanje z okoljem (gospodarstvom in negospodarstvom); - sprotno merjenje doseganja ciljev, spremljanje izvedbe, odpravljanje pomanjkljivosti.
<p>Študenti so bili vključeni v organe fakultete in v Študentski svet NU, Evro-PF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov,

	<p>sprotnem reševanju problemov in drugih zadev;</p> <ul style="list-style-type: none"> - podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.
<p>Kadrovsko se je okrepil akademski zbor, zaposleni so se udeleževali izobraževanj, izvedena je bila 1 mobilnost osebja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v študijskem letu 2020/2021 je akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje štel 38 članov (8 rednih profesorjev, 8 izrednih profesorjev, 18 docentov in 4 asistenti). Akademski zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil 9 novih članov; - v študijskem letu 2020/21 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalnega izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah. - 13 članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2020/2021 pridobivalo dodatna znanja na 5. različnih izobraževanjih in usposabljanjih; - izvedena je bila 1 mobilnost osebja za usposabljanje (STT). 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.

Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.	- Uporaba tehnološko napredne tehnologije.
---	--

Tabela 18: Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2020/21

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upad števila vseh vpisanih študentov; - upad deleža prvič vpisanih študentov (na rednem in izrednem študiju); - upad števila diplomantov (na rednem in izrednem študiju); - podaljšanje povprečnega trajanja študija pri rednih študentih; - minimalen vpis na mesta za tujce; - ne vpis na franšizni VTI program - posledično neprimerljivi podatki glede prehodnosti, diplomiranost, trajanju in povprečni oceni izpostavljenih študentov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni, pri čemer sta bila 2 zaposlena več kot predhodno študijsko leto. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile v študijskem letu 2020/2021 4 zaposlene, pri čemer je bila 1 zaposlena manj v primerjavi s predhodnim študijskim letom. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih. 	<p>Kadrovsko okrepiti podporne službe.</p> <p>Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</p>
<p>Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte, kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).</p>	<p>Povečanje sodelovanja študentov na projektih.</p>
<p>Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo (3 študenti so pripravili članek, ki je bil objavljen v reviji Dignitas; 2 študentki sta s člankom sodelovali na NUŠKI, 5 študentov je bilo vključenih pri pripravi osnutka članka nosilca predmeta).</p>	<p>Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</p>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<p>Pregled in aktualizacija kompetenc.</p>
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<p>Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz pravosodja.</p>