



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO PODIPLOMSKEGA
MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRAVO IN MANAGEMENT NEPREMIČNIN
2. STOPNJE
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 14. 3. 2023.

Senat fakultete je na 8. korespondenčni seji dne 16. 3. 2023, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 15/23-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2021/2022. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Nova Gorica, marec 2023

Kazalo vsebine

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Uvod | 2 |
| 1.1 | Osebna izkaznica študijskega programa:..... | 2 |
| 2 | Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo | 2 |
| 2.1 | Temeljni cilji študijskega programa so: | 2 |
| 2.2 | Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo | 3 |
| 2.3 | Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo | 4 |
| 2.4 | Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa | 4 |
| 2.5 | Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 5 | 5 |
| 3 | Kakovost študijskega procesa..... | 6 |
| 3.1 | Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa..... | 6 |
| 3.2 | Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces..... | 7 |
| 3.3 | Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje | 7 |
| 3.4 | Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21) | 9 |
| 3.4.1 | Sprememba predmetnika..... | 10 |
| 3.4.2 | Sprememba pogojev za vpis..... | 11 |
| 3.4.3 | Sprememba Predmetnika..... | 11 |
| 4 | Statistični podatki za študijsko leto 2021/22 | 11 |
| 4.1 | Podatki o vpisanih študentih | 11 |
| 4.2 | Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov | 13 |
| 4.3 | Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija | 15 |
| 4.4 | Prehodnost pri študiju..... | 16 |
| 4.5 | Zaključek in trajanje študija..... | 17 |
| 4.5.1 | Diplomanti | 17 |
| 4.5.2 | Trajanje študija | 18 |
| 4.6 | Povprečna ocena izpitov | 19 |
| 5 | Projektno – raziskovalno delo | 20 |
| 5.1 | Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo | 20 |
| 5.2 | Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo | 21 |
| 6 | Mednarodno sodelovanje | 23 |
| 7 | Obštudijske dejavnosti | 24 |
| 7.1 | Spomladanske in jesenske šole | 25 |
| 7.2 | Gostujoča predavanja..... | 25 |
| 7.3 | Konference | 25 |
| 7.4 | Okrogle mize..... | 26 |
| 7.5 | Delavnice | 26 |
| 7.6 | Tekmovanja | 26 |
| 7.7 | Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij | 27 |
| 7.8 | Karierna svetovanja | 27 |

| | | |
|-----|---|----|
| 7.9 | Informativni dnevi | 28 |
| 8 | Študenti | 28 |
| 8.1 | Splošno o študentih | 28 |
| 8.2 | Študentski svet NU, Evro-PF | 29 |
| 8.3 | Prilagoditve za študente s posebnimi statusi | 30 |
| 8.4 | Praktično izobraževanje študentov | 31 |
| 8.5 | Varovanje pravic študentov..... | 31 |
| 8.6 | Zaposljivost diplomantov, spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc 32 | |
| 9 | Kadri..... | 35 |
| 9.1 | Akademski zbor | 35 |
| 9.2 | Podporne službe..... | 36 |
| 9.3 | Usposabljanje zaposlenih | 37 |
| 9.4 | Mobilnost zaposlenih | 38 |
| 10 | POVZETEK STANJA | 38 |

Kazalo tabel

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabela 1: | Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija | 12 |
| Tabela 2: | Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU) 12 | |
| Tabela 3: | Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)..... | 13 |
| Tabela 4: | Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)..... | 13 |
| Tabela 5: | Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU) | 14 |
| Tabela 6: | Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci) | 14 |
| Tabela 7: | Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI) | 15 |
| Tabela 8: | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (za Slovence in državljane EU) | 17 |
| Tabela 9: | Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. letnik | 17 |
| Tabela 10: | Število vseh diplomantov (všteti so tudi VTI študenti) glede na način študija | 18 |
| Tabela 11: | Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU) 18 | |
| Tabela 12: | Povprečno trajanje študija v letih (za študente VTI)..... | 19 |
| Tabela 13: | Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)..... | 19 |
| Tabela 14: | Povprečna ocena izpitov (za VTI študente) | 20 |
| *Tabela 15: | V spodnji tabeli so navedeni nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management 2. stopnje, ki so sodelovali raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22: | 21 |
| Tabela 16: | Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 | 36 |
| Tabela 17: | Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 | 38 |
| Tabela 18: | Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa PMN 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 | 41 |

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo in management nepremičnin

Vrsta študijskega programa: Magistrski

Stopnja: Druga stopnja

Trajanje študijskega programa: 2 leti

Število ECTS: 120 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 07. 03. 2007

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:

0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: Druga stopnja

Strokovni naslov: magister prava in managementa nepremičnin / magistrica prava in managementa nepremičnin

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Dvoletni podiplomski študijski program za pridobitev strokovnega magisterija na področju smeri pravo in management nepremičnin usposablja za akademske in praktične pravne in managerske poklice na področju nepremičnin. Omogoča pa tudi nadaljevanje študija na tretji stopnji in s tem poglobljanje strokovnih znanj za vse te poklice.

Temeljni cilji programa so:

- vzgajati in izobraževati strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih od sodobnega pravnika in managerja s področja nepremičnin zahtevajo spremenjene družbenopolitične in gospodarske razmere pri nas in v svetu;
- strokovnjake, ki bi se bili sposobni soočiti s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja tudi pravne znanosti, ki bi se odlikovala po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega dela;
- poudariti pomen povezanosti pravne teorije s pravno prakso z vključevanjem prakse v zasnovani kreditni sistem;

- zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajoč iz evropskega kreditnega sistema ECTS;
- povečevati in poudarjati pomen samostojnega študijskega in raziskovalnega dela ob mentorstvu, kar bo zagotavljalo predvsem ovrednotenje takšnega načina dela v okviru kreditnega sistema;
- prispevati k razvoju slovenske znanosti s spodbujanjem in usmerjanjem aktivnega raziskovalnega dela študentov ter s spodbujanjem vključevanja v temeljne in aplikativne raziskovalne projekte in objavljanjem raziskovalnih izsledkov v domačih in tujih znanstvenih publikacijah;
- povečanje števila vpisnih mest v izobraževanju na nacionalni ravni in zagotoviti možnost za redni študij večjemu deležu potencialno zainteresiranih kandidatov.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Program je zastavljen, tako da se kandidatom v magistrskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti, kreativnosti;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi;
- obvladovanje raziskovalnih metod in postopkov/procesov s področja prava in družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na področju nepremičninskega managementa, prava, ekonomije, organizacije, arhitekture; urbanizma, sociologije, psihologije, marketinga, organizacijske kulture;
- sposobnost samostojnega dela;
- sposobnost timskega dela;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na pravnem mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki;
- sposobnost za kooperativnost, delo v teamu in raziskovalnih skupinah;
- nadgradnja znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah odločanja, v katerih se pogosto znajdejo nepremičninski managerji;
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih in managerskih nepremičninskih ciljev;
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulturne podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi nepremičninskimi dilemami.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja nepremičninskega managementa;
- sposobnost za razumevanje in reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa nepremičnin;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju nepremičnin;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem nepremičnin, lastništva, gospodarstva, okolja, ipd., - razumevanje koncepta nepremičnin v smislu povezave družboslovnih, humanističnih in tehničnih ved;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega pravnega poslovanja na nepremičninskem področju;
- sposobnost razumevanja urbanističnih in arhitekturnih principov nepremičninskega okolja;
- sposobnost interdisciplinarnega razmišljanja v primeru investicijskega načrtovanja;
- sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru;
- sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve;
- sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah EU okolja;
- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj nepremičninskega okolja.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo namen študijskega programa, to je pridobiti znanje s treh področij: prava in nepremičnin. Predmetnik tako zagotovi ustrezna znanja in izoblikuje kader, ki je sposoben edinstvenega razumevanja nepremičninske problematike vezane na umestitev v prostor, razumevanje vrednotenja, vodenja in trženja nepremičnin ter ima istočasno ustrezno podporno pravno znanje, da lahko slednje tudi izvaja in sicer tako na teoretični ravni kot na empirični ravni. Izoblikuje se celoti kader, ki je sposoben samostojno opravljati delo na širšem področju vseh gospodarskih vej povezanih z nepremičnimi, pravno regulativo ter vodenjem nepremičninskih projektov.

Predmetnik sledi navedenim kompetencam, se letno posodoblja z namenom slediti aktualni problematiki na hitro se spreminjajočem nepremičninskem trgu, slediti potrebam uporabnikom (odpornost, trajnost mest), slediti globalnim spremembam v svetu (pandemije, vojne). Kar je pomembno je, da predmetnik večplastno pristopa k nepremičninski problematiki. Na ta način slušatelji dobijo ustrezne kompetence širšega razumevanja problematike, kompetence vodenja

interdisciplinarnih projektov ter kompetence samostojnega dela. Predmetnik v celoti sledi navedenemu. Predmetnik se pa vsakoletno pregleda, prediskutira ter posodablja glede na nove izzive, prepoznane rizike ter pričakovano trajnost in odpornost urbanega okolja (pandemija, vojna).

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Temeljni namen podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin je oblikovanje poklicnih profilov za najzahtevnejša dela na vseh področjih, ki so povezana z nepremičninsko problematiko na področju Republike Slovenije, kakor tudi na evropskem in mednarodnem področju. Diplomanti pridobijo sposobnosti in znanja za učinkovito, strokovno opravljanje, upravljanje ter vodenje nepremičninskih pravnih zadev, investicij, investicijskih naložb, nepremičninskih projektov ter strateških in strokovnih odločitev v zvezi z nepremičninsko stroko z uporabo sodobnih kvalitativnih in kvantitativnih tehnik in sodobnih informacijskih sistemov. Program je edinstven, saj vključuje tako predmete s področja prava, ekonomije kot tudi nepremičnin, zaradi česar ga tudi ni moč primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji, mednarodno pa je primerljiv z ostalimi nepremičninskimi programi, predvsem z vidikov: celovitega razumevanja nepremičninske problematike, poglobljenega poučevanja pravnih znanj na nepremičninskem področju ter njegove praktične uporabe, usposabljanja za analitično in raziskovalno delo, mednarodno usmerjenost v razumevanje in ravnanje profiliranih absolventov podiplomskih študijev.

Večina študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin je že zaposlenih. Večina študentov se na izpostavljeni študijski program vpiše prav zaradi razvoja njihove kariere poti. Glede na navedeno jih na trg dela tako vstopa le še približno 15 %. Upošteva izjemno povpraševanje na nepremičninskem trgu v zadnjih nekaj letih, pa tudi teh nekaj odstotkov ne bi smelo imeti težav pri iskanju prve zaposlitve.

Aktualnost študijskega programa se, poleg stanja na trgu dela, kaže tudi v luči dela in obstoja raziskovalne skupine Inštituta za management nepremičnin Evropske pravne fakultete Nove univerze, ki predstavlja prvi trans-disciplinarni zavod v Sloveniji ustanovljen za nepremičninske raziskave. Programi in projekti inštituta oz. temeljne raziskave se izvajajo na področju lastniških odnosov znotraj posameznih držav ali EU, razvoja in učinkovanja nepremičninskega trga v Sloveniji in Evropi, nepremičninskih vprašanj glede prostorskega, okoljskega razvoja države in EU ter blaginje, razvoja družbe in identitete naroda. Uporabne raziskave vsebinsko pokrivajo področja mednarodnopravnega dela evropskega nepremičninskega prava, institucionalnih vidikov

evropskega prava na področju prostora in okolja, prava nepremičninskih pravic, evropskega finančno-nepremičninskega prava, socialne psihologije nepremičninske problematike in razvoja nepremičninskega managementa.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in nepremičnin ter redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2021/22 so bili nosilci predmetov na Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov, in sicer pri 1 predmetu študijskega programa, pri 1 se je dodalo sonosliko, dodal pa se je tudi 1 nov izbirni predmet. Spremembe so se nanašale tudi na dopolnitev učnih načrtov, uskladitev rubrik kot so jezik, metode poučevanja in učenja ter literatura in viri. Zaradi izpostavljenih sprememb so se še dodatno pregledali in uskladili učni načrti predmetov. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokošolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

Opišite prilagoditve študijskega procesa.

Nova univerza je vsled epidemiološke situacije, povezane z izbruhom virusa COVID-19, prilagodila študijski proces na način, da je ta potekal varno in kvalitetno za vse udeležence študijskega procesa. Tako kot predhodno študijsko leto, se je tudi v 1. semestru študijskega leta 2021/22 celoten študijski proces izvedel na daljavo preko platforme Moodle. Zaradi izboljšanja epidemioloških razmer je fakulteta v 2. semestru študijskega leta 2021/22 študijski proces organizirala na tako imenovani "hibridni način", kar pomeni, da se je študijski proces izvajal delno na daljavo, delno v živo v predavalnicah.

Študijski proces na daljavo je potekal na način, da so študijske obveznosti (predavanja, vaje, izpiti) potekale v živo, tj. po pripravljenem urniku, kar je omogočalo neposredno interakcijo študentov s predavatelji. Platforma Moodle, do katere študentje dostopajo z uporabniškim imenom in geslom, omogoča komunikacijo med profesorji in študenti, dostop do aktualnih novic vezanih na posamezen predmet, dostop do navodil in literature, opravljanje e-vaj in drugih obveznosti.

V študijskem letu 2021/2022 so se določena predavanja tudi snemala. Posnetki predavanj so bili objavljeni v eUčilnici predmetov ter so bili študentom na voljo za kasnejši ogled skozi celotno študijsko leto. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta. S tem se je, ne glede na epidemiološko situacijo, vsem študentom Nove univerze omogočilo kvalitetno spremljanje študijskega procesa. Poleg posnetkov predavanj je v eUčilnici predmetov na voljo tudi drugo študijsko gradivo, kot so članki, skripte, prosojnice predavanj, primeri izpitov in podobno. Poleg pedagoških vsebin, se je snemalo tudi okrogle mize, delavnice, navodila za pisanje in preverjanje diplomskih in seminarskih del, jesenske in spomladanske šole.

Več o vplivu epidemije novega koronavirusa na študijski proces na NU, Evro-PF izhaja iz institucionalnega samoevalvacijskega poročila fakultete za študijsko leto 2021/22, kjer so natančneje opisani vsi ukrepi za zagotovitev učinkovitemu opravljanju študijskih obveznosti na daljavo in pomoči študentom ob tem ter preverjanju kakovosti izvedbe študija.

3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2021/2022 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2020/2021.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 32 (51,61 %) anketiranih študentov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2021/2022 in pa 45 (60,18 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2020/21. V študijskem letu 2021/22 je anketo izpolnjevalo 59,38 % žensk in 40,63 % moških, od tega jih je bilo kar 87,50 % rednih študentov in 12,50 % izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 64,44 % žensk in 35,56 % moških, pri čemer je bilo rednih študentov 82,22 %, izrednih študentov pa 17,78 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2020/2021 vsa predavanja izvedena le prek spleta, v študijskem letu 2021/22 so bila v 1. semestru še vedno vsa predavanja le po spletu, zaradi izboljšanja epidemiološke slike v 2. semestru pa jih je bilo nekaj po spletu in nekaj v živo v predavalnicah) so se odgovori med študijskima letoma le malo razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, minimalno znižal, in sicer iz 75,56 % na 75,00 % anketirancev, odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, pa se je malce znižal, in sicer iz 13,33 % na 12,50. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, se je rahlo zvišal, iz 11,11 % na 12,50 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja je odstotek anketiranih študentov, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali pisni izpit skoraj enak kot predhodno študijsko leto, iz 46,67 % se je odstotek minimalno dvignil na 46,88 %. Takih, ki so izbrali ustni izpit, je malce več, iz 17,78 % se je odstotek dvignil na 21,88 %. Študentov, ki menijo, da so najprimernejši način ocenjevanja znanja seminarske naloge, je še vedno minimalno, iz 2,22 % se je odstotek povečal na 3,13 %. Takih, ki bi izbrali take home exam je prav tako malo, iz 8,89 % se je odstotek minimalno povečal na 9,38 %. Študentov, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali open book exam pa je nekoliko manj kot predhodno študijsko leto, in sicer iz 24,44 % se je odstotek znižal na 18,75 %.

Na vprašanje o izpitnih rokih je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, padel, in sicer iz 93,33 % na še vedno visokih 81,25, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki menijo, da je izpitnih rokov premalo, povečal, in sicer iz 4,44 % na 15,63. Takšnih, ki so mnenja, da je izpitnih rokov preveč je zgolj 3,13 %.

Prav tako se je padel odstotek tistih, ki so pogojev za prehode med letniki ocenili kot primerne, in sicer iz 97,78 % na 87,50 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, je še vedno nizek, in sicer iz 2,22 % se je dvignil na 6,25 %. Tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za premalo zahtevne, je 6,25 %.

V zvezi z oceno primernosti študija je zaznati pozitiven trend, saj se je odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so v celoti izbrali primeren študij zase, zvišal, in sicer iz 66,67 % na 84,38 %. Posledično se je odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, znižal, in sicer iz 31,11 % na 15,63 %. Nezadovoljnih z izbranim študijem ni več.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na doktorskem študijskem programu se je znižal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa in sicer iz 33,33 % na 25,00 %. Odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, je skoraj enak, iz 31,11 % se je odstotek minimalno dvignil na 32,25 %. Tudi razlog smer (modul) podiplomskega študijskega programa je podoben kot predhodno študijsko leto, in sicer iz 8,89 % se je odstotek rahlo dvignil na 9,38 %, razlog velikost skupin je še vedno ničen. Odstotek anketiranih študentov, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem se je dvignil, iz 17,78 % na 31,25 %. Na tem mestu so 3 % anketiranih študentov označili drugo ter navedli razloge kot so povezava študijskih vsebin z vsebino dela v podjetju v katerem je študent zaposlen, uspešnost zaključevanja obveznosti na

trenutni stopnji, kvaliteta študijskega programa in pridobivanje dodatnih znanj, bolj poglobljeno soočanje z nepremičninsko problematiko in vpogled v prakso.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo in management nepremičnin v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je znižal iz 15,56 % na 9,38 %, odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, se je ravno tako rahlo znižal, iz 57,78 % na 50,00 %. Dvignil pa se je tudi odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, in sicer iz 17,78 % na 37,50 %. Pod drugo so na tem mestu navedli, da se službeno ukvarjajo z nepremičninami ter osebni in karierni razvoj.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas ostaja približno enako oz. se je odstotek minimalno znižal, iz 60,00 % na 59,38 %. Znižal se je odstotek zaposlenih za določen čas, iz 17,78 % na 6,25 %. Nezaposlenih je manj, in sicer iz 13,33 % se je ta znižal na 9,38 %. Iskalcev zaposlitve ostaja minimalno, in sicer iz 2,22 % se je rahlo dvignilo na 3,13 %. Odstotek samozaposlenih pa se je občutno povečal, iz 6,67 % na 21,88 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, se je odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, povečal, in sicer iz 75,56 % na 87,50 %. Zaposlenih v tujini ni več. Nezaposlenih je manj, in sicer iz 15,56 % se je znižalo na 12,50 %. Od tistih, ki so že zaposleni, se je povečal odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, in sicer iz 8,89 % na 25,00 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, se je znižal, iz 42,22 % na 25,00 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju pa se je rahlo dvignil, in sicer iz 33,33 % na 37,50 %. Nezaposlenih je manj, kot že predhodno izpostavljeno je slednjih le 12,50 %.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo in management nepremičnin na isti fakulteti, je še vedno velika večina odgovorila z da, iz 88,89 % se je odstotek še povečal na 93,75 %. Odstotek tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti, je še vedno nizek, iz 11,11 % se je še znižal na 6,25 %. Tistih, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti ni.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitivno je dejstvo, da se je dvignil odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase, in sicer iz 66,67 % na kar 84,38 %, prav tako se je dvignil odstotek tistih, ki bi ponovno izbrali ta študij, in sicer iz 88,89 na skoraj 94 %.

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2021/2022 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Večini študentov ustreza študij na daljavo, ki se jim zdi ob redni zaposlitvi tudi najprimernejši. Kot kritiko oziroma predloge za izboljšanje pa so nekateri navedli, da so pričakovali več pravnih predmetov.

3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU,

Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanjeni rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo («feedback») visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov, je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2021/22:

3.4.1 Sprememba predmetnika

Spremembe predmetnika se nanašajo na dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike:

- »jezik«: predvidena je izvedba študija v slovenskem jeziku in angleškem jeziku (razpisana bodo ločena mesta za izvedbo v slovenskem jeziku in ločena mesta za izvedbo v angleškem jeziku)
- »metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje.
- »Temeljna literatura in viri«: slednja obsega tako literaturo v slovenskem jeziku, kot tudi literaturo v angleškem jeziku.

3.4.2 Sprememba pogojev za vpis

Vpisni pogoji se spreminjajo na način, da se dodaja zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku.

3.4.3 Sprememba Predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija je fakulteta izvedla določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri izbirnem predmetu Psihologija za pravnike II. se je imenovalo novega nosilca predmeta, pri predmetu Alternativno reševanje sporov se je imenovalo sonosilko. Dodal se je nov izbirni predmet Pametna mesta in skupnosti. Pregledali in uskladili so se tudi učni načrti predmetov.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa le-ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2021/22

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2021/22 skupno vseh vpisanih 323 študentov. V to številko so zajeti vsi redni študenti 238 (73,68 %) in izredni študenti 85 (26,32 %), študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi študente franšiznega programa VTI in tuje študente. Glede na strukturo po spolu je bilo na rednem in izrednem študijskem programu vpisanih več žensk, in sicer 181 (56,04 %), moških pa je bilo 142 (44,00 %).

V zadnjih dveh študijskih letih je na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin opaziti rast števila vseh vpisanih študentov. V študijskem letu 2021/22 se je, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zvišalo za 27 študentov oziroma za 9,12 % (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

| Študijsko leto | Redni študij | | | | | | Izredni študij | | | | | |
|----------------|--------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|----------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|
| | Spol | | | | | | | | | | | |
| | Ž (slo+EU) | Ž (tujci) | Ž (VTI) | M (slo+EU) | M (tujci) | M (VTI) | Ž (slo+EU) | Ž (tujci) | Ž (VTI) | M (slo+EU) | M (tujci) | M (VTI) |
| 2019/20 | 112 | 1 | 0 | 88 | 1 | 0 | 23 | 0 | 3 | 19 | 0 | 10 |
| 2020/21 | 120 | 1 | 0 | 96 | 1 | 0 | 35 | 0 | 7 | 22 | 0 | 14 |
| 2021/22 | 131 | 1 | 0 | 106 | 0 | 0 | 40 | 1 | 8 | 22 | 0 | 14 |

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za redni študij podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin vpisano 237 študentov, od tega 131 žensk in 106 moških, na izredni študij pa 62 študentov, od tega 40 žensk in 22 moških.

V primerjavi s predhodnim letom je bilo na mesta za Slovence in državljane EU na redni študij izpostavljenega študijskega programa vpisanih 21 študentov več, na izredni študij pa 5 študentov več (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Redni študij | | Izredni študij | |
|----------------|--------------|-------|----------------|-------|
| | Spol | | | |
| | Ženski | Moški | Ženski | Moški |
| 2019/20 | 112 | 88 | 23 | 19 |
| 2020/21 | 120 | 96 | 35 | 22 |
| 2021/22 | 131 | 106 | 40 | 22 |

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 sta bili na mesta za tujce na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje vpisani dve tuji študentki, ena iz Ruske

federacije in ena iz Bosne in Hercegovine, pri čemer je ena redna študentka, ki je v študijskem letu 2021/22 pavzirala, druga pa je bila izredna študentka, ki je bila prvič vpisana.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni opaziti večjih nihanj v številu vpisanih na mesta za tujce, število slednjih ostaja minimalno.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

| Študijsko leto | Redni študij | | Izredni študij | |
|----------------|--------------|-------|----------------|-------|
| | Spol | | | |
| | Ženski | Moški | Ženski | Moški |
| 2019/20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2021/22 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Vir: VIS, oktober 2022

Na podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2021/22 skupno vpisanih 22 študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), od tega 8 žensk in 14 moških.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati razlik, število vseh vpisanih študentov VTI ostaja enako. (Tabela 4).

Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)

| Študijsko leto | Izredni študij | |
|----------------|----------------|-------|
| | Spol | |
| | Ženski | Moški |
| 2019/20 | 3 | 13 |
| 2020/21 | 8 | 14 |
| 2021/22 | 8 | 14 |

Vir: VIS, oktober 2022

4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/22 je bilo v 1. letnik rednega in izrednega študija na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje 30 prvič vpisanih študentov. Od tega je bilo na redni študij vpisanih 24 (80 %) študentov in 6 (20 %) študentov na

izredni študij. Med prvič vpisanimi študenti je bilo na rednem študiju več žensk, in sicer 13 (54,17 %), kot moških, ki jih je bilo 11 (45,83 %). Prav tako je bilo med prvič vpisanimi na izredni študij več žensk, in sicer 5 (83,33 %), kot moških, ki je bil zgolj 1 sam (16,67 %).

V študijskem letu 2021/22 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta višji na rednem in pa nižji na izrednem študiju. Na rednem študiju je bil delež 35,29 % (24 študentov na 68 razpisnih mest), pri čemer je zaznati rast vpisa v primerjavi s predhodnim študijskim letom, in sicer se je na redni študij vpisalo 8 študentov več. Na izrednem študiju pa je bil delež 12 % (6 študentov na 50 razpisanih mest), pri čemer je v primerjavi s predhodnim študijskim letom zaznati padec vpisanih študentov, in sicer se je na izredni študij vpisalo 9 študentov manj (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Redni študij | | | | Izredni študij | | | |
|----------------|--------------|---------|--------|-------|----------------|---------|--------|-------|
| | Razpis | Vpisani | Spol | | Razpis | Vpisani | Spol | |
| | | | Ženski | Moški | | | Ženski | Moški |
| 2019/20 | 68 | 21 | 13 | 8 | 70 | 12 | 5 | 7 |
| 2020/21 | 68 | 16 | 8 | 8 | 70 | 15 | 12 | 3 |
| 2021/22 | 68 | 24 | 13 | 11 | 50 | 6 | 5 | 1 |

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 so bila za podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin razpisana tudi mesta za tuje študente, in sicer 2 mesti za redni študij in 30 mest za izredni študij. V študijskem letu 2021/22 je bila ena prvič vpisana študentka, in sicer izredna študentka. V primerjavi s predhodnima študijskima letoma ostaja konstantno nizek vpis na mesta za tujce (Tabela 6).

Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

| Študijsko leto | Redni študij | | | | Izredni študij | | | |
|----------------|--------------|---------|--------|-------|----------------|---------|--------|-------|
| | Razpis | Vpisani | Spol | | Razpis | Vpisani | Spol | |
| | | | Ženski | Moški | | | Ženski | Moški |
| 2019/20 | 2 | 1 | 1 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| 2021/22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 | 1 | 1 | 0 |

Vir: VIS, oktober 2022

Za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) je bilo v študijskem letu 2021/22 za podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin razpisanih kar 50

mest, na katere pa se je vpisala zgolj 1 VTI študentka. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati konkreten upad vpisanih VTI študentov (Tabela 7).

Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)

| Študijsko leto | Izredni študij | | | |
|----------------|----------------|---------|--------|-------|
| | Razpis | Vpisani | Spol | |
| | | | Ženski | Moški |
| 2019/20 | 50 | 17 | 6 | 11 |
| 2020/21 | 50 | 6 | 5 | 1 |
| 2021/22 | 50 | 1 | 1 | 0 |

Vir: VIS, oktober 2022

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis v dvoletni magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (Poslovne in upravne vede (041), Pravo (042), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), tehnika (071), Arhitektura, prostorsko načrtovanje in gradbeništvo (073), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (078)),
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Poslovne in upravne vede (041), Pravo (042), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), tehnika (071), Arhitektura, prostorsko načrtovanje in gradbeništvo (073), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (078)),
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Poslovne in upravne vede (041), Pravo (042), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), tehnika (071), Arhitektura, prostorsko načrtovanje in gradbeništvo (073), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (078)),
- študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS

določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;

- f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2021/22 je imela večina prvič vpisanih študentov na podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin končano visokošolsko oz. univerzitetno izobrazbo (prva bolonjska stopnja).

V študijskem letu 2021/22 so vsi (100 %) vpisani študenti prihajali iz ustreznega strokovnega področja, torej študentov, ki bi prihajali iz drugih strokovnih področij in bi za vpis potrebovali opravljati diferencialne izpite, v izpostavljenem študijskem letu ni bilo. V študijskem letu 2021/22 vpisani študenti po večini prihajajo iz Evropske pravne fakultete Nove univerze in Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani, nekaj manj jih prihaja iz Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, nekaj jih je iz enakovrednih zavodov iz tujine oziroma drugih fakultet ustreznega področja.

Za vpis na mesta za tujce ni bilo interesa, zaradi česar primerjava zaključenega dodiplomskega študija vpisanih tujih študentov ni možna.

Tako kot za tujce se tudi na mesta za transnacionalno izobraževanje kandidati vpišejo na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/22 je zaznati rahlo rast prehodnosti tako pri rednih kot tudi izrednih študentih, in sicer je znašala prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na rednem študiju 79 % (v predhodnem študijskem letu 78 %). Tudi na izrednem študiju je bila prehodnost študentov za spoznanje višja, in sicer 55 % (v predhodnem študijskem letu 53 %), vključujoč tudi študente franšiznega VTI študijskega programa (Tabela 8).

Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)* | |
|----------------|---|---------|
| | Redni | Izredni |
| 2019/20 | 60 | 0 |
| 2020/21 | 78 | 53 |
| 2021/22 | 79 | 55 |

Vir: VIS, oktober 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Prehodnost tujih študentov zaradi nizkega vpisa ni primerljiva s prehodnostjo drugih študentov. V študijskem letu 2021/22 prehodnosti tujih študentov ni, saj ena tuja študentka pavzira, druga pa ni napredovala v višji letnik.

Prav tako v študijskem letu 2021/22 ni prehodnost študentov franšiznega VTI programa iz 1. v 2. letnik. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati občutno zmanjšanje prehodnosti študentov franšiznega VTI programa in sicer iz 65 % na 0 (Tabela 9).

Tabela 9: Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. letnik

| Študijsko leto | Prehodnost VTI študentov iz 1. v 2. letnik (v %)* |
|----------------|---|
| | Izredni |
| 2019/20 | 86 |
| 2020/21 | 65 |
| 2021/22 | 0 |

Vir: VIS, september 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

4.5 Zaključek in trajanje študija

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje dvoletnega podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pridobi diplomant strokovni naslov magister prava in managementa nepremičnin / magistrica prava in managementa nepremičnin. Okrajšava naslova: mag. prav. in manag. neprem. (za imenom in priimkom).

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/22 je diplomiralo 19 študentov na rednem in izrednem študiju, med njimi je bilo 12 (63,16 %) diplomantov rednega študija in 7 (36,84 %) diplomantov izrednega študija. Glede na strukturo diplomantov po spolu je v študijskem letu 2021/22 na rednem in izrednem študiju diplomiralo več žensk, 11 (57,89 %) kot moških, 8 (42,11 %). V primerjavi s predhodnim študijskim letom je viden minimalen upad diplomantov, saj je bila v študijskem letu 2021/22 podeljena 1 diploma manj kot leto poprej (Tabela 10).

V študijskem letu 2021/22 ni diplomiral noben tuj študent, so pa diplomirali 3 študenti visokošolskega transnacionalnega izobraževanja.

Tabela 10: Število vseh diplomantov (všteti so tudi VTI študenti) glede na način študija

| Študijsko leto | Način študija | Število diplomantov | |
|----------------|---------------|---------------------|----|
| | | M | Ž |
| 2019/20 | Redni | 3 | 10 |
| | Izredni | 10 | 8 |
| 2020/21 | Redni | 4 | 8 |
| | Izredni | 2 | 6 |
| 2021/22 | Redni | 6 | 6 |
| | Izredni | 2 | 5 |

Vir: VIS, oktober 2022

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/2022 so redni študenti za dokončanje študija povprečno porabili 5,5 let, izredni pa 1,7 let. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati podaljšanje trajanja rednega študija (iz 4,0 na 5,5 let) in rahlo skrajšanje trajanja študija pri izrednih študentih (iz 1,8 let na 1,7 let).

Tabela 11: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Način študija | Trajanje študija* |
|----------------|---------------|-------------------|
| 2019/20 | Redni | 4,2 |
| | Izredni | 2,3 |
| 2020/21 | Redni | 4 |
| | Izredni | 1,8 |

| | | |
|---------|---------|-----|
| 2021/22 | Redni | 5,5 |
| | Izredni | 1,7 |

VIR: VIS, oktober 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let. V zadnjih treh študijskih letih vpisani tuji študenti študija namreč še niso zaključili.

V študijskem letu 2021/22 so študenti VTI za dokončanje študija povprečno porabili 2,25 let. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati podaljšanje trajanja študija (iz 1,9 let na 2,25 let).

Tabela 12: Povprečno trajanje študija v letih (za študente VTI)

| Študijsko leto | Način študija | Trajanje študija* |
|----------------|---------------|-------------------|
| 2019/20 | Izredni | 1,3 |
| 2020/21 | Izredni | 1,9 |
| 2021/22 | Izredni | 2,25 |

VIR: VIS, oktober 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/2022 je bila povprečna ocena redno vpisanih študentov 8,33, izredno vpisanih študentov pa 8,26. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je povprečna ocena izpitov rednih in izrednih študentov znižala.

Tabela 13: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Način študija | Povprečna ocena izpitov |
|----------------|---------------|-------------------------|
| 2019/20 | Redni | 8,25 |
| | Izredni | 8,37 |
| 2020/21 | Redni | 8,39 |
| | Izredni | 8,36 |
| 2021/22 | Redni | 8,33 |
| | Izredni | 8,26 |

VIR: VIS, oktober 2022

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta povprečna ocena vpisanih tujih študentov ni primerljiva z ocenami študentov, ki so se vpisali na mesta za Slovence in državljane EU. Za obdobje zadnjih treh

študijskih let imamo namreč zgolj podatek o povprečni oceni tuje študentke, vpisane v študijskem letu 2019/20, ki znaša 8.

Pri pregledu povprečne ocene študentov VTI je zaznati veliko število ocen predmetov, pri katerih je zabeleženo priznanje predmetov. Zaradi navedenega ni bilo mogoče pridobiti povprečne ocene za študijsko leto 2019/20 kot tudi ne za študijsko leto 2020/2021. V študijskem letu 2021/22 je bila povprečna ocena VTI študentov 9,5, pri čemer se ni upoštevalo predmetov, ki so bili priznani in katerih ni malo. Primerjava s predhodnim študijskim letom ni možna (Tabela 14).

Tabela 14: Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)

| Študijsko leto | Način študija | Povprečna ocena izpitov |
|----------------|---------------|-------------------------|
| 2019/20 | Izredni | / |
| 2020/21 | Izredni | / |
| 2021/22 | izredni | 9,5 |

VIR: VIS, oktober 2022

5 Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov na podlagi zaključnih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi magistrskega dela pripravijo članek. V študijskem letu 2021/22 je študentka oz. diplomantka magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, s pomočjo prof. dr. Bojana Gruma, na podlagi magistrskega dela (Uporabniki in zavedanje o arhitekturni dediščini moderne v Novi Gorici) objavila poglavje v znanstveni monografiji:

Trajnostni razvoj urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva razprave 1. Slednji je bil predstavljen tudi na konferenci CIRRE 2021

- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta. V študijskem letu 2021/22 je prof. dr. Bojan Grum v svoje znanstveno-raziskovalno delo v sklopu ARRS projekta (Izdaja znanstvene monografije: Trajnostni razvoj urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva razprave 1) vključil 4 študente (diplomante) magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, s katerimi je sam oz. s profesorji, ki so tudi sodelovali kot mentorji (dr. Živa Kristl, dr. Ajda Fošner), pripravil poglavja v znanstveni monografiji.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij;*
- z izdajanjem znanstvenih monografij; Univerzitetna založba je v študijskem letu 2021/22 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Uvod v teorijo prava / Marko Novak, 2021; Tehnična navodila za izdelavo zaključnih del / pripravila Rozman, Stopar, 2021; Technical instructions for the preparation of final theses / prepared by Rozman, Stopar, 2021; Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic / Jernej Letnar Černič, Anja Stojin Štampar, Til Rozman, 2021; Dignitas, št. 91/92 / uredil Jernej Letnar Černič, 2021; Državna uprava, ustavna demokracija in mednarodno pravo: liber amicorum / Tone Jerovšek, 2022.

Nova univerza je v študijskem letu 2021/2022 organizirala Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja so se udeležili 3 profesorji, ki so nosilci oziroma izvajalci predmetov na Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

***Tabela 15:** V spodnji tabeli so navedeni nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management 2. stopnje, ki so sodelovali raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22:

| REDNI PROFESOR | | | | | |
|----------------|----------------------|-------------------|--|--------------------------|-------------------|
| 1 | prof. dr. Bojan Grum | | | | |
| | 1 | J5-3112 (ARRS) | Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva | 1.10.2021 - 30.9.2024 | dr. Bojan Grum |
| | 2 | J5-1784 | USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM | 1.7.2019 - 31.12.2022 | dr. David Bogataj |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| | | STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH | | |
| 3 | J6-9396 | Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti | 1.7.2018 - 30.6.2022 | dr. David Bogataj |
| 2 | prof. dr. Matej Avbelj | | | |
| 1 | J5-1790 (ARRS) | Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve | 1.7.2019 - 30.6.2023 | dr. Letnar Černič Jernej |
| 2 | J5-1791 (ARRS) | Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije | 1.7.2019 - 30.6.2023 | dr. Avbelj Matej |
| IZREDNI PROFESOR | | | | |
| 3 | izr. prof. dr. David Bogataj | | | |
| 1 | L7-3188 | HIERARHIČNA ZASNOVA IN FINANCIRANJE SOCIALNE INFRASTRUKTURE PAMETNIH SREBRNIH VASI | 1.10.2021 - 30.9.2024 | dr. Marija Bogataj |
| 2 | J5-3112 | Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva | 1.10.2021 - 30.9.2024 | dr. Bojan Grum |
| 3 | V6-2041 | Medgeneracijsko sožitje na podeželju, razvoj socialne infrastrukture za preprečevanje socialne izključenosti ter blažitev socialnih pritiskov na podeželju | 1.4.2021 - 31.3.2023 | dr. David Bogataj |
| 4 | J5-1784 | USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH | 1.7.2019 - 30.6.2022 | dr. David Bogataj |
| 3 | J6-9396 | Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti | 1.7.2018 - 30.6.2022 | Bogataj David |
| 1 | P5-0364 | Vpliv upravljanja, organizacijskega učenja in managementa znanja na sodobne organizacije | 1.1.2017 - 31.12.2021 | dr. Vlado Dimovski |
| 4 | izr. prof. dr. Boštjan Kerbler | | | |
| 1 | J5-2568 | Javni prostor za potrebe starejših v velikih večstanovanjskih soseskah v Sloveniji | 1.9.2020 - 31.8.2023 | dr. Boštjan Kerbler |
| 2 | J5-2569 | Kakovost bivanja v stanovanjskih soseskah iz socialističnega in postsocialističnega obdobja: | 1.9.2020 - 31.8.2023 | dr. Richard Sendi |

| | | | | | |
|---------------|------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | primerjalna analiza med Slovenijo in Hrvaško | | |
| | 3 | P5-0100 | Prostorsko načrtovanje | 1.1.2018 31.12.2023 | - dr. Barbara Goličnik Marušić |
| | 4 | Javni stanovanjski sklad MOL | Instrumenti zemljiške politike za zagotavljanje cenovno dostopnih stanovanj | 2020-2021 | |
| | 5 | Ministrstvo za okolje in prostor | Izvajanje Resolucije o Nacionalnem stanovanjskem program 2015–2025 (ReNSP 15–25): Spremljanje učinkov ukrepov in doseganje ciljev stanovanjske politike v obdobju 2016–2020 | 2015-2025, 2016-2020 | |
| DOCENT | | | | | |
| 5 | doc. dr. Miha Dvojmoč | | | | |
| | 1 | V5-2149 | Učinkovit pritožbeni mehanizem nad delom občinskih redarjev, varnostnikov in detektivov | 1.9.2021 28.2.2023 | - dr. Andrej Sotlar |
| | 1 | V5-1943 | PRIMERJAVA UREDITVE DEJAVNOSTI ZASEBNO VARNOSTNIH SUBJEKTOV V SLOVENIJI IN DRŽAVAH ČLANICAH EU | 1.11.2019 31.10.2021 | - dr. Miha Dvojmoč |

6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in st. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali

njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2021/22 se študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V začetku študijskega leta 2021/22 sta bila za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izpeljana 2 informativna dneva, oz. promocijski aktivnosti Erasmus, in sicer Informativni dan za bodoče Erasmus+ študente in predstavitev Usak University, Informativni dan Erasmus+. Na slednjih je bila predvidena namenska priložnost za razprave na temo Erasmus+.

Na fakulteti je organizirano tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno predvsem tujim študentom, ki so na izmenjavi na fakulteti v okviru programa Erasmus+ in potrebujejo pomoč pri informacijah glede selitve v drugo državo. Med osnovne naloge tutorjev za tuje študente sodijo predvsem nudenje raznovrstnih informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih na fakulteti, pomoč pri urejanju administrativnih zadev ter pomoč pri premagovanju kulturnih razlik.

V študijskem letu 2021/22 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne, 14. 3. 2013, sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management infrastrukture in nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016 pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco. Od vpisa pogodb za izvajanje visokošolskega transnacionalnega izobraževanja v javno evidenco pri NAKVIS do vključno študijskega leta 2020/21 so se VTI študenti vpisali na sledeče programe:

- Pravo 1. stopnje,
- Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje,
- Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta vpisala zgolj 1 novega VTI študenta na študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

7 Obštudijske dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma: Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2021/2022 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Družbene funkcije pravljic, ki je potekala od 16. do 20. maja 2022, ter Jesensko šolo z naslovom Urbani prostor in življenjsko zadovoljstvo: nepremičninski in pravni vidik, ki je potekala od 12. do 16. septembra 2022. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 116 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, pri čemer pa za študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje le teh ni bilo.

7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta oziroma univerza organizirala 6 konferenc oziroma seminarjev, od tega 3 tudi za študente PMN 2. stopnje:

- NUŠKO – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne 12. aprila 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
- Akademska konferenco Nove univerze z naslovom Kakšno Evropsko unijo hočemo?, ki je potekala dne 02. 06. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki bila sofinancirana s strani Agencije za raziskovalno dejavnost RS, so sodelovali številni ugledni profesorji, raziskovalci in strokovnjaki iz diplomatskega sveta (prof. dr. Matej Avbelj, prof. dr. Peter Jambrej, doc. dr. Katarina Vatovec, doc. dr. Igor Senčar, doc. dr. Petra Weingerl, izr. prof. dr. Liliana Brožič, izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik, doc. dr. Gorazd Justinek, Iztok Mirošič, prof. dr. Milan Jazbec in dr. Dimitrij Rupel).
- IX. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 08.06.2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o njem.

Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 sodelovala tudi na konferenci CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelj se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze, od tega 4 nosilci iz. izvajalci predmetov na študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala okoli 88 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 20 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala 72 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2021/22, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 6 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2021/22 se študenti NU, Evro-PF niso udeleževali zgoraj izpostavljenih tekmovanj.

7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 organizirala 81 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2021/22 so bile s strani fakultete organizirane 3 strokovne ekskurzije:

- Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, Oddelek za mednarodna partnerstva, pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, ki je potekala dne 28. 4. 2022. Dogodek je organiziral KC NU ter ŠS NU, Evro-PF, program pa je zajemal on-line predstavitev oddelka in pravni okvir njegovega delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade na Evropski komisiji. Dogodek je potekal preko spletnega portala Webex.
- Oglad Vrhovnega sodišča RS, ki je potekal dne 10. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal sprejem študentov v konferenčni dvorani VS, predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge VS, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov ter razprava in predstavitev nekaterih zanimivejših sodnih primerov. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).
- Oglad državnega zbora RS, ki je potekal dne 14. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal voden ogled poslopja parlamenta z opisom zakonodajnega postopka. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).

7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, etc. V študijskem letu 2021/2022 je Karierni center organiziral 4 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni forum z naslovom Presentation of Victoria University un Australia and possibilities for study/work in Aistralia, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 8. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom Tips for legal writing and research activities for students, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 10. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom An overview on refugee law – Turkish perspective, ki ga je izvedla gostujoča predavateljica dr. Neslihan Özkerim Güner dne 10. 5. 2022 in 11. 5. 2022, v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 Ljubljani.

- Delavnica "Dober življenjepis", 28. 9. 2022.

7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2021/2022 je organizirala 4 informativne dni, ki so bili namenjeni tudi študentom podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje, in sicer:

- Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2021. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitve je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal preko spletne platforme ZOOM.
- Informativni dan - Predstavitve Usak University, ki jo je predstavil prof. dr. Murat Aydin, profesor davčnega prava iz Turčije. Dogodek je potekal dne 26. 10. 2021 preko spletne platforme ZOOM.
- Neformalni informativni dnevi, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« so v marcu zaradi negotovih razmer potekali preko zooma, in sicer: dne 3. 3. 2022 in dne 10. 3. 2022.
- Neformalna informativna dneva, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« sta v juniju potekala preko spletne aplikacije Zoom, in sicer: dne 2. 6. 2022 in dne 9. 6. 2022.

8 Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete so bili v študijskem letu 2021/22 zastopani 3 študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management 2. stopnje.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2021/2022 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete NU kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih. V Študentski svet NU, Evro-PF v študijskem letu 2021/22 ni bilo vključenih študentov magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- okrogle mize s profesorji in zunanjimi predavatelji za študente in zainteresirane poslušalce;
 - o Okrogla miza »Ukrajina – ko umolknejo sirene«
 - o Strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo;
 - o strokovna ekskurzija, ogled Državnega zbora RS;
 - o strokovna ekskurzija na Vrhovno sodišče;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (izvajanje tutorstva pri predmetih, kjer so bili na razpisu izbrani predmetni tutorji);
- revija Aspektus (nadaljevanje izdajanja študentske revije nekajkrat letno);
- promocijski material (vzpostavitev prodaje promocijskega materiala).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitve izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov in aktivnosti: delovanje debatnega krožka, obiski in ogledi sodnih obravnav, projekt Brezplačna pravna pomoč Kranj, projekt Kako študirati pravo, projekt Vse o PDI, projekt Kako se soočati s stresom v času študija in projekt Študentsko srečanje + Erasmus dan.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2021/2022 so bili s Študentskim svetom organizirani 3 sestanki, in sicer 2 z vodstvom fakultete ter 1 s Kariernim centrom NU. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske

pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2021/2022 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta obravnavala 25 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega le 1 vlogo študenta podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. Izpostavljeni študent je uveljavljal status študenta športnika.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Konec študijskega leta 2021/22 je NU sprejela nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU, ki ureja pogoje za pridobitev in postopek pridobitve posebnega statusa študenta ter možna načine prilagoditve okolja in načine izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakulteti. Pravilnik je začel veljati z novim študijskim letom 2022/23.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).

V okviru podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze, za novo študijsko leto pa je bil sprejet tudi nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete so bili v študijskem letu 2021/22 zastopani 3 študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov, spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Anketa med diplomanti magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bila opravljena v oktobru 2022. Čeprav je bila anketa posredovana 19 diplomantom, ki so diplomirali v obdobju od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2022, se je na anketo odzvalo le 5 diplomantov oz. 26,32% anketiranih, zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za

celotno populacijo diplomantov. Kljub temu pa so podatki pomembni za postopke samoevalvacije in delno oceno kakovosti študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. Zbrani podatki so prikazani v nadaljevanju.

Anketo je izpolnilo 5 anketirancev, od tega 80 % žensk in 20 % moških. Kar 60% anketirancev spada v starostno skupino od 21 do 40 let, le 40% pa v starostno skupino od 41 do 60 let. Anketiranci so kot leto prvega vpisa (zadnjega) zaključenega študija na NU navedli vse od leta 2010 pa do 2019, pri čemer jih je največ (2) navedlo leto 2019. Preostala leta je navedel po en (1) anketiranec.

Iz anket izhaja, da kar 80 % anketiranih diplomantov ne namerava nadaljevati študij na 3. stopnji, 20 % pa je takšnih, ki študij nameravajo nadaljevati. Tisti diplomanti, ki študij nameravajo nadaljevati oziroma ga že nadaljujejo, so se opredelili, da želijo študij nadaljevati oziroma ga že nadaljujejo v tujini. Večina anketiranih diplomantov je bila v času študija ali ob vpisu na fakulteto zaposlena (60%), ne zaposlenih pa je bilo natanko 40 % anketirancev. Kljub zgornjim podatkom pa je trenutni zaposlitveni status anketirancev drugačen. Namreč 80 % anketirancev je zaposlenih, pri čemer 60 % za nedoločen čas, 20 % pa so samozaposleni. Le 20 % je navedlo, da so zavedeni kot brezposelna oseba registrirana na Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje. Tri četrtine diplomantov je trenutno zaposlenih v Sloveniji, medtem ko je 25% v tujini. Od tega jih je večina zaposlena v zasebnem sektorju (50 %), 25% v javnem sektorju in 25% jih je samozaposlenih. 40% anketiranih diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija, medtem ko 20% takoj po diplomiranju. Prav tako je manjši delež diplomantov (20%) priložnost za delo dobil brez aktivnega iskanja dela. Pozitiven je podatek, da je 40 % anketiranih diplomantov PMN 2. stopnje prvo zaposlitev našla v obdobju od 1 – 24 mesecev po diplomiranju, kar 40 % diplomantov pa je zaposlitev našlo že pred vpisom Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Takšnih, ki so zaposlitev našli v času študija je natanko 20 %. Vsi diplomanti so mnenja, da so zaposlitev našli na podlagi lastne angažiranosti in posredovanjem prijav ter ponudb za delo. Medtem ko se je po 33% anketiranih diplomantov opredelilo, da so zaposlitev našli na podlagi študentskega dela, z opravljanjem strokovne prakse in na podlagi štipendiranja v izbrani organizaciji.

Anketirani diplomanti so odgovarjali tudi na vprašanje v kolikšni meri je bil izbrani študijski program dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela. Podatki kažejo, da je bil izbran študijski program dobra osnova zlasti za osebni razvoj. Študijski program je diplomantom prispeval k pridobitvi zaposlitve ter opravljanju sedanjega dela. Polovica diplomantov ocenjuje, da je delo, ki ga trenutno opravlja neprimerno njihovi pridobljeni izobrazbi na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Samo 25 % diplomantov meni, da je izobrazba popolnoma primerna za delo, ki ga opravljajo. Polovica diplomantov načrtuje opravljanje strokovnega izpita za nepremičninskega posrednika po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop, 25% diplomantov pa je izpit že uspešno opravilo.

Med diplomanti smo opravili analizo splošnih kompetenc in ugotavljali, kako diplomanti ocenjujejo svojo raven splošnih kompetenc. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko in zelo visoko izražene so samoiniciativnost in vodenje (povprečna ocena 4,5), sledijo načrtovanje in organizacija, osebni razvoj (karierna pot/študij/poklic), urejenost, sposobnost reševanja problemov in prilagojenost na uvajanje sprememb (povprečna ocena 4,3). Med srednje in visoko izraženimi kompetencami pa so sodijo samozavedanje, prilagodljivost, mreženje in medosebne veščine (povprečne ocene med 3,8 in 4). Nobena kompetenca ni bila ocenjena kot zelo nizka ali nizka. Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. Iz analize izhaja, da so med najvišje izraženimi kompetencami sposobnost inovativnosti, kreativnosti, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic, obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje in sposobnost samostojnega in timskega dela. Kompetence, ki so ocenjene nekoliko nižje, so razvoj komunikacijskih spretnost in

spretnosti s poudarkom na pravnem mednarodnem okolju (3,8.), sposobnost razumevanja pomena nacionalne multikulture podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi nepremičninskimi dilemami (3,8) in sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi (3,5). Iz ocen pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje izhaja, da so med najvišje ocenjenimi predmetno specifičnimi kompetencami sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij in razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju nepremičnin (povprečna ocena 3,8). Med najnižje ocenjene pa sodijo sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru in sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve (povprečna oseba 2,8).

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanj in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 100% anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

Upoštevač vse zgoraj navedene rezultate je razvidno, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje visoka, prav tako pa so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom.

Ugotovitve in primerjava s predhodnim študijskim letom:

- v primerjavi s preteklim letom je delež respondentov nizek (le 26,32% oz. 5 diplomantov), zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov ter opravili celovito primerjavo s preteklim letom;
- zaradi majhnega vzorca anketiranih je težko opraviti zaključke glede zaposlenosti in zaposlenosti za celotno populacijo diplomantov;
- večina (80 %) diplomantov študija ne namerava nadaljevati na 3. stopnji, 20 % pa je takšnih, ki študij nameravajo nadaljevati;
- zaposlitveni status v času študija ali ob vpisu na fakulteto je bil 60 %, po zaključku študija pa je ta 80 %, od tega je kar 60 % diplomantov zaposlenih za nedoločen čas;
- delež zaposlenih diplomantov v tujini se je v primerjavi s preteklim letom povečal iz 6 % na 25 %;
- zaposlitveni sektor diplomantov je v primerjavi s preteklim letom nekoliko drugačen. Povečal se je delež zaposlenih v zasebnem sektorju (iz 31 % na 50 %), zmanjšal pa delež zaposlenih v javnem sektorju (iz 69 % na 25 %), povečal se je delež samozaposlenih (25 %);
- 40 % anketiranih diplomantov je prvo zaposlitev našlo v obdobju od 1–24 mesecev po diplomiranju, kar 40 % diplomantov pa je zaposlitev našlo že pred vpisom na NU, Evro-PF, od tega jih je kar 33 % zaposlitev našlo na podlagi študentskega dela, z opravljanjem strokovne prakse in na podlagi štipendiranja v izbrani organizaciji;
- anketirani diplomanti so mnenja, da je izbrani študijski program dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela;
- kar 50 % diplomantov ocenjuje, da je delo, ki ga trenutno opravlja neprimerno njihovi pridobljeni izobrazbi, samo 25 % diplomantov meni, da je izobrazba popolnoma primerna za delo, ki ga opravljajo;
- povečal se je delež diplomantov, ki načrtuje opravljanje strokovnega izpita za nepremičninskega posrednika po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop (iz 27 % na 50 %), povečal se je delež diplomantov, ki so izpit že uspešno opravili (iz 18 % na 25 %);
- kot visoko ali zelo visoko izražene splošne kompetence diplomantov se pojavljajo samoiniciativnost in vodenje, sledijo načrtovanje in organizacija, osebni razvoj (karierna pot/študij/poklic), urejenost, sposobnost reševanja problemov in prilagojenost na uvajanje

sprememb, najnižje so ocenjene medosebne veščine (ocena 3,8), nobena kompetenca ni bila ocenjena kot zelo nizka ali nizka;

- ocene splošnih kompetenc pridobljenih na študijskem programu se gibajo od 3,5 do 4,3 (preteklo leto od 3,5 do 4,5), najboljše ocenjene so sposobnost inovativnosti, kreativnosti, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic, obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje in sposobnost samostojnega in timskega dela, najnižje (3,5) pa je ocenjena sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi;
- ocene pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc se gibajo od 2,8 do 3,8 in so v primerjavi s preteklim letom nekoliko nižje (od 3,2 do 3,9), pri čemer so med najvišje ocenjenimi sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij in razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju nepremičnin, med najnižjimi pa sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru in sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve;
- večina diplomantov je zadovoljnih z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanj in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov, 100 % anketiranih diplomantov bi ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

Čeprav je vzorec anketiranih diplomantov majhen, je iz podatkov razvidno, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje visoka, prav tako pa so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom. Iz analiz splošnih kompetenc diplomantov je razvidno, da diplomantom primanjkujejo veščine zlasti na področju medosebnih veščin, zato bo fakulteta te veščine študentov dodatno urila preko dejavnosti kariernega centra. Prav tako bo fakulteta še naprej spremljala predmetno specifične kompetence diplomantov ter sprejemala ustrezne ukrepe za dvig ocen teh veščin ter preko kariernega centra študente seznanjala s temeljnimi kompetencami, ki jih pridobijo diplomanti izbranega študijskega programa.

9 Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1 Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje štel 20 članov, od tega 5 rednih profesorjev, 5 izrednih profesorjev, 8 docentov ter 1 sodelavko iz prakse in 1 predavateljico. V študijskem letu 2021/22 so se nosilcem in izvajalcem predmetov na študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pridružili 3 novi člani, 3 člani pa niso več sodelovali.

Tabela 16: Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2021/22

| | REDNI PROFESOR | | DOCENT |
|----|--|----|--|
| 1 | prof. dr. Živa Kristl | 11 | doc. dr. Aljoša Dežman |
| 2 | prof. dr. Bojan Grum | 12 | doc. dr. Miha Dvojmoč |
| 3 | prof. dr. Matej Avbelj | 13 | doc. dr. Boštjan Ferik |
| 4 | prof. dr. Krešimir Puharič | 14 | doc. dr. Maja Ovčak Kos |
| 5 | prof. dr. Peter Jambrek | 15 | doc. dr. Ana Polak Petrič |
| | IZREDNI PROFESOR | 16 | doc. dr. Boštjan Aver |
| 6 | izr. prof. dr. Kaliopa Dimitrovska Andrews | 17 | doc. dr. Sonja Miculinić |
| 7 | izr. prof. ddr. David Bogataj | 18 | doc. dr. Nana Weber |
| 8 | izr. prof. dr. Boštjan Kerbler | | VIŠJI PREDAVATELJ, PREDAVATELJ, SODELAVEC IZ PRAKSE |
| 9 | izr. prof. dr. Petra Ferik | 19 | mag. Mojca Štritof Brus |
| 10 | izr. prof. dr. Sara Ahlin Doljak | 20 | pred. Melita Ulbl |

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete je bilo v študijskem letu 2021/2022 skupaj s tajnikom fakultete 4 zaposlenih. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2021/2022 5 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu

fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra so v študijskem letu 2021/2022 skrbeli 3 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove karierni in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Štirinajst (14) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2021/2022 pridobivalo dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 6 članov akademskega zbora podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta izvedla le 1 mobilnost osebja oz. visokošolskega učitelja, člana akademskega zbora NU, Evro-PF.

10 POVZETEK STANJA

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli __. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli __.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 so podane v Tabeli 17. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2021/22 pa so podane v Tabeli 18.

Tabela 17: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2021/22

| Vsebina sprememb in prednosti | Vpliv na kakovost |
|--|--|
| Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa: <ul style="list-style-type: none">- v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj;- pozitiven trend je zaznati v porastu tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase, in sicer iz 66,67 % na kar 84,38 %,- dvig odstotek tistih, ki bi ponovno izbrali ta študij, in sicer iz 88,89 na skoraj 94 %. | <ul style="list-style-type: none">- Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa;- kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta;- zadovoljstvo z izbranim študijem. |
| Akreditirane so bile sprejete spremembe: <ul style="list-style-type: none">- Pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov.- Spremembe predmetnika - dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike:<ul style="list-style-type: none">»jezik«: predvidena je izvedba študija v slovenskem jeziku in angleškem jeziku (razpisana bodo ločena mesta za izvedbo v slovenskem jeziku in ločena mesta za izvedbo v angleškem jeziku)»metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje. | <ul style="list-style-type: none">- Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja;- vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa;- posodobitev zaradi negotovih epidemioloških razmer;- zaostritev pogojev za vpis na mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku, z |

| | |
|--|--|
| <p>»Temeljna literatura in viri«: slednja obsega tako literaturo v slovenskem jeziku, kot tudi literaturo v angleškem jeziku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spremembe pogojev za vpis – dodala se je zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku. - Sprememba predmetnika - spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri izbirnem predmetu Psihologija za pravnike II. se je imenovalo novega nosilca predmeta, pri predmetu Alternativno reševanje sporov se je imenovalo sonosilko, dodal se je nov izbirni predmet Pametna mesta in skupnosti. | <p>namenom zagotavljanja kakovostnega spremljanja oziroma izvajanja študija v angleškem jeziku.</p> |
| <p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaznati je rast števila vseh vpisanih študentov, vpisanih je 21 rednih študentov več in 5 izrednih študentov več; - rast prvič vpisanih rednih študentov glede na razpisna mesta, prvič vpisanih je 8 rednih študentov več in 1 prvič vpisani tuji študent več kot predhodno študijsko leto; - rahel dvig prehodnosti pri rednih (iz 78 % na 79 %) in izrednih študentih (iz 53 % na 55 %); - rahlo se je skrajšalo povprečno trajanje študija pri izrednih študentih (iz 1,8 let na 1,7 let); | <ul style="list-style-type: none"> - Rast število vseh in prvič vpisanih študentov (kljub demografskemu upadu in manjšim generacijam); - zadovoljiva prehodnost. |
| <p>Študenti in profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - študenti s pripravo člankov na podlagi zaključnih del; - študenti neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta; - profesorji z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov. | <ul style="list-style-type: none"> - Zaposlitev raziskovalcev; - pridobivanje dodatnih praktičnih znanj in izkušenj; - sodelovanje z okoljem. |
| <p>Izvedle so se občudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2021/2022 je bilo za študente študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje organiziranih: 1 jesenska šola; 6 konferenc; 20 okroglih miz oz. akademskih forumov; 6 delavnic; 3 strokovne ekskurzije; 4 karierna svetovanja; in 4 informativnih dni.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem. |
| <p>Študenti so bili vključeni v organe fakultete (3).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in |

| | |
|--|---|
| <p>1 študentu magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bil podeljen poseben status (status športnika).</p> | <p>spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev;</p> <ul style="list-style-type: none"> - prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi. |
| <p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje štel 20 članov, od tega 5 rednih profesorjev, 5 izrednih profesorjev, 8 docentov ter 1 sodelavko iz prakse in 1 predavateljico. V študijskem letu 2021/22 so se nosilcem in izvajalcem predmetov na študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pridružili 3 novi člani, 3 člani pa niso več sodelovali. - v študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala neformalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih. - 14 članov akademskega zbora fakultete so v študijskem letu 2021/2022 pridobivali dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 6 članov AZ Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. | <ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra. |
| <p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija; | <ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe; |
| <p>Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Uporaba tehnološko napredne tehnologije. |
| <p>Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov na podlagi anket;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov. |

- stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je visoka,
- diplomanti so zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom.

Tabela 18: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa PMN 2. stopnje v študijskem letu 2021/22

| <u>Slabosti</u> | <u>Predlogi za izboljšanje</u> |
|--|---|
| <p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaznati je upad števila prvič vpisanih študentov VTI, in sicer 5 prvič vpisani VTI študentov manj; - upad prehodnosti pri VTI študentih, in sicer na 0 %; - rahel upad števila diplomantov, podeljena je bila 1 diploma manj; - podaljšanje povprečnega trajanja študija pri rednih študentih, in sicer iz 4 na 5,5 let, in pri VTI študentih, iz 1,9 na 2,25 let; - znižanje povprečne ocene pri rednih (iz 8,39 na 8,33) in izrednih študentih (iz 8,36 na 8,26). | <ul style="list-style-type: none"> - Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov. |
| <p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih. | <ul style="list-style-type: none"> - Kadrovsko okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih. |
| <p>Mednarodno sodelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2021/22 se študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa PMN 2. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave, prav tako ne visokošolski učitelji študijskega programa PMN 2. stopnje. | <ul style="list-style-type: none"> - Krepitev internacionalizacije NU, Evro- PF doma in v tujini; - večja promocija Erasmus+ izmenjav; - večja mednarodna mobilnost med študenti; - povečanje števila mednarodnih sporazumov (s fakultetami, katerih študijski programi bi bili primerljivi s študijskim programom PMN 2. stopnje). - ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti; - spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan. |
| <p>Obštudijske dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2021/22 za študente PMN 2. stopnje ni bilo gostujočih predavanj; na splošno so obštudijske dejavnosti na fakulteti usmerjene na dogodke za študente pravnih smeri (okrogle mize, strokovne ekskurzije). | <ul style="list-style-type: none"> - Organizacija obštudijskih dogodkov tudi za študente PMIN 1. stopnje in PMN 2. ter 3. stopnje. |
| Kompetence že več let niso bile posodobljene. | - Pregled in aktualizacija kompetenc. |
| Nezadostno povezovanje z okoljem. | - Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem. |
| Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK). | - Povečanje sodelovanja študentov na projektih. |
| <p>Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov prek anket med diplomanti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzorec anketiranih diplomantov je majhen; - iz analiz splošnih kompetenc diplomantov je razvidno, da diplomantom primanjkujejo veščine zlasti na področju medosebnih veščin. | <ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje diplomantov k izpolnjevanju anket. - Izboljšanje ravni kompetenc, ki so nižje izražene preko dejavnosti kariernega centra. - Spremljanje predmetno specifičnih kompetenc diplomantov ter sprejemanje ustreznih ukrepov za dvig ocen teh veščin ter preko kariernega centra študente seznanjala s temeljnimi kompetencami, ki jih pridobijo diplomanti izbranega študijskega programa. |