



**NOVA  
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA  
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO PODIPLOMSKEGA  
MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
ALTERNATIVNO REŠEVANJE SPOROV  
2. STOPNJE  
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 14.3.2023.

Senat fakultete je na 8. korespondenčni seji dne 16. 3. 2023, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

**Sklep št. 15/23-S**

**Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2021/2022. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.**

Nova Gorica, marec 2023

## Kazalo vsebine

1	Uvod .....	2
1.1	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	2
2	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo .....	2
2.1	Temeljni cilji študijskega programa so: .....	2
2.2	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:.....	3
2.3	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo .....	4
2.4	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa .....	4
2.5	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 5	5
3	Kakovost študijskega procesa.....	5
3.1	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	5
3.2	Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	6
3.3	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija – za študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje .....	7
3.4	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22) .....	8
3.4.1	Spremembe predmetnika.....	9
3.4.2	Sprememba pogojev za vpis.....	9
3.4.3	Sprememba predmetnika.....	9
4	Statistični podatki za študijsko leto 2021/22 .....	10
4.1	Podatki o vpisanih študentih .....	10
4.2	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov .....	11
4.3	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija .....	12
4.4	Prehodnost pri študiju .....	13
4.5	Zaključek in trajanje študija .....	15
4.5.1	Diplomanti .....	15
4.5.2	Trajanje študija .....	16
4.6	Povprečna ocena izpitov .....	17
5	Projektno – raziskovalno delo .....	18
5.1	Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo .....	18
5.2	Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo .....	19
6	Mednarodno sodelovanje .....	20
7	Obštudijske dejavnosti .....	21
7.1	Spomladanske in jesenske šole .....	21
7.2	Gostujoča predavanja.....	21
7.3	Konference .....	22
7.4	Okrogle mize.....	22
7.5	Delavnice .....	23
7.6	Tekmovanja .....	23
7.7	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij .....	23
7.8	Karierna svetovanja .....	24
7.9	Informativni dnevi .....	24
8	Študenti .....	25
8.1	Splošno o študentih.....	25
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF .....	25

8.3	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi .....	26
8.4	Praktično izobraževanje študentov .....	27
8.5	Varovanje pravic študentov.....	27
8.6	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc) 29	
9	Kadri.....	29
9.1	Akademski zbor .....	29
9.2	Podporne službe .....	30
9.3	Usposabljanje zaposlenih .....	31
9.4	Mobilnost zaposlenih .....	31
10	POVZETEK STANJA .....	31

## Kazalo tabel

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija .....	10
Tabela 2:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za Slovence in državljane EU) .....	10
Tabela 3:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol (tujci) .....	11
Tabela 4:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za študente VTI) .....	11
Tabela 5:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU) .....	11
Tabela 6:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci) .....	12
Tabela 7:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI) .....	12
Tabela 8:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (za Slovence in državljane EU) .....	14
Tabela 9:	Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. (za tujce) .....	14
Tabela 10:	Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in (VTI).....	14
Tabela 11:	Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU) .....	15
Tabela 12:	Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce).....	15
Tabela 13:	Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente) .....	16
Tabela 14:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU) .....	16
Tabela 15:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce) .....	16
Tabela 16:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente).....	17
Tabela 17:	Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU).....	17
Tabela 18:	Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce).....	17
Tabela 19:	Povprečna ocena izpitov (za VTI študente) .....	18
*Tabela 20:	Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22 .....	19
Tabela 21:	Akademski zbor magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 .....	29
Tabela 22:	Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa ARS 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 .....	32
Tabela 23:	Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa ARS 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 .....	34

## 1 Uvod

### 1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

**Ime študijskega programa:** Alternativno reševanje sporov

**Vrsta študijskega programa:** Magistrski

**Stopnja:** Druga stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 2 leti

**Število ECTS:** 120 ECTS

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 20. 11. 2014

**Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:**

0421 (Pravo)

**Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:**

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: Druga stopnja

**Strokovni naslov:** magister / magistrica alternativnega reševanja sporov

## 2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

### 2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

**Navedite temeljne cilje študijskega programa.**

Temeljni cilji

Cilji izvajanja podiplomskega magistrskega študijskega programa »Alternativno reševanje sporov« so razdeljeni v tri skupine: V programske cilje, cilje usposabljanja in prilagajanja ter druge cilje.

Programski cilji:

- dodatno teoretično in praktično izobraziti diplomante in strokovnjake iz različnih področij, predvsem družboslovnih, kot tudi mediatorje, arbitre in pogajalce, ki v slovenskem prostoru do sedaj še niso imeli možnosti pridobiti strokovne izobrazbe iz navedenega področja;
- preko uvedbe novega študijskega programa »Alternativno reševanje sporov« v slovenskem prostoru pripomoči k dvigu kulture dialoga v družbi, delovnih organizacijah, javni upravi, sindikatih, in ne nazadnje v širši mednarodni skupnosti;
- sledenje trendu po katerem je razvoj alternativnega reševanja sporov dosegel stopnjo, ki za uspešno opravljanje poklicnih nalog zahteva tudi univerzitetno izobrazbo ali celo magisterij oziroma doktorat znanosti;

- sledenje trendu, da je za sodobno alternativno reševanje sporov značilen in nujen interdisciplinaren pristop, ki upošteva tudi mednarodne, v primeru Slovenije, zlasti evropske razsežnosti družboslovne in pravne narave;
- program »Alternativno reševanje sporov« je zasnovan interdisciplinarno, ker področje alternativnega reševanja sporov potrebuje veliko novega znanja, bodoči mediatorji, arbitri, pogajalci pa morajo poleg znanja razvijati še številne sposobnosti, ki jim dosedanja neformalna izobraževanja in tečaji v slovenskem prostoru niso namenjali potrebne pozornosti. Cilj študijskega programa je bodoče strokovnjake iz področja alternativnega reševanja sporov opremiti s široko paleto znanj iz področja psihologije, sociologije, kulturologije, ekonomije, prava, antropologije, gospodarstva, politologije, socialnega dela, zgodovine in etike, ki jih je mogoče med seboj tudi smiselno integrirati;
- sledenje razvojni strategiji univerzitetnega izobraževanja.

Cilji usposabljanja in izpopolnjevanja:

Študentje podiplomskega študijskega programa »Alternativno reševanje sporov« se bodo v okviru usposabljanja in izpopolnjevanja sprva temeljiteje seznanili z definicijo konflikta ter primernimi pristopi za reševanje konfliktnih situacij. Seznanili se bodo s socialnim dialogom, s postopki alternativnega reševanja sporov, predvsem s postopkom mediacije in arbitraže. Spoznali bodo tako prednosti kot tudi morebitne slabosti postopkov alternativnega reševanja sporov, razlike med sodnim in alternativnim reševanjem sporov. Seznanili se bodo z mednarodnimi spori in pristopi za njihovo reševanje v širšem mednarodnem prostoru. Glede na samo interdisciplinarnost študijskega programa bodo študentje dobili tudi možnost uvida v izvore konfliktov v zgodovini in kulturi, prav tako pa bo velik del študija namenjen tudi praktičnim izkušnjam, predvsem v obliki pristopov k reševanju sporov in konfliktov, kot tudi pridobitvi pogajalskih veščin. Podiplomski študentje bodo v okviru izbirnih predmetov imeli možnost, da bodo v skladu s svojimi željami in zahtevami izbrali tudi specifična znanja iz področja alternativnega reševanja sporov.

Drugi cilji:

- vzpodbujati kritično mišljenje in analitično reševanje problemov;
- vzpodbujati študente k samostojnemu raziskovalnemu delu;
- spodbujati študente k razumevanju političnega, socialnega in kulturnega okvirja v katerem deluje alternativno reševanje sporov v Sloveniji in tujini;
- usposobiti študente za opravljanje dela in uresničevanje nalog s področja načrtovanja; organiziranja, vodenja in nadziranja organizacij alternativnega reševanja sporov;
- usmerjati študente k nadaljevanju izobraževanja na višjih stopnjah.

## 2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

**Navedite splošne kompetence študijskega programa.**

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Z doseganjem temeljnih ciljev študijskega programa bodo študenti razvijali zlasti naslednje splošne kompetence:

- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju reševanja sporov in konfliktov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju;
- sposobnost uporabe znanj s področja konfliktov, reševanja konfliktov in sporov, postopkov alternativnega reševanja sporov, mediacije, arbitraže in pogajanj;

- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju, - etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju, kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb;
- študentje prava bi v sklopu podiplomskega študija »Alternativno reševanje sporov« imeli možnost pridobiti znanja tudi s področja psihologije, kulturologije, antropologije, socialnega dela; študentje drugih družboslovnih smeri pa bi dobili tudi znanja s področja prava in samega spora.

## 2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### **Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.**

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

- nadgradnja znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah reševanja sporov;
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin na področju reševanja sporov,
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulture podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi dilemami reševanja sporov;
- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja reševanja sporov;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju reševanja sporov;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju reševanja sporov;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem reševanja konfliktov in pogajanj na različnih področjih (sodno reševanje sporov, reševanje sporov pred sodišči Sveta Evrope, reševanje civilnih, gospodarskih, delovnih sporov, gospodarska arbitraž);
- razumevanje koncepta reševanja sporov v smislu povezave družboslovnih in humanističnih ved (veščine pogajalcev in mediatorjev, študije primerov in igre vlog z ozirom na razvoj osebnosti);
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega reševanja sporov;
- sposobnost uporabe tehnik in metod reševanja sporov;
- sposobnost koherentnega obvladovanja kompleksnih znanj s pravnega in psihološko-socialnega področja, sposobnost za uporabo analitičnih metod in na tej podlagi pravnih strategij ob stalni uporabi strokovne in moralno etične kritične presoje rešitev.

## 2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

### **Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika**

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo temeljni namen študijskega programa, to je teoretično in praktično izobraziti diplomante in strokovnjake iz različnih področij, predvsem družboslovnih, kot tudi mediatorje, arbitre in pogajalce, ki v slovenskem prostoru do sedaj še niso imeli možnosti pridobiti strokovne izobrazbe iz področja alternativnih reševanj sporov. Ob sicer

ustrezno zasnovanem in uravnoteženem študijskem programu pa le ta ob pomanjkanju koncesije ni tržno zanimiv. Zato bi bilo treba razmisliti o spremembi vpisnih pogojev na način, da bi omogočili vpis diplomantom družboslovnih smeri 1. stopnje, ki bi na študijskem programu pridobili znanja s področja alternativnega reševanja sporov.

## 2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

### **Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.**

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

### **Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja:**

Magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov je zasnovan interdisciplinarno in sledi domačim in mednarodnim pravnim smernicam ter študentom zagotavlja strokovno podlago za učinkovito in sistematično poglobljanje pridobljenega znanja na tretji stopnji. Program nudi študentom teoretična in praktična poglobljena znanja za reševanje konkretnih strokovnih problemov v praksi, hkrati pa jih uvaja tudi v raziskovanje in razvoj.

Ob programu, ki ga po zasnovi, ni moč primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji je potrebno izpostaviti, da je večina študentov podiplomskega magistrskega programa Alternativno reševanje sporov že zaposlenih. Večina študentov se na študijski program Alternativno reševanje sporov vpiše zaradi razvoja karijerne poti in pridobivanja novih znanj.

Ob interdisciplinarni zasnovi programa Alternativno reševanje sporov, ki je izpostavljena prednost pa je tudi v študijskem letu 2021/22 zaznati pomanjkljivost, ki se kaže v premajhnem številu vpisanih študentov.

## 3 Kakovost študijskega procesa

### 3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

#### **Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.**

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike

posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2021/22 so bili nosilci predmetov na študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 2 predmetih študijskega programa. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokošolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

### 3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

#### **Opišite prilagoditve študijskega procesa.**

Nova univerza je vsled epidemiološke situacije, povezane z izbruhom virusa COVID-19, prilagodila študijski proces na način, da je ta potekal varno in kvalitetno za vse udeležence študijskega procesa. Tako kot predhodno študijsko leto, se je tudi v 1. semestru študijskega leta 2021/22 celoten študijski proces izvedel na daljavo preko platforme Moodle. Zaradi izboljšanja epidemioloških razmer je fakulteta v 2. semestru študijskega leta 2021/22 študijski proces organizirala na tako imenovani "hibridni način", kar pomeni, da se je študijski proces izvajal delno na daljavo, delno v živo v predavalnicah.

Študijski proces na daljavo je potekal na način, da so študijske obveznosti (predavanja, vaje, izpiti) potekale v živo, tj. po pripravljenem urniku, kar je omogočalo neposredno interakcijo študentov s



predavatelji. Platforma Moodle, do katere študentje dostopajo z uporabniškim imenom in geslom, omogoča komunikacijo med profesorji in študenti, dostop do aktualnih novic vezanih na posamezen predmet, dostop do navodil in literature, opravljanje e-vaj in drugih obveznosti.

V študijskem letu 2021/2022 so se določena predavanja tudi snemala. Posnetki predavanj so bili objavljeni v eUčilnici predmetov ter so bili študentom na voljo za kasnejši ogled skozi celotno študijsko leto. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta. S tem se je, ne glede na epidemiološko situacijo, vsem študentom Nove univerze omogočilo kvalitetno spremljanje študijskega procesa. Poleg posnetkov predavanj je v eUčilnici predmetov na voljo tudi drugo študijsko gradivo, kot so članki, skripte, prosojnice predavanj, primeri izpitov in podobno. Poleg pedagoških vsebin, se je snemalo tudi okrogle mize, delavnice, navodila za pisanje in preverjanje diplomskih in seminarskih del, jesenske in spomladanske šole.

Več o vplivu epidemije novega koronavirusa na študijski proces na NU, Evro-PF izhaja iz institucionalnega samoevalvacijskega poročila fakultete za študijsko leto 2021/22, kjer so natančneje opisani vsi ukrepi za zagotovitev učinkovitemu opravljanju študijskih obveznosti na daljavo in pomoči študentom ob tem ter preverjanju kakovosti izvedbe študija.

### 3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija – za študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje

**Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.**

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega fakulteta primerja rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje v konkretnem študijskem letu 2021/22 z rezultati predhodnega študijskega leta 2020/21. Ker se v predhodnem študijskem letu program ni izvajal so v nadaljevanju povzeti zgolj rezultati ankete študentov dotičnega programa v študijskem letu 2021/22.

Ker je vpis na magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov izjemno majhen, v študijskem letu 2021/22 je ta program obiskoval zgolj 1 študent, je vzorec 1 izpolnjena anketa (100 %) ne reprezentativen. Anketo je tako izpolnila zgolj 1 izredna študentka, ki je predavanja obiskovala v več kot 80 %. Kot najprimernejši način ocenjevanja znanja je izbrala seminarske naloge. Študentka meni, da je izpitnih rokov dovolj, pogoje za prehode med letniki pa ocenjuje kot primerne. Študentka nadalje ocenjuje, da je izbrala v celoti primeren študij zase. Za nadaljevanje študija na doktorskem študijske programu pa bi po njenem mnenju vplivalo predvsem pridobivanje dodatnih znanj. Anketirana študentka meni, da je študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje dobra osnova za osebni razvoj. Zaposlitveni status anketirane študentke je zaposlitev za nedoločen čas, zaposlena je v Sloveniji, v javnem sektorju. V kolikor bi imela možnost ponovne izbire, bi izbrala drug študijski program na isti fakulteti.

### 3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22)

**Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb:**

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo («feedback») visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov, je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2021/22:

### 3.4.1 Spremembe predmetnika

Spremembe predmetnika so se nanašale na dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike:

- »jezik«: predvidena je izvedba študija v slovenskem jeziku in angleškem jeziku (razpisana bodo ločena mesta za izvedbo v slovenskem jeziku in ločena mesta za izvedbo v angleškem jeziku)
- »metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje.
- »Temeljna literatura in viri«: slednja obsega tako literaturo v slovenskem jeziku, kot tudi literaturo v angleškem jeziku.

### 3.4.2 Sprememba pogojev za vpis

Vpisni pogoji so se spremenili na način, da se je dodala zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku.

### 3.4.3 Sprememba predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija je fakulteta izvedla določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri predmetu Prakse, tehnike in veščine reševanja sporov in predmetu Sodno in alternativno reševanje sporov se je imenovalo nove nosilce predmetov. Pregledali in uskladili so se tudi učni načrti predmetov.

**Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi:**

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in

raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje.

## 4 Statistični podatki za študijsko leto 2021/22

### 4.1 Podatki o vpisanih študentih

#### **Primeroma:**

**Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2021/22 skupno vseh vpisanih 11 izrednih študentov. V to številko so zajeti študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente. Glede na strukturo študentov po spolu so bile v študijskem letu 2021/22 vpisane le ženske, in sicer 11 (100 %).

V zadnjih treh študijskih letih je pri številu vseh vpisanih študentov na interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje zaznati minimalno rast vpisa. V študijskem letu 2021/22 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zvišalo za 1 študenta oziroma za 9,09 % (Tabela 1).

**Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija**

Študijsko leto	Izredni študij					
	Spol					
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)
2019/20	10	0	0	0	0	0
2020/21	10	0	0	0	0	0
2021/22	11	0	0	0	0	0

Vir: VIS, december 2022

V študijskem letu 2021/22 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje vpisanih 11 študentov, oziroma 11 žensk.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bil na mesta za Slovence in državljane EU izpostavljenega študijskega programa vpisan 1 študent več. (Tabela 2).

**Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2019/20	10	0
2020/21	10	0
2021/22	11	0

Vir: VIS, december 2022

V študijskem letu 2021/22 ni bilo interesa za vpis na mesta za tujce na interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje. V primerjavi s predhodnima dvema študijskima letoma ni opaziti sprememb, interesa za vpis na mesta za tujce še vedno ni.

**Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (tujci)**

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2019/20	0	0
2020/21	0	0
2021/22	0	0

Vir: VIS, december 2022

Tako kot predhodni študijski leti, tudi v študijskem letu 2021/22 ni bilo interesa za vpis študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) na interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje (Tabela 4).

**Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za študente VTI)**

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2019/20	0	0
2020/21	0	0
2021/22	0	0

Vir: VIS, december 2022

## 4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

### **Primeroma:**

**Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/22 je bila v 1. letnik izrednega študija interdisciplinarnega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje 1 prvič vpisana študentka.

V študijskem letu 2021/22 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta minimalno višji. Na izrednem študiju je bil delež 2,5% (1 študent na 40 razpisanih mest), pri čemer je v primerjavi s predhodnim študijskim letom opaziti minimalno rast vpisanih študentov, in sicer se je na izredni študij vpisal 1 študent več (Tabela 5).

**Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2019/20	40	0	0	0
2020/21	40	0	0	0
2021/22	40	1	1	0

Vir: VIS, december 2022

V študijskem letu 2021/22 so bila za interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje razpisana tudi mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce, in sicer 30 mest za izredni študij. Prvič vpisanih tujih študentov ni bilo. V primerjavi s predhodnima študijskima letoma še vedno ni interesa za vpis na mesta za tujce (Tabela 6).

**Tabela 6:** Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2018/19	30	0	0	0
2019/20	30	0	0	0
2020/21	30	0	0	0

Vir: VIS, december 2022

Za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) je bilo v študijskem letu 2020/21 za interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje razpisanih kar 50 mest. Zanimanja za vpis že tretje študijsko leto zapored ni bilo (Tabela 7).

**Tabela 7:** Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2019/20	50	0	0	0
2020/21	50	0	0	0
2021/22	50	0	0	0

Vir: VIS, december 2022

#### 4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija

**Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.**

**Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.**

Razpis za vpis v dveletni interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- a) študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- b) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- c) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- d) študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- e) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2021/22 prvič vpisana študentka na interdisciplinarni študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje končan študijski program prve stopnje iz ustreznega področja (100 %). Študentka prihaja iz Nove univerze, Evropske pravne fakultete.

Interesa za vpis na mesta za tujce ni bilo, zaradi česar primerjava zaključenega predhodnega izobraževanja ni mogoča.

Prav tako ni bilo interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa, zaradi česar ni možna primerjava predhodno pridobljene izobrazbe.

#### 4.4 Prehodnost pri študiju

**Primeroma:**

**Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/22 je bilo zaznati rast prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik na izrednem študiju interdisciplinarnega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje, in sicer je slednja znašala 100 % (v predhodnem letu 0 %). Podatki so odraz izjemno majhnega števila študentov izpostavljenega študijskega programa.

**Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*
	Izredni
2019/20	50
2020/21	0
2021/22	100

Vir: VIS, december 2022

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Interesa za vpis na mesta za tujce konkretnega študijskega programa ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava prehodnosti tujih študentov.

**Tabela 9: Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. (za tujce)**

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*
	Izredni
2019/20	0
2020/21	0
2021/22	0

Vir: VIS, december 2022

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava prehodnosti študentov VTI.

**Tabela 10: Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in (VTI)**

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*
	Izredni
2019/20	0
2020/21	0
2021/22	0



Vir: VIS, december 2022

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

## 4.5 Zaključek in trajanje študija

**Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.**

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov pridobi diplomant strokovni naslov magister/magistrica civilnega in gospodarskega prava (za imenom in priimkom), z okrajšavo mag. civ. in gosp. prav.

### 4.5.1 Diplomanti

**Primeroma:**

**Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/22 je na interdisciplinarnem študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje diplomirala 1 izredna študentka. V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati sprememb, saj je bilo v študijskem letu 2021/22 podeljenih enako število diplom (Tabela 11).

**Tabela 11: Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2019/20	izredni	0	1
2020/21	izredni	0	1
2021/22	izredni	0	1

Vir: VIS, december 2022

V študijskem letu 2021/22 ni diplomiral noben tuj študent. V primerjavi s predhodnim študijskim letom ostaja torej enako, interesa za vpis na mesta za tujce ni in posledično ni tujih diplomantov.

**Tabela 12: Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce)**

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2019/20	izredni	0	0
2020/21	izredni	0	0
2021/22	izredni	0	0

Vir: VIS, december 2022

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa v zadnjih 3 letih ni bilo, zaradi česar študentom VTI ni bilo podeljenih diplom.

**Tabela 13:** Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2019/20	izredni	0	0
2020/21	izredni	0	0
2021/22	izredni	0	0

Vir: VIS, december 2022

#### 4.5.2 Trajanje študija

**Primeroma:**

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/2022 so izredni študenti za dokončanje študija povprečno porabili 7 let. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati konkretno podaljšanje trajanja izrednega študija (iz 0 na 7 let). Takšni podatki so posledica dejstva, da je na izpostavljeni študijski program vpisano izjemno malo študentov, v predhodnih dveh študijskih letih na primer sploh ni bilo prvič vpisanih študentov.

**Tabela 14:** Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2019/20	Izredni	3,4
2020/21	Izredni	0
2021/22	izredni	7

VIR: VIS, december 2022

\* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Interesa za vpis na mesta za tujce v zadnjih 3 študijskih letih ni bilo, zaradi česar ni podatkov glede povprečnega trajanja študija tujih študentov.

**Tabela 15:** Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	0
2021/22	izredni	0

VIR: VIS, december 2022

\* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa v zadnjih 3 letih ni bilo, zaradi česar ni podatkov glede povprečnega trajanja študija študentov VTI.

**Tabela 16:** Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	0
2021/22	Izredni	0

VIR: VIS, december 2022

\* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

## 4.6 Povprečna ocena izpitov

**Primeroma:**

**Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/2022 je bila povprečna ocena izredno vpisanih študentov 9. Primerjava s predhodnim študijskim letom ni možna, saj v predhodnem študijskem letu ni bilo podatkov o povprečni oceni izpitov izrednih študentov izpostavljenega študijskega programa.

**Tabela 17:** Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2019/20	Izredni	8
2020/21	Izredni	0
2021/22	izredni	9

VIR: VIS, december 2022

Interesa za vpis na mesta za tujce v zadnjih 3 študijskih letih ni bilo, zaradi česar ni podatkov glede povprečne ocene izpitov tujih študentov.

**Tabela 18:** Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	0
2021/22	izredni	0

VIR: VIS, december 2022

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa v zadnjih 3 letih ni bilo, zaradi česar ni podatkov glede povprečne ocene izpitov študentov VTI.

**Tabela 19:** Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	0
2021/22	Izredni	0

VIR: VIS, december 2022

## 5 Projektno – raziskovalno delo

**Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.**

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavi na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

### 5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.**

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov: V študijskem letu 2021/2022 je 1 študentka podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje pripravila članek, ki je bil objavljen v reviji Dignitas.
- S sodelovanjem na konferencah.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- Sodelovanje pri projektu PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist): Študentje fakultete so v preteklih študijskih letih sodelovali pri projektih PKP in ŠIPK. Zaradi zaključka programskega obdobja navedenih projektov se

slednja v študijskem letu 2021/2022 nista izvedla, prav tako pa še niso bili objavljeni novi razpisi.

## 5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.**

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij;\*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2021/22 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Uvod v teorijo prava / Marko Novak, 2021; Tehnična navodila za izdelavo zaključnih del / pripravila Rozman, Stopar, 2021; Technical instructions for the preparation of final theses / prepared by Rozman, Stopar, 2021; Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic / Jernej Letnar Černič, Anja Stojin Štampar, Til Rozman, 2021; Dignitas, št. 91/92 / uredil Jernej Letnar Černič, 2021; Državna uprava, ustavna demokracija in mednarodno pravo: liber amicorum / Tone Jerovšek, 2022.

Nova univerza je v študijskem letu 2021/2022 organizirala prvo Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja sta se udeležila tudi 2 nosilci oz. izvajalci predmetov na študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje.

**\*Tabela 20:** *Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22*

REDNI PROFESOR					
1	<b>prof. dr. Matej Avbelj</b>				
	1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019 - 30.6.2023	Letnar Černič Jernej
	2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019 - 30.6.2023	Avbelj Matej
2	<b>prof. dr. Marko Novak</b>				
	1	V5-2107	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021 - 30.9.2022	Dr. Jernej Letnar Černič
3	<b>prof. dr. Mitja Žagar</b>				
	1	J5-3117	POLITIČNA PARTICIPACIJA NARODNIH MANJŠIN IN NJIHOVIH PRIPADNIKOV: PRIMERJALNA ŠTUDIJA POLITIČNE	1.10.2021 - 30.9.2024	Dr. Mitja Žagar

			PARTICIPACIJE SLOVENSКИH SKUPNOSTI V SOSEDNIH DRŽAVAH REPUBLIKE SLOVENIJE		
	2	J6-9373	Institucionalna dvojezičnost na narodnostno mešanih območjih v Sloveniji: evalvacija dodatka za dvojezičnost	1.7.2018 – 30.6.2022	Dr, Sonja Novak - Lukanović
	3	P5-0081	Manjšinske in etnične študije ter slovensko narodno vprašanje	1.1.2020 – 31.12.2025	Dr, Sonja Novak - Lukanović

## 6 Mednarodno sodelovanje

**Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.**

**Primeroma:**

**Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.**

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in St. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2021/22 se študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V začetku študijskega leta 2021/22 sta bila za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izpeljana 2 informativna dneva, oz. promocijski aktivnosti Erasmus, in sicer Informativni dan za bodoče Erasmus+ študente in predstavitev Usak University, Informativni dan Erasmus+. Na slednjih je bila predvidena namenska priložnost za razprave na temo Erasmus+.

Na fakulteti je organizirano tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno predvsem tujim študentom, ki so na izmenjavi na fakulteti v okviru programa Erasmus+ in potrebujejo pomoč pri informacijah glede selitve v drugo državo. Med osnovne naloge tutorjev za tuje študente sodijo predvsem nudenje raznovrstnih informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih na fakulteti, pomoč pri urejanju administrativnih zadev ter pomoč pri premagovanju kulturnih razlik.

V študijskem letu 2021/22 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne, 14. 3. 2013, sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016 pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco.

V študijskem letu 2021/22 fakulteta ni izvajala kot tudi ne vpisala novih VTI študentov na program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje.

## 7 Obštudijske dejavnosti

**Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.**

**Primeroma:**

**Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.**

### 7.1 Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2021/2022 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Družbene funkcije pravljic, ki je potekala od 16. do 20. maja 2022, ter Jesensko šolo z naslovom Urbani prostor in življenjsko zadovoljstvo: nepremičninski in pravni vidik, ki je potekala od 12. do 16. septembra 2022. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

### 7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 116 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, pri čemer pa za študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje le teh ni bilo.

### 7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta oziroma univerza organizirala 6 konferenc oziroma seminarjev:

- Dvodnevno konferenco LegArg, ki je potekala dne 25. in 26. novembra 2021 pod naslovom Legal Argumentation and/or Legal Rhetoric. Konferenca je potekala v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.
- NUŠKO – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne 12. aprila 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
- Akademska konferenca Nove univerze z naslovom Kakšno Evropsko unijo hočemo?, ki je potekala dne 02. 06. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki bila sofinancirana s strani Agencije za raziskovalno dejavnost RS, so sodelovali številni ugledni profesorji, raziskovalci in strokovnjaki iz diplomatskega sveta (prof. dr. Matej Avbelj, prof. dr. Peter Jambrek, doc. dr. Katarina Vatovec, doc. dr. Igor Senčar, doc. dr. Petra Weingerl, izr. prof. dr. Liliana Brožič, izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik, doc. dr. Gorazd Justinek, Iztok Mirošič, prof. dr. Milan Jazbec in dr. Dimitrij Rupel).
- IX. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 08.06.2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o njem.
- Seminar NU z naslovom "Pravna argumentacija v praksi", ki je potekal dne 20. 9. 2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaki: prof. dr. Marko Novak, vrhovni sodnik Tomaž Pavčnik, okrožni sodnik asist. Martin Jančar in dr. Luka Martin Tomažič.
- Znanstveno konferenco Evropske pravne fakultete Nove univerze: Varstvo narodnih skupnosti v slovenskem ustavnem redu, ki je potekala dne 27. 9. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki je potekala v okviru raziskovalnega projekta "Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v RS", so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaki na področju varstva narodnih skupnosti v Sloveniji (prof. dr. Jernej Letnar Čeranič, doc. dr. Gregor Maučec, prof. dr. Marko Novak, dr. Gregor Jenuš, asist. Erazem Bohinc, doc. dr. Dejan Valentinčič, mag. Stane Baluh, dr. Marko Rakovec in prof. dr. Ernest Petrič).

Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 sodelovala tudi na konferenci CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelj se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze.

### 7.4 Okrogle mize



NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala okoli 88 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 20 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

## 7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala 72 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2021/22, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 6 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

## 7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENTSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2021/22 se študenti NU, Evro-PF niso udeleževali zgoraj izpostavljenih tekmovanj.

## 7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karijerne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 organizirala 81 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2021/22 so bile s strani fakultete organizirane 3 strokovne ekskurzije:

- Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, Oddelek za mednarodna partnerstva, pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, ki je potekala dne 28. 4. 2022. Dogodek je organiziral KC NU ter ŠS NU, Evro-PF, program pa je zajemal on-line predstavitev oddelka in pravni okvir njegovega delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade na Evropski komisiji. Dogodek je potekal preko spletnega portala Webex.
- Oglad Vrhovnega sodišča RS, ki je potekal dne 10. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal sprejem študentov v konferenčni dvorani VS, predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge VS, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov ter razprava in predstavitev nekaterih zanimivejših sodnih primerov. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).
- Oglad državnega zbora RS, ki je potekal dne 14. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal voden ogled poslopja parlamenta z opisom zakonodajnega postopka. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).

## 7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, etc. V študijskem letu 2021/2022 je Karierni center organiziral 4 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni forum z naslovom Presentation of Victoria University un Australia and possibilities for study/work in Aistralia, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 8. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom Tips for legal writing and research activities for students, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 10. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom An overview on refugee law – Turkish perspective, ki ga je izvedla gostujoča predavateljica dr. Neslihan Özkerim Güner dne 10. 5. 2022 in 11. 5. 2022, v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 Ljubljani.
- Delavnica "Dober življenjepis", 28. 9. 2022.

## 7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2021/2022 je organizirala 4 informativne dni, ki so bili namenjeni tudi študentom podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje, in sicer:

- Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2021. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitve je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+,

#ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal preko spletne platforme ZOOM.

- Informativni dan - Predstavitev Usak University, ki jo je predstavil prof. dr. Murat Aydin, profesor davčnega prava iz Turčije. Dogodek je potekal dne 26. 10. 2021 preko spletne platforme ZOOM.
- Neformalni informativni dnevi, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« so v marcu zaradi negotovih razmer potekali preko zooma, in sicer: dne 3. 3. 2022 in dne 10. 3. 2022.
- Neformalna informativna dneva, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« sta v juniju potekala preko spletne aplikacije Zoom, in sicer: dne 2. 6. 2022 in dne 9. 6. 2022.

## 8 Študenti

### 8.1 Splošno o študentih

**Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).**

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

### 8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

**Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.**

**Primeroma:**

**Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.**

**Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.**

**Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.**

V študijskem letu 2021/2022 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- okrogle mize s profesorji in zunanjimi predavatelji za študente in zainteresirane poslušalce;
  - o Okrogla miza »Ukrajina – ko umolknejo sirene«
  - o Strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo;
  - o strokovna ekskurzija, ogled Državnega zbora RS;
  - o strokovna ekskurzija na Vrhovno sodišče;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (izvajanje tutorstva pri predmetih, kjer so bili na razpisu izbrani predmetni tutorji);
- revija Aspektus (nadaljevanje izdajanja študentske revije nekajkrat letno);
- promocijski material (vzpostavitev prodaje promocijskega materiala).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitev izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov in aktivnosti: delovanje debatnega krožka, obiski in ogledi sodnih obravnav, projekt Brezplačna pravna pomoč Kranj, projekt Kako študirati pravo, projekt Vse o PDI, projekt Kako se soočiti s stresom v času študija in projekt Študentsko srečanje + Erasmus dan.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2021/2022 so bili s Študentskim svetom organizirani 3 sestanki, in sicer 2 z vodstvom fakultete ter 1 s Kariernim centrom NU. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2021/2022 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

### 8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

**Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.**

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta obravnavala 25 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, pri čemer pa ni bilo nobene vloge študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Konec študijskega leta 2021/22 je NU sprejela nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU, ki ureja pogoje za pridobitev in postopek pridobitve posebnega statusa študenta ter možna načine prilagoditve okolja in načine izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakulteti. Pravilnik je začel veljati z novim študijskim letom 2022/23.

## 8.4 Praktično izobraževanje študentov

**Če je predvidena:** Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

**Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).**

V okviru podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitev delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

## 8.5 Varovanje pravic študentov

**Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).**

**Opišite obveščanje študentov.**

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani

kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

## 8.6 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

**Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.**

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejenih internih analiz.

V študijskem letu 2021/22 je na podiplomskem magistrskem študijskem programu Alternativno reševanje sporov 2. stopnje diplomiral zgolj 1 študent, ki pa ankete o zaposljivosti diplomantov ni izpolnil. Glede na navedeno anketa zaposljivosti med diplomanti ni bila izvedena, prav tako bila ni možna primerjava s predhodnim študijskim letom.

## 9 Kadri

**Na splošno opišite kadre fakultete.**

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

### 9.1 Akademski zbor

**Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.**

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje štel 8 članov, od tega 4 redne profesorje, 1 izrednega profesorja, 2 docenta in 1 asistenta.

**Tabela 21:** Akademski zbor magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje v študijskem letu 2021/22

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj

2	Prof. dr. Peter Jambrek
3	prof. dr. Marko Novak
4	prof. dr. Mitja Žagar
	<b>IZREDNI PROFESOR</b>
5	izr. prof. dr. Sara Ahlin Doljak
	<b>DOCENT</b>
6	doc. dr. Nama Weber
7	doc. dr. Breda Mulec
	<b>ASISTENT</b>
8	as. Eva Jambrek Lampret

## 9.2 Podporne službe

### **Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.**

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete je bilo v študijskem letu 2021/2022 skupaj s tajnikom fakultete 4 zaposlenih. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2021/2022 5 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglavitna naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra so v študijskem letu 2021/2022 skrbeli 3 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.



### 9.3 Usposabljanje zaposlenih

**Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.**

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Štirinajst (14) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2021/2022 pridobivalo dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 3 člani akademskega zbora podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

### 9.4 Mobilnost zaposlenih

**Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.**

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta izvedla le 1 mobilnost osebja oz. visokošolskega učitelja, člana akademskega zbora NU, Evro-PF.

## 10 POVZETEK STANJA

**Primeroma:**

**Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli \_\_. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli \_\_.**

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje v študijskem letu 2021/22 so podane v Tabeli 22. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2021/22 pa so podane v Tabeli 23.

**Tabela 22: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa ARS 2. stopnje v študijskem letu 2021/22**

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaradi nizkega vpisa je anketo izpolnil le 1 študent (100%), podatke se ni moglo primerjati s predhodnim študijskim letom (v predhodnem študijskem letu se študijski program ni izvajal), vzorec je neprezentativen.</li> </ul>	
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov.</li> <li>- Spremembe predmetnika - dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike: <ul style="list-style-type: none"> <li>»jezik«: predvidena je izvedba študija v slovenskem jeziku in angleškem jeziku (razpisana bodo ločena mesta za izvedbo v slovenskem jeziku in ločena mesta za izvedbo v angleškem jeziku)</li> <li>»metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje.</li> <li>»Temeljna literatura in viri«: slednja obsega tako literaturo v slovenskem jeziku, kot tudi literaturo v angleškem jeziku.</li> </ul> </li> <li>- Spremembe pogojev za vpis – dodala se je zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku.</li> <li>- Sprememba predmetnika – spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri predmetu Prakse, tehnike in veščine reševanja sporov in predmetu Sodno in alternativno reševanje sporov se je imenovalo nove nosilce predmetov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja;</li> <li>- vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa;</li> <li>- posodobitev zaradi negotovih epidemioloških razmer;</li> <li>- zaostritev pogojev za vpis na mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku, z namenom zagotavljanja kakovostnega spremljanja oziroma izvajanja študija v angleškem jeziku.</li> </ul>
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalen dvig števila vseh vpisanih študentov (1 študent več kot predhodno študijsko leto);</li> <li>- minimalen dvig števila prvič vpisanih študentov (1 študent več kot predhodno študijsko leto);</li> <li>- dvig prehodnosti (iz 0 na 100 %);</li> <li>- dvig povprečne ocene (iz 0 na 9).</li> </ul>	<p>Minimalna rast števila vseh vpisanih in prvič vpisanih študentov. Zadovoljiva prehodnost in povprečna ocena.</p>
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti: V študijskem letu 2021/2022 je bilo za študente študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; več gostujočih predavanj; 6 konferenc; 20 okroglih miz oz. akademskih forumov; 6 delavnic; 3 strokovne ekskurzije; 4 karierna svetovanja; in 4 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev vseživljenjskega izobraževanja;</li> <li>- krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem;</li> <li>- sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.</li> </ul>
<p>Na področju študentov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deloval je študentski svet,</li> <li>- za študente s posebnimi statusi so veljale prilagoditve;</li> <li>- pravice študentov so bile zagotovljene;</li> <li>- spremljalo se je zaposljivost diplomantov in pridobljenih kompetenc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev;</li> <li>- podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti;</li> <li>- organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.</li> <li>- prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.</li> </ul>
<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje štel 8 članov, od tega 4 redne profesorje, 1 izrednega profesorja, 2 docenta in 1 asistenta.</li> <li>- V študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala neformalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.</li> <li>- 14 članov akademskega zbora fakultete so v študijskem letu 2021/2022 pridobivali dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 3 člani AZ ARS 2. stopnje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki;</li> <li>- večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji;</li> <li>- spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra;</li> </ul>
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov;</li> <li>- izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec;</li> <li>- medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji;</li> <li>- poročila o izvedbi predmeta;</li> <li>- ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev;</li> <li>- letno poročilo o študijskem programu;</li> <li>- spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih;</li> <li>- ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih;</li> <li>- pisna povratna informacija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja;</li> <li>- upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa;</li> <li>- zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program;</li> <li>- zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov;</li> <li>- doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.</li> </ul>
Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.	- Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov.

**Tabela 23:** Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa ARS 2. stopnje v študijskem letu 2021/22

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- za vpis na mesta za tujce ni interesa;</li> <li>- za vpis na mesta za VTI ni interesa;</li> <li>- število diplomantov ostaja enako nizko;</li> <li>- čas trajanja študija se je podaljšal (iz 0 na 7 let).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih;</li> <li>- povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami;</li> <li>- širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.</li> </ul>
Kadrovske pomanjkljivosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih.</li> <li>- Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovsko okrepiti podporne službe.</li> <li>- Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>
Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).	- Povečanje sodelovanja študentov na projektih.
Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.	- Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.
Kompetence že več let niso bile posodobljene.	- Pregled in aktualizacija kompetenc.
Nezadostno povezovanje z okoljem.	- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
Mednarodno sodelovanje	- Večja promocija Erasmus+ izmenjav.

<p>V študijskem letu 2021/22 se študenti podiplomskega študijskega programa ARS 2. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave.</p>	
<p>Neudeležba študentov študijskega programa ARS 2. stopnje v organih fakultete in v ŠS.</p>	<p>- Spodbuda dotičnim študentom, da se vključijo v organe fakultete, v ŠS, da sodelujejo pri raznovrstnih dogodkih.</p>
<p>Preverjanje zaposljivosti diplomantov; na anketo se ni odzval niti 1 diplomant magistrskega študijskega programa ARS 2. stopnje, zaradi česar analiza ni bila možna, kot tudi ne primerjava s predhodnim študijskim letom.</p>	<p>- Preverjanje zaposljivosti diplomantov.</p>