

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Metodološki seminar
Course title: Methodological seminar

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Alternativno reševanje sporov, 2. stopnja - magisterij		2	1
Alternativno reševanje sporov, 2. stopnja - magisterij		2	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	0	0	0	230	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Matej Avbelj

Jeziki /

Languages:

Slovenski/slovene

Predavanja /

Lectures:

Vaje / Tutorial:

Slovenski jezik/Slovenian/Angleški jezik/English

/

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v katerikoli letnik študija.
Vsaj 80% prisotnost na predavanjih.

Prerequisites:

Enrollment in any year of study.
At least 80% attendance at lectures.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Osnovna vprašanja družboslovne teorije in raziskovanja.
2. Vrednote in etika v raziskovalnem procesu.
3. Zasnova, oblikovanje, citiranje strokovnih in znanstvenih besedil
4. Priprava in izvedba kvantitativne, kvalitativne in primerjalne raziskave.
5. Metode, tehnike in struktura kvalitativnega raziskovanja.
6. Metode, tehnike in struktura kvantitativnega raziskovanja
7. Metode in tehnike primerjalnega raziskovanja.
8. Študije primera.
9. Mešani metodološki pristopi in multimetodsko raziskovanje.
10. Pravno pisanje in raziskovanje.
11. Branje in razumevanje pravnih besedil, posebnosti pravnega jezika.
12. Priprava in izvedba javne predstavitve.

1. Basic questions of social theory and research.
2. Values and ethics in the research process.
3. Drafting, formatting and referencing expert and scientific works.
4. Preparation and execution of the quantitative, qualitative and comparative research.
5. Methods, techniques and structure of qualitative research.
6. Methods, techniques and structure of quantitative research.
7. Methods, techniques and structure of comparative research.
8. Case studies.
9. Mixed methodological approaches.
10. Legal writing and research.
11. Reading and understanding legal texts, specificities of legal language.
12. Preparation and execution of public presentation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Peter Jambrek (ur), Metodologija znanstvenega raziskovanja. 1. izd. Nova Gorica: Nova univerza, 2020.
 David Silverman, Qualitative Research : issues of theory, method and practice, Sage 2011.
 Keith F. Punch, Developing Effective Research Proposals, Sage 2009.
 William Foddy, Constructing Questions for Interviews and Questionnaires: Theory and Practice in Social Research, Cambridge 2001.
 Pravilniki Evro-PF o pripravi in pisanju akademskih besedil.
 Dodatna literatura in pripomočki, sporočeni na predavanjih.

Cilji in kompetence:

Cilji:
 Metodologija družboslovnega raziskovanja je temeljni okvir, ki omogoča razumevanje družbenih procesov. Študent se mora seznaniti z osnovami, najpogosteje uporabljenimi pristopi in metodami družboslovnega raziskovanja.

Uporaba različnih metodoloških orodij, tehnik in pristopov je predpogoj za uspešno in učinkovito analizo ter razumevanje družbenih in kulturnih pojavov in procesov. S tem je neposredno povezana sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev problemov na način kot ga dopušča uporaba tako kvalitativnih, kot kvantitativnih in primerjalnih metod.

Uporaba različnih znanj in interdisciplinaren pristop je nekaj, čemur se ni mogoče izogniti,

Objectives and competences:

Students get acquainted with the main methodological tools in social sciences. They acquire the capacity of anticipation and solving of problems, use of IT, use of multidisciplinary knowledge and understanding of the complexity of social and cultural contexts, with an emphasis on the internal dynamics inside them. Active participation and production of the written seminar work will endow students with the required expert, methodological and critical insight in the contemporary social phenomena. The students will develop the capacity of forming research questions and hypothesis, choosing among research theories and disciplines. They will understand different methodological approaches, organization and execution of projects and be able to interpret and apply the findings.

interdisciplinarnost pa zahteva poznavanje osnovnih metod in pristopov na področju pravnih, upravnopravnih, upravnih, politoloških, socioloških, komunikoloških, obramboslovnih, varstvoslovnih in drugih družboslovnih znanosti.

Kompetence:

Študenti pri predmetu spoznajo ključna družboslovna metodološka orodja. Pridobijo sposobnost anticipacije in razreševanja problemov, uporabe informacijsko-komunikacijskih orodij, kombiniranja znanj iz različnih disciplin in področij ter razumevanje kompleksnosti družbenih in kulturnih okolij, s poudarkom na dinamičnosti notranjih interakcij v okolju. S pomočjo aktivnega sodelovanja in izdelave seminarske naloge bodo pridobili ustrezen strokoven, metodološki in kritičen pogled na sodobne družbene pojave. Sposobnost oblikovanja raziskovalnih vprašanj in hipotez, izbor raziskovalnih teorij in disciplin. Poznavanje osnov različnih metodoloških pristopov, organizacije in izvedbe projekta ter interpretacije in aplikacije pridobljenih rezultatov.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Metodologija družboslovnega raziskovanja je temeljni okvir, ki omogoča razumevanje družbenih procesov. Študent se mora seznaniti z osnovami, najpogosteje uporabljenimi pristopi in metodami družboslovnega raziskovanja.

Uporaba različnih metodoloških orodij, tehnik in pristopov je predpogoj za uspešno in učinkovito analizo ter razumevanje družbenih in kulturnih pojavov in procesov. S tem je neposredno povezana sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev problemov na način kot ga dopušča uporaba tako kvalitativnih, kot kvantitativnih in primerjalnih metod.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The course ensures the fundamental framework for understanding of social processes. The students acquire the main methodological tools in social sciences and develops the capacity of anticipation and problems resolution.

Application of different methodological tools, techniques and approaches is a prerequisite for a successful and efficient analysis and understanding of social and cultural phenomena and processes. This translates directly into the capacity of developing original ideas, concepts and solutions to the scientific problems.

The course emphasizes interdisciplinary approaches, required in the disciplines of law, public administration and social and political sciences at large.

--

--

Metode poučevanja in učenja:

Aktivno sodelovanje na predavanjih (diskusija, vprašanja, primeri) in na vajah, kjer je poudarek na projektnem in timskem delu, na kritičnem diskurzu, diskusiji, pridobivanju povratnih informacij, e-učenje itd.

Learning and teaching methods:

Active participation in the class and seminar series, which emphasizes project and team-work, critical discourse, discussion and feedback, e-learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Študent mora pripraviti in zagovarjati krajši pisni izdelek (seminarska naloga) do 20 strani.

Type (examination, oral, coursework, project): Presentation of a written seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

Matej Avbelj je redni profesor za evropsko pravo. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskih in civilnodružbenih iniciativah tako doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na:

<http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>

Matej Avbelj is a Professor of European Law. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here:

<http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>