

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove kadrovskega managementa
Course title:	Funtamentals of Human Reosurce Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Pravo – 1. stopnja		2	2
Law – 1st degree		2	2

Vrsta predmeta / Course type

obvezni / mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
35	0	30	0	0	85	6

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. / Assoc. Prof. Dr. Danijela Brečko

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski jezik /Slovenian

Vaje / Tutorial: slovenski jezik /Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v 3. letnik dodiplomskega študija.

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih in vajah.

Enrollment in the 3rd year of undergraduate study.

At least 80% attendance at lectures and tutorials.

Vsebina:

1. Uvod v kadrovski management
2. Opredelitev kadrovskih virov
3. Osnovni kadrovski modeli
4. Proces načrtovanja kadrov načrtovanje zaposlovanja ter oblikovanje kariernih poti
5. Proces zaposlovanja kadrov - izbor in selekcija
6. Proces razvoja zaposlenih - uvajanje novo zaposlenih v organizacijo, izobraževanje in razvoj, vpliv organizacijske kulture
7. Proces razvoja managementa
8. Upravljanje delovne uspešnosti
9. Motiviranje ljudi pri delu
10. Upravljanje odnosov z zaposlenimi

Content (Syllabus outline):

1. Introduction to Human Resource Management
2. Definition of human resources
3. Basic Human Resource Models
4. Personnel planning process, employment planning and career path design
5. Recruitment process - assessment and selection
6. Employee development process - introduction of new employees in the organization, training and development, the impact of organizational culture
7. Management development
8. Performance management
9. Motivating people at work
10. Employment Relations

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura

- Brečko, D: Načrtovanje kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom, Ljubljana, Planet GV, 2006.
- Brečko, D. Iskanje potencialov s 360-stopinjsko povratno informacijo : uporabnost, prednosti in dileme : Daniela Brečko. HRM (Ljubl.), okt. 2009, l.. 7, št. 31, str. 16-23. [COBISS.SI-ID 2726600]
- Boštjančič, E.: Merjenje kompetenc - Metoda ocenjevalnega centra, Planet GV, Ljubljana 2011.
- Kompetence v kadrovski praksi, (ur. Marija Sonja Pezdirc), GV Izobraževanje 2005, Ljubljana
- Mihalič, R.: Management človeškega kapitala; Mihalič in Partner, 2006 (I. del: Človeški kapital kot temeljni vir uspeha str 17 – 143)
- Aktualni članki, ki jih bomo objavljali sproti tekom izvedbe predmeta

Priporočena literatura:

- Brečko, D.. Pripravite se na letni razgovor : napotki za zaposlene. 1. ponatis. Ljubljana: Planet GV, 2009. 33 str., ilustr. ISBN 978-961-6529-40-2. [COBISS.SI-ID 245550848]
- Možina S. (et al): Management kadrovskega virov, Fakulteta za družbene vede, 1998, poglavje 6: Učenje, izobraževanje, usposabljanje v organizaciji; poglavje 2: Načrtovanje kadrov in njihovega razvoja
- Rothwell J. W., Hohne C. K. King. S.B: Human Performance Improvement, Gulf Publishing Company, 2000 (Section I. Laying the Foundation p. 1-39; VII Transforming the Training Department into an HPI Function; p. 201 – 222)
- Vukovič G., Miglič G.: Metode usposabljanja kadrov, Moderna organizacija v okviru FOV Kranj, 2006, (poglavje 1: Strateški pomen kadrov in temeljna izhodišča razvoja človeških virov, str. 13-16, ter poglavje 2: Temeljni pojmi s področja izobraževanja odraslih str. 16 – 27 ter poglavje 4 Sistemi, modeli in proces usposabljanja; str. 61 - 79; poglavje 5: Analiziranje potreb po usposabljanju, str. 97 - 145, 145-150)

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Študenti/ke bodo pridobili naslednje splošne in predmetno specifične kompetence:

- uporaba ustreznih metod kadrovskega raziskovanja
- razvoj etičnih sposobnosti pri uresničevanju načel kadrovskega managementa
- sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanje pri reševanju konkretnih primerov iz kadrovskega managementa
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri implementaciji načel kadrovskega managementa
- razvoj veščin javnega nastopanja
- razvoj sposobnost vodenja pri reševanju konkretnih primerov s področja kadrovskega managementa
- poznavanje in razumevanje osnovnih kadrovskega pojmov
- poznavanje in razumevanje osnovnih modelov kadrovskega managementa ter sposobnost prepoznavanja njihovih prednosti in pomanjkljivosti v praksi
- poznavanje in razumevanje procesa načrtovanja kadrov in kariernih poti
- sposobnost za vodenje izbor in selekcije kadrov v procesu zaposlovanja
- poznavanje, razumevanje in sposobnost uporabe izbranih metod razvoja kadrov
- sposobnost vodenja pogovorov o upravljanju delovne uspešnosti
- usposobljenost za vodenje odnosov z zaposlenimi v standardnih situacijah

Predvideni študijski rezultati:

Students will gain the following general and subjects specific competences:

- use of appropriate research methods of human resource
- development of ethical skills in the implementation of the principles of human resource management
- ability for teamwork and willingness to cooperate in solving concrete cases from human resource management
- development of communication skills by implementation of human resource management principles
- development of public speaking skills
- developing leadership skills in solving concrete cases in the field of human resource management
- knowledge and understanding of basic human resource concepts and terminology
- knowledge and understanding of basic models of human resource management and the ability to recognize their advantages and disadvantages in practice
- knowledge and understanding of the human resource planning process and career paths
- ability to lead the selection and assessment in the recruitment process
- knowledge, understanding and ability to use selected methods of staff development
- ability to conduct conversations about performance management
- ability to manage relationships with employees in standard situations

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj kadrovskega managementa
- pozna in uporablja osnovno terminologijo kadrovskega managementa
- pozna in kritično ovrednoti osnovne kadrovske modele
- osvoji in uporablja temeljna načela sodobnega načrtovanja kariere
- razvije sposobnost samostojnega vodenja selekcijskega pogovora
- razvije zanimanje in znanje o vseh procesih kadrovskega managementa
- zmožen je uporabljati različne metode razvoja kadrov v praksi
- izkaže razumevanje temeljnih načel upravljanja delovne uspešnosti
- razvije sposobnost samostojnega vodenja pogovorov o upravljanju delovne uspešnosti
- izkaže razumevanje in osnovno znanje o vodenju odnosov z zaposlenimi
- zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov s spoštovanjem kadrovske etike

Knowledge and understanding:

Student / student:

- knows and uses basic methodological approaches in researching human resource management issues
- knows and uses the basic terminology of human resource management
- knows and critically evaluates basic human resource models
 - masters and applies the basic principles of modern career planning
- develops the ability to independently conduct a selection conversation
- develops interest and knowledge of all human resource management processes
- is able to apply various methods of employee development in practice
- demonstrates an understanding of the fundamental principles of performance management
 - develops the ability to independently conduct performance management conversations
- demonstrates understanding and basic knowledge of managing employee relations
- is capable of critical judgments and analysis and interpretation of events with the respect of human resource ethics

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>Oblike dela: Frontalna oblika poučevanja Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah Samostojno delo študentov Obratno učenje</p> <hr/> <p>Metode (načini) dela: Razlaga Razgovor/ diskusija/debata Delo z besedilom Proučevanje primera Igra vlog Svetovna kavarna Druge vrste nastopov študentov Reševanje nalog Študijski obiski podjetij ipd.) Vključevanje gostov iz prakse Udeležba na okrogli mizi, na konferenci</p>	<p>Types of learning/teaching: Frontal teaching Work in smaller groups or pair work Independent students work Reverse learning other _____</p> <p>Teaching methods: Explanation Conversation/discussion/debate Work with texts Case studies Role-play World cafe Different presentation Solving exercises Field work (e.g. company visits) Inviting guests from companies Attending round table and conference</p>
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Esej	10%	Essay
Pisni izpit	50%	Written examination
Seminarska naloga	40%	Seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>Doc. dr. Danijela Brečko</p> <ol style="list-style-type: none"> BREČKO, D.: Načrtovanje kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom; Planet GV 2006 BREČKO, Daniela. Intergenerational cooperation and stereotypes in relation to age in the working environment. <i>Changing societies & personalities</i>. 2021, vol. 5, no. 1, str. 103-125, ilustr. ISSN 2587-6104. https://doi.org/10.15826/csp.2021.5.1.124, DOI: 10.15826/csp.2021.5.1.124. [COBISS.SI-ID 61381891] BREČKO, Daniela. Vodenje na daljavo in nove kompetence vodij. <i>HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu</i>. [Tiskana izd.]. apr./maj 2021, letn. 7, št. 33, str. 30-32, avtorj. sl. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID 61279747]
--

4. BREČKO, Danijela, PAINKRET, Simona. The leadership competences and their development in digital era. V: ČERNE, Matej (ur.), et al. Management and organization in the digital society : conference papers, 5th International Conference on Management and Organization, Brdo pri Kranju, 14-15 June 2018. Ljubljana: The Slovenian Academy of Management. 2018, str. 157-177. [COBISS.SI-ID 24588006]
5. BREČKO, Danijela. Vseživljenjski razvoj kompetenc. V: LIČEN, Nives (ur.), MEZGEC, Maja (ur.). Sodobne paradigme raziskovanja izobraževanja in učenja odraslih : eseji v počastitev jubileja Ane Krajnc. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. 2018, str. 107-120. [COBISS.SI-ID [69697122](#)]

Doc. dr. Danijela Danijela Brečko, je od leta 2014 izvršna direktorica v družbi Sofos, Inštitutu za upravljanje znanja in razvoj talentov. Doktorirala je na Univerzi v Ljubljani (Filozofska fakulteta), kjer je predhodno magistrirala iz osebnega razvoja odraslih. Je docentka za management na MLC Ljubljana - Fakulteti za management in pravo ter docentka za izobraževanje in upravljanje s človeškimi viri na Doba Fakulteti. Njene raziskave se osredotočajo predvsem na vodenje in upravljanje s človeškimi viri. Sodeluje v mednarodnem raziskovalnem projektu z raziskovalci iz EMCC Global, Atinerjem iz Grčije, Inštitutom za kadrovske zadeve, Praga ... Od leta 2016 vodi nacionalni projekt Organizacijska energija, kjer koordinira 16 razvojnih partnerjev. ID Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0221-606X>.

Dr. Danijela Brečko, Associate Professor has been the Executive Director at Sofos, the Institute for Knowledge Management and Talent Development since 2014. She finished a PhD in the University of Ljubljana (Faculty of Arts), where she previously obtained a master's degree in adult personal development. She is Assistant Professor for Management at MLC Ljubljana - Faculty of Management and Law and Assistant Professor of Education and Human Resources Management at Doba Faculty. Her researches focuses mainly on Leadership and Human Resources management. She participates in international research project with the researchers from EMCC Global, Atiner from Greece, Institute for HRM, Prague... Since 2016 she has been leading the national project Organizational Energy, where she co-ordinate 16 development partners. Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0003-0221-606X>.