

# **Evalvacijsko poročilo za šolsko leto 2022/2023 programa 1. stopnje Pravo (Pravo 1) na Novi univerzi, Evropski pravni fakulteti**

## **1. Uvodna pojasnila**

S sklepom rektorja Nove univerze, sprejetega na 17. seji Kolegija rektorja Nove univerze z dne 22. 9. 2021 (104/21 – Rkt) je bila imenovana komisija za notranjo programsko evalvacijo, ki jo sestavljajo:

1. prof. dr. Vito Bobek, predsednik Komisije za notranjo programsko evalvacijo
2. doc. dr. Verena Rošic Feguš, članica Komisije za notranjo programsko evalvacijo
3. Ivan Kramberger, član Komisije za notranjo programsko evalvacijo.

Za osebo, ki vodi izvedbo notranje programske evalvacije, se predlaga go. Petro Hrovat.

S sklepom 21. seje Upravnega odbora nove univerze (Sklep št. UO NU – 121/22) se namesto predvidene notranje programske evalvacije magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje na Novi univerzi, Evropski pravni fakulteti, zaradi daljše odsotnosti ene od strokovnih sodelavk, do 1. 9. 2022 izvede evalvacija dodiplomskega programa Pravo 1. stopnje, kjer so bila že opravljena predhodna pripravljalna dejanja.

Komisija za notranjo programsko evalvacijo je proučila vsa prejeta gradiva ter se dogovorila za obiska visokošolskega zavoda (VŠZ) na lokaciji dislocirane enote v Ljubljani, v okviru katerega je bil izveden načrtovani program sestankov in ogled prostorov. Tako je komisija lahko preverila izpolnjevanje meril in verodostojnost navedb v posredovanih gradivih ter si ustvarila celovito sliko in oceno o delovanju VŠZ in programa Pravo 1. stopnje.

## **2. Obisk inštitucije**

Obisk Komisije za notranjo programsko evalvacijo je potekal v Študijskem centru Ljubljana, na naslovu Mestni trg 23, 1000 Ljubljana.

Prisotni:

- prof. dr. Vito Bobek, predsednik Komisije za notranjo programsko evalvacijo
- doc. dr. Verena Rošic Feguš, članica Komisije za notranjo programsko evalvacijo
- Igor Kalabić, član Komisije za notranjo programsko evalvacijo, imenovan namesto odsotnega Ivana Krambergerja.
- Petra Hrovat, tajnica NU, FSMŠ; vodja izvedbe notranje programske evalvacije.

Trajanje obiska: od 10:00 do 14:15.

Dnevni red obiska:

1. Ogled prostorov
2. Pogovori s pedagoškim osebjem
3. Pogovori z nepedagoškim osebjem
4. Pogovori z vodstvom Evropske pravne fakultete Nove univerze
5. Pogovori s predstavniki študentov, diplomantov

6. Pogovori s predstavniki zunanjih deležnikov
7. Razno

Na sestankih in razgovorih ob obiskih so bili prisotni predstavniki vodstva, učiteljev in sodelavcev podpornih služb ter člani komisij in delovnih teles VŠZ.

Na podlagi analiz je komisija opravila povzetek stanja, ki vsebuje popis: premikov/sprememb v primerjavi s preteklim študijskim letom; zaznanih prednosti in slabosti ter predlogov za izboljšavo. Najpomembnejši del programske evalvacije predstavljajo predlogi za izboljšavo oz. morebitno spremembo študijskega programa, ki so predstavljeni v Samoevalvacijskem poročilu študijskega programa.

V okviru notranje programske evalvacije je komisija presodila evalviran študijski program, njegovo izvajanje, doseganje postavljenih ciljev ter potreb študentov in družbe. Natančen potek aktivnosti med obiskom je razviden iz spodnje tabele:

Čas	Tema razgovorov in udeleženci	Seznam sogovornikov (ime in priimek ter funkcija)
10:00 - 10:30	ogled prostorov	Suzana Dejić
10:35 - 11:05	pogovori s pedagoškim osebjem	Katarina Vatovec, Marko Novak, Arne Mavčič, Jernej Letnar Črnič Aljoša Dežman, Anže Erbežnik, Ana Mahkovec
11:10 - 11:40	pogovori z nepedagoškim osebjem,	Nina Pegan, tajnik fakultete Tina Besednjak, Vodja referata; Katarina Colja Lovec, Referent za študijske in študentske zadeve; Inga Pikl, Vodja Kariernega centra; Maruša Malovič, Vodja mednarodne pisarne.
11:40 - 12:40	odmor za kosilo	
12:45 - 13:15	pogovori z vodstvom članice univerze	Dekan dr. Brezovnik, Prodekan dr. Grum, Tajnik Nina Pegan
13:20 - 13:40	pogovori s predstavniki študentov, diplomantov	Martin Ruparčič – študent, Lara Vene – študentka, Nastja Goričan – študentka, Matic Mlakar – diplomant, Zarja Bregant – diplomant
13:45 - 14:15	pogovori s predstavniki zunanjih deležnikov	Jure Švigelj, Robert Smrekar, Neli Jančič

### **3. Ključne ugotovitve komisije**

#### **3.1 Prostor**

Komisija ugotavlja, da že ob sami akreditaciji programa 2013 ni bilo nobenih priporočil glede prostorov. V času epidemije Covid so se prostori in tehnologija še nadgradili, predvsem v obliki online prenosa vseh predavanj. Prostorji so povezani tudi z zunanjimi deležniki, saj nudijo prostor za npr. konference, razstave, ostale dogodke... kar predstavlja veliko prednost. Prostorji so primerni, ustrezno opremljeni in zadoščajo za študijski proces, ki se izvaja.

Razmerje študentov v Novi Gorici in Ljubljani je 10:90. Ko še ni bilo Ljubljanske lokacije in je obstajala zgolj lokacija Kranj, so bile v Novi Gorici dokaj velike skupine (npr. po 30 študentov). Poskusilo se je sodelovanje z Vidmom (Italija), da bi ponovno povečali interes za lokacijo Nova Gorica, vendar tudi to ni prineslo rezultatov.

Knjižnica: načrtujejo se sredstva za knjižnično dejavnost. Na ravni univerze je oblikovana komisija, ki o tem odloča. Vsako leto se pregledajo in posodobijo učni načrti in na podlagi letih se opravi nakup obvezne literature.

#### **3.2 Sodelavci/zaposlitve**

Pri obsegu zaposlitve visokošolskih učiteljev ni bistvenih sprememb. Slednje ocenjujejo kot šibko stran, vendar menijo, da je hkrati to tudi prednost. V študijski proces je namreč vključenih veliko »praktikov«, ki prinesejo dodano vrednost (npr. nekdo iz odvetniške pisarne prinese prakso in je hkrati učinkovit tudi pri izvenštudijskih dejavnostih). Premajhne zaposlenosti pedagoških sodelavcev sogovorniki težko komentirajo, saj gre za strategijo vodstva. Dodajajo pa, da se na fakulteti pripravlja načrt zaposlovanja, da bi se le-to povečalo.

Obseg zaposlitve visokošolskih učiteljev je odvisen predvsem od vodstva univerze. Sami so oblikovali predloge za dodatne zaposlitve pedagoškega kadra. Ne glede na zaveze pa je potrebno poudariti, da pedagoški proces poteka na različnih ravneh in je pomembno, da so visokošolski učitelji tudi iz prakse. Upajo in se trudijo za razširitev pedagoškega kadra in razvoj lastnih kadrov (doktorandov), ki bi jih lahko kvalitetno vzgajali v kvalitetne pedagoge in raziskovalce.

#### **3.3 Raziskovalno delo**

EPF je v zadnjih letih pridobila približno 3 do 4 ARRS projekte, kar sodelavci ocenjujejo kot uspešno. Predvsem zato, ker so profesorji vpeti v raziskovalno delo na drugih institucijah in angažirani na drugih projektih.

Mladih raziskovalcev ni, saj ima fakulteta težavo pri dostopu do raziskovalnih programov za mlade raziskovalce. Sogovorniki se sicer zavedajo, da slednje vpliva na kakovost, saj to pomeni, da nimajo mladih asistentov.

Vključenost študentov v raziskovalno delo na fakulteti: študent 2. letnika, Martin Ruparčič, še ni bil vključen v raziskovalno delo na fakulteti, izpostavi pa organiziran obisk Vrhovnega

sodišča. Akademski forumi so nekakšen poskus raziskovalnega dela, saj morajo napisati daljši tekst na temo posameznega Akademskega foruma.

### 3.4 E-študij

Na vprašanje o njihovi oceni e-študija pedagoški sodelavci izpostavijo, da e-študij ni akreditiran ampak je uveljavljen kot metoda poučevanja. Z ozirom na navedeno se v letošnjem študijskem letu v obliki e-študija izvaja 1/3 predavanj oz. vaj. V okviru e-študija se zagotavlja nove dimenzije kakovosti tudi v okviru BAC akreditacije. E-študij se izvaja v okviru e-učilnice, ki vsebuje tudi BBB aplikacijo, ki omogoča predavanja v živo in snemanje le-teh. V začetku je bil hibridni način študija težava za profesorje, sedaj pa se stanje že izboljšuje, hkrati pa je vseč tudi študentom. Pozitivna stran e-študija oz. hibridnega načina študija so tudi gostujoči predavatelji, ki so s tem načinom bolj dostopni in se jih lažje vključi v pedagoški proces. Trenutno se o akreditaciji e-študija ne razmišlja.

Na vprašanje komisije glede e-predavanj in rezultatov na področju e-študija zaposlene nepedagoške sodelavke ocenjujejo, da potekajo brez težav. Epidemija Covid je bila razlog, da se je študij začel izvajati na daljavo. Slednji se izvaja preko portala Moodle, kamor so vključeni profesorji in študenti. Predavanja se tudi snemajo in študenti si lahko ogledajo posnetke predavanj, kar jim zelo ustreza, saj si predavanja lahko večkrat ogledajo.

Opažajo tudi slabosti e-študija za katere jim povejo tudi sami študenti. Evropska pravna fakulteta Nove univerze zaradi študentov iz Nove Gorice predavanja prenaša. Gre za pasivnost (ko so doma so veliko bolj pasivni) in se slednje zazna tudi pri izpitih. Kakovost je z leti nekoliko padla ravno iz tega razloga. Kdor pride v predavalnico si želi sodelovati in se nato to odraža tudi v rezultatih. Vsekakor je velika prednost e-študija za študente, ki so iz oddaljenih krajev in jim možnost e-študija omogoča prisotnost in vpogled v predavanja. Dr. Dežman predstavi svojo prakso hibridnega poučevanja: določene snovi, ki so primerne za linearno predavanje predava online, ostalo v živo. Na ta način se lahko prilagodi in ni učinka na samo kakovost, se uravnoteži.

### 3.5 Mednarodno sodelovanje

Vpetost v mednarodno sodelovanje je dokaj močna, saj je sam institucionalni okvir močen. Navedeno ocenjujejo kot nekakšno tradicijo, ki jo je vpeljal že dr. Jambreč. Dr. Erbežnik doda, da pri njegovih predmetih veliko sodeluje z Zagrebško pravno fakulteto, s katero imajo dobre odnose, z institucijami EU, praktiki iz tožilstva,... in na podlagi navedenega ocenjuje, da mednarodno sodelovanje dobro poteka.

Vpetost v mednarodno sodelovanje (institucije,...) in možnosti za mobilnost: vodja mednarodne pisarne seznanj z novim programskim obdobjem do 2027, sporazumi se sklepajo digitalno, imajo 25 aktivnih partnerstev. Po obdobju epidemije Covid je interes študentov povečan, saj je trenutno na izmenjavi zunaj 10 študentov (cca 8 študentov pa gre na izmenjavo v 2. semestru). Povečana je promocija mobilnosti, redno se izvajajo tudi Erasmus informativni dnevi. Uvaja se novost predstavitev izkušenj: študenti, ki so bili na eni izmed fakultet v tujini, bodo lahko svoje znanje predali študentu, ki gre na isto institucijo. Trudijo se doseči sodelovanje z 32 institucijami. Vsak september se opravi analiza potreb študentov, ki pokaže

katere institucije so aktualne. Veliko je trenutno zanimajo za Španijo, Portugalsko,... Se pa študente vzpodbuja, da se sami angažirajo in predlagajo, kam bi želeli na izmenjavo in se nato poskušajo povezati z določeno institucijo. Na podlagi tega se je kot zanimiva izkazala Skandinavija. Želja je tudi Amerika, vendar so zgolj delno kriti stroški, niso krite šolnine v celoti,...kar predstavlja oviro.

### **3.6 Študijski program**

Na vprašanje komisije glede sprememb študijskega programa Pravo 1. stopnje od zadnje akreditacije leta 2013 so prisotni pedagoški sodelavci navedli kot največjo oz. glavno spremembo ukinitiv diplome in nadomestitev le-te z obvezno prakso. Do sedaj je bila tudi uspešno rešena težava glede KT za obvezno prakso. Kot večjo spremembo študijskega programa navajajo še nov obvezni predmet Informacijska družba in pravo. Ostalih sprememb ne navajajo.

Študijski programi se redno pregledujejo in posodablajo, spremembe se vlagajo septembra v sistem eNakvis. Tudi v letošnjem letu so bile vložene spremembe, ki so se nanašale predvsem na nove nosilce predmetov. V lanskem letu se je akreditirala tudi dislocirana enota Maribor, ki pa zaenkrat še ni zaživela – za izvajanje študija v Mariboru se namreč zahteva vsaj 15 vpisanih študentov. Največja sprememba študijskega programa je bila do sedaj ukinitiv diplome in vzpostavitev obvezne prakse. Slednja se izvaja od študijskega leta 2019/2020. Zaznavajo pozitivne odzive študentov in ugotavljajo, da je veliko podjetij po opravljeni praksi študentom ponudilo tudi zaposlitev.

Ugotavljajo, da so zaenkrat v Sloveniji edina pravna fakulteta, ki še nima enovitega študija in se bo v prihodnje o tem razpravljalo in pretehtalo možnosti, da bi morda tudi NU, Evropska pravna fakulteta vzpostavila enovit študijski program.

Pri vprašanju o dostopnosti diplomskih nalog se vprašani pedagoški sodelavci strinjajo, da bi bila potrebna še večja spodbuda k njihovem objavljanju, saj bi to prispevalo še k boljši kakovosti. Naloge se sicer objavljajo v npr. reviji Dignitas, ki pa se sedaj spreminja v revijo z angleško vsebino. Študenti imajo možnost objav tudi v reviji študentov Aspektus in v Pravni praksi.

### **3.7 Izvajanje študijskega programa**

Zaposlene v referatu so tehnično podkovane in ne beležijo težav. Na začetku so bili sicer manjši zapleti, vendar sedaj vse teče brez večjih težav. Zaradi koncesioniranega/rednega programa v Novi Gorici je vpeljan hibridni sistem, na način, da se študenti v novi Gorici priključijo na predavanja, ki se izvajajo v Ljubljani. Slednje sicer pomeni več izobraževanj referatov, vendar zaenkrat sama izvedba ne predstavlja težav.

Urniki so objavljeni za celoten semester v sistemu VIS. Vaje in predavanja se izvajajo v celoti, celoten akreditiran obseg, so pa vaje v živo in tudi v e-obliki.

Ocena vpisa: na koncesiji so letos zapolnjena vsa mesta in tako lahko ocenijo, da je vpis boljši. Omejitev vpisa je bila letos že v 2. prijavnem roku. Cca 80% diplomantov nadaljuje študij na magistrski stopnji.

Vpis študentov skozi leta in predvidevanja za prihodnje: razpisanih imajo 70 koncesioniranih mest in 30 mest za izredne študente. Letos imajo vsa mesta na koncesiji zapolnjena in boljši vpis. Trend je malce drugačen oz. odvisen od generacij glede zanimanja za posamezno vedo (družboslovje, humanistika,...). Izpostavijo veliko informativnih dni, več kot so jih imeli običajno in ocenjujejo, da je tudi to eden od razlogov za uspešno zapolnitev vseh koncesioniranih mest. So zastopani po celotni Sloveniji: v Novi Gorici, Ljubljani, Kranju in sedaj tudi v Mariboru. Zavedajo se, da bo potrebno veliko dela na promociji, saj v letošnjem študijskem letu Maribor ni zaživel. Trenutno že potekajo aktivnosti usmerjene v promocijo, in sicer: aktivnosti za organizacijo informativnih dni, organizacija brezplačne pravne pomoči, angažiranost študentov za lokalno okolje, strokovna praksa, posveti na določene teme, morda v organizaciji na srednjih šolah (npr. nasilje v družbi,...),... Njihova vizija je usmerjena v zgodnjo promocijo s katero bi ustrezno izpeljali predvidene aktivnosti, tudi dodatne/dopolnilne vsebine, ki so prav tako zelo pomembne. Izpostavijo, da so zelo pragmatični, usmerjeni v prakso, študente se pripravljajo na delo kasneje.

Povezanost med študenti pedagoški sodelavci ocenjujejo kot veliko pomanjkljivost, saj to vpliva tudi na delovanje ŠS fakultete.

Študenti bi želeli imeti več skript, izpopolnjenih,... Všeč jim je, da so predavanja v živo in tudi večkrat pogledajo predavanja na katerih so bili prisotni v živo. Pozitivno ocenjujejo, da se predavanja snemajo. Prav tako je pozitivno sprejet hibridni način pedagoškega procesa, saj se tako lahko uskladi delo in študij. Radi bi sicer imeli predavanja dopoldne, vendar se zavedajo, da je veliko zaposlenih študentov in, da popoldanska predavanja ustrezajo večini študentov. Študentsko življenje v primerjavi z drugimi fakultetami ocenjujejo kot boljše.

Izvajanje tutorstva poteka po pravilniku. Študenti so mnenja, da bi ga bilo potrebno razširiti, trenutno ni zanimanja za določena področja in veliko srečanj poteka preko FB skupin. Ocenjujejo, da bi bila potrebna večja zavzetost študentov za tutorske položaje, saj jih pri določenih predmetih sploh ni. Bolje bi bilo, da bi se dobili v knjižnici in, da srečanja ne bi potekala zgolj v obliki FB skupin. Diplomant Matic pove, da je sodeloval pri pravilniku in, da so intervali glede tutorjev - študenti namreč niso vselej zavzeti za določena področja. Potrebo pa je imeti tudi določen prostor za mreženje.

Študent, ki prekine študij za več kot 2 leti, lahko vloži prošnjo za nadaljevanje študija na študijsko komisijo. V kolikor se odločijo za nadaljevanje študija dobijo v podpis pogodbo za 1 leto, ki se lahko na podlagi aneksa podaljša še za 1 študijsko leto in 20% popust. Študente se sistematično povabi k nadaljevanju študija in podpisu pogodbe, organizira se tudi posebne sestanke z njimi v oktobru, da se lahko lažje ponovno vključijo v študijski proces.

### **3.8 Karierni center, alumni klub**

Karierni center obstaja na članici in na univerzi, ustanovljen z namenom povezati študente z okoljem. V letošnjem študijskem letu so izvedli že 5 strokovnih ekskurzij. Akcijski načrt je, da se vsaj 1x mesečno izvede ogled institucije in se pri tem upošteva želje študentov. Karierni center NU je bil uspešen na razpisu (30. 9. 2023) za študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom (žrtve nasilja, invalidi, študenti starši,...). Na podlagi navedenega razpisa

se bodo začele izvajati trajne aktivnosti kot so vzpostavitev delovne skupine, ki bo lahko nudila pomoč študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom, imenovali bodo varuha študentov, sprejeti bodo ustrezni pravilniki v katere bodo vključene tudi ranljive skupine študentov.

Alumni klub: trenutno je v teku imenovanje novega predsednika, na ravni univerze se sprejemajo novi člani. Pravilnik je bil sprejet na strani fakultete, članica nudi administrativno pomoč in finančno podpira delovanje. Zunanji deležniki težavo vidijo zaradi organiziranosti (alumni klubi članic in alumni zveza univerze). Aktivnosti Alumni kluba so bile ohromljene zaradi covid ukrepov. Pred kratkim je bila organizirana okrogla miza, ki se je udeležilo 25-30 alumnijev in se je zastavil okvirni plan, kaj lahko vsak naredi in po svojih močeh pripomore k razvoju Alumni klubov in Alumni zveze. So tudi v iskanju novega predsednika Alumni zveze univerze.

Zaposljivost diplomantov spremljajo vsako leto, na podlagi ankete. Zadnji (lanski) rezultati kažejo, da je na študijskem programu Pravo 1. stopnja zaposlenih 87% diplomantov. Opažajo nov trend, saj si v zadnjih letih diplomanti zaposlijo že takoj po študiju.

### **3.9 Študentska organiziranost**

Študenti/ Študentski svet fakultete sodelujejo v postopkih habilitacij, prisotni so na nastopnih predavanjih, vključeni so v vse organe fakultete. Glede študentske organiziranosti na fakulteti dekan želi, da bi bili študenti bolj angažirani, da bi bili bolj povezani. Ocenjuje, da je med študenti in alumni močna vez predvsem preko povezovanja študentov preko obvezne prakse (47 sodelujočih organizacij). Povezovanje med mladimi in starejšimi kolegi je zelo pomembno, vendar je vse odvisno od angažiranosti študentov. Predlagala se bo nadgradnja obvezne prakse, pravne klinike, brezplačne pravne pomoči. Pričakuje se, da študenti sami predlagajo spremembe (tudi vsebinske). Zavedajo se, da so področja prava, ki se razvijajo in jim fakultete težko sledijo. V pripravi so trije novi izbirni predmeti za naslednje leto: npr. film in pravo,.... Fakulteta je izjemno majhna in s tem zelo fleksibilna, saj daje prednost pri tovrstnih predlogih, kjer se lahko vključijo tudi »zanemarjena« področja, ki lahko ustvarijo nova delovna mesta. Veseli bi bili pobud študentov. Stike s študenti poskušajo ohranjati v okviru alumni klubov, srečanj, vključevanj v pedagoški proces,...

Sredstva za delovanje ŠS se vsako leto določijo s sklepom in se naredi tudi pregled pripravljenih projektov. Študentska revija Aspektus pa je dokaz, da fakulteta zna prisluhniti študentom in za realizacijo določenih projektov dodati manjkajoča sredstva.

### **3.10 Področje spremljanja kakovosti**

Komisija ugotavlja, da sistem kakovosti ustrezno deluje. Zadovoljstvo zaposlenih se meri z izvedbo vsakoletne ankete, na podlagi katere se oblikujejo predlogi, ki se pošljejo vodstvu. Veliko je bilo narejenega od prejšnje evalvacije, predvsem se je izboljšala »zanka kakovosti«, razširitev samoevalvacije, uvedba programskih samoevalvacij, sistem kakovosti je pohvalila tudi NAKVIS. Strategija fakultete dokazuje, da so uspeli tudi kvalificirati cilje in tako realizirali zahtevo NAKVIS.

Poslovni načrt se dela na ravni univerze in zajema vse članice, prav tako so pri pripravi vezani tudi na koncesijsko pogodbo.

Pri procesu samoevalvacij so vključeni vsi deležniki, zaposleni so seznanjeni s kazalniki, samoevalvacijami,... Vsem deležnikom pošljejo dokumente v seznanitev preko elektronskih sporočil.

Skrb profesorjev za razvoj zavoda: ključne so katedre, ki se redno sestajajo in skrbijo za določeno področje. V akcijskem načrtu so predvideli, da bi se uvedlo sestajanje predstavnikov posameznega programa. Notranji deležniki so vpeti v delovanje.

Izpostavijo vzpostavitev univerzitetne založbe. V pripravi je 47 skript, vizija pa je, da bi za vsak predmet imeli skripte in učbenike, s tem hkrati tudi pedagogi dobijo zahtevane točke, ki so potrebne za habilitacijo. Univerza poskuša zagotavljati okolje za posameznike, da lahko objavljajo na naslednje načine: z razvojem revije Dignitas, s soizdajalstvom pri reviji Lexlocalis, v pripravi pa je tudi tretja nova revija. S tem se poskuša razvijati kader in dajati priložnost študentom, da se na tak način vključijo v raziskovalno delo. S tem se nudi potrebna podlaga za vključevanje.

Računovodstvo je vključeno pri pripravi finančnih načrtov in pri finančnih delih samoevalvacijskih poročil, planov,...

### **3.11 Sodelovanje z zunanjimi deležniki**

Sodelovanje pri razvoju zavoda in seznanitev s politikami/strategijami fakultete:

- Ga. Neli Jančič je kratek čas vključena in ni sodelovala pri razvoju fakultete, je pa letemu sledila. Ni bila pozvana k sami vključitvi v vsebino poročil. Delala je na področju kakovosti na Zdravstveni fakulteti in je predvsem zase spremljala razvoj NU, Evro-PF. Glede na njeno osebno izkušnjo je razvoj zelo očiten.
- g. Jure Švigelj že dalj časa sodeluje s fakulteto (od 2010), habilitiran je tudi kot asistent, je član Komisije za kakovost in sledi prizadevanju fakultete. Kot član Komisije za kakovost je na strani fakultete izkazan trud v prihodnost, seje Komisije za kakovost so pogoste in zelo aktivne. V odvetniški pisarni v kateri dela se trudijo zaposliti študente NU, Evro-PF. Izkušnje so dobre in v omenjeni odvetniški pisarni so zelo naklonjeni študentom NU, Evro-PF.
- G. Robert Smrekar: ekonomist, diplomant in magistrant NU, Evro-PF, je direktor Piranske občinske oprave, bil je predsednik Alumni fakultete in je to opustil zaradi službene obveznosti. Habilitiran je tudi kot asistent.

Povezanost fakultete z različnimi subjekti v lokalnem in širšem okolju: predstavniki zunanjih deležnikov izpostavijo, da je po njihovih informacijah sklenjenih okoli 60 pogodb za obvezno prakso. Veliko je tudi organiziranih dogodkov. Bi bilo pa smiselno okrepiti Erasmus program.

Vsi sogovorniki izpostavijo zelo dober odnos s profesorji in zelo viden napredek fakultete od časa njihovega študija.



#### 4. Zaključne ugotovitve

Evropska pravna fakulteta Nove univerze je VŠZ, ki ustrezno izpolnjuje svoje pedagoško poslanstvo ter kot akreditirane programe izvaja:

- dodiplomski univerzitetni študijski program *Pravo*
- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program *Pravo in management infrastrukture in nepremičnin*
- magistrski študijski program *Pravo*
- magistrski študijski program *Pravo in management nepremičnin*
- magistrski študijski program *Alternativno reševanje sporov*
- magistrski študijski program *Civilno in gospodarsko pravo*
- doktorski študijski program *Pravo*
- doktorski študijski program *Pravo in management nepremičnin*.

Programi so zasnovani celovito in diplomantom zagotavljajo potrebno pravno in strokovno znanje, pri čemer so bolj kot programi drugih pravnih VŠZ v Sloveniji usmerjeni v praktična znanja in veščine. Pomembna prednost Evropske pravne fakultete Nove univerze so njihova prizadevanja in prvi rezultati na področju e-študija, pri čemer lahko svoje znanje in izkušnje, pa tudi razvito programsko opremo ponudijo tudi drugim institucijam.

Interes študentov za izobraževalni program Pravo 1 kaže vpis študentov, ki zagotavlja ustrezno zasedbo razpisanih mest.

Sodelujoči visokošolski učitelji so uveljavljeni strokovnjaki in znanstveniki na svojih področjih, ki tudi po mnenju študentov zagotavljajo visoko kakovost posredovanja znanj in veščin, pri tem pa študentom posredujejo tudi svoje izkušnje iz prakse in jih vključujejo v raziskovalno in strokovno delo. Učitelji so večinoma zunanji pogodbeni sodelavci, ki pa so po mnenju študentov dobro dosegljivi in odzivni, tako da ne zaznavajo težav v komunikaciji. Vseeno bi bilo z gledišča celovitega razvoja VŠZ zaželeno, da bi se povečal obseg zaposlitve visokošolskih učiteljev na fakulteti, kar pa je pogojeno s financiranjem in organizacijskimi omejitvami. Evropska pravna fakulteta Nove univerze se pri tem sooča s podobnimi težavami, kot jih imajo druge zasebne visokošolske institucije, kar se odraža tudi pri raziskovalnem delu. Visokošolski učitelji so intenzivno vključeni v strokovno in raziskovalno delo ter so tudi nosilci različnih projektov, ki pa formalno večinoma ne potekajo na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, ampak večinoma na institucijah, kjer so ti zaposleni, pri čemer je vzrok za to tudi obstoječi način financiranja raziskovalnega dela v Sloveniji.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze je dobro vpeta v svoje lokalno in širše okolje, dober je tudi ugled njenih diplomantov, ki se zaposlujejo tako v javnem kot zasebnem sektorju.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze je vpeta v mednarodno sodelovanje in gradi mrežo partnerskih institucij, pri čemer se usmerja v širšo jadransko regijo, na Balkan in v vzhodno Evropo, sodelovanje pa razvija tudi z neevropskimi državami. Uspešna je pri prenašanju svojega znanja in izkušenj, ki služijo kot podlaga za razvoj podobnih institucij v tujini ter sodeluje pri razvoju skupnih mednarodnih programov.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze kot zasebni zavod in njegovo vodstvo delujeta podjetniško, kar ocenjujemo kot prednost, ter se zavedata omejenosti virov in delujeta

racionalno (npr. razmišljanja o razvoju in zaposlovalni politiki).

VŠZ poudarja strokovno in praktično usmeritev svojih programov ter pomen pridobivanja znanj in kompetenc, ki jih potrebuje okolje in jih zato mora pridobiti diplomant programa Pravo 1 na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Zavod je pri oblikovanju študijskega programa in ugotavljanju znanja fleksibilen, orientiran na zahteve trga in okolja. Zlasti je treba pohvaliti dobro komunikacijo med študenti in vodstvom ter odzivnost vodstva

Ocenjujemo, da je izobraževalna dejavnost zavoda dobro organizirana, vendar pa je potrebno z razvojem zavoda poskrbeti za kadrovsko rast, vključno z zaposlovanjem učiteljev in pedagoških sodelavcev, ter intenzivirati prizadevanja za razvoj tudi drugih osnovnih dejavnosti zavoda (raziskovalna dejavnost).

Pri pregledu posredovanega gradiva in obisku komisija ni ugotovila neskladnosti.

Na podlagi konkretnih ugotovljenih dejstev, navedenih v posameznih točkah poročila, komisija predlaga možne izboljšave, v uvodnem delu pa poudarja naslednje splošne predloge za možne izboljšave:

- Skladno z možnostmi kaže povečati število in obseg rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev na VŠZ, kar bi lahko okrepilo razvoj posameznih področij in kateder;
- Okrepi naj se raziskovalno delo na Evropski pravni fakulteti Nove univerze in vanj intenzivneje vključi študente;
- Na VŠZ naj spremljajo in ustrezno ukrepajo ob ugotovitvi zaznave morebitnega upadanja kakovosti zaradi študija v e-obliki. Kot so izpostavili, so vsaj nekateri študentje z e obliko študija dokaj ležerni in kakovost znanja upada. Spremljajo naj torej morebitne slabosti e-oblike prenosa predavanj in ustrezno ukrepajo, če bi se izkazalo, da prenosi predavanj slabšajo raven znanja.

**Na podlagi navedenega komisija ocenjuje, da program Pravo 1 Evropske pravne fakultete Nove univerze izpolnjuje in upošteva predpisana merila, Komisija ni zaznala neskladnosti. Posamezna področja pa je mogoče še izboljšati na podlagi zgoraj navedenih priporočil.**

12.12.2022



prof. dr. Vito Bobek,  
predsednik Komisije za notranjo programsko evalvacijo



doc. dr. Verena Rošic Feguš,  
članica Komisije za notranjo programsko evalvacijo



Igor Kalabić,  
član Komisije za notranjo programsko evalvacijo