



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**PREDSTAVITVENI
ZBORNIK
PODIPLOMSKEGA
MAGISTRSKEGA
ŠTUDIJSKEGA
PROGRAMA
ALTERNATIVNO
REŠEVANJE SPOROV
2022/23**



**NOVA UNIVERZA, EVROPSKA
PRAVNA FAKULTETA**

**PREDSTAVITVENI ZBORNIK PODIPLOMSKEGA
MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
ALTERNATIVNO REŠEVANJE SPOROV 2022/23**

Ljubljana, september 2022

KAZALO

1	Splošno o študijskem programu Alternativno reševanje sporov.....	3
2	Temeljni cilji in splošne kompetence	5
3	Predmetnik s kreditnim vrednotenjem študijskih obveznosti in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu	8
4	Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	11
5	Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	12
6	Načini ocenjevanja	13
7	Pogoji za napredovanje po programu.....	13
8	Prehodi med študijskimi programi.....	14
9	Način izvajanja študija.....	14
10	Pogoji za dokončanje študija	14
11	Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS-P-16 ter znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji FRASCATI	15
12	Nacionalno ogrodje klasifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje klasifikacij.....	15
13	Strokovni oz. znanstveni naslov	15
14	Zaposlitev in kariera	15

1 Splošno o študijskem programu Alternativno reševanje sporov¹

Interdisciplinaren študijski program »Alternativno reševanje sporov« II. stopnje ponuja v slovenskem prostoru diplomantom različnih strok možnost, da bodo lahko svoje že pridobljeno znanje še dodatno nadgradili v okviru novega teoretično – praktičnega študijskega programa, ki se nanaša na celovit spekter znanj s področja reševanja konfliktov, sporov, predvsem mediacije, arbitraže in podobnih postopkov. Prav tako pa je študijski program namenjen tudi vsem tistim, ki jih navedeno področje zanima in v njem prepoznajo potencial za novo, dodatno znanje, ki bo v prihodnosti vsekakor bolj iskano in dragoceno, saj so namreč konflikti v našem življenju nekaj vsakdanjega in neizogibnega. V tem programu se boste naučili, kako lahko uporabimo konflikt, da osebne in tudi poslovne odnose nadgradimo. Študij ne pomeni »konkurence« sodnim in upravnim postopkom; pomeni le odpiranje možnosti, kako lahko strankam omogočiti, da same najdejo tisto rešitev spora, ki je za njih najboljša.

Cilj študijskega programa je bodoče strokovnjake iz področja alternativnega reševanja sporov opremiti s široko paleto znanj iz področja psihologije, sociologije, kulturologije, ekonomije, prava, antropologije, gospodarstva, politologije, socialnega dela, zgodovine in etike, ki jih je mogoče med seboj tudi smiselno integrirati. Temeljni namen podiplomskega študija je oblikovanje poklicnih profilov za najzahtevnejša dela na vseh področjih, ki so povezana z alternativnim reševanjem sporov, še posebej pa na evropskem in mednarodnem področju.

Podiplomski magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov traja 2 leti in obsega skupaj 120 kreditnih točk.

¹ V zborniku uporabljeni izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, so uporabljeni kot nevtralni za moške in ženske.

Osebna izkaznica študijskega programa Alternativno reševanje sporov

Vrsta študijskega programa: Magistrski

Stopnja: Druga stopnja

Trajanje študijskega programa: 2 leti

Število ECTS: 120 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 20.11.2014

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:

0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: Druga stopnja

Strokovni naslov: magister / magistrica alternativnega reševanja sporov

2 Temeljni cilji in splošne kompetence

Temeljni cilji

Cilji izvajanja podiplomskega magistrskega študijskega programa »Alternativno reševanje sporov« so razdeljeni v tri skupine: V programske cilje, cilje usposabljanja in prilagajanja ter druge cilje.

Programski cilji:

- dodatno teoretično in praktično izobraziti diplomante in strokovnjake iz različnih področij, predvsem družboslovnih, kot tudi mediatorje, arbitre in pogajalce, ki v slovenskem prostoru do sedaj še niso imeli možnosti pridobiti strokovne izobrazbe iz navedenega področja;
- preko uvedbe novega študijskega programa »Alternativno reševanje sporov« v slovenskem prostoru pripomoči k dvigu kulture dialoga v družbi, delovnih organizacijah, javni upravi, sindikatih, in ne nazadnje v širši mednarodni skupnosti;
- sledenje trendu po katerem je razvoj alternativnega reševanja sporov dosegel stopnjo, ki za uspešno opravljanje poklicnih nalog zahteva tudi univerzitetno izobrazbo ali celo magisterij oziroma doktorat znanosti;
- sledenje trendu, da je za sodobno alternativno reševanje sporov značilen in nujen interdisciplinaren pristop, ki upošteva tudi mednarodne, v primeru Slovenije, zlasti evropske razsežnosti družboslovne in pravne narave;
- program »Alternativno reševanje sporov« je zasnovan interdisciplinarno, ker področje alternativnega reševanja sporov potrebuje veliko novega znanja, bodoči mediatorji, arbitri, pogajalci pa morajo poleg znanja razvijati še številne sposobnosti, ki jim dosedanja neformalna izobraževanja in tečaji v slovenskem prostoru niso namenjali potrebne pozornosti. Cilj študijskega programa je bodoče strokovnjake iz področja alternativnega reševanja sporov opremiti s široko paleto znanj iz področja psihologije, sociologije, kulturologije, ekonomije, prava, antropologije, gospodarstva, politologije, socialnega dela, zgodovine in etike, ki jih je mogoče med seboj tudi smiselno integrirati;
- sledenje razvojni strategiji univerzitetnega izobraževanja.

Cilji usposabljanja in izpolnjevanja:

Študentje podiplomskega študijskega programa »Alternativno reševanje sporov« se bodo v okviru usposabljanja in izpolnjevanja sprva temeljiteje seznanili z definicijo konflikta ter primernimi pristopi za reševanje konfliktnih situacij. Seznanili se bodo s socialnim dialogom, s postopki alternativnega reševanja sporov, predvsem s postopkom mediacije in arbitraže. Spoznali bodo tako prednosti kot tudi morebitne slabosti postopkov alternativnega reševanja sporov, razlike med sodnim in alternativnim reševanjem sporov. Seznanili se bodo z mednarodnimi spori in pristopi za njihovo reševanje v širšem mednarodnem prostoru. Glede na samo interdisciplinarnost študijskega programa bodo študentje dobili tudi možnost uvida v izvore konfliktov v zgodovini in kulturi, prav tako pa bo velik del študija namenjen tudi praktičnim izkušnjam, predvsem v obliki pristopov k reševanju sporov in konfliktov, kot tudi

pridobitvi pogajalskih veščin. Podiplomski študentje bodo v okviru izbirnih predmetov imeli možnost, da bodo v skladu s svojimi željami in zahtevami izbrali tudi specifična znanja iz področja alternativnega reševanja sporov.

Drugi cilji:

- vzpodbujati kritično mišljenje in analitično reševanje problemov;
- vzpodbujati študente k samostojnemu raziskovalnemu delu;
- spodbujati študente k razumevanju političnega, socialnega in kulturnega okvirja v katerem deluje alternativno reševanje sporov v Sloveniji in tujini;
- usposobiti študente za opravljanje dela in uresničevanje nalog s področja načrtovanja; organiziranja, vodenja in nadziranja organizacij alternativnega reševanje sporov;
- usmerjati študente k nadaljevanju izobraževanja na višjih stopnjah.

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Z doseganjem temeljnih ciljev študijskega programa bodo študenti razvijali zlasti naslednje splošne kompetence:

- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju reševanja sporov in konfliktov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju;
- sposobnost uporabe znanj s področja konfliktov, reševanja konfliktov in sporov, postopkov alternativnega reševanja sporov, mediacije, arbitraže in pogajanj;
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju, - etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju, kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb;
- študentje prava bi v sklopu podiplomskega študija »Alternativno reševanje sporov« imeli možnost pridobiti znanja tudi s področja psihologije, kulturologije, antropologije, socialnega dela; študentje drugih družboslovnih smeri pa bi dobili tudi znanja s področja prava in samega spora.

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

- nadgradnja znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah reševanja sporov;
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin na področju reševanja sporov,
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulturne podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi dilemami reševanja sporov;
- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja reševanja sporov;

- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju reševanja sporov;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju reševanja sporov;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem reševanja konfliktov in pogajanj na različnih področjih (sodno reševanje sporov, reševanje sporov pred sodišči Sveta Evrope, reševanje civilnih, gospodarskih, delovnih sporov, gospodarska arbitražna);
- razumevanje koncepta reševanja sporov v smislu povezave družboslovnih in humanističnih ved (veščine pogajalcev in mediatorjev, študije primerov in igre vlog z ozirom na razvoj osebnosti);
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega reševanja sporov;
- sposobnost uporabe tehnik in metod reševanja sporov;
- sposobnost koherentnega obvladovanja kompleksnih znanj s pravnega in psihološko-socialnega področja, sposobnost za uporabo analitičnih metod in na tej podlagi pravnih strategij ob stalni uporabi strokovne in moralno etične kritične presoje rešitev.

3 Predmetnik s kreditnim vrednotenjem študijskih obveznosti in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu

1. letnik

Predmet	Nosilec	Predavanja	Samostojno delo	ECTS
Konfliktni in krizni management: kako upravljati različnosti in varovati manjšine	prof. dr. Mitja Žagar	40	160	8
Prakse, tehnike in veščine reševanja sporov	doc. dr. Nana Weber	40	160	8
Procesi in faze reševanja sporov	prof. dr. Peter Jambrek	40	160	8
Reševanje sporov v javnem sektorju in socialni dialog	doc. dr. Breda Mulec	40	160	8
Sodno in alternativno reševanje sporov	doc. dr. Nana Weber	40	160	8
Temeljno o mediaciji	prof. dr. Marko Novak	40	160	8
Izbirni predmet 1		25	125	6
Izbirni predmet 2		25	125	6
				ECTS skupaj: 60

2. letnik

Predmet	Nosilec	Predavanja	Samostojno delo	ECTS
Alternativno reševanje civilno pravnih in delovno pravnih sporov	doc. dr. Verena Rošic Feguš	40	160	8
Arbitraža, mediacija in alternativno reševanje sporov v gospodarskih sporih	prof. dr. Krešimir Puharič	40	160	8
Družinski spori in spori na področju socialnega in zdravstvenega varstva	doc. dr. Nana Weber	40	160	8
Metodološki seminar	prof. dr. Matej Avbelj	20	230	10
Izbirni predmet 3		25	125	6
Izdelava in zagovor magistrskega dela		0	500	20
				ECTS skupaj: 60

Izbirni predmeti

Predmet	Nosilec	Predavanja	Samostojno delo	ECTS
Akademski forum	prof. dr. Matej Avbelj, doc. dr. Ana Polak Petrič	25	125	6
Konflikti v zgodovini in kulturi: nasilje, mediacija in mir	prof. dr. Darko Darovec	25	125	6
Pravno in alternativno reševanje domenskih sporov v času internetne globalizacije	prof. dr. Krešimir Puharič	25	125	6
Reševanje mednarodnih sporov	prof. dr. Oliver Ruppel	25	125	6
Študije primerov in igre vlog	doc. dr. Nana Weber	25	125	6
Teorija in praksa pogajanj	prof. dr. Barney Jordaan	25	125	6

4 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pogoj za vpis na magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov

V začetni letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042));
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042));
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042));
- študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Vsi kandidati, ki se vpisujejo v študijski program, ki se izvaja v angleškem jeziku, morajo izkazati znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom.

Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz angleškega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo (npr. TOEFL iBT score of 87-109, IELTS score of 5-6.5, Cambridge FCE, Oxford B2 Upper intermediate),

- maturitetno spričevalo, iz katerega je razvidno, da je na maturi opravljen tuj jezik angleščina,
- spričevalo o zaključenem srednješolskem izobraževanju v angleškem jeziku,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v študijskem programu, ki se je izvajal v angleškem jeziku, in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v angleškem jeziku.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo število prijavljenih kandidatov presegalo število razpisanih mest, bo sprejeta omejitev vpisa. V primeru omejitve vpisa bodo kandidati/ke izbrani glede na povprečno oceno prve stopnje študija oziroma dodiplomskega študija (100).

O tem odloča Študijska komisija.

5 Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Priznavanje je podrobneje urejeno s pravilnikom fakultete.

1. Priznanje formalnih oblik izobraževanja pred vpisom na fakulteto:

Študent, ki je pred vpisom na fakulteto opravil predmete v okviru akreditiranega študijskega programa na drugem visokošolskem zavodu, lahko zaprosi za priznanje predmetov, če so bili opravljeni na isti stopnji in ravni akreditiranega programa, kot so vpisani na fakulteti. Kandidativložijo prošnjo za priznanje predmeta ob vpisu v študijski program. V prošnji mora kandidat jasno in določno navesti, pri katerem predmetu želi priznanje izpita. Prošnji je treba priložiti učni načrt predmeta in potrdilo o opravljenem izpitu pri tem predmetu, ki ga izda visokošolski zavod, pri katerem je opravil izpit. V kolikor prošnja za priznanje izpitov ni podana ob vpisu, je naknadno priznavanje obveznih predmetov plačljivo.

O priznanju odloča študijska komisija, pri čemer predhodno mnenje o priznanju poda nosilec predmeta.

Nosilec v svojem mnenju navede:

- da izpit prizna v celoti;
- da izpit prizna delno, v tem primeru navede učne vsebine, iz katerih mora študent opravljati izpit;
- da izpita ne prizna.

Sklep študijske komisije o priznanju ali delnem priznanju izpita se vnese v evidenco opravljenih obveznosti študenta.

2. Priznanje neformalnih oblik izobraževanja:

Študijska komisija na prošnjo študenta ali kandidata za vpis lahko prizna tudi vsebine neformalnega izobraževanja, opravljenega izven akreditiranih študijskih programov (strokovni izpiti, projekti, elaborati, objave in druga avtorska dela, aktivna udeležba na poletni šoli in tekmovanjih). Na podlagi neformalnega izobraževanja, lahko študent oziroma kandidat nadomesti do 12 KT, ki nadomestijo izbirne predmete ali seminarske naloge, predvidene po študijskem programu, pri čemer je moral strokovni izpit opraviti praviloma na isti ravni izobrazbe, kot je predmet ali del predmeta, za katerega uveljavlja priznanje. O priznavanju in številu priznanih KT odloča študijska komisija s sklepom, ki se vnese v evidenco opravljenih obveznosti študenta. Prošnjo za priznanje neformalnih oblik izobraževanja odda študent v elektronski obliki prek VIS, kandidat za vpis pa fizično ob vpisu v študijski program. Prošnji je treba priložiti program in dokazilo o opravljeni dejavnosti. Študent lahko uveljavlja določeno izpopolnjevanje oziroma strokovni izpit le enkrat v okviru istega študijskega programa.

6 Načini ocenjevanja

S preverjanjem in ocenjevanjem znanja se ugotavlja uspešnost študenta pri izpolnjevanju obveznosti, določenih v posameznem študijskem programu. Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih sestavinah ves čas trajanja študijskega leta, s čimer se zagotovi celovit pregled obvladovanja vsebine in sodelovanja v študijskem procesu. Oblike preverjanja znanja so izpiti, kolokviji, seminarske naloge in druge oblike, določene s študijskim programom. Preverjanje znanja je lahko ustno ali pisno oziroma ustno in pisno. Znanje preverja in ocenjuje visokošolski učitelj, ki je nosilec ali izvajalec predmeta. Kadar se znanje preverja in ocenjuje pred komisijo, mora biti najmanj en član visokošolski učitelj, habilitiran za področje, v katerega spada predmet. Uspeh pri preverjanju in ocenjevanju se ocenjuje z ocenami: odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6) in nezadostno (1 do 5), pri praktičnem usposabljanju lahko tudi z "uspešno" oziroma "neuspešno". Kandidat uspešno opravi preverjanje in ocenjevanje, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10) oziroma "uspešno". Študijske obveznosti se lahko ocenjujejo tudi z ocenami: opravil z odliko, opravil ali ni opravil. Študenti morajo biti seznanjeni z načinom preverjanja in ocenjevanja znanja ter z načinom določanja končne ocene predmeta.

Preverjanje in ocenjevanja znanja se podrobneje uredi s pravilnikom univerze.

7 Pogoji za napredovanje po programu

Iz nižjega v višji letnik se lahko vpiše študent, ki je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik oziroma je pri uspešno opravljenih izpiti iz predmetov letnika, v katerega je vpisan, dosegel najmanj 42 kreditnih točk.

8 Prehodi med študijskimi programi

V magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov 2. stopnje lahko prehajajo:

- študenti in diplomanti magistrskih študijskih programov II. stopnje;
- diplomanti univerzitetnih študijskih programov sprejetih pred 11. 6. 2004 (nebolonjski študijski programi);
- diplomanti študijskih programov za pridobitev specializacije, ki so pred tem končali visokošolski strokovni program, sprejetih pred 11. 6. 2004 (nebolonjski študijski programi).

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc oziroma učnih izidov;
- med katerimi se lahko po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Kandidat se lahko vključi v drugi letnik študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda prizna vsaj toliko ECTS kot je pogoj za vpis v višji letnik študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje. Študent mora izpolnjevati tudi vpisne pogoje na programu, na katerega prehaja. Za reševanje prošenj kandidatov za prehode je pristojna Študijska komisija.

9 Način izvajanja študija

Dvoletni podiplomski magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov se izvaja kot izredni (nekoncesioniran) način študija.

Glede na okoliščino, da se študijski program izvaja kot izredni način študija in so študenti praviloma že zaposleni, fakulteta temu dejstvu prilagaja izvajanje pedagoškega dela. Predavanja potekajo predvidoma v popoldanskem času.

10 Pogoji za dokončanje študija

Študent konča izobraževanje po magistrskem študijskem programu Alternativno reševanje sporov, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 120 ECTS (uspešno opravi vse predpisane obveznosti in oblike preverjanja znanja po programu ter uspešno pripravi in zagovarja magistrsko delo).

11 Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS-P-16 ter znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji FRASCATI

Oprelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16

- 0421 (Pravo)

Oprelitev področja po FRASCATI

- družboslovne vede

12 Nacionalno ogrodje klasifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje klasifikacij

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK

- Raven SOK: 8. stopnja
- Raven EOK: 7. stopnja
- Raven EOVK: Druga stopnja

13 Strokovni oz. znanstveni naslov

Strokovni naslov: magister alternativnega reševanja sporov in magistrica alternativnega reševanja sporov

Okrajšava: mag. alt. reš. spor.

14 Zaposlitev in kariera

Magistrski študijski program Alternativno reševanje sporov izobražuje strokovnjake za delo v mediaciji in v reševanju sporov v javnem ter zasebnem sektorju. Diplomanti so usposobljeni strokovnjaki za delo na področju mediacije v zdravstvu, šolstvu (vrstniška in šolska mediacija), kulturi, gospodarstvu, politiki, psihologiji, socialnem varstvu (družinska mediacija) in predvsem v javni upravi (sodišču pridružena mediacija). Diplomanti so usposobljeni za delo v Institucijah Evropske unije in za reševanje sporov na mednarodnem diplomatskem in gospodarskem področju.