

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Teorija in praksa socialne države
Course title:	Theory and Practice of the Social State (Welfare state)

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
II. STOPNJA	PRAVO	1	2
II. LEVEL	LAW	1	2

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	0	0	0	0	160	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za pristop k izpitu je izdelana seminarska naloga in njena predstavitev v sklopu predavanj.

Prerequisites:

The condition for taking the exam is a seminar paper and its presentation as part of lectures.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Koncept socialne ustavne demokracije; • Opredelitev pojma socialne države - kot ustavnopravnega koncepta in vrednote; • Pravna opredelitev pojma socialne države. Ustavna ureditev in mednarodno pravna ureditev; • Teoretska in filozofska opredelitev pojma, načela in koncepta socialne države; • Ustavne socialne in ekonomske pravice; • Socialna država v KURS (2019) in v odločitvah Ustavnega sodišča Republike Slovenije; • Socialna država v EU in odločitvah Sodišča EU • Uveljavljanje socialne države v političnih, pravnih in drugih družbenih praksah. 	<ul style="list-style-type: none"> • The concept of social constitutional democracy; • The notion of the social (welfare) state – as the constitutional concept and in the sense of the social value; • The legal aspect of the social state. The constitution and the international law as the resource of the social state values. Theoretic and philosophical definition of the social state – as notion, principle and concept; • Constitutional social and economic rights; • Social state paradigm in the Commentary on the Constitution of the Republic of Slovenian and in the decisions of the Constitutional Court of Slovenia; • The welfare state in the EU and the decisions of the Court of Justice of the EU • Implementation of the social state in political, legal and other social practices.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna (Obligatory):

1. Andraž Teršek: *Socialna ustavna demokracija. Iz teorije in filozofije v prakso*. Univerzitetna založba Univerze na Primorskem in Pedagoška fakulteta, Koper, pomlad 2017.
2. Matej Avbelj (Ur.): *Komentar Ustave Republike Slovenije*. Evropska Pravna fakulteta, Nova univerza, 2019 (komentarja 2. člena URS (1. In 2. Del knjige) in komentarji k členom o socialnih in ekonomskih pravicah)).
3. Gradivo in članki, ki bodo sproti posredovani študentom na predavanjih.

Priporočena literatura: (Recommended literature):

1. Tony Judt: *Deželi se slabo godi. Razprava o sedanjem nezadovoljstvu*. Mladinska knjiga, Ljubljana, 2011.
2. Andraž Teršek: *Pravna ignoranca škodi. Kritika pravne prakse 2*. Univerzitetna založba Annales, Koper, 2016 (izbrana poglavja – o socialnih in ekonomskih pravicah ter o pravicah delavcev in delavk).
3. Thomas Humphrey Marshall: *Državljanstvo, razred in socialna država*. Založba Sophia, Ljubljana, 2012.

Cilji in kompetence:

Splošne kompetence:

- Razpravno učenje o teoriji, filozofiji in praksi socialne države je vključeno v študijski program z namenom predstavitve vsebine in različnih razsežnosti ene ključnih vrednot in

Objectives and competencies:

General competencies:

- Discussion-teaching on the theory, philosophy and practice of the social (welfare) state is included in the study program with the aim of presenting the content and various dimensions of one of

ustavnih načel, določenih v Ustavi Republike Slovenije. Namen poučevanja je, da se študentom zagotovijo znanja o povezovanju vrednot o socialni državi z drugimi družbenimi in ustavnimi vrednotami, ter da spoznajo, kako ta vrednota vpliva na zakonodajne procese, politike države in na izvajanje zakonskih predpisov v praksi.

Specifične kompetence:

- Osredotočeno in kritično in analitično učenje o ustavnih socialnih in ekonomskih pravicah.
- S poučevanjem tematike o pravni ureditvi socialne države se študentom zagotavlja znanje o tem, kaj je socialna država in kakšen je pomen te ustavne kategorije v pravnem sistemu. Spoznali bodo povezanost pravnih vidikov in drugih družboslovnih vidikov socialne države. Študentje se bodo usposobili kritično razmišljati o oblikovanju modelov zakonskega urejanja socialnih in gospodarskih razmerij na tak način, da jim bo omogočeno vrednoto socialne države upoštevati kot politično zavezo, ustavno vrednoto in neposredni pravni vir.
- Deliberativni študij socialne države in socialno-ekonomskih pravic v kontekstu ustavne demokracije.
- Študente se bo učilo, kako zaščititi svoje socialne in ekonomske pravice, ali braniti enake pravice drugih, v sodnih in drugih pravnih postopkih.

the key values and constitutional principles set out in the Constitution of the Republic of Slovenia. The purpose of teaching is to provide students with knowledge about the connection of values about the welfare state with other social and constitutional values, and to learn how this value affects legislative processes, state policies and the implementation of legal regulations in practice.

Specific competencies:

- Focused and critical and analytical learning on constitutional social and economic rights.
- By teaching the topic of the legal regulation of the welfare state, students are provided with knowledge about what the welfare state is and what is the significance of this constitutional category in the legal system. They will learn about the connection between legal aspects and other social science aspects of the welfare state. Students will be able to think critically about the design of models of legal regulation of social and economic relations in such a way that they will be able to consider the value of the welfare state as a political commitment, the constitutional value and as the direct legal source.
- Deliberative study of the welfare state and socio-economic rights in the context of constitutional democracy.
- Students will be taught how to protect their social and economic rights, or defend the equal rights of others, in courts and other legal proceedings.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- S študijem tematike socialne države in ustavnih socialno-ekonomskih pravic bodo študentje pridobili poglobljena

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Students will gain fundamental and detailed information about the social state and constitutional social and

<p>znanja o ustavnih razsežnostih socialne države, zakonodajni politiki in praksi. Znali bodo povezovati pravno tematiko socialne države s spoznanji filozofije in ekonomije.</p> <ul style="list-style-type: none"> Po osvojitvi znanj o socialni državi bodo študentje razumeli in bodo usposobljeni za aktivno uporabo ustavnega prava, teorije, pravne filozofije in tehnike za urejanje socialnih razmerij v sodobni družbi, ob upoštevanju vrednote socialne države.

<p>economic rights. They will learn about the constitutional dimensions, regulatory policies and practice related to the social state. They will also learn about the implementation of these regulations in practice. This will enable them to connect the subject of the social state with the findings in philosophy and economy.</p> <ul style="list-style-type: none"> By learning main issues about the social state the students will understand and will be acquainted for the active use of the constitutional law, theory, legal philosophy and technique for regulating human relations in social state.

Metode poučevanja in učenja:

<p>Oblike dela:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Frontalna oblika poučevanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Samostojno delo študentov</p> <p><input type="checkbox"/> e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> drugo (vpišite) _____</p> <p>Metode (načini) dela:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Razlaga</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Razgovor/ diskusija/debata</p> <p><input type="checkbox"/> Delo z besedilom</p> <p><input type="checkbox"/> Proučevanje primera</p> <p><input type="checkbox"/> Igra vlog</p> <p><input type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov</p> <p><input type="checkbox"/> Reševanje nalog</p> <p><input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.)</p> <p><input type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse</p> <p><input type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci</p>

Learning and teaching methods:

<p>Types of learning/teaching:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Frontal teaching</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Work in smaller groups or pair work</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Independent students work</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> other _____</p> <p>Teaching methods:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Explanation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conversation/discussion/debate</p> <p><input type="checkbox"/> Work with texts</p> <p><input type="checkbox"/> Case studies</p> <p><input type="checkbox"/> Role-play</p> <p><input type="checkbox"/> Different presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Solving exercises</p> <p><input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits)</p> <p><input type="checkbox"/> Inviting guests from companies</p> <p><input type="checkbox"/> Attending round table and conference</p>

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

<p>Pisno: seminarska naloga (pogoj za pristop k izpitu) in "open book" ali "take home" izpit.</p>	<p>100%</p>	<p>Written: seminar work (condition for taking the exam) and "open book" or "take home" exam.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. MAVČIČ, Arne. Praksa ustavnega sodišča v postopku o ustavni pritožbi na področju delovnih razmerij in socialne varnosti. *Odmevi*. mar. 2000, št. 10, str. [5-8]. ISSN 1408-4260. [COBISS.SI-ID [3344465](#)]
2. MAVČIČ, Arne. Abstraktna ustavnosodna presoja na področju delovnih razmerij in socialne varnosti. *Podjetje in delo: revija za gospodarsko, delovno in socialno pravo*. [Tiskana izd.]. 2001, letn. 27, št. 2, str. 234-250. ISSN 0353-6521. [COBISS.SI-ID [106751](#)]
3. MAVČIČ, Arne. Economic and social rights : regulation and practice in Slovenia. *Revue de justice constitutionnelle Est-Européenne*. 2003, 2, str. 145-210. [COBISS.SI-ID [197375](#)]
4. MAVČIČ, Arne. Economical and social rights, regulation and practice in Slovenia. *Konstitucionnoe pravosudie : vestnik Konferencii organov konstitucionnogo kontrolja stran malodoj demokratii*. 2002/2003, 4/1=18/19, str. 159-218. [COBISS.SI-ID [513403768](#)]
5. ROŠIČ FEGUŠ, Verena. Kriteriji načela sorazmernosti v ustavosodni presoji Ustavnega sodišča RS ter sodni praksi Sodišča EU. *Podjetje in delo : revija za gospodarsko, delovno in socialno pravo*. [Tiskana izd.]. 2011, 37, [št.] 8, str. 1752-1769. ISSN 0353-6521. [COBISS.SI-ID [12159825](#)]
6. ROŠIČ FEGUŠ, Verena. The growing importance of soft law in the EU. *InterEULawEast : journal for the international and European law, economics and market integrations*. [Print ed.]. June 2014, vol. 1, iss. 1, str. 145-161. ISSN 1849-3734. http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=182090. [COBISS.SI-ID [4984363](#)]
7. ROŠIČ FEGUŠ, Verena. *Hibridnost pravnega normiranja v Evropski uniji : (pravni in institucionalni vidiki uporabe mehkega prava in pojav hibridnih pravnih področij) = The hybridity of legal regulation in the European Union : (legal and institutional aspects of use of soft law and the existence of hybrid legal fields)*. Maribor: Univerzitetna založba univerze: = Maribor University Press: Pravna fakulteta: = Faculty of Law, 2016. ISBN 978-961-286-011-0. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/20>. [COBISS.SI-ID [90554881](#)]