

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Demokratična in pravna država
Course title: Democracy and Rule of Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
2. stopnja	Pravo	1	1
2st degree	Law	1	1

Vrsta predmeta / Course type obvezni / mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	0	0	0	0	160	8

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Peter Jambrek in Matej Avbelj

Jeziki / Languages:
Predavanja / Lectures: Slovenski jezik /Slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski jezik /Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 1. letnik podiplomskega študija.

Prerequisites:

Enrollment in the 1st year of graduate study.

Vsebina:

Predmet je nadaljevalna oblika dodiplomskega predmeta ustavno pravo. Njegov prvci cilj je študenta poglobljeno seznaniti s temeljnim pojmom ustavne demokracije kot seštevka demokracije in vladavine prava. Drugi cilj pa razviti sposobnost kritičnega vrednotenja stanja ustavne demokracije v Sloveniji ter razvoja lastnih ustvarjalnih idej za njeno izboljšanje.

Predmet je sestavljen iz 3 širokih vsebinskih sklopov:

Content (Syllabus outline):

The course is an advanced version of undergraduate course on Constitutional Law. It has two principal objectives. First, to provide an in-depth knowledge of constitutional democracy as 'a paradoxical concept of contradictory principles: the rule of law and democracy'. Second, to foster the capacity of critical normative evaluation of the state of constitutional democracy in Slovenia and beyond, as well as developing of new creative ideas for the improvement of the current state of affairs.

1. Demokracija in vladavina prava
2. Konstitutivne pravice demokratične in pravne države
3. Krize ustavne demokracije in možne rešitve

The course consists of three major parts:

1. Democracy and the rule of law
2. Constitutive rights of democracy and the rule of law
3. Crisis of a constitutional democracy and possible solutions.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Matej Avbelj (ur.), Komentar Ustave RS, Nova univerza, 2019.
2. Matej Avbelj, Jernej Letnar Čerňič, The Impact of European Institutions on the Rule of Law and Democracy: Slovenia and Beyond. Oxford, Hart (Bloomsbury), 2020.
3. Jernej Letnar Čerňič, Matej Avbelj, Marko Novak, Dejan Valentinčič, Reforma demokratične in pravne države v Sloveniji. 1. natis. Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.
4. Rupel, D. (ur.), Vodopivec, I. (ur.). (2020). Enciklopedija slovenske osamosvojitve, državnosti in ustavnosti. Nova Gorica: Nova univerza, Evropska pravna fakulteta. URL: <https://enciklopedija-osamosvojitve.si>.

Podrobnejša literatura in sodna praksa sta navedeni v syllabusu predmeta.

Cilji in kompetence:

Študenti/ke bodo pridobili naslednje predmetno specifične kompetence:

- poznavanje in razumevanje teoretičnih temeljev ustavne demokracije in vladavine prava;
- razumevanje pomembnosti uporabe ustavnih načel za delovanje demokratične in pravne države in razvoj sposobnosti dostopati do domače in tuje sodne prakse;
- razumevanje in sposobnost uporabe temeljnih vrednot slovenskega ustavnega reda (človekovo dostojanstvo, pluralizem, svoboda, enakost in solidarnost) v praksi;
- sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela;
- razvoj sposobnosti kritično analizirati pravne vire in pravna besedila;
- kritična refleksija obstoječih pravnih

Objectives and competences:

Students will gain the following subjects specific competences:

- knowledge and understanding of fundamental legal concepts, legal principles and rules of constitutional democracy;
- understanding the importance of applying constitutional principles to the functioning of a constitutional democracy and developing the capacity to access domestic and foreign jurisprudence;
- understanding and ability to apply the values of the Slovenian constitutional order (human dignity, pluralism, freedom, equality and solidarity) in practice;
- ability to study independently and autonomously;
- developing the ability to critically

virov in ocena njihove potrebnosti in kakovosti;

- sposobnost uporabe načel pravne države, vladavine prava in ustavne demokracije v praksi;
- sposobnost kritične strokovne razprave in analize o temeljnih pojmi, načelih in pravil ustavnega prava
- razumevanje in sposobnost ocene kakovosti delovanja institucij demokratične in pravne države
- sposobnost ustreznega navajanja domačih in mednarodnih pravnih virov, domače in mednarodne sodne prakse in elektronskih virov;

Študenti/ke bodo pridobili naslednje splošne kompetence:

- uporaba ustreznih metod pravnega raziskovanja, njihovih postopkov, analize in sinteze;
- razvoj etičnih sposobnosti pri uresničevanju načel in pravil ustavne demokracije;
- sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanje pri reševanju konkretnih primerov s področja ustavne demokracije;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri razumevanju in uresničevanju ustavne demokracije;
- razvoj veščin javnega nastopanja in predstavitev pri obravnavi institutov ustavne demokracije;

analyse legal sources and legal texts;

- a critical reflection on existing legal sources and an assessment of their need and quality;
- the application of concepts, principles and legal rules to the resolution of specific cases from constitutional law jurisprudence;
- ability to critically discuss and professionally analyse the fundamental concepts, principles and rules of constitutional democracy;
- understanding and ability to assess the quality of functioning of democratic and rule of law institutions;
- ability to properly cite domestic and international legal sources, domestic and international jurisprudence and electronic resources;

Students will gain the following general competences:

- the use of appropriate methods of legal research, their procedures, analysis and synthesis;
- developing ethical skills in the implementation of the principles and rules of constitutional democracy;
- ability to work together and be willing to work together to solve specific cases in the field of constitutional democracy;
- development of communication skills and competences in the understanding and implementation of constitutional democracy;
- developing public speaking and presentation skills when dealing with cases of constitutional democracy;

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- Seznanitev študentov s teoretičnimi in praktičnimi temelji ustavne demokracije.
- Spoznavanje ključne problematike sodobne ustavne demokracije v Sloveniji in v širšem evropskem prostoru.
- Sposobnost samostojnega razvoja ustvarjalnih rešitev za izboljšanje stanja ustavne demokracije.
- Sposobnost razreševanja konkretnih ustavnopravnih problemov iz sodne prakse Ustavnega sodišča in ESČP.

Knowledge and understanding:

- The student will understand the fundamental theoretical and practical issues of constitutional democracy.
- The student will understand the central problems of the contemporary constitutional democracy in Slovenia and beyond.
- The student will be able to develop his/her own creative propositions towards the improvement of the state of constitutional democracy.
- The student will be able to solve concrete constitutional law cases from the jurisprudence of the Constitutional Court and the ECtHR.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov
- Reševanje nalog
- Študijski obiski podjetij ipd.)
- Vključevanje gostov iz prakse
- Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- Frontal** teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other _____

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Role-play
- Different presentation
- Solving exercises
- Field work (e.g. company visits)
- Inviting guests from companies
- Attending round table and conference

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <p>Pisni izpit v razredu Take-home problemski izpit</p>	<p>60% 40%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>In-class written exam. Take-home exam.</p>
---	----------------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Matej Avbelj je profesor za evropsko pravo na Novi univerzi. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskih in civilnodružbenih iniciativah tako doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.

Matej Avbelj is a Professor of European Law at the New University. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.