

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Uvod v upravno pravo in upravni postopek
Course title:	Introduction to Administrative Law and Administrative Procedure

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Pravo in management infrastrukture in nepremičnin - 1. stopnja		1	1
Law and Management of Infrastructure and Real Estate – 1 st degree		1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	0	35	0	0	95	7

Nosilec predmeta / Lecturer: Prof. dr. Jernej Letnar Čer nič/Prof. Jernej Letnar Čer nič, PhD

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Slovenski jezik/Slovenian

Lectures:

Vaje / Tutorial: Slovenski jezik/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 1. letnik študija.

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih in vajah.

Prerequisites:

Enrollment in the 1st year study programme.

At least 80% attendance at lectures and tutorials.

Vsebina:

- Ustavna izhodišča upravnega prava.
- Viri upravnega prava.
- Vrste in hierarhija upravnopravnih norm in aktov.
- Vežanost uprave na zakon.
- Diskrecija, pravna vežanost, nedoločeni

Content (Syllabus outline):

- Constitutional sources of administrative law.
- Legal sources of administrative law.
- Concept and types of administrative acts.
- Legal binding of administration.
- Discretion of administration.

- pravni pojmi.
- Posledice neskladnosti upravnopravnih norm.
- Temeljni instituti in postopek odločanja o upravnih zadevah.
- Pravna sredstva zoper odločitve o upravnih zadevah.

- Consequences of illegality of administration acts and decisions.
- Basic institutes and principles of administrative procedure.
- Remedies.

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. Avbelj, Matej (ur.), Komentar Ustave RS, Nova univerza, 2019,
2. Letnar Černič, Slovenija na razpotju, Nova univerza, 2019.
3. Čebulj, Janez, Mik Stremecki, Upravno pravo. Ponatis. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2006.
4. Čebulj, Janez. Upravno pravo – teme predavanj (študijsko gradivo). Fakulteta za državne in evropske študije, Kranj, 2009.
5. Jerovšek, Tone, Kovač, Polonca. Upravni postopek in upravni spor. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2010.

Cilji in kompetence:

Splošni cilji predmeta:

- študent spozna temeljne institute upravnega prava;
- študent zna reševati vprašanja, povezana z nastankom upravnopravnih norm;
- študent je sposoben zaznati vprašanja, pomembna za zakonito delo upravnih organov;
- študent pozna in razume postopke za reševanje upravnih zadev;
- študent spozna sistem pravnih sredstev zoper odločitve upravnih organov.

Predmetno specifične kompetence:

- študent zna strokovno izražati svoja stališča na področju upravnega prava;
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi;
- študent je sposoben uporabiti svoje znanje za reševanje konkretnih problemov na področju upravnopravnega delovanja uprave;
- študent je sposoben izdelati splošni upravnopravni akt;
- študent je sposoben uporabljati institute upravnega postopka;
- študent je sposoben reševati enostavnejše upravne zadeve in oblikovati upravno odločbo;

Objectives and competences:

General aims of the subject:

- students distinguish between basic institutes of administrative law;
- students are capable to solve issues associated with the creation and use of administration norms;
- students are competent to identify the issues that are important for legal and legitimate work of administration;
- students know and understand the administrative procedures;
- students know and understand the remedies.

Subject – specific competencies:

- students can express their professional opinions in the field of administrative law;
- students are capable to use their knowledge in the field of administration law;
- students are capable to use their knowledge and are able to solve problems associated with creation and use of administration norms;
- students are competent to create administration act;
- students are capable to use basic institutes of administrative procedures;
- students are competent to solve simple administrative matters and formulate the

- študent je sposoben izdelati pritožbo ali drugo pravno sredstvo zoper upravno odločbo.

- administrative order;
- students are capable to use remedies.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo usposobljen za prepoznavanje in razumevanje materije upravnega prava ter upravnopravnih norm. Poznal bo temeljne razmerja med posameznikom in državo na področju upravnega prava ter temeljne zahteve, ki izvirajo iz vezanosti uprave na zakon pri izdajanju splošnih in posamičnih norm. Študent bo razumel postopke uveljavljanja pravic in odrejanja obveznosti na področju upravnega prava. Usposobljen bo za reševanje lažjih upravnih zadev in za vlaganje pritožb in drugih pravnih sredstev v upravnem postopku.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will be capable to identify and understand the role of administrative law. They will understand the relationship between state and individual. They will know the basic principles of legal binding of administration. Students will understand the administrative procedures of ensuring rights and obligations on the field of administration law. They will be capable of resolving easier procedural problems in administration. They will be also capable to use remedies.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- Kombiniran način študija

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov
- Reševanje nalog
- »Terenske vaje« (npr. obiski podjetij)
- Vključevanje gostov iz prakse

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- Combined study mode

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Roleplay
- Different presentation
- Solving exercises
- Field work (e.g. company visits)
- Inviting guests from companies

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) 1. Pisni izpit 2. Seminarska naloga 3. Sodelovanje na predavanjih in vajah (udeležba je obvezna na 80% srečanj).	 60% 20% 20%	Type (examination, oral, coursework, project): 1. Written examination; 2. seminar paper; and 3. active participation at lectures and tutorials (compulsory attendance at 80% of the meetings)

Reference nosilca / Lecturer's references:

Jernej Letnar Černič je redni profesor za pravo človekovih pravic, upravno pravo in ustavno pravo na Evropski pravni fakulteti in Fakulteti za državne in evropske študije, obe Nova Univerza. Na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani je diplomiral leta 2002. Za diplomsko delo je prejel študentsko Prešernovo nagrado. Doktoriral je v letu 2009 iz prava človekovih pravic in mednarodnega javnega prava na Univerzi v Aberdeenu, Škotska, Združeno kraljestvo. V zadnjih letih je delal na Evropskem univerzitetnem inštitutu, Univerzi New York v Firencah, Mednarodnem kazenskem sodišču, Univerzi v Aberdeenu ter pri Evropskem varuhu človekovih pravic.

Jernej Letnar Černič is Professor of Human Rights Law, Administrative Law and Constitutional Law at the European Faculty of Law and Faculty of Government and European Studies, both New University. He graduated from the University of Ljubljana with the France Prešeren award. He completed his Ph.D. in Law at the School of Law, University of Aberdeen, Scotland, UK. Jernej has worked at the European Ombudsman's Office, the Superior Court of the Republic of Slovenia, the Law Institute in Ljubljana, the International Criminal Court, and has taught at the University of Aberdeen, University of Lund, New York University and European University Institute.