

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS			
Predmet:	Ustavnopravni sistem EU		
Course title:	The Constitutional System of the European Union		

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
II. stopnja	Pravo	2	1
II. Level	law	2	1

Vrsta predmeta / Course type	obvezni / mandatory
------------------------------	---------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	0	0	0	0	160	8

Nosilec predmeta / Lecturer:	Prof. dr. Matej Avbelj
------------------------------	------------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Slovenski/English
	Vaje / Tutorial: Slovenski/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti:

--	--

#### Vsebina:

1. Zgodovinski uvod
  - a. Evropa po westfalskem miru
  - b. Ideje o združeni Evropi
  - c. Prva svetovna vojna
  - d. Medvojno obdobje
  - e. Druga svetovna vojna
  - f. Nov poskus združevanja Evrope
  - g. Pregled pogodbenevga ustroja EU in najpomembnejših integracijskih mejnikov
  - h. Poglavljanje in širitev Unije
  - i. Do tu in naprej
2. Teorije evropske integracije

#### Content (Syllabus outline):

1. Historical Introduction
  - a. Europe and the Peace of Westphalia
  - b. Ideas of united Europe
  - c. WWI
  - d. Inter-war period
  - e. WWII
  - f. New attempts at European integration
  - g. Treaty structure and landmark developments
  - h. Deepening and widening of the integration
  - i. What follows
2. Theories of European integration

<p>a. Mednarodnopravna teorija</p> <p>b. Državna teorija</p> <p>c. Sui-generis teorije:</p> <p>i. Utilitaristične teorije</p> <p>1. Neo-liberalni medvladne teorije</p> <p>2. Funkcionalistični in neo-funcionalistični pogledi na razvoj EU</p> <p>3. Ekonomski teoriji</p> <p>ii. Politične teorije</p> <p>1. Supranacionalizem</p> <p>2. Federalizem</p> <p>3. Konstitucionalizem</p> <p>a. Klasični</p> <p>b. Prenovljeni</p> <p>c. Ustavni pluralizem</p> <p>d. Evropska unija kot zveza</p> <p>3. EU kot »pravna skupnost«</p> <p>a. Temeljna načela prava EU</p> <p>b. Odnos med pravom EU in nacionalnim pravom</p> <p>c. Odziv nacionalnih akterjev</p> <p>4. Institucionalni vidiki EU</p> <p>a. Institutije EU</p> <p>b. Načela in praksa institucionalnega delovanja</p> <p>i. Načelo prenesenih pristojnosti</p> <p>ii. Načelo subsidiarnosti</p> <p>iii. Načelo sorazmernosti</p> <p>iv. Načelo lojalnosti</p> <p>5. EU kot demokratična politična skupnost</p> <p>a. Demokracija v EU</p> <p>b. Demokratični primanjkljaj</p> <p>i. Zares?</p> <p>ii. Evropski?</p> <p>iii. Nacionalni?</p> <p>c. Državljanstvo EU</p> <p>6. EU kot ekonomska skupnost</p> <p>a. Temeljna načela skupnega trga</p> <p>b. Najnovejši razvoj</p> <p>7. EU v odnosu do mednarodne skupnosti</p>	<p>a. International theory</p> <p>b. Statist theory</p> <p>c. Sui-generis theories</p> <p>i. Utilitarian theories</p> <p>1. Neo-liberal intergovernmental theories</p> <p>2. Functional and neo-functional approaches</p> <p>3. Economic theories</p> <p>ii. Political theories</p> <p>1. Supranationalism</p> <p>2. Federalism</p> <p>3. Constitutionalism</p> <p>a) Classical</p> <p>b) Reformed</p> <p>c) Constitutional pluralism</p> <p>d. EU as a union</p> <p>3. EU as a community of Law</p> <p>a. Fundamental principles of EU Law</p> <p>b. Relationship between EU law and national law</p> <p>c. Response of national actors</p> <p>4. Institutional perspective</p> <p>a. EU institutions</p> <p>b. Principles and institutional practice</p> <p>i. Principle of conferral</p> <p>ii. Principle of subsidiarity</p> <p>iii. Principle of proportionality</p> <p>iv. Principle of loyalty</p> <p>5. EU as a democratic polity</p> <p>a. Democracy in the EU</p> <p>b. Democratic deficit?</p> <p>c. EU citizenship</p> <p>6. EU as an economic community</p> <p>a. Fundamental principles of the single market</p> <p>b. Recent developments</p> <p>7. EU and international community</p> <p>a. Legal Aspects</p> <p>i. ECHR</p>
---	--

<p>a. Pravni vidik</p> <p>i. ECHR</p> <p>ii. UN</p> <p>iii. WTO</p> <p>b. Politični vidik</p> <p>i. Skupna zunanjina in varnostna politika</p> <p>8. Perspektive in izzivi</p> <p>a. Uniformnost?</p> <p>b. Prožnost?</p> <p>c. Stagnacija?</p> <p>d. Razpad?</p>	<p>ii. UN</p> <p>iii. WTO</p> <p>b. Political Aspects</p> <p>i. Common foreign and security policy</p> <p>8. Perspectives and challenges</p> <p>a. Uniformity?</p> <p>b. Flexibility?</p> <p>c. Stagnation?</p> <p>d. Dissolution?</p>
---	--

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. AVBELJ, M; LETNAR ČERNIČ, J., The Impact of European Institutions on the Rule of Law and Democracy: Slovenia and Beyond (Hart, 2020).
2. AVBELJ, M., Sodno pravo Evropske unije, (GV Založba, 2020 v tisku).
3. TRSTENJAK, V., BRKAN M., Pravo EU (GV Založba).
4. HRIBAR, Tine (ur.), et al. Prenova Evrope. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti: = Academia scientiarum et artium Slovenica. 2017

#### **Cilji in kompetence:**

(1.) Omogočiti študentu nadaljevalen in poglobljen uvid v pravni, politični in ekonomski razvoj evropske integracije;

(2.) Razumevanje delovanja institucionalne strukture Evropske unije in njegovo kritično ovrednotenje;

(3.) Razumeti in ovrednotiti so-odnos med državami članicami in Evropsko unijo;

(4.) Razumeti večdimenzionalnost delovanja Evropske unije (pravna, politična in ekonomska dimenzija) ter njeno vpetost v mednarodnopravni kontekst.

(5.) Razumeti temeljne izzive Evropske unije za prihodnost ter sposobnost podajanja možnih odgovorov nanje.

#### **Objectives and competences:**

1.) The student will acquire an advanced knowledge of the functioning of the EU.

(2.) The student will understand the functioning of the institutional structure of the EU and will be capable of its critical evaluation.

(3.) The student will understand and be able of analyzing the relationship between the Member States and the EU

(4.) The student will understand the multilevel nature of the EU system.

(5.) The student will understand the future fundamental challenges of the EU and will be able to address them.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Študent bo imel nadaljevalen in poglobljen uvid v pravni, politični in ekonomski razvoj evropske integracije; razumel bo delovanje

#### **Intended learning outcomes:**

1.) Advanced knowledge of the functioning of the EU.

(2.) Understanding the functioning of the institutional structure of the EU and its critical evaluation.

institucionalne strukture Evropske unije in ga bil zmožen kritično ovrednotiti; razumel bo odnos med državami članicami EU in Evropsko unijo; razumel bo večdimenzionalnost delovanja EU in njeno vpetost v mednarodnopravni kontekst. Znal bo razmišljati o in predvideti nove izzive EU ter odgovore nanje.

- (3.) Understanding and analysis of the relationship between member states and the EU.
- (4.) Understanding the multilevel nature of the EU.
- (5.) Understading the future fundamental challenges of the EU and a response to them.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) \_\_\_\_\_

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov
- Reševanje nalog
- Študijski obiski podjetij ipd.)
- Vključevanje gostov iz prakse
- Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

#### **Learning and teaching methods:**

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other \_\_\_\_\_

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Role-play
- Different presentation
- Solving exercises
- Field work (e.g. company visits)
- Inviting guests from companies
- Attending round table and conference

Delež (v %) /

#### **Načini ocenjevanja:**

Weight (in %) **Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Type (examination, oral, coursework, project):

Študent mora opraviti pisni izpit, sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela.

Written exam, composed of practical and theoretical questions.

#### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

Matej Avbelj je redni profesor za evropsko pravo na Novi univerzi. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravnem fakultetu Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskeh in civilnodružbenih iniciativah tako

doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na:  
<http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>

Matej Avbelj is Professor of European Law at the New University. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here:  
<http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>