UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	**Ustavno pravo**
Course title:	**Constitutional Law**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Pravo – 1. stopnja		1	1
Law – 1st degree		1	1

Vrsta predmeta / Course type:	obvezni / mandatory
Koda predmeta /Course code:	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Vaje** **Tutorial**	**Druge oblike študija** **Other type study**	**Samost. delo** **Individual work**	**ECTS**
65		20		115	8

Nosilec predmeta / Lecturer:	doc. dr. Katarina Vatovec / Asst Prof Katarina Vatovec
Jeziki/Languages: Predavanja / Lectures:	slovenski jezik / Slovenian
Seminar / Seminar:	slovenski jezik / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Zahteva se vsaj 80 % prisotnost na predavanjih in vajah.	At least 80% attendance at lectures and tutorials is required.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Teoretična izhodišča ter zgodovinski nastanek in razvoj: ustava, ustavnost, ustavno pravo, viri ustavnega prava, ustavni razvoj in osamosvajanje Slovenije, ustavodajni postopek. 2. Vrednotna izhodišča ustave: podstat ustavne ureditve, pomen preambule, temeljna načela in splošne določbe ustave. 3. Človekove pravice in temeljne svoboščine: ustavnopravni vidiki in predmet varstva, pravni mehanizmi uresničevanja in varstva. 4. Državna ureditev: oblike organizacije državne oblasti, političnega sistema, vladavine in državne ureditve; parlamentarno pravo: predstavniško telo, zakonodajni postopek, volilni sistem; predsednik republike; vlada in uprava; sodstvo; ustavno sodišče; druge institucije. 5. Lokalna samouprava. 6. Razmerje med notranjim in mednarodnim pravom ter razmerje do prava Evropske unije.	1. Theoretical foundations, historical origins and development: the constitution, constitutionality, constitutional law, sources of constitutional law, constitutional development and the independence of Slovenia, and the procedure for amending the constitution. 2. Value-based foundations of the constitution: the basis of the constitutional order, the significance of the preamble, and the fundamental principles and general provisions of the constitution. 3. Human rights and fundamental freedoms: constitutional aspects and scope of protection, legal mechanisms for the exercise and protection of human rights and fundamental freedoms. 4.The organization of the state: forms of state governance, types of political systems, systems of governance, and state structures; parliamentary law: the representative body, legislative procedure, and electoral system; the President of the Republic; the Government and public administration; the judiciary; the Constitutional Court; and other institutions. 5. Local self-government. 6. The relationship between domestic and international law, and the relationship with European Union law.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:

M. Avbelj (ur.) (2019). Komentar Ustave Republike Slovenije (1. in 2. del). Nova Gorica: Nova univerza, Evropska pravna fakulteta.

I. Kaučič (ur.) (2012). Dvajset let Ustave Republike Slovenije: pomen ustavnosti in ustavna demokracija = Twenty years of the Constitution of the Republic of Slovenia: significance of constitutionality and constitutional democracy. Ljubljana: Pravna fakulteta, Ustavno sodišče Republike Slovenije.

J. Sovdat (2015). Ustavno procesno pravo: praktikum. Ljubljana: Pravna fakulteta.

Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I in nasl.).

Konvencija o varstvu človekovih pravic in temeljnih svoboščin (Uradni list RS, št. 33/94, MP, št. 7/94 in nasl.).

Zakon o ustavnem sodišču (Uradni list RS, št. 64/07 – uradno prečiščeno besedilo in nasl.).

Odločbe in sklepi Ustavnega sodišča Republike Slovenije in sodna praksa Evropskega sodišča za človekove pravice, sporočeni na predavanjih.

Priporočena / Recommended:

R. Alexy (2010). A Theory of Constitutional Rights. Oxford: Oxford University Press.

M. Cahill, G. Lasagni (ur.) (2026). Associational Life and Freedom Insights from Philosophy and Law. London: Bloomsbury.

Cilji in kompetence:		**Objectives and competences:**
Študentje bodo razvili **splošne kompetence**: – razumevanje temeljnih ustavnopravnih konceptov, načel in pravnih virov; – sposobnost uporabe Ustave Republike Slovenije in ustavnosodne presoje pri študiju ustavnega prava; – sposobnost analize preprostih ustavnopravnih vprašanj ter oblikovanja osnovne pravne argumentacije; – sposobnost jasnega, strukturiranega in strokovnega ustnega ter pisnega izražanja pravnih stališč; – razvijanje osnovne kritične presoje pri obravnavi ustavnopravnih vprašanj; – razvijanje samostojnosti pri študiju in reševanju osnovnih pravnih problemov; – razvijanje sposobnosti sodelovanja v skupinskem delu in strokovni razpravi; – uvodna priprava na uporabo pravnega znanja v praksi ter pri nadaljnjem študiju prava.		Students will develop the following **general competences**: – understanding of fundamental constitutional law concepts, principles, and legal sources; – ability to use the Constitution of the Republic of Slovenia and constitutional case-law in the study of constitutional law; – ability to analyse simple constitutional law issues and formulate basic legal argumentation; – ability to express legal positions clearly, in a structured and professional manner, both orally and in writing; – development of basic critical judgment in addressing constitutional law issues; – development of independence in studying and solving basic legal problems; – development of the ability to work in groups and participate in professional discussions; – introductory preparation for the application of legal knowledge in practice and for further legal studies.
Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**: – razumevanje temeljnih ustavnopravnih pojmov, institutov in pravnih virov; – poznavanje temeljnih značilnosti Ustave Republike Slovenije; – razumevanje sistema človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter osnovnih mehanizmov njihovega varstva; – poznavanje organizacije in delovanja državne oblasti ter razmerij med njenimi vejami; – sposobnost uporabe ustavnih določb pri reševanju enostavnih hipotetičnih in konkretnih primerov;		Students will develop the following **course-specific competences:** – understanding of fundamental constitutional law concepts, institutions, and legal sources; – knowledge of the key characteristics of the Constitution of the Republic of Slovenia; – understanding of the system of human rights and fundamental freedoms, as well as basic mechanisms for their protection; – knowledge of the organisation and functioning of state authority and the relationships between its branches; – ability to apply constitutional provisions in solving simple hypothetical and practical cases;

– sposobnost osnovne razlage ustavnopravnih norm; – sposobnost začetne analize ustavnopravnih vprašanj in preprostih primerov ustavnosodne presoje; – sposobnost sodelovanja v simuliranih pravnih situacijah ter razvoja osnovnih veščin ustavnopravnega argumentiranja.	– ability to provide basic interpretation of constitutional legal norms; – ability to conduct an initial analysis of constitutional law issues and case law of the Constitutional Court; – ability to participate in simulated legal situations and to develop basic skills in constitutional legal argumentation.

Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:

Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:

Študent bo: – sposoben pridobljeno splošno teoretično in pozitivnopravno znanje s področja ustavnega prava uporabljati pri nadaljnjem študiju prava ter pri reševanju osnovnih ustavnopravnih vprašanj v praksi, – zmožen razumeti in razložiti temeljne ustavnopravne koncepte, načela ustavnosti, nastanek in razvoj ustavnosti, ustavno ureditev Republike Slovenije, organizacijo in delovanje temeljnih organov državne oblasti ter sistem človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter njihovega pravnega varstva, – zmožen prepoznati, analizirati in razreševati osnovne ustavnopravne probleme v konkretnih primerih ter uporabljati ustrezne pravne vire in temeljno sodno prakso pri pravni argumentaciji, – zmožen oblikovati, utemeljevati ter pisno in ustno argumentirati samostojna stališča o ustavnopravnih vprašanjih, – zmožen kritične refleksije, poglobljenega abstraktnega razmišljanja ter analize in sinteze ustavnopravnih vprašanj in idej, – usposobljen za avtonomno iskanje, interpretacijo in uporabo pravnih virov ter sodne prakse pri reševanju ustavnopravnih vprašanj, – usposobljen za samostojno in argumentirano obravnavo abstraktnih ustavnopravnih vprašanj v znanosti in praksi.	**Students will:** – be able to use acquired general theoretical and substantive legal knowledge in constitutional law in further legal studies and in solving basic constitutional law problems in practice, – be able to understand and explain fundamental constitutional law concepts, principles of constitutionalism, the origins and development of constitutionalism, the constitutional system of the Republic of Slovenia, the organisation and functioning of the main branches of state power, and the system of human rights and fundamental freedoms and their legal protection, – be able to identify, analyse, and resolve basic constitutional law problems in concrete cases and to use relevant legal sources and key case law in legal reasoning, – be able to formulate, justify, and present independent legal positions on constitutional law issues in written and oral form, – be capable of critical reflection, abstract thinking, and the analysis and synthesis of constitutional law issues and ideas, – be trained to independently search for, interpret, and apply legal sources and case law in addressing constitutional law questions, – be trained to autonomously and argumentatively address abstract constitutional law issues in both legal scholarship and practice.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela: ☒ Frontalna oblika poučevanja ☒ Delo v manjših skupinah oz. individualno ☒ Samostojno delo študentov ☒ Študij s pomočjo IKT tehnologij ☐ drugo (vpišite) _____ **Metode (načini) dela:** ☒ Razlaga ☒ Razgovor/ diskusija/debata ☒ Delo z besedilom ☒ Proučevanje primerov raziskav ☒ Igra vlog ☒ Druge vrste nastopov študentov	**Types of learning/teaching:** ☒ Frontal teaching ☒ Work in smaller groups or individual work ☒ Independent students work ☒ Study with the help of ICT technologies ☐ other _____ **Teaching methods:** ☒ Explanation ☒ Conversation/discussion/debate ☒ Work with texts ☒ Research case studies ☒ Role-play ☒ Different presentation

Learning and teaching methods:

☒ Reševanje nalog/vaje ☐ Študijski obiski podjetij ipd.) ☐ Vključevanje gostov iz prakse ☐ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	☒ Solving exercises/study exercises ☐ Field work (e.g. company visits) ☐ Inviting guests from companies ☐ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja: **Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)**	**Teža (v %) / Weight (in %)**	**Assessment:** **Type (examination, oral, coursework, project)**
Sprotno ustno sodelovanje na predavanjih in vajah.	**10 %**	Active oral participation during lectures and tutorials.
Simulacija postopka.	**10 %**	Simulation of proceedings.
Javni nastop in predstavitev lastnega pisnega sestavka.	**10 %**	Public presentation of one's own written work.
Končni pisni izpit.	**70 %**	Final examination (written).

Reference nosilca / Lecture's references:

K. Vatovec (2026). Unfolding Pluralism: Freedom of Association in Slovenia's Constitutional Democracy. V: M. Cahill, G. Lasagni (ur.), Associational Life and Freedom: Insights from Philosophy and Law. Oxford: Hart Publishing, str. 61–80.
K. Vatovec (2019). (Izbrani členi Ustave Republike Slovenije). V: M. Avbelj (ur.), Komentar Ustave Republike Slovenije (1. in 2. del). Nova Gorica: Nova univerza, Evropska pravna fakulteta.
M. Avbelj, P. Batagelj, M. Cigoj, K. Vatovec (2021). Ustavno sodišče in mednarodna dimenzija. V: M. Avbelj et al. (ur.), Ideologija na sodiščih. Nova Gorica: Nova univerza.
K. Vatovec, J. Šušteršič (2021). Uporaba večdimenzionalne metodologije na primeru evropskega sodišča za človekove pravice. V: Avbelj et al. (ur.), Ideologija na sodiščih. Nova Gorica: Nova univerza.
K. Vatovec (2019). Evropeizacija ustavnosodne presoje prek Listine Evropske unije o temeljnih pravicah. Dignitas : revija za človekove pravice, 83/84, str. 27–52.
E-povezava do bibliografije v sistemu SICRIS https://cri https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/45590.