

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Teorija in praksa socialne države
Course title:	Theory and Practice of the Social State (Welfare state)

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
II. STOPNJA	PRAVO	1	2
II. LEVEL	LAW	1	2

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	0	0	0	0	160	8

Nosilec predmeta / Lecturer:	Izr. prof. dr. Andraž Teršek
------------------------------	------------------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenščina/Slovenian
	Vaje / Tutorial:	slovenščina/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Študent se mora na lokaciji, ki jo je izbral ob vpisu, udeležiti vsaj 80 % predavanj – to je štiri termine od petih v Novi Gorici in dva termina od treh v Ljubljani.	A student must take part in at least 80% lectures on location, that he chose when enrolling in programme – that is 4 out of 5 terms in Nova Gorica and 2 out of 3 terms in Ljubljana.
Navzočnost na predavanjih se bo preverjala z listo prisotnosti: tako, da bo profesor preverjal pojmensko udeležbo posameznega študenta.	Presence at lectures will be checked with presence's list in such a way that the professor will nominally check the participation of an individual student.
Študent, ki ne bo izpolnil vsaj 80% udeležbe na predavanjih, bo moral po končanih predavanjih na izbrani lokaciji opravljati testni kolokvij, primerljiv izpitu, ki bo pogoj za pristop k izpitu. V primeru uspešno opravljenega kolokvija bo študent lahko pristopil k izpitu, vendar šele v drugem roku (prepoved pristopa na prvi izpitni rok).	A student that won't meet at least 80% of the participation at the lectures, will have to take a mid-term test, which is comparable to the final examination in order to take the final exam, but only after the second exam date (ban of approaching to the first exam date).

Če študent ne bo pristopil h kolokviju, ne bo mogel pristopiti na izpit - katerikoli izpitni rok v tem študijskem letu.

Če študent kolokvija ne bo uspešno opravil, bo moral kolokviji ponovno opravljati, dokler ne bo dosegel pozitivne ocene. Šele potem bo lahko pristopil k izpitu.

If a student won't take the mid-term test, he or she won't be able to take the final exam – any exam in the academic year.

If a student won't successfully pass the mid-term test, he or she will have to take the mid-term test so many times, until he or she passes. Only when he or she passes, can they take the final exam.

#### Vsebina:

- Koncept socialne ustavne demokracije;
- Opredelitev pojma socialne države - kot ustavnopravnega koncepta in vrednote;
- Pravna opredelitev pojma socialne države. Ustavna ureditev in mednarodno pravna ureditev;
- Teoretska in filozofska opredelitev pojma, načela in koncepta socialne države;
- Ustavne socialne in ekonomske pravice;
- Socialna država v KURS (2019) in v odločitvah Ustavnega sodišča Republike Slovenije;
- Uveljavljanje socialne države v političnih, pravnih in drugih družbenih praksah.

#### Content (Syllabus outline):

- The concept of social constitutional democracy;
- The notion of the social (welfare) state – as the constitutional concept and in the sense of the social value;
- The legal aspect of the social state. The constitution and the international law as the resource of the social state values. Theoretic and philosophical definition of the social state – as notion, principle and concept;
- Constitutional social and economic rights;
- Social state paradigm in the Commentary on the Constitution of the Republic of Slovenian and in the decisions of the Constitutional Court of Slovenia;
- Implementation of the social state in political, legal and other social practices.

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

##### Obvezna (Obligatory):

1. Andraž Teršek: *Socialna ustavna demokracija. Iz teorije in filozofije v prakso*. Univerzitetna založba Univerze na Primorskem in Pedagoška fakulteta, Koper, pomlad 2017.
2. Matej Avbelj (Ur.): *Komentar Ustave Republike Slovenije*. Evropska Pravna fakulteta, Nova univerza, 2019 (komentarja 2. člena URS (1. In 2. Del knjige) in komentarji k členom o socialnih in ekonomskeh pravicah)).

##### Priporočena literatura: (Recommended literature):

1. Tony Judt: *Deželi se slabo godi. Razprava o sedanjem nezadovoljstvu*. Mladinska knjiga, Ljubljana, 2011.
2. Andraž Teršek: *Pravna ignoranca škodi. Kritika pravne prakse 2*. Univerzitetna založba Annales, Koper, 2016 (izbrana poglavja – o socialnih in ekonomskeh pravicah ter o pravicah delavcev in delavk).
3. Thomas Humphrey Marshall: *Državljanstvo, razred in socialna država*. Založba Sophia, Ljubljana, 2012.

**Cilji in kompetence:****Splošne kompetence:**

- Razpravno učenje o teoriji, filozofiji in praksi socialne države je vključeno v študijski program z namenom prestavitev vsebine in različnih razsežnosti ene ključnih vrednot in ustavnih načel, določenih v Ustavi Republike Slovenije. Namen poučevanja je, da se študentom zagotovijo znanja o povezovanju vrednot o socialni državi z drugimi družbenimi in ustavnimi vrednotami, ter da spoznajo, kako ta vrednota vpliva na zakonodajne procese, politike države in na izvajanje zakonskih predpisov v praksi.

**Specifične kompetence:**

- Osredotočeno in kritično in analitično učenje o ustavnih socialnih in ekonomskih pravicah.
- S poučevanjem tematike o pravni ureditvi socialne države se študentom zagotavlja znanje o tem, kaj je socialna država in kakšen je pomen te ustavne kategorije v pravnem sistemu. Spoznali bodo povezanost pravnih vidikov in drugih družboslovnih vidikov socialne države. Študentje se bodo usposobili kritično razmišljati o oblikovanju modelov zakonskega urejanja socialnih in gospodarskih razmerij na tak način, da jim bo omogočeno vrednoto socialne države upoštevati kot politično zavezo, ustavno vrednoto in neposredni pravni vir.
- Deliberativni študij socialne države in socialno-ekonomskih pravic v kontekstu ustavne demokracije.
- Študente se bo učilo, kako zaščititi svoje socialne in ekonomske pravice, ali braniti enake pravice drugih, v sodnih in drugih pravnih postopkih.

**Objectives and competencies:****General competencies:**

- Discussion-teaching on the theory, philosophy and practice of the social (welfare) state is included in the study program with the aim of presenting the content and various dimensions of one of the key values and constitutional principles set out in the Constitution of the Republic of Slovenia. The purpose of teaching is to provide students with knowledge about the connection of values about the welfare state with other social and constitutional values, and to learn how this value affects legislative processes, state policies and the implementation of legal regulations in practice.

**Specific competencies:**

- Focused and critical and analytical learning on constitutional social and economic rights.
- By teaching the topic of the legal regulation of the welfare state, students are provided with knowledge about what the welfare state is and what is the significance of this constitutional category in the legal system. They will learn about the connection between legal aspects and other social science aspects of the welfare state. Students will be able to think critically about the design of models of legal regulation of social and economic relations in such a way that they will be able to consider the value of the welfare state as a political commitment, the constitutional value and as the direct legal source.
- Deliberative study of the welfare state and socio-economic rights in the context of constitutional democracy.
- Students will be taught how to protect their social and economic rights, or defend the equal rights of others, in courts and other legal proceedings.

**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje:**

- S študijem tematike socialne države in ustavnih socialno-ekonomskih pravic bodo študentje pridobili poglobljena znanja o ustavnih razsežnostih socialne države, zakonodajni politiki in praksi. Znali bodo povezovati pravno tematiko socialne države s spoznanji filozofije in ekonomije.
- Po osvojitvi znanj o socialni državi bodo študentje razumeli in bodo usposobljeni za aktivno uporabo ustavnega prava, teorije, pravne filozofije in tehnike za urejanje socialnih razmerij v sodobni družbi, ob upoštevanju vrednote socialne države.

**Intended learning outcomes:****Knowledge and understanding:**

- Students will gain fundamental and detailed information about the social state and constitutional social and economic rights. They will learn about the constitutional dimensions, regulatory policies and practice related to the social state. They will also learn about the implementation of these regulations in practice. This will enable them to connect the subject of the social state with the findings in philosophy and economy.
- By learning main issues about the social state the students will understand and will be acquainted for the active use of the constitutional law, theory, legal philosophy and technique for regulating human relations in social state.

**Metode poučevanja in učenja:****Oblike dela:**

- Frontalna oblika poučevanja  
 Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah  
 Samostojno delo študentov  
 e-učenje  
 drugo (vpišite) \_\_\_\_\_

**Metode (načini) dela:**

- Razlaga  
 Razgovor/ diskusija/debata  
 Delo z besedilom  
 Proučevanje primera  
 Igra vlog  
 Druge vrste nastopov študentov  
 Reševanje nalog  
 Študijski obiski podjetij ipd.)  
 Vključevanje gostov iz prakse  
 Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

**Learning and teaching methods:****Types of learning/teaching:**

- Frontal teaching  
 Work in smaller groups or pair work  
 Independent students work  
 e-learning  
 other \_\_\_\_\_

**Teaching methods:**

- Explanation  
 Conversation/discussion/debate  
 Work with texts  
 Case studies  
 Role-play  
 Different presentation  
 Solving exercises  
 Field work (e.g. company visits)  
 Inviting guests from companies  
 Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisno: izpitna vprašanja, seminarska naloga ali "take home" izpit.</li> <li>- Ustno: opcionalno, ob predhodnem dogovoru.</li> </ul>	<b>100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Written exam: examinational questions, seminar or "take home" exam.</li> <li>- Oral: only optional, due to special agreement.</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. Andraž Teršek: *Ustavna demokracija in vladavina prava*. UP FAMNIT, Koper, 2009.
2. Andraž Teršek, Tonči Kuzmanić (Ur.): *Možnosti politike danes*. Univerzitetna založba Annales, Koper, 2015.
3. Andraž Teršek: *Socialna ustavna demokracija. Iz teorije in filozofije v prakso*. Univerzitetna založba Univerze na Primorskem in Pedagoška fakulteta, Koper, pomlad 2017.
4. Andraž Teršek: *Teorija legitimnosti in sodobno ustavništvo*. Univerzitetna založba Annales, Koper, 2014.
5. Andraž Teršek: *Pravna ignoranca škodi. Kritika pravne prakse 2*. Univerzitetna založba Annales, Koper, 2016.
6. Andraž Teršek: Komentar 2. Člena Ustave Republike Slovenije. V Matej Avbelj (Ur.): *Komentar Ustave Republike Slovenije*. Evropska pravna fakulteta, Nova univerza, 2019.