

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Teorija, filozofija in metodologija prava
Course title:	Theory, philosophy and methodology of Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Pravo - 3. stopnja	Obče pravo	1.	1.
Law - 3rd degree	Common Law	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	0	0	0	220	10

Nosilec predmeta / Lecturer: Prof. dr. Matej Avbelj/Prof. Matej Avbelj, PhD

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** Slovenski jezik /Slovenian/Angleški jezik/English
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 1. letnik podiplomskega študijskega programa.
Vsaj 80% prisotnost na predavanjih.

Prerequisites:

Enrollment in the 1st year of postgraduate study program.
At least 80% attendance at lectures.

Vsebina:

1. Kompleksnejša vprašanja družboslovne teorije in raziskovanja.
2. Vrednote in etika v raziskovalnem procesu.
3. Strokovnost in etičnost uporabljenih metod raziskovanja.
4. Sposobnost uporabe interdisciplinarnega pristopa k predmetu proučevanja.
5. Pomen kritičnosti, kritične distance in analize ter njihova uporabna vrednost za

Content (Syllabus outline):

1. complex issues relating to social science theory and research.
2. Values and ethics in research process.
3. Professionalism and ethics of applied research methods.
4. Ability to use an interdisciplinary approach to study individual topics.
5. Importance of criticality, critical distance and analysis, and their application in resolution of problems.
6. Self-criticism as a factor of social science

razreševanje problemov.

6. Samokritičnost kot dejavnik družboslovnega proučevanja.
7. Načrt, priprava in izvedba kvantitativne, kvalitativne in primerjalne raziskave.
8. Metode, tehnike in struktura kvalitativnega raziskovanja. Strukturirani intervju, pol(ne)strukturirani intervju, opazovanje z udeležbo in brez udeležbe, analiza vsebine, deskriptivna analiza, primerjalna metoda, delphi metoda itd.
9. Metode, tehnike in struktura kvantitativnega raziskovanja. Različna anketiranja, eksperiment, strukturirani intervju, pol(ne)strukturirani intervju, statistično raziskovanje.
10. Metode in tehnike primerjalnega raziskovanja.
11. Študije primera.
12. Mešani metodološki pristopi.
13. Multimethodsko raziskovanje.
14. Priprava in izvedba javne predstavitve.
15. Priprava in predstavitev rezultatov raziskave v znanstveno-strokovni publikaciji.
16. Analiza in razumevanje vodilnih tekstov pravne teorije in filozofije

research.

7. Planning, preparing and conducting a quantitative, qualitative and comparative research.
8. Methods, techniques and structure of qualitative research. Structured interview, semi-(non)structured interview, participant observation, direct observation, content analysis, descriptive analysis, comparative method, Delphi method etc.
9. Method, techniques and structure of quantitative research. Various types of surveys, experiment, structured interview, semi-(non)interview, statistical research.
10. Methods and techniques of comparative research.
11. Case studies.
12. Mixed methodological approaches.
13. Multi-method research.
14. Preparing and holding a public presentation.
15. Preparing and presenting results of a research in a scientific-expert publication.
16. Analysis in comprehension of the leading works in legal theory and philosophy of law.

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. Peter Jambrek (ur), Metodologija znanstvenega raziskovanja. 1. izd. Nova Gorica: Nova univerza, 2020.
2. Ronald Dworkin, Justice for Hedgehogs (HUP 2011),
3. Jurgen Habermas, Between Facts and Norms (MIT 1996)
4. Neil MacCormick, Institutions of Law (OUP, 2007)
5. Peter Berger, Thomas Luckmann, Social Construction of Reality (Penguin, 1966)
6. John Rawls, Theory of Justice (OUP, 1971).
7. Thomas S. Kuhn, The Structure of Scientific Revolutions (Chicago University Press, 1962)
8. Jambrek, P. (ur.). (2022). Državna uprava, ustavna demokracija in mednarodno pravo: liber amicorum Anton Jerovšek. Bled: Inštitut za ustavno ureditev in človekove pravice.
9. Druga literatura po izboru predavatelja in študentov.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

Ustrezen metodološki pristop je nujni predpogoj za izdelavo doktorskega dela, ki temelji na načelu od splošnega k posebnemu in posamičnemu. Študenti osvojijo najzahtevnejša metodološka znanja in veščine. Uporaba različnih metodoloških orodij, tehnik in pristopov omogoča ustrezno raven razumevanja kompleksnosti družbenih procesov in posledično tudi sposobnost analiziranja le-teh.

Uporaba različnih znanj in interdisciplinaren pristop je nekaj, čemur se ni mogoče izogniti, interdisciplinarnost pa zahteva poznavanje osnovnih metod in pristopov na področju pravnih in s pravom povezanih družboslovnih znanosti.

Temeljni cilj je torej zmožnost reševanja kompleksnih teoretičnih in empiričnih problemov na metodološko ustrezen in znanstveno sprejemljiv način, ob poglobljenem poznavanju vodilnih del pravne teorije in filozofije.

Kompetence:

Študenti pri predmetu spoznajo in nadgradijo družboslovna metodološka orodja. Pridobijo sposobnost pridobivanja, obdelovanja, analiziranja in posredovanja podatkov in informacij. Informacij, ki niso samo obdelani podatki, temveč tudi osnova za znanje, ki temelji na usposobljenosti za interpretacijo. S pomočjo aktivnega sodelovanja in izdelave raziskovalnega projekta bodo pridobili ustrezen strokoven, metodološki in kritičen pogled na sodobne družbene pojave. Sposobnost oblikovanja zahtevnejših raziskovalnih vprašanj in hipotez, izbor raziskovalnih teorij in disciplin. Natančnejše poznavanje različnih metodoloških pristopov, organizacije in izvedbe projekta ter aplikacije v prakso pridobljenih rezultatov.

Sposobnost samostojnega raziskovalnega dela na pravnem področju ter objave rezultatov v

Objectives and competences:**Objectives:**

An appropriate methodological approach is a prerequisite to produce a doctoral dissertation based on the principle of general to specific and individual. Students acquire advanced methodological knowledge and skills. The use of various methodological tools, techniques and approaches enables the appropriate level of understanding of complex social processes and, consequently, the ability to analyse them.

The use of various types of knowledge and interdisciplinary approach cannot be avoided. Interdisciplinarity requires the knowledge of basic methods and approaches in the field of law and law-related social sciences.

The fundamental objective is therefore the ability to solve complex theoretical and empirical problems using the appropriate methodological approach in a scientifically acceptable manner, drawing on the in-depth knowledge of the leading works in legal theory and philosophy of law.

Competences:

Students become familiar with and upgrade the knowledge of social science methodological tools. They gain the ability to collect, process, analyse and disseminate data and information. The information, which is not only the processed data, but a basis of knowledge founded on the ability to interpret. Their active participation and their own research project will help them gain an appropriate expert, methodological and critical view of contemporary social phenomena.

The ability to develop more demanding research questions and hypotheses, and to select research theories and disciplines. In-depth knowledge of various methodological approaches, organization and implementation of the project, and practical use of the results.

The ability to do a social science research work and to publish the results in a high quality scientific publication.

ustrezni znanstveni publikaciji.

Predvideni študijski rezultati:

Študent bo obvladal najpomembnejše metode znanstvenega raziskovanja in bil sposoben samostojne, kritične znanstvene razprave na izbrane teme filozofije in teorije prava.

Intended learning outcomes:

A student will master the leading methods of scientific research and be capable of independent, critical scientific exchange on the selected issues of legal theory and philosophy of law.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov
- Reševanje nalog
- Študijski obiski podjetij ipd.)
- Vključevanje gostov iz prakse
- Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- Frontal** teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other _____

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Role-play
- Different presentation
- Solving exercises
- Field work (e.g. company visits)
- Inviting guests from companies
- Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
30 strani dolg znanstveni esej o izbranem vprašanju s področja teorije in/ali filozofije prava.	100%	30 page scientific essay on a selected research question in the field of legal theory and/or philosophy.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Matej Avbelj je profesor za evropsko pravo na Novi univerzi. Doktoriral je na Evropskem univerzitetnem inštitutu v Firencah, magistriral na NYU School of Law in diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Kot sodniški pripravnik je služboval na Višjem sodišču v Ljubljani, praktične izkušnje pa je nabiral tudi v Evropskem parlamentu kot Robert Schuman stažist v oddelku za ustavne zadeve. Njegovo raziskovanje in akademsko delo je osredotočeno na pravo EU, ustavno pravo in teorijo prava. Aktiven je tudi v stanovskih akademskih in civilnodružbenih iniciativah tako doma kot po svetu. Njegova bibliografija je dostopna na: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>.

Matej Avbelj is a Professor of European Law at the New University. He holds a PhD from the EUI and LLM from NYU School of Law. He graduated from Ljubljana Law School. He clerked in the European Parliament and at the Slovenian Court of Appeals. His academic and research work is focused on the law of the European Union, constitutional law and legal theory. He is active in professional associations and NGOs in Slovenia and abroad. His bibliography can be accessed here: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=31643&langbib=eng>