UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	**Prometna infrastruktura**
Course title:	**Transport Infrastructure**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje		2	2
Law and Management of Infrastructure and Real Estate 1st Degree		2	2

Vrsta predmeta / Course type:	Obvezni/Mandatory
Koda predmeta /Course code:	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Vaje** **Tutorial**	**Druge oblike študija** **Other type study**	**Samost. delo** **Individual work**	**ECTS**
30	0	25	0	70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:		viš. pred. Tjaša Doberlet / Sen. Lect. Tjaša Doberlet
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski jezik/Slovenian
	Seminar / Seminar:	slovenski jezik/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Zahteva se vsaj 80 % prisotnost na predavanjih in vajah.

Prerequisites:

At least 80% attendance at lectures and tutorials is required.

Vsebina:

Splošna seznanitev s pojmom prometne infrastrukture.

Razumevanje pomembnosti prometne infrastrukture za družbo.

Razvoj prometne infrastrukture skozi zgodovino.

Struktura prometne infrastrukture:

- Cestna infrastruktura
- Železniška infrastruktura
- Letališka in zračna infrastruktura
- Pomorska infrastruktura
- Načrtovanj prometne infrastrukture
- Prometna varnost
- Trajnostna infrastruktura
- Tehnologija razvoja infrastrukture
- Financiranje in upravljanje
- Pogled v prihodnost razvoja prometne infrastrukture

Content (Syllabus outline):

General understanding of transport infrastructure, project designing and constructing.

Structure of transport infrastructure:

- Road infrastructure
- Railway infrastructure
- Airport and air infrastructure
- Maritime infrastructure
- Transport infrastructure planning
- Traffic safety
- Sustainable infrastructure
- Infrastructure development technology
- Financing and management
- A look into the future of transport infrastructure development

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. GRUEV, Marta, JUVANC, Alojzij. Sodobno načrtovanje cestne infrastrukture. V: Urbani izziv. - ISSN 0353-6483. - Let. 14, št. 1 (2003), str. 60-Zgonc Bogdan, Železniški promet, UL FPP, Portorož, 2003 ISBN 961-6044-57-5

2. ESVELD, Coenrad: Modern Railway Track, Second Edition, TU Delft, 2001, ISBN 90-800324-3-3
3. ZGONC, Bogdan. Slovenske železnice v luči razvoja evropskega prometnega sistema = Slovene railways in the aspect of European-traffic-system development. V: Gradbeni vestnik. - ISSN 0017-2774. - Let. 46, št. 9-10 (september, oktober 1997), str. 267-277.
4. Transport in the European Union, Current trends and Issues, European Commision, March 2019
5. Trajnostna mobilnost v praksi, Inštitut za politike prostora, Ljubljana, 2016, ISBN 978-961

Priporočena literatura

1. Prof.dr. B. Zgonc, dr. P. Verlič, Tehnične specifikacije za interoperabilnost – podsistem Infrastruktura, Prometni institut Ljubljana, 2018 ISBN 978-961-288-117-1
2. Celostna prometna strategija Ljubljanske urbane regije,RRA LUR, Ljubljana, 2018, ISBN 978-961-92857-8-7
3. Javni promet v Ljubljanski urbani regiji, RRA LUR Ljbljana, 2010, ISBN 978-961-92857-0-1
4. EU Transport in figures, European Commision, 2019, ISBN 978-92-76-03843-6
5. A. Rakar, M. Šubic Kovač, Pomen in vloga urejanja prostora pri gradnji objektov, Gradbena fakulteta Ljubljana, 2007.
6. Gradnja Slovenskih avtocest 1994-2009, DRC, 2010.
7. Nacionalni program izgradnje avtocest , 1995.
8. Nacionalni program razvoja slovenske železniške infrastrukture, 1996.
9. Operativni program razvoja okoljske in prometne infrastrukture za obdobje 2007–2013, ISBN 978-961-91352-8 -0.
10. Zakonodaja RS: Zakon o celostnem prometnem načrtovanju (Ur.l.RS, št.130/2022).

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Študentje bodo razvili splošne kompetence: /	**Students will develop the following general competences:** /
Študentje bodo razvili predmetno-specifične kompetence: • poznavanje projektnega pristopa za doseganje ciljev; • sposobnost razumevanja procesov priprave, orodij in metod za uspešno izvedbo projekta; • sposobnost analiziranja, sintetiziranja pridobljenih znanj, predvidevanja rešitev in njihovih posledic; • sposobnost fleksibilnega prenosa znanj v prakso; • sposobnost doseganja strateških in operativnih ciljev; • komuniciranje s strokovnjaki z različnimi interesnimi skupinami.	**Students will develop the following course-specific competences:** • knowledge of project approach for achieving the goals • capability of understanding tools and methods for the successful performance • capability of analysing, synthetizing, predicting the solutions and their consequences, • capability of knowledge transfer into practise • capability of achieving strategic and operational results • communication with different stakeholders groups

Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:

Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:

Študent pozna: • kategorije prometne infrastrukture	**Students:** • categories of transport infrastructures

• pomen prometne infrastrukture za izvajanje prometnih storitev • značilnosti prometne infrastrukture po posameznih prometnih panogah • infrastrukturne objekte potniškega prometa • infrastrukturne objekte tovornega prometa	• meaning of the transport infrastructure for transport service performance • characteristics of transport • infrastructure according to specific transport branches • infrastructure objects of passenger traffic • infrastructure objects of freight traffic

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Oblike dela: ☒ Frontalna oblika poučevanja ☒ Delo v manjših skupinah oz. individualno ☒ Samostojno delo študentov ☒ študij s pomočjo IKT tehnologije ☐ drugo (vpišite) _____	**Types of learning/teaching:** ☒ Frontal teaching ☒ Work in smaller groups or individual work ☒ Independent students work ☒ studies using ICT technology ☐ other _____
Metode (načini) dela: ☒ Razlaga ☒ Razgovor/ diskusija/debata ☒ Delo z besedilom ☒ Proučevanje primerov raziskav ☒ Igra vlog ☒ Druge vrste nastopov študentov ☒ Reševanje nalog/vaje ☐ Študijski obiski podjetij ipd.) ☒ Vključevanje gostov iz prakse ☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	**Teaching methods:** ☒ Explanation ☒ Conversation/discussion/debate ☒ Work with texts ☒ Research case studies ☒ Role-play ☒ Different presentation ☒ Solving exercises/study exercises ☐ Field work (e.g. company visits) ☒ Inviting guests from companies ☒ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja: **Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)**	**Teža (v %) / Weight (in %)**	**Assessment:** **Type (examination, oral, coursework, project)**
Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)		Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)	**100**	Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela		Public presentation of one's research
Končni ustni izpit		Final examination (oral)
Končni pisni izpit		Final examination (written)
Drugo: Kadrovski pitch na izbrano temo		Other: HR pitch on a selected topic

Reference nosilca / Lecture's references:

Tjaša Doberlet je višja predavateljica na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Diplomirala je na konstrukcijski smeri Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani. Je pooblaščena inženirka s področja gradbeništva z dolgoletnimi izkušnjami na področju projektiranja gradbenih konstrukcij, grajenih iz različnih materialov. Na Visoki šoli za gradbeno inženirstvo v Kranju, pridruženi članici Nove univerze, opravlja funkcijo prodekanje kot predstojnica katedre splošnih ved, hkrati pa deluje tudi kot nosilka več predmetov in mentorica diplomskih del. V svojem raziskovalnem delu se osredotoča na ozaveščenost in odnos javnosti do protipotresne prenove v Sloveniji, kar je tudi osrednja tema njenega doktorskega študija, ki ga zaključuje na podiplomskem programu Pravo in management nepremičnin.

Tjaša Doberlet is a senior lecturer at the European Faculty of Law of the New University. She graduated from the Faculty of Civil Engineering and Geodesy of the University of Ljubljana in the field of construction. She is a certified civil engineer with many years of experience in the field of designing building structures made of various materials. At the College of Civil Engineering in Kranj, an associated member of the New University, she serves

as Vice-Dean as Head of the Department of General Sciences, and also works as a lecturer for several courses and a mentor for diploma theses. In her research, she focuses on public awareness and attitudes towards earthquake-resistant renovation in Slovenia, which is also the central topic of her doctoral studies, which she is completing in the postgraduate program Real Estate Law and Management.