



**NOVA  
UNIVERZA**



**EVROPSKA PRAVNA  
FAKULTETA**

**Programski akcijski načrt  
za uresničitev vizije in poslanstva NU, Evro-PF  
v študijskem letu 2022/23**

Nova Gorica, marec 2023

## PRAVO 1. stopnje

**V študijskem letu 2021/22 ugotovljene slabosti dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje in predlogi za izboljšanje v študijskem letu 2022/23.**

Ugotovljene slabosti v študijskem letu 2021/22	Predlogi za izboljšanje – Ukrepi za dosego cilja
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upad števila vseh vpisanih študentov;</li> <li>- upad deleža prvič vpisanih rednih študentov;</li> <li>- podaljšanje povprečnega trajanja študija pri izrednih študentih;</li> <li>- minimalen vpis na mesta za tujce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih;</li> <li>- povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami;</li> <li>- širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.</li> </ul>
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih.</li> <li>- Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> <li>- Nezadostna vpetost visokošolskih učiteljev na VSŽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovsko okrepiti podporne službe.</li> <li>- Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> <li>- Povečati število in obseg rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev na VSŽ, kar bi okrepilo razvoj posameznih področij in kateder.</li> </ul>
<p>Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte, kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povečanje sodelovanja študentov na projektih.</li> </ul>
<p>Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo (6 študentov študijskega programa Pravo 1. stopnje je sodelovalo pri pripravi člankov, ki so bili objavljeni v reviji Dignitas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</li> </ul>
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz pravosodja.</li> </ul>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregled in aktualizacija kompetenc.</li> </ul>
<p>E oblike prenosa predavanj;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nekateri študenti so z e obliko študija dokaj ležerni in kakovost znanja upada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spremljanje morebitnih slabosti e oblik prenosa predavanj in ustrezno ukrepanje, če bi se izkazalo, da prenosi predavanj slabšajo raven znanja.</li> </ul>

## PRAVO IN MANAGEMENT INFRASTRUKTURE IN NEPREMIČNIN 1. stopnje

**V študijskem letu 2021/22 ugotovljene slabosti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje in predlogi za izboljšanje v študijskem letu 2022/23.**

Ugotovljene slabosti v študijskem letu 2021/22	Predlogi za izboljšanje – Ukrepi za doseg cilja
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- število tujcev ostaja minimalno;</li> <li>- zaznati je zmanjšanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik; ni prehodnosti tujih študentov; zmanjšanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik VTI študentov;</li> <li>- diplomiral ni noben tuj študent; diplomiralo je manj VTI študentov;</li> <li>- zaznati je podaljšanje povprečnega časa trajanja študija, in sicer iz 4,7 let na 5,1 let; pri tujcih ni mogoče izračunati trajanja študija;</li> <li>- zaznati je rahlo znižanje povprečne ocene izpitov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih;</li> <li>- povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami;</li> <li>- širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.</li> </ul>
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih.</li> <li>- Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovsko okrepiti podporne službe.</li> <li>- Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>
<p>Mednarodno sodelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V študijskem letu 2021/22 se študenti dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave, prav tako ne visokošolski učitelji študijskega programa PMIN 1. stopnje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev internacionalizacije NU, Evro- PF doma in v tujini;</li> <li>- večja mednarodna mobilnost med študenti;</li> <li>- povečanje števila mednarodnih sporazumov (s fakultetami, katerih študijski programi bi bili primerljivi s študijskim programom PMIN 1. stopnje);</li> <li>- ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika;</li> <li>- uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti; spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan.</li> </ul>

<p>Obštudijske dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V študijskem letu 2021/22 za študente PMIN 1. stopnje ni bilo gostujočih predavanj; na splošno so obštudijske dejavnosti na fakulteti usmerjene na dogodke za študente pravnih smeri (okrogle mize, strokovne ekskurzije).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija obštudijskih dogodkov tudi za študente PMIN 1. stopnje in PMN 2. ter 3. stopnje.</li> </ul>
Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.	- Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.
Kompetence že več let niso bile posodobljene.	- Pregled in aktualizacija kompetenc.
Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte, kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).	- Povečanje sodelovanja študentov na projektih.
Nezadostno povezovanje z okoljem.	- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
Tutorstvo na PMIN 1. stopnje še ni povsem zaživelo.	<p>Vzpostavitev tutorskega sistema tudi za študente PMIN 1. stopnje;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoč študentom z nasveti za lažje opravljanje izpitov;</li> <li>- svetovanje tujim študentom in/ali študentom na izmenjavi za lažjo prilagoditev študija in življenja v Sloveniji;</li> <li>- razvijanje družbene odgovornosti "študent – študent".</li> </ul> <p>Seznanitev in vzpodbujanje študentov s strani predavateljev.</p>
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost preko anket med diplomanti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- glede na reprezentativnost vzorca za študijsko leto 2021/22 ni mogoče strniti zaključkov glede zaposljivosti in zaposlenosti celotne populacije diplomantov (le 11,76 % oz. 2 diplomanta);</li> <li>- večina diplomantov PMIN 1. stopnje bi si želela več uporabnih znanj iz področja trgovanje z nepremičninami;</li> </ul> <p>diplomantom primanjkujejo veščine na področju osebnega razvoja, mreženja, vodenja, samozavedanja in samozavesti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spodbujanje diplomantov k izpolnjevanju anket.</li> <li>- Izboljšanje ravni kompetenc, ki so nižje izražene preko dejavnosti kariernega centra.</li> </ul>

## PRAVO 2. stopnje

***V študijskem letu 2021/22 ugotovljene slabosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje in predlogi za izboljšanje v študijskem letu 2022/23.***

Ugotovljene slabosti v študijskem letu 2021/22

Predlogi za izboljšanje – Ukrepi za doseg cilja

<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upad števila vseh vpisanih študentov;</li> <li>- interesa za vpis na mesta za tujce ni;</li> <li>- zmanjšanje prehodnosti pri rednih in izrednih študentih;</li> <li>- upad števila diplomantov;</li> <li>- podaljšanje povprečnega trajanja študija pri izrednih študentih;</li> <li>- rahlo znižanje povprečne ocene rednih študentov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih;</li> <li>- povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami;</li> <li>- širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.</li> </ul>
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih.</li> <li>- Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovsko okrepiti podporne službe.</li> <li>- Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>
<p>Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte, kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povečanje sodelovanja študentov na projektih.</li> </ul>
<p>Mednarodno sodelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v študijskem letu 2021/22 se je le 1 študent podiplomskega študijskega programa Pravo 2. stopnje udeležil Erasmus+ izmenjave in niti en visokošolski učitelj študijskega programa Pravo 2. stopnje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija Erasmus+ izmenjav.</li> </ul>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene. Nezdostno povezovanje z okoljem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregled in aktualizacija kompetenc.</li> <li>- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz pravosodja.</li> </ul>
<p>Zagon pravne klinike</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava elaborata projekta Pravna klinika, ki bi se izvedla v okviru predmeta Pravne veščine.</li> </ul>
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost na podlagi anket diplomantov;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nizek odstotek anketirancev (le 19,51 % oz. 8 od 41 diplomantov);</li> <li>- med nižje izraženimi splošnimi kompetencami se pojavlja mreženje, vodenje in samozavedanje (poznavanje svojih dobrih in šibkih poklicnih/osebnih lastnosti);</li> <li>- le 17 % diplomantov načrtuje opravljanje Pravniškega državnega izpita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spodbujanje diplomantov k izpolnjevanju anket.</li> <li>- Izboljšanje ravni kompetenc, ki so nižje izražene preko dejavnosti kariernega centra.</li> <li>- Kompetence se bodo nadalje nadgrajevale na podlagi kakovosti študijskega programa.</li> <li>- Spodbujanje in seznanitev študentov v zvezi z možnostjo opravljanja PDI oz. z možnostmi zaposlitve, ki jih le ta ponuja.</li> </ul>

## PRAVO IN MANAGEMENT NEPREMIČNIN 2. stopnje

**V študijskem letu 2021/22 ugotovljene slabosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje in predlogi za izboljšanje v študijskem letu 2022/23.**

Ugotovljene slabosti v študijskem letu 2021/22	Predlogi za izboljšanje – Ukrepi za doseg cilja
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaznati je upad števila prvič vpisanih študentov VTI, in sicer 5 prvič vpisani VTI študentov manj;</li> <li>- upad prehodnosti pri VTI študentih, in sicer na 0 %;</li> <li>- rahel upad števila diplomantov, podeljena je bila 1 diploma manj;</li> <li>- podaljšanje povprečnega trajanja študija pri rednih študentih, in sicer iz 4 na 5,5 let, in pri VTI študentih, iz 1,9 na 2,25 let;</li> <li>- znižanje povprečne ocene pri rednih (iz 8,39 na 8,33) in izrednih študentih (iz 8,36 na 8,26).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih;</li> <li>- povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami;</li> <li>- širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.</li> </ul>
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih.</li> <li>- Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovsko okrepiti podporne službe.</li> <li>- Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>
<p>Mednarodno sodelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V študijskem letu 2021/22 se študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa PMN 2. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave, prav tako ne visokošolski učitelji študijskega programa PMN 2. stopnje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev internacionalizacije NU, Evro- PF doma in v tujini;</li> <li>- večja promocija Erasmus+ izmenjav;</li> <li>- večja mednarodna mobilnost med študenti;</li> <li>- povečanje števila mednarodnih sporazumov (s fakultetami, katerih študijski programi bi bili primerljivi s študijskim programom PMN 2. stopnje).</li> <li>- ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika;</li> <li>- uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti; spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan</li> </ul>

<p>Obštudijske dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V študijskem letu 2021/22 za študente PMN 2. stopnje ni bilo gostujočih predavanj; na splošno so obštudijske dejavnosti na fakulteti usmerjene na dogodke za študente pravnih smeri (okrogle mize, strokovne ekskurzije).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija obštudijskih dogodkov tudi za študente PMIN 1. stopnje in PMN 2. ter 3. stopnje.</li> </ul>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregled in aktualizacija kompetenc.</li> </ul>
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.</li> </ul>
<p>Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povečanje sodelovanja študentov na projektih.</li> </ul>
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov prek anket med diplomanti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzorec anketiranih diplomantov je majhen; iz analiz splošnih kompetenc diplomantov je razvidno, da diplomantom primanjkujejo veščine zlasti na področju medosebnih veščin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spodbujanje diplomantov k izpolnjevanju anket.</li> <li>- Izboljšanje ravni kompetenc, ki so nižje izražene preko dejavnosti kariernega centra.</li> <li>- Spremljanje predmetno specifičnih kompetenc diplomantov ter sprejemanje ustreznih ukrepov za dvig ocen teh veščin ter preko kariernega centra študente seznanjala s temeljnimi kompetencami, ki jih pridobijo diplomanti izbranega študijskega programa.</li> </ul>

## CIVILNO IN GOSPODARSKO PRAVO 2. stopnje

***V študijskem letu 2021/22 ugotovljene slabosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje in predlogi za izboljšanje v študijskem letu 2022/23.***

<u>Ugotovljene slabosti v študijskem letu 2021/22</u>	<u>Predlogi za izboljšanje – Ukrepi za doseg cilja</u>
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaznati je minimalen upad števila vseh vpisanih (1 študent manj);</li> <li>- na mestih za tujce ostajajo 3 vpisani študenti;</li> <li>- za vpis na mesta za VTI ni interesa;</li> <li>- prehodnost tujih študentov se je znižala (iz 100 % na 0);</li> <li>- podeljena je bila 1 diploma manj;</li> <li>- ker v študijskem letu 2021/22 študija ni zaključil noben študent ni podatka o povprečnem trajanju študija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih;</li> <li>- povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami;</li> <li>- širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.</li> </ul>
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovsko okrepiti podporne službe.</li> <li>- Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>

- Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.	
Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).	- Povečanje sodelovanja študentov na projektih.
Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.	- Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.
Kompetence že več let niso bile posodobljene.	- Pregled in aktualizacija kompetenc.
Nezadostno povezovanje z okoljem.	- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
Mednarodno sodelovanje - V študijskem letu 2021/22 se študenti podiplomskega študijskega programa CGP 2. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave.	- Večja promocija Erasmus+ izmenjav.
Neudeležba študentov študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje v organih fakultete in v ŠS.	- Spodbuda dotičnim študentom, da se vključijo v organe fakultete, v ŠS, da sodelujejo pri raznovrstnih dogodkih.
Preverjanje zaposljivosti diplomantov; - na anketo se ni odzval niti 1 diplomant magistrskega študijskega programa CGP 2. stopnje, zaradi česar analiza ni bila možna, kot tudi ne primerjava s predhodnim študijskim letom.	- Preverjanje zaposljivosti diplomantov.

## ALTERNATIVNO REŠEVANJE SPOROV 2. stopnje

***V študijskem letu 2021/22 ugotovljene slabosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Alternativno reševanje sporov 2. stopnje in predlogi za izboljšanje v študijskem letu 2022/23.***

<u>Ugotovljene slabosti v študijskem letu 2021/22</u>	<u>Predlogi za izboljšanje – Ukrepi za dosego cilja</u>
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom: - za vpis na mesta za tujce ni interesa; - za vpis na mesta za VTI ni interesa; - število diplomantov ostaja enako nizko; - čas trajanja študija se je podaljšal (iz 0 na 7 let).	- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.



<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih.</li> </ul> <p>Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadrovsko okrepiti podporne službe.</li> <li>- Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</li> </ul>
<p>Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povečanje sodelovanja študentov na projektih.</li> </ul>
<p>Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</li> </ul>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregled in aktualizacija kompetenc.</li> </ul>
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.</li> </ul>
<p>Mednarodno sodelovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V študijskem letu 2021/22 se študenti podiplomskega študijskega programa ARS 2. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija Erasmus+ izmenjav</li> </ul>
<p>Neudeležba študentov študijskega programa ARS 2. stopnje v organih fakultete in v ŠS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spodbuda dotičnim študentom, da se vključijo v organe fakultete, v ŠS, da sodelujejo pri raznovrstnih dogodkih.</li> </ul>
<p>Preverjanje zaposljivosti diplomantov; na anketo se ni odzval niti 1 diplomant magistrskega študijskega programa ARS 2. stopnje, zaradi česar analiza ni bila možna, kot tudi ne primerjava s predhodnim študijskim letom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preverjanje zaposljivosti diplomantov.</li> </ul>

### PRAVO 3. stopnje

***V študijskem letu 2021/22 ugotovljene slabosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje in predlogi za izboljšanje v študijskem letu 2022/23.***

<u>Ugotovljene slabosti v študijskem letu 2021/22</u>	<u>Predlogi za izboljšanje – Ukrepi za doseg cilja</u>
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razpisna mesta niso zapolnjena;</li> <li>- poslabšanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik (iz 66 % na 44 %);</li> <li>- povprečno obdobje trajanja študija se je podaljšalo (iz 4 na 4,7 let);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih;</li> <li>- povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami;</li> <li>- širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.</li> </ul>

- podeljenih je bilo enako število diplom, pri tujih študentih je bila podeljena 1 diploma manj.	
Kadrovske pomanjkljivosti: - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.	- Kadrovsko okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.
Mednarodno sodelovanje: študenti in nosilci predmetov niso bili vključeni v nikakršne mednarodne projekte.	- Spodbujanje študentov in nosilcev ter izvajalcev predmetov, da se vključijo v mednarodne projekte. - Izvedba ankete med študenti v zvezi z vključenostjo v mednarodne projekte oz. mednarodno sodelovanje, da se pridobi podatke v zvezi s tem.
Kompetence že več let niso bile posodobljene.	- Pregled in aktualizacija kompetenc.
Nezadostno povezovanje z okoljem.	- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
Ne vključenost študentov študijskega programa Pravo 3. v organe fakultete in v ŠS NU, Evro-PF.	- Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.
Preverjanje zaposljivosti diplomantov; na anketo se ni odzval niti 1 diplomant doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje, zaradi česar analiza ni bila možna, kot tudi ne primerjava s predhodnim študijskim letom.	- Preverjanje zaposljivosti diplomantov.

## Pravo in management nepremičnin 3. stopnje

***V študijskem letu 2021/22 ugotovljene slabosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje in predlogi za izboljšanje v študijskem letu 2022/23.***

<u>Ugotovljene slabosti v študijskem letu 2021/22</u>	<u>Predlogi za izboljšanje – Ukrepi za doseg cilja</u>
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom: - razpisna mesta niso zapolnjena,	- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih;

<p>- izjemno podaljšanje povprečnega časa trajanja študija (iz 4,5 na 13 let).</p>	<p>- povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.</p>
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <p>- V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih.</p> <p>- Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.</p>	<p>- Kadrovsko okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</p>
<p>Mednarodno sodelovanje: študenti in nosilci predmetov niso bili vključeni v nikakršne mednarodne projekte.</p>	<p>- Spodbujanje študentov in nosilcev ter izvajalcev predmetov, da se vključijo v mednarodne projekte. - Izvedba ankete med študenti v zvezi z vključenostjo v mednarodne projekte oz. mednarodno sodelovanje, da se pridobi podatke v zvezi s tem.</p>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<p>- Pregled in aktualizacija kompetenc.</p>
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<p>- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.</p>
<p>Preverjanje zaposljivosti diplomantov; na anketo se ni odzval niti 1 diplomant doktorskega študijskega programa PMN 3. stopnje, zaradi česar analiza ni bila možna, kot tudi ne primerjava s predhodnim študijskim letom.</p>	<p>- Preverjanje zaposljivosti diplomantov.</p>
<p>Ne vključenost študentov študijskega programa PMN 3. v organe fakultete in v ŠS NU, Evro-PF.</p>	<p>- Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev; organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.</p>

Pripravilo: Tajništvo NU, Evro-PF, marec 2023