UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	**Pravoznanstvo**
Course title:	**Jurisprudence**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Pravo 1. stopnje		1	1
Law 1st Degree		1	1

Vrsta predmeta / Course type:	obvezni/mandatory
Koda predmeta /Course code:	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Vaje** **Tutorial**	**Druge oblike študija** **Other type study**	**Samost. delo** **Individual work**	**ECTS**
70	15	30	0	85	8

Nosilec predmeta / Lecturer:		prof. dr. Marko Novak/Marko Novak, PhD
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski jezik/Slovenian
	Seminar / Seminar:	slovenski jezik/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Zahteva se vsaj 80 % prisotnost na predavanjih in vajah.

Prerequisites:

At least 80% attendance at lectures and tutorials is required.

Vsebina:

Pravoznanstvo obravnava naslednja osnovna področja preučevanja prava: pojem prava; institucionalni temelji prava (pravo in država); pravna norma (pravno pravilo in pravno načelo); pravno razmerje; pravni akt; pravni vir; ustvarjanje splošnih pravnih aktov; uporabljanje pravnih aktov; razlaga pravnih aktov; pravne praznine; sistemizacija prava; in teorije o naravi prava.

V okviru predmeta se študentke in študente najprej seznanijo s pojmom prava, njegovo povezanostjo z vsakokratno družbo in posledično neuniverzalnostjo. Blizu povezavi z družbo je bistvena povezanost prava z državo, kjer si ogledamo nekatere ključne pojme iz teorije države, ki določajo njegovo prvinsko in ustavno umeščenost v državni pravni red in njegovo povezavo z naddržavni pravnimi ureditvami.

Pri obravnavi pravnega sistema in njegovih sestavin sledi najprej obravnava pravnih norm, ki jo sestavljajo pravna pravila in pravna načela. Pri pravnem pravilu si predvsem ogledamo, katere vrste jih poznamo in kako so sestavljena. Glede pravnega načela je bistveno sporočilo, kaj je njihova vloga v pravnem sistemu glede na pravna pravila.

Zatem sledi obravnava pravnega razmerja kot pravno urejenega družbena razmerja, kjer obravnavamo predvsem njegove sestavine, ki so pravni subjekti, pravice in dolžnosti ter predmet in namen razmerja. Ključna sestavina pravnega reda so tudi pravni akti, kjer obravnavamo najprej vrste pravnih aktov, nato pa

Content (Syllabus outline):

Jurisprudence includes the following fundamental areas of studying law: concept of law; institutional grounds of law (law and state); legal norm (legal rule and legal principle); legal relation; legal act; legal source; creation of general legal acts; application of legal acts; interpretation of legal acts; gaps in the law; systemization of law; and theories on the nature of law.

In the course, the students first learn about the concept of law, its connection with every time society and its non-universality. What is close to its connection with society is its essential connection with the state, where its primary place in the state legal order and its link to supranational legal orders are determined by means of analyzing certain crucial concepts from the theory of state.

In dealing with the legal system and its essential parts, legal norms composed of legal rules and legal principles are discussed. Concerning the legal rule, what is discussed is its types and composition. With respect to the legal principle, its role in the legal system in view of legal rules is dealt with.

This is followed by a discussion of the legal relation as a legally regulated social relation, composed of legal subjects, rights and obligations, its object, and its purpose. An essential component of the legal

veljavnost tako splošnih kot tudi posamičnih pravnih aktov.
Sledi obravnava pravni virov, kjer študentke in študenti spoznajo, kako ti v pravnem sistemu nastajajo organizirano ter katere pravne vire štejemo za avtonomne pravne vire. V okviru tega poglavja obravnavamo tudi spontano nastajanje pravnih virov, kjer si ogledamo, kakšna je vloga morale in običajev v pravnih virih. Poglavje se zaključuje z obravnavo sodne prakse kot pravnega vira ter tudi spoznavnih pravnih virov.
Temelj prava je tudi seznanitev s postopki ustvarjanja splošnih pravnih aktov (predvsem zakonodajnih postopkom), pomembni pa so tudi postopki uporabljanja splošnih pravnih aktov, ki jim pravimo tudi pravovarstveni postopki. V tem okviru si tudi pogledamo, kateri posamični pravni akti nastanejo v teh postopkih, kaj pomeni pravnomočnost, kaj so to redna in izredna pravna sredstva, kakšne roko poznamo v pravu ter kako izgleda izvršilni postopek.
Sledi poglavje razlaga pravnih aktov, kjer si pogledamo predvsem različne metode neobvezne metode razlage in njihovih argumentov ter kakšne specifičnosti poznamo pri razlagi različnih pravnih aktov. Pomembna tema tega uvodnega predmeta je tudi pojem pravnih praznin, kjer si pogledamo tudi katere vrste pravnih praznin poznamo ter kako jih zapolnjujemo.
Zatem je na vrsti poglavje sistemizacija prava, kjer študentke in študenti spoznajo, kako so pravni sistemi sestavljeni, tako na nacionalni kot tudi globalni ravni.
Predmet zaključuje obravnava temeljnih teorij o naravi ali bistvu prava, ki so se izoblikovale v človeški misli vse od začetkov pa do danes, kjer se ukvarjamo predvsem s področji naravnega prava in pravnega pozitivizma, na kratko pa si pogledamo tudi nekatere druge pravne šole.
Vsi temeljni pravni pojmi in postopki so obravnavani na temelju primerov iz sodne in druge pravne prakse kot tudi skozi prizmo aktualnega dogajanja v družbi.

order is legal acts, whose types are discussed first, followed by the validity of both general and individual legal acts.

Further, the section addresses legal sources, in which students learn how they are created in an organized manner, and which are considered autonomous legal sources. Within this section, it also addresses the spontaneous creation of legal sources, primarily in relation to the role of morality and customs as legal sources. The section is concluded by discussing case law as a legal source and the publication of legal sources.

Crucial to understanding law is learning about the procedures for the creation of general legal acts (particularly the legislative procedure), while the procedures for the application of general legal acts, also called procedures of legal protection, are also important. In connection with this, the text discusses which individual legal acts are created in these procedures, what is understood by finality, which ordinary and extraordinary legal remedies exist, and how the enforcement procedure is regulated. Next is the topic of interpretation of legal acts, where various methods of nonmandatory interpretation and their arguments are discussed, including their special aspects in interpreting different legal acts. Also, an important topic of this course is gaps in the law, where their types and how they are filled in are discussed.

The course continues with the topic of systematization of law, where students learn about world legal systems and their components at both the national and global levels. Finally, the most important theories on the nature of law are discussed; these were first developed at the beginnings of human thought and have persisted to this day, dealing primarily with natural law and legal positivism, as well as other major schools of law.

All fundamental legal concepts and procedures are examined based on cases from judicial and other legal practice, as well as through the lens of current events in society.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:
Novak, M. (2021). Uvod v teorijo prava. Nova Gorica: Nova univerza.

Repetitorij za Uvod v teorijo prava (e-gradivo – spletna učilnica).

Priporočena / Recommended:
Novak, M. (2005). Uvod v pravno pisanje. Ljubljana: Planet GV.

Bavcon, L. *et al.* (2003). Pravo, Leksikon Cankarjeve založbe. Ljubljana: Cankarjeva založba.

Schneider, E. (1999). Logika za pravnike. Ljubljana: Cankarjeva založba.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študentje bodo razvili **splošne kompetence**: • uporaba ustreznih metod pravnega raziskovanja, njihovih postopkov, analize in sinteze; • razvoj etičnih sposobnosti pri uresničevanju pravnih načel in pravil; • sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanja pri reševanju najenostavnejših konkretnih pravnih primerov; • razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri razumevanju in uresničevanju prava; • razvoj veščin javnega nastopanja in predstavitev pri obravnavi pravnih institutov; • razvoj ustvarjalnosti in sposobnosti premagovanja problemov pri splošni uporabi pravnih načel in pravil; • razvoj sposobnosti uporabe interdisciplinarnih znanj pri reševanju enostavnih pravnih zadev.	Students will develop the following **general competences**: • the use of appropriate methods of legal research, their procedures, analysis and synthesis; • developing ethical skills in the implementation of the principles and rules. • ability to work together and be willing to work together to solve specific easy legal cases; • development of basic communication skills and competences in the understanding and implementation of law; • developing basic public speaking and presentation skills when dealing with legal institutes; • developing creativity and the ability to overcome problems in applying legal principles and rules; • developing the ability to use interdisciplinary knowledge in the resolution of easy legal cases.
Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**: • poznavanje in razumevanje osnovnih pravnih pojmov, najpomembnejših pravnih načel spodročja temeljnih pravnih panog; državnopravnih postopkov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic; • razumevanje pomembnosti uporabe ustavnih načel za delovanje demokratične in pravne države in razvoj sposobnosti dostopati do domače in tuje sodne prakse; • sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela; • razvoj sposobnosti kritično analizirati pravne vire in pravna besedila; • kritična refleksija obstoječih pravnih virov in ocena njihove potrebnosti in kakovosti; • uporaba pojmov, načel in pravnih pravil pri reševanju najenostavnejših primerov iz kazenske, civilne in upravne prakse; - sposobnost kritične strokovne razprave in analize o nekaterih temeljnih pravnih pojmih, načelih in pravilih; • sposobnost ustreznega navajanja domačih in mednarodnih pravnih virov, domače in mednarodne sodne prakse in elektronskih virov.	Students will develop the following **course-specific competences:** • knowledge and understanding of fundamental legal concepts, most important legal principles from the area of the basic branches of law; state legal procedures and the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions and their consequences; • understanding the importance of applying constitutional principles to the functioning of a democratic and rule of law state, and developing the capacity to access domestic and foreign case law; • ability to study independently and autonomously; • developing the ability to critically analyze legal sources and legal texts; • a critical reflection on existing legal sources and an assessment of their need and quality; • the application of concepts, principles and legal rules to the resolution of easy cases from the areas of criminal, civil, and administrative law; • ability to critically discuss and analyze some of the most important fundamental legal concepts, principles and rules; • ability to properly cite domestic and international legal sources, domestic and international case law and electronic resources.

Predvideni študijski rezultati: **Znanje in razumevanje:**	**Intended learning outcomes:** **Knowledge and understanding:**
Študent bo: • zmožen poznati osnovne pravne pojme, temeljne pravne postope in razdelitve v pravu;	**Students will:** • be able to understand the fundamental concepts of law, basic procedures, and elementary divisions in law;

• osvojil temeljna znanja razlage pravnih pravil in argumentiranja v pravu; • razvil osnovno zanimanje za kritično razpravljanje o naravi prava; • sposoben kritično oceniti in se opredeliti do rešitve enostavnih primerov v sodni in upravni praksi; • sposoben razumeti hierarhijo pravnih aktov in njihovo razmerje do tujih pravnih vsebin; • sposoben prepoznati pravno vprašanje v določenem življenjskem dogodku, ga opredeliti glede na pravno panogo in ustrezen postopek; • zmožen predvideti pravno sredstvo in potek postopka v enostavnih pravnih primerih na vseh temeljnih pravnih področjih; • zmožen uporabljati osnovne metodološke pristope pri raziskovanju enostavnih pravnih vprašanj. • zmožen kritične refleksije, poglobljenega abstraktnega razmišljanja in sinteze novih kompleksnih idej, • usposobljen za avtonomno iskanje odgovorov na abstraktna in najbolj kompleksna vprašanja v znanosti.	• be qualified to interpret laws and argue in law at a basic level; • have the ability to engage in critical discussion concerning the nature of law; • be able to critically evaluate and take a position concerning the resolution of easy cases in court and administrative practice; • be able to understand the hierarchy of legal acts and their relation to foreign legal issues; • be able to recognize legal issues in various life situations, evaluate them concerning the appropriate field of law and procedure; • be able to envisage the necessary legal remedy and the course of proceedings in easy cases in all fundamental areas of law; • have the ability to use basic methodological approaches to deal with easy legal cases. be able • be capable of critical reflection, in-depth abstract thinking, and the synthesis of new, complex ideas, • be able to independently seek answers to abstract and highly complex questions in science

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Oblike dela: ☒ Frontalna oblika poučevanja ☒ Delo v manjših skupinah oz. individualno ☒ Samostojno delo študentov ☒ Študij s pomočjo IKT tehnologije ☐ Drugo (vpišite) _____ **Metode (načini) dela:** ☒ Razlaga ☒ Razgovor/ diskusija/debata ☒ Delo z besedilom ☒ Proučevanje primerov raziskav ☒ Igra vlog ☒ Druge vrste nastopov študentov ☒ Reševanje nalog/vaje ☐ Študijski obiski podjetij ipd.) ☒ Vključevanje gostov iz prakse ☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	**Types of learning/teaching:** ☒ Frontal teaching ☒ Work in smaller groups or individual work ☒ Independent students work ☒ Studies using ICT technology ☐ other _____ **Teaching methods:** ☒ Explanation ☒ Conversation/discussion/debate ☒ Work with texts ☒ Research case studies ☒ Role-play ☒ Different presentation ☒ Solving exercises/study exercises ☐ Field work (e.g. company visits) ☒ Inviting guests from companies ☒ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja: **Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)**	**Teža (v %) / Weight (in %)**	**Assessment:** **Type (examination, oral, coursework, project)**
Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)	**20**	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)		Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela		Public presentation of one's research
Končni ustni izpit		Final examination (oral)
Končni pisni izpit	**80**	Final examination (written)
Drugo (vpišite)		Other:

Reference nosilca / Lecture's references:

NOVAK, Marko. *Uvod v teorijo prava*. 1. izd. Nova Gorica: Nova univerza, 2021. 537 str. ISBN 978-961-95520-1-8. [COBISS.SI-ID 79181827].

NOVAK, Marko (avtor, avtor dodatnega besedila). *Pravna argumentacija v teoriji in praksi : integralni pogled na utemeljevanje v pravu*. 1. natis. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije, 2021. 299 str., graf. prikazi. ISBN 978-961-204-684-2. [COBISS.SI-ID 72278531].

NOVAK, Marko. *The logic of legal argumentation: multi-modal perspectives*. Abingdon; New York (NY): Routledge, 2024. XI, 166 str. Law, language, and communication. ISBN 978-1-032-55784-7, ISBN 978-1-032-56077-9. DOI: 10.4324/9781003433767. [COBISS.SI-ID 200610563].

Bibliografija / Bibliography: https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20260828_102539_a800867.html