UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	**Pravo prostorskega urejanja**
Course title:	**Spatial Planning Law**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Pravo in management infrastrukture in nepremičnin – 1. stopnja		3	2
Law and Management of Infrastructure and Real Estate – 1st degree		3	2

Vrsta predmeta / Course type:	izbirni / elective
Koda predmeta /Course code:	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Vaje** **Tutorial**	**Druge oblike študija** **Other type study**	**Samost. delo** **Individual work**	**ECTS**
35		30		85	6

Nosilec predmeta / Lecturer:		viš. pred. mag. Marko Starman/Sen. Lect. Marko Starman
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski jezik / Slovenian
	Seminar / Seminar:	slovenski jezik / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Izpolnjevanje pogojev za vpis v 3. letnik.
Zahteva se vsaj 80 % prisotnost na predavanjih.

Prerequisites:

Fulfilment of the requirements for enrolment in the third year of study.
At least 80% attendance at lectures is required.

Vsebina:

Predmet obravnava pravno ureditev prostorskega načrtovanja, predvsem njen postopkovni vidik. Kdo sodeluje v postopku tako na državni, kot občinski ravni. Kako so razdeljene naloge in pristojnosti med lokalni in državni nivo. Predstavi se tudi zakonodajo in njene pogoste spremembe. Poleg tega prikaže prostorsko načrtovanje, kot politično ekonomski in ustavnopravni proces, s pomočjo
Ekonomska razlaga. Predstavi se tudi ustavno-sodno prasko na tem področju, ter vpliv okoljskega prava EU na postopek prostorskega načrtovanja.

Content (Syllabus outline):

The Course on spatial planning law, includes the procedural aspects of the procedure of territorial planning on national an local level. The concepts of separation of powers – responsibilities of different institutions and stakeholders is illustrated. Legislation with its frequent changes is presented. Furthermore spatial planning is is evaluated as political, economic and constitutional process with the method of economic analysis
Case law of the Constitutional court and the role of EU environmental legislation in the process is illustrated.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Janez Tekavec Ustavnost sprememb namenske rabe zemljišč, Pravna praksa št 39-40, 15. 10. 2020
STARMAN, Marko. Prostorsko načrtovanje in delitev oblasti, 20.9.2006, Dnevi slovenske uprave. *Prispevek je bil objavljen na CD-ju, ki je na voljo v knjižnici Fakultete za upravo.
- STARMAN Marko. »Povezanost med stanovanjsko, prostorsko in politiko javnega naročanja«, Javna uprava, letnik 43/št.3-4/Ljubljana 2007, str. 111-123.
- STARMAN Marko Prostorsko načrtovanje na ustavnem sodišču / Marko Starman. - Dostopno tudi na:http://www.fu.unilj.si/uprava/clanki/letnikVI,%C5%A1tevilka3,2008/LET_VI_stev_3_oktober_2008_STARMAN.pdf V: Uprava. - ISSN 1581-7555. - Letn. 6, št. 3 (okt. 2008), str. 111-130.

- Zbirka predpisov o prostorskem načrtovanju in opremljanju stavbnih zemljišč, z uvodnimi pojasnili, januar 2008, Nebra d.o.o., Ljubljana, Avtor: Alenka Kumer in ostali.
- Zbirka predpisov o graditvi objektov, z uvodnimi pojasnili, junij 2008, Nebra d.o.o., Ljubljana, Avtor: Gordana Ljubič in ostali.
- Zbirka predpisov gradiva in obrazložitve zakonov (objavljeno na spletni strani Evro-pf).
- Odločbe ustavnega sodišča, obravnavane na predavanjih.

Cilji in kompetence:		**Objectives and competences:**
Študentje bodo razvili **splošne kompetence**: /		Students will develop the following **general competences**: /
Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**: - spoznajo, prostorsko načrtovanje oz. razpolaganje s prostorom, kot kategorijo ekonomske politike. Hkrati, študentje spoznajo, da je urejanje nepremičnin tudi predmet ustavnopravnega varstvo, pravice do zasebne lastnine ter drugih ustavno varovanih interesov,kot so pravica do zdravega življenjskega okolje, varstvo kmetijskih zemljišč itd. - v posebnem delu pa se študentom predstavi tako temeljna načela, kot cilje ZPN in postopka sprejemanja prostorski načrtov tako na državni, kot na občinski in regionalni ravni s prikazom praktičnega pomena in posledic. Posebej so obdelani primeri stanovanjske gradnje s praktičnimi posledicami.		Students will develop the following **course-specific competences:** - Using the approach that provides an economic analysis of legal institutions students learn about planning and available space as a category of economic policy. At the same time students learn to regulate the real estate subject to the constitutional protection of the right to private property, and other constitutionally protected interests, such as the right to a healthy environment, the protection of agricultural land, etc.. - In a separate section, the student presents the basic principles, such as the objectives of the Green Belt and the procedure for the adoption of spatial plans both at national and at local and regional level by showing practical significance and consequences. Specially treated cases housing the practical implications.

Predvideni študijski rezultati: **Znanje in razumevanje:**		**Intended learning outcomes:** **Knowledge and understanding:**
Študent: – Razume urejanje prostore, kot prepletanje oblastne in strokovne dejavnosti na državni in lokalni ravni, – Razume pomen in posledice urejanja prostora za gospodarstva, okolje in kvaliteto življenja posameznika, – Pozna in razume vlogo posameznih akterju pri sprejemanju prostorskih aktov, – Pozna in razume vrsto posameznega prostorskega akta in njihovo vzajemno odvisnost, – Pozna in razume primere dobre in slabe prakse na različnih nivojih odločanja in lahko se kritično opredeli do praktičnih primerov.		**Student:** - Understands spatial planning as interleaving authoritative and professional activity at the state and local level, - Understands the importance and implications of planning for the economy, environment and quality of life of individuals, - Knows and understands the role of each actor in the adoption of spatial plans, - Knows and understands types of individual spatial acts and their mutual dependence, - Knows and understands examples of good and bad practice at different levels of decision-making and can be critical to identify practical examples.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:
- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☒ Delo v manjših skupinah oz. individualno
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ Študij s pomočjo IKT tehnologij
- ☐ drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:
- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☒ Delo z besedilom
- ☒ Proučevanje primerov raziskav
- ☒ Igra vlog
- ☐ Druge vrste nastopov študentov
- ☒ Reševanje nalog/vaje
- ☐ Študijski obiski podjetij ipd.)
- ☐ Vključevanje gostov iz prakse
- ☐ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:
- ☒ Frontal teaching
- ☒ Work in smaller groups or individual work
- ☒ Independent students work
- ☒ Study with the help of ICT technologies
- ☐ other _____

Teaching methods:
- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☒ Work with texts
- ☒ Research case studies
- ☒ Role-play
- ☐ Different presentation
- ☒ Solving exercises/study exercises
- ☐ Field work (e.g. company visits)
- ☐ Inviting guests from companies
- ☐ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Teža (v %) / Weight (in %)

Assessment:
Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)		Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)		Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela		Public presentation of one's research
Končni ustni izpit	**100**	Final examination (oral)
Končni pisni izpit		Final examination (written)
Drugo (vpišite)		Other:

Reference nosilca / Lecture's references:

Mag. Marko Starman je diplomiral na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani ter magistriral iz upravnega in ustavnega prava na Pravni fakulteti Univerze v Chicagu (LL.M. – Master of Laws). Poklicno pot je začel v Uradu predsednika Vlade Republike Slovenije kot svetovalec vlade in namestnik nacionalnega koordinatorja za Pakt stabilnosti za Jugovzhodno Evropo. Leta 2000 je bil imenovan za državnega sekretarja na Ministrstvu za pravosodje, leta 2005 pa je funkcijo državnega sekretarja prevzel na Ministrstvu za okolje in prostor. V letih 2007 in 2008 je opravljal funkcijo državnega sekretarja v Službi Vlade Republike Slovenije za lokalno samoupravo in regionalno politiko. Od leta 2008 do 2017 se je kot direktor posvečal vodenju Javnega zavoda Krajinski park Strunjan. Po zaposlitvi na Občini Izola je opravljal naloge občinskega urbanista in bil odgovoren za upravljanje občinskega premoženja. Leta 2022 je ponovno prevzel vodenje Krajinskega parka Strunjan, ki ga je vodil do imenovanja za ustavnega sodnika. Na akademskem področju se osredotoča na pedagoško in raziskovalno delo kot višji predavatelj za upravno pravo in pravo prostorskega urejanja. Njegovo raziskovalno in svetovalno delo je usmerjeno v pravne vidike prostorskega načrtovanja, varstva okolja in upravljanja javnih sistemov, s posebnim poudarkom na evropskem pravu ter čezmejnih okoljskih vprašanjih. Ukvarja se z ustavnopravnimi vidiki prostorskih ureditev, pravnimi mehanizmi varstva morskega in obalnega prostora, vplivom sodne prakse Sodišča EU na nacionalne pravne rede ter razvojem pravnih rešitev za prilagajanje na podnebne spremembe. Kot avtor in soavtor številnih študij je vodil ali koordiniral pripravo strateških in pravnih analiz za državne organe, občine in mednarodne institucije, med drugim na področju morskih zavarovanih območij, dviga morske gladine, zelene infrastrukture ter povezovanja prostorskega in razvojnega načrtovanja.

Marko Starman holds a law degree from the Faculty of Law at the University of Ljubljana and a Master of Laws (LL.M.) in administrative and constitutional law from the University of Chicago Law School. He began his professional career in the Office of the Prime Minister of the Republic of Slovenia, serving as a government advisor and Deputy National Coordinator for the Stability Pact for South Eastern Europe. In 2000, he was

appointed State Secretary at the Ministry of Justice, and in 2005, he assumed the position of State Secretary at the Ministry of the Environment and Spatial Planning. From 2007 to 2008, he served as State Secretary within the Government Office for Local Self-Government and Regional Policy. Between 2008 and 2017, he served as the Director of the Strunjan Landscape Park Public Institute. Subsequently, while employed by the Municipality of Izola, he performed the duties of municipal urban planner and was responsible for the management of municipal assets. In 2022, he returned to lead the Strunjan Landscape Park, a position he held until his appointment as a judge of the Constitutional Court. In the academic sphere, he is engaged in teaching and research as a senior lecturer in administrative law and spatial planning law. His research and advisory work focus on the legal aspects of spatial planning, environmental protection, and the management of public systems, with a particular emphasis on European law and cross-border environmental issues. He focuses on the constitutional aspects of spatial planning, legal mechanisms for the protection of marine and coastal areas, the impact of the case law of the Court of Justice of the EU on national legal systems, and the development of legal solutions for climate change adaptation. As an author and co-author of numerous studies, he has led or coordinated the preparation of strategic and legal analyses for state authorities, municipalities, and international institutions—covering areas such as marine protected areas, sea-level rise, green infrastructure, and the integration of spatial and development planning.