

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Pravo človekovih pravic
<b>Course title:</b>	Human Rights Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Pravo - 3. stopnja	Obče pravo	2.	1.
Law - 3rd degree	Common Law	2.	1.

**Vrsta predmeta / Course type** Izbirni / Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	0	0	0	0	230	10

**Nosilec predmeta / Lecturer:** prof. dr. Jernej Letnar Černič

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:** Slovenski jezik/Slovenian/Angleški jezik/English  
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v 1. letnik podiplomskega študijskega programa.  
Vsaj 80% prisotnost na predavanjih.

**Prerequisites:**

Enrollment in the 1st year of postgraduate study program.  
At least 80% attendance at lectures.

**Vsebina:**

Pojem, izvori in viri človekovih pravic  
  
Državlanske in politične pravice I (pravica do življenja, prepoved mučenja, pravica do svobode in varnosti)  
  
Državlanske in politične pravice II (pravica do poštenega sojenja, svoboda mišljenja, vesti in vere)  
  
Državlanske in politične pravice III (svoboda

**Content (Syllabus outline):**

The concept, origins and sources of human rights  
  
Civil and political rights I (right to life, prohibition of torture, right to liberty and security)  
  
Civil and political rights II (right to a fair trial, freedom of thought, conscience and religion)  
  
Civil and political rights III (freedom of speech,

<p>govora, pravica do zasebnosti, svoboda združevanja)</p> <p>Mednarodno varstvo ekonomskih, socialnih in kulturnih pravic</p> <p>Varstvo človekovih pravic otrok, žensk, delavcev migrantov in invalidov</p> <p>Domače in mednarodno postopkovno varstvo človekovih pravic</p> <p>Človekove pravice, globalizacija in podjetja</p> <p>Mednarodno varstvo človekovih pravic in medkulturno sodelovanje</p> <p>Vsebinsko in postopkovno varstvo človekovih pravic v ustavnem in mednarodnem pravu</p>	<p>right to privacy, freedom of association)</p> <p>International protection of economic, social and cultural rights</p> <p>Protection of human rights of children, women, migrant workers and disabled persons</p> <p>Domestic and international procedural protection of human rights</p> <p>Human Rights, Globalization and Business</p> <p>International protection of human rights and intercultural cooperation</p> <p>Substantive and procedural protection of human rights in international law.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Temeljna literatura in viri / Readings:**

Matej Avbelj (ur.), Komentar Ustave RS, Nova univerza, 2019.

Jernej Letnar Černič, Matej Avbelj, Marko Novak, Dejan Valentinčič, Reforma demokratične in pravne države v Sloveniji. 1. natis. Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.

Matej Avbelj, Jernej Letnar Černič, The Impact of European Institutions on the Rule of Law and Democracy: Slovenia and Beyond. Oxford, Hart (Bloomsbury), 2020.

Christoph Grabenwarter, European Convention on Human Rights – Commentary, Beck, 2014.

David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates, Carla Buckley, Law of the European Convention on Human Rights, OUP, 2009.

Jernej Letnar Černič, Slovenija na razpotju: geneza varstva človekovih pravic v slovenski družbi, Kranj: Nova univerza, Fakulteta za državne in evropske študije, cop. 2018.

Lovro Šturm: Omejitev oblasti. Ljubljana: Nova revija, 1998.

#### **Cilji in kompetence:**

Cilji

Predmet ustavno in mednarodno varstvo človekovih pravic obravnava tako vsebinsko kot tudi postopkovno mednarodno varstvo človekovih pravic. Posebna pozornost je namenjena opredelitvi predmetnega področja posameznih državljanskih, političnih,

#### **Objectives and competences:**

Objectives

The course »constitutional and international protection of human rights« addresses both substantive and procedural constitutional and international protection of human rights. Special attention is given to the definition of the subject area of individual civil, political,

ekonomskih, socialnih in kulturnih pravic, ki se obravnavajo z vidika mednarodnega varstva človekovih pravic, kakor tudi z vidika Evropske konvencije o varstvu človekovih pravicah in temeljnih svoboščin. Pri predmetu se primarno obravnava vsebinsko varstvo človekovih pravic. Na podlagi splošnih spoznanj o človekovih pravicah pričujoči predmet obravnava specifične primere iz domačih pravnih redov sredozemskih držav. Vsebinsko se obravnavajo vprašanja, ki so vezana na človekove pravice posameznika in skupin, kakor tudi vprašanja, pri katerih gre za javnopravne omejitve človekovih pravic posameznikov z vidika zagotavljanja varnosti in varovanja javnega reda. Pričujoči predmet bo obravnaval mednarodno varstvo človekovih pravic v kontekstu njihovega vsakodnevnega uresničevanja.

### **Kompetence**

Pričujoči predmet prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc študentov:

#### **a) Splošne kompetence :**

- sposobnost razumevanja temeljnih institutov javne uprave na ravni doktorskega študija,
- poznavanje in razumevanje pravnih pojmov, pravnih pravil, pravnih načel s področja javnega prava,
- sposobnost in razvoj kritičnega mišljenja pri obravnavi temeljnih vprašanj, procesov in problemov,
- sposobnost poznavanja in izvirnega reševanja konkretnih sodnih, pravnih in drugih družbenih problemov,
- sposobnost prehoda od opisnega načina učenja do analitičnega učenja s poudarkom na samokritičnem mišljenju,
- sposobnost izboljšanja izbire in uporabe raziskovalnih metod glede na specifični problem,

economic, social and cultural rights, which are considered as the fundamental principles of the international protection of human rights, as well as in terms of the European Convention on the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms. The course primarily deals with substantive human rights. Based on the general understanding of human rights, this course aims to illuminate specific cases from national legal orders. This course examines substantive issues relating to human rights of individuals and groups, as well as issues involving potential limitations of human rights of individuals in the context of providing security and protection of public order. This course will examine international human rights protection in the context of their daily application.

### **Competences**

The present course contributes to the development of following generic and specific competencies of students:

#### **a) General competences:**

- ability to understand the fundamental institutes of public administration at the level of doctoral studies,
- development of knowledge and understanding of legal concepts, rule of law, legal principles in the field of public law,
- ability and development of critical thinking in addressing the fundamental issues, processes and problems,
- ability and knowledge of the original resolution of concrete judicial, legal and other social problems,
- ability to transition from a descriptive way of learning to analytical learning with an emphasis on self-critical thinking,
- ability to improve the selection and application of research methods depending on the specific problem,

- razumevanje nujnosti nevtralnega svetovnonazorskega pristopa pri reševanju problemov v javni upravi,
- izboljšanje učinkovitosti in nediskriminatornosti uporabe pridobljenega znanja,
- izboljšanje sposobnosti odločanja o temeljnih dilemah slovenske družbe v konkretnih primerih,
- vključevanje pridobljenega znanja v delovni proces in reševanje delovnih nalog,
- sposobnost iskanja utemeljenih alternativnih rešitev in njihovo uporabo pri konkretnih problemih,
- sposobnost pridobljenega znanja in veščin v prostovoljno delo,
- sposobnost interdisciplinarnega učenja in uporabe znanj iz različnih strokovnih področij,
- sposobnost predanega samostojnega dela in njegove samorefleksije,
- sposobnost skupinskega dela in odločanje ter mreženja na strokovnem področju,
- sposobnost iskanja rešitev in njihove uporabe v praksi,
- izboljšanje in razvoj govorniških sposobnosti v akademskem svetu in v praksi,
- razvoj sposobnosti pisanja strokovnih prispevkov na visoki strokovni ravni,
- sposobnost pravilnega citiranja v besedilu in na njegovem koncu.

**b) Specifične kompetence:**

- sposobnost razumevanja in kritične razlage temeljnih institutov ustavnega in mednarodnega prava človekovih pravic,
- sposobnost osvojitve temeljnih vprašanj vsebinskega in postopkovnega prava človekovih pravic in njihove uporabe na praktičnih primerih,
- sposobnost umestitve posamičnih pravic v varstvo človekovih pravic,
- sposobnost kritične presoje ter analize

- understanding the necessity of a neutral philosophical approach to resolving problems in public administration,
- improving the efficiency and non-discriminatory use of knowledge gained,
- improving the ability to make decisions about the fundamental dilemmas of Slovenian society in concrete cases,
- integration of acquired knowledge in the work process and solving tasks,
- ability to search for compelling alternative solutions and their application to concrete problems,
- ability to employ acquired knowledge and skills in voluntary work,
- ability to employ interdisciplinary learning and to apply the knowledge from different areas of expertise,
- ability to work independently and self-reflective,
- ability to work in a team and decision-making and networking in the professional field,
- ability to search for solutions and their application in practice,
- improvement and development of oral and presentation skills in the academic world and in practice,
- develop the ability to write professional articles on a high professional level,
- ability to cite sources correctly in the text and at its end.

**a) Specific competencies:**

- ability to understand and critical interpret the main institutes of constitutional and international human rights law,
- ability to conquer the fundamental questions of substantive law and procedural law of human rights and their application in practical situations,
- ability to place of individual rights in the protection of human rights,
- development of critical thinking, analysis

in interpretacije aktualnih dogodkov,

- sposobnost kritične presoje sodne prakse ustavnih, regionalnih in mednarodnih sodišč za varstvo človekovih pravic,
- sposobnost uporabe osnovnih in naprednih metodoloških pristopov pri raziskovanju vprašanj prava človekovih pravic,
- sposobnost uporabe pridobljenih znanj pri reševanju konkretnih problemov in v delu z ljudmi v praksi,
- sposobnost kreativne in izvirne uporabe pridobljenega znanja v navidezno nerešljivih primerih.

and interpretation of daily events,

- ability to critically judge the jurisprudence of constitutional, regional and international courts for protection of human rights,
- ability to use basic and advanced methodological approaches in exploring issues of human rights law,
- ability to use the acquired knowledge for solving specific problems and working with people in practice,
- ability to use of knowledge gained creatively and inventively in the seemingly unsolvable cases.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Seznanitev študentov s pojmom in razvojem prava človekovih pravic ter njegovimi temeljnimi inštituti na doktorski ravni;
- seznanitev študentov s konceptom in delitvijo človekovih pravic;
- Osvojitev temeljnih vprašanj vsebinskega in postopkovnega prava človekovih pravic;
- razvije zanimanje in znanje o prava človekovih pravic;
- razvije kritično razumevanje prava človekovih pravic;
- zmožen/na je ustrezno umestiti posamične pravice v varstvo človekovih pravic;
- zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz sodobna obdobja;
- poznavanje in kritična presoja sodne prakse mednarodnih sodišč za varstvo človekovih pravic;
- pozna in uporablja osnovne in napredne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj prava človekovih pravic.

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

- To introduce students to the concept and development of human rights law and its basic institutes at the level of doctoral studies;
- To acquaint students with the concept of human rights and its divisions.
- Acquisition of the fundamental questions of substantive law and procedural law of human rights
- Develop an interest in and knowledge of human rights law
- Develop a critical understanding of human rights law;
- able to the appropriately place individual rights in the protection of human rights;
- Able to the critical assess and analyse and interpret of events and the orientation of the modern period;
- Knowledge and critical assessment of the jurisprudence of international courts for protection of human rights;
- Knows and applies basic and advanced methodological approaches in exploring issues of human rights law.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

#### **Learning and teaching methods:**

<p><b>Oblike dela:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Frontalna oblika poučevanja <input checked="" type="checkbox"/> Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah <input checked="" type="checkbox"/> Samostojno delo študentov <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> drugo (vpišite) _____	<p><b>Types of learning/teaching:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Frontal</b> teaching <input checked="" type="checkbox"/> Work in smaller groups or pair work <input checked="" type="checkbox"/> Independent students work <input checked="" type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> other _____
<p><b>Metode (načini) dela:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Razlaga <input checked="" type="checkbox"/> Razgovor/ diskusija/debata <input checked="" type="checkbox"/> Delo z besedilom <input checked="" type="checkbox"/> Proučevanje primera <input checked="" type="checkbox"/> Igra vlog <input checked="" type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov <input checked="" type="checkbox"/> Reševanje nalog <input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.) <input checked="" type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse <input checked="" type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	<p><b>Teaching methods:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Explanation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation/discussion/debate <input checked="" type="checkbox"/> Work with texts <input checked="" type="checkbox"/> Case studies <input checked="" type="checkbox"/> Role-play <input checked="" type="checkbox"/> Different presentation <input checked="" type="checkbox"/> Solving exercises <input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits) <input checked="" type="checkbox"/> Inviting guests from companies <input checked="" type="checkbox"/> Attending round table and conference

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
Pisni izpit	<b>80%</b>	Written examination and seminar paper.
Seminarska naloga	<b>20%</b>	

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Jernej Letnar Čerňič je redni profesor za pravo človekovih pravic, upravno pravo in ustavno pravo na Evropski pravni fakulteti in Fakulteti za državne in evropske študije, obe Nova Univerza. Na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani je diplomiral leta 2002. Za diplomsko delo je prejel študentsko Prešernovo nagrado. Doktoriral je v letu 2009 iz prava človekovih pravic in mednarodnega javnega prava na Univerzi v Aberdeenu, Škotska, Združeno kraljestvo. V zadnjih letih je delal na Evropskem univerzitetnem inštitutu, Univerzi New York v Firencah, Mednarodnem kazenskem sodišču, Univerzi v Aberdeenu ter pri Evropskem varuhu človekovih pravic.

Jernej Letnar Čerňič is Full Professor of Human Rights Law, Administrative Law and Constitutional Law at the European Faculty of Law and Faculty of Government and European Studies, both New University. He graduated from the University of Ljubljana with the France Prešeren award. He completed his Ph.D. in Law at the School of Law, University of Aberdeen, Scotland, UK. Jernej has worked at the European Ombudsman's Office, the Superior Court of the Republic of Slovenia, the Law Institute in Ljubljana, the International Criminal Court, and has taught at the University of Aberdeen, University of Lund, New York University and European University Institute.