UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	**Pravo človekovih pravic**
Course title:	**Human Rights Law**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Pravo 3. stopnje	Obče pravo	2	1
Law 3rd Degree	Common Law	2	1

Vrsta predmeta / Course type:	izbirni/elective
Koda predmeta /Course code:	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Vaje** **Tutorial**	**Druge oblike študija** **Other type study**	**Samost. delo** **Individual work**	**ECTS**
20	0	0	0	230	10

Nosilec predmeta / Lecturer:	prof. dr. Jernej Letnar Černič/ Prof. Jernej Letnar Černič, PhD
Jeziki/Languages: Predavanja / Lectures:	slovenski jezik/Slovenian
Seminar / Seminar:	slovenski jezik/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Zahteva se vsaj 80 % prisotnost na predavanjih in vajah.	At least 80% attendance at lectures and tutorials is required.

Vsebina	**Content (Syllabus outline)**
Pojem, izvori in viri človekovih pravic	The concept, origins and sources of human rights
Državljanske in politične pravice I (pravica do življenja, prepoved mučenja, pravica do svobode in varnosti)	Civil and political rights I (right to life, prohibition of torture, right to liberty and security)
Državljanske in politične pravice II (pravica do poštenega sojenja, svoboda mišljenja, vesti in vere)	Civil and political rights II (right to a fair trial, freedom of thought, conscience and religion)
Državljanske in politične pravice III (svoboda govora, pravica do zasebnosti, svoboda združevanja)	Civil and political rights III (freedom of speech, right to privacy, freedom of association)
Mednarodno varstvo ekonomskih, socialnih in kulturnih pravic	International protection of economic, social and cultural rights
Varstvo človekovih pravic otrok, žensk, delavcev migrantov	Protection of human rights of children, women, migrant workers
Domače in mednarodno postopkovno varstvo človekovih pravic	Domestic and international procedural protection of human rights
Človekove pravice, globalizacija in podjetja	

Mednarodno varstvo človekovih pravic in medkulturno sodelovanje	Human Rights, Globalization and Business International protection of human rights and intercultural cooperation Substantive and procedural protection of human rights

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:

Jernej Letnar Černič, Pravo Evropske konvencije o varstvu človekovih pravic, Nova univerza, 2026.
Lovro Šturm: Omejitev oblasti. Nova revija, 1998.
Matej Avbelj (ur.): Komentar Ustave Republike Slovenije, Nova univerza, 2019.
Dokumenti človekovih pravic z uvodnimi pojasnili; Amnesty International Slovenije, Ljubljana 2002.
Doona Gomien, Kratek vodič po Evropski konvenciji o človekovih pravicah, Svet Evrope, 2009.

Priporočena / Recommended:

J.N. Rosenau, Along the Domestic-Foreign Frontier: Exploring Governance in a Turbulent World, Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
Philip Alston, Ryan Goodman, Henry J. Steiner, International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals, OUP, 2008.
David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates, Carla Buckley, Law of the European Convention on Human Rights, OUP, 2009.

Cilji in kompetence: **Objectives and competences:**

Cilji Program doktorskega študija javne uprave je namenjen pridobitvi naprednih znanj o javni upravi in državi, ki bodo nadgrajena z znanji s področij, ki jih uvrščamo v okvir javne uprave. Študentje se bodo tekom študija seznanili z osnovami javne uprave, državno ureditvijo, pravom človekovih pravic, upravnim procesnim pravom, pravno ureditvijo javne uprave, pravno ureditvijo javnih služb, pravom javnih uslužbencev, davčnim pravom, prekrškovnim pravom ter sodnim in ustavno sodnim varstvom pred akti uprave.	**Objectives** The doctoral graduate study program in public administration aims to equip students with of advanced knowledge about public administration and the state, which will be upgraded with knowledge from the fields that are included in the framework of public administration. Students will get acquainted with the basics of public administration, state regulation, human rights law, administrative procedural law, legal regulation of public administration, legal regulation of public services, law of civil servants, tax law, misdemeanor law and judicial and constitutional protection before administrative acts.

Študenti/ke bodo pridobili naslednje **splošne kompetence:** - uporaba ustreznih metod pravnega raziskovanja, njihovih postopkov, analize in sinteze; - razvoj etičnih sposobnosti pri uresničevanju načel in pravil prava človekovih pravic; - sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanja pri reševanju konkretnih primerov s področja prava človekovih pravic; - razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri razumevanju in uresničevanju prava človekovih pravic; - razvoj veščin javnega nastopanja in predstavitev pri obravnavi institutov prava človekovih pravic; - razvoj veščin svobodnega podjetništva pri uresničevanju načel in pravil prava človekovih pravic; - razvoj ustvarjalnosti in sposobnosti premagovanja problemov pri uporabi načel in pravil prava človekovih pravic; - razvoj sposobnost vodenja pri reševanju ov konkretnih primerov s področja prava človekovih pravic; - razvoj sposobnosti uporabe interdisciplinarnih znanj pri reševanju zadev s področja prava človekovih pravic; - sposobnost uporabe prava človekovih pravic pri upravljanju s človeškimi viri in reševanju sporov v delovnem okolju.		**Students will gain the following general competences:** - the use of appropriate methods of legal research, their procedures, analysis and synthesis; - developing ethical skills in the implementation of the principles and rules of human rights law; - ability to work together and be willing to work together to solve specific cases in the field of human rights law; - development of communication skills and competences in the understanding and implementation of human rights law; - developing public speaking and presentation skills when dealing with human rights law institutes; - developing free enterprise skills in the implementation of the principles and rules of human rights law; - developing creativity and the ability to overcome problems in applying the principles and rules of human rights law; - developing leadership skills in resolving these specific human rights cases; - developing the ability to use interdisciplinary knowledge in the resolution of constitutional law cases; - ability to apply human rights law to the management of human resources and the resolution of disputes in the work environment.
Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**: - poznavanje in razumevanje osnovnih pravnih pojmov, pravnih načel in pravil s področja prava človekovih pravic; družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic; - razumevanje pomembnosti uporabe ustavnih načel za delovanje demokratične in pravne države in razvoj sposobnosti dostopati do domače in tuje sodne prakse; - razumevanje in sposobnost uporabe temeljenjih vrednost slovenskega ustavnega reda (človekovo dostojanstvo, pluralizem, svoboda, enakost in solidarnost) v praksi; - sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela; - razvoj sposobnosti kritično analizirati pravne vire in pravna besedila;		Students will develop the following **course-specific competences:** - knowledge and understanding of fundamental legal concepts, legal principles and rules in the field of constitutional law; social processes and the ability to analyse, synthesize and anticipate solutions and their consequences; - understanding the importance of applying constitutional principles to the functioning of a democratic and rule of law and developing the capacity to access domestic and foreign jurisprudence; - understanding and ability to apply the values of the Slovenian constitutional order (human dignity, pluralism, freedom, equality and solidarity) in practice; - ability to study independently and autonomously;

- kritična refleksija obstoječih pravnih virov in ocena njihove potrebnosti in kakovosti; - uporaba pojmov, načel in pravnih pravil pri reševanju konkretnih primerov iz ustavne sodne prakse; - sposobnost uporabe načel pravne države, vladavine prava in ustavne demokracije v praksi; - sposobnost kritične strokovne razprave in analize o temeljnih pojmih, načelih in pravil prava človekovih pravic; - razumevanje in sposobnost ocene kakovosti delovanja institucij demokratične in pravne države pri uresničevanju načel in pravil prava človekovih pravic; - sposobnost ustreznega navajanja domačih in mednarodnih pravnih virov, domače in mednarodne sodne prakse in elektronskih virov;		- developing the ability to critically analyse legal sources and legal texts; - a critical reflection on existing legal sources and an assessment of their need and quality; - the application of concepts, principles and legal rules to the resolution of specific cases from constitutional jurisprudence; - ability to apply the rule of law, the rule of law and constitutional democracy in practice; - ability to critically discuss and analyse expertly the fundamental concepts, principles and rules of human rights law; - understanding and ability to assess the quality of functioning of democratic and rule of law institutions in the implementation of the principles and rules of human rights law; - ability to properly cite domestic and international legal sources, domestic and international jurisprudence and electronic resources;

Predvideni študijski rezultati: **Znanje in razumevanje:**		**Intended learning outcomes:** **Knowledge and understanding:**
Cilji: - seznanitev študentov z osnovnim pojmom in razvojem prava človekovih pravic ter njenimi temeljnimi inštituti; - osvojitev temeljnih vprašanj prava človekovih pravic; - razvije zanimanje in znanje o pravu človekovih pravic; - razvije kritično razumevanje prava človekovih pravic, - zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz prava človekovih pravic v sodobnem obdobju; - sposoben je kritično oceniti in se opredeliti do prakse ustavnega sodišča; - sposoben je kritično obravnavati varstvo človekovih pravic in temeljnih svoboščin v pravu človekovih pravic; - sposoben je ustrezno umestiti pravico do dobrega upravljanja na področju varstva človekovih pravic; - sposoben kritičnega presojati, analizirati in razlagati dogodke in politike, povezane z vidiki prava človekovih pravic v sodobnem obdobju; - pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj prava človekovih pravic.		Aims: - To introduce students to the fundamental concept of human rights law and its development, and to its basic principles; - Acquiring the fundamental knowledge of substantive and procedural of human rights law; - aims to develop the students' interest in, and knowledge of human rights law; - develop a critical understanding of the events and guidelines relevant to the constitutional law in modern period; - is able to critically evaluate and define the practice of the Constitutional Court; - is able to critically address the protection of human rights and fundamental freedoms in human rights law; - Able to the appropriately place right to good governance in the protection of human rights; - Able to the critical judge, analyse and interpret events and policies related human rights law; - to know and use basic methodological approaches to human rights law.

Metode poučevanja in učenja: **Oblike dela:**		**Learning and teaching methods:** **Types of learning/teaching:**

☒ Frontalna oblika poučevanja ☒ Delo v manjših skupinah oz. individualno ☒ Samostojno delo študentov ☒ študij s pomočjo IKT tehnologije ☐ drugo (vpišite) _____ **Metode (načini) dela:** ☒ Razlaga ☒ Razgovor/ diskusija/debata ☒ Delo z besedilom ☒ Proučevanje primerov raziskav ☒ Igra vlog ☒ Druge vrste nastopov študentov ☒ Reševanje nalog/vaje ☒ Študijski obiski podjetij ipd.) ☒ Vključevanje gostov iz prakse ☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	☒ Frontal teaching ☒ Work in smaller groups or individual work ☒ Independent students work ☒ studies using ICT technology ☐ other _____ **Teaching methods:** ☒ Explanation ☒ Conversation/discussion/debate ☒ Work with texts ☒ Research case studies ☒ Role-play ☒ Different presentation ☒ Solving exercises/study exercises ☒ Field work (e.g. company visits) ☒ Inviting guests from companies ☒ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja: **Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)**	**Teža (v %) /** **Weight (in %)**	**Assessment:** **Type (examination, oral, coursework, project)**
Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)	**20%**	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)		Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela	**20%**	Public presentation of one's research
Končni ustni izpit	**60%**	Final examination (oral)
Končni pisni izpit		Final examination (written)
Drugo (vpišite)		Other:

Reference nosilca / Lecture's references:

Jernej Letnar Černič je redni profesor za pravo človekovih pravic in ustavno pravo na Fakulteti za državne in evropske študije, Nova Univerza. Na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani je diplomiral leta 2002. Za diplomsko delo je prejel študentsko Prešernovo nagrado. Doktoriral je v letu 2009 iz prava človekovih pravic in mednarodnega javnega prava na Univerzi v Aberdeenu, Škotska, Združeno kraljestvo. V zadnjih letih je delal na Evropskem univerzitetnem inštitutu, Univerzi New York v Firencah, Mednarodnem kazenskem sodišču, Univerzi v Aberdeenu ter pri Evropskem varuhu človekovih pravic. Nekatere izbrane zadnje objave:

Jernej Letnar Černič, Pravo Evropske konvencije o človekovih pravicah, Nova univerza, 2026.

Jernej Letnar Černič, O "dialogu" pri izvrševanju sodb Evropskega sodišča za človekove pravice. *Pravosodni bilten*. 2025, letn. 46, št. 2, str. 87-101. ISSN 1318-1459.

Jernej Letnar Černič, The United Nations guiding principles on business and human rights and its contours = Os princípios orientadores das Nações Unidas sobre empresas e direitos humanos e seus contornos. *Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa : Lisbon law review*. 2025, vol. 66, no. 1, str. 341-357.

Jernej Letnar Černič, Polonca Kovač. Responding to the conflict of interest risks in Central and Eastern Europe : case of Slovenia. *Hrvatska i komparativna javna uprava*. 2022, vol. 22, br. 4, str. 575-604, graf. prikazi.

Jernej Letnar Černič. Between two worlds : personal reflections from Slovenia and Spain on the Covid-19 pandemic. *International journal of constitutional law*. 2022, vol. 20, iss. 3, str. 1-8. ISSN 1474-2659.

SICRIS (Jernej Letnar Černič), https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20260729_092312_32577.html

Jernej Letnar Černič is a Full Professor of Human Rights Law and Constitutional Law at the School of Government and European Studies, New University. He graduated from the University of Ljubljana with the France Prešeren award. He completed his Ph.D. in Law at the School of Law, University of Aberdeen, Scotland, UK. Jernej has worked at the European Ombudsman's Office, the Superior Court of the Republic of Slovenia, the Law Institute in Ljubljana, the International Criminal Court, and has taught at the University of Aberdeen, University of Lund, New York University and European University Institute. Selected recent publications:

Jernej Letnar Černič, Pravo Evropske konvencije o človekovih pravicah, Nova univerza, 2026.

Jernej Letnar Černič, O "dialogu" pri izvrševanju sodb Evropskega sodišča za človekove pravice. *Pravosodni bilten*. 2025, letn. 46, št. 2, str. 87-101.

Jernej Letnar Černič, The United Nations guiding principles on business and human rights and its contours = Os princípios orientadores das Nações Unidas sobre empresas e direitos humanos e seus contornos. *Revista da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa : Lisbon law review*. 2025, vol. 66, no. 1, str. 341-357.