



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO PODIPLOMSKEGA
DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRAVO 3. STOPNJE
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 14. 3. 2023.

Senat fakultete je na 8. korespondenčni seji dne 16. 3. 2023, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 15/23-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2021/2022. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Nova Gorica, marec 2023

Kazalo vsebine

1.	Uvod	2
1.1.	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	2
2.	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo.....	2
2.1.	Temeljni cilji študijskega programa so:	2
2.2.	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:.....	3
2.3.	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	3
2.4.	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa	3
2.5.	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela: 4	4
3.	Kakovost študijskega procesa.....	4
3.1.	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	4
3.2.	Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	5
3.3.	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo 3. stopnje.....	6
3.4.	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22)	8
3.4.1.	Sprememba predmetnika.....	9
3.4.2.	Sprememba pogojev za vpis.....	9
3.4.3.	Sprememba predmetnika.....	9
3.4.4.	Sprememba pogojev za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje, ki ureja objavo znanstvenega članka.....	9
4.	Statistični podatki za študijsko leto 2021/22	10
4.1.	Podatki o vpisanih študentih	10
4.2.	Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti.....	11
4.3.	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega magistrskega študija.....	12
4.4.	Prehodnost pri študiju	13
4.5.	Zaključek in trajanje študijskega programa.....	13
4.5.1.	Diplomanti	14
4.5.2.	Trajanje študija	14
4.6.	Povprečna ocena izpitov	15
5.	Projektno – raziskovalno delo	15
5.1.	Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo.....	15
5.2.	Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo.....	16
6.	Mednarodno sodelovanje	17
7.	Obštudijske dejavnosti	18
7.1.	Spomladanske in jesenske šole	18
7.2.	Gostujoča predavanja.....	18
7.3.	Konference	18
7.4.	Okrogle mize.....	19
7.5.	Delavnice	19
7.6.	Tekmovanja	20
7.7.	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij	20
7.8.	Karierna svetovanja	21

7.9.	Informativni dnevi	21
8.	ŠTUDENTI.....	22
8.1.	Splošno o študentih.....	22
8.2.	Študentski svet NU, Evro-PF.....	22
8.3.	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi.....	23
8.4.	Praktično izobraževanje študentov	24
8.5.	Varovanje pravic študentov.....	24
8.6.	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)	25
9.	Kadri.....	26
9.1.	Akademski zbor	26
9.2.	Podporne službe.....	26
9.3.	Usposabljanje zaposlenih	27
9.4.	Mobilnost zaposlenih	28
10.	Povzetek stanja.....	28

Kazalo tabel

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in glede na mesta (slo+EU/tujci)	10
Tabela 2:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za Slovence in državljane EU)	11
Tabela 3:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci).....	11
Tabela 4:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).	12
Tabela 5:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (tujci)	12
Tabela 6:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU).....	13
Tabela 7:	Število diplomantov (Slovenci in državljani EU ter tujci, vključeni diplomanti do 30.9.2022).....	14
Tabela 8:	Povprečno trajanje študija v letih (za Slovence in državljane EU)	14
*Tabela 9:	Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje, ki so sodelovali pri raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22.....	16
Tabela 10:	Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo	26
Tabela 11:	Ključne spremembe in prednosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2021/22.....	28
Tabela 12:	Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2021/22.....	31

1. Uvod

1.1. Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo

Vrsta študijskega programa: Doktorski

Stopnja: Tretja stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 05.05.2008

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 10. stopnja

EOK: 8. stopnja

EOVK: Tretja stopnja

Strokovni naslov: doktor znanosti / doktorica znanosti

2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1. Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Temeljni cilj doktorskega študijskega programa je izobraževanje kandidatov za najzahtevnejše samostojno znanstvo pravno delo. V tem okviru bo moral kandidat za pridobitev doktorske naziva dokazati, da je sposoben uporabljati znanstvene metode dela, značilne za pravo.

Tako so glavni nameni doktorskega študija, da:

- se študent nauči samostojnega znanstvenega dela;
- opravi obsežno raziskavo na ozko opredeljenem pravnem področju in
- sestavi izvirno in obsežno pisno delo znanstvene narave.

Zastavljeni cilj programa se bo dosegel tako, da bo kandidat sestavil doktorsko nalogo (disertacijo), ki bo predlagala rešitev doslej nerešenega pravnega problema iz razmeroma ozkega pravnega področja. Pri reševanju problema bo moral kandidat pokazati, da poleg metod pravnega znanstvenega dela pozna tudi vse dosegljive pravne vire in literaturo s tega področja. Pričakovani izidi doktorskih kandidatov se preverjajo na izpitih, s pregledom dispozicije ter pregledom in zagovorom doktorske disertacije. Individualni napredek študenta spremlja tudi njegov mentor. Poleg tega se pričakovani izidi preverjajo tudi z anketami med študijem in po končanem študiju.

2.2. Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Program je zastavljen, tako da se kandidatom na doktorskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- skrbnost in natančnost pri delu z viri,
- sposobnost poglobljene analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- sposobnost samostojnega znanstvenega dela,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na pravnem mednarodnem okolju,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih ciljev,
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulture v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi pravnimi dilemami.

2.3. Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

- obsežno poznavanje pravnih virov s področja disertacije;
- obvladovanje posebnih znanstvenoraziskovalnih metod in postopkov s področja prava;
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod za reševanje konkretnih pravnih problemov;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, praviloma pravnih, glede na izbrano temo, pa tudi interdisciplinarnih;
- poglobitev znanja na ožjem pravnem področju;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj pravnega okolja.

2.4. Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika

Cilji, kompetence ter predmetnik so ustrezni, saj so po predčasni spremembi programa študentom omogočeni še boljši pogoji za razvoj raziskovalnih sposobnosti. Z oblikovanjem modularnega načina študija se lahko bolj usmerijo v svoje raziskovanje, z zagovorom dispozicije je večja možnost boljšega oblikovanja raziskovalnega načrta, z zahtevo po objavi članka in udeležbo na doktorski konferenci je

zagotovljena boljša možnost oblikovanja dobrih argumentov v študentovih tezah. Na ta način se fakulteta približuje kakovosti mednarodnim sodobnim razvitim raziskovalnim institucijam. Priložnosti še obstajajo glede vključevanja doktorskih študentov v raziskovalne projekte fakultete, vendar je to tudi odvisno od vrste projektov, profila doktorskih raziskovalcev ter uspešnosti fakultete za razpisih.

2.5. Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela:

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Z zgoraj navedeno posodobitvijo je doktorski program postal bolj aktualen v primerjavi z domačimi in tujimi raziskovalnimi institucijami. Gre za program, kjer se zahteva odličnost raziskovalcev, kar ti dokazujejo s svojimi izvirnimi raziskovalnimi dosežki, zato fakulteta tudi ne producira večjega števila diplomantov, pri čemer pri takšni majhni številki ni potrebe po usklajevanju vpisa s potrebami okolja. Hkrati pa so doktorski študenti praviloma že zaposleni in s svojim študijem ne povzročajo dodatnega pritiska na trg dela.

3. Kakovost študijskega procesa

3.1. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovnikom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področij ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2021/22 so bili nosilci predmetov na Pravo 3. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa,

razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija so se spremenili tudi določeni nosilci/izvajalci pri 2 izbirnih predmetih študijskega programa. Dopolnjeni so bili učni načrti, kjer so se uskladile rubrike jezik, metode poučevanja in učenja ter temeljna literatura in viri. Ker je bila ureditev vezana na objavo znanstvena članka za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje prestroga, saj je tudi za uveljavljene raziskovalce zelo težko objaviti članek v reviji klasificirani s SCI, je bila sprejeta sprememba pogoja za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje, ki ureja objavo znanstvenega članka.

V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2. Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

Opišite prilagoditve študijskega procesa.

Nova univerza je vsled epidemiološke situacije, povezane z izbruhom virusa COVID-19, prilagodila študijski proces na način, da je ta potekal varno in kvalitetno za vse udeležence študijskega procesa. Tako kot predhodno študijsko leto, se je tudi v 1. semestru študijskega leta 2021/22 celoten študijski proces izvedel na daljavo preko platforme Moodle. Zaradi izboljšanja epidemioloških razmer je fakulteta v 2. semestru študijskega leta 2021/22 študijski proces organizirala na tako imenovani "hibridni način", kar pomeni, da se je študijski proces izvajal delno na daljavo, delno v živo v predavalnicah.

Študijski proces na daljavo je potekal na način, da so študijske obveznosti (predavanja, vaje, izpiti) potekale v živo, tj. po pripravljenem urniku, kar je omogočalo neposredno interakcijo študentov s predavatelji. Platforma Moodle, do katere študentje dostopajo z uporabniškim imenom in geslom, omogoča komunikacijo med profesorji in študenti, dostop do aktualnih novic vezanih na posamezen predmet, dostop do navodil in literature, opravljanje e-vaj in drugih obveznosti.

V študijskem letu 2021/2022 so se določena predavanja tudi snemala. Posnetki predavanj so bili objavljeni v eUčilnici predmetov ter so bili študentom na voljo za kasnejši ogled skozi celotno študijsko leto. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo

posameznega predmeta. S tem se je, ne glede na epidemiološko situacijo, vsem študentom Nove univerze omogočilo kvalitetno spremljanje študijskega procesa. Poleg posnetkov predavanj je v eUčilnici predmetov na voljo tudi drugo študijsko gradivo, kot so članki, skripte, prosojnice predavanj, primeri izpitov in podobno. Poleg pedagoških vsebin, se je snemalo tudi okrogle mize, delavnice, navodila za pisanje in preverjanje diplomskih in seminarskih del, jesenske in spomladanske šole.

Več o vplivu epidemije novega koronavirusa na študijski proces na NU, Evro-PF izhaja iz institucionalnega samoevalvacijskega poročila fakultete za študijsko leto 2021/22, kjer so natančneje opisani vsi ukrepi za zagotovitev učinkovitemu opravljanju študijskih obveznosti na daljavo in pomoči študentom ob tem ter preverjanju kakovosti izvedbe študija.

3.3. Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo 3. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2021/2022 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2020/2021.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 30 (73,17 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2021/2022 in pa 24 (57,14 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2020/21. V študijskem letu 2021/22 je anketo izpolnjevalo 53,33 % žensk in 46,67 % moških, od tega jih je bilo 13,33 % rednih študentov in 86,67 % izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 58,33 % žensk in 41,67 % moških, pri čemer je bilo rednih študentov 16,67 % in izrednih študentov 83,33 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2020/2021 vsa predavanja izvedena le prek spleta, v študijskem letu 2021/22 pa v 1. semestru prav tako le prek spleta, v 2. semestru pa delno prek spleta in delno v predavalnicah) so se odgovori med študijskima letoma le malo razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, zvišal, in sicer iz 83,33 % na 86,67 % anketirancev, posledično se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 % znižal, in sicer iz 12,50 % na 3,33 %. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, pa se je dvignil iz 4,17 % na 10,00 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je minimalno znižal odstotek tistih, ki so izbrali pisni izpit, iz 16,67 % na 13,33 %, tistih, ki so izbrali ustni izpit, je ravno tako manj, iz 12,50 % se je odstotek znižal na 6,67 %. Dvignil se je odstotek anketiranih študentov, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali seminarske naloge, in sicer iz 8,33 % na 26,67 %. Prav tako se je dvignil odstotek tistih, ki so izbrali open book exam, in sicer na 16,67 %. Posledično pa se je znižal odstotek tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali take home exam, iz 62,50 % na 36,67 %.

Na vprašanje o izpitnih rokih je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, padel, in sicer iz 91,67 % na 83,33 %, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki menijo, da je

izpitnih rokov premalo, zvišal, in sicer iz 4,17 % na 16,67 %. Študentov, ki menijo, da je izpitnih rokov preveč ni več.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, rahlo znižal, in sicer iz 91,67 % na 83,33 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, se je zvišal, in sicer iz 8,33 % na 16,67 %.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali v celoti primeren študij zase, se je znižal, in sicer iz 100 % na 83,33 %. Posledično se je zvišal odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, in sicer je slednjih 16,67 %.

Anketnemu vprašalniku je bilo v študijskem letu 2021/22 dodano novo vprašanje v zvezi z zadovoljstvom s predmetnikom (moduli) doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje. Kar 93,33 % anketiranih študentov je zadovoljno s predmetnikom oziroma moduli na doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, ni več. Dvignil pa se je odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, in sicer iz 37,50 % na 63,33 %. Malce se je znižal tudi odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 37,50 % na 30,00 %. Pod drugo so na tem mestu navedli, da menijo, da je študijski program Pravo 3. stopnje dobra osnova za osebni razvoj in nadaljnje načrtovanje kariere, spet drugi pa dobra osnova za razvoj kariere in osebni razvoj.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas ostaja približno enako, iz 70,83 % se je minimalno znižalo na 70,00 %. Odstotek zaposlenih za določen čas se je znižal iz 16,67 % na 6,67 %. Nezaposlenih je nekoliko več, in sicer iz 4,17 % se je odstotek povečal na 13,33 %. Iskalcev zaposlitve pa je nekoliko manj, iz 8,33 % je slednjih le še 3,33 %. Samozaposlenih pa je 6,67 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, se je odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, nekoliko znižal, in sicer iz 91,67 % na 80,00 %. Odstotek zaposlenih v tujini je še vedno nizek, iz 4,17 % se je le-ta še znižal na 3,33 %. Odstotek nezaposlenih se je povečal iz 4,17 % na 16,67 % anketiranih študentov. Kot že predhodno, so tudi primerjave v zvezi z vprašanjem, kje so študenti zaposleni, približno podobne. Od tistih, ki so že zaposleni, se je minimalno dvignil odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 12,50 % na 13,33 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, je skoraj enak, in sicer iz 45,83 % na 46,67 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju pa se je znižal, in sicer 29,17 % na 23,33 %. Nezaposlenih je približno 17 % anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, je večina anketiranih študentov odgovorila z da, v primerjavi s predhodnim študijskim letom se je odstotek minimalno znižal, in sicer iz 100 % na 96,67 %. Le 3,33 % anketiranih študentov bi izbral isti študijski program na drugi fakulteti.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati v porastu tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 %, in sicer se je odstotek slednjih iz 83,33 % povečal na 86,67 %. Pozitivno je tudi dejstvo, da je kar 93,33 % anketiranih študentov izrazilo zadovoljstvo s predmetnikom (moduli) na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje na NU, Evro-PF.

Iz odgovorov anket študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2021/2022 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav oziroma kritike.

Anketirani študenti so izpostavili, da nekatera predavanja (izbirni predmeti), ki so bila načrtovana, niso bila realizirana, kot tudi, da naj bi bilo za študij na 3. stopnji premalo pomoči v smislu nasvetov, pomoči v postopkih ipd.

3.4. Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo («feedback») visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze,

zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2021/22:

3.4.1. Sprememba predmetnika

Spremembe predmetnika so se nanašale na dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike:

- »jezik«: predvidena je izvedba študija v slovenskem jeziku in angleškem jeziku (razpisana bodo ločena mesta za izvedbo v slovenskem jeziku in ločena mesta za izvedbo v angleškem jeziku)
- »metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje.
- »Temeljna literatura in viri«: slednja obsega tako literaturo v slovenskem jeziku, kot tudi literaturo v angleškem jeziku.

3.4.2. Sprememba pogojev za vpis

Vpisni pogoji so se spremenili na način, da se je dodala zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku.

3.4.3. Sprememba predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, je fakulteta septembra 2022 sprejela kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri izbirnem predmetu Pravo javnih naročil in izbirnem predmetu Nasilje in sporazumevanje v medosebnih odnosih. Pregledani in po potrebi ažurirani so bili tudi vsi učni načrti predmetov.

3.4.4. Sprememba pogojev za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje, ki ureja objavo znanstvenega članka

Ker je bila ureditev vezana na objavo znanstvena članka za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje prestroga, saj je tudi za uveljavljene raziskovalce zelo težko objaviti članek v reviji klasificirani s SCI, je bila sprejeta sprememba pogoja za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje, ki ureja objavo znanstvenega članka.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbire nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje.

4. Statistični podatki za študijsko leto 2021/22

4.1. Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje je bilo v študijskem letu 2021/22 skupno vseh vpisanih 145 študentov. V to številko so zajeti izredni študenti, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente (7 oz. 4,83 %). Glede na strukturo študentov po spolu je bilo v študijskem letu 2021/22 vpisanih več žensk, in sicer 83 (57,24 %), moških pa je bilo 62 (42,76 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je pri številu vseh vpisanih študentov na podiplomski doktorski študijski program Pravo 3. stopnje zaznati rast števila vseh vpisanih študentov, in sicer 9 študentov več kot predhodno študijsko leto (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in glede na mesta (slo+EU/tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Spol			
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	M (slo+EU)	M (tujci)
2019/20	72	0	56	6
2020/21	78	0	52	6
2021/22	82	1	56	6

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za izredni študij podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje vpisano 138 študentov, od tega 82 žensk in 56 moških.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bilo na izredni študij izpostavljenega študijskega programa vpisano 8 študentov več (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2019/20	72	56
2020/21	78	52
2021/22	82	56

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 je bilo na mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce na podiplomskem študijskem programu Pravo vpisanih 7 izrednih študentov, in sicer 1 ženska in 6 moških, državljanov Albanije in Kosova.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati odstopanj, študentov vpisanih na mesta za tujce je minimalno. V študijskem letu 2021/22 je bilo število vseh vpisanih tujih študentov za 1 študenta več kot predhodno študijsko leto.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2019/20	20	6	0	6
2020/21	20	6	0	6
2021/22	20	7	1	6

Vir: VIS, oktober 2022

4.2. Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/22 je bilo v 1. letnik izrednega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje 15 prvič vpisanih študentov. Med prvič vpisanimi študenti je bilo več žensk, 9 (60 %) kot moških, 6 (40 %).

V študijskem letu 2021/22, v primerjavi s predhodnima študijskima letoma, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta ostaja enak, razpisna mesta niso zapolnjena. Zaznati je zgolj rahel padec prvič vpisanih študentov ženskega spola in rahlo rast prvič vpisanih študentov moškega spola. (Tabela 4).

Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2019/20	40	15	6	9
2020/21	40	15	12	3
2021/22	40	15	9	6

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 so bila za podiplomski doktorski študijski program Pravo 3. stopnje razpisana tudi mesta za Slovence brez državljanstva in za tujce, in sicer 20 mest za izredni študij.

V primerjavi s predhodnima dvema študijskima letoma je v študijskem letu 2021/22 zaznati rast števila prvič vpisanih študentov na ta mesta, in sicer sta se vpisala 2 nova tuja študenta (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2019/20	20	0	0	0
2020/21	20	0	0	0
2021/22	20	2	1	1

Vir: VIS, oktober 2022

4.3. Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega magistrskega študija

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis na podiplomski doktorski študijski program Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2021/22 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik doktorskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program 2. stopnje;
- študijski program iz četrtega odstavka 36. člena Zakona o visokem šolstvu, če je ovrednoten s 300 kreditnimi točkami;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program sprejet pred 11. 6. 2004;
- študijski program za pridobitev specializacije po visokošolski strokovni izobrazbi sprejet pred 11. 6. 2004, če opravi še dodatne študijske obveznosti v obsegu od 30 do 60 kreditnih točk.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje, ki so bili v študijskem letu 2021/22 vpisani v študijski program imajo večinoma zaključene različne študijske programe 2. stopnje, tako prihajajo iz (primeroma naštet):

- Evropske pravne fakultete Nove univerze;
- Pravne fakultete univerze v Ljubljani;
- Pravne fakultete Univerze v Mariboru;

- MLC Ljubljana;
- Fakultete za državne in evropske študije Nove univerze;
- Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani;
- Ekonomske poslovne fakultete Maribor;
- Fakultete za varnostne vede Maribor;;
- Fakultete za upravo Univerze v Ljubljani;
- Panevropski univerzitet Apeiron.

4.4. Prehodnost pri študiju

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/21 je bila prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik 44 %, prehodnost iz 2. v 3. letnik pa 73 %.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati poslabšanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik (iz 66 % na 44 %) ter izboljšanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik (iz 36 % na 73 %) (Tabela 6).

Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2019/20	100	57
2020/21	66	36
2021/22	44	73

Vir: VIS, oktober 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

V zvezi s prehodnostjo tujih študentov je izpostaviti, da so v študijskem letu 2021/22 kar 4 tuji študenti pavzirali, 2 tuja študenta sta bila prvič vpisana in 1 tuj študent je v študijskem letu 2021/22 opravil vse obveznosti iz 2. letnika ter določene obveznosti iz 3. letnika. Zaradi navedenega izračun prehodnosti tujih študentov ni možen.

4.5. Zaključek in trajanje študijskega programa

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje podiplomskega doktorskega študija Pravo 3. stopnje pridobi študent strokovni naslov doktor znanosti/doktorica znanosti (pred imenom in priimkom). Okrajšava naslova: *dr.*

4.5.1. Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/22 so diplomirali 3 (izredni) študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje. Glede na strukturo diplomantov po spolu, je v študijskem letu 2021/22 diplomiralo več žensk, 2 (66,7 %) kot moških, 1 (33,3 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bilo podeljenih enako število diplom (Tabela 7).

Tabela 7: Število diplomantov (Slovinci in državljani EU ter tujci, vključeni diplomanti do 30.9.2022)

	Način študija	Število diplomantov	
		Ženski	Moški
2019/20	Izredni	5	6
2020/21	Izredni	2	1
2021/22	Izredni	2	1

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 ni diplomiral noben tuj študent. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati minimalen upad števila podeljenih diplom tujim študentom, saj je v predhodnem študijskem letu diplomiral 1 tuj študent.

4.5.2. Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/2022 so študenti vpisani na mesta za Slovence in državljane EU za dokončanje študija povprečno porabili 4,2 let za izredni študij podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati skrajšanje povprečnega trajanja študija, in sicer iz 6,5 na 4,2 let (Tabela 8).

Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija
2019/20	Izredni	4,5
2020/21	Izredni	6,5

2021/22

Izredni

4,2

Vir: VIS, oktober 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija za obdobje zadnjih treh let oziroma razpolagamo zgolj s podatkom za študijsko leto 2020/21, ko je zaključil tuji študent in je za študij potreboval 6,5 let.

4.6. Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje ni možen pregled povprečne ocene izpitov za vpisane študente, saj se ocene vrednoti zgolj z uspešno opravljenostjo.

5. Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

5.1. Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- s pripravo člankov;
- s sodelovanjem na konferencah; V študijskem letu 2021/22 so na IX. Mednarodni doktorski znanstveno-raziskovalni konferenci sodelovali 3 študenti podiplomskega doktorskega študija Pravo 3 stopnje, na konferenci LegArg sta sodelovala 2 študenta doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje in na konferenci NUŠKA so sodelovali 4 študenti

podiplomskega doktorskega študija Pravo 3 stopnje, od tega 3 s prispevkom in 1 kot slušatelj;

- neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov: Dr. Anžič je v svoje znanstveno – raziskovalno delo vključil 1 študenta podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje.

5.2. Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij;*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2021/22 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Uvod v teorijo prava / Marko Novak, 2021; Tehnična navodila za izdelavo zaključnih del / pripravila Rozman, Stopar, 2021; Technical instructions for the preparation of final theses / prepared by Rozman, Stopar, 2021; Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic / Jernej Letnar Černič, Anja Strojín Štampar, Til Rozman, 2021; Dignitas, št. 91/92 / uredil Jernej Letnar Černič, 2021; Državna uprava, ustavna demokracija in mednarodno pravo: liber amicorum / Tone Jerovšek, 2022.

Nova univerza je v študijskem letu 2021/2022 organizirala Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja sta se udeležila 2 profesorja, ki sta nosilca oziroma izvajalca predmetov na študijskem programu Pravo 3. stopnje.

***Tabela 9: Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje, ki so sodelovali pri raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22**

REDNI PROFESOR					
1	prof. dr. Matej Avbelj				
	1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	Dr. Jernej Letnar Černič
	2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Ernest Petrič				
	1	Komisija OZN za mednarodno pravo (organ za kodifikacijo in	- Problem imunitete državnih funkcionarjev pred kazensko jurisdikcijo sodišč drugih držav.	Od 2007 dalje; 2 x letno po 6	

		razvoj mednarodnega prava); raziskovalni projekti	<ul style="list-style-type: none"> - Preprečevanje in kaznovanje zločinov zoper človečnost (predlagan državam osnutek konvencije). - Provizorična uporaba mednarodnih pogodb. - Ugotavljanje mednarodnega običajnega prava. - Jus cogens v mednarodnem pravu. - Mednarodno pravno varstvo okolja v času oboroženih konfliktov. - Splošna pravna načela kot vir mednarodnega prava. - Nasledstvo držav v primeru protipravnih dejanj države predhodnice. - Vpliv dviga morske gladine na obstoječe mednarodno pomorsko pravo 	tedenska zasedanja komisije	
3	prof. dr. Marko Novak				
	1	V5-2107 (ARRS)	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021 - 30.9.2022	Dr. Jernej Letnar Černič

6. Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in st. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2021/22 se študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V študijskem letu 2021/22 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo 3. stopnje.

7. Obštudijske dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma:

Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.

7.1. Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2021/2022 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Družbene funkcije pravljič, ki je potekala od 16. do 20. maja 2022, ter Jesensko šolo z naslovom Urbani prostor in življenjsko zadovoljstvo: nepremičninski in pravni vidik, ki je potekala od 12. do 16. septembra 2022. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

7.2. Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 116 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, a zgolj za študijske programe Pravo 1. in 2. stopnje.

7.3. Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta oziroma univerza organizirala 6 konferenc oziroma seminarjev:

- Dvodnevno konferenco LegArg, ki je potekala dne 25. in 26. novembra 2021 pod naslovom Legal Argumentation and/or Legal Rhetoric. Konferenca je potekala v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

- NUŠKO – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne 12. aprila 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
- Akademsko konferenco Nove univerze z naslovom Kakšno Evropsko unijo hočemo?, ki je potekala dne 02. 06. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki bila sofinancirana s strani Agencije za raziskovalno dejavnost RS, so sodelovali številni ugledni profesorji, raziskovalci in strokovnjaki iz diplomatskega sveta (prof. dr. Matej Avbelj, prof. dr. Peter Jambreč, doc. dr. Katarina Vatovec, doc. dr. Igor Senčar, doc. dr. Petra Weingerl, izr. prof. dr. Liliana Brožič, izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik, doc. dr. Gorazd Justinek, Iztok Mirošič, prof. dr. Milan Jazbec in dr. Dimitrij Rupel).
- IX. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 08.06.2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o njem.
- Seminar NU z naslovom "Pravna argumentacija v praksi", ki je potekal dne 20. 9. 2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaki: prof. dr. Marko Novak, vrhovni sodnik Tomaž Pavčnik, okrožni sodnik asist. Martin Jančar in dr. Luka Martin Tomažič.
- Znanstveno konferenco Evropske pravne fakultete Nove univerze: Varstvo narodnih skupnosti v slovenskem ustavnem redu, ki je potekala dne 27. 9. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki je potekala v okviru raziskovalnega projekta "Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v RS", so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaku na področju varstva narodnih skupnosti v Sloveniji (prof. dr. Jernej Letnar Černič, doc. dr. Gregor Maučec, prof. dr. Marko Novak, dr. Gregor Jenuš, asist. Erazem Bohinc, doc. dr. Dejan Valentinčič, mag. Stane Baluh, dr. Marko Rakovec in prof. dr. Ernest Petrič).

Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 sodelovala tudi na konferenci CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelji se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze.

7.4. Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala okoli 88 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 20 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5. Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem

življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala 72 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2021/22, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 6 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6. Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2021/22 se študenti NU, Evro-PF niso udeleževali zgoraj izpostavljenih tekmovanj.

7.7. Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 organizirala 81 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2021/22 so bile s strani fakultete organizirane 3 strokovne ekskurzije:

- Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, Oddelek za mednarodna partnerstva, pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, ki je potekala dne 28. 4. 2022. Dogodek je organiziral KC NU ter ŠS NU, Evro-PF, program pa je zajemal on-line predstavitev oddelka in pravni okvir njegovega delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade na Evropski komisiji. Dogodek je potekal preko spletnega portala Webex.
- Oglad Vrhovnega sodišča RS, ki je potekal dne 10. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal sprejem študentov v konferenčni dvorani VS, predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge VS, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov ter razprava in predstavitev nekaterih zanimivejših sodnih primerov. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).
- Oglad državnega zbora RS, ki je potekal dne 14. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal voden ogled poslopja parlamenta z opisom zakonodajnega postopka. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).

7.8. Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnjega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, etc. V študijskem letu 2021/2022 je Karierni center organiziral 4 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni forum z naslovom Presentation of Victoria University un Australia and possibilities for study/work in Aistralia, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 8. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom Tips for legal writing and research activities for students, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 10. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom An overview on refugee law – Turkish perspective, ki ga je izvedla gostujoča predavateljica dr. Neslihan Özkerim Güner dne 10. 5. 2022 in 11. 5. 2022, v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 Ljubljani.
- Delavnica "Dober življenjepis", 28. 9. 2022.

7.9. Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2021/2022 je organizirala 4 informativne dni, ki so bili namenjeni tudi študentom podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje, in sicer:

- Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2021. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal preko spletne platforme ZOOM.
- Informativni dan - Predstavitev Usak University, ki jo je predstavil prof. dr. Murat Aydin, profesor davčnega prava iz Turčije. Dogodek je potekal dne 26. 10. 2021 preko spletne platforme ZOOM.
- Neformalni informativni dnevi, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« so v marcu zaradi negotovih razmer potekali preko zooma, in sicer: dne 3. 3. 2022 in dne 10. 3. 2022.
- Neformalna informativna dneva, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« sta v juniju potekala preko spletne aplikacije Zoom, in sicer: dne 2. 6. 2022 in dne 9. 6. 2022.

8. ŠTUDENTI

8.1. Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2. Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2021/2022 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- okrogle mize s profesorji in zunanjimi predavatelji za študente in zainteresirane poslušalce;
 - o Okrogla miza »Ukrajina – ko umolknejo sirene«
 - o Strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo;

- strokovna ekskurzija, ogled Državnega zbora RS;
- strokovna ekskurzija na Vrhovno sodišče;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (izvajanje tutorstva pri predmetih, kjer so bili na razpisu izbrani predmetni tutorji);
- revija Aspektus (nadaljevanje izdajanja študentske revije nekajkrat letno);
- promocijski material (vzpostavitev prodaje promocijskega materiala).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitev izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov in aktivnosti: delovanje debatnega krožka, obiski in ogledi sodnih obravnav, projekt Brezplačna pravna pomoč Kranj, projekt Kako študirati pravo, projekt Vse o PDI, projekt Kako se soočati s stresom v času študija in projekt Študentsko srečanje + Erasmus dan.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2021/2022 so bili s Študentskim svetom organizirani 3 sestanki, in sicer 2 z vodstvom fakultete ter 1 s Kariernim centrom NU. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2021/2022 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3. Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta obravnavala 25 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega 2 vlogi študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje. Oba izpostavljeni študenta sta uveljavljala status študenta s posebnimi potrebami.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Konec študijskega leta 2021/22 je NU sprejela nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU, ki ureja pogoje za pridobitev in postopek pridobitve posebnega statusa študenta ter možna načine prilagoditve okolja in načine izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakulteti. Pravilnik je začel veljati z novim študijskim letom 2022/23.

8.4. Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).

V okviru podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

8.5. Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze, za novo študijsko leto pa je bil sprejet tudi nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega

nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6. Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega

pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

V študijskem letu 2021/22 so na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje diplomirali le 3 študenti, ki pa ankete o zaposljivosti diplomantov niso izpolnili. Glede na navedeno anketa zaposljivosti med diplomanti ni bila izvedena. Posledično tudi primerjava s predhodnim študijskim letom ni možna.

9. Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1. Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopравниh razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje štel 4 člane, od tega so bili vsi redni profesorji.

Tabela 10: Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Matej Avbelj
2	prof. dr. Peter Jambreč
3	prof. dr. Ernest Petrič
4	prof. dr. Marko Novak

9.2. Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete je bilo v študijskem letu 2021/2022 skupaj s tajnikom fakultete 4 zaposlenih. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2021/2022 5 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobitna naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra so v študijskem letu 2021/2022 skrbeli 3 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3. Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Štirinajst (14) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2021/2022 pridobivalo dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 2 člana akademskega zbora podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4. Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta izvedla le 1 mobilnost osebja oz. visokošolskega učitelja, člana akademskega zbora NU, Evro-PF.

10. Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli __. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli __.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2021/22 so podane v Tabeli 12. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2021/22 pa so podane v Tabeli 13.

Tabela 11: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2021/22

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj; - pozitiven trend je zaznati v porastu tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 %, in sicer se je odstotek slednjih iz 83,33 % povečal na 86,67 %; - pozitivno je tudi dejstvo, da je kar 93,33 % anketiranih študentov izrazilo zadovoljstvo s predmetnikom (moduli) na podiplomskem 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa; - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.

<p>doktorskem študijskem programu Pravo 3. stopnje na NU, Evro-PF.</p>	
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov. - Spremembe predmetnika - dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike: <ul style="list-style-type: none"> »jezik«: predvidena je izvedba študija v slovenskem jeziku in angleškem jeziku (razpisana bodo ločena mesta za izvedbo v slovenskem jeziku in ločena mesta za izvedbo v angleškem jeziku) »metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje. »Temeljna literatura in viri«: slednja obsega tako literaturo v slovenskem jeziku, kot tudi literaturo v angleškem jeziku. - Spremembe pogojev za vpis – dodala se je zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku. - Sprememba predmetnika - spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri izbirnem predmetu Pravo javnih naročil in izbirnem pri predmetu Nasilje in sporazumevanje v medosebnih odnosih se je imenovalo nove nosilce predmetov. - Sprememba pogojev za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje, ki ureja objavo znanstvenega članka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa; - omilitev pogojev za dokončanje študija glede pogojev objave znanstvenega članka.
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rahla rast vseh vpisanih študentov, rahla rast vseh vpisanih tujih študentov; - minimalna rast prvič vpisanih tujih študentov; - izboljšanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik; - skrajšanje povprečnega trajanja študija študentov vpisanih na mesta za Slovence in državljane EU (iz 6,5 na 4,2 let). 	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilno število vpisanih študentov glede na razpisna mesta (kljub demografskemu upadu in manjšim generacijam). - Zadovoljiva prehodnost.
<p>Študenti in profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - študenti s pripravo člankov; - študenti s sodelovanjem na konferencah; - študenti neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta; 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaposlitev raziskovalcev; - pridobivanje dodatnih praktičnih znanj in izkušenj; - sodelovanje z okoljem.

<ul style="list-style-type: none"> - profesorji z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov; - profesorji z izdajanjem monografij. 	
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti: V študijskem letu 2021/2022 je bilo za študente študijskega programa Pravo 3 stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; 6 konferenc; 20 okroglih miz oz. akademskih forumov; 6 delavnic; 3 strokovne ekskurzije; 4 karierna svetovanja; in 4 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.
<p>Dvema študentoma doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje je bil podeljen poseben status (statusa študenta s posebnimi potrebami).</p>	<p>Prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.</p>
<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje štel 4 člane, od tega so bili vsi redni profesorji. - v študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala neformalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih. - 14 članov akademskega zbora fakultete so v študijskem letu 2021/2022 pridobivali dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 2 člana AZ Pravo 3. stopnje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.
<p>Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.</p>	<p>Uporaba tehnološko napredne tehnologije.</p>
<p>Vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo, sodelovanje na konferencah.</p>	<p>Krepitev kompetenc, znanja študentov.</p>
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov;

<ul style="list-style-type: none"> - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija. 	<p>doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.</p>
---	--

Tabela 12: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2021/22

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razpisna mesta niso zapolnjena; - poslabšanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik (iz 66 % na 44 %); - podeljenih je bilo enako število diplom, pri tujih študentih je bila podeljena 1 diploma manj. 	<ul style="list-style-type: none"> - Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kadrovsko okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.
<p>Mednarodno sodelovanje: študenti in nosilci predmetov niso bili vključeni v nikakršne mednarodne projekte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje študentov in nosilcev ter izvajalcev predmetov, da se vključijo v mednarodne projekte.
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregled in aktualizacija kompetenc.
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
<p>Ne vključenost študentov študijskega programa Pravo 3. v organe fakultete in v ŠS NU, Evro-PF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.
<p>Preverjanje zaposljivosti diplomantov; na anketo se ni odzval niti 1 diplomant doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje, zaradi česar analiza ni bila možna, kot tudi ne primerjava s predhodnim študijskim letom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preverjanje zaposljivosti diplomantov.