



**NOVA  
UNIVERZA**



**EVROPSKA PRAVNA  
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO DODIPLOMSKEGA  
UNIVERZITETNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
PRAVO 1. STOPNJE  
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 6. 2. 2024.

Senat fakultete je na 3. korespondenčni seji, ki je potekala od torika, 6. 2. 2024, do srede, 7. 2. 2024, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze, sprejel naslednji sklep:

**Sklep št. 9/24-S**

**Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2022/2023. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s Poslovnikom kakovosti Nove univerze.**

Ljubljana, februar 2024

## Kazalo vsebine

1.	Uvod.....	4
1.1	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	4
2.	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo .....	4
2.1	Temeljni cilji študijskega programa so: .....	4
2.2	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo .....	4
2.3	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo .....	5
2.4	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa .....	5
2.5	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 6	6
3.	Kakovost študijskega procesa .....	6
3.1	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa .....	6
3.2	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija.....	7
3.3	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2022/23) .....	9
3.3.1	Sprememba predmetnika.....	10
3.3.2	Spremembe nosilcev predmetov .....	10
4.	Statistični podatki za študijsko leto 2022/23.....	11
4.1	Podatki o vpisanih študentih .....	11
4.2	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov .....	13
4.3	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole .....	14
4.4	Prehodnost pri študiju .....	14
4.5	Zaključek in trajanje študija .....	15
4.5.1	Diplomanti .....	15
4.5.2	Trajanje študija .....	16
4.6	Povprečna ocena izpitov .....	17
5.	Projektno – raziskovalno delo .....	17
5.1	Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo.....	18
5.2	Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo.....	18
6.	Mednarodno sodelovanje.....	22
7.	Obštudijske in podporne dejavnosti.....	23
7.1.	Spomladanska in poletna šola .....	23
7.2.	Gostujoča predavanja.....	23
7.3.	Konference .....	24
7.4.	Okrogle mize.....	24
7.5.	Delavnice .....	24
7.6.	Tekmovanja .....	25
7.7	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij .....	25
7.8.	Karierna svetovanja .....	25
7.9.	Informativni dnevi .....	26
8.	Študenti .....	27
8.1	Splošno o študentih .....	27
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF .....	27
8.3	Tutorstvo .....	28
8.4	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi .....	29

8.5	Praktično izobraževanje študentov .....	30
8.6	Varovanje pravic študentov.....	32
8.7	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)	34
9.	Kadri.....	37
9.1	Akademski zbor .....	38
9.2	Podporne službe.....	39
9.3	Usposabljanje zaposlenih .....	40
9.4	Mobilnost zaposlenih .....	41
10.	Povzetek stanja .....	41

## Kazalo tabel

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija .....	11
Tabela 2:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)	12
Tabela 3:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci).....	12
Tabela 4:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI).....	12
Tabela 5:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU).....	13
Tabela 6:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci) .....	13
Tabela 7:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU).....	14
Tabela 8:	Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. in v 3. letnik.....	15
Tabela 9:	Število vseh diplomantov glede na način študija.....	16
Tabela 10:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU) ...	16
Tabela 11:	Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU).....	17
Tabela 12:	Povprečna ocena izpitov (za VTI študente) .....	17
Tabela 13:	Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2022/23: .....	19
Tabela 14:	Akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.	38
Tabela 15:	Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2022/23.....	41
Tabela 16:	Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2022/23.....	44

# 1. Uvod

## 1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

**Ime študijskega programa:** Pravo

**Vrsta študijskega programa:** Univerzitetni

**Stopnja:** Prva stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 3 leta

**Število ECTS:** 180 ECTS

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 22. 11. 2005

**Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:** 0421 (Pravo)

**Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:**

SOK: 7. stopnja

EOK: 6. stopnja

EOVK: Prva stopnja

**Strokovni naslov:** diplomirani pravnik (UN) / diplomirana pravnica (UN)

## 2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

### 2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

**Navedite temeljne cilje študijskega programa.**

1. Vzgajati in izobraževati pravne strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih od sodobnega pravnika zahtevajo spremenjene družbenopolitične in gospodarske razmere pri nas in v svetu – pravnike, ki bi se bili sposobni soočiti s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja tudi pravne znanosti, ki bi se odlikovali po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega (kreativnega) dela.
2. Poudarjati pomen povezanosti pravne teorije s pravno prakso, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces.
3. Zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajočo iz evropskega kreditnega sistema (ECTS).
4. Povečevati in poudarjati pomen samostojnega študijskega in raziskovalnega dela ob mentorstvu. Pričakovani učni izidi študentov so določeni v učnih načrtih, njihovo doseganje pa se preverja preko preverjanja znanja. Podatki o učnih izidih diplomantov se zbirajo in analizirajo enkrat letno v okviru priprave samoevalvacijskega in letnega poročila. Z doseganjem temeljnih ciljev študijskega programa študentje razvijajo splošne in predmetno-specifične kompetence.

### 2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

**Navedite splošne kompetence študijskega programa.**

- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju prava,

- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju,
- sposobnost uporabe znanj s pravnih področij,
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju,
- kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb.

Naštete splošne kompetence se razvijajo v okviru različnih predmetov, se medsebojno dopolnjujejo in združujejo v okviru celotnega študijskega programa ter se odražajo v diplomantu univerzitetnega študijskega programa Pravo.

### 2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

#### **Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.**

V okviru univerzitetnega študijskega programa Pravo bodo študentje poleg splošnih kompetenc, ki jim jih bodo izoblikovale vsebine posameznih predmetov pri predmetih, pridobili tudi različne predmetno-specifične kompetence. To so zlasti:

- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine ved s področja prava,
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega predvsem pri obveznih predmetih ter povezovanje znanja z različnih področij in njegova uporaba v poslovnem okolju,
- sposobnost iskanja novih informacij s področja prava v literaturi in praksi ter sposobnost njegovega umeščanja in ustrezen strokovni okvir,
- razumevanje splošne zgradbe in vsebine družboslovnih vsebin ter povezanosti med njenimi poddisciplinarnimi, predvsem pravnosorodnimi vedami,
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na posameznem strokovnem področju, kar bo študent razvijal v okviru seminarjskih vaj in seminarjev pri posameznem predmetu,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in informacijskih sistemov.

### 2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

#### **Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika**

Zastavljeni cilji, kompetence ter predmetnik so večinoma ustrezni, kar kaže na dober vpis na program Pravo 1 in na vedno večje uveljavljanje fakultete in njenih diplomantov v slovenskem pravnem prostoru (npr. rezultati na pravniškem državnem izpitu). Predmetnik je večinoma klasičen, ki pa se sproti posodablja glede na razvoj družbe (npr. predmet Pravo in informacijska družba). Glede pridobivanja pravnih veščin in s tem večje praktične operativnosti diplomantov že med samim študijem, se je diplomatska naloga ob zaključku študija zamenjala z obvezno prakso. Vendarle pa je nekaj rezerve še pri pridobivanju praktičnih veščin študentov v okviru posameznih predmetov (npr.

pisanje tožb, pogodb) kot tudi povezljivosti posameznih, predvsem praktičnih predmetov s pravno kliniko, kar pa je projekt, ki je trenutno v pripravi.

## 2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

### **Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.**

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

### **Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.**

Študijski program je glede na razvoj stroke aktualen, saj pokriva klasična področja prava, ki jih mora diplomant prava obvladati tudi v sedanjem času, pri čemer se ta področja v glavnem ne spreminjajo, četudi se nenehno spreminja zakonodaja in sodna praksa, čemur pa izvajalci posameznih predmetov seveda sledijo. Hkrati so se v program uvedle tudi nekatere spremembe – modernizacije (npr. predmet Pravo in informacijska družba in večji poudarek na praktični usposobljenosti diplomantov z uvedbo obvezne prakse). Pri tem fakulteta nenehno spremlja stanje na trgu dela in usklajenost vpisa s potrebami okolja. Tu ni prihajalo do večjih potreb po spreminjanju vpisa, saj so naši diplomanti hitro zaposljivi. Kljub temu pa skušamo njihovo zaposljivost še povečati z uvajanjem dodatnih možnosti pridobivanja praktičnih znanj (npr. zagon projekta pravne klinike).

## 3. Kakovost študijskega procesa

### 3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

#### **Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.**

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Skupina za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2022/23 so bili nosilci predmetov na Pravo 1. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija so bile

sprejete določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 6 predmetih študijskega programa, ukinjena sta bila 2 izbirna predmeta. Posledično so bili še dodatno pregledani in po potrebi ažurirani vsi učni načrti predmetov. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature.

Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

### 3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija

**Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.**

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2022/2023 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2021/2022.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 184 (73,6 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2022/2023 in na 209 (66,35 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2021/22. V študijskem letu 2022/23 je anketo izpolnjevalo 77,72 % žensk in 22,28 % moških, od tega jih je bilo kar 73,37 % rednih študentov in 26,63 % izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 76,56 % žensk in 23,45 % moških, od tega jih je bilo kar 69,86 % rednih študentov in 30,14 % izrednih študentov.

Pri vprašanju o pogostosti obiskovanja predavanj študentov je zaznati padec odstotka tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, in sicer je odstotek anketirancev padel iz 71,29 % na 57,07 % anketirancev, odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 % pa se je zvišal in sicer iz 19,62 % na 27,17 %. Prav tako se je zvišal odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 80 % iz 9,09 % na 15,76 %.

Tudi pri vprašanju o opravljanju obveznosti v obliki e-vaj je v zadnjih dveh študijskih letih zaznati pozitiven trend in sicer glede odstotka tistih študentov, ki so e-vaje opravljali v več kot 80 %, saj se je v študijskem letu 2022/23 ta rahlo zvišal in sicer iz 64,11 % na 65,22 %. Odstotek študentov, ki so e-vaje opravljali vsaj 50 % se je prav tako rahlo zvišal iz 25,46 % na 27,72 %. Odstotek tistih, ki so e-vaje opravljali v manj kot 20 % se je znižal iz 8,61 % na 3,80 %. Odstotek tistih, ki vaj niso obiskovali je še vedno majhen in je minimalno padel iz 4,78 % na 3,80 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je dvignil odstotek tistih, ki so izpostavili pisni izpit (iz 47,37 % na 67,93 %), za ustni izpit je odstotek še vedno nizek in se je minimalno zvišal (iz 4,31 % na 4,89 %); prav tako je nizek odstotek tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja predlagali seminarske naloge (iz 3,83 % se je ta odstotek zvišal na 7,61 %). Odstotek anketirancev, ki kot najprimernejši način ocenjevanja predlagajo take home exam je še vedno nizek in je nekoliko padel (iz 11,00 % na 8,70 %). Pri odstotku anketirancev, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja izpostavili open book exam je prišlo do velikega znižanja (iz 33,49 % na 10,87 %).

Na vprašanje o izpitnih rokih se je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, zvišal, in sicer iz 57,42 % na 65,22 %, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki meni, da je izpitnih rokov premalo, znižal, in sicer iz 42,58 % na 33,70 %.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, minimalno znižal, in sicer iz 87,07 % na 86,41 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, se je prav tako minimalno znižal iz 10,05 % na 9,78 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za premalo zahtevne, se je zvišal iz 2,87 % na 3,80 %.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase, je ostal skoraj enak (77,03 % v primerjavi z 77,17 %). Pri odstotku tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, je zaznati večji padec in sicer iz 22,49 % na 9,78 %. Nezadovoljnih z izbranim študijem je zgolj 0,54 % anketiranih študentov.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na magistrskem študijskem programu se je rahlo znižal odstotek tisti anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa in sicer iz 42,58 % na 41,30 %. Odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, se je zvišal iz 25,84 % na 31,52 %. Razlog smer (modul) podiplomskega študijskega programa je rahlo padel iz 25,94 % na 24,46 %, razlog velikost skupin pa je še vedno minimalen, iz 1,44 % na 0,54 %. Odstotek anketiranih študentov, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem je nekoliko padel iz 2,87 % na 1,09 %. Prav tako je 1,09 % študentov na tem mestu označilo drugo.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve ostaja skoraj nespremenjen (23,37 % v primerjavi z 23,92 %), odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, pa se je malenkostno zvišal iz 51,20 % na 54,89 %, nekoliko znižal se je odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj iz 22,97 % na 20,65 %.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih, še vedno je večina študentov univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje nezaposlenih, saj je njihov primaren cilj študij. Odstotek zaposlenih za nedoločen čas se je znižal iz 14,35 % na 9,78 %. Minimalno se je znižal odstotek zaposlenih za določen čas iz 6,70 % na 5,43 %. Odstotek nezaposlenih se je iz 74,64 % spremenil na 76,63 %. Iskalcev zaposlitve je 4,89 %, medtem ko jih v prejšnjem študijskem letu ni ilo. Odstotek samozaposlenih se je minimalno znižal iz 4,31 % na 3,26 %, prav tako se je minimalno znižal odstotek zaposlenih za določen čas in sicer iz 6,70 % na 5,43 %.



Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, je odstotek tistih, ki so zaposleni v Sloveniji skoraj enak iz sicer iz 22,75 % na 22,28 %. Odstotek zaposlenih v tujini pa je še vedno minimalen in se je iz 0,96 % dvignil na 1,09 %. Nezaposlenih ostaja 76,63 %, pri čemer se je ta odstotek rahlo zvišal, saj je bil v predhodnem študijskem letu 71,29 %. Primerjave v zvezi z vprašanjem, kjer so študenti zaposleni, so se odstotki nekoliko spremenili. Od tisti, ki so že zaposleni, se je znižal odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 4,78 % na 2,17 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju je nekoliko padel in sicer iz 8,61 % na 3,26 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju se je rahlo zvišal iz 12,44 % na 13,59 %. Nezaposlenih ostaja 80,98 % anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, je še vedno velika večina študentov odgovorila z da, iz 94,74 % se je odstotek dvignil na 98,37 %. Odstotek tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti se je znižal iz 0,96 % na 0,54 %. Tistih, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti, pa je še manj, in sicer iz 4,31 % se je znižalo na 1,09 %.

**Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih študentov, ki so redno opravljali obveznosti e-vaj, so zadovoljni s številom izpitnih rokov ter so mnenja, da je študij dobro osnova za razvoj kariere. Prav tako nas veseli, da se je dvignil odstotek tistih, ki so mnenja, da bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, ki je 98,37 %.**

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2022/2023 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Študentje so izpostavili željo so pridobivanju dodatnih praktičnih izkušenj. Nekateri so predlagali vzpostavitev obsežnejše digitalne knjižnice, več skupinskih informativnih srečanj in povezanosti med študenti.

### 3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2022/23)

**Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.**

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih

zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: <https://epf.nova-uni.si/>, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Poslovnikom kakovosti NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in samoevalvacijsko poročilo) seznanjeni rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feedback«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2022/23.

### 3.3.1 Sprememba predmetnika

Ukinila sta se dva izbirna predmeta: Primerjalno pravo ter Aktualni vidiki prava in politike Evropske unije.

### 3.3.2 Spremembe nosilcev predmetov

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, se bile sprejete določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev: pri predmetu Civilno procesno pravo sta nosilca doc. dr. Aljošo Dežmana nadomestili izr. prof. dr. Sara Ahlin Doljak in izr. prof. dr. Nana Weber, pri predmetu Dedno pravo je nosilca doc. dr. Aljošo Dežmana nadomestila izr. prof. dr. Nana Weber, pri predmetu Finančno pravo je nosilca doc. dr. Aljošo Dežmana nadomestil doc. dr. Jože Ruparčič, pri predmetu Mednarodno zasebno pravo je nosilca doc. dr. Aljošo Dežmana nadomestila doc. dr. Eneja Drobež, pri predmetu Upravni postopek in upravni spor je nosilca izr. prof. dr. Janeza Čebulja nadomestil izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik, pri izbirnem predmetu Davčno pravo je nosilca prof. dr. Krešimirja Puhariča nadomestil prof. dr. Borut Vojinovič.

**Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.**

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbire nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

## 4. Statistični podatki za študijsko leto 2022/23

### 4.1 Podatki o vpisanih študentih

#### **Primeroma:**

- **Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo 1. stopnje je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vseh vpisanih 1017 študentov. V to številko so zajeti vsi redni študenti (517 oz. 50,84 %) in izredni študenti (500 oz. 49,16 %), študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi študente franšiznega VTI študijskega programa (46 študentov) in tujce (23 študentov). Glede na strukturo študentov po spolu v študijskem letu 2022/23 prednjačijo ženske, in sicer 652 (64,11 %), moških pa je 365 (35,89 %).

V študijskem letu 2022/23 je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, zaznati večje število študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, saj se je število vseh vpisanih študentov zvišalo za kar 107 študentov oziroma za 10,52 % (Tabela 1).

**Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija**

Študijsko leto	Redni študij						Izredni študij					
	Spol											
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)
2020/21	347	1	0	153	0	0	299	0	14	175	0	43
2021/22	298	1	0	138	3	0	257	5	13	154	5	34
2022/23	351	3	0	160	3	0	279	7	12	163	5	34

Vir: VIS, januar 2024

V študijskem letu 2022/23 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za redni študij dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo vpisano 511 študentov, od tega 31 žensk in 160 moških, na izredni študij pa 442 študentov, od tega 279 žensk in 163 moških.

V primerjavi s predhodnim letom je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za redni študij izpostavljenega študijskega programa vpisanih 75 študentov več, na izredni študij pa 31 študentov več (Tabela 2).

**Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2020/21	347	153	299	175
2021/22	298	138	257	154
2022/23	351	160	279	163

Vir: VIS, januar 2024

Na mesta za tujce sta se v študijskem letu 2023/23 vpisali 2 študentki in sicer iz Ruske Federacije in Bosne in Hercegovine.

V primerjavi s predhodnima dvema študijskima letoma se je število vpisanih na mesta za tujce na dodiplomski študijski program Pravo 1. stopnje povečalo.

**Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)**

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2020/21	1	0	0	0
2021/22	0	0	0	1
2022/23	3	3	7	5

Vir: VIS, januar 2024

Na dodiplomski univerzitetni študijski program Pravo je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vpisanih 46 študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), od tega 12 žensk in 34 moških.

V primerjavi s predhodnim letom se število vpisanih VTI študentov ni povečalo, saj fakulteta ne vpisuje več novih VTI študentov, kar je pojasnjeno v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu. (Tabela 4).

**Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)**

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2020/21	14	43
2021/22	13	34
2022/2023	12	34

Vir: VIS, januar 2024

## 4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

### Primeroma:

- **Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/23 je bilo v 1. letnik rednega in izrednega študija na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo 99 prvič vpisanih študentov. Od tega je bilo na redni študij vpisanih 67 (67,67 %) študentov in 32 (32,33 %) študentov na izredni študij. Med prvič vpisanimi študenti je bilo na redni in izredni študij vpisanih več žensk, 70 (70,70 %), kot moških, 29 (29,30 %).

V študijskem letu 2022/23 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta nekoliko višji na redni študij in enak na izrednim študiju.

Na rednem študiju je bil delež 98,53 % (67 študentov na 68 razpisnih mest), pri čemer je bilo zaznati rahlo zvišanje vpisa v primerjavi s študijskim letom 2021/22 in sicer se je na redni študij vpisalo 7 študentov manj. Na izrednem študiju pa je bil delež 40,00 % (32 študentov na 80 razpisanih mest), pri čemer se je v primerjavi s predhodnim študijskim letom enako število izrednih študentov vpisalo v 1. letnik študija (Tabela 5).

**Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2020/21	68	<b>62</b>	45	16	70	<b>30</b>	26	4
2020/21	68	<b>60</b>	43	17	70	<b>32</b>	26	6
2022/23	68	<b>67</b>	48	19	80	<b>32</b>	22	10

Vir: VIS, januar 2024

V študijskem letu 2022/23 so bila za dodiplomski univerzitetni študijski program Pravo razpisana tudi mesta za tuje študente, in sicer 2 mesti za redni študij in 30 mest za izredni študij. Prvič vpisan je bil le en izredni študent. V primerjavi s predhodnima študijskima letoma ostaja konstantno nizek vpis na mesta za tujce (Tabela 6).

**Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)**

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2020/21	2	<b>1</b>	1	0	30	<b>0</b>	0	0
2020/21	2	<b>0</b>	0	0	30	<b>1</b>	0	1
2022/23	2	<b>1</b>	1	0	30	<b>1</b>	1	0

Vir: VIS, januar 2024

Fakulteta v študijskem letu 2022/23 ni več razpisala mest za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) za dodiplomski univerzitetni študijski program Pravo 1. stopnje, saj predhodni študijski leti ni bilo interesa za vpis oz. je bila prekinjena pogodba, kot izhaja iz institucionalnega samoevalvacijskega poročila.

#### 4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole

**Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.**

**Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.**

Razpis za vpis v triletni univerzitetni študijski program prve stopnje Pravo v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.

V univerzitetni študijski program Pravo se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v srednješolskem programu Ekonomski tehnik in izpit iz maturitetnega predmeta matematika; če je kandidat ta predmet že opravljal pri poklicni maturi, pa izpit iz maturitetnega predmeta tuj jezik.
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2022/23 je imela večina prvič vpisanih študentov na univerzitetni študijski program Pravo 1. stopnje opravljeno splošno maturo (89 oziroma 89,89 %), ostali študenti so se vpisali na podlagi poklicne mature (7 oz. 7,07 %) ali mednarodne mature (2 oz. 2,02%) ali ustreznega maturitetnega predmeta oziroma na podlagi srednješolske diplome (0) ali zaključenega štiriletnega srednješolskega programa pred letom 1.6.1995 (1 oz. 1,01 %).

Na mesta za tujce sta se vpisali 2 študentki in sicer iz Ruske Federacije in Bosne in Hercegovine. Študentka iz Ruske federacije je opravila srednjo šolo splošne izobrazbe v Ruski Federaciji in pridobila srednješolsko izobrazbo. Študentka iz Bosne in Hercegovine je končala program ekonomski tehnik na srednji šoli v Bosni in Hercegovini.

#### 4.4 Prehodnost pri študiju

**Primeroma:**

- **Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/23 je bilo zaznati padec prehodnosti rednih študentov iz 1. v 2. letnik ter padec prehodnosti rednih in izrednih študentov iz 2. v 3. letnik. Prehodnost rednih študentov iz 1. v 2. letnik je znašala 71 % (v predhodnem letu 89 %), prehodnost izrednih študentov iz 1. v 2. letnik pa zgolj 54 % (v predhodnem letu 61 %). Prehodnost rednih študentov iz 2. v 3. letnik je znašala 79 % (v predhodnem letu 81 %) in prehodnost izrednih študentov iz 2. v 3. letnik kar 60 % (v predhodnem letu 150 %) (Tabela 8).

**Tabela 7: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*		Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
2020/21	84	70	44	60
2021/22	89	61	81	100
2022/23	71	54	79	60

Vir: VIS, januar 2024

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Zaradi nizkega vpisa na mesta za tujce prehodnost tujih študentov ni povsem primerljiva s prehodnostjo drugih študentov. V študijskem letu 2022/23 je bila prehodnost tujih študentov 100 %, saj je iz 1. v 2. letnik napredoval edini vpisani tuji študent. Tujih študentov, za katere bi se lahko izračunala prehodnost iz 2. v 3. letnik pa ni bilo.

Prehodnosti študentov franšiznega VTI programa iz 1. v 2. letnik ni, saj ni bilo novo vpisanih študentov. V študijskem letu 2022/23 prav tako ni bilo prehodnosti VTI študentov iz 2. v 3. letnik, saj ni napredoval noben VTI študent, kar je prav tako posledica dejstva, da že dve študijski leti ni vpisa na ta mesta (Tabela 9).

**Tabela 8: Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. in v 3. letnik**

Študijsko leto	Prehodnost VTI študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*		Prehodnost VTI študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*	
	Izredni		Izredni	
2020/21	0		100	
2021/22	0		0	
2022/23	0		0	

Vir: VIS, januar 2024

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

## 4.5 Zaključek in trajanje študija

**Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.**

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje triletnega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje pridobi diplomant strokovni naslov *diplomirani pravnik (UN) / diplomirana pravnica (UN)*. Okrajšava: *dipl. prav. (UN)*.

### 4.5.1 Diplomanti

**Primeroma:**

- **Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/23 je diplomiralo 78 študentov na rednem in izrednem študiju, med njimi je bilo 51 (65,38 %) diplomantov rednega študija in 27 (34,62 %) diplomantov izrednega študija. Glede na strukturo diplomantov po spolu je v študijskem letu 2022/23 na rednem in izrednem študiju diplomiralo več žensk, 60 (76,92 %), kot moških, 18 (23,08 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati padec podeljenih diplom, saj je bilo v študijskem letu 2022/23 podeljenih 26 diplom manj kot leto poprej (Tabela 10).

**Tabela 9: Število vseh diplomantov glede na način študija**

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2020/21	Redni	9	36
	Izredni	11	22
2021/22	Redni	13	45
	Izredni	12	34
2022/23	Redni	11	40
	Izredni	7	20

Vir: VIS, januar 2024

#### 4.5.2 Trajanje študija

**Primeroma:**

- **Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/2023 so redni študenti za dokončanje študija povprečno porabili 4,35 leta, izredni študenti pa 5,29 let. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati rahlo podaljšanje povprečnega trajanja študija rednih študentov (iz 4,14 na 4,35 let) kot tudi podaljšanje povprečnega trajanja študija izrednih študentov (iz 3,83 na 5,29 let).

**Tabela 10: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2020/21	Redni	5,13
	Izredni	3,75
2021/22	Redni	4,14
	Izredni	3,83
2022/23	Redni	4,35
	Izredni	5,29

Vir: VIS, januar 2024

\* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let.



## 4.6 Povprečna ocena izpitov

### **Primeroma:**

- **Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2022/2023 je bila povprečna ocena rednih študentov 7,64, izrednih študentov pa 7,60. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je povprečna ocena izpitov rednih in izrednih študentov rahlo padla.

**Tabela 11:** Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	Redni	7,62
	Izredni	7,61
2021/22	Redni	7,69
	Izredni	7,86
2022/23	Redni	7,64
	Izredni	7,60

Vir: VIS, januar 2024

V študijskem letu 2022/23 ni noben študent VTI opravljal izpita, zato povprečne ocene ni mogoče navesti (Tabela 12).

**Tabela 12:** Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	Izredni	6
2021/22	Izredni	6
2022/23	izredni	/

Vir: VIS, januar 2024

## 5. Projektno – raziskovalno delo

### **Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.**

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

## 5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.**

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študenti dodiplomskega študijskega programa Pravo lahko vključijo predvsem na naslednje načine:

- s pripravo člankov na podlagi diplomskih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi diplomskega dela pripravijo članek. V študijskem letu 2022/2023 sta 2 študentki in 2 diplomantki študijskega programa Pravo 1. stopnje sodelovali pri pripravi člankov oz. prispevkov, ki so bili objavljeni v dvojni številki reviji Dignitas (93-94 in 95-96).
- s sodelovanjem na konferencah Nove univerze.
- neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- sodelovanje pri projektu Brezplačna pravna pomoč: študenti in študentke Evropske pravne fakultete Nove univerze so v sodelovanju z Mladinskim centrom Nova Gorica v študijskem letu 2022/2023 sodelovali pri izvajanju Brezplačne pravne pomoči. Mladinski center Nova Gorica je preko spletnega obrazca zbiral pravna vprašanja s strani svojih uporabnikov in jih dvakrat mesečno posredoval fakulteti. Študentje so se v povezavi z mentorjem dogovorili za srečanje, ki je potekalo v živo ali online, na srečanju so preučili vprašanja in zaprosili za dodatne dokazila, v kolikor je to bilo potrebno. Študentje so se po preučitvi vprašanj in pripravi odgovora opredelili za eno izmed oblik pomoči: v živo, v prostorih Mladinskega centra Nova Gorica, pisno preko elektronske pošte, online preko spletne platforme Zoom. Z opravljanjem dela so imeli študentje tako možnost neposrednega v vsakodnevne pravne dileme uporabnikov. Pred začetkom dela so se morali študenti udeležiti usposabljanja za izvajanje brezplačne pravne pomoči, na katerem so bili poučeni o svojih nalogah in pravnih vidikih glede nudenja brezplačne pravne pomoči. Prav tako so bili seznanjeni glede varstva osebnih podatkov in kakšne so sankcije v primeru kršitve. Študentje pri projektu pridobijo praktične izkušnje, in sicer na različnih pravnih področjih, naučijo se tudi pravilnega pristopa, komuniciranja in dela s strankami. Z opravljanjem projekta študenti nadgradijo in obogatijo svoje teoretično znanje ter spoznajo pravo v praksi.

## 5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.**

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Euro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze: V letu 2021 je bil predlog razvojnih ciljev Nove univerze potrjen s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nova univerza je tako uspešno pridobila sredstva za razvojni steber financiranja (RSF) za obdobje 2021-2024, ki jih je oz. bo namenila za projektni predlog z naslovom Nova skripta: krepitev izobraževalnega procesa na Novi univerzi s sistematičnim in enotnim pristopom k pripravi študijske literature v obliki dvojezičnih skript, po vzoru tujih univerz, pri vseh obveznih univerzitetnih predmetih (v nadaljevanju tudi Nova skripta). V študijskem letu 2022/23 je bilo pripravljenih 10 skript za obvezne predmete, v študijskem letu 2021/22 9 in v študijskem letu 2020/21 10 skript za obvezne predmete. V študijskem letu 2020/2021 je bilo na študijskem programu Pravo 1. stopnje pripravljenih 10 skript za obvezne predmete. V študijskem letu 2021/22 pa še 9. Skripte so bile kot učno gradivo pri posameznem predmetu objavljene v e-učilnici predmeta.
- z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.\*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2022/23 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Dignitas, št. 93/94 / Jernej Letnar Černič, 2022; Omejitev oblasti / Jernej Letnar Černič, 2022; Dignitas, št. 95/96 / Jernej Letnar Černič, 2023; Kakšno Evropsko unijo hočemo / Matej Avbelj, 2023.

**Tabela 13:** Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2022/23:

<b>REDNI PROFESOR</b>				
<b>prof. dr. Matej Avbelj</b>				
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
2	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu – reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019–30.6.2023	Letnar Černič Jernej
<b>prof. dr. Dušan Lesjak</b>				
1	P5-0049 (ARRS)	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja	1.1.2019- 31.12.2024	Dušan Lesjak
2	V5-2273	Razvoj standarda kombiniranega poučevanja v Sloveniji	1.10.2022- 30.9.2023	Boris Aberšek
3	J5-2553 (ARRS)	Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji	1.9.2020- 31.8.2023	Plamen Vladkov Mirazchiyski
<b>IZREDNI PROFESOR</b>				
<b>izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik</b>				
1	P5-0027 (ARRS)	Prilagajanje slovenskega gospodarstva in razvojna identiteta Slovenije v EU	1.1.2018—31.12.2023	Oplotnik Žan Jan
<b>izr. prof. dr. Liliana Brožič</b>				
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
<b>izr. prof. dr. Jernej Letnar Černič</b>				

1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	Letnar Černič Jernej
2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
<b>DOCENT</b>				
<b>doc. dr. Anja Strojín Štampar</b>				
1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	Letnar Jernej Černič
<b>doc. dr. Verena Rošič Feguš</b>				
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
<b>doc. dr. Igor Senčar</b>				
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
<b>doc. dr. Katja Triller Vrtovec</b>				
1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	Letnar Černič Jernej
<b>doc. dr. Dejan Valentinčič</b>				
1	V7-2118	Transatlantsko sodelovanje in diaspora kot mehka moč - vloga in pomen izobražencev v Združenih državah Amerike in Kanadi	1.10.2021 - 30.9.2023	dr. Marinka Žitnik
2	V6-2268	Mehanizmi privabljanja tujih in vračanja domačih strokovnjakov za krepitev položaja Slovenije v globalnih trendih digitalizacije	1.10.2022 - 30.9.2024	dr. Željko Oset
3	V5-2277	Digitalna preobrazba slovenske izseljenske skupnosti v Združenih državah Amerike in Kanadi	1.10.2022- 30.9.2024	dr. Dejan Valentinič
<b>doc. dr. Katarina Vatovec</b>				
1	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2023	Letnar Černič Jernej
2	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
<b>ASISTENT</b>				
<b>dr. Maja Cigoj</b>				

1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
<b>as. Erazem Bohinc</b>				
1	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2023	Avbelj Matej
2	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019 -30.6.2023	dr. Jernej Letnar Černič

Raziskovalci in študenti so bili spodbujeni k objavljanju njihovih raziskovalnih dosežkov in dognanj v domačih in znanstvenih delih. Raziskovalci NU, Evro-PF so v letu 2023 (do 25. 10. 2023) objavili 57 znanstvenih objav, vendar pregled še ni popoln, ker vsa dela še niso katalogizirana, zato ni moč izločiti iz seznama zgolj objave specifične za študijski program Pravo 3. stopnje. Med objavami je bilo 14 izvernih znanstvenih člankov.

V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta oziroma Nova univerza organizirala 2 konferenci: Mednarodno doktorsko – raziskovalno konferenco in študentsko konferenco NUŠKA, na katerih so sodelovali tudi nosilci in izvajalci programa Pravo 3 stopnje. Potekali sta tudi dve dodatni konferenci, in sicer: Mednarodna konferenca »A day of Economic Diplomacy at the New Univesity« ( 17. 11. 2022) ter konferenca »Business and human rights in times of agression on Ukraine« ( 7. 3. 2023). Poleg tega so raziskovalci raziskovalnih organizacij organizirali številne akademske forume in okrogle mize ter sodelovali na drugih mednarodnih akademskih forumih in webinarjih. Preko akademskih forumov in okroglih miz so člani raziskovalnih skupin predstavili svoje raziskovalne delo oz. rezultate širši javnosti.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2022/2023 nadaljevala s povečanimi aktivnostmi na področju raziskovalne dejavnosti, predvsem z bolj osredotočenim delom na pridobivanju projektov. V študijskem letu 2022/2023 je bila oddana prijava za naslednji razpis:

1. Javni razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2023. Prijavitelj je prof. dr. Jernej Letnar Černič za monografijo »Dileme manjšinskega varstva v Sloveniji: Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti«.

Prijava na Javni razpis ni bila uspešna.

V okviru Inštituta za raziskovanje v pravu in Inštituta za management nepremičnin, sta bila izdelana tudi raziskovalna programa za obdobje akademskih let 2021/2022 in 2022/2023, z namenom izboljšanja in poglobljanja znanstveno-raziskovalnega dela na NU, Evro-PF, ki sta dostopa na naslednji povezavi: <https://epf.nova-uni.si/raziskovanje/raziskovanje/>.

Z namenom okrepitve raziskovalne dejavnosti je Nove univerza v študijskem letu 2022/2023 organizirala Raziskovalno usposabljanje oziroma seminar za raziskovalno-razvojne projekte. Na njem so se udeleženci seznanili oziroma razpravljali o naslednjih vprašanjih: Kako poiskati pravi razpis za raziskovalni projekt? Kako pripraviti uspešen raziskovalni projekt (metodologija, cilji projekta, raziskovalni problem)?, Kako pripraviti kakovostno prijavo vlogo? Kako oblikovati mreže partnerjev? Kako uspešno voditi raziskovalni projekt? Kako načrtovati diseminacijo na projektu? Raziskovalno usposabljanje je vodil prof. dr. Matej Avbelj.

## 6. Mednarodno sodelovanje

**Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.**

**Primeroma:** *Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.*

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in St. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association.

Fakulteta si je zadala cilj izdelave jasne in učinkovite strategije internacionalizacije z ozirom na članstvo v NU. V študijskem letu 2022/2023 se je strategija internacionalizacije NU izvajala v sklopu Strategije razvoja NU, Evro-PF za leto 2021-2024. Vidik internacionalizacije pa je bil vključen v vse študijske programe (spodbujanje mobilnosti, diseminacija rezultatov), kot tudi v programe ob študijskih dejavnosti (aktivnosti za tuje Incoming študente, vodeni ogledi institucij v tujem jeziku).

Fakulteta področje internacionalizacije krepi najmočneje preko programa Erasmus+, ki se izvaja na ravni Nove univerze. V letu 2022/2023 je Nova univerza pregledala in obnovila nekatere Erasmus sporazume s tujimi partnerji, ki so se iztekli v programskem obdobju Erasmus+ 2014-2020. Z novim Erasmus programskim obdobjem 2021-2027 je univerza prešla tudi na digitalizacijo poslovanja in obnovo sporazumov z uporabo orodja Erasmus Dashboard. Konec leta 2022/2023 je imela Nova univerza sklenjenih 35 digitalnih sporazumov, številka pa sproti narašča.

Poleg klasičnega programa mobilnosti (KA131-HED) med programskimi državami, krepi fakulteta mednarodno sodelovanje tudi s partnerji iz tretjih držav in bolj oddaljenih regij (KA171-HED). Tako je v študijskem letu 2022/2023 Nova univerza okrepila sodelovanje z regijo Bližnji vzhod, natančneje s partnersko institucijo iz Gruzije.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 38 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2022/23 sta se Erasmus+ mobilnosti udeležila 2 študenta dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, ena izhodna mobilnost je bila za namene študija in sicer na Masarykova Univerzita v Češki republiki, druga mobilnost je bila za namene prakse in sicer na Paradise Entertainment & Distribution GmbH v Nemčiji. V študijskem letu 2022/23 niso bile izvedene tudi vhodne mobilnosti za namene študija tujih študentov na študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Študijske izhodne izmenjave potekajo po programu fakultet, na katerih se izvajajo. Na NU, Evro-PF vhodna izmenjava poteka na način, da se po prihodu tujih študentov izvede "Erasmus welcome day", ki služi predstavitvi fakultete, načina študija in kraja študija. V sklopu izpostavljenega dogodka se tuji študentje seznanijo oziroma spoznajo zaposlene na fakulteti in tutorje za Erasmus+ program, ki jim pomagajo z informacijami vseh vrst. Individualno za vsakega tujega študenta posebej se pripravi urnik konzultacij za vse predmete, določene v Načrtu izobraževanja (Learning Agreement). Potek študija za tuje študente je tako podoben študiju rednih študentov, pri čemer pa je tujih študentov vseeno manj in je temu prilagojena tudi izvedba posameznih predmetov.

V začetku študijskega leta 2022/23 je bil za namene aktivne promocije Erasmus+ projekta in možnosti mobilnosti študentov organiziran 1 informativni dan.

Na fakulteti je organizirano tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno predvsem tujim študentom, ki so na izmenjavi na fakulteti v okviru programa Erasmus+ in potrebujejo pomoč pri informacijah glede selitve v drugo državo. Med osnovne naloge tutorjev za tuje študente sodijo predvsem nudenje raznovrstnih informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih na fakulteti, pomoč pri urejanju administrativnih zadev ter pomoč pri premagovanju kulturnih razlik.

V študijskem letu 2022/23 je bila na fakulteti ni bila izvedena izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev, ki so nosilci predmetov na študijskem programu Pravo 1. stopnje.

## 7. Obštudijske in podporne dejavnosti

**Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.**

**Primeroma:**

- **Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja.**

### 7.1. Spomladanska in poletna šola

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2022/2023 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom: Odgovorno poslovanje: izzivi in priložnosti, ki je potekala od 15. do 19. maja 2023 ter Poletno šolo z naslovom KRIZA AVTONOMIJE NOVINARSTVA V SODOBNI DRUŽBI, Izzivi slovenskega novinarstva od blizu in daleč, ki je potekala od 11. do 14. septembra 2023. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani, zadnji dan prek spletne aplikacije Zoom. Spomladanska šola je bila organizirana v obliki Erasmus+ krajšega intenzivnega programa (KIP) Nove univerze, na kateri so sodelovali tudi tuji študentje in predavatelji.

### 7.2. Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 137 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/23 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, od tega je bilo nekaj tovrstnih gostujočih predavanj namenjenih tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, ki so podrobneje popisana v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

### 7.3. Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2022/23 je fakulteta oziroma univerza organizirala 4 konference oziroma seminarje:

1. Mednarodna konferenca »A day of Economic Diplomacy at the New Univesity« ki je potekala 17. 11. 2022 v živo v angleškem jeziku v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Dogodek, ki ga je vodil dr. Gorazd Justinek, se je nanašal na ekonomsko diplomacijo.
2. Konferenca »Business and human rights in times of aggression on Ukraine«, ki je potekala 7. 3. 2023 v živo v angleškem jeziku v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Dogodek je vodil dr. Jernej Letnar Črnič.
3. Študentka konferenca NUŠKA, ki je potekala v organizaciji Evropske pravne fakultete, Fakultete za državne in evropske študije in Fakultete za slovenske študije 18. 4. 2023 v živo v prostorih Fakultete za državne in evropske študije v Kranju.
4. X. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala v organizaciji Evropske pravne fakultete, Fakultete za državne in evropske študije in Fakultete za slovenske in mednarodne študije 1. 9. 2023 v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

### 7.4. Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala okoli 109 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/23 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 21 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

### 7.5. Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je fakulteta organizirala 82 tovrstnih dogodkov.



NU, Evro-PF je v študijskem letu 2022/23, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 10 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

## 7.6. Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23 so se študenti udeležili 36 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

1. Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF UL),
2. Tekmovanje Rubikon (PF UL),
3. Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
4. Tekmovanje POGAJANJA (PF UM),
5. Tekmovanje ŠTUDENSKA PRAVDA (PF UM),
6. Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2022/23 sta na Ustavnopravnem tekmovanju Nove univerze, ki ga je organiziral Študentski svet Nove univerze, v sodelovanju z univerzo in je bil namenjen študentom vseh članic, sta se prijavili in aktivno sodelovali 2 ekipe študentov NU, Evro-PF, ki sta šteli po 3 člane. V prvi ekipi so bili trije študentje študijskega programa Pravo 1. stopnje, v drugi ekipi pa dve študentki študijskega programa Pravo 1. stopnje (tretja članica je bila absolventka magistrskega študijskega programa Pravo). Prvi del, predtekmovanje, je potekalo med 12. in 16. 4. 2023 kot pisni del, na katerem so morali študenti posamezne ekipe rešiti konkreten primer. Ekipi sta se uvrstili v drugi del tekmovanja, finalni del, ki je bil ustni in je potekal dne 24. 4. 2023. Finalni del se je izvedel kot t.i. Moot court, simulacija obravnave na Ustavnem sodišču. Komisijo sta sestavljala dva profesorja NU, Evro-PF, ki sta ocenjevala tako pisni kot ustni del in razglasila zmagovalno ekipo.

Karierni center je 24. februarja 2023 preko spletne aplikacije Zoom izvedel dogodek predstavitev domačih in mednarodnih tekmovanj.

## 7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierni poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23 organizirala 99 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2022/23 je bilo s strani fakultete organiziranih 18 strokovnih ekskurzij, ki so podrobneje predstavljene v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

## 7.8. Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve

podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, itd. V študijskem letu 2022/2023 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni sejem Moje delo, ki je potekal 13. 10. 2022 v Cankarjevem domu. Karierni sejem Moje delo je največji dogodek za zaposlovanje, hkrati pa omogoča izjemno priložnost za predstavitev širši slovenski javnosti in s tem krepitev ugleda podjetja v slovenskem prostoru.
- Karierni dan (tržnica fakultete), ki je potekal 13. 10. 2022 na Ekonomski šoli v Ljubljani. Karierni dan je bil namenjen dijakom 3. in 4. letnikom z namenom seznanitve z Novo univerzo.
- Dogodek »Izberi svoj študij«, ki je potekal v organizaciji Gimnazije Nova Gorica 24. novembra 2022.

## 7.9. Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2022/2023 je organizirala 6 informativnih dni, ki so bili namenjeni tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, in sicer:

1. Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2022. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal v prostorih fakultete v Ljubljani.
2. Informativni dnevi za dodiplomske študijske programe je fakulteta organizirala 17. in 18. februarja 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.
3. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 13. 4. 2023.
4. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 12. 5. 2023.
5. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 8. 6. 2023.
6. Informativni dan za podiplomske študijske programe je fakulteta organizirala med 17. in 19. majem 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.

Kot dodatne oblike informiranja in obveščanja javnosti se fakulteta poslužuje tudi drugih digitalnih medijev, in sicer:

1. Spletna stran fakultete (<https://epf.nova-uni.si/category/dogodki/>; <https://epf.nova-uni.si/category/novice/>; <https://epf.nova-uni.si/aktualno/>)
2. Facebook profil fakultete (<https://www.facebook.com/evropska.fakulteta>)
3. Facebook profil Kariernega centra (<https://www.facebook.com/kariernicenter.evropf>, <https://www.facebook.com/KarierniCenterEvropskePravneFakultete>)
4. eNOVICE (<https://www.nova-uni.si/zalozba/e-novice/>)

5. Youtube Nova univerza ([https://www.youtube.com/channel/UCJqtUKhI3Xe7Usthdwn\\_3SA/videos](https://www.youtube.com/channel/UCJqtUKhI3Xe7Usthdwn_3SA/videos))
6. Instagram profil fakultete (<https://www.instagram.com/evropskapravna fakulteta/>)

## 8. Študenti

### 8.1 Splošno o študentih

**Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).**

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in občudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo in v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumnii NU, Evro-PF. V študijskem letu 2022/23 je bilo 7 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje zastopani v Študentskem svetu in po en študent v Habilitacijski komisiji, v Disciplinski komisiji in v Komisiji za kakovost.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

### 8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

**Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.**

**Primeroma:**

***Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.***

***Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.***

***Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.***

V študijskem letu 2022/2023 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete NU sodelovali pri številnih aktivnostih. V Študentski svet NU, Evro-PF so bili v študijskem letu 2022/23 vključenih 7 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je v študijskem letu 2022/23 izvedel naslednje aktivnosti:

- ogled sodišča v Novi Gorici, 6. 3. 2023 – v sodelovanju s KC NU;
- predstavitev poklica državnega tožilca, 28. 3. 2023 v Novi Gorici;
- projekt »Pot do PDI«: 1. del »Predstavitev PDI« je potekal 30. 3. 2023, 2. del »Delavnica branja in pisanja sodb« je potekal 11. 4. 2023, 3. del »Delavnica pisanja odškodninskih zahtevkov« je potekal 9. 5. 2023;
- zajtrk z odvetniškimi pisarnami v Novi Gorici, 19. 4. 2023 – Odvetniška pisarna Polanc;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (promocija in objavljanje informacij v zvezi s tutorskimi srečanji na socialnih omrežjih ŠS Evro-PF skozi celotno študijsko leto);
- promocija projekta Brezplačne pravne pomoči v Novi Gorici na socialnih omrežjih;
- ustavnopravno tekmovanje Nove univerze v sodelovanju s SŠ NU in fakulteto, promocija raznih tekmovanj na socialnih omrežjih;
- oblikovanje novega logotipa ŠS Evro-PF v sodelovanju s fakulteto;
- promocijski material (tisk nalepk z logotipom);
- sodelovanje članov ŠS Evro-PF pri organizaciji ogledov sodnih obdukcijskih in promocija dogodka na socialnih omrežjih SŠ Evro-PF – v sodelovanju s fakulteto.

Načrtovane, a neizvedene aktivnosti pa so:

- krepitev debatnega kluba Evropske pravne fakultete,
- brezplačna pravna pomoč v Kranju,
- revija Aspectus,
- projekt: »Kako se soočati s stresom v času študija«,
- projekt: Študentsko srečanje + Erasmus dan,
- krvodajalska akcija,
- predstavitev poklica sodnika.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta s Študentskim svetom organizirala 2 sestanka z vodstvom fakultete in 3 sestanke s Kariernim centrom Nove univerze, prav tako so se redno izvajali sestanki z vodstvom univerze, na katere so bili vabljeni in so se jih udeleževali tudi predstavniki ŠS NU, Evro-PF. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi preko elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2022/2023 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

### 8.3 Tutorstvo

**Na splošno opišite tutorstvo, stanje tutorstva za konkretno študijsko leto (koliko je bilo tutorjev, katerih, ipd.), navedite podatke glede izobraževanja tutorjev in letnega poročila.**

Sistem tutorstva na NU, Evro-PF je del sistema tutorstva Nove univerze, v okviru katerega si članice in univerza prizadevajo za sistematično nudenje pomoči študentom in spodbujajo njihov razvoj na akademskem, obštudijskem in osebnostnem področju. Organizacijo in delovanje sistema tutorstva

na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ureja Pravilnika o sistemu tutorstva NU, Evro-PF. Na fakulteti podpiramo štiri osnovne oblike tutorstva, in sicer uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami.

Komisija za tutorstvo, ki je sestavljena iz: predstavnika akademskega zbora NU, Evro-PF (le-ta je hkrati predsednik Komisije), iz predstavnika strokovnih sodelavcev fakultete ter iz predstavnika študentov NU, Evro-PF, objavi razpis, zbira prijave ter opravi postopek izbora tutorjev. Na podlagi prejetih vlog so na fakulteti potekala 4 predmetna tutorstva, tutorstvo za tuje (Erasmus+) študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Predmetna tutorstva so potekala pri naslednjih predmetih:

- Kazensko procesno pravo,
- Pravo znanstvo,
- Obligacijsko pravo in
- Uvod v civilno pravo.

Pri predmetnem tutorstvu za predmet Kazensko procesno pravo je sodelovala ena tutorica, ki je izvedla 11 srečanj v obsegu 23 pedagoških ur. Pri predmetnem tutorstvu za predmeta Pravo znanstvo in Obligacijsko pravo je tutor študent izvedel 8 srečanj v obsegu 14 pedagoških ur. Tutorica za področje Uvod v civilno pravo ni opravila nobenega srečanja. Tutorica za tuje študente je izvedla 3 srečanja v obsegu 6 pedagoških ur. Tutorica za študente s posebnimi potrebami ni opravila nobenega srečanja.

Tutorji so v začetku januarja 2023 imeli uro in pol trajajoče spletno Uvodno izobraževanje za tutorje študente, ki jim pokrivalo tematiko kdo je tutor, kako lahko študent tutor pomaga drugemu študentu, kakšne so naloge in vloge tutorja, relacija študent tutor – predmetno področje – profesor, pomen komunikacije za uspešen odnos med študenti in tutorji.

Komisija za tutorstvo NU, Evro-PF ob koncu vsakega študijskega leta pripravi letno poročilo o izvajanju tutorstva na NU, Evro-PF. V letnem poročilu komisija predstavi delovanje sistema tutorstva v posameznem študijskem letu, ugotovi prednosti in slabosti ter predlaga ukrepe za nadaljnji razvoj sistema. Svoje ugotovitve komisija črpa iz poročil o delu, ki jih pripravijo tutorji, ter rezultatov anket o zadovoljstvu, ki se izvedejo med tutorandi. Povzetki poročila so opisani v institucionalnem Samoevalvacijskem poročilu NU, Evro-PF za študijsko leto 2022/23, ki je javno objavljeno na spletni strani fakultete.

## 8.4 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

**Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.**

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Evropski pravni fakulteti Nove univerze so skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi upravičeni do posebnih ugodnosti. Pravilnik ureja pogoje za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta, postopek pridobitve statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta in možne prilagoditve okolja in načina izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakultetah članicah Nove univerze.

Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo

pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2022/2023 je bilo na dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje 7 študentov s posebnimi potrebami in 5 študentov s posebnim statusom (starševstvo). S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, je fakulteta vsakega posebej obravnavala in do njega pristopala individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

V študijskem letu 2022/2023 so bila sprejeta Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v dodiplomske in magistrske študijske programe Nove univerze.

## 8.5 Praktično izobraževanje študentov

**Če je predvidena:** Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

**Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).**

Študijska praksa postaja vse pomembnejša odskočna deska za študenta po zaključku študija in ob vstopu na trg delovne sile. Z vse večjim poudarkom na pridobivanju praktičnih izkušenj študentov je fakulteta s študijskim letom 2019/2020 uvedla obvezno prakso, ki je nadomestila diplomsko delo. Študenti s prakso, poleg znanja, pridobijo tudi druge sposobnosti, ki so navadno odločilnega pomena pri iskanju prve zaposlitve. Na praksi tako lahko študenti spoznajo, kako uporabiti teoretično znanje v praktičnih primerih, pridobivajo delovne navade, učijo se delati v skupini, komunicirati s sodelavci, vodji skupin in vodstvenim osebjem, dobijo pa tudi izkušnje pri delu s strankami. Praksa je koristna tudi za razvoj študentovih osebnih lastnosti in spretnosti.

V študijskem letu 2022/2023 je obvezno prakso opravilo 74 študentov 3. letnika študijskega programa Pravo 1. stopnje.

Fakulteta študentom omogoča, da si sami lahko izberejo izvajalca prakse, pri kateremu se dogovorijo za opravljanje prakse. V primeru, da si študent ne more zagotoviti mesta za prakso, mu pri tem pomaga fakulteta. V ta namen ima fakulteta z delodajalci sklenjenih kar 62 splošnih dogovorov o medsebojnem sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse za študente študijskega programa Pravo 1. stopnje. Fakulteta je v študijskem letu 2022/23 sklenila kar 28 novih splošnih dogovorov z delodajalci za študente študijskega programa Pravo 1. stopnje. Nabor

izvajalcev prakse fakulteta redno posodablja na spletni strani (<https://epf.nova.uni.si/izobrazevanje/obvezna-praksa/>), kjer študentje na enem mestu najdejo vse pomembne informacije in akte, povezane z opravljanjem obvezne prakse.

Velik poudarek fakulteta namenja tudi kakovosti obvezne prakse. Slednjo spremlja prek vprašalnikov o kakovosti prakse, ki jih ob koncu prakse izpolnijo študent in mentorja. Na podlagi analize vprašalnikov je fakulteta pripravila Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze v študijskem letu 2022/2023, ki ga je obravnavala in potrdila Skupina za kakovost in evalvacijo NU, Evro-PF.

Analiza vprašalnikov v študijskem letu 2022/23 je pokazala, da so bili študentje na splošno zelo zadovoljni s potekom prakse, vse od uporabnosti teoretičnega znanja v praksi, sodelovanja z mentorji kot tudi s primernostjo navodil za izvajanje praktičnega usposabljanja. Nekoliko slabše mnenje so študenti izrazili pri možnosti sodelovanja pri pripravi in izvedbi projektov s področja organizacije in obvladovanja celovite kakovosti podjetja, sodelovanja pri timskem delu ter spoznavanju različnih delovnih mest in zahtevnosti znanj za opravljanje le teh. Študenti so mnenja, da so bili mentorji izjemno dostopni za vprašanja in reševanje dilem, da so se v času prakse dobro seznanili z vrsto dejavnosti organizacije ter da je bilo njihovo sodelovanje z mentorjem pri izvajalcu prakse strokovno, poučno in korektno. Prav tako se študentje v večini strinjajo, da pri izvajalcu niso imeli težav z izvajanjem prakse, da jim je bila dana pomoč mentorja pri vključevanju v praktično delo. Študenti so v okviru prakse imeli možnost aktivne participacije ter izkazati iniciativo. Imeli so možnost reševanje konkretnih problemov ter spoznati veliko koristnega s področja študijskega programa.

Po mnenju mentorjev v delovnem okolju so študenti na praksi osvojili dodatna znanja in spretnosti, ki se zahtevajo za izbrano smer in stopnjo izobrazbe. Večinoma se strinjajo, da jim je fakulteta nudila ustrezno administrativno podporo za izvajanje mentorstva in si želijo s fakulteto še naprej ohraniti stike za namene raziskovalnega dela ter strokovnega dela. Iz anket nadalje izhaja, da so se delovni mentorji zgolj delno seznanili s fakulteto, študijskim programom ter tamkajšnjimi študijskimi procesi. Nekoliko nestrinjanja se kaže pri trditvi, da jih je fakulteta povabila k nadaljnjemu sodelovanju pri različnih projektih. Po mnenju pedagoških mentorjev so študenti v času študijske prakse spoznali vrsto dejavnosti organizacije, položaj organizacije v okolju, organiziranost organizacije, sodelovali pri izvajanju projektov ter spoznali materialne in kadrovske pogoje za delo organizacije. Študentje so tekom prakse pridobili številne kompetence, pogrešali so več pravnih vsebin, kontakt z mentorjem v organizaciji in predhodno posvetovanje o načrtu prakse. Kot predloge za izboljšave so pedagoški mentorji predlagali preverjanje znanj pridobljenih s prakso, daljše obdobje prakse in več sodelovanja mentorjev v delovnem okolju s pedagoškimi mentorji.

V študijskem letu 2022/23 so bile s ciljem izboljšanja kakovosti na področju izvajanja obvezne študijske prakse izvedene spremembe kot so povečanje nabora dogovorov z delodajalci, v pripravi je Priročnik za mentorje študentov na obvezni praksi. Evalvacija izvedbe prakse se opravlja letno. Nerealizirano pa je ostalo sprejetje Priročnika za mentorje študentov na obvezni praksi, zagotavljanje povratne zanke kakovosti izvajanja študijske prakse s posredovanjem rezultatov anket o zadovoljstvu študentov s študijsko prakso in mentorjem v delovni organizaciji.

Kot načrtovane ukrepe na področju izvedbe prakse za prihodnje študijsko leto je fakulteta izpostavila:

- Ocena prakse: preučitev možnosti ocene prakse z uspešno/neuspešno (ker mentor na fakulteti nima celostnega pregleda nad znanjem, ki ga študent osvoji na praksi);
- Konflikt interesov: preučitev možnosti spremembe Pravilnika o študijski praksi z namenom preprečitve konflikta interesov ( uvedba prepovedi opravljanja prakse v domačem podjetju zaradi konflikta interesov in pravilnega opravljanja prakse);

- Končno poročilo: preučitev možnosti zaostritve pogojev glede končnega poročila (da bi bilo bolj obsežno, da bi se pripravilo navodila za poročilo, da mora biti poročilo lektorirano, vsebovati konkretne pravne podlage), preučitev možnosti uvedbe podrobnejših navodil oz. vzorca končnega poročila za študente z opisom kriterijev za pripravo končnega poročila;
- Vzorec programa prakse: preučitev možnosti priprave vzorca programa prakse za lažjo pripravo mentorjev in poenotenje prakse s podrobnejšim opisom ciljev prakse, konkreten program za posamičnega študenta z navedbo konkretnih ciljev;
- Razgovori: preučitev možnosti uvedbe razgovora med mentorjem na fakulteti ter mentorjem v organizaciji, da bi skupaj pripravila program dela za študenta, večja povezljivost med fakulteto in izvajalci študijske prakse z namenom izboljšanja delovne prakse študentov;
- Uvod v prakso: preučitev možnosti uvedbe neformalne uvodne ure "predstojnika letnika posameznega študijskega programa", ki bi študente seznanil s potekom obvezne prakse, kot tudi drugimi dejavnostmi fakultete (tutorstvo, Erasmus+, tekmovanja, ipd.);
- Uvodno srečanje mentorjev: vzpostavitev uvodnega formalnega srečanja z namenom seznanitve vseh vpletenih s potekom prakse;
- Informiranje: nadaljevati z ukrepi za povečanje predhodne seznanjenosti delovnih in pedagoških mentorjev ter študentov o pripravi in izvedbi prakse; predstavitev prakse že v nižjih letnikih (npr. informativni dan »obvezna praksa«), nadaljevanje z nudenjem informacij študentom s strani referata;
- Kakovost prakse: priprava podrobnejših navodil glede opravljanja študijske prakse za vse mentorjev v delovnih organizacijah (npr. kot pogosta vprašanja/smernice ali priročnik), seznanjanje delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev o kakovosti prakse, nadaljevanje s postopki spremljanja kakovosti prakse preko samoevalvacijskih poročil;
- Stik z organizacijami: ohranjati stik z organizacijami, preko katerih študenti izvajajo obvezno prakso v sklopu dejavnosti KC (npr. strokovni obiski, predstavitve poklicev, stiki z delodajalci);
- Fleksibilnost prakse: preučitev možnosti »kroženja« med različnimi delodajalci tekom prakse, preučitev opravljanja prakse v več prekinjenih delih, preučitev možnosti opravljanja prakse pri dveh delodajalcih sočasno;
- Vzpostavitev prakse v vseh letnikih študija: preučitev možnosti uvedbe prakse tudi v nižjih letnikih študija ali pri posameznih predmetih; preučitev možnosti uvedbe prakse v vseh letnikih študija;
- Opravljanje prakse v tujini: preučitev formalnih pogojev za opravljanje obvezne prakse v tujini (npr. preko programa Erasmus+);
- Prilagoditev študijskega koledarja: preučitev možnosti uvedbe »prostega« obdobje v začetku drugega semestra 3. letnika, v katerem predavanja niso zelo pogosta za namene opravljanja prakse (problematika obvezane prisotnosti na predavanjih).

## 8.6 Varovanje pravic študentov

**Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).**

**Opišite obveščanje študentov.**

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete.



Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih.

Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom, in sicer posebni status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otroka in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj. Pravice slednjih so zagotovljene v Pravilniku o študentkih posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi. V študijskem letu 2022/2023 so bila sprejeta Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v dodiplomske in magistrske študijske programe Nove univerze.

Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

V študijskem letu 2022/2023 so bila ob pomoči Kariernega centra Nove univerze izpeljana različna izobraževanja za Varuhe žrtev na NU in članicah. Institut varuha žrtev je bil vpeljan s Pravilnikom o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na NU in njenih članicah v letu 2021/22, omenjena usposabljanja pa so dodatni pripomogla h krepitvi njihove vloge med študenti ter jim omogočila pridobitev dodatnih znanj in kompetenc za uspešno spopadanje z zaznanimi primeri. Prav tako so bila ob pomoči Kariernega centra izpeljana tudi druga izobraževanja za zaposlene (npr. delo s študenti z avtizmom, delo s študenti s posebnim statusom, o položaju gluhih v izobraževalnem sistemu ipd.) s čimer si fakulteta prizadeva izboljšati kakovost ponujenih storitev in pomoči za študente.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V študijskem letu 2022/23 je bilo 7 študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje zastopanih v Študentskem svetu in po en študent v Habilitacijski komisiji, v Disciplinski komisiji in v Komisiji za kakovost.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem

jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

## 8.7 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

### **Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.**

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Anketa med diplomanti univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje je bila opravljena v novembru 2023. Čeprav je bila anketa posredovana 78 diplomantom, ki so diplomirali med 1. oktobrom 2022 in 30. septembrom 2023, se je na anketo odzvalo le 15 diplomantov oz. 19,23 % anketiranih, zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Kljub temu pa so podatki pomembni za postopke samoevalvacije in delno oceno kakovosti študijskega programa Pravo 1. stopnje. Zbrani podatki so prikazani v nadaljevanju.

Anketo je izpolnilo 15 anketirancev, od tega je 83 % žensk in 17 % moških. Vsi anketiranci spadajo v starostno skupino od 21 do 40 let. Anketiranci so kot leto prvega vpisa zaključenega študija na NU navedli vse od leta 2013 pa do 2021, pri čemer jih je največ navedlo leto 2020.

Iz anket izhaja, da kar 80 % anketiranih diplomantov že nadaljuje študij na 2. stopnji, 13 % pa je takšnih, ki študij nameravajo nadaljevati. Vsekakor je pozitivno, da se je samo 7 % od sodelujočih opredelilo, da študija ne namerava nadaljevati. Med tistimi diplomanti, ki študij nameravajo nadaljevati oziroma ga že nadaljujejo, je kar 100 % takšnih, ki namerava izobraževanje nadaljevati na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Nihče od anketirancev ne namerava študija nadaljevati na drugi članici Nove univerze, niti na drugi instituciji v Sloveniji ali v tujini.

Iz anket nadalje izhaja, da je bilo 40 % anketiranih v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposlenih, medtem ko je bilo nezaposlenih 60 % anketiranih. Kljub izpostavljenim podatkom je trenutni zaposlitveni status anketirancev drugačen. Dobra polovica oziroma natančneje 53 % anketiranih diplomantov je študentov, ki opravljajo delo preko študentskega servisa, ostali sodelujoči imajo zaposlitveni status – zaposlen za nedoločen čas (20 %) in samozaposlen (7 %). Od vseh sodelujočih trenutno 20 % diplomantov ni zaposlenih. Vsi anketirani diplomanti, ki so zaposleni, so zaposleni v Sloveniji (100 %). Diplomanti so po večini zaposleni v javnem sektorju (75%), ostali pa so zaposleni (25%). Nihče od sodelujočih diplomantov ni zaposleno v zasebnem sektorju. Iz anket izhajajo tudi podatki o vrsti in nazivih delovnih mest, ki jih opravljajo anketirani diplomanti. Anketiranci so v večini zaposleni v naslednjih podjetjih oziroma organizacijah (primeroma naštet): Slovenske železnice; lastno podjetje. Dobra polovica (53%) anketiranih diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija, slaba tretjina diplomantov (natančneje 27%) zaposlitve (še) ne išče. Ostali diplomanti ali natančneje 20 % anketirancev je priložnost za delo dobilo brez aktivnega iskanja dela.

Tretjina anketiranih diplomantov (33 %) študijskega programa Pravo 1. stopnje je že pred vpisom na fakulteto našlo prvo zaposlitev, prav tako je 33 % diplomantov takih, ki prve zaposlitve še niso našli, medtem ko 27% diplomantov zaposlitve še ne išče. Samo 7 % diplomantov je prvo zaposlitev našlo v času študija na fakulteti. Večina diplomantov je zaposlitev našla na podlagi študentskega dela (43 %) ali z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav ter ponudb za delo (43 %). Manjši del diplomantov (14 %) je zaposlitev našlo z opravljanjem dela na projektu ali preko elektronskega študentskega servisa.

Anketiranci so odgovarjali na vprašanje, v kolikšni meri je bil izbran univerzitetni študijski program Pravo 1. stopnje na Evropski pravni fakulteti Nove univerze dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela. Podatki kažejo, da je bil izbrani študijski program po mnenju diplomantov dobra osnova zlasti za nadaljnji študij (povprečna ocena 4,1) in osebni razvoj (povprečna ocena 4). Študijski program je tudi dobra osnova za nadaljnjo karierno pot (povprečna ocen 3,9). Manjši del diplomantov (povprečna ocena 2,9) meni da je študijski program Pravo 1. stopnje dobra osnova za pridobitev zaposlitve in za opravljanje sedanjega dela.

Vsi sodelujoči diplomanti ocenjujejo, da je delo, ki ga trenutno opravljajo, delno primerno pridobljeni izobrazbi na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Dve tretjini diplomantov, natančneje 63 % anketiranih, načrtuje opravljati Pravniški državni izpit po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop. 38 % pa je takšnih, ki so se odločili, da Pravniškega državnega izpita nimajo namena opravljati.

Splošne kompetence so neodvisne od vrste ali stopnje študijskega programa. Splošne kompetence so tiste, ki so uporabne tako v različnih poklicih kot tudi v različnih življenjskih situacijah. Omogočajo posameznikom uspešno vključitev v svet dela in družbeno življenje ter povečujejo zaposljivost posameznikov. Te kompetence so prenosljive (med različnimi poklici, vrstami dela, ipd.), zato velja, da več splošnih prenosljivih kompetenc imajo diplomanti, večja je njihova zaposljivost. Med diplomanti smo opravili analizo splošnih kompetenc in ugotavljali, kako diplomanti ocenjujejo svojo raven splošnih kompetenc. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko izražene, so medosebne veščine (63 %), urejenost, prilagodljivost in reševanje problemov (50 %). Samo dve kategoriji splošnih kompetenc so diplomanti z manjšim delom (13 %) ocenili da je njihova raven nizko izražena. Ti dve kategoriji sta urejenost in mreženje.

Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje. Iz anket izhaja, da je med najvišje izraženimi splošnimi kompetencami študijskega programa sposobnost kritičnega mišljenja in kritičnega odnosa

do različnih družbenih dogajanj (povprečna ocena 4). Kot visoko izražena splošna kompetenca se pojavlja tudi učinkovita raba računalniških baz s pravnimi vsebinami pri iskanju pravnih virov in sodne prakse in sposobnost znanstveno-raziskovalnega dela. Kar nekaj kompetenc so diplomanti ocenili z nizko stopnjo prisotnosti, in sicer poznavanje sistema, pristojnosti in delovanja institucij pravosodja, državne uprave (25 %), analiza pravnih virov, učinkovito ustno in pisno izražanje in komunikacija o pravnih vsebinah in razreševanje sporov in sprejemanje ustreznih odločitev (13 %).

Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven predmetno specifičnih kompetenc, ki so predvidene po dodiplomskem študijskem programu Pravo 1. stopnje. Iz rezultatov izhaja, da so kot najvišje izražene kompetence označili sposobnost iskanja novih informacij s področja prava v literaturi in praksi (povprečna ocena 3,9). Kot visoko izraženo kompetenco so označili še razumevanje splošne zgradbe in vsebine družboslovnih vsebin in uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in informacijskih sistemov (povprečna ocena 3,6). Delež anketiranih, ki našteje kompetence ocenjuje kot nizke ali zelo nizke je neznat. Glede na Slovensko ogrodje kvalifikacij so za diplomante dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje predvidene tudi druge splošne kompetence glede na pridobljeni naziv izobrazbe (diplomant prava/diplomantka prava), ki v samem kurikulumu študijskega programa niso posebej omenjene, so pa dejansko prisotne pri populaciji diplomantov in jih zato velja izpostaviti in analizirati. Na vprašanje ali so anketirani diplomanti pridobili še katero drugo kompetenco, ki je v tej anketi ni bila posebej omenjena, so se vsi sodelujoči opredelili z ne.

Na vprašanje ali so tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljajo oziroma nameravajo opravljati je kar 88 % anketiranih diplomantov odgovorilo z da, samo 13 % pa z ne.

Diplomanti so preko ankete navedli tudi tista znanja in spretnosti, ki so jih pridobili tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, in bi jih radi še posebej izpostavili kot prednost: analitične sposobnosti, pridobljene pisne spretnosti, prilagodljivost, uporaba znanja na konkretnih primerih, analizah in iskanje virov, kritično razmišljanje, teoretično znanje, sposobnost analize primerov.

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanja in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 88 % anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

Upoštevajoč vse zgoraj navedene rezultate je razvidno, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 1. stopnje visoka, prav tako pa so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom.

#### **Ugotovitve in primerjava s predhodnim študijskim letom:**

1. Vzorec anketiranih diplomantov je premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Na anketo v letu 2023 se je odzvalo 15 diplomantov (19,23 %), v letu 2022 pa 19.
2. Zaposlenost diplomantov v času anketiranja je visoka (80 %).
3. V primerjavi s preteklim letom je delež takšnih, ki študija ne nameravajo nadaljevati, slabši. 7 % sodelujočih se je opredelilo, da študija ne namerava nadaljevati, medtem ko so vsi anketirani diplomanti v letu 2022 nameravali nadaljevati študij.
4. Delež diplomantov, ki načrtuje opravljanje Pravniškega državnega izpita ob izpolnitvi vseh formalnih pogojev se je nekoliko povečal (iz 58 % v letu 2022 na 63 % v letu 2023).
5. Zelo pozitivno je dejstvo, da med tistimi diplomanti, ki študij nameravajo nadaljevati oz. ga že nadaljujejo, je kar 100 % takšnih, ki namerava izobraževanje nadaljevati na NU, Evro-PF.

Nihče od anketirancev ne namerava študija nadaljevati na drugi člani NU, na drugi instituciji v Sloveniji ali v tujini.

6. Ostaja majhen delež (40 %) diplomantov, ki so v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposleni (predhodno 32 %).
7. Zaposlitveni status zaposlenih diplomantov se je v primerjavi s preteklim letom nekoliko spremenil: 20 % za nedoločen čas (predhodno 32 %), zaposlenih je 7 % (predhodno 11 %), nihče izmed diplomantov ni bil zaposlen za določen čas (predhodno 5 %). Kar 53 % diplomantov ima status študenta in opravlja delo preko študentskega servisa (predhodno 47 %). Od vseh sodelujočih trenutno 20 % diplomantov n zaposlenih (predhodno 5 %).
8. Tako kot v preteklem študijskem letu, so vsi anketirani diplomanti, ki so zaposleni, zaposleni v Sloveniji.
9. Nekoliko se je spremenil sektor zaposlitve. Zaznati je porast zaposlenih v javnem sektorju (iz 22 % na 75 %) in število samozaposlenih (iz 22 % na 25 %). Za razliko od prejšnjega študijskega leta (56 %), nihče od sodelujočih diplomantov ni zaposlen v zasebnem sektorju.
10. Nekoliko sprememb je zaznati pri časovnici iskanja zaposlitve. Nekoliko je porasel delež zaposlenih diplomantov (53 %), ki so zaposlitev našli že v času študija (predhodno 42 %), ali prej vpisom na fakulteto 20 % (predhodno 16 %).
11. Zaposljivost diplomantov glede na nabor kompetenc ostaja visoka.
12. Preoblikoval se je nabor splošnih kompetenc, ki so jih diplomanti označili pri sebi kot visoko izražene. Kot najvišje izražene splošne kompetence se pojavljajo medosebne veščine (63 %), urejenost, prilagodljivost in reševanje problemov (50 %). Samo dve kategoriji splošnih kompetenc so diplomanti z manjšim delom (13 %) ocenili, da je njihova raven nizko izražena in sicer urejenost ter mreženje. Predhodno so bile med najvišjimi prilagojenost na uvajanje sprememb, urejenost, samoiniciativnost in načrtovanje in organizacija, med najnižje izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so vodenje (9 %), načrtovanje in organizacija ter samozavedanje.
13. Kot najvišje izražena splošna kompetenca študijskega programa Pravo 1. stopnje se pojavlja sposobnost kritičnega mišljenja in kritičnega odnosa do različnih družbenih dogajanj. Kot visoko izražena splošna kompetenca se pojavlja tudi učinkovita raba računalniških baz s pravnimi vsebinami pri iskanju pravnih virov in sodne prakse in sposobnost znanstveno-raziskovalnega dela. Kar nekaj kompetenc so diplomanti ocenili z nizko stopnjo prisotnosti, in sicer poznavanje sistema, pristojnosti in delovanja institucij pravosodja, državne uprave (25 %), analiza pravnih virov, učinkovito ustno in pisno izražanje in komunikacija o pravnih vsebinah in razreševanje sporov in sprejemanje ustreznih odločitev (13 %).
14. Kot najboljše ocenjena/izražena predmetno specifična kompetenca je sposobnost iskanja novih informacij s področja prava v literaturi in praksi (povprečna ocena 3,9). Kot visoko izraženo kompetenco so označili še razumevanje splošne zgradbe in vsebine družboslovnih vsebin in uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in informacijskih sistemov (povprečna ocena 3,6).

Na podlagi rezultatov anket izhaja, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 1. stopnje visoka, diplomanti pa so zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom, mnenju diplomantov dobra osnova zlasti za nadaljnji študij (povprečna ocena 4,1) in osebni razvoj (povprečna ocena 4). Študijski program je tudi dobra osnova za nadaljnjo karierno pot (povprečna ocen 3,9). **Ker se še vedno večina diplomantov odloči za nadaljevanje študija, fakulteta ne bo načrtovala ukrepov, ki bi povečali zaposljivost ali zaposlenost diplomantov Pravo 1. stopnje.**

## 9. Kadri

**Na splošno opišite kadre fakultete.**

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

V študijskem letu 2022/2023 je Nova univerza pridobila priznanje Evropske komisije za skladnost kadrovske strategije za raziskovalce (Human Resources Strategy for Researches – HRS4R) z Evropsko listino za raziskovalce in Kodeksom ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev. Priznanje “HR Excellence in Research” daje javno priznanje raziskovalnim ustanovam, ki so napredovale pri približevanju njihove politike glede človeških virov načelom opredeljenim v “Listini in kodeksu”. Ustanove, ki jim je bila podeljena pravica, da uporabljajo logotip, s tem poudarijo svojo zavezanost k izvajanju pravičnih in transparentnih postopkov zaposlovanja in ocenjevanja za raziskovalce. Nova univerza s tem prispeva k prizadevanjem Evropske komisije pri oblikovanju skupnega raziskovalnega prostora, enotnega trga delovne sile za raziskovalce, mobilnosti znotraj njega, atraktivnosti karier, ki jih ta poklic omogoča, atraktivnejših delovnih pogojev, razvoju različnih spretnosti in večšin raziskovalcev ter čim stabilnejši socialni varnosti.

## 9.1 Akademiški zbor

**Opišite akademiški zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.**

Akademiški zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2022/2023 je akademiški zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje štel 40 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 5 izrednih profesorjev, 18 docentov in 10 asistentov. V študijskem letu 2022/23 so se nosilec in izvajalec na študijskem programu Pravo 1. stopnje pridružili 4 novi člani, 4 članov pa niso več sodelovali.

**Tabela 14:** Akademiški zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje

	<b>REDNI PROFESOR</b>	<b>24</b>	doc. dr. Jože Rupačič
<b>1</b>	prof. dr. Matej Avbelj	<b>25</b>	doc. dr. Anja Strojini Štampar
<b>2</b>	prof. dr. Anže Erbežnik	<b>26</b>	doc. dr. Katja Triller Vrtovec
<b>3</b>	prof. dr. Dušan Lesjak	<b>27</b>	doc. dr. Dejan Valentinčič
<b>4</b>	prof. dr. Jernej Letnar Černič	<b>28</b>	doc. dr. Luigi Varanelli
<b>5</b>	prof. dr. Arne Marjan Mavčič	<b>29</b>	doc. dr. Katarina Vatovec
<b>6</b>	prof. dr. Marko Novak	<b>30</b>	doc. dr. Nana Weber
<b>7</b>	prof. dr. Ernest Petrič		
			<b>ASISTENT</b>
	<b>IZREDNI PROFESOR</b>	<b>31</b>	as. Erazem Bohinc
<b>8</b>	izr. prof. dr. Sara Ahlin Doljak	<b>32</b>	as. Žiga Božjak
<b>9</b>	izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik	<b>33</b>	as. Maja Cigoj
<b>10</b>	izr. prof. dr. Tomaž Čas	<b>34</b>	as. Mia Horvat
<b>11</b>	izr. prof. dr. Janez Čebulj	<b>35</b>	as. Martin Jančar
<b>12</b>	izr. prof. dr. Zlatan Dežman	<b>36</b>	as. dr. Margerita Jurkovič Banič Margerita
		<b>37</b>	as. Ana Mahkovec

	<b>DOCENT</b>	<b>38</b>	as. Vesna Mihovilovič
<b>13</b>	doc. dr. Marko Brus	<b>39</b>	as. Kristian Remškar
<b>14</b>	doc. dr. Aljoša Dežman	<b>40</b>	as. Tilen Veseljak
<b>15</b>	doc. dr. Eneja Drobež		
<b>16</b>	doc. dr. Tomaž Ivešič		
<b>17</b>	doc. dr. Blaž Kovačič Mlinar		
<b>18</b>	doc. dr. Katarina Krapež		
<b>19</b>	doc. dr. Benjamin Lesjak		
<b>20</b>	doc. dr. Gregor Maučec		
<b>21</b>	doc. dr. Andreja Pegan		
<b>22</b>	doc. dr. Ana Polak Petrič		
<b>23</b>	doc. dr. Franc Pozderc		
<b>23</b>	doc. dr. Verena Rošic Feguš		

## 9.2 Podporne službe

### **Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.**

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2022/2023 skupaj s tajnikom fakultete večji del leta 4 zaposleni, nato 3 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2022/2023 4 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglavitna naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra je v študijskem letu 2022/2023 skrbelo 6 zaposlenih.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

### 9.3 Usposabljanje zaposlenih

**Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.**

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove karierne in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. NU, Evro-PF redno spodbuja izobraževanje in usposabljanje zaposlenih, tako formalno, kot neformalno na različnih področjih. V ta namen tajništvo ali KC osveščata zaposlene na različnih oddelkih o možnih izobraževanjih in usposabljanjih. Glede na vrsto dela fakulteta skrbi za ustrezno strokovno usposobljenost svojega kadra (npr. izpit ZUP, izobraževanja s kadrovskega področja, finančno-računovodska izobraževanja s področja davkov, plač, bilanc, razpisov EU, izobraževanje zaposlenih v referatu s področja eVŠ, ipd.). NU, Evro-PF spodbuja tudi redno izobraževanje zaposlenih na področju Erasmus+ ter kariernih storitev (razpisi Erasmus+, razpis KC).

V ta namen Nova univerza vsako leto pripravi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete. Načrt izobraževanj je usklajen tudi z izsledki spremljanja zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra s strani študentov. Nova univerza je namreč v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta izvedla tudi anketa o zadovoljstvu med pedagoško/raziskovalnim kadrom ter na podlagi slednjega pripravila analizo. V splošnem se nakazuje ugodna slika zadovoljstva pedagoškega osebja, kar je razvidno iz zgornje analize in iz dejstva, da pri večini anketnih vprašanjih prevladuje izbira »z navedeno trditvijo se strinjam v celoti«. Posebej razveseljujejoč je odgovor, da si slabih 90 % sodelujočega pedagoškega kadra želi dolgoročno sodelovati z univerzo, soustvarjati njeno prihodnost in na njej graditi svojo karierno pot. Poleg tega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik.

V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF zaposlenim v upravno-administrativnih službah (npr. referat, tajništvo, knjižnica, računovodstvo, druge strokovne službe) omogočila 24 različnih izobraževanj in usposabljanj (delavnice/posveti/izobraževanja/usposabljanja), ki so podrobneje popisane v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu.

NU, Evro-PF ponuja razna izobraževanja in usposabljanja tudi za pedagoški in znanstveno-raziskovalni kader (npr. raziskovalna usposabljanja, uporaba Spletnih učilnic, delo s študenti s posebnim statusom ipd.). V študijskem letu 2022/2023 je NU, Evro-PF članom pedagoškega in raziskovalnega kadra omogočila 9 različnih usposabljanj. Prav tako je fakulteta že vrsto let članica domačih in mednarodnih združenj, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ELFA association. Podroben opis izobraževanj pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega kadra je opisan v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.

V študijskem letu 2022/23 je bilo opravljenih trinajst (13) imenovanj v naziv; sedem (7) imenovanj v naziv asistent, tri (3) imenovanja v naziv docent, dve (2) imenovanji v naziv predavatelj in eno (1) imenovanje v naziv izredni profesor. Podroben opis imenovanj se nahaja v institucionalni samoevalvaciji za študijsko leto 2022/2023.



## 9.4 Mobilnost zaposlenih

**Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.**

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2022/23 je fakulteta izvedla le 1 mobilnost osebja, mobilnosti visokošolskega učitelja, člana akademskega zbora dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje fakulteta ni izvedla.

## 10. Povzetek stanja

### **Primeroma:**

**Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 15. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 16.**

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2022/23 so podane v Tabeli 15. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2022/23 pa so podane v Tabeli 16.

**Tabela 15: Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2022/23**

<b>Vsebina sprememb in prednosti</b>	<b>Vpliv na kakovost</b>
Izvedla se je Anketa o kakovosti študijskega programa: <ul style="list-style-type: none"><li>- v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj;</li><li>- pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih, ki so e-vaje opravljali v več kot 80 % (iz 64,11 % na 65,22 %)</li><li>- dvignil se je odstotek tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja predlagali pisni izpit (iz 47,37 % na 67,93 %);</li><li>- dvignil se je odstotek tistih, ki so mnenja, da je izpitnih rokov dovolj (iz 57,42 % na 65,22 %);</li><li>- dvignil se je odstotek tistih, ki menijo, da je študij dobra osnova za razvoj kariere (iz 51,20 % na 54,89 %).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa;</li><li>- kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.</li></ul>
Akreditirane so bile sprejete spremembe: <ul style="list-style-type: none"><li>- pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov;</li><li>- sprejete so bile kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 6 predmetih.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na</li></ul>

	<p>izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa;</li> </ul>
<p>Statistične podatke se je primerjalo s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- število vseh vpisanih študentov se je zvišalo za 107 študentov;</li> <li>- število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija se je zvišalo za 7 študentov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljiv vpis študentov.</li> </ul>
<p>Profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RSF projekt Nova skripta – 10 skript za obvezne predmete;</li> <li>- z izdajanjem monografij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaposlitev raziskovalcev.</li> </ul>
<p>Mednarodno sodelovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mednarodno sodelovanje fakultete poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, programa Jean Monnet Module, sodelovanja z Washington University in St. Louis in v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih;</li> <li>- izvedeni sta bili 2 izhodni mobilnosti študentov študijskega programa Pravo 1. stopnje, ena za mene študija in ena za namene prakse;</li> <li>- izvajalo se je tutorstvo za tuje študente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev mednarodnega sodelovanja NU, Evro- PF doma in v tujini;</li> <li>- večja mednarodna mobilnost med študenti;</li> <li>- ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika;</li> <li>- uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti;</li> <li>- spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan.</li> </ul>
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2022/2023 je bilo za študente študijskega programa Pravo 1 stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; 21 gostujočih predavanj; 4 konference; 21 okroglih miz oz. akademskih forumov; 10 delavnic; 19 strokovnih ekskurzij; 3 karierna svetovanja; in 6 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev vseživljenjskega izobraževanja;</li> <li>- krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem;</li> <li>- sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.</li> </ul>
<p>Izvajalo se je tutorstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v študijskem letu 2022/2023 je na študijskem programu Pravo 1. stopnje potekalo tutorstvo;</li> <li>- izvoljenih je bilo 5 tutorjev;</li> <li>- v januarju 2023 je bilo organizirano Uvodno izobraževanje za tutorje študente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoč študentom z nasveti za lažje opravljanje izpitov;</li> <li>- svetovanje tujim študentom in/ali študentom na izmenjavi za lažjo prilagoditev študija in življenja v Sloveniji;</li> <li>- razvijanje družbene odgovornosti "študent – študent".</li> </ul>
<p>Izvajala se je Obvezna praksa kot obvezen predmet 3. letnika univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pridobivanje praktičnih pravnih znanj in izkušenj;</li> <li>- sodelovanje z okoljem (gospodarstvom in negospodarstvom);</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- obvezno prakso je opravilo 74 študentov 3. letnika;</li> <li>- v študijskem letu 2022/2023 je fakulteta sklenila 28 novih Dogovorov o sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse na študij. programu Pravo 1. stopnje.</li> <li>- Za nadzor nad kakovostjo se je med študenti in mentorji izvedla anketa o izvajanju prakse, na podlagi pridobljenih podatkov pa se je pripravilo tudi Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze v študijskem letu 2022/2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprotno merjenje doseganja ciljev, spremljanje izvedbe, odpravljanje pomanjkljivosti.</li> </ul>
<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje štel 40 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 5 izrednih profesorjev, 18 docentov in 10 asistentov. V študijskem letu 2022/23 so se nosilcem in izvajalcem na študijskem programu Pravo 1. stopnje pridružili 4 novi člani, 4 člani pa niso več sodelovali.</li> <li>- V študijskem letu 2022/23 je NU, Evro-PF svojim zaposlenim v upravno-administrativnih službah omogočila 24 različnih izobraževanjih in usposabljanjih ter pedagoškemu in raziskovalnemu kadru omogočila 9 usposabljanj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki;</li> <li>- večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji;</li> <li>- spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.</li> </ul>
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC (v 2022/2023 pridobitev akreditacije BAC):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec;</li> <li>- dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec;</li> <li>- medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji;</li> <li>- poročila o izvedbi predmeta;</li> <li>- ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev;</li> <li>- letno poročilo o študijskem programu;</li> <li>- spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih;</li> <li>- ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov;</li> <li>- izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa;</li> <li>- vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja;</li> <li>- upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa;</li> <li>- zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program;</li> </ul>

- pisna povratna informacija.	- zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.
Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.	- Uporaba tehnološko napredne tehnologije.
Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov; - stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo 1. stopnje je visoka, - po mnenju diplomantov je študij dobra osnova zlasti za nadaljnji študij, osebni razvoj in nadaljnjo karierno pot, - vsi anketirani diplomanti so se odločili za nadaljevanje študija na NU, Evro-PF.	- Spremljanje zaposljivosti, ukrepanje v primeru slabih rezultatov.
Ustrezna povezava z okoljem.	- Ustrezno povezana izvedba pedagoškega procesa z družbenim okoljem, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz okolja.

**Tabela 16:** Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2022/23

<u>Slabosti</u>	<u>Predlogi za izboljšanje</u>
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom: - nižja povprečna ocena pri rednih in izrednih študentov; - nižja prehodnost rednih in izrednih študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik študija. - podaljšanje povprečnega trajanja študija pri rednih in izrednih študentih; - podeljenih je bilo manj diplom; - minimalen vpis na mesta za tujce.	- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
Kadrovske pomanjkljivosti: - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2022/2023 4 oz. 3 zaposleni. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile 4 zaposlene v študijskem letu 2022/2023. - Izvedena 1 mobilnost osebja. - Nezadostna vpetost visokošolskih učiteljev na VSŽ.	Kadrovsko okrepiti podporne službe.  Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.  Povečati število in obseg rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev na VSŽ, kar bi okrepilo razvoj posameznih področij in kateder.

<p>Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo (2 študentki študijskega programa Pravo 1. stopnje sta sodelovali pri ARRS CPR projektu o manjšinah pod mentorstvom prof. dr. Jerneja Letnarja Črničiča in 2 študentki študijskega programa Pravo 1. stopnje sta objavili članek v reviji Dignitas 95 – 96).</p>	<p>Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</p>
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene. E oblike prenosa predavanj; nekateri študenti so z e obliko študija dokaj ležerni in kakovost znanja upada.</p>	<p>Pregled in aktualizacija kompetenc. Spremljanje morebitnih slabosti e oblik prenosa predavanj in ustrezno ukrepanje, če bi se izkazalo, da prenosi predavanj slabšajo raven znanja.</p>