UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	**Pravna zgodovina**
Course title:	**Legal History**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Pravo 1. stopnje		1	2
Law 1st Degree		1	2

Vrsta predmeta / Course type:	obvezni/mandatory
Koda predmeta /Course code:	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Vaje** **Tutorial**	**Druge oblike študija** **Other type study**	**Samost. delo** **Individual work**	**ECTS**
40	0	15	0	45	4

Nosilec predmeta / Lecturer:		prof. dr. Marko Novak/Marko Novak, PhD
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski jezik/Slovenian
	Seminar / Seminar:	slovenski jezik/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Zahteva se vsaj 80 % prisotnost na predavanjih in vajah.

Prerequisites:

At least 80% attendance at lectures and tutorials is required.

Vsebina:

Predmet uvaja obravnavo pravne zgodovine kot znanosti, kjer si pogledamo začetke znanstvene obravnave pravne zgodovine pri zgodovinski pravni šoli, pa tudi, kako se je znanstveno proučevanje tega področja razvijalo v Sloveniji. V okviru tega poglavja obravnavamo tudi ostale dimenzije znanstvenega proučevanja tematike skupaj z metodologijo. Predmet sicer zajema temelje splošne pravne zgodovine predvsem Evrope in deloma ZDA, v kontekst česar se umešča tudi pravna zgodovina slovenskega ozmelja. Pri obravnavi posameznih zgodovinskih obdobij pričnemo z orientalskim pravom, kjer si poleg splošnih značilnosti tega obdobja pogledamo predvsem Hammurabijev zakonik ter egipčansko pravo. Glede prava v antiki obravnavamo zgolj staro Grčijo, pri čemer si poleg splošnega orisa obdobja ter splošnih značilnosti prava v tem času ter tudi prava nekaterih polis, ogledamo najbolj podrobno pravno ureditev Aten v obdobju demokracije.
Srednjeveška pravna zgodovina zajema vsa tri klasična obdobja. Pri zgodnjem srednjem veku si pogledamo pravne vidike preseljevanja ljudstev in njihovega stika s pozno antično družbo na zahodu, omenimo pa tudi kontinuiteto starorimske družbe na vzhodu. Obravnavamo vzpon frankovskega kraljestva ter tudi drugih predfevdalnih državic na današnjem slovenskem ozemlju ali v njegovi okolici. Pri poglavju visokega srednjega veka obravnavamo predvsem pravnoorganizacijski sistem fevdalizma z

Content (Syllabus outline):

The course is introduced by discussing legal history as a scientific field, where the beginnings of dealing with legal history in a scientific manner by the German Historical School are dealt with, including the development of its scientific considerations in Slovenia. In this section, other dimensions of legal history as an area of science including methodology are discussed. The course generally includes the foundations of general legal history, particularly of Europe and the USA, part of which is also the legal history of the Slovene territory. In discussing individual historical periods, we begin with Oriental Law where its general characteristics are followed by analysis of the Code of Hammurabi and Egyptian Law. The next section deals with Ancient Greek Law, in which besides the general characteristics of the period and the law thereof along with laws of certain city states, what is particularly discussed is the legal regulation of Athens in the period of democracy.

Middle-Age legal history extends over three periods. The Early Middle Ages focus on the legal aspects of the Great Migration and the contact of Germanic tribes with the vestiges of the late Roman Empire in the West, and its continuity in the East. It also addresses the rise of the Frankish Kingdom and other

razdrobljenostjo in pravnim pluralizmom. Pri poznem srednjem veku pa je predvsem poudarek na razvoju avtonomij (plemiške, mestne in podeželske), združevanju na nivoju držav ali dežel ter pričetkih recepcije rimskega prava, kot tudi vlogi cerkve pri razvoju postopkovnega prava v Evropi.
Poglavje o novoveškem pravu pričenjamo z zgodnjo moderno državo, kjer prikažemo razvoj vladarjeve zakonodaje, nadaljnji razvoj mest, zametke parlamentarizma, nadaljevanje recepcije rimskega prava in prvi val prehajanja šolanih pravnikov v prakso. Absolutizem predvsem prinaša razvoj uradništva ter upravnega aparata vladarja kot tudi številne reforme v smeri krepitve centralne moči vladarja.
Buržoazno pravo prinaša predvsem razvoj prava po revolucijah v smeri konstitucionalizma ter parlamentarizma kot tudi kodifikacijskega gibanja. Nadalje se razvija trgovinsko pravo, pojavijo pa se tudi nove pravne panoge, kot sta delovno pravo ter pravno socialne varnosti. Uveljavlja se splošna volilna pravica. Pomlad narodov v Habsburški monarhiji prinese pojav gibanja »jezikovno pravo«, kar bistveno zaznamuje razvoj prava v slovenskem jeziku.
Novejša pravna zgodovina je zgodovina 20. stoletja. To najprej zaznamuje obdobje med obema vojnama. Za naše ozemlje je značilno obdobje stare Jugoslavije. V srednji Evropi se uveljavi Weimarska republika, na mednarodni ravni je ustanovljeno Društvo narodov. Obdobje po drugi svetovni vojni pa pomeni razvoj Organizacije združenih narodov ter v Evropi razvoj Evropske unije in Sveta Evrope kot najpomembnejših evropskih pravno-političnih organizacij.
Tudi na Slovenskem je po drugi vojni oblikovana federativna Jugoslavija, ki razvija družbo v smeri socializma in komunizma, kar vpliva tudi na pravo. Od konca osemdesetih let 20. stoletja naprej sledijo prelomni dogodki, ki pripeljejo do ustanovitve Republike Slovenije kot neodvisne države.
Zgodovinski pravni dogodki se na predavanjih in vajah pogosto primerjajo s sedanjimi stanji in aktualnimi trendi v smislu tega, da zgodovina ne uči zgolj o preteklosti temveč tudi pomaga razumeti sedanjost in nakazuje prihodnji razvoj.

prefeudal states on the current Slovene territory and nearby areas.

The High Middle Ages bring the legal organization of the feudal system, including its particularism and legal pluralism. The Late Middle Ages deal with the rise of various autonomous systems (of noblemen, cities, and in rural areas), the joining of territories to form a state or land, and the beginnings of the reception of Roman Law, as well as the role of the Church in developing procedural law in Europe.

The section on modern age law begins with the early modern state, where the development of royal legislation, the continuing development of cities, parliaments, and the reception of Roman Law, with lawyers educated at European universities entering legal practice, are depicted. The era of Absolutism brings the development of the administrative state with civil servants and other legal reforms to strengthen the central power of the emperor.

Bourgeois law reflects the post-revolutionary shift toward constitutionalism and parliamentarism, as well as the codification movement. Furthermore, the law merchant was developed, and other branches of law arose, such as labor law and social welfare law. Universal suffrage was introduced. The Spring of Nations in the Habsburg Monarchy led to the development of the "Linguistic Law" movement, which decisively shaped the development of law in the Slovene language.

The recent legal history is the history of the 20th century. Particularly important for us was the period between the two wars, when old Yugoslavia existed. In Central Europe, the Weimar Republic was particularly influential, and globally the League of Nations was established. The period after WWII witnessed the development of the United Nations Organization, as well as the establishment of the Council of Europe and the beginnings of what later became the European Union, Europe's two main political organizations.

After WWII, Slovenia became part of the federative Yugoslavia, which began developing a socialist or communist society that affected the law at the time. Finally, from the end of the 80's of the 20th century onwards, various events occurred that led to the establishment of the Republic of Slovenia as an independent state.

In lectures and tutorials, historical legal events are often compared to current situations and trends, in the sense that history does not merely teach us about the past but also helps us understand the present and points to future developments

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:

Novak, M., Vidmar, D. (2025). Evropska pravna zgodovina. Ljubljana: GV Založba.

Priporočena / Recommended:

Vilfan, S. (1961). Pravna zgodovina Slovencev. Ljubljana: Slovenska matica.
Škrubej, K. (2010). Pravo v zgodovini. Ljubljana: GV Založba.
Robinson, O. F., Fergus, T. D., Gordon, W. M. (2000). European Legal History. London: Butterworths.

Cilji in kompetence:		**Objectives and competences:**
Študentje bodo razvili **splošne kompetence**: • uporaba ustreznih metod pravnega raziskovanja, njihovih postopkov, analize in sinteze na področju pravne zgodovine; • sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanja pri analizi zgodovinskih pravnih virov; • razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri razumevanju pravne zgodovine; • razvoj veščin javnega nastopanja in predstavitev pri obravnavi zgodovinskih pravnih dokumentov; • razvoj ustvarjalnih sposobnosti pri ukvarjanju s pravnozgodovinskimi dokumenti; • razvoj sposobnosti uporabe interdisciplinarnih znanj pri ukvarjanju s pravnozgodovinskimi vprašanji.		Students will develop the following **general competences**: • the use of appropriate methods of legal research, their procedures, analysis and synthesis in the area of legal history; • ability to work together and be willing to work together in analyzing historical legal sources; • development of communication skills and competences in the understanding of legal history; • developing public speaking and presentation skills when dealing with historical legal documents; • developing creativity and the ability to overcome problems in dealing with historical legal documents; • developing the ability to use interdisciplinary knowledge in dealing with legal historical issues.
Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**: • poznavanje in razumevanje osnovnih zgodovinskih tipov prava, posameznih zgodovinskih obdobij, ki so pripeljala do razvoja temeljnih pravnih panog in institutov; • poznavanje in razumevanje temeljnih zgodovinskih pravnih dokumentov iz splošne kot tudi nacionalne pravne zgodovine; • razumevanje vzrokov za nastanek določenih pravnih institutov ter razumevanje primerjave zgodovinskih pravnih pojavnosti z današnjo pravno ureditvijo; • sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela; • razvoj sposobnosti kritično analizirati zgodovinskih pravnih virov in pravnih besedil; • kritična refleksija obstoječih pravnih virov in ocena njihove potrebnosti in kakovosti v luči zgodovinskega razvoja in zgodovinskih pravnih virov; • sposobnost kritične strokovne razprave in analize o zgodovinskih pravnih virih; • razumevanje in sposobnost ocene kakovosti delovanja institucij demokratične in pravne		Students will develop the following **course-specific competences:** • knowledge and understanding of fundamental historical types of law, individual historical periods that led to the development of basic areas of law and legal institutions; • knowledge and understanding of basic historical legal documents from general as well as national legal history; • understanding the causes for the development of certain legal institutions and understanding of comparison of historical legal occurrences with contemporary legal regulations; • ability to study independently and autonomously; • developing the ability to critically analyze historical legal sources and legal texts; • a critical reflection on existing legal sources and an assessment of their need and quality in the light of historical development and historical legal sources; • ability to critically discuss and analyse expertly the historical legal sources; • understanding and ability to assess the quality of functioning of democratic and rule of law institutions in the light of historical legal sources and historical legal experiences.

države v luči zgodovinskih pravnih virov in zgodovinskih pravnih izkušenj.		

Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:

Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:

Študent bo:
- zmožen razumeti osnovne zgodovinske tipe prava, zgodovinski razvoj posameznih pravnih panog in temeljnih zgodovinskih pravnih dokumentov;
- sposoben kritičnega razmišljanja glede razvoja pravnih institutov po različnih obdobjih;
- usposobljen za kritično razumevanje zgodovinskih pravnih virov;
- zmožen kritične presoje ter analize in interpretacije zgodovinskih pravnih virov;
- sposoben primerjati, kritično oceniti in se opredeliti do sodobne pravne pojavnosti glede na zgodovinske izvore;
- sposoben kritično presojati, analizirati in razlagati zgodovinske dogodke, pomembne za razvoj posameznih pravnih dokumentov;
- sposoben uporabljati osnovne metodološke pristope pri raziskovanju pravnozgodovinskih vprašanj.

Students will:
- be able to understand the fundamental historical types of law, historical development of specific areas of law, and the fundamental historical legal documents;
- be able to critically analyze the fundamental knowledge of legal history through different periods;
- be able to critically understand historical legal sources;
- be qualified to critically evaluate and interpret historical legal sources;
- be able to compare and critically address the present legal occurrences in the light of historical sources;
- have the ability to critically evaluate, analyze, and interpret historical events important for the development of specific legal documents;
- be qualified to use basic methodological approaches to research in legal history.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:
☒ Frontalna oblika poučevanja
☒ Delo v manjših skupinah oz. individualno
☒ Samostojno delo študentov
☒ Študij s pomočjo IKT tehnologije
☐ Drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:
☒ Razlaga
☒ Razgovor/ diskusija/debata
☒ Delo z besedilom
☒ Proučevanje primerov raziskav
☐ Igra vlog
☒ Druge vrste nastopov študentov
☒ Reševanje nalog/vaje
☐ Študijski obiski podjetij ipd.)
☒ Vključevanje gostov iz prakse
☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:
☒ Frontal teaching
☒ Work in smaller groups or individual work
☒ Independent students work
☒ Studies using ICT technology
☐ Other _____

Teaching methods:
☒ Explanation
☒ Conversation/discussion/debate
☒ Work with texts
☒ Research case studies
☐ Role-play
☒ Different presentation
☒ Solving exercises/study exercises
☐ Field work (e.g. company visits)
☒ Inviting guests from companies
☒ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Teža (v %) /
Weight (in %)

Assessment:
Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)	**20**	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)		Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela		Public presentation of one's research
Končni ustni izpit		Final examination (oral)
Končni pisni izpit	**80**	Final examination (written)

Drugo (vpišite)		Other:

Reference nosilca / Lecture's references:

NOVAK, Marko, VIDMAR, David (avtor, avtor dodatnega besedila).*Evropska pravna zgodovina : temeljni pregled s poudarkom na angleškem, francoskem in nemškem prostoru ter poglavja o pravni zgodovini na Slovenskem*. 1. natis. Ljubljana: Lexpera, GV založba, 2025. 719 str. ISBN 978-961-247-579-6. [COBISS.SI-ID 251060227]

NOVAK, Marko. Vloga slovenskih odvetnikov in razvoj položaja slovenskega jezika kot pravnega jezika od 1848 do 1918. *Acta Histriae*. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 29, št. 1, str. 79-90. ISSN 1318-0185. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/AH_29-2021-1.pdf, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-5GUH5K4B, DOI: 10.19233/AH.2021.4. [COBISS.SI-ID 91819011]

NOVAK, Marko. Metode pravnozgodovinske znanosti. *Dignitas : revija za človekove pravice*. 2017, [št.] 75/76, str. 201-221. ISSN 1408-9653. http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-EWH4FGPP. [COBISS.SI-ID 2053125302]

Bibliografija / Bibliography: https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20260902_101016_a800867.html.