UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	**Pravna retorika**
Course title:	**Legal rhetoric**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Pravo 1. stopnje		3	2
Law 1st Degree		3	2

Vrsta predmeta / Course type:	izbirni/elective
Koda predmeta /Course code:	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Vaje** **Tutorial**	**Druge oblike študija** **Other type study**	**Samost. delo** **Individual work**	**ECTS**
30	0	0	0	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:		prof. dr. Marko Novak/Marko Novak, PhD
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski jezik/Slovenian
	Seminar / Seminar:	slovenski jezik/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 3. letnik.
Zahteva se vsaj 80 % prisotnost na predavanjih in vajah.

Prerequisites:

Enrollment in the 3rd year.
At least 80% attendance at lectures and tutorials is required.

Vsebina:

Najprej bo prestavljena zgodovina klasične (staro grško-rimske) retorike, pri čemer si bomo pogledali najbolj znane avtorje (Aristotela, Cicera in Kvintilijana) ter njihova dela. Tu se bomo še posebej osredotočili na pravne vidike njihovih pisanj.
Zatem bomo obravnavali ključne pojme retorike in tudi pravne retorike: avditorij; sredstva prepričevanja (tehnična in atehnična); retorična argumenta (deduktivni – entimem; induktivni – primer); naloge govornika in sestavni deli (pravnega) govora. Nekaj prostora bomo namenili tudi slogu oz. retoričnim figuram ter pomenu konteksta argumenta (prostor, čas, govornik in način izražanja).
Poudarili bomo tudi bistvene razlike med klasično (pravno) retoriko in sodobno (pravno) retoriko. Zatem si bomo pogledali značilnosti ustne pravne retorike in jo poskušali razlikovati od pisne pravne retorike, pri čemer bomo obravnavali značilnosti kakovostnega pravne pisanja.
Za zaključek se bomo posvetili sestavi krajšega pravnega govora v pisni obliki in njegovi ustni predstavitvi.

Content (Syllabus outline):

First, we will review the history of classical (ancient Greek and Roman) rhetoric, examining the most well-known authors (Aristotle, Cicero, and Quintilian) and their works. Here, we will focus in particular on the legal aspects of their writings.

We will then examine key concepts in rhetoric and legal rhetoric: the audience; means of persuasion (technical and non-technical); rhetorical arguments (deductive—enthymeme; inductive—example); the speaker's tasks; and the components of a (legal) speech. We will also devote some attention to style, or rhetorical figures, and the significance of the context of the argument (place, time, speaker, and manner of expression).

We will also highlight the key differences between classical (legal) rhetoric and contemporary (legal) rhetoric. We will then examine the characteristics of oral legal rhetoric and attempt to distinguish it from written legal rhetoric, while discussing the characteristics of high-quality legal writing.

To conclude, we will focus on the structure of a short written legal speech and its oral presentation.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:

- Novak, M. (2024). The Logic of Legal Argumentation: Multi-Modal Perspectives. London: Routledge.
- Aristoteles (2011). Retorika. Ljubljana: Šola retorike Zupančič & Zupančič (izbrana poglavja).
- Quintilianus, M. F. (2015). Šola govorništva. Ljubljana: Šola retorike Zupančič & Zupančič (izbrana poglavja).
- Cicero, M. T. (2006). De inventione; De optimo genera oratorum; Topica. Cambridge: Harvard University Press (izbrana poglavja).
- Frost, M. (2005). Introduction to Classical Legal Rhetoric. Aldershot: Ashgate (izbrana poglavja).

Priporočena / Recommended:

- M. Novak (2005). Uvod v pravno pisanje. Ljubljana: GV Izobraževanje (izbrana poglavja).
- Garner, B. A. (2002). The Elements of Legal Style. Oxford: Oxford University Press.

Cilji in kompetence:		**Objectives and competences:**
Študentje bodo razvili **splošne kompetence**: • uporaba ustreznih metod pravnega raziskovanja, njihovih postopkov, analize in sinteze; • razvoj etičnih sposobnosti pri uporabi retoričnih tehnik; • sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanja pri oblikovanju najenostavnejših pravnih tekstov; • razvoj komunikacijskih sposobnosti in veščin pri podajanju pravnih vsebin; • razvoj veščin javnega nastopanja in predstavitev pri obravnavi pravnih situacij; • razvoj ustvarjalnosti in sposobnosti premagovanja problemov pri pripravi pravnega besedila; • razvoj sposobnosti uporabe interdisciplinarnih znanj pri oblikovanju in predstavitvi pravnih vsebin.		Students will develop the following **general competences**: • the application of appropriate legal research methods, procedures, analysis, and synthesis; • the development of ethical competence in the use of rhetorical techniques; • the ability to work in groups and a willingness to collaborate on drafting the simplest legal texts; • the development of communication skills and abilities in conveying legal content; • developing public speaking and presentation skills when addressing legal situations; • developing creativity and problem-solving skills in the preparation of legal texts; • developing the ability to apply interdisciplinary knowledge in the drafting and presentation of legal content.
Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**: • poznavanje in razumevanje zgodovine in osnovnih pojmov s področja pravne retorike; • razumevanje pomembnosti uporabe retoričnih tehnik in večin pri sestavi in predstavitvi pravnega besedila; • sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela; • razvoj sposobnosti kritično analizirati pravna besedila v luči retoričnih vsebin; • kritična refleksija obstoječih pravnih besedil z retoričnega vidika; • sposobnost kritične strokovne razprave in analize glede pravnih besedil in njihove predstavitve.		Students will develop the following **course-specific competences:** • knowledge and understanding of the history and basic concepts of legal rhetoric;c • knowledge and understanding of the history and basic concepts of legal rhetoric; • an understanding of the importance of using rhetorical techniques and devices in the drafting and presentation of legal texts; • the ability to engage in independent and autonomous study; • the ability to critically analyze legal texts in light of rhetorical content;

		• critical reflection on existing legal texts from a rhetorical perspective; • the ability to engage in critical professional discussion and analysis regarding legal texts and their presentation.

Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:

Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:

Študent bo:	Students will:
o zmožen poznati temelje zgodovine retorike in osnovne pojme s tega področja s posebnim poudarkom na pravno retoriko; o zmožen razumeti pomeni retorike za pravno argumentacijo; • sposoben kritično oceniti določena pravna besedila in njihovo predstavitev z vidika retoričnih vsebin; • zmožen sestaviti krajše pravno besedilo in ga ustrezno predstaviti z vidika kriterijev dobre retorike; • usposobljen za avtonomno iskanje odgovorov na abstraktna in najbolj kompleksna vprašanja v znanosti.	• be able to understand the foundations of the history of rhetoric and the basic concepts in this field, with a special emphasis on legal rhetoric; • be able to understand the significance of rhetoric for legal argumentation; • able to critically evaluate specific legal texts and their presentation from the perspective of rhetorical content; • able to compose a short legal text and present it appropriately in accordance with the criteria of good rhetoric; • equipped to independently seek answers to abstract and highly complex questions in science.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:	**Types of learning/teaching:**
☒ Frontalna oblika poučevanja ☒ Delo v manjših skupinah oz. individualno ☒ Samostojno delo študentov ☒ Študij s pomočjo IKT tehnologije ☐ Drugo (vpišite) _____	☒ Frontal teaching ☒ Work in smaller groups or individual work ☒ Independent students work ☒ Studies using ICT technology ☐ Other _____
Metode (načini) dela:	**Teaching methods:**
☒ Razlaga ☒ Razgovor/ diskusija/debata ☒ Delo z besedilom ☒ Proučevanje primerov raziskav ☒ Igra vlog ☒ Druge vrste nastopov študentov ☒ Reševanje nalog/vaje ☐ Študijski obiski podjetij ipd.) ☐ Vključevanje gostov iz prakse ☐ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	☒ Explanation ☒ Conversation/discussion/debate ☒ Work with texts ☒ Research case studies ☒ Role-play ☒ Different presentation ☒ Solving exercises/study exercises ☐ Field work (e.g. company visits) ☐ Inviting guests from companies ☐ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Teža (v %) / Weight (in %)

Assessment:
Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)	**20**	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)		Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela	**80**	Public presentation of one's research
Končni ustni izpit		Final examination (oral)
Končni pisni izpit		Final examination (written)
Drugo (vpišite)		Other:

Reference nosilca / Lecture's references:

NOVAK, Marko. *The logic of legal argumentation: multi-modal perspectives*. Abingdon; New York (NY): Routledge, 2024. XI, 166 str. Law, language, and communication. ISBN 978-1-032-55784-7, ISBN 978-1-032-56077-9. DOI: 10.4324/9781003433767. [COBISS.SI-ID 200610563].

NOVAK, Marko. Multi-modal argumentation and rhetoric in judicial proceedings. *Argumentation and advocacy*. 2020, vol. 56, iss. 1. ISSN 1051-1431. DOI: 10.1080/10511431.2019.1708686. [COBISS.SI-ID 2048072164].

NOVAK, Marko, MANZIN Maurizio. Algorithmic Justice: The Impact of AI on Legal Argumentation and Rhetoric. Routledge, 2027, forthcoming.

Bibliografija / Bibliography: https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20260907_084820_a800867.html.