



**NOVA  
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA  
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO PODIPLOMSKEGA  
DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
PRAVO IN MANAGEMENT NEPREMIČNIN  
3. STOPNJE  
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 14. 3. 2023.

Senat fakultete je na 8. korespondenčni seji dne 16. 3. 2023, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

**Sklep št. 15/23-S**

**Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2021/2022. S poročilom se seznanjajo vse pristojne deležnike, skladno s poslovnikom kakovosti.**

Nova Gorica, marec 2023

## Kazalo vsebine

1.	Uvod .....	2
1.1.	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	2
2.	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo .....	2
2.1.	Temeljni cilji študijskega programa so .....	2
2.2.	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo .....	3
2.3.	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo .....	3
2.4.	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa .....	4
2.5.	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 4	
3.	Kakovost študijskega procesa.....	5
3.1.	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	5
3.2.	Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	6
3.3.	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti za študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje .....	7
3.4.	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21) .....	8
3.4.1.	Spremembe Predmetnika.....	9
3.4.2.	Sprememba pogojev za vpis.....	10
3.4.3.	Sprememba predmetnika.....	10
3.4.4.	Sprememba pogojev za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje, ki ureja objavo znanstvenega članka.....	10
4.	Statistični podatki za študijsko leto 2021/22 .....	11
4.1.	Podatki o vpisanih študentih .....	11
4.2.	Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti.....	12
4.3.	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega magistrskega študija.....	13
4.4.	Prehodnost pri študiju .....	13
4.5.	Zaključek in trajanje študijskega programa.....	14
4.5.1.	Diplomanti .....	14
4.5.2.	Trajanje študija .....	15
4.6.	Povprečna ocena izpitov .....	16
5.	Projektno – raziskovalno delo .....	16
5.1.	Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo.....	16
5.2.	Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo.....	17
6.	Mednarodno sodelovanje .....	19
7.	Obštudijske dejavnosti .....	20
7.1.	Spomladanske in jesenske šole .....	20
7.2.	Gostujoča predavanja.....	20
7.3.	Konference .....	20
7.4.	Okrogle mize.....	21
7.5.	Delavnice .....	22
7.6.	Tekmovanja .....	22
7.7.	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij .....	22
7.8.	Karierna svetovanja .....	23
7.9.	Informativni dnevi .....	23

8.	ŠTUDENTI.....	24
8.1.	Splošno o študentih.....	24
8.2.	Študentski svet NU, Evro-PF.....	24
8.3.	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi.....	25
8.4.	Praktično izobraževanje študentov.....	26
8.5.	Varovanje pravic študentov.....	26
8.6.	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc).....	28
9.	Kadri.....	28
9.1.	Akademski zbor.....	28
9.2.	Podporne službe.....	29
9.3.	Usposabljanje zaposlenih.....	30
9.4.	Mobilnost zaposlenih.....	30
10.	Povzetek stanja.....	31

## Kazalo tabel

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija.....	11
Tabela 2:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)	11
Tabela 3:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci).....	12
Tabela 4:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).....	12
Tabela 5:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (tujci).....	12
Tabela 6:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU).....	14
Tabela 7:	Število diplomantov (Slovenci in državljani EU ter tujci, vključeni diplomanti do 30.9.2022)	15
Tabela 8:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU).....	15
*Tabela 9:	Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje, ki so sodelovali pri raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22.....	17
Tabela 10:	Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2021/22.....	28
Tabela 11:	Ključne spremembe in prednosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2021/22.....	31
Tabela 12:	Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega doktorskega študijskega programa PMN 3. stopnje v študijskem letu 2021/22.....	33

## 1. Uvod

### 1.1. Osebna izkaznica študijskega programa:

**Ime študijskega programa:** Pravo

**Vrsta študijskega programa:** Doktorski

**Stopnja:** Tretja stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 3 leta

**Število ECTS:** 180 ECTS

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 05.05.2008

**Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:** 3800 (Pravo)

**Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:**

SOK: 10. stopnja

EOK: 8. stopnja

EOVK: Tretja stopnja

**Strokovni naslov:** doktor znanosti / doktorica znanosti

## 2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

### 2.1. Temeljni cilji študijskega programa so

**Navedite temeljne cilje študijskega programa.**

Temeljni cilj doktorskega študijskega programa je izobraževanje kandidatov za najzahtevnejše samostojno znanstveno delo na vseh pravnih področjih, ki so povezana z nepremičninsko problematiko. Kandidat bo tako pridobil sposobnosti ter znanja za učinkovito in strokovno opravljanje ter vodenje nepremičninskih pravnih zadev, investicij in naložb z uporabo sodobnih kvalitativnih in kvantitativnih tehnik, pa tudi sodobnih informacijskih sistemov. V tem okviru bo moral kandidat za pridobitev doktorske naziva dokazati, da je sposoben uporabljati znanstvene metode dela.

Tako so glavni nameni doktorskega študija, da:

- se študent nauči samostojnega znanstvenega dela;
- opravi obsežno raziskavo na področju prava in managementa nepremičnin;
- sestavi izvirno in obsežno pisno delo znanstvene narave.

Zastavljeni cilj programa se bo dosegel tako, da bo kandidat sestavil doktorsko nalogo (disertacijo), ki bo predlagala rešitev doslej nerešenega pravnega problema s področja prava in managementa nepremičnin. Pri reševanju problema bo moral kandidat pokazati, da poleg metod znanstvenega dela pozna tudi vse dosegljive vire in literaturo s tega področja. Pričakovani izidi doktorskih kandidatov se preverjajo na izpitih, s pregledom dispozicije ter pregledom in zagovorom doktorske disertacije.

Individualni napredek študenta spremlja tudi njegov mentor. Poleg tega se pričakovani izidi preverjajo tudi z anketami med študijem in po končanem študiju.

## 2.2. Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### **Navedite splošne kompetence študijskega programa.**

Program je zastavljen, tako da se kandidatom na doktorskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti, kreativnosti;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic;
- usposobljenost za razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem ter odkrivanjem novih rešitev;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi;
- obvladovanje raziskovalnih metod in postopkov/procesov s področja prava in družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na področju nepremičninskega managementa, prava, ekonomije, organizacije, gradbeništva, arhitekture, urbanizma, sociologije, psihologije in marketinga;
- sposobnost samostojnega dela;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na pravnem mednarodnem okolju;
- poglobljeno razumevanje teoretskih in metodoloških konceptov;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki;
- nadgradnja znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah odločanja, v katerih se pogosto znajdejo nepremičninski managerji;
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih in managerskih nepremičninskih ciljev;
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulturene podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi nepremičninskimi dilemami.

## 2.3. Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### **Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.**

- Poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja nepremičninskega managementa;
- sposobnost za razumevanje in reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa nepremičnin;

- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju nepremičnin;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem nepremičnin, lastništva, gospodarstva, okolja, ipd.;
- razumevanje koncepta nepremičnin v smislu povezave družboslovnih, humanističnih in tehničnih ved;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega pravnega poslovanja na nepremičninskem področju;
- sposobnost razumevanja urbanističnih in arhitekturnih principov nepremičninskega okolja in interdisciplinarnega razmišljanja v primeru investicijskega načrtovanja;
- sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru;
- sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve;
- sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah EU okolja;
- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj nepremičninskega okolja.

#### 2.4. Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

##### **Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika**

Cilji in kompetence s ambiciozno zastavljeni. Predmetnik izpolnjuje namen študijskega programa, to je pridobiti znanje s ključnih raziskovalnih področjih, katera omogočajo samostojno raziskovano udejstvovanje. Predmetnik tako zagotavlja ustrezna znanja in izoblikuje kader, ki je sposoben edinstvenega razumevanja nepremičninske problematike vezane na umestitev v prostor, razumevanje vrednotenja nepremičnini in grajenega prostora ter umešanje nepremičnin v urbani prostor. Izoblikuje se znanje, ki omogoča samostojno raziskovalno delo na najvišjem nivoju, hkrati pa omogoča prenos slednjega v prakso.

Predmetnik sledi navedenim kompetencam, se letno posodoblja z namenom slediti aktualni problematiki na hitro se spreminjajočem nepremičninskem trgu, slediti potrebam uporabnikom (odpornost, trajnost mest), slediti globalnim spremembam v svetu (pandemije, vojne).

#### 2.5. Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

##### **Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.**

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

**Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevajte aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.**

Podiplomski doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin predstavlja možnost nadaljevanja izobraževanja na fakulteti, ki se ne oddaljuje od polja prava kot temeljne dejavnosti fakultete, hkrati pa usmerja izobraževanje v področja posebnih interdisciplinarnih znanj v skladu s potrebami sodobne skupnosti. Splošni doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin zagotavlja specialistično izobrazbo na tretji stopnji, primerljivo v mednarodnem okviru. Takšna integralna zasnova združuje teoretske, metodološke in aplikativne discipline. Temeljni namen podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin je oblikovanje pravnih poklicnih profilov za najzahtevnejša dela na pravnih in upravljavskih področjih povezanih z nepremičninami. Diplomant bo pridobil sposobnosti ter znanja za učinkovito in strokovno opravljanje in vodenje pravnih zadev na področju nepremičninskega managementa z uporabo sodobnih kvalitativnih in kvantitativnih tehnik, sodobnih pravnih informacijskih sistemov in poglobljenim raziskovalnim delom.

Na podlagi analize podatkov, pridobljenih iz internih anket izhaja, da so študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin v večini že zaposleni. Večina se namreč za doktorski študij odloči zaradi razvoja karierne poti in osebnega razvoja. Glede na navedeno so študenti izpostavljenega študijskega programa po zaključku študija v veliki večini ali pa celo vsi že zaposleni in ne vstopajo na trga dela kot iskalci prve zaposlitve.

Na podlagi analize podatkov ugotavljamo visoko zaposljivost tako izobraženega kadra, kar pomeni, da je usklajenost vpisa s potrebami okolja velika. Danes gredo vse usmeritve razvoja sveta v trajnostno gradnjo, trajnostno razumevanje urbanega umeščanja v prostor, s pojavom novih rizikov, kost sta pandemija ter vojna, pa se v ospredje postavlja odpornost. Navedeno poudarja tudi program študija, ki tako izobražuje nov in izredno perspektiven kader, ki bo lahko enakovredno razvitemu svetu pomagal izoblikovati raziskovalna, posledično empirična, izhodišča za oblikovanje odporne in trajnostne družbe, katere zadovoljstvo je ključno vezano na razvoj urbanega prostora. Program na tako visokem nivoju mora slediti novim spoznanjem v svetu raziskovanja, zato je pomembno, da se povezuje z aktualnimi raziskovalnimi projekti.

### 3. Kakovost študijskega procesa

#### 3.1. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

**Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.**

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovnikom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija so se spremenili tudi določeni nosilci/izvajalci pri 4 predmetih študijskega programa. Dopolnjeni so bili učni načrti, kjer so se uskladile rubrike jezik, metode poučevanja in učenja ter temeljna literatura in viri. Ker je bila ureditev vezana na objavo znanstvenega članka za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje prestroga, saj je tudi za uveljavljene raziskovalce zelo težko objaviti članek v reviji klasificirani s SCI, je bila sprejeta sprememba pogoja za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje, ki ureja objavo znanstvenega članka.

V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

### 3.2. Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

#### **Opišite prilagoditve študijskega procesa.**

Nova univerza je vsled epidemiološke situacije, povezane z izbruhom virusa COVID-19, prilagodila študijski proces na način, da je ta potekal varno in kvalitetno za vse udeležence študijskega procesa. Tako kot predhodno študijsko leto, se je tudi v 1. semestru študijskega leta 2021/22 celoten študijski proces izvedel na daljavo preko platforme Moodle. Zaradi izboljšanja epidemioloških razmer je fakulteta v 2. semestru študijskega leta 2021/22 študijski proces organizirala na tako imenovani "hibridni način", kar pomeni, da se je študijski proces izvajal delno na daljavo, delno v živo v predavalnicah.

Študijski proces na daljavo je potekal na način, da so študijske obveznosti (predavanja, vaje, izpiti) potekale v živo, tj. po pripravljenem urniku, kar je omogočalo neposredno interakcijo študentov s predavatelji. Platforma Moodle, do katere študentje dostopajo z uporabniškim imenom in geslom, omogoča komunikacijo med profesorji in študenti, dostop do aktualnih novic vezanih na posamezen predmet, dostop do navodil in literature, opravljanje e-vaj in drugih obveznosti.



V študijskem letu 2021/2022 so se določena predavanja tudi snemala. Posnetki predavanj so bili objavljeni v eUčilnici predmetov ter so bili študentom na voljo za kasnejši ogled skozi celotno študijsko leto. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta. S tem se je, ne glede na epidemiološko situacijo, vsem študentom Nove univerze omogočilo kvalitetno spremljanje študijskega procesa. Poleg posnetkov predavanj je v eUčilnici predmetov na voljo tudi drugo študijsko gradivo, kot so članki, skripte, prosojnice predavanj, primeri izpitov in podobno. Poleg pedagoških vsebin, se je snemalo tudi okrogle mize, delavnice, navodila za pisanje in preverjanje diplomskih in seminarskih del, jesenske in spomladanske šole.

Več o vplivu epidemije novega koronavirusa na študijski proces na NU, Evro-PF izhaja iz institucionalnega samoevalvacijskega poročila fakultete za študijsko leto 2021/22, kjer so natančneje opisani vsi ukrepi za zagotovitev učinkovitemu opravljanju študijskih obveznosti na daljavo in pomoči študentom ob tem ter preverjanju kakovosti izvedbe študija.

### 3.3. Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti za študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje

**Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.**

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2021/2022 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2020/2021.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 3 (42,86 %) anketirane študente izpostavljenega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2021/2022 in pa 3 (37,5 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2020/21. V študijskem letu 2021/22 je anketo izpolnjevalo 33,33 % žensk in 66,67 % moških, od tega so bili vsi izredni študenti, v predhodnem študijskem letu je anketo izpolnil enak odstotek žensk in moških kot predhodno študijsko leto, pri čemer jih je bilo 66,67 % izrednih študentov in 33,33 % rednih študentov.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2020/2021 vsa predavanja izvedena le prek spleta, v študijskem letu 2021/22 pa so predavanja potekala na daljavo v 1. semestru, zaradi izboljšanja epidemiološke slike v 2. semestru pa so nekatera predavanja še potekala na daljavo, nekatera pa že v predavalnicah) je zaznati pozitiven trend, saj so vsi anketirani študenti obiskovali predavanja v več kot 80 % (v predhodnem študijskem letu je bilo takih 66,67 %).

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja ni zaznati kakršnihkoli razlik, tistih anketiranih študentov, ki so kot neprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali seminarske naloge, je še vedno večina oziroma 66,67 %, tistih, ki so izbrali ustni izpit pa je še vedno 33,33 %.

Prva tako ostaja enak odstotek anketiranih študentov, ki so na vprašanje o izpitnih rokih ocenili, da je slednjih dovolj, in sicer je slednjih še vedno 66,67 %, prav tako je še vedno enak odstotek tistih, ki menijo, da je izpitnih rokov premalo, in sicer 33,33 %.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, konkretno znižal, in sicer iz 100 % je takih le še 33,33 %. Posledično se je odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne povečal, in sicer na 66,67 %.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali v celoti primeren študij zase se je znižal, in sicer iz 100 % na 66,67 %. Tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren pa je 33,33 %.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo in management nepremičnin v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere je enak, in sicer 33,33 %, prav tako ostaja enak odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, in sicer 66,67 %.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas ostaja še vedno večina, v primerjavi s predhodnim študijskim letom ostaja odstotek na 66,67 %, prav tako ostaja enak odstotek samozaposlenih, in sicer 33,33 %. Zaposlenih za določen čas, nezaposlenih in iskalcev zaposlitve ni. Vsi anketirani študenti so še vedno zaposleni v Sloveniji. Odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, se je znižal iz 66,67 % na 33,33 %, odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, se je povečal, in sicer iz 33,33 % na 66,67 %. Zaposlenih v zasebnem sektorju in nezaposlenih ni.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo in management nepremičnin na isti fakulteti, se je odstotek tistih, ki bi ponovno izbrali isti študijski program na isti fakulteti, znižal iz 100 % na 66,67 %. Posledično se je odstotek tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti se je povečal na 33,33 %.

**Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da je v zadnjih dveh študijskih letih prišlo do določenih odstopanj, vpis na izpostavljeni študijski program je nizek, posledično je tudi število anketiranih študentov majhno oziroma vzorec ni povsem reprezentativen. Pozitiven trend je zaznati v porastu oziroma dejstvu, da so vsi anketirani študenti obiskovali predavanja več kot 80 % udeležbi. Pozitivno je tudi dejstvo, da so vsi anketirani študenti še vedno zaposleni, in sicer jih je kar 66,67 % zaposlenih za nedoločen čas, 33,33 % pa je samozaposlenih.**

Iz odgovorov anket študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2021/2022 ni moč razbrati konkretnih predlogov izboljšav.

### 3.4. Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)

**Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.**

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na

daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava občudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feedback«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov, je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2020/21:

### 3.4.1. Spremembe Predmetnika

Spremembe predmetnika so se nanašale na dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike:

- »jezik«: predvidena je izvedba študija v slovenskem jeziku in angleškem jeziku (razpisana bodo ločena mesta za izvedbo v slovenskem jeziku in ločena mesta za izvedbo v angleškem jeziku)
- »metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje.
- »Temeljna literatura in viri«: slednja obsega tako literaturo v slovenskem jeziku, kot tudi literaturo v angleškem jeziku.

#### 3.4.2. Sprememba pogojev za vpis

Vpisni pogoji so se spremenili na način, da se je dodala zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku.

#### 3.4.3. Sprememba predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, je fakulteta septembra 2022 sprejela kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri predmetu Metodologija znanstvenega dela in izbirnimi predmeti Gospodarsko pravo, Upravno pravo in upravni postopek ter Prostorsko planiranje. Pregledani in po potrebi ažurirani so bili tudi vsi učni načrti predmetov.

#### 3.4.4. Sprememba pogojev za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje, ki ureja objavo znanstvenega članka

Ker je bila ureditev vezana na objavo znanstvena članka za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje prestroga, saj je tudi za uveljavljene raziskovalce zelo težko objaviti članek v reviji klasificirani s SCI, je bila sprejeta sprememba pogoja za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje, ki ureja objavo znanstvenega članka.

**Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.**

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiri nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

## 4. Statistični podatki za študijsko leto 2021/22

### 4.1. Podatki o vpisanih študentih

#### **Primeroma:**

**Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje je bilo v študijskem letu 2021/22 skupno vseh vpisanih 62 študentov. V to številko so zajeti izredni študenti, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente (3). Glede na strukturo študentov po spolu je bilo v študijskem letu 2021/22 vpisanih več študentov moškega spola (32 o. 51,61 %) kot študentov ženskega spola (30 oz. 48,39 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je pri številu vseh vpisanih študentov na podiplomski doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje zaznati minimalno rast vseh vpisanih študentov, in sicer 2 študenta več kot predhodno študijsko leto (Tabela 1).

**Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija**

Študijsko leto	Izredni študij			
	Spol			
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	M (slo+EU)	M (tujci)
2019/20	27	1	27	1
2020/21	28	1	28	1
2021/22	29	1	30	2

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 je bilo na mesta za Slovenec in državljane EU za izredni študij podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje vpisano 59 študentov, od tega 29 žensk in 30 moških.

V primerjavi s predhodnim letom so bili na mesta za Slovence in državljane EU za izredni študij izpostavljenega študijskega programa vpisani 3 študenti več (Tabela 2).

**Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2019/20	27	27
2020/21	28	28
2021/22	29	30

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 so bili na mesta za tujce na podiplomskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje vpisani 3 izredni tuji študenti, in sicer vsi državljani Kosova.

V primerjavi s predhodnima letoma ni zaznati odstopanj, študentov vpisanih na mesta za tujce je minimalno, v študijskem letu 2021/22 je bil na mesta za tujce vpisan 1 tuj študent več kot predhodno študijsko leto.

**Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)**

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2019/20	20	2	1	1
2020/21	20	2	1	1
2021/22	20	3	1	2

Vir: VIS, oktober 2022

#### 4.2. Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti

**Primeroma:**

**Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/22 so bili v 1. letnik izrednega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje 4 prvič vpisani študenti. Med prvič vpisanimi izrednimi študenti je bilo v študijskem letu 2021/22 vpisanih več študentov moškega spola 3 (75 %) kot študentov ženskega spola (25 %).

V študijskem letu 2021/22, v primerjavi s predhodnima študijskima letoma, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta minimalno raste, razpisna mesta še zdaleč niso zapolnjena (Tabela 4).

**Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).**

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2019/20	30	3	2	1
2020/21	30	2	1	1
2021/22	30	4	1	3

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 so bila za podiplomski doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje razpisana tudi mesta za Slovence brez državljanstva in za tujce, in sicer 20 mest za izredni študij.

V študijskem letu 2021/21 se je na mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce vpisal 1 tuj študent, v primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati minimalno rast vpisa na izpostavljenih mestih.

**Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (tujci)**

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2019/20	20	0	0	0
2020/21	20	0	0	0
2021/22	20	1	0	1

Vir: VIS, oktober 2022

#### 4.3. Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega magistrskega študija

**Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.**

**Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.**

Razpis za vpis na podiplomski doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2021/22 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik doktorskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program 2. stopnje;
- študijski program iz četrtega odstavka 36. člena Zakona o visokem šolstvu, če je ovrednoten s 300 kreditnimi točkami;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program sprejet pred 11. 6. 2004;
- študijski program za pridobitev specializacije po visokošolski strokovni izobrazbi sprejet pred 11. 6. 2004, če opravi še dodatne študijske obveznosti v obsegu od 30 do 60 kreditnih točk.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini.

Študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje, ki so bili v študijskem letu 2021/22 vpisani v študijski program imajo večinoma zaključene študijske programe 2. stopnje, tako prihajajo iz (primeroma naštet):

- Ekonomske fakultete UL,
- Pravne fakultete UM,
- Pravne fakultete UL,
- Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL,
- Fakultete za gradbeništvo UM,
- Ekonomsko-poslovna fakulteta, UM
- Fakultete za družbene vede UL,
- Fakultete za arhitekturo UL,
- Ekonomsko-poslovne fakultete UM,
- Biotehniške fakultete UL,
- College ESLG,
- Evropske pravne fakultete Nove univerze.

#### 4.4. Prehodnost pri študiju

**Primeroma:**

**Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/22 je znašala prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik 25 %, prehodnost iz 2. v 3. letnik pa ni bilo.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati izboljšanje prehodnosti pri prehodu iz 1. v 2. letnik (iz 0 na 25 %) in pa zmanjšanje prehodnosti oziroma neprehodnost iz 2. v 3. letnik (iz 25 % na 0 %) podiplomskih doktorskih študentih študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje (Tabela 6).

**Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2019/20	60	25
2020/21	0	50
2021/22	25	0

Vir: VIS, oktober 2022

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Zaradi nizkega vpisa je prehodnost študentov vpisanih na mesta za tujce neprimerljiva s prehodnostjo preostalih študentov. V študijskem letu 2021/22 prvič vpisani študent je napredoval iz 1. v 2. letnik (torej je prehodnost 100 %). V študijskem letu 2018/19 vpisana tuja študentka, kot tudi predhodno vpisani tuji študent, pa že več študijskih let zaporedoma pavzirata.

## 4.5. Zaključek in trajanje študijskega programa

**Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.**

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje podiplomskega doktorskega študija Pravo in management nepremičnin 3. stopnje pridobi študent znanstveni naslov: doktor ali doktorica znanosti z označbo področja »pravo in management nepremičnin«.

### 4.5.1. Diplomanti

**Primeroma:**

**Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**



V študijskem letu 2021/22 so diplomirali 3 (izredni) študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje. Glede na strukturo diplomantov po spolu, sta v študijskem letu 2021/22 diplomirali 2 študentki (66,67 %) in 1 študent moškega spola (33,33 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom sta bili podeljeni 2 diplomi več (Tabela 7).

**Tabela 7: Število diplomantov (Slovenci in državljani EU ter tujci, vključeni diplomanti do 30.9.2022)**

	Način študija	Število diplomantov	
		Ženski	Moški
2019/20	Izredni	0	1
2020/21	Izredni	0	2
2021/22	izredni	2	1

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 ni diplomiral noben tuji študent. V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati kakršnihkoli razlik, zaradi nizkega vpisa na mesta za tujce je tudi podeljenih diplom tujim študentom malo oziroma jih določeno leto sploh ni.

#### 4.5.2. Trajanje študija

##### **Primeroma:**

**Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2021/22 so študenti, vpisani na izredna mesta za Slovenec in državljane EU študijskega program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje, za dokončanje študija povprečno porabili kar 13 let. Ta številka izhaja iz dejstva, da je na izpostavljeni študijski program vpisanih izjemno majhno število študentov, pri čemer sta dva študenta, na katerima temelji izračun povprečnega trajanja študija, v vmesnem obdobju več let zaporedoma pavzirala.

V primerjavi s predhodnim letom je zaznati izjemno podaljšanje povprečnega časa trajanja študija, in sicer iz 4,5 let na 13 let. Takšen podatek je posledica dejstva, da sta študenta študij zaključila po več let trajajoči prekinitvi (Tabela 8).

**Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	4,5
2021/22	izredni	13

Vir: VIS, oktober 2022

\* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati oziroma primerjati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let. Razpolagamo zgolj s podatki za študijsko

leto 2019/20, ko je povprečno trajanja študija tujih študentov znašalo 3,9 in s podatki za študijsko leto 2021/22, ko je povprečno trajanje študija tujih študentov znašalo 5 let.

#### 4.6. Povprečna ocena izpitov

**Primeroma:**

**Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje ni možen pregled povprečne ocene izpitov za vpisane študente, saj se ocene vrednoti zgolj z uspešno opravljenimi.

### 5. Projektno – raziskovalno delo

**Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.**

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektne – raziskovalne delo deležniki vključujejo tudi študente.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

#### 5.1. Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.**

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- s pripravo člankov;
- s sodelovanjem na konferencah; V študijskem letu 2021/22 sta prof. dr. Bojan Grum in doc. dr. Božena Lipej v svoje znanstveno raziskovalno delo vključila doktorska študenta študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje, s katerima sta skupaj prijavila znanstveni članek, ki je bil predstavljen na konferenci CIRRE 2021 na Nizozemskem, članek je bil nato objavljen tudi v Zborniku (Book of Proceeding CIRRE 2021). Pri konferenčnem članku pod okriljem dr. Kristl, dr. Gruma in dr. Temeljotov Salaj je sodelovala še ena študentka študijskega programa PMN 3. stopnje
- neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

## 5.2. Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.**

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij;\*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2021/22 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Uvod v teorijo prava / Marko Novak, 2021; Tehnična navodila za izdelavo zaključnih del / pripravila Rozman, Stopar, 2021; Technical instructions for the preparation of final theses / prepared by Rozman, Stopar, 2021; Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic / Jernej Letnar Černič, Anja Strojini Štampar, Til Rozman, 2021; Dignitas, št. 91/92 / uredil Jernej Letnar Černič, 2021; Državna uprava, ustavna demokracija in mednarodno pravo: liber amicorum / Tone Jerovšek, 2022.

Nova univerza je v študijskem letu 2021/2022 organizirala Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja se je udeležil 1 profesor, ki je nosilec oziroma izvajalec predmetov na študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

**\*Tabela 9: Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje, ki so sodelovali pri raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22**

REDNI PROFESOR					
1	prof. dr. Bojan Grum				
	1	J5-3112 (ARRS)	<a href="#">Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva</a>	1.10.2021 - 30.9.2024	<a href="#">dr. Bojan Grum</a>
	2	J5-1784	<a href="#">USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH</a>	1.7.2019 – 31.12.2022	<a href="#">dr. David Bogataj</a>
	3	J6-9396	<a href="#">Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti</a>	1.7.2018 – 30.6.2022	<a href="#">dr. David Bogataj</a>
2	prof. dr. David Bogataj				
	1	L7-3188	<a href="#">HIERARHIČNA ZASNOVA IN FINANCIRANJE SOCIALNE INFRASTRUKTURE PAMETNIH SREBRNIH VASI</a>	1.10.2021 – 30.9.2024	<a href="#">dr. Marija Bogataj</a>

	2	J5-3112	<a href="#">Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva</a>	1.10.2021 – 30.9.2024	<a href="#">dr. Bojan Grum</a>
	3	V6-2041	<a href="#">Medgeneracijsko sožitje na podeželju, razvoj socialne infrastrukture za preprečevanje socialne izključenosti ter blažitev socialnih pritiskov na podeželju</a>	1.4.2021 - 31.3.2023	<a href="#">dr. David Bogataj</a>
	4	J5-1784	<a href="#">USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH</a>	1.7.2019 - 30.6.2022	<a href="#">dr. David Bogataj</a>
	3	J6-9396	<a href="#">Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti</a>	1.7.2018 - 30.6.2022	<a href="#">Bogataj David</a>
	1	P5-0364	<a href="#">Vpliv upravljanja, organizacijskega učenja in managementa znanja na sodobne organizacije</a>	1.1.2017 - 31.12.2021	<a href="#">dr. Vlado Dimovski</a>
3	prof. dr. Alenka Temeljotov-Salaj				
	1	J5-3112 (ARRS)	<a href="#">Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva</a>	1.10.2021 - 30.9.2024	<a href="#">dr. Bojan Grum</a>
	2	J5-1784	<a href="#">USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH</a>	1.7.2019 – 31.12.2022	<a href="#">dr. David Bogataj</a>
	3	J6-9396	<a href="#">Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti</a>	1.7.2018 – 30.6.2022	<a href="#">dr. David Bogataj</a>
4	prof. dr. Ajda Fošner				
	1	J5-3112 (ARRS)	<a href="#">Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva</a>	1.10.2021 - 30.9.2024	<a href="#">dr. Bojan Grum</a>
	2	J1-2457	<a href="#">Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih</a>	1.9.2020 – 31.8.2023	<a href="#">dr. Matjaž Perc</a>
	3	P1-0403	<a href="#">Računsko intenzivni kompleksni sistemi</a>	1.1.2019 – 31.12.2024	<a href="#">dr. Matjaž Perc</a>
<b>IZREDNI PROFESOR</b>					
5	izr. prof. dr. Boštjan Kerbler				
	1	J5-2568	<a href="#">Javni prostor za potrebe starejših v velikih večstanovanjskih soseskah v Sloveniji</a>	1.9.2020 - 31.8.2023	<a href="#">dr. Boštjan Kerbler</a>

	2	J5-2569	<a href="#">Kakovost bivanja v stanovanjskih soseskah iz socialističnega in postsocialističnega obdobja: primerjalna analiza med Slovenijo in Hrvaško</a>	1.9.2020 - 31.8.2023	<a href="#">dr. Richard Sendi</a>
	3	P5-0100	<a href="#">Prostorsko načrtovanje</a>	1.1.2018 - 31.12.2023	<a href="#">dr. Barbara Goličnik Marušić</a>
	4	Javni stanovanjski sklad MOL	<a href="#">Instrumenti zemljiške politike za zagotavljanje cenovno dostopnih stanovanj</a>	2020 - 2021	
	5	Ministrstvo za okolje in prostor	<a href="#">Izvajanje Resolucije o Nacionalnem stanovanjskem program 2015–2025 (ReNSP 15–25): Spremljanje učinkov ukrepov in doseganje ciljev stanovanjske politike v obdobju 2016–2020</a>	2015 - 2025, 2016 - 2020	
<b>DOCENT</b>					
6	doc. dr. Anja Strojín Štampar				
	1	J5-1790	<a href="#">Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve</a>	1.7.2019 - 30.6.2023	<a href="#">dr. Jernej Letnar Čerňič</a>

## 6. Mednarodno sodelovanje

**Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.**

**Primeroma:**

**Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.**

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in st. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali

njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2021/22 se študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V študijskem letu 2021/22 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

## 7. Obštudijske dejavnosti

**Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.**

**Primeroma:**

**Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.**

### 7.1. Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2021/2022 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Družbene funkcije pravljic, ki je potekala od 16. do 20. maja 2022, ter Jesensko šolo z naslovom Urbani prostor in življenjsko zadovoljstvo: nepremičninski in pravni vidik, ki je potekala od 12. do 16. septembra 2022. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

### 7.2. Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 116 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, a zgolj za študijske programe Pravo 1. in 2. stopnje.

### 7.3. Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji –

LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta oziroma univerza organizirala 6 konferenc oziroma seminarjev:

- Dvodnevno konferenco LegArg, ki je potekala dne 25. in 26. novembra 2021 pod naslovom Legal Argumentation and/or Legal Rhetoric. Konferenca je potekala v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.
- NUŠKO – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne 12. aprila 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
- Akademsko konferenco Nove univerze z naslovom Kakšno Evropsko unijo hočemo?, ki je potekala dne 02. 06. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki bila sofinancirana s strani Agencije za raziskovalno dejavnost RS, so sodelovali številni ugledni profesorji, raziskovalci in strokovnjaki iz diplomatskega sveta (prof. dr. Matej Avbelj, prof. dr. Peter Jambrek, doc. dr. Katarina Vatovec, doc. dr. Igor Senčar, doc. dr. Petra Weingerl, izr. prof. dr. Liliana Brožič, izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik, doc. dr. Gorazd Justinek, Iztok Mirošič, prof. dr. Milan Jazbec in dr. Dimitrij Rupel).
- IX. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 08.06.2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o njem.
- Seminar NU z naslovom "Pravna argumentacija v praksi", ki je potekal dne 20. 9. 2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaki: prof. dr. Marko Novak, vrhovni sodnik Tomaž Pavčnik, okrožni sodnik asist. Martin Jančar in dr. Luka Martin Tomažič.
- Znanstveno konferenco Evropske pravne fakultete Nove univerze: Varstvo narodnih skupnosti v slovenskem ustavnem redu, ki je potekala dne 27. 9. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki je potekala v okviru raziskovalnega projekta "Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v RS", so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaku na področju varstva narodnih skupnosti v Sloveniji (prof. dr. Jernej Letnar Černič, doc. dr. Gregor Maučec, prof. dr. Marko Novak, dr. Gregor Jenuš, asist. Erazem Bohinc, doc. dr. Dejan Valentinčič, mag. Stane Baluh, dr. Marko Rakovec in prof. dr. Ernest Petrič).

Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 sodelovala tudi na konferenci CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelj se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze, od tega 5 nosilcev oz. izvajalcev na študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

#### 7.4. Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala okoli 88 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu

2021/22 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 20 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

### 7.5. Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala 72 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2021/22, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 6 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

### 7.6. Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENTSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2021/22 se študenti NU, Evro-PF niso udeleževali zgoraj izpostavljenih tekmovanj.

### 7.7. Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 organizirala 81 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2021/22 so bile s strani fakultete organizirane 3 strokovne ekskurzije:

- Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, Oddelek za mednarodna partnerstva, pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, ki je potekala dne 28. 4. 2022. Dogodek je organiziral KC NU ter ŠS NU, Evro-PF, program pa je zajemal on-line predstavitev oddelka in pravni okvir njegovega delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade na Evropski komisiji. Dogodek je potekal preko spletnega portala Webex.



- Ogled Vrhovnega sodišča RS, ki je potekal dne 10. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal sprejem študentov v konferenčni dvorani VS, predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge VS, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov ter razprava in predstavitev nekaterih zanimivejših sodnih primerov. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).
- Ogled državnega zbora RS, ki je potekal dne 14. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal voden ogled poslopja parlamenta z opisom zakonodajnega postopka. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).

## 7.8. Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnjega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, etc. V študijskem letu 2021/2022 je Karierni center organiziral 4 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni forum z naslovom Presentation of Victoria University un Australia and possibilities for study/work in Aistralia, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 8. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom Tips for legal writing and research activities for students, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 10. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom An overview on refugee law – Turkish perspective, ki ga je izvedla gostujoča predavateljica dr. Neslihan Özkerim Güner dne 10. 5. 2022 in 11. 5. 2022, v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 Ljubljani.
- Delavnica "Dober življenjepis", 28. 9. 2022.

## 7.9. Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2021/2022 je organizirala 4 informativne dni, ki so bili namenjeni tudi študentom podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje, in sicer:

- Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2021. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal preko spletne platforme ZOOM.
- Informativni dan - Predstavitev Usak University, ki jo je predstavil prof. dr. Murat Aydin, profesor davčnega prava iz Turčije. Dogodek je potekal dne 26. 10. 2021 preko spletne platforme ZOOM.

- Neformalni informativni dnevi, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« so v marcu zaradi negotovih razmer potekali preko zooma, in sicer: dne 3. 3. 2022 in dne 10. 3. 2022.
- Neformalna informativna dneva, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« sta v juniju potekala preko spletne aplikacije Zoom, in sicer: dne 2. 6. 2022 in dne 9. 6. 2022.

## 8. ŠTUDENTI

### 8.1. Splošno o študentih

**Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).**

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

### 8.2. Študentski svet NU, Evro-PF

**Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.**

**Primeroma:**

***Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.***

***Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.***

***Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.***

V študijskem letu 2021/2022 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je

Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- okrogle mize s profesorji in zunanjimi predavatelji za študente in zainteresirane poslušalce;
  - o Okrogla miza »Ukrajina – ko umolknejo sirene«
  - o Strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo;
  - o strokovna ekskurzija, ogled Državnega zbora RS;
  - o strokovna ekskurzija na Vrhovno sodišče;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (izvajanje tutorstva pri predmetih, kjer so bili na razpisu izbrani predmetni tutorji);
- revija Aspektus (nadaljevanje izdajanja študentske revije nekajkrat letno);
- promocijski material (vzpostavitev prodaje promocijskega materiala).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitev izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov in aktivnosti: delovanje debatnega krožka, obiski in ogledi sodnih obravnav, projekt Brezplačna pravna pomoč Kranj, projekt Kako študirati pravo, projekt Vse o PDI, projekt Kako se soočiti s stresom v času študija in projekt Študentsko srečanje + Erasmus dan.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2021/2022 so bili s Študentskim svetom organizirani 3 sestanki, in sicer 2 z vodstvom fakultete ter 1 s Kariernim centrom NU. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2021/2022 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

### 8.3. Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

**Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.**

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);

- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta obravnavala 25 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega ni bilo nobene vloge študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Konec študijskega leta 2021/22 je NU sprejela nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU, ki ureja pogoje za pridobitev in postopek pridobitve posebnega statusa študenta ter možna načine prilagoditve okolja in načine izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakulteti. Pravilnik je začel veljati z novim študijskim letom 2022/23.

#### 8.4. Praktično izobraževanje študentov

**Če je predvidena:** Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

**Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).**

V okviru podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitev delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

#### 8.5. Varovanje pravic študentov

**Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).**

**Opišite obveščanje študentov.**

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s

statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravidnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze, za novo študijsko leto pa je bil sprejet tudi nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

## 8.6. Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

### Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejenih internih analiz. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

V študijskem letu 2021/22 so na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje diplomirali le 3 študenti, ki pa ankete o zaposljivosti diplomantov niso izpolnili. Glede na navedeno anketa zaposljivosti med diplomanti ni bila izvedena. Posledično tudi primerjava s predhodnim študijskim letom ni možna.

## 9. Kadri

### Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

### 9.1. Akademski zbor

#### Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje štel 15 članov, od tega 5 rednih profesorjev, 2 izredna profesorja, 7 docentov in enega sodelavca iz prakse. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je akademski zbor podiplomskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje pridobil 8 novih članov.

**Tabela 10:** Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2021/22

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Bojan Grum
2	prof drr. David Bogataj

3	prof. dr. Alenka Temeljotov-Salaj
4	prof. dr. Krešimir Puharič
5	prof. dr. Ajda Fošner
	<b>IZREDNI PROFESOR</b>
6	izr. prof. dr. Kaliopa Dimitrovska Andrews
7	izr. prof. dr. Boštjan Kerbler
	<b>DOCENT</b>
8	doc. dr. Boštjan Ferk
9	doc. dr. Boštjan Aver
10	doc. dr. Andrej Baričič
11	doc. dr. Aljoša Dežman
12	doc. dr. Božena Lipej
13	doc. dr. Sonja Miculinič
14	doc. dr. Anja Strojín Štampar
	<b>SODELAVEC IZ PRAKSE</b>
15	mag. Mojca Štritof Brus

## 9.2. Podporne službe

### **Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.**

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete je bilo v študijskem letu 2021/2022 skupaj s tajnikom fakultete 4 zaposlenih. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2021/2022 5 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra so v študijskem letu 2021/2022 skrbeli 3 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

### 9.3. Usposabljanje zaposlenih

**Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.**

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Štirinajst (14) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2021/2022 pridobivalo dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 2 člana akademskega zbora podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

### 9.4. Mobilnost zaposlenih

**Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.**

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta izvedla le 1 mobilnost oseba oz. visokošolskega učitelja, člana akademskega zbora NU, Evro-PF.



## 10. Povzetek stanja

### **Primeroma:**

**Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli \_\_. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli \_\_.**

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2021/22 so podane v Tabeli 11. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2021/22 pa so podane v Tabeli 12.

**Tabela 11: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2021/22**

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do bistvenih odstopanj,</li> <li>- vpis na predmetni študijski program in posledično vzorec za primerjavo je majhen in posledično ne povsem reprezentativen;</li> <li>- pozitiven trend je zaznati v porastu oziroma dejstvu, da so vsi anketirani študenti obiskovali predavanja več kot 80 % udeležbi.</li> <li>- pozitivno je tudi dejstvo, da so vsi anketirani študenti še vedno zaposleni, in sicer jih je kar 66,67 % zaposlenih za nedoločen čas, 33,33 % pa je samozaposlenih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa;</li> <li>- kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.</li> </ul>
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov.</li> <li>- Spremembe predmetnika - dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike: <ul style="list-style-type: none"> <li>»jezik«: predvidena je izvedba študija v slovenskem jeziku in angleškem jeziku (razpisana bodo ločena mesta za izvedbo v slovenskem jeziku in ločena mesta za izvedbo v angleškem jeziku)</li> <li>»metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje.</li> <li>»Temeljna literatura in viri«: slednja obsega tako literaturo v slovenskem jeziku, kot tudi literaturo v angleškem jeziku.</li> </ul> </li> <li>- Spremembe pogojev za vpis – dodala se je zahteva glede znanja angleškega jezika (potrdilo, ki izkazuje znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR)), kot pogoj za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev;</li> <li>- ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja;</li> <li>- vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa;</li> <li>- omilitev pogojev za dokončanje študija glede pogojev objave znanstvenega članka.</li> </ul>

<p>vpis na ločena mesta za izvedbo študija v angleškem jeziku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprememba predmetnika - spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri predmetu Metodologija znanstvenega dela, izbirnih predmetih Gospodarsko pravo, Upravno pravo in upravni postopek ter Prostorsko planiranje se je imenovalo nove nosilce predmetov.</li> </ul> <p>Sprememba pogojev za dokončanje študija na študijskih programih 3. stopnje, ki ureja objavo znanstvenega članka.</p>	
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rahla rast števila vseh vpisanih študentov; minimalna rast vseh vpisanih tujih študentov;</li> <li>- delež prvič vpisanih študentov glede na razpisna mesta minimalno raste;</li> <li>- minimalna rast prvič vpisanih tujih študentov;</li> <li>- izboljšanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik (iz 0 na 25 %) ter iz 2. v 3. letnik (iz 25% na 100%);</li> <li>- podeljeni sta bili 2 diplomi več.</li> </ul>	<p>Rahla rast vseh vpisanih študentov. Zadovoljiva prehodnost.</p>
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2021/2022 je bilo za študente študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; 6 konferenc; 20 okroglih miz oz. akademskih forumov; 6 delavnic; 3 strokovne ekskurzije; 4 karierna svetovanja; in 4 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev vseživljenjskega izobraževanja;</li> <li>- krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem;</li> <li>- sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.</li> </ul>
<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje štel 15 člane, od tega od tega 5 rednih profesorjev, 2 izredna profesorja, 7 docentov in enega sodelavca iz prakse. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je akademski zbor podiplomskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje pridobil 8 novih članov.</li> <li>- v študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala neformalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.</li> <li>- 14 članov akademskega zbora fakultete so v študijskem letu 2021/2022 pridobivali dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki;</li> <li>- večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.</li> </ul>

in usposabljanjih, od tega 2 člana AZ PMN 3. stopnje.	
Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.	Uporaba tehnološko napredne tehnologije
Vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo, sodelovanje na konferencah.	Krepitev kompetenc, znanja študentov.
Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC: - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija.	- Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.

**Tabela 12:** Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega doktorskega študijskega programa PMN 3. stopnje v študijskem letu 2021/22

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom: - razpisna mesta niso zapolnjena, - izjemno podaljšanje povprečnega časa trajanja študija (iz 4,5 na 13 let).	- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
Kadrovske pomanjkljivosti: - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.	- Kadrovsko okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.

Mednarodno sodelovanje: študenti in nosilci predmetov niso bili vključeni v nikakršne mednarodne projekte.	- Spodbujanje študentov in nosilcev ter izvajalcev predmetov, da se vključijo v mednarodne projekte.
Kompetence že več let niso bile posodobljene.	- Pregled in aktualizacija kompetenc.
Nezadostno povezovanje z okoljem.	- Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
Preverjanje zaposljivosti diplomantov; na anketo se ni odzval niti 1 diplomant doktorskega študijskega programa PMN 3. stopnje, zaradi česar analiza ni bila možna, kot tudi ne primerjava s predhodnim študijskim letom.	- Preverjanje zaposljivosti diplomantov.
Ne vključenost študentov študijskega programa PMN 3. v organe fakultete in v ŠS NU, Evro-PF.	- Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev; organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.