



**NOVA  
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA  
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
PRAVO IN MANAGEMENT NEPREMIČNIN  
3. STOPNJE  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021**

Nova Gorica, september 2022

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 27.9.2022.

Senat fakultete je na 32. korespondenčni seji, ki je potekala od srede, 28.9.2022, od 12:00 ure do četrтка, 29.9.2022, do 13:00 ure, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

**Sklep št. 77/22-S**

**Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2020/2021. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.**

## Kazalo vsebine

1.	Uvod .....	3
1.1.	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	3
2.	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo .....	3
2.1.	Temeljni cilji študijskega programa so: .....	3
2.2.	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:.....	4
2.3.	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo .....	4
2.4.	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa .....	5
2.5.	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.	5
3.	Kakovost študijskega procesa.....	6
3.1.	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	6
3.2.	Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	7
3.3.	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti za študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje .....	8
3.4.	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21) .....	9
3.4.1.	Spremembe Predmetnika.....	10
3.4.2.	Sprememba Pogojev za napredovanje po programu .....	10
3.4.3.	Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program	11
4.	Statistični podatki za študijsko leto 2020/21 .....	11
4.1.	Podatki o vpisanih študentih .....	11
4.2.	Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti.....	12
4.3.	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega magistrskega študija.....	13
4.4.	Prehodnost pri študiju.....	14
4.5.	Zaključek in trajanje študijskega programa.....	15
4.5.1.	Diplomanti .....	15
4.5.2.	Trajanje študija .....	16
4.6.	Povprečna ocena izpitov .....	16
5.	Projektno – raziskovalno delo .....	17
5.1.	Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo.....	17
5.2.	Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo.....	17

6.	Mednarodno sodelovanje .....	18
7.	Obštudijske dejavnosti .....	19
7.1.	Spomladanske in jesenske šole .....	19
7.2.	Gostujoča predavanja.....	19
7.3.	Konference .....	19
7.4.	Okrogle mize.....	20
7.5.	Delavnice .....	20
7.6.	Tekmovanja .....	20
7.7.	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij .....	21
7.8.	Karierna svetovanja .....	21
7.9.	Informativni dnevi .....	22
8.	ŠTUDENTI.....	22
8.1.	Splošno o študentih.....	22
8.2.	Študentski svet NU, Evro-PF .....	23
8.3.	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi .....	24
8.4.	Praktično izobraževanje študentov .....	25
8.5.	Varovanje pravic študentov.....	25
8.6.	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc) .....	27
9.	Kadri.....	27
9.1.	Akademski zbor .....	27
9.2.	Podporne službe.....	28
9.3.	Usposabljanje zaposlenih .....	29
9.4.	Mobilnost zaposlenih .....	29
10.	Povzetek stanja.....	30

## Kazalo tabel

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija .....	12
Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU) .....	12
Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci).....	12
Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce). .....	13
Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (tujci) .....	13
Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU).....	14

Tabela 7: Število diplomantov (Slovenci in državljani EU ter tujci, vključeni diplomanti do 30.9.2021).....	15
Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU) .	16
Tabela 9: Povprečna ocena izpitov (za Slovence in državljane EU ter tujce) .....	16
Tabela 10: Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin .....	28
Tabela 11: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2020/21 .....	30
Tabela 12: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo 3. stopnje v študijskem letu 2020/21 .....	31

## 1. Uvod

### 1.1. Osebna izkaznica študijskega programa:

**Ime študijskega programa:** Pravo

**Vrsta študijskega programa:** Doktorski

**Stopnja:** Tretja stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 3 leta

**Število ECTS:** 180 ECTS

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 05.05.2008

**Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:** 3800 (Pravo)

**Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:**

SOK: 10. stopnja

EOK: 8. stopnja

EOVK: Tretja stopnja

**Strokovni naslov:** doktor znanosti / doktorica znanosti

## 2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

### 2.1. Temeljni cilji študijskega programa so:

#### **Navedite temeljne cilje študijskega programa.**

Temeljni cilj doktorskega študijskega programa je izobraževanje kandidatov za najzahtevnejše samostojno znanstveno delo na vseh pravnih področjih, ki so povezana z nepremičninsko problematiko. Kandidat bo tako pridobil sposobnosti ter znanja za učinkovito in strokovno opravljanje ter vodenje nepremičninskih pravnih zadev, investicij in naložb z uporabo sodobnih kvalitativnih in kvantitativnih tehnik, pa tudi sodobnih informacijskih sistemov. V tem okviru bo moral kandidat za pridobitev doktorske naziva dokazati, da je sposoben uporabljati znanstvene metode dela.

Tako so glavni nameni doktorskega študija, da:

- se študent nauči samostojnega znanstvenega dela;
- opravi obsežno raziskavo na področju prava in managementa nepremičnin;
- sestavi izvirno in obsežno pisno delo znanstvene narave.

Zastavljeni cilj programa se bo dosegel tako, da bo kandidat sestavil doktorsko nalogo (disertacijo), ki bo predlagala rešitev doslej nerešenega pravnega problema s področja prava in managementa nepremičnin. Pri reševanju problema bo moral kandidat pokazati, da poleg metod znanstvenega dela pozna tudi vse dosegljive vire in literaturo s tega področja. Pričakovani izidi doktorskih kandidatov se preverjajo na izpitih, s pregledom dispozicije ter pregledom in zagovorom doktorske disertacije.

Individualni napredek študenta spremlja tudi njegov mentor. Poleg tega se pričakovani izidi preverjajo tudi z anketami med študijem in po končanem študiju.

## 2.2. Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

### **Navedite splošne kompetence študijskega programa.**

Program je zastavljen, tako da se kandidatom na doktorskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti, kreativnosti;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic;
- usposobljenost za razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem ter odkrivanjem novih rešitev;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi;
- obvladovanje raziskovalnih metod in postopkov/procesov s področja prava in družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na področju nepremičninskega managementa, prava, ekonomije, organizacije, gradbeništva, arhitekture, urbanizma, sociologije, psihologije in marketinga;
- sposobnost samostojnega dela;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na pravnem mednarodnem okolju;
- poglobljeno razumevanje teoretskih in metodoloških konceptov;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki;
- nadgradnja znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah odločanja, v katerih se pogosto znajdejo nepremičninski managerji;
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih in managerskih nepremičninskih ciljev;
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulturne podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi nepremičninskimi dilemami.

## 2.3. Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### **Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.**

- Poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja nepremičninskega managementa;
- sposobnost za razumevanje in reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa nepremičnin;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju nepremičnin;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem nepremičnin, lastništva, gospodarstva, okolja, ipd.;
- razumevanje koncepta nepremičnin v smislu povezave družboslovnih, humanističnih in tehničnih ved;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega pravnega poslovanja na nepremičninskem področju;
- sposobnost razumevanja urbanističnih in arhitekturnih principov nepremičninskega okolja in interdisciplinarnega razmišljanja v primeru investicijskega načrtovanja;
- sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru;
- sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve;
- sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah EU okolja;
- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj nepremičninskega okolja.

#### 2.4. Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

##### **Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika**

Cilji in kompetence so ambiciozno zastavljeni. Predmetnik izpolnjuje namen študijskega programa, to je pridobiti znanje s ključnih raziskovalnih področjih, katera omogočajo samostojno raziskovalno udejstvovanje. Predmetnik tako zagotavlja ustrezna znanja in izoblikuje kader, ki je sposoben edinstvenega razumevanja nepremičninske problematike vezane na umestitev v prostor, razumevanje vrednotenja nepremičnin in grajenega prostora ter umešanje nepremičnin v urbani prostor. Izoblikuje se znanje, ki omogoča samostojno raziskovalno delo na najvišjem nivoju, hkrati pa omogoča prenos slednjega v prakso.

Predmetnik sledi navedenim kompetencam, se letno posodoblja z namenom slediti aktualni problematiki na hitro se spreminjajočem nepremičninskem trgu, slediti potrebam uporabnikom (odpornost, trajnost mest), slediti globalnim spremembam v svetu (pandemije, vojne).

#### 2.5. Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.



**Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.**

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

**Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.**

Podiplomski doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin predstavlja možnost nadaljevanja izobraževanja na fakulteti, ki se ne oddaljuje od polja prava kot temeljne dejavnosti fakultete, hkrati pa usmerja izobraževanje v področja posebnih interdisciplinarnih znanj v skladu s potrebami sodobne skupnosti. Splošni doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin zagotavlja specialistično izobrazbo na tretji stopnji, primerljivo v mednarodnem okviru. Takšna integralna zasnova združuje teoretske, metodološke in aplikativne discipline. Temeljni namen podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin je oblikovanje pravnih poklicnih profilov za najzahtevnejša dela na pravnih in upravljavskih področjih povezanih z nepremičninami. Diplomant bo pridobil sposobnosti ter znanja za učinkovito in strokovno opravljanje in vodenje pravnih zadev na področju nepremičninskega managementa z uporabo sodobnih kvalitativnih in kvantitativnih tehnik, sodobnih pravnih informacijskih sistemov in poglobljenim raziskovalnim delom.

Na podlagi analize podatkov, pridobljenih iz internih anket izhaja, da so študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin v večini že zaposleni, v študijskem letu 2020/21 je bilo zaposlenih namreč kar 100 % anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa. Večina se namreč za doktorski študij odloči zaradi razvoja karierne poti in osebnega razvoja. Glede na navedeno so študenti izpostavljenega študijskega programa po zaključku študija v veliki večini ali pa celo vsi že zaposleni in ne vstopajo na trga dela kot iskalci prve zaposlitve.

Na podlagi analize podatkov ugotavljamo visoko zaposljivost tako izobraženega kadra, kar pomeni, da je usklajenost vpisa s potrebami okolja velika. Danes gredo vse usmeritve razvoja sveta v trajnostno gradnjo, trajnostno razumevanje urbanega umeščanja v prostor, s pojavom novih rizikov, kot sta pandemija ter vojna, pa se v ospredje postavlja odpornost. Navedeno poudarja tudi program študija, ki tako izobražuje nov in izredno perspektiven kader, ki bo lahko enakovredno razvitemu svetu pomagal izoblikovati raziskovalna, posledično empirična, izhodišča za oblikovanje odporne in trajnostne družbe, katere zadovoljstvo je ključno vezano na razvoj urbanega prostora. Program na tako visokem nivoju mora slediti novim spoznanjem v svetu raziskovanja, zato je pomembno, da se povezuje z aktualnimi raziskovalnimi projekti.

### 3. Kakovost študijskega procesa

#### 3.1. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

### **Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.**

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2020/21 so bili nosilci predmetov na Pravo in management nepremičnin 3. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Poleg tega se je spremenil tudi predmetnik in sicer na način, da se je uvedlo nove obvezne/izbirne predmete, obveznost Priprava dispozicije doktorske disertacije in zagovor dispozicije doktorske disertacije in obveznost Doktorski seminar, obvezno objavo najmanj enega znanstvenega članka v prvem avtorstvu ter spremembe kontaktnih ur, kreditnega ovrednotenja in nosilcev predmetov. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

### 3.2. Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

#### **Opišite prilagoditve študijskega procesa.**

Zaradi epidemioloških razmer je bila fakulteta v študijskem letu 2020/2021 primorana izvesti študijski proces na daljavo. Z namenom nemotene izvedbe študija na daljavo, je NU pred začetkom novega študijskega leta 2020/2021 za celoten akademski zbor NU organizirala izobraževanje glede uporabe platforme e-učilnica na platformi Moodle, ki na enem mestu združuje obsežne študijske

vsebine v obliki e-predavanj, poleg katerih so objavljena tudi študijska gradiva, kot so PowerPoint predstavitve, članki in drugo. Ogljed predavanj je bil omogočen vsem študentom; tako rednim kot izrednim in ne glede na lokacijo izvajanja študija. Vsa predavanja so bila tudi posneta, posnetki predavanj pa shranjeni in študentom na voljo v e-učilnici do konca študijskega leta. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta.

### 3.3. Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti za študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje

#### **Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.**

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2020/2021 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2019/2020.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 3 (37,5 %) anketirane študente izpostavljenega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2020/2021 in pa 7 (58,33 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2019/20. V študijskem letu 2020/21 je anketo izpolnjevalo 33,33 % žensk in 66,67 % moških, od tega jih je bilo 33,33 % rednih študentov in 66,67 izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 57,14 % žensk in 42,86 % moških, pri čemer je bilo rednih študentov 28,57 % in izrednih študentov 71,43 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2020/2021 vsa predavanja izvedena le prek spleta) so se odgovori med študijskima letoma kar razlikovali, pri čemer ni zanemariti dejstva, da je anketo v študijskem letu 2020/21 izpolnilo zelo malo študentov in zaradi česar primerjava ni povsem relevantna. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 % se je rahlo znižal, in sicer iz 71,43 % na 66,67 % anketirancev, na 0 % se je znižal odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, pa se je zvišal iz 14,29 % na 33,33 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je vprašanje nekoliko spremenilo, saj je bilo poleg možnosti izbire med pisnim izpitom, ustnim izpitom, seminarskimi nalogami in take home exam-om, dodan še open book exam, odstranjen pa je bil pisni in ustni izpit skupaj. Zaradi navedenega primerjava med študijskima letoma ni možna. Še vedno je zaznati interes za ocenjevanje znanja z ustnim izpitom, in sicer iz 14,29 % se je ta dvignil na 33,33 % in pa ocenjevanje na podlagi seminarskih nalog, ki se je iz 42,86 % dvignil na 66,67 %. Zanimanja za ocenjevanja znanja študentov s pisnim izpitom, take home exam-om ali open book exam-om ni.

Na vprašanje o izpitnih rokih je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, zrasel, in sicer iz 57,14 % na 66,67 %, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki meni, da je izpitnih rokov premalo, znižal in sicer iz 42,86 % na 33,33 %.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, zvišal, in sicer iz 71,43 % na 100 %. Tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne ali premalo zahtevne, ni več.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase se je dvignil, in sicer iz 85,71 % na 100 %. Tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren oziroma ni primeren, ni več.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo in management nepremičnin v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere se je znižal, in sicer iz 71,43 % na 33,33 %, zvišal pa se je odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 28,57 % na 66,67 %.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas ostaja še vedno večina, odstotek se je znižal iz 85,71 % na 66,67 %, odstotek samozaposlenih pa se je dvignil na 33,33 %. Zaposlenih za določen čas, nezaposlenih in iskalcev zaposlitve ni. Vsi anketirani študenti so zaposleni v Sloveniji. Odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, se je zvišal iz 28,57 % na 66,67 %, odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, se je posledično znižal, in sicer iz 57,14 % na 33,33 %. Zaposlenih v zasebnem sektorju in nezaposlenih ni.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo in management nepremičnin na isti fakulteti, so vsi anketirani študenti odgovorili z da, odstotek se je tako dvignil iz 85,71 na 100 %.

**Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da je v zadnjih dveh študijskih letih prišlo do določenih odstopanj, ki so predvsem rezultat majhnega števila anketiranih študentov. Pozitiven trend je zaznati v porastu tistih, ki so mnenja, da je razpisanih izpitnih rokov dovolj, kot tudi dvig ocene primernosti pogojev za prehode med letniki. Pozitivno je tudi dejstvo, da se je odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi ponovno izbrali ta študij, dvignil, in sicer na 100 % anketiranih študentov.**

Iz odgovorov anket študentov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2020/2021 ni moč razbrati konkretnih predlogov izboljšav.

### 3.4. Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)

**Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.**

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani

fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanjeni rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo («feedback») visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov, je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2020/21:

#### 3.4.1. Spremembe Predmetnika

Predmetnik se je spremenil na način, da se na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje uvedlo nove obvezne/izbirne predmete, obveznost Priprava dispozicije doktorske disertacije in zagovor dispozicije doktorske disertacije in obveznost Doktorski seminar, obvezno objavo najmanj enega znanstvenega članka v prvem avtorstvu ter spremembe kontaktnih ur, kreditnega ovrednotenja in nosilcev predmetov.

#### 3.4.2. Sprememba Pogojev za napredovanje po programu

Fakulteta je spremenila pogoje za napredovanje po programu tako, da je zaostrila pogoje in zahteva višje število doseženih kreditnih točk kot pogoj za napredovanje. Fakulteta je ukinila pogojna napredovanja v višji letnik (pogojni vpis) in spremenila vpis v višji letnik ter hitrejšega napredovanja.

### 3.4.3. Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Fakulteta je pripravila prilagoditev meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program na način, da se merila nanašajo le na dotični študijski program, saj je predhodni akreditirani tekst urejal priznavanje znanj in spretnosti za vse stopnje študija.

**Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.**

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiri nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

## 4. Statistični podatki za študijsko leto 2020/21

### 4.1. Podatki o vpisanih študentih

**Primeroma:**

***Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.***

***Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.***

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje je bilo v študijskem letu 2020/21 skupno vseh vpisanih 58 študentov. V to številko so zajeti izredni študenti, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente (2). Glede na strukturo študentov po spolu je bilo v študijskem letu 2020/21 vpisanih enako število žensk (29 oz. 50 %) kot moških (29 oz. 50 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je pri številu vseh vpisanih študentov na podiplomski doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje zaznati minimalno rast vpisa, in sicer 2 študenta več kot predhodno študijsko leto glede na vse vpisane študente (Tabela 1).

**Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija**

Študijsko leto	Izredni študij			
	Spol			
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	M (slo+EU)	M (tujci)
2018/19	25	1	26	1
2019/20	27	1	27	1
2020/21	28	1	28	1

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 je bilo na mesta za Slovenec in državljane EU za izredni študij podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje vpisano 56 študentov, od tega 28 žensk in 28 moških.

V primerjavi s predhodnim letom sta bila na mesta za Slovence in državljane EU za izredni študij izpostavljenega študijskega programa vpisana 2 študenta več (Tabela 2).

**Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2018/19	25	26
2019/20	27	27
2020/21	28	28

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 sta bila na mesta za tujce na podiplomskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje vpisana 2 izredna tuja študenta, in sicer oba državljana Kosova.

V primerjavi s predhodnima letoma ni zaznati odstopanj, študentov vpisanih na mesta za tujce je minimalno, oziroma ostajata zgolj dva tuja študenta.

**Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)**

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2018/19	20	2	1	1
2019/20	20	2	1	1
2020/21	20	2	1	1

Vir: VIS, april 2022

#### 4.2. Število razpisnih mest in prvič vpisani študenti

**Primeroma:**

**Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/21 sta bila v 1. letnik izrednega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje le 2 prvič vpisana študenta. Med prvič vpisanimi študenti je bilo v študijskem letu 2020/21 na izredni študij vpisanih enako število žensk, 1 (50 %) kot moških, 1 (50 %).

V študijskem letu 2020/21, v primerjavi s predhodnima študijskima letoma, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta pada, razpisna mesta še zdaleč niso zapolnjena (Tabela 4).

**Tabela 4: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija glede na spol (upoštevani podatki za državljane EU in tujce).**

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Ženski	Spol Moški
2018/19	30	5	2	3
2019/20	30	3	2	1
2020/21	30	2	1	1

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 so bila za podiplomski doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje razpisana tudi mesta za Slovence brez državljanstva in za tujce, in sicer 20 mest za izredni študij.

V študijskem letu 2020/21, kot tudi v predhodnem študijskem letu, ni interesa za vpis na razpisana mesta za Slovence brez državljanstva in tujce.

**Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (tujci)**

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Ženski	Spol Moški
2018/19	20	1	1	0
2019/20	20	0	0	0
2020/21	20	0	0	0

Vir: VIS, april 2022

#### 4.3. Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega magistrskega študija

**Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.**

**Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.**

Razpis za vpis na podiplomski doktorski študijski program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.



V začetni letnik doktorskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program 2. stopnje;
- študijski program iz četrtega odstavka 36. člena Zakona o visokem šolstvu, če je ovrednoten s 300 kreditnimi točkami;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program sprejet pred 11. 6. 2004;
- študijski program za pridobitev specializacije po visokošolski strokovni izobrazbi sprejet pred 11. 6. 2004, če opravi še dodatne študijske obveznosti v obsegu od 30 do 60 kreditnih točk.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini.

Študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje, ki so bili v študijskem letu 2020/21 vpisani v 1. letnik imajo zaključene različne študijske programe 2. stopnje, tako prihajajo iz:

- Ekonomske fakultete UL (4),
- Pravne fakultete UM (8),
- Pravne fakultete UL (10),
- Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL (4),
- Fakultete za gradbeništvo UM (1),
- Fakultete za družbene vede UL (2),
- Fakultete za arhitekturo UL (3),
- Ekonomsko-poslovne fakultete UM (2),
- Biotehniške fakultete UL (1),
- Teološke fakultete UL (1),
- Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto (1),
- Gea College (2),
- College ESLG (1),
- Evropske pravne fakultete Nove univerze (5).

#### 4.4. Prehodnost pri študiju

##### **Primeroma:**

**Navedite podatke glede prehodnosti (izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/21 ni bilo prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik, prehodnost iz 2. v 3. letnik pa je zgolj 0,25 %.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati poslabšanje prehodnosti pri prehodu iz 1. v 2. letnik in pa enako prehodnost pri prehodu iz 2. v 3. letnik podiplomskih doktorskih študentih študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje (Tabela 6).

**Tabela 6: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
		Izredni

2018/19	0,75	0,5
2019/20	0,5	0,25
2020/21	0	0,25

Vir: VIS, september 2022

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Primerjava prehodnosti pri mestih za tujce zaradi nizkega vpisa oziroma ne vpisa ni možna. Edini tuji študent, ki je vpisan na mesta za tujce že več let pavzira, tuja študentka, ki je vpisana na mesta za tujce pa je v študijskem letu 2020/21 ponavljala 2. letnik.

#### 4.5. Zaključek in trajanje študijskega programa

##### **Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.**

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje podiplomskega doktorskega študija Pravo in management nepremičnin 3. stopnje pridobi študent znanstveni naslov: doktor ali doktorica znanosti z označbo področja »pravo in management nepremičnin«.

##### 4.5.1. Diplomanti

###### **Primeroma:**

**Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol. Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/21 sta diplomirala 2 (izredna) študenta podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje. Glede na strukturo diplomantov po spolu, sta v študijskem letu 2020/21 diplomirala le 2 moška (100 %).

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bila podeljena 1 diploma več (Tabela 7).

**Tabela 7: Število diplomantov (Slovenci in državljani EU ter tujci, vključeni diplomanti do 30.9.2021)**

	Način študija	Število diplomantov	
		Ženski	Moški
2018/19	Izredni	2	0
2019/20	Izredni	0	1
2020/21	Izredni	0	2

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 ni diplomiral noben tuji študent. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati minimalen upad diplomiranih tujih študentov, saj je v študijskem letu 2019/20 diplomiral 1 tuj študent.

#### 4.5.2. Trajanje študija

**Primeroma:**

**Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/2021 so študenti za dokončanje študija povprečno porabili 3 leta za izredni študij podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje. V primerjavi s predhodnim letom ni zaznati kakršnihkoli razlik v času trajanja študija (Tabela 8).

**Tabela 8: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija
2018/19	Izredni	4,5
2019/20	Izredni	3
2020/21	Izredni	3

Vir: VIS, september 2022

\* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let. V študijskem letu 2018/19 vpisana tuja študentka, kot tudi predhodno vpisani tuji študent, ki pavzira, študija namreč še nista zaključila.

#### 4.6. Povprečna ocena izpitov

**Primeroma:**

**Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3. stopnje ni možen pregled povprečne ocene izpitov za vpisane študente, saj se ocene vrednoti zgolj z uspešno opravljenostjo.

**Tabela 9: Povprečna ocena izpitov (za Slovence in državljane EU ter tujce)**

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2018/19	Izredni	U
2019/20	Izredni	U
2020/21	Izredni	U

Vir: VIS, september 2022

## 5. Projektno – raziskovalno delo

**Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.**

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

### 5.1. Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.**

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov;
- S sodelovanjem na konferencah; V študijskem letu 2020/21 sta prof. dr. Bojan Grum in doc. dr. Božena Lipej v svoje znanstveno raziskovalno delo vključila doktorska študenta študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje, s katerima sta skupaj prijavila znanstveni članek, ki je bil predstavljen na konferenci CIRRE 2021 na Nizozemskem, članek je bil nato objavljen tudi v Zborniku (Book of Proceeding CIRRE 2021).
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

### 5.2. Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.**

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze oz. z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.\*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2020/21 prijavila NU, Evro-PF na razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij, in sicer je

prijavila 2 znanstvene monografiji in obe sta bili sprejeti v sofinanciranje. Izdani monografiji sta Pravilo poslovne presoje/Jože Ruparčič, 2020 in Osamosvojitve / ur. Dimitrij Rupel, 2021.

Nova univerza je v študijskem letu 2020/2021 organizirala prvo Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.

## 6. Mednarodno sodelovanje

**Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.**

**Primeroma:**

**Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.**

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in st. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2020/21 se študenti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V študijskem letu 2020/21 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne, 14. 3. 2013, sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016 pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco.

V študijskem letu 2020/21 fakulteta ni izvajala kot tudi ne vpisala novih VTI študentov na program Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

## 7. Obštudijske dejavnosti

**Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.**

**Primeroma:**

**Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.**

### 7.1. Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2020/2021 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Epidemija in slovenska družba ter Jesensko šolo z naslovom Prihodnost Evropske unije. Spomladanska šola je potekala od 17. pa do 21. maja 2021, jesenska šola pa od 20. do 24. septembra 2021. Obe šoli sta potekali prek spletne aplikacije Zoom.

### 7.2. Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 105 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je bilo izvedenih 10 gostujočih predavanj.

### 7.3. Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze. V študijskem letu 2020/2021 se zaradi epidemioloških razmer nista izvedli Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin.

Poleg NUŠKE – Študentske konference Nove univerze je fakulteta v študijskem letu 2020/2021 uspela organizirati konferenco CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in

objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelji se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze.

#### 7.4. Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala okoli 68 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 11 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

#### 7.5. Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala 66 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/21, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 14 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

#### 7.6. Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2020/21 se zaradi epidemije COVID-19 večina tekmovanj ni izvedla, razen tekmovanja Pravna rešitev, katerega so se udeležili študentje naše fakultete.

### 7.7. Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21, organizirala 78 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2020/21 so bile s strani fakultete organizirane 4 strokovne ekskurzije, 2 predstavitvi delodajalcev in 1 predstavitev društva, od tega so bili študentom podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje namenjeni 3 dogodki, in sicer:

1. Virtualna strokovna ekskurzija Hiše EU ter pogovor s poslanko Evropskega parlamenta, ga. Romano Tomc, "Experience Europe on-line", (predstavitve prispeva k ozaveščanju posameznikov o EU, njenih organih in kariernih priložnostih, ki jih ta ponuja); 18. 11. 2020; Zoom;
2. On-line predstavitev Društva Toastmasters Ljubljana, on-line karierni kotiček: "Koristi govorništva in javnega nastopanja – predstavitev organizacije Toastmasters", 13. 04. 2021; Zoom;
3. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko centralno banko, pod vodstvom Christine Lagarde (on-line predstavitev ECB in njen pravni okvir delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade, aktivna razprava z g. Aljošo Šego, pravnik lingvist pri generalnem direktoratu za pravne storitve); 14. 04. 2021; Webex;

### 7.8. Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V študijskem letu 2020/2021 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, od tega je bil 1 dogodek namenjen tudi podiplomskim doktorskim študentom študijskega programa Pravo in management nepremični 3. stopnje, in sicer:



1. On-line predstavitev kariernega središča ZRSZ in pripomočkov za samostojno vodenje kariere, pri predstavitvi je sodelovala Melita Skočir, svetovalka za zaposlovanje na območni službi nova Gorica (vsebine kariernega središča in praktični prikaz orodij e-svetovanja in programa Kam in kako), 24. 03. 2021; Zoom.

### 7.9. Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2020/2021 je organizirala 7 informativnih dni, od tega so bili 4 dogodki namenjeni tudi študentom podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje, in sicer:

1. »Dan odprtih vrat« za novo generacijo dodiplomskih in podiplomskih študentov. Fakulteta vsako leto organizira dogodek, na katerem pozdravi novo generacijo študentov, predstavi delovanje fakultete, njenih podpornih služb ter obštudijskih dejavnosti, ki jih bodo spremljale študente tekom študija, 1. 10. 2020, Zoom;
2. Uvodno srečanje doktorskih študentov. Fakulteta vsako leto organizira dogodek, na katerem pozdravi novo generacijo doktorskih študentov, predstavi delovanje fakultete, njenih podpornih služb ter obštudijskih dejavnosti, ki jih bodo spremljale študente tekom študija, 6. 11. 2020, Zoom;
3. Informativni dan "Mednarodne mobilnosti na Novi univerzi", predstavljen je bil program mobilnosti Erasmus+ ter program izmenjav z Washington University St. Louis, ZDA; na dogodku so sodelovali prof. dr. Marko Novak, pobudnik programa Washington University in St. Louis, Nataša Kolavčič, vodja centra za karierni razvoj in mednarodne mobilnosti in Erasmus+ FSMŠ, Zdenka Volarič, Erasmus+ FDŠ, Kristina Slejko, Erasmus+ EVRO-PF, in Erasmus+ incoming študenti; 20. 11. 2020; Zoom;
4. Virtualni informativni dan namenjen predstavitvi Erasmus+ programa in mobilnosti (ozaveščanje glede novosti na področju Erasmus+ v novem programskem obdobju 2021-2027), 20. 04. 2021, Zoom;

## 8. ŠTUDENTI

### 8.1. Splošno o študentih

**Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).**

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

## 8.2. Študentski svet NU, Evro-PF

**Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.**

**Primeroma:**

***Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.***

***Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.***

***Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.***

V študijskem letu 2020/2021 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- Krepitev sistema tutorstva v sodelovanju s KC (spodbujanje študentov k sodelovanju, predstavitev sistema tutorstva novim študentom).
- Organizacija študijske ekskurzije v sodelovanju s KC (sodelovali v virtualni študijski ekskurziji v Evropsko centralno banko).
- Izvedba projekta Kako študirati (izvedli v sodelovanju s podjetjem Smartphit).
- Izvedba projekta Pot do PDI (izvedli v sodelovanju s KC).
- Izvedba projekta Kako po končanem študiju (izvedli v sklopu študentske spovednice, kjer starejši študentje svetujejo novim).
- Izvedba projekta Pravniški zajtrk (izvedli v sklopu študentske spovednice).
- Prizadevanje za izdajanje revije Aspectus (spodbujanje študentov k sodelovanju, spodbujanje študentov k pripravi člankov).

- Organizacija mentorstva za pravna tekmovanja (izvedlo s pomočjo mentorja prof. dr. Novaka, v zvezi s tekmovanjem Študentska pravda, kjer so si študenti NU, Evro-PF priborili polfinale).
- Posodobitev e-univerze (izvedli s pomočjo fakultete, ki ves čas zagotavljala ažurne posnetke predavanj prek Moodla).
- Vzpostavili prodajo promocijskega materiala (naročili in pripravili promocijski material – puloverje z logotipom fakultete, ki so pri študentih vzbudili veliko zanimanja za nakup).
- Izvedba projekta Večer študentov Evropske pravne fakultete in projekta Piknik (izvedba v obliki spoznavne zabave, ki je potekala v študentskem kampusu).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitve izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov: organiziranje okroglih miz, srečanja debatnega kluba, obiski in ogledi sodnih obravnav, izvedba projekta Brezplačna pravna pomoč v Kranju, organiziranje ekskurzij v tujino (obisk EP in ESČP), organiziranje projektov: Predpriprava na PDI, Pravna pogajanja, Erasmus dan, Večer z odvetniškimi pisarnami, Dialog med študenti in fakulteto.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2020/2021 sta bila s Študentskim svetom organizirana 2 sestanka s Kariernim centrom fakultete in 3 sestanki z vodstvom fakultete. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2020/2021 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

### 8.3. Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

**Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.**

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s

pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);

- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2020/2021 je fakulteta obravnavala 9 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, pri čemer pa posebnega statusa ni uveljavlja noben študent podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

#### 8.4. Praktično izobraževanje študentov

**Če je predvidena:** Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

**Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).**

V okviru podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitev delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

#### 8.5. Varovanje pravic študentov

**Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).**

**Opišite obveščanje študentov.**

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi

potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domaćih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

## 8.6. Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

### **Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.**

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejenih internih analiz.

Anketa med diplomanti doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje je bila opravljena leta 2022 in je bila poslana vsem diplomatom v obdobju od 01.01.2017 do 17.12.2021. Žal je anketni vprašalnik v celoti izpolnil le 1 od 11 diplomantov doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v danem časovnem okvirju, zaradi česar je bil vzorec premajhen za pripravo konkretne analize. Iz izpolnjene ankete je zaznati, da je anketiranec diplomiral leta 2018 in da je trenutno zaposlen za nedoločen čas, in sicer v zasebnem sektorju v Sloveniji. Zaposlitev je anketiranec začel iskati že med študijem, našel pa jo je v obdobju 1-5 mesecev po diplomiranju, in sicer na podlagi študentskega dela ter s pomočjo sorodnikov, prijateljev in znancev. Anketiranec meni, da je študijski program dobra osnova za pridobitev zaposlitve, opravljanje sedanjega dela, nadaljnjo karierno pot, osebni razvoj in nadaljnji študij. Meni, da je delo, ki ga opravlja, primerno njegovi izobrazbi, pridobljeni na NU, Evro-PF. Kot pridobljene splošne kompetence je vse označil s stopnjo zelo visoko izražene, le mreženje z zmerno. Prav tako je z najvišjo stopnjo označil vse splošne in predmetno specifične kompetence študijskega programa. Konkretnih predlogov za spremembe študijskega programa nima, je pa poudaril oziroma pohvalil možnost e-študija. Če bi imel možnost bi ponovno izbral isti študij na isti fakulteti.

## 9. Kadri

### **Na splošno opišite kadre fakultete.**

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

### 9.1. Akademiški zbor

#### **Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.**

Akademiški zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2020/2021 je akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje štel 7 članov, od tega 1 izrednega profesorja, 5 docentov in enega sodelavca iz prakse.

Akademski zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil kar 9 novih članov, od tega je bil 1 nov član vključen v delo na podiplomskem doktorskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 3 stopnje.

**Tabela 10:** Akademski zbor podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin

<b>IZREDNI PROFESOR</b>	
1	izr. prof. dr. Kaliopa Dimitrovska Andrews
<b>DOCENT</b>	
2	doc. dr. Boštjan Aver
3	doc. dr. Andrej Baričič
4	doc. dr. Aljoša Dežman
5	doc. dr. Božena Lipej
6	doc. dr. Sonja Miculinič
<b>SODELAVEC IZ PRAKSE</b>	
7	mag. Mojca Štritof Brus

## 9.2. Podporne službe

### **Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.**

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile v študijskem letu 2020/2021 4 zaposlene.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna pglavitna naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra sta v študijskem letu 2020/2021 skrbeli 2 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za

študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

### 9.3. Usposabljanje zaposlenih

**Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.**

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2020/21 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalne izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah.

Trinajst (13) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2020/2021 pridobivalo dodatna znanja na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega, fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

### 9.4. Mobilnost zaposlenih

**Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.**

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. Zaradi



epidemije koronavirusa fakulteta v študijskem letu 2020/2021 ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti, vseeno pa je bila izvedena 1 mobilnost osebja za usposabljanje (STT).

## 10. Povzetek stanja

### **Primeroma:**

**Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli \_\_. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli \_\_.**

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2020/21 so podane v Tabeli 12. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2020/21 pa so podane v Tabeli 13.

**Tabela 11: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega doktorskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 3. stopnje v študijskem letu 2020/21**

<b>Vsebina sprememb in prednosti</b>	<b>Vpliv na kakovost</b>
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v zadnjih dveh študijskih letih je prišlo do določenih odstopanj, predvsem zaradi izjemno majhnega števila anketiranih študentov;</li> <li>- pozitiven trend je zaznati v porastu oz. dvigu odstotkov tistih, ki so mnenja, da je razpisanih izpitnih rokov dovolj;</li> <li>- dvig odstotka tistih, ki so mnenja, da so pogoji za prehode med letniki primerni</li> <li>- odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi ponovno izbrali ta študij, se je dvignil, in sicer na 100 % anketiranih študentov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa;</li> <li>- kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.</li> </ul>
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov;</li> <li>- sprememba predmetnika;</li> <li>- sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program;</li> <li>- sprememba Pogojev za napredovanje po programu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev;</li> <li>- ustrežnejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja;</li> <li>- vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa;</li> <li>- povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznavanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom;</li> <li>- zmanjšan osip študentov pri prehodih v višji letnik.</li> </ul>

Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti: - rahla rast vseh vpisanih študentov; - minimalen dvig podeljenih diplom.	
Obštudijske in podporne dejavnosti: - Fakulteta je v študijskem letu 2020/21 organizirala oz. študentom doktorskega študijskega programa PMN 3. stopnje nudila: 1 jesensko in 1 spomladansko šolo, 10 gostujočih predavanj, 2 konferenci, 11 akademskih forumov, 14 delavnic, 2 strokovni ekskurziji, 1 predstavitev društva, 1 karierno svetovanje in 4 informativne dni.	- Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.
Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.	Uporaba tehnološko napredne tehnologije
Vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.	Krepitev kompetenc, znanja študentov.
Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC: - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija.	- Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.

**Tabela 12:** Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega doktorskega študijskega programa PMN 3. stopnje v študijskem letu 2020/21

<b>Slabosti</b>	<b>Predlogi za izboljšanje</b>
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom: - enako število vpisanih tujih študentov; - rahel upad prvič vpisanih študentov; - nizka oz. ničelna prehodnost iz 1. v 2. letnik in zmanjšanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik; - upad podeljenih diplom tujim študentom;	- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami;

- povprečno obdobje trajanja študija ostaja enako.	- širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
Kadrovske pomanjkljivosti: - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. V referatu za študijske in študentske zadeve so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.	Kadrovsko okrepiti podporne službe.  Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.
Mednarodno sodelovanje: študenti in nosilci predmetov niso bili vključeni v nikakršne mednarodne projekte.	Spodbujanje študentov in nosilcev ter izvajalcev predmetov, da se vključijo v mednarodne projekte.
Nizka oz. ne vključenost nosilcev in izvajalcev predmetov v raziskovalne projekte.	Spodbujanje nosilcev in izvajalcev predmetov, da oddajo vloge na razpise za lastne raziskovalne projekte.
Kompetence že več let niso bile posodobljene.	Pregled in aktualizacija kompetenc.
Nezadostno povezovanje z okoljem.	Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
Preverjanje zaposljivosti diplomantov; na anketo se je odzval in v celoti izpolnil le 1 diplomant doktorskega študijskega programa PMN 3. stopnje, zaradi česar konkretna analiza ni bila mogoča.	Preverjanje zaposljivosti diplomantov; ukrepanje v primeru morebitnih slabih rezultatov.
Ne vključenost študentov študijskega programa PMN 3. v organe fakultete in v ŠS NU, Evro-PF.	Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev; organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.