



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO PODIPLOMSKEGA
MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRAVO IN MANAGEMENT NEPREMIČNIN
2. STOPNJE
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 6. 2. 2024.

Senat fakultete je na 3. korespondenčni seji, ki je potekala od torika, 6. 2. 2024, do srede, 7. 2. 2024, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze, sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 10/24-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2022/2023. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze.

Nova Gorica, februar 2023

Kazalo vsebine

1	Uvod	2
1.1	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	2
2	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo	2
2.1	Temeljni cilji študijskega programa so:	2
2.2	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	3
2.3	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	4
2.4	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa	4
2.5	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 5	5
3	Kakovost študijskega procesa.....	6
3.1	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	6
3.2	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje	7
3.3	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2022/23)	9
3.3.1	Sprememba pogojev za vpis	10
3.3.2	Sprememba Predmetnika.....	10
4	Statistični podatki za študijsko leto 2022/23	11
4.1	Podatki o vpisanih študentih	11
4.2	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov	13
4.3	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija	14
4.4	Prehodnost pri študiju	15
4.5	Zaključek in trajanje študija	16
4.5.1	Diplomanti	17
4.5.2	Trajanje študija	17
4.6	Povprečna ocena izpitov	18
5	Projektno – raziskovalno delo	19
5.1	Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo	19
5.2	Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo	19
6	Mednarodno sodelovanje	23
7	Obštudijske dejavnosti	24
7.1.	Spomladanske in jesenske šole	24
7.2.	Gostujoča predavanja.....	24
7.3.	Konference	24
7.4.	Okrogle mize.....	25
7.5.	Delavnice	25
7.6.	Tekmovanja	25
7.7.	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij	26
7.8.	Karierna svetovanja	26
7.9.	Informativni dnevi	27
8	Študenti	27
8.1	Splošno o študentih	27
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF	28
8.3	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi	28
8.4	Praktično izobraževanje študentov	29

8.5	Varovanje pravic študentov.....	30
8.6	Zaposljivost diplomantov, spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc	31
9	Kadri.....	33
9.1	Akademski zbor	34
9.2	Podporne službe.....	34
9.3	Usposabljanje zaposlenih	35
9.4	Mobilnost zaposlenih	36
10	POVZETEK STANJA	36

Kazalo tabel

Tabela 1:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija	11
Tabela 2:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)	12
Tabela 3:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci).....	12
Tabela 4:	Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI).....	12
Tabela 5:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU).....	13
Tabela 6:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)	13
Tabela 7:	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)	14
Tabela 8:	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (za Slovence in državljane EU)	16
Tabela 9:	Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. letnik	16
Tabela 10:	Število vseh diplomantov (všteti so tudi VTI študenti) glede na način študija	17
Tabela 11:	Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)	17
Tabela 12:	Povprečno trajanje študija v letih (za študente VTI).....	18
Tabela 13:	Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU).....	18
Tabela 14:	Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)	19
Tabela 15:	V spodnji tabeli so navedeni nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management 2. stopnje, ki so sodelovali raziskovalnih projektih v študijskem letu 2022/23:.....	20
Tabela 16:	Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2022/23.....	34
Tabela 17:	Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2022/23	36
Tabela 18:	Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa PMN 2. stopnje v študijskem letu 2022/23	38

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo in management nepremičnin

Vrsta študijskega programa: Magistrski

Stopnja: Druga stopnja

Trajanje študijskega programa: 2 leti

Število ECTS: 120 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 07. 03. 2007

Oprelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:

0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: Druga stopnja

Strokovni naslov: magister prava in managementa nepremičnin / magistrica prava in managementa nepremičnin

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Dvoletni podiplomski študijski program za pridobitev strokovnega magisterija na področju smeri pravo in management nepremičnin usposablja za akademske in praktične pravne in managerske poklice na področju nepremičnin. Omogoča pa tudi nadaljevanje študija na tretji stopnji in s tem poglobljanje strokovnih znanj za vse te poklice.

Temeljni cilji programa so:

- vzgajati in izobraževati strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih od sodobnega pravnika in managerja s področja nepremičnin zahtevajo spremenjene družbenopolitične in gospodarske razmere pri nas in v svetu;
- strokovnjake, ki bi se bili sposobni soočiti s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja tudi pravne znanosti, ki bi se odlikovala po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega dela;

- poudariti pomen povezanosti pravne teorije s pravno prakso z vključevanjem prakse v zasnovani kreditni sistem;
- zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajoč iz evropskega kreditnega sistema ECTS;
- povečevati in poudarjati pomen samostojnega študijskega in raziskovalnega dela ob mentorstvu, kar bo zagotavljalo predvsem ovrednotenje takšnega načina dela v okviru kreditnega sistema;
- prispevati k razvoju slovenske znanosti s spodbujanjem in usmerjanjem aktivnega raziskovalnega dela študentov ter s spodbujanjem vključevanja v temeljne in aplikativne raziskovalne projekte in objavljanjem raziskovalnih izsledkov v domačih in tujih znanstvenih publikacijah;
- povečanje števila vpisnih mest v izobraževanju na nacionalni ravni in zagotoviti možnost za redni študij večjemu deležu potencialno zainteresiranih kandidatov.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Program je zastavljen, tako da se kandidatom v magistrskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti, kreativnosti;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi;
- obvladovanje raziskovalnih metod in postopkov/procesov s področja prava in družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na področju nepremičninskega managementa, prava, ekonomije, organizacije, arhitekture; urbanizma, sociologije, psihologije, marketinga, organizacijske kulture;
- sposobnost samostojnega dela;
- sposobnost timskega dela;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na pravnem mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki;
- sposobnost za kooperativnost, delo v teamu in raziskovalnih skupinah;
- nadgradnja znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah odločanja, v katerih se pogosto znajdejo nepremičninski managerji;
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih in managerskih nepremičninskih ciljev;
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulturne podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi nepremičninskimi dilemami.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja nepremičninskega managementa;
- sposobnost za razumevanje in reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa nepremičnin;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju nepremičnin;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem nepremičnin, lastništva, gospodarstva, okolja, ipd., - razumevanje koncepta nepremičnin v smislu povezave družboslovnih, humanističnih in tehničnih ved;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega pravnega poslovanja na nepremičninskem področju;
- sposobnost razumevanja urbanističnih in arhitekturnih principov nepremičninskega okolja;
- sposobnost interdisciplinarnega razmišljanja v primeru investicijskega načrtovanja;
- sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru;
- sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve;
- sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah EU okolja;
- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj nepremičninskega okolja.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo namen študijskega programa, to je pridobiti znanje s treh področij: prava in nepremičnin. Predmetnik zagotavlja ustrezna znanja in izoblikuje kader, ki je sposoben edinstvenega razumevanja nepremičninske problematike vezane na umestitev v prostor, razumevanje vrednotenja, vodenja in trženja nepremičnin ter ima istočasno ustrezno podporno pravno znanje, da lahko slednje tudi izvaja in sicer tako na teoretični ravni kot na empirični ravni. Izoblikuje se celoti kader, ki je sposoben samostojno opravljati delo na širšem področju vseh gospodarskih vej povezanih z nepremičnimi, pravno regulativo ter vodenjem nepremičninskih projektov.

Predmetnik sledi navedenim kompetencam in se letno posodoblja z namenom slediti aktualni problematiki na hitro se spreminjajočem nepremičninskem trgu, slediti potrebam uporabnikom (odpornost, trajnost mest), slediti globalnim spremembam v svetu (pandemije, vojne). Pomembno je, da predmetnik večplastno pristopa k nepremičninski problematiki. Na ta način slušatelji dobijo ustrezne kompetence širšega razumevanja problematike, kompetence vodenja interdisciplinarnih projektov ter kompetence samostojnega dela. Predmetnik v celoti sledi navedenemu. Predmetnik

se pa vsakoletno pregleda, prediskutira ter posodablja glede na nove izzive, prepoznane rizike ter pričakovano trajnost in odpornost urbanega okolja (pandemija, vojna).

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Temeljni namen podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin je oblikovanje poklicnih profilov za najzahtevnejša dela na vseh področjih, ki so povezana z nepremičninsko problematiko na področju Republike Slovenije, kakor tudi na evropskem in mednarodnem področju. Diplomanti pridobijo sposobnosti in znanja za učinkovito, strokovno opravljanje, upravljanje ter vodenje nepremičninskih pravnih zadev, investicij, investicijskih naložb, nepremičninskih projektov ter strateških in strokovnih odločitev v zvezi z nepremičninsko stroko z uporabo sodobnih kvalitativnih in kvantitativnih tehnik in sodobnih informacijskih sistemov. Program je edinstven, saj vključuje tako predmete s področja prava, ekonomije kot tudi nepremičnin, zaradi česar ga tudi ni moč primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji, mednarodno pa je primerljiv z ostalimi nepremičninskimi programi, predvsem z vidikov: celovitega razumevanja nepremičninske problematike, poglobljenega poučevanja pravnih znanj na nepremičninskem področju ter njegove praktične uporabe, usposabljanja za analitično in raziskovalno delo, mednarodno usmerjenost v razumevanje in ravnanje profiliranih absolventov podiplomskih študijev.

Večina študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin je že zaposlenih. Večina študentov se na izpostavljeni študijski program vpiše prav zaradi razvoja njihove karijerne poti. Glede na navedeno jih na trg dela tako vstopa le še približno 15 %. Upoštevaje izjemno povpraševanje na nepremičninskem trgu v zadnjih nekaj letih, pa tudi teh nekaj odstotkov ne bi smelo imeti težav pri iskanju prve zaposlitve.

Aktualnost študijskega programa se, poleg stanja na trgu dela, kaže tudi v luči dela in obstoja raziskovalne skupine Inštituta za management nepremičnin Evropske pravne fakultete Nove univerze, ki predstavlja prvi trans-disciplinarni zavod v Sloveniji ustanovljen za nepremičninske raziskave. Programi in projekti inštituta oz. temeljne raziskave se izvajajo na področju lastniških odnosov znotraj posameznih držav ali EU, razvoja in učinkovanja nepremičninskega trga v Sloveniji in Evropi, nepremičninskih vprašanj glede prostorskega, okoljskega razvoja države in EU ter blaginje, razvoja družbe in identitete naroda. Uporabne raziskave vsebinsko pokrivajo področja mednarodnopravnega dela evropskega nepremičninskega prava, institucionalnih vidikov evropskega prava na področju prostora in okolja, prava nepremičninskih pravic, evropskega

finančno-nepremičninskega prava, socialne psihologije nepremičninske problematike in razvoja nepremičninskega managementa.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in nepremičnin ter redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. Tudi v študijskem letu 2022/23, oziroma pred njegovim začetkom, so bili nosilci predmetov na Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov, in sicer pri enem izbirnem predmetu študijskega programa je bila dodana sonosilka, pri enem pa je bil nosilec spremenjen, dodal pa se je tudi en nov izbirni predmet. Spremembe so se nanašale tudi na dopolnitev učnih načrtov, uskladitev rubrik kot so jezik, metode poučevanja in učenja ter literatura in viri. Zaradi izpostavljenih sprememb so se še dodatno pregledali in uskladili učni načrti predmetov, ki so jih nosilci po potrebi tudi posodobili. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in

morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2022/2023 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2021/2022.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 33 (54,10 %) anketiranih študentov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2022/2023 in pa 32 (51,61 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2021/22. V študijskem letu 2022/23 je anketo izpolnjevalo 60,61 % žensk in 39,39% moških, od tega jih je bilo kar 90,91 % rednih študentov in 9,09% izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 59,38 % žensk in 40,63 % moških, pri čemer je bilo rednih študentov 87,50 %, izrednih študentov pa 12,50 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu gre izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2021/22 v 1. semestru zaradi epidemije COVID_19 vsa predavanja le po spletu, zaradi izboljšanja epidemiološke slike v 2. semestru pa so potekala deloma po spletu, deloma pa tudi že v živo v predavalnicah) so se odgovori med študijskima letoma razlikovali. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, se je znižal, in sicer iz 75,00 % na 60,61% anketirancev, odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, pa se je zvišal, in sicer iz 12,50 % na 21,21%. Prav tako se je zvišal odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, in sicer iz 12,50% na 18,18 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je odstotek anketiranih študentov, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali pisni izpit napram prejšnjemu študijskemu letu nekoliko spremenil, in sicer iz 46,88 % se je odstotek dvignil na 54,55 %. Takih, ki so izbrali ustni izpit, je manj, iz 21,88 % se je odstotek zmanjšal na 12,12 %. Najbolj občutno se je dvignilo število študentov, ki menijo, da so najprimernejši način ocenjevanja znanja seminarske naloge, in sicer iz 3,13 % se je odstotek povečal na 21,21 %. Takih, ki bi izbrali take home exam je malo in skoraj enako kot lani, in sicer iz 9,38% se je odstotek minimalno zmanjšal na 9,09 %. Študentov, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izbrali open book exam pa je občutno zmanjšalo, in sicer iz lanskih 18,75 % se je odstotek znižal na 3,03 %.

Na vprašanje o izpitnih rokih je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, podoben lanskemu, iz 81,25% je za nekaj odstotnih točk narastel na 84,85 %. Odstotek tistih anketiranih študentov, ki menijo, da je izpitnih rokov premalo pa je praktično enak, iz 15,63% se je minimalno spustil na 15,15%. Študentov, ki bi bili mnjenja, da je izpitnih rokov preveč pa v študijskem letu 2022/23 ni bilo.

V študijskem letu 2022/23 ostaja enako število oz. odstotek tistih študentov, ki so pogojev za prehode med letniki ocenili kot primerne, in sicer je ta podoben kot lani, ko je 87,50 % študentov pogoje za prehod ocenilo za primerne, letos 87,88%. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med

letniki označili za prezahtevne, se je zgolj nekoliko zvišal, in sicer iz 6,25 % se na 9,09%, posledično pa se je znižal odstotek študentov, ki pogoje označujejo kot premalo zahtevne, in sicer iz 6,25 % na 30,3%.

Razveseljivi so rezultati vezani na vprašanje o tem, ali so študentje izbrali primeren študij. Kar 90,91% študentov je na to vprašanje odgovorilo, da je študij v celoti primeren, kar je še nekoliko višje število kot lani, ko je študiju v celoti ustrezal 84,38 % študentov. Nekoliko znižal se je tako tudi odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, in sicer iz 15,63 % na 9,09 %. Nezadovoljnih z izbranim študijem tako kot v prejšnjem študijskem letu, tudi v letu 2022/23 ni.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na doktorskem študijskem programu se je znižal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa in sicer iz 25,00 % na 15,15 %. Odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, ostaja praktično enak, iz 32,25 % se je odstotek minimalno znižal na 30,30 %. Napram prejšnjemu študijskemu letu se je znižal odstotek tistih, ki so kot razlog navedli smer (modul) podiplomskega študijskega programa, in sicer iz 9,38 % na 3,03 %, razloga velikost skupin pa tudi tokrat ni navedel nihče izmed anketirancev. Že drugo leto zapored je mogoče opaziti trend zvišanja odstotka tistih, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem, in sicer se je ta dvignil iz 31,25 % na 42,42%, enako tudi odstotek tistih, ki so kot razlog izbrali drugo, iz prejšnjih 3% na 9,09%. Slednji so kot druge razloge, ki bi najbolj vplivali na nadaljevanje študija na doktorskem študijskem programu navedli: »Možnost povezave z zaposlitvijo, ki jo delam«, »Z veseljem bi se udeležila programa, če bi bil financiran s strani države ali koga drugega« in »Službene obveznosti«.

Anketirani študenti so odgovarjali tudi na vprašanje glede študijskega programa Pravo in management nepremičnin v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je nekoliko zvišal iz 9,38 % na 12,12%. Najvišji je odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, in sicer se je ta rahlo dvignil, iz 50,00% na 54,55 %. Nekoliko padel je odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, in sicer iz na 37,50 % na 27,27%. Pod drugo, kar je izbralo 60,6% študentov, so ti navedli »razvoj kariere in dodatno znanje ter poglobitev obstoječega« in pa »pridobivanje znanja za delo, lažje pridobitev licence za posrednika, ker je več pridobljenega znanja. Prav tako magisterij omogoča kasnejšo prijavo za izvedbo šolanja za cenilca nepremičnin«, kar kaže na to, da si študij izbirajo tudi za poglobitev znanja oz. pridobivanje dodatnih znanj.

Zaposlitvena struktura študentov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2022/2023 ostaja podobna, kot v prejšnjih letih, z manjšimi odstopanji. Največja sprememba je pri odstotku nezaposlenih, kjer je iz 9,38% narasel na 18,18%, torej enkrat več, pri čemer pa tokrat ni iskalcev zaposlitve (lani 3,13%). Zaposlenih za nedoločen čas že drugo leto zapored ostaja praktično enako, in sicer je iz 59,38% teh letos 60,61%. Nekoliko naraslo je število zaposlenih za določen čas, in sicer iz 6,25% na 9,09%, med tem ko je v študijskem letu padlo število samozaposlenih, iz 21,88 % na 12,12%. Upošteva državo, kjer tisti, ki so zaposleni, opravljajo delo, je prišlo do spremembe pri številu zaposlenih v tujini, napravn študijskemu letu 2021/2022, ko zaposlenih v tujini ni bilo, je v študijskem letu 2022/2023 teh 6,06%. posledično se je zmanjšal odstotek zaposlenih v Sloveniji, in sicer iz 87,50% na 78/79%. Nezaposlenih je podobno oz. malenkost več, iz 12,50 % je ta odstotek rahlo narasel na 15,15%. Med tem ko odstotka tistih, ki so zaposleni v svoje lastnem podjetju oziroma v javnem sektorju tudi v študijskem letu 2022/2023 ostajata enaka in sta rahlo padla – 18,18% (prejšnje študijsko leto 25%), se je zvišal odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju, iz 37,5% na 45,45%. Kot je že bilo pojasnjeno je rahlo več tudi nezaposlenih, v tej kategoriji je odgovor izbralo 18,18% anketiranih (*rahlo drugačen odstotek kot v prejšnjih dveh kategorijah; razlog ni znan), prejšnje študijsko leto 12,50.

Zadovoljivi oziroma odlični pa so rezultati odgovora na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo in management nepremičnin na isti fakulteti, kjer so prav vsi študenti odgovorili z da. Napram letu 2021/2022, ko jih je tako odgovorilo 93,75%, ostalih 6,25% pa je izbralo možnost, da bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti.. Tistih, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti, tako tudi to leto ni.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitivno je dejstvo, da se je še dvignil odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase, in sicer iz 84,38 % na kar 90,91%, prav tako se je dvignil odstotek tistih, ki bi ponovno izbrali ta študij, in sicer iz 94% na 100% - prav vsi študenti bi se ponovno odločili za izbran študij.

Študenti študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu niso podali dodatnih predlogov izboljšav.

3.3 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2022/23)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), , anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, člani Akademskega zbora, priprava občudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: <https://epf.nova.uni.si/>, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in

Samoevalvacijsko poročilo) seznanjeni rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feed-back«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri izbranih predmetih, ki so določeni vsako študijsko leto, izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov ter s tem zagotavljanju kakovosti.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov fakulteta izvaja tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2022/23:

3.3.1 Sprememba pogojev za vpis

Do sprememb vpisnih pogojev ni prišlo.

3.3.2 Sprememba Predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija je fakulteta izvedla določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri obveznem predmetu Evidentiranje in upravljanje nepremičnin z osnovami prava zemljiške knjige se je imenovalo novega nosilca, prav tako pri izbirnem predmetu Davčno pravo. Dodal se je nov izbirni predmet Pravo in umetna inteligenca. Pregledali in uskladili so se tudi učni načrti predmetov.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa le-ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, zadovoljni, kar izhaja iz rezultatov anket. Slednje so med drugim osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev ter izvajalcev. Predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija raste, kar potrjuje dejstvo, da so prav vsi anketirani študenti odgovorili, da bi ponovno izbrali isti študijski program. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in

po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2022/23

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vseh vpisanih 309 študentov. V to številko so zajeti vsi redni študenti 236 (76,38 %) in izredni študenti 73 (23,62 %), študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi študente franšiznega programa VTI in tuje študente. Glede na strukturo po spolu je bilo na rednem in izrednem študijskem programu vpisanih več žensk, in sicer 170 (55,02 %), moških pa je bilo 139 (44,98 %).

V študijskem letu 2022/23 je na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin opaziti majhen padec števila vseh vpisanih študentov. V študijskem letu 2022/23 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zmanjšalo za 14 študentov oziroma za 4,33 % (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

Študijsko leto	Redni študij						Izredni študij					
	Spol											
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)
2020/21	120	1	0	96	1	0	35	0	7	22	0	14
2021/22	131	1	0	106	0	0	40	1	8	22	0	14
2022/23	129	0	0	107	0	0	35	1	5	20	0	12

Vir: VIS, januar 2024

V študijskem letu 2022/23 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za redni študij podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin vpisanih 236 študentov, od tega 129 žensk in 107 moških, na izredni študij pa 73 študentov, od tega 41 žensk in 32 moških.

V primerjavi s predhodnim letom je bil na mesta za Slovence in državljane EU na redni študij izpostavljenega študijskega programa vpisan 1 študent manj, na izredni študij pa 12 študentov manj (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2020/21	120	96	35	22
2021/22	131	106	40	22
2022/23	129	107	35	20

Vir: VIS, januar 2024

V študijskem letu 2022/23 je bila na mesta za tujce na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje vpisana ena tuja študentka in sicer iz Ruske federacije. Študentka je bila v študijskem letu 2022/23 pavzerka v 1. letniku izrednega načina študija.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni opaziti večjih nihanj v številu vpisanih na mesta za tujce, število slednjih ostaja minimalno.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
2020/21	1	1	0	0
2021/22	1	0	1	0
2022/23	0	0	1	0

Vir: VIS, januar 2024

Na podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2022/23 skupno vpisanih 17 študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), od tega 5 žensk in 12 moških

V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati manjšo razliko, število vseh vpisanih študentov VTI se je nekoliko zmanjšalo in sicer iz 22 študentov v študijskem letu 2021/22 na 17 študentov v študijskem letu 2022/23, saj zaradi prekinitve pogodbe, kot je pojasnjeno v institucionalnem samoevalvacijskem poročilu, ni več novega vpisa. (Tabela 4).

Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2020/21	8	14
2021/22	8	14

4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je bilo v 1. letnik rednega in izrednega študija na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje 20 prvič vpisanih študentov. Vsi študentje so bili vpisani na redni študij. Med prvič vpisanimi študenti je bilo na rednem študiju več žensk, in sicer 13 (65,00 %), kot moških, ki jih je bilo 7 (35,00 %).

V študijskem letu 2022/23 so se, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, študentje vpisali zgolj na redni študij. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom je zaznati manjši padec vpisanih študentov na rednem študiju, in sicer so se na redni študij vpisali 4 študentje manj. Na izredni študij se v študijskem letu 2022/23 ni vpisan noben študent, posledično je v primerjavi s predhodnim študijskim letom občuten padec vpisanih študentov, saj se je v študijskem letu 2021/22 na izredni študij vpisalo 6 študentov.

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2020/21	68	16	8	8	70	15	12	3
2021/22	68	24	13	11	50	6	5	1
2022/23	68	20	13	7	30	0	0	0

Vir: VIS, januar 2024

V študijskem letu 2022/23 so bila za podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin razpisana tudi mesta za tuje študente, in sicer 2 mesti za redni študij in 15 mest za izredni študij. V študijskem letu 2022/23 se v 1. letnik rednega in izrednega študija ni vpisan noben tuj študent. V primerjavi s predhodnima študijskima letoma ostaja konstantno nizek vpis na mesta za tuje (Tabela 6).

Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Spol	Razpis	Vpisani	Spol

			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2020/21	2	0	0	0	30	0	0	0
2021/22	2	0	0	0	30	1	1	0
2022/23	2	0	0	0	15	0	0	0

Vir: VIS, januar 2024

Za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) v študijskem letu 2022/23 za podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin ni bilo razpisanih mest (pojasnjeno v poročilu) (Tabela 7).

Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2020/21	50	6	5	1
2021/22	50	1	1	0
2022/23	/	/	/	/

Vir: VIS, januar 2024

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis v dvoletni magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (Poslovne in upravne vede (041), Pravo (042), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), tehnika (071), Arhitektura, prostorsko načrtovanje in gradbeništvo (073), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (078)),
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Poslovne in upravne vede (041), Pravo (042), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), tehnika (071), Arhitektura, prostorsko načrtovanje in gradbeništvo (073), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (078)),
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Poslovne in upravne vede (041), Pravo (042), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), tehnika (071), Arhitektura, prostorsko načrtovanje in gradbeništvo (073), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (078)),

- d) študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- e) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2022/23 je imela večina prvič vpisanih študentov na podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin končano visokošolsko oz. univerzitetno izobrazbo (prva bolonjska stopnja).

V študijskem letu 2022/23 so vsi (100 %) vpisani študenti prihajali iz ustreznega strokovnega področja, torej študentov, ki bi prihajali iz drugih strokovnih področij in bi za vpis potrebovali opravljati diferencialne izpite, v izpostavljenem študijskem letu ni bilo. V študijskem letu 2022/23 vpisani študenti po večini prihajajo iz Evropske pravne fakultete Nove univerze, Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani, Fakultete za upravo Univerze v Ljubljani in Fakultete za varnostne vede Univerze v Ljubljani. Nekaj jih prihaja iz Fakultete za organizacijske vede Univerze v Mariboru, DOBA Fakultete za uporabne poslovne in družbene študija, nekaj jih prihaja iz enakovrednih zavodov iz tujine oziroma drugih fakultet ustreznega področja.

Za vpis na mesta za tujce ni bilo interesa, zaradi česar primerjava zaključenega dodiplomskega študija vpisanih tujih študentov ni možna.

Tako kot za tujce se tudi na mesta za transnacionalno izobraževanje kandidati vpišejo na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je zaznati rahel padec prehodnosti tako pri rednih kot tudi izrednih študentih, in sicer je znašala prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na rednem študiju 77 % (v predhodnem študijskem letu 79 %). Na izrednem študiju je bila prehodnost študentov bistveno nižja, in sicer 25 % (v predhodnem študijskem letu 55 %), vključujoč tudi študente franšiznega VTI študijskega programa (Tabela 8).

Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	
	Redni	Izredni
2020/21	78	53
2021/22	79	55
2022/23	77	25

Vir: VIS, januar 2024

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Prehodnost tujih študentov zaradi nizkega vpisa ni primerljiva s prehodnostjo drugih študentov.

Prav tako v predhodnem študijskem letu 2022/23 ni bilo prehodnosti študentov franšiznega VTI programa iz 1. v 2. letnik. (Tabela 9).

Tabela 9: Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. letnik

Študijsko leto	Prehodnost VTI študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*
	Izredni
2020/21	65
2021/22	0
2022/23	0

Vir: VIS, januar 2024

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

4.5 Zaključek in trajanje študija

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje dvoletnega podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pridobi diplomant strokovni naslov magister prava in managementa nepremičnin / magistrica prava in managementa nepremičnin. Okrajšava naslova: mag. prav. in manag. neprem. (za imenom in priimkom).

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/23 je diplomiralo 25 študentov na rednem in izrednem študiju, med njimi je bilo 16 (64,00 %) diplomantov rednega študija in 9 (36,00 %) diplomantov izrednega študija. Glede na strukturo diplomantov po spolu je v študijskem letu 2022/23 na rednem in izrednem študiju diplomiralo več žensk, 18 (72,00 %) kot moških, 7 (28,00 %). V primerjavi s predhodnim študijskim letom je viden porast diplomantov, saj je bilov študijskem letu 2022/23 podeljenih 6 diplom več kot leto poprej (Tabela 10).

Tabela 10: Število vseh diplomantov (všteti so tudi VTI študenti) glede na način študija

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2020/21	Redni	4	8
	Izredni	2	6
2021/22	Redni	6	6
	Izredni	2	5
2022/23	Redni	5	11
	Izredni	2	7

Vir: VIS, januar 2024

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/2023 so redni študenti za dokončanje študija povprečno porabili 5,8 let, izredni pa 2,5 let. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati podaljšanje trajanja rednega študija (iz 5,5 na 5,8 let) in podaljšanje trajanja študija pri izrednih študentih (iz 1 1,7 na 2,5 let).

Tabela 11: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2020/21	Redni	4
	Izredni	1,8
2021/22	Redni	5,5
	Izredni	1,7

2022/23	Redni	5,8
	Izredni	2,5

VIR: VIS, januar 2024

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let. V zadnjih treh študijskih letih vpisani tuji študenti študija namreč še niso zaključili.

V študijskem letu 2022/23 so študenti VTI za dokončanje študija povprečno porabili 3 leta. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati podaljšanje trajanja študija (iz 2,25 na 3 leta).

Tabela 12: Povprečno trajanje študija v letih (za študente VTI)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2020/21	Izredni	1,9
2021/22	Izredni	2,25
2022/23	Izredni	3

VIR: VIS, januar 2024

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2022/2023 je bila povprečna ocena redno vpisanih študentov 6,35, izredno vpisanih študentov pa 8,51. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je povprečna ocena izpitov rednih študentov znižala, izrednih študentov pa zvišala.

Tabela 13: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	Redni	8,39
	Izredni	8,36
2021/22	Redni	8,33
	Izredni	8,26
2022/23	Redni	6,35
	Izredni	8,51

VIR: VIS, januar 2024

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta povprečna ocena vpisanih tujih študentov ni primerljiva z ocenami študentov, ki so se vpisali na mesta za Slovence in državljane EU. Za obdobje zadnjih treh

študijskih let imamo namreč zgolj podatek o povprečni oceni tuje študentke, vpisane v študijskem letu 2019/20, ki znaša 8.

S podatkom o povprečni oceni izpitov za VTI študente v študijskem letu 2022/23 ne razpolagamo, zato primerjava s prejšnjim študijskim letom ni mogoča.

Tabela 14: Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2020/21	Izredni	/
2021/22	Izredni	9,5
2022/23	izredni	/

VIR: VIS, januar 2024

5 Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov na podlagi zaključnih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi magistrskega dela pripravijo članek. Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij;*
- z izdajanjem znanstvenih monografij; Univerzitetna založba je v študijskem letu 2022/23 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Dignitas, št. 93/94 / uredil Jernej Letnar Črnič, november 2022; Omejitev oblasti / Jernej Letnar Črnič, november 2022; Dignitas, št. 95/96, uredil Jernej Letnar Črnič, marec 2023; Kakšno Evropsko unijo hočemo / Matej Avbelj, april 2023.

Nova univerza je v študijskem letu 2022/2023 organizirala Raziskovalno usposabljanje oziroma srečanje namenjeno razpravi o raziskovalno-razvojnih projektih, katerega namen je bilo okrepiti raziskovalno dejavnosti univerze oz. fakultet.

***Tabela 15:** V spodnji tabeli so navedeni nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management 2. stopnje, ki so sodelovali raziskovalnih projektih v študijskem letu 2022/23:

REDNI PROFESOR					
1	prof. dr. Bojan Grum				
	1	J5-3112	Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva	1.10.2021 - 30.9.2024	dr. Bojan Grum
	2	J5-1784	USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH	1.7.2019 - 31.12.2022	dr. David Bogataj
	3	J7-4599	K ZDRAVJU NARAVNANO VEDENJE KOT KREATOR TRAJNOSTNEGA RAZVOJA GRAJENEGA OKOLJA	1.10.2022 - 30.9.2025	dr. Bojan Grum

2	prof. dr. Matej Avbelj				
	1	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. Letnar Černič Jernej
	2	J5-1791	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. Avbelj Matej
	3	P6-0380	Kršitve človekovih pravic in temeljnih svoboščin na slovenskem ozemlju v 20. stoletju	1.1.2022 - 31.12.2027	dr. Renato Podbersič
	4	European Comission Jean Monet Chair	Plural EU	2022 - 2025	dr. Avbelj Matej
3	prof. ddr. David Bogataj				
	1	L7-3188	HIERARHIČNA ZASNOVA IN FINANCIRANJE SOCIALNE INFRASTRUKTURE PAMETNIH SREBRNIH VASI	1.10.2021 - 30.9.2024	dr. Marija Bogataj
	2	J5-3112	Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva	1.10.2021 - 30.9.2024	dr. Bojan Grum
	3	V6-2041	Medgeneracijsko sožitje na podeželju, razvoj socialne infrastrukture za preprečevanje socialne izključenosti ter blažitev socialnih pritiskov na podeželju	1.4.2021 - 31.3.2023	dr. David Bogataj
	4	J5-1784	USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. David Bogataj
	5	J7-4599	K ZDRAVJU NARAVNANO VEDENJE KOT KREATOR TRAJNOSTNEGA RAZVOJA GRAJENEGA OKOLJA	1.10.2022 - 30.9.2025	dr. Bojan Grum
	6	V3-2245	Kultura varnosti pacientov	1.10.2022 - 30.9.2024	dr. Nandu Goswami

	Prof. dr. Živa Kristl				
	1	J5-3112	Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva	1.10.2021 - 30.9.2024	dr. Bojan Grum
	2	J7-4599	K ZDRAVJU NARAVNANO VEDENJE KOT KREATOR TRAJNOSTNEGA RAZVOJA GRAJENEGA OKOLJA	1.10.2022 - 30.9.2025	dr. Bojan Grum
	IZREDNI PROFESOR				
4	izr. prof. dr. Boštjan Kerbler				
	1	J5-2568	Javni prostor za potrebe starejših v velikih večstanovanjskih soseskah v Sloveniji	1.9.2020 - 31.8.2023	dr. Boštjan Kerbler
	2	J5-2569	Kakovost bivanja v stanovanjskih soseskah iz socialističnega in postsocialističnega obdobja: primerjalna analiza med Slovenijo in Hrvaško	1.9.2020 - 31.8.2023	dr. Richard Sendi
	3	P5-0100	Prostorsko načrtovanje	1.1.2018 - 31.12.2023	dr. Barbara Goličnik Marušič
	4	J7-4599	K ZDRAVJU NARAVNANO VEDENJE KOT KREATOR TRAJNOSTNEGA RAZVOJA GRAJENEGA OKOLJA	1.10.2022 - 30.9.2025	dr. Bojan Grum
5	doc. dr. Miha Dvojmoč				
	1	V5-2149	Učinkovit pritožbeni mehanizem nad delom občinskih redarjev, varnostnikov in detektivov	1.9.2021 - 28.2.2023	dr. Andrej Sotlar
	2	V5-2285	Ustreznost in nadaljnji razvoj sistemske ureditve zasebnega varovanja in področnega strokovnega interesnega združevanja v Republiki Sloveniji	1.10.2022 - 30.9.2024	dr. Andrej Sotlar
	DOCENT				
6	doc. dr. Luigi Varanelli				
	1	L7-4600	Argumentacija pravno-poslovnih odločitev glede sprememb v postopkih javnega	1.10.2022 - 30.9.2024	dr. Marko Novak

			naročanja - sprememba pogodbe o izvedbi javnega naročila na področju energetike		
--	--	--	--	--	--

6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in st. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa. V študijskem letu 2022/23 se je skladno z odpovedano pogodbo za izvajanje VTI, kar je natančneje obrazloženo v institucionalni samoevalvaciji, to izobraževanje izvajalo samo še za že vpisane študente.

Na ravni Nove univerze je v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 35 bilateralnih sporazumov s tujimi institucijami v državah EU in izven nje. V študijskem letu 2022/23 se študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V začetku študijskega leta 2022/23 je bil za namene aktivne promocije programa Erasmus+ izveden informativni dan namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitve je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam.

Na fakulteti je organizirano tudi tutorstvo za tuje študente, ki je namenjeno predvsem tujim študentom, ki so na izmenjavi na fakulteti v okviru programa Erasmus+ in potrebujejo pomoč pri informacijah glede selitve v drugo državo. Med osnovne naloge tutorjev za tuje študente sodijo predvsem nudenje raznovrstnih informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih na fakulteti, pomoč pri urejanju administrativnih zadev ter pomoč pri premagovanju kulturnih razlik.

V študijskem letu 2022/23 je bila izvedena ena izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskega učitelja študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, in sicer se je izmenjave udeležil prof. ddr. David Bogataj, med tem ko vhodne izmenjave visokošolskih učiteljev na tem študijskem programu ni bilo.

7 Obštudijske dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma: Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.

7.1. Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2022/2023 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Odgovorno poslovanje: Izzivi in priložnosti, ki je potekala od 15. do 19. maja 2023 ter Poletno šolo z naslovom KRIZA AVTONOMIJE NOVINARSTVA V SODOBNI DRUŽBI, Izzivi slovenskega novinarstva od blizu in daleč, ki je potekala od 11. do 14. septembra 2023. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani, zadnji dan pa preko spletne aplikacije Zoom. Spomladanska šola je bila organizirana v obliki Erasmus+ krajšega intenzivnega programa (KIP) Nove univerze, na kateri so sodelovali tudi tuji študenti in predavatelji.

7.2. Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 137 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/23 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, pri čemer pa za študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje le teh ni bilo.

7.3. Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2022/23 je fakulteta oziroma univerza organizirala 4 konference oziroma seminarje, od tega dve tudi za študente PMN 2. stopnje:

1. NUŠKO – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala 18. 4. 2023 v živo v prostorih Fakultete za državne in evropske študije v Kranju.

2. X. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala v organizaciji Evropske pravne fakultete, Fakultete za državne in evropske študije in Fakultete za slovenske in mednarodne študije 1. 9. 2023 v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o njem.

Fakulteta je v študijskem letu 2022/2023 sodelovala tudi na konferenci CIRRE 2022. Namen konference CIRRE 2022 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelj se je konference udeležilo tudi 7 visokošolskih učiteljev Evropske pravne fakultete Nove univerze, od tega 5 nosilcev iz. izvajalcev predmetov na študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

7.4. Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je fakulteta organizirala okoli 108 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2022/23 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 15 akademskih forumov in predavanj, okroglih miz, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5. Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2022/23 je fakulteta organizirala 82 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2022/23, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 10 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6. Tekmovanja

Karierni center je študente seznanjal tudi o možnostih udeležbe na tekmovanjih doma in v tujini. Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze: Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

1. Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF UL),
2. Tekmovanje Rubikon (PF UL),
3. Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
4. Tekmovanje POGAJANJA (PF UM),
5. Tekmovanje ŠTUDENTSKA PRAVDA (PF UM),

6. Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2022/23 se je en študent NU, Evro-PF udeležil tekmovanja ConSIMium 2023, simulacije delovanja Evropskega sveta in Sveta EU v Bruslju, ki je potekalo 2. in 3. februarja 2023.

Na Ustavnopravnem tekmovanju Nove univerze, ki ga je organiziral Študentski svet Nove univerze, v sodelovanju z univerzo in je bil namenjen študentom vseh članic, sta se prijavi in aktivno sodelovali 2 ekipi študentov NU, Evro-PF. Ekipo so sestavljali po trije študenti, skupaj je torej sodelovalo šest študentov NU, Evro-PF, ki so si razdelili prvo in drugo mesto na tekmovanju. Ustavnopravno tekmovanje je potekalo v dveh delih. Prvi del, predtekmovanje, je potekalo 12. in 16. 4. 2023 kot pisni del, na katerem so morali študenti posamezne ekipe rešiti konkretni primer. Ekipi sta se uvrstili v drugi del tekmovanja, finalni del, ki je bil ustni in je potekal dne 24. 4. 2023. Finalni del je bil simulacija obravnave na Ustavnem sodišču. Komisijo sta sestavljala dva profesorja NU, Evro-PF, ki sta ocenjevala tako pisni, kot ustni del in razglasila zmagovalno ekipo.

Karierni center je 24. februarja 2023 preko spletne aplikacije Zoom izvedel dogodek predstavitev domačih in mednarodnih tekmovanj.

7.7. Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2022/23 organizirala 97 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2022/23 je bilo v sklopu KC organiziranih 19 strokovnih ekskurzij in predavanj, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.8. Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, etc. V študijskem letu 2022/2023 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

1. Karierni sejem Moje delo, ki je potekal 13. 10. 2022 v Cankarjevem domu. Karierni sejem Moje delo je največji dogodek za zaposlovanje, hkrati pa omogoča izjemno priložnost za predstavitve širši slovenski javnosti in s tem krepitev ugleda podjetja v slovenskem prostoru.
2. Karierni dan (tržnica fakultete), ki je potekal 13. 10. 2022 na Ekonomski šoli v Ljubljani. Karierni dan je bil namenjen dijakom 3. in 4. letnikom z namenom seznanitve z Novo univerzo.

3. Dogodek »Izberi svoj študij«, ki je potekal v organizaciji Gimnazije Nova Gorica 24. novembra 2022.

7.9. Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2022/2023 je organizirala 6 informativnih dni, ki so bili namenjeni tudi študentom podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, in sicer:

1. Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2022. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal v prostorih fakultete v Ljubljani.
2. Informativni dnevi za dodiplomske študijske programe je fakulteta organizirala 17. in 18. februarja 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.
3. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 13. 4. 2023.
4. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 12. 5. 2023.
5. Neformalni informativni dan z naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti«, ki je potekal preko spletne aplikacije Zoom 8. 6. 2023.
6. Informativni dan za podiplomske študijske programe je fakulteta organizirala med 17. in 19. majem 2023 na vseh študijskih lokacijah. Informativni dan je bil namenjen obširni predstavitvi študijskih programov in obštudijskih dejavnosti.

8 Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2022/2023 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete NU sodelovali pri številnih aktivnostih. V Študentski svet NU, Evro-PF v študijskem letu 2022/23 sicer neposredno ni bilo vključenih študentov magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. Kljub temu študenti študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje niso sodelovali kot člani, so bili vključeni oz. so sodelovali pri aktivnostih.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu. Natančnejši popis realizacije aktivnosti študentskega sveta je podrobneje predstavljen in popisan v institucionalni samoevalvaciji.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2022/2023 je bilo s Študentskim svetom organiziranih 5 sestankov, in sicer 2 z vodstvom fakultete ter 3 s Kariernim centrom NU. Predstavniki so sodelovali tudi pri sestankih z vodstvom Nove univerze, ki jih je bilo v študijskem letu 2022/2023 5. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2022/2023 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in v eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom na Evropski pravni fakulteti Nove univerze so skladno s Pravilnikom o študentih posebnimi potrebami in posebnim statusom na Novi univerzi upravičeni do posebnih ugodnosti. Pravilnik ureja pogoje za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta, postopek pridobitve statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnega statusa študenta in možne prilagoditve okolja in načina izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakultetah članicah Nove univerze.

Študenti, ki so slepi in slabovidni oziroma imajo okvaro vidne funkcije, so gluhi in naglušni, imajo govorno-jezikovne motnje ali primanjkljaj na posameznih področjih učenja, so gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, imajo motnje avtističnega spektra ali psihosocialne težave, lahko v študijskem procesu na Novi univerzi pridobijo status študenta s posebnimi potrebami. Študenti, ki izkazujejo pomembne dosežke na področju športa, umetnosti in kulture oziroma se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj ali so starši otrok, ki še niso šoloobvezni, lahko v študijskem procesu na NU pridobijo poseben status (status študenta športnika in trenerja, status študenta umetnika in kulturnika, status študenta starša do začetka obveznega šolanja otrok in status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj).

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta obravnavala 30 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega sta bili 2 vloge vloženi s strani študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. En študent je uveljavljal status študenta s posebnimi potrebami (bolezen), drugi pa status študenta športnika.

S ciljem nemotene opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

V študijskem letu 2022/2023 so bila sprejeta Pravila za dodelitev statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v dodiplomske in magistrske študijske programe Nove univerze.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).

V okviru podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami in posebnim statusom, in sicer študentom s statusom študenta športnika in trenerja, s statusom umetnika in kulturnika, s statusom študenta starša do začetka obveznega šolanja otroka ter s statusom študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj. i. Pravice slednjih so zagotovljene v Pravilniku o študentih s posebnim statusom na NU. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2022/23 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: <https://epf.nova-uni.si/>, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja praviloma mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice, ki so bile v študijskem letu 2022/2023 prenovljene in se pripravljajo v obliki novega formata, vsebujejo opis že izvedenih kot

tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis, kot tudi ostali deležniki, lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov, spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Anketa med diplomanti magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bila opravljena v novembru 2023. Čeprav je bila anketa posredovana 27 diplomantom, ki so diplomirali v obdobju od 1. 10. 2022 do 30. 9. 2023, so se na anketo odzvali le 4 diplomanti oz. 14,81 % anketiranih, zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Kljub temu pa so podatki pomembni za postopke samoevalvacije in delno oceno kakovosti študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. Zbrani podatki so prikazani v nadaljevanju.

Anketo so izpolnili 4 anketiranci, od tega 100 % žensk. Kar 75 % anketirancev spada v starostno skupino od 21 do 40 let, le 25 % pa v starostno skupino od 41 do 60 let. Anketiranci so kot leto prvega vpisa (zadnjega) zaključenega študija na NU navedli vse od leta 2019 pa do 2022, pri čemer jih je največ (2) navedlo leto 2019. Preostala leta je navedel po en (1) anketiranec.

Iz anket izhaja, da so se vsi diplomanti izjasnili, da ne nameravajo nadaljevati študij na 3. stopnji. Večina anketiranih diplomantov je bila v času študija ali ob vpisu na fakulteto zaposlena (75 %), ne zaposlenih pa je bilo natanko 25 % anketirancev. Kljub zgornjim podatkom pa je trenutni zaposlitveni status anketirancev drugačen. Namreč vsi anketiranci so zaposleni za nedoločen čas. Vsi diplomanti so zaposleni v Sloveniji in sicer v javnem sektorju. Polovica anketiranih diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija, medtem ko druga polovica takoj po diplomiranju. Pozitiven je podatek, da je 25 % anketiranih diplomantov prvo zaposlitev našlo v obdobju 1 – 5 mesecev po diplomiranju, kar 75 % diplomantov pa je zaposlitev našlo že pred vpisom. Večina diplomantov (67 %) je mnenja, da so zaposlitev našli na podlagi lastne angažiranosti in posredovanja prijav ter ponudb

za delo. Medtem ko se je 33 % anketiranih diplomantov opredelilo, da so zaposlitev našli s pomočjo zavoda za zaposlovanje Republike Slovenije.

Anketirani diplomanti so odgovarjali tudi na vprašanje v kolikšni meri je bil izbrani študijski program dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela. Podatki kažejo, da je bil izbrani študijski program dobra osnova zlasti za pridobitev zaposlitve, opravljanje sedanjega dela in nadaljnjo karierno pot. Natančno 37 % diplomantov ocenjuje, da je delo, ki ga trenutno opravlja primerno njihovi pridobljeni izobrazbi na Evropski pravni fakulteti Nove univerze. Medtem pa 67 % diplomantov meni, da je izobrazba delno primerna za delo, ki ga opravljajo. Tretjina diplomantov načrtuje opravljanje strokovnega izpita za nepremičninskega posrednika po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop, medtem ko 67 % diplomantov izpita ne načrtuje opraviti.

Med diplomanti smo opravili analizo splošnih kompetenc in ugotavljali, kako diplomanti ocenjujejo svojo raven splošnih kompetenc. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko in zelo visoko izražene so načrtovanje in organizacija in reševanje problemov (povprečna ocena 4,3). Med srednje izraženimi kompetencami so samozavedanje (povprečna ocena 3,7), mreženje in samozavest (povprečna ocena 3,3). Nobena kompetenca ni bila ocenjena kot zelo nizka ali nizka. Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. Iz analize izhaja, da so med najvišje izraženimi kompetencami sposobnost timskega dela in sposobnost za kooperativnost, delo v teamu in raziskovalnih skupinah (povprečna ocena 4,7). Kompetence, ki so ocenjene nekoliko nižje (povprečna ocena 3) so sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi, obvladovanje raziskovalnih metod in postopkov, sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin in sposobnost razumevanje pomena nacionalne multikulturne podobe v svetu in v Evropi. Najnižje ocenjena kompetenca je nadgradnja znanj in sposobnost uporabe teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah (povprečna ocena 2,7). Iz ocen pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje izhaja, da so med najvišje ocenjenimi predmetno specifičnimi kompetencami uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov (povprečna ocena 4,3). Med najnižje ocenjeno sodi sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah EU (povprečna ocena 2,7).

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanj in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 67 % anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij. Ostalih 33 % pa bi izbralo drug študijski program na isti fakulteti.

Upoštevajoč vse zgoraj navedene rezultate je razvidno, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje visoka, prav tako pa so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom.

Ugotovitve in primerjava s predhodnim študijskim letom:

- v primerjavi s preteklim letom delež respondentov ostaja nizek (le 14,81 % oz. 4 diplomanti), zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov ter opravili celovito primerjavo s preteklim letom;
- zaradi majhnega vzorca anketiranih je težko opraviti zaključke glede zaposlenosti in zaposlenosti za celotno populacijo diplomantov;
- nihče od diplomantov ne namerava nadaljevati študij na 3. stopnji;
- zaposlitveni status v času študija ali ob vpisu na fakulteto je bil 75 %, po zaključku študija pa je ta 100 %, vsi diplomanti so zaposleni za nedoločen čas;

- delež zaposlenih diplomantov v tujini je v primerjavi s preteklim letom izrazito padel iz 25 % na 0 %;
- zaposlitveni sektor diplomantov je v primerjavi s preteklim letom nekoliko drugačen. Vsi diplomanti so zaposleni v javnem sektorju, medtem ko so bili v prejšnjem študijskem letu zaposleni tudi v zasebnem sektorju (50 %) in bili samozaposleni (25 %);
- 25 % anketiranih diplomantov je prvo zaposlitev našlo v obdobju od 1–5 mesecev po diplomiranju, kar 75 % diplomantov pa je zaposlitev našlo že pred vpisom na NU, Evro-PF, od tega jih je kar 67 % zaposlitev našlo na podlagi lastne angažiranosti in posredovanja prijav ter ponudb za delo;
- anketirani diplomanti so mnenja, da je izbrani študijski program dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela;
- natančno 37 % diplomantov ocenjuje, da je delo, ki ga trenutno opravlja primerno njihovi pridobljeni izobrazbi, medtem ko 67 % diplomantov meni, da je izobrazba delno primerna za delo, ki ga opravljajo;
- zmanjšal se je delež diplomantov, ki načrtuje opravljanje strokovnega izpita za nepremičninskega posrednika po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop (iz 50 % na 33 %), bistveno se je zmanjšal delež diplomantov, ki so izpit že uspešno opravili (iz 25 % na 0 %);
- kot visoko ali zelo visoko izražene splošne kompetence diplomantov se pojavljajo načrtovanje in organizacija in reševanje problemov, samozavedanje, mreženje in samozavest, nobena kompetenca ni bila ocenjena kot zelo nizka ali nizka;
- ocene splošnih kompetenc pridobljenih na študijskem programu se gibajo od 3,3 do 4,3 (preteklo leto od 3,5 do 4,3), najbolj ocenjene so sposobnost načrtovanje in organizacija, reševanje problemov, medsebojne veščine, samoiniciativnost, osebni razvoj, vodenje, urejenost, prilagodljivost, prilagojenost na uvajanje sprememb, najnižje (3,3) pa sta ocenjeni mreženje in samozavest;
- ocene pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc se gibajo od 2,7 do 4,7 in so v primerjavi s preteklim letom nekoliko višje (od 2,8 do 3,8), pri čemer sta med najvišje ocenjenimi sposobnost timskega dela in sposobnost za kooperativnost, delo v teamu in raziskovalnih skupinah, med najnižjimi pa nadgradnja znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah;
- večina diplomantov je zadovoljnih z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanj in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov, 67 % anketiranih diplomantov bi ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

Čeprav je vzorec anketiranih diplomantov majhen, je iz podatkov razvidno, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje visoka, prav tako pa so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom. Iz analiz splošnih kompetenc diplomantov je razvidno, da diplomantom primanjkujejo veščine zlasti na področju mreženja in samozavesti, zato bo fakulteta te veščine študentov dodatno urila preko dejavnosti kariernega centra. Prav tako bo fakulteta še naprej spremljala predmetno specifične kompetence diplomantov ter sprejemala ustrezne ukrepe za dvig ocen teh veščin ter preko kariernega centra študente seznanjala s temeljnimi kompetencami, ki jih pridobijo diplomanti izbranega študijskega programa.

9 Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1 Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje štel 21 članov, od tega 6 rednih profesorjev, 6 izrednih profesorjev, 8 docentov ter 1 sodelavko iz prakse. V študijskem letu 2022/23 sta se nosilec in izvajalec predmetov na študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pridružila 2 nova člana, 1 članica pa ni več sodelovala.

Tabela 16: Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2022/23

	REDNI PROFESOR		DOCENT
1	prof. dr. Živa Kristl	13	doc. dr. Aljoša Dežman
2	prof. dr. Bojan Grum	14	doc. dr. Boštjan Ferik
3	prof. dr. Matej Avbelj	15	doc. dr. Maja Ovčak Kos
4	prof. dr. Krešimir Puharič	16	doc. dr. Ana Polak Petrič
5	prof. dr. Peter Jambrek	17	Doc. dr. Breda Mulec
6	Prof. ddr. David Bogataj	18	doc. dr. Boštjan Aver
	IZREDNI PROFESOR	19	doc. dr. Sonja Miculinić
7	izr. prof. dr. Kaliopa Dimitrovska Andrews	20	doc. dr. Luigi Varanelli
8	izr. prof. dr. Boštjan Kerbler		VIŠJI PREDAVATELJ, PREDAVATELJ, SODELAVEC IZ PRAKSE
9	izr. prof. dr. Petra Ferik	21	Alenka Klemenčič
10	izr. prof. dr. Sara Ahlin Doljak		
11	Izr. prof. dr. Miha Dvojmoč		
12	Izr. prof. dr. Nana Weber		

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete je bilo v študijskem letu 2022/2023 skupaj s tajnikom fakultete večji del leta 4 zaposlenih, nato 3. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2022/2023 4 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2022/23 je NU, Evro-PF zaposlenim v upravno-administrativnih službah omogočila 24 različnih izobraževanj in usposabljanj. Slednja so podrobneje opisana oz. naštetja v institucionalni samoevalvaciji.

Člani Akademskega zbora fakultete so v študijskem letu 2022/2023 pridobivali dodatna znanja na devetih (9) različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Nova univerza je v študijskem letu 2022/2023 uspešno pridobila mednarodno akreditacijo s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC), v okviru katere je že v postopku pridobivanja akreditacije uvedla nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik.. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala. Prav tako so bili v študijskem letu 2022/2023 izvedeni letni razgovori z upravno/administrativnimi delavci in člani AZ.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2022/23 je fakulteta izvedla 1 mobilnost osebja, udeležila se jo je administrativna sodelavka fakultete in 1 mobilnost visokošolski učitelj, član akademskega zbora NU, Evro-PF, ki je hkrati tudi član akademskega zbora podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

10 POVZETEK STANJA

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli 17. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli 18.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2022/23 so podane v Tabeli 17. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2022/23 pa so podane v Tabeli 18.

Tabela 17: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2022/23

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - napram prejšnjemu študijskemu letu ni prišlo do večjih odstopanj; - ponovno gre zaznati pozitiven trend v porastu tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase, in sicer je takšnih kar 90,91% študentov, - prav vsi študenti bi ponovno izbrali isti študij, kar je dober pokazatelj kakovosti študijskega programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa; - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta; - zadovoljstvo z izbranim študijem.
Akreditirane so bile sprejete spremembe:	

<ul style="list-style-type: none"> - pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov. - sprememba predmetnika - spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pri obveznem predmetu Evidentiranje in upravljanje nepremičnin z osnovami prava zemljiške knjige se je imenovalo novega nosilca, prav tako pri izbirnem predmetu Davčno pravo. Dodal se je nov izbirni predmet Pravo in umetna inteligenca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa.
<p>Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za izvedbo predavanj, organizacijo in izvedbo dogodkov, ipd.</p>	<p>Uporaba tehnološko napredne tehnologije.</p>
<p>Profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zaposlitev raziskovalcev; - pridobivanje dodatnih praktičnih znanj in izkušenj; - sodelovanje z okoljem.
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti: V študijskem letu 2022/2023 so bile na ravni fakultet in tudi za študente študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje organizirane jesenska in spomladanska šola, konference, okrogle mize, akademski forumi, delavnice, strokovne ekskurzije, karierna svetovanja in 4 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.
<p>Študenti so bili vključeni v organe fakultete preko študentskih predstavnikov. Dvema študentoma magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bil podeljen status študenta s posebnimi potrebami (1), oziroma status študenta športnika (1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev; - prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.
<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2022/2023 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje štel 21 članov, od tega 6 rednih profesorjev, 6 izrednih profesorjev, 8 docentov ter 1 sodelavko iz prakse. V študijskem letu 2021/22 so se nosilec in izvajalec predmetov na študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje 2 nova člana, 1 članica pa ni več sodelovala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.

<ul style="list-style-type: none"> - v študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala neformalno izobraževanje zaposlenim v podpornih službah na 24 različnih izobraževanjih in usposabljanjih. - člani akademskega zbora fakultete so v študijskem letu 2022/2023 pridobivali dodatna znanja na 9. različnih izobraževanjih in usposabljanjih. 	
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija. <p>Fakulteta, oziroma univerza, je pridobila akreditacijo BAC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe; - s pridobitvijo akreditacije izkazano mednarodno izpolnjevanje kakovosti.
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov na podlagi anket:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je visoka, in sicer 100%, pri čemer so vsi anketirani zaposleni za nedoločen čas, - diplomanti so zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov.

Tabela 18: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa PMN 2. stopnje v študijskem letu 2022/23

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:	<ul style="list-style-type: none"> - Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih;

<ul style="list-style-type: none"> - zaznati je upad števila prvič vpisanih študentov, pri čemer novo vpisanih študentov na izrednem študiju ni bilo; - stanje vpisa tujcev ostaja konstantno nizko, v študijskem letu 2022/2023 ni bilo nobenega na novo vpisanega tujega študenta; - zaznati je mogoče nižjo prehodnost, občutneje pri študentih na izrednem študiju; - število diplomatov je višje kot v lanskem študijskem letu, in sicer je diplomiralo 25 študentov, kar je 6 več; - podaljšanje povprečnega trajanja študija pri rednih in izrednih študentov, pri rednih za 0,3 leta ter pri izrednih za 0,8 leta; - občutno znižanje povprečne ocene pri rednih študentih, iz 8,33 na 6,35; pri izrednih pa je zaznati rahel dvig, iz 8,26 na 8,51. 	<ul style="list-style-type: none"> - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav z okoljem; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajništvo in referat fakultete se nista kadrovsko okrepila; izvedene so bile kadrovske menjave oziroma nadomeščanje porodniške odsotnost. - Izvedena ena mobilnost ene oseba. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kadrovsko okrepiti podporne službe oziroma zmanjšati fluktuacijo zaposlenih. - Okrepiti mobilnost zaposlenih.
<p>Mednarodno sodelovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v študijskem letu 2022/23 se študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa PMN 2. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave. - Mednarodne mobilnosti v okviru Erasmus+ se je udeležil en visokošolski učitelj študijskega programa PMN 2. stopnje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev internacionalizacije NU, Evro-PF doma in v tujini; - večja promocija Erasmus+ izmenjav tudi kratkotrajnejših mobilnosti, kot jih omogoča program; - večja mednarodna mobilnost med študenti; - povečanje števila mednarodnih sporazumov (s fakultetami, katerih študijski programi bi bili primerljivi s študijskim programom PMN 2. stopnje); - ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika; - uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti; - spodbujanje mednarodne mobilnosti med študenti, osebjem in člani AZ tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan, s poudarkom na kratkotrajnejših mobilnostih.

<p>Obštudijske dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v študijskem letu 2022/23 so bili študenti PMN 2. stopnje po večini vključeni v dogodke organizirane za vse študente NU, Evro-PF, torej ne izključno iz področja nepremičnin, temveč pravnega področja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija obštudijskih dogodkov namenjenih ta študente študijskih programov PMN.
<p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p>	<p>Pregled in aktualizacija kompetenc.</p>
<p>Nezadostno povezovanje z okoljem na predmetnem študijskem področju.</p>	<p>Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.</p>
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov prek anket med diplomanti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzorec anketiranih diplomantov je majhen; - iz analiz splošnih kompetenc diplomantov je razvidno, da diplomantom primanjkuje večine zlasti na področju mreženja in samozavesti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje diplomantov k izpolnjevanju anket. - Izboljšanje ravni kompetenc, ki so nižje izražene, preko dejavnosti kariernega centra. <p>Spremljanje predmetno specifičnih kompetenc diplomantov ter sprejemanje ustreznih ukrepov za dvig ocen teh veščin.</p>