



**NOVA  
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA  
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
PRAVO IN MANAGEMENT NEPREMIČNIN  
2. STOPNJE  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021**

Nova Gorica, september 2022

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 27.9.2022.

Senat fakultete je na 32. korespondenčni seji, ki je potekala od srede, 28.9.2022, od 12:00 ure do četrтка, 29.9.2022, do 13:00 ure, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

**Sklep št. 74/22-S**

**Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2020/2021. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.**

## Kazalo vsebine

1	Uvod .....	4
1.1	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	4
2	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo .....	4
2.1	Temeljni cilji študijskega programa so: .....	4
2.2	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo.....	5
2.3	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo.....	6
2.4	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa .....	6
2.5	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 7	
3	Kakovost študijskega procesa.....	8
3.1	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	8
3.2	Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	9
3.3	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje .....	9
3.4	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21) .....	11
3.4.1	Sprememba Pogojev za napredovanje po programu.....	12
3.4.2	Sprememba Merila za izbiro ob omejitvi vpisa .....	12
3.4.3	Sprememba Predmetnika.....	13
3.4.4	Sprememba Pogojev za napredovanje po programu.....	13
3.4.5	Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program.....	13
3.4.6	Sprememba Pogojev za dokončanje .....	13
4	Statistični podatki za študijsko leto 2020/21 .....	14
4.1	Podatki o vpisanih študentih .....	14
4.2	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov .....	15
4.3	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija .....	17
4.4	Prehodnost pri študiju .....	18
4.5	Zaključek in trajanje študija.....	19
4.5.1	Diplomanti .....	19
4.5.2	Trajanje študija .....	20
4.6	Povprečna ocena izpitov .....	21
5	Projektno – raziskovalno delo .....	22
5.1	Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo .....	22
5.2	Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo.....	23
6	Mednarodno sodelovanje .....	24
7	Obštudijske dejavnosti .....	26

7.1	Spomladanske in jesenske šole .....	27
7.2	Gostujoča predavanja.....	27
7.3	Konference .....	27
7.4	Okrogle mize.....	28
7.5	Delavnice .....	28
7.6	Tekmovanja .....	28
7.7	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij .....	29
7.8	Karierna svetovanja .....	29
7.9	Informativni dnevi .....	30
8	Študenti .....	30
8.1	Splošno o študentih .....	30
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF.....	31
8.3	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi .....	32
8.4	Praktično izobraževanje študentov .....	33
8.5	Varovanje pravic študentov .....	33
8.6	Zaposljivost diplomantov, spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc .....	34
9	Kadri.....	36
9.1	Akademski zbor.....	37
9.2	Podporne službe .....	37
9.3	Usposabljanje zaposlenih.....	38
9.4	Mobilnost zaposlenih.....	39
10	POVZETEK STANJA .....	39

## Kazalo tabel

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija .....	14
Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU) .....	14
Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (Tujci).....	15
Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI).....	15
Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU) .....	16
Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci) .....	16
Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI) .....	17
Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU) .....	18
Tabela 9: Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. in v 3. letnik .....	19
Tabela 10: Število vseh diplomantov glede na način študija .....	20
Tabela 11: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU) .....	20
Tabela 12: Povprečno trajanje študija v letih (za študente VTI) .....	21
Tabela 13: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU) .....	21
Tabela 14: Povprečna ocena izpitov (za VTI študente) .....	22
*Tabela 10: V spodnji tabeli so navedeni nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management 2. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21: .....	23

Tabela 11: Akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.....	37
Tabela 12: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2020/21 .....	39
Tabela 13: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/21.....	41

# 1 Uvod

## 1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

**Ime študijskega programa:** Pravo in management nepremičnin

**Vrsta študijskega programa:** Magistrski

**Stopnja:** Druga stopnja

**Trajanje študijskega programa:** 2 leti

**Število ECTS:** 120 ECTS

**Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu:** 07. 03. 2007

**Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:**

0421 (Pravo)

**Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:**

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: Druga stopnja

**Strokovni naslov:** magister prava in managementa nepremičnin / magistrica prava in managementa nepremičnin

## 2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

### 2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

**Navedite temeljne cilje študijskega programa.**

Dvoletni podiplomski študijski program za pridobitev strokovnega magisterija na področju smeri pravo in management nepremičnin usposablja za akademske in praktične pravne in managerske poklice na področju nepremičnin. Omogoča pa tudi nadaljevanje študija na tretji stopnji in s tem poglobljanje strokovnih znanj za vse te poklice.

Temeljni cilji programa so:

- vzgajati in izobraževati strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih od sodobnega pravnika in managerja s področja nepremičnin zahtevajo spremenjene družbenopolitične in gospodarske razmere pri nas in v svetu;
- strokovnjake, ki bi se bili sposobni soočiti s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja tudi pravne znanosti, ki bi se odlikovala po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega dela;

- poudariti pomen povezanosti pravne teorije s pravno prakso z vključevanjem prakse v zasnovani kreditni sistem;
- zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajoč iz evropskega kreditnega sistema ECTS;
- povečevati in poudarjati pomen samostojnega študijskega in raziskovalnega dela ob mentorstvu, kar bo zagotavljalo predvsem ovrednotenje takšnega načina dela v okviru kreditnega sistema;
- prispevati k razvoju slovenske znanosti s spodbujanjem in usmerjanjem aktivnega raziskovalnega dela študentov ter s spodbujanjem vključevanja v temeljne in aplikativne raziskovalne projekte in objavljanjem raziskovalnih izsledkov v domačih in tujih znanstvenih publikacijah;
- povečanje števila vpisnih mest v izobraževanju na nacionalni ravni in zagotoviti možnost za redni študij večjemu deležu potencialno zainteresiranih kandidatov.

## 2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### **Navedite splošne kompetence študijskega programa.**

Program je zastavljen, tako da se kandidatom v magistrskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti, kreativnosti;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje;
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi;
- obvladovanje raziskovalnih metod in postopkov/procesov s področja prava in družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na področju nepremičninskega managementa, prava, ekonomije, organizacije, arhitekture; urbanizma, sociologije, psihologije, marketinga, organizacijske kulture;
- sposobnost samostojnega dela;
- sposobnost timskega dela;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na pravnem mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki;
- sposobnost za kooperativnost, delo v teamu in raziskovalnih skupinah;
- nadgradnja znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah odločanja, v katerih se pogosto znajdejo nepremičninski managerji;
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih in managerskih nepremičninskih ciljev;
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulturne podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi nepremičninskimi dilemami.

## 2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

### **Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.**

- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja nepremičninskega managementa;
- sposobnost za razumevanje in reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa nepremičnin;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju nepremičnin;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem nepremičnin, lastništva, gospodarstva, okolja, ipd., - razumevanje koncepta nepremičnin v smislu povezave družboslovnih, humanističnih in tehničnih ved;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega pravnega poslovanja na nepremičninskem področju;
- sposobnost razumevanja urbanističnih in arhitekturnih principov nepremičninskega okolja;
- sposobnost interdisciplinarnega razmišljanja v primeru investicijskega načrtovanja;
- sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru;
- sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve;
- sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah EU okolja;
- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj nepremičninskega okolja.

## 2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

### **Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika**

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo namen študijskega programa, to je pridobiti znanje s treh področij: prava in nepremičnin. Predmetnik tako zagotovi ustrezna znanja in izoblikuje kader, ki je sposoben edinstvenega razumevanja nepremičninske problematike vezane na umestitev v prostor, razumevanje vrednotenja, vodenja in trženja nepremičnin ter ima istočasno ustrezno podporno pravno znanje, da lahko slednje tudi izvaja in sicer tako na teoretični ravni kot na empirični ravni. Izoblikuje se kader, ki je sposoben samostojno opravljati delo na širšem področju vseh gospodarskih vej povezanih z nepremičnimi, pravno regulativo ter vodenjem nepremičninskih projektov.

Predmetnik sledi navedenim kompetencam, se letno posodoblja z namenom slediti aktualni problematiki na hitro se spreminjajočem nepremičninskem trgu, slediti potrebam uporabnikom (odpornost, trajnost mest), slediti globalnim spremembam v svetu (pandemije, vojne).



Predmetnik je ustrezen in v celoti sledi navedenemu. Se pa vsakoletno pregleda, prediskutira ter posodablja glede na nove izzive, prepoznane rizike ter pričakovano trajnost in odpornost urbanega okolja.

## 2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

### **Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.**

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

### **Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.**

Temeljni namen podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin je oblikovanje poklicnih profilov za najzahtevnejša dela na vseh področjih, ki so povezana z nepremičninsko problematiko na področju Republike Slovenije, kakor tudi na evropskem in mednarodnem področju. Diplomanti pridobijo sposobnosti in znanja za učinkovito, strokovno opravljanje, upravljanje ter vodenje nepremičninskih pravnih zadev, investicij, investicijskih naložb, nepremičninskih projektov ter strateških in strokovnih odločitev v zvezi z nepremičninsko stroko z uporabo sodobnih kvalitativnih in kvantitativnih tehnik in sodobnih informacijskih sistemov. Program je edinstven, saj vključuje tako predmete s področja prava, ekonomije kot tudi nepremičnin, zaradi česar ga tudi ni moč primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji, mednarodno pa je primerljiv z ostalimi nepremičninskimi programi, predvsem z vidikov: celovitega razumevanja nepremičninske problematike, poglobljenega poučevanja pravnih znanj na nepremičninskem področju ter njegove praktične uporabe, usposabljanja za analitično in raziskovalno delo, mednarodno usmerjenost v razumevanje in ravnanje profiliranih absolventov podiplomskih študijev.

Večina študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin je že zaposlenih, v študijskem letu 2020/21 je bilo namreč zaposlenih približno 85 % anketiranih študentov študijskega programa PMN 2. stopnje. Večina študentov se na izpostavljeni študijski program vpiše prav zaradi razvoja njihove karijerne poti. Glede na navedeno so študenti izpostavljenega študijskega programa po zaključku podiplomskega študija v veliki večini že zaposleni, na trg dela pa jih tako vstopa le še približno 15 %. Upošteva je izjemno povpraševanje na nepremičninskem trgu v zadnjih nekaj letih, pa tudi teh nekaj odstotkov ne bi smelo imeti težav pri iskanju prve zaposlitve.

Aktualnost študijskega program se, poleg stanja na trgu dela, kaže tudi v luči dela in obstoja raziskovalne skupine Inštituta za management nepremičnin Evropske pravne fakultete Nove univerze, ki predstavlja prvi trans-disciplinarni zavod v Sloveniji ustanovljen za nepremičninske raziskave. Programi in projekti inštituta oz. temeljne raziskave se izvajajo na področju lastniških odnosov znotraj posameznih držav ali EU, razvoja in učinkovanja nepremičninskega trga v Sloveniji

in Evropi, nepremičninskih vprašanj glede prostorskega, okoljskega razvoja države in EU ter blaginje, razvoja družbe in identitete naroda. Uporabne raziskave vsebinsko pokrivajo področja mednarodnopravnega dela evropskega nepremičninskega prava, institucionalnih vidikov evropskega prava na področju prostora in okolja, prava nepremičninskih pravic, evropskega finančno-nepremičninskega prava, socialne psihologije nepremičninske problematike in razvoja nepremičninskega managementa.

### 3 Kakovost študijskega procesa

#### 3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

##### **Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.**

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2020/21 so bili nosilci predmetov na Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov pri 4 predmetih študijskega programa, dodali pa so se kar 4 novi izbirni predmeti. Zaradi izpostavljenih sprememb so se še dodatno pregledali in uskladili učni načrti predmetov. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokošolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokošolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih

področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

### 3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

#### **Opišite prilagoditve študijskega procesa.**

Zaradi epidemioloških razmer je bila fakulteta v študijskem letu 2020/2021 primorana izvesti študijski proces na daljavo. Z namenom nemotene izvedbe študija na daljavo, je NU pred začetkom novega študijskega leta 2020/2021 za celoten akademski zbor NU organizirala izobraževanje glede uporabe platforme eUčilnic na platformi Moodle, ki na enem mestu združuje obsežne študijske vsebine v obliki e-predavanj, poleg katerih so objavljena tudi študijska gradiva, kot so powerpoint predstavitve, članki in drugo. Ogled predavanj je bil omogočen vsem študentom; tako rednim kot izrednim in ne glede na lokacijo izvajanja študija. Vsa predavanja so bila tudi posneta, posnetki predavanj pa shranjeni in študentom na voljo v e-učilnici do konca študijskega leta. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta.

### 3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje

#### **Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.**

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2020/2021 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2019/2020.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 45 (60,18 %) anketiranih študentov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2020/2021 in pa 38 (65,52 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2019/20. V študijskem letu 2020/21 je anketo izpolnjevalo 64,44 % žensk in 35,56 % moških, od tega jih je bilo kar 82,22 % rednih študentov in 17,78 % izrednih študentov, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 63,16 % žensk in 36,84 % moških, pri čemer je bilo rednih študentov kar 92,11 % in izrednih študentov zgolj 7,89 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2020/2021 vsa predavanja izvedena le prek spleta) so se odgovori med študijskima letoma le malo razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, malce znižal, in sicer iz 81,58 % na 75,56 % anketirancev, odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, pa se je malce zvišal, in sicer iz 7,89 % na 13,33 %. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, se je rahlo znižal, iz 10,53 % na 11,11 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je vprašanje nekoliko spremenilo, saj je bilo poleg možnosti izbire med pisnim izpitom, ustnim izpitom, seminarskimi nalogami in take home exam-om, dodan še open book exam, odstranjen pa je bil pisni in ustni izpit skupaj. Zaradi navedenega primerjava med študijskima letoma ni povsem možna. Še vedno ostaja visok odstotek tistih, ki kot najprimernejši način ocenjevanja znanja izpostavljajo pisni izpit, iz 63,16 % se je ta odstotek rahlo znižal na 46,67 %. Viden pa je trend povečanja interesa za nove načine preverjanja znanja kot je open book exam, za katerega se je odločilo kar 24,44 % anketirancev.

Na vprašanje o izpitnih rokih je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, zrasel, in sicer iz 89,47 % na 93,33 %, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki meni, da je izpitnih rokov premalo, znižal, in sicer iz 10,53 % na 4,44 %. Takšnih, ki so mnenja, da je izpitnih rokov preveč je zgolj 2,22 %.

Prav tako se je dvignil odstotek tistih, ki so pogojev za prehode med letniki ocenili kot primerne, in sicer iz 89,47 % na 97,78 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, je še vedno minimalen, in sicer iz 2,63 % se je rahlo znižal na 2,22 %. Tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za premalo zahtevne, ni več.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase, se je rahlo znižal, in sicer iz 73,68 % na 66,67 %, odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, pa se je zvišal, in sicer iz 26,32 % na 31,11 %. Nezadovoljnih z izbranim študijem je zgolj 2,22 %, nezadovoljni je kot razlog navedel, da naj ne bi dobil dovolj znanja prava, da bi le tega lahko uporabil v praksi.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na doktorskem študijskem programu se je zvišal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa in sicer iz 7,89 % na kar 33,33 %. Odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, pa se je znižal iz 47,37 % na 31,11 %. Tudi razlog smer (modul) podiplomskega študijskega programa se je znižal, in sicer iz 15,79 % na 8,89 %, razlog velikost skupin je še vedno ničen. Odstotek anketiranih študentov, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem se je znižal, iz 21,05 % na 17,78 %. Na tem mestu jih je približno 9 % anketiranih študentov označilo drugo ter navedlo razloge kot so zmožnost financiranja, primerna zaposlitev, ki omogoča dovolj časa za študij in ne seznanitev z doktorskim študijem.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo in management nepremičnin v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je dvignil iz 7,89 % na 15,56 %, odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, pa se je rahlo znižal, iz 63,16 % na 57,78 %, znižal se je tudi odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, in sicer iz 26,32 % na 17,78 %. Pod drugo so na tem mestu navedli, da študijski program zajema širok spekter področnih znanj (interdisciplinarnost), kar je dandanes zelo pomembno, da gre za izjemno kvaliteten študij, da pa manjka predmet iz področja javnih naročil.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih. Zaposlenih za nedoločen čas ostaja približno enako oz. se je odstotek še dvignil, iz 55,26 % na 60,00 %. Prav tako se je zvišal odstotek zaposlenih za določen čas, iz 7,89 % na 17,78 %. Nezaposlenih je manj, in sicer iz 21,05 % se je ta znižal na 13,33 %. Iskalcev zaposlitve ostaja podobno, in sicer iz 2,63 % se je rahlo znižalo na 2,22 %. Odstotek samozaposlenih se je znižal iz 13,16 % na 6,67 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, ostaja odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, podoben, in sicer iz 76,32 % se je ta rahlo znižal na 75,56 %. Odstotek zaposlenih v tujini pa se je dvignil na 8,89 %. Nezaposlenih je manj, in sicer iz 23,68 % se je znižalo na 15,56 %. Kot že

predhodno, so tudi primerjave v zvezi z vprašanjem, kje so študenti zaposleni, približno podobne. Od tistih, ki so že zaposleni, se je rahlo znižal odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 13,16 % na 8,89 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, se je rahlo dvignil iz 23,68 % na 42,22 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju je ravno tako podoben, in sicer se je rahlo znižal iz 39,47 % na 33,33 %. Nezaposlenih je manj, kot že predhodno izpostavljeno je slednjih le 15,56 %.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo in management nepremičnin na isti fakulteti, je še vedno velika večina odgovorila z da, iz 92,11 % je takih nekaj manj, in sicer 88,89 %. Odstotek tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti, je še vedno nizek, iz 5,26 % se je dvignil na 11,11 %. Tistih, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti pa ni več.

**Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitivno dejstvo je, da ostaja visok delež tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 % oz. več kot 50 %. Zaznati je dvig odstotkov anketirancev, ki so mnenja, da je razpisanih izpitnih rokov dovolj ter dvig odstotka anketiranih študentov, ki so mnenja, da so pogoji za prehode primerni. Pozitivno je tudi dejstvo, da ostaja visok odstotek (skoraj 90 %) tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi ponovno izbrali ta študij.**

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2020/2021 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Večini študentov ustreza študij prek e-učilnice, zato so tudi predlagali uvedbo redne možnosti študija na daljavo. Študenti so predlagali, da bi se v študijski program dodalo več praktičnih primerov oziroma vaj in uvedlo obvezno prakso. Spet drugi so predlagali predavanja v živo in manj seminarskih nalog ter opravljanje izpitov na fakulteti. Študenti so nadalje predlagali višjo zahtevnost pri pomembnih predmetih in poudarek pri predmetih glede nepremičnin.

### 3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)

**Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.**

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljene akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo («feedback») visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov, je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2020/21:

#### 3.4.1 Sprememba Pogojev za napredovanje po programu

Fakulteta je spremenila pogoje za napredovanje po programu, fakulteta je ukinila pogojno napredovanje v višji letnik (pogojni vpis) in spremenila izjemni vpis v višji letnik.

#### 3.4.2 Sprememba Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Z ukinitvijo diplomskega dela na prvostopenjskih študijskih programih se je fakulteta odločila za spremenimo merilo za izbiro kandidatov ob omejitvi vpisa na drugostopenjske študijske programe. Prejšnja ureditev je namreč določala, da se je kandidate izbiralo glede na povprečno oceno študija ter oceno diplomskega dela. Upošteva je navedeno je bila sprejeta sprememba merila za izbiro kandidatov ob omejitvi vpisa, ki določa, da se bo v primeru omejitve vpisa kandidate/-ke izbiralo glede na povprečno oceno prve stopnje študija oz. dodiplomskega študija (100%)

### 3.4.3 Sprememba Predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija je fakulteta izvedla določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. V predmetniku je fakulteta vnesla tudi popravek kontaktnih ur, ki niso bile skladne z akreditiranim stanjem ter dodala nove izbirne predmete: Alternativne oblike bivanja za starejše ljudi, Davčno pravo, Psihologija za pravnike in Uslužbenko pravo. Spremenila je poimenovanja izbirnega predmeta Mediacija in arbitražna – alternativno reševanje sporov v Alternativno reševanje sporov. Pregledali in uskladili so se tudi učni načrti predmetov.

### 3.4.4 Sprememba Pogojev za napredovanje po programu

Sprememba se nanaša na uskladitev že akreditiranih vpisnih pogojev, ki določajo, da se morajo študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija (diferencialni izpiti) opraviti pred vpisom v magistrski študijski program.

### 3.4.5 Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Ker je akreditirani tekst urejal priznavanje znanj in spretnosti za vse stopnje študija, je fakulteta pripravila prilagoditve tako, da se merila nanašajo le na dotični študijski program.

### 3.4.6 Sprememba Pogojev za dokončanje

Sprememba pogojev za dokončanje študija se nanaša le na opis, ki generalno opredeljuje obveznosti za dokončanje študija (vse predvidene obveznosti po programu v obsegu 120 KT vključno z obveznostjo izdelave in zagovora magistrskega dela).

**Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.**

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa le-ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.



## 4 Statistični podatki za študijsko leto 2020/21

### 4.1 Podatki o vpisanih študentih

#### **Primeroma:**

**Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

Na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2020/21 skupno vseh vpisanih 296 študentov. V to številko so zajeti vsi redni študenti 218 (73,6 %) in izredni študenti 78 (26,3 %), študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi študente franšiznega programa VTI in tuje študente. Glede na strukturo po spolu je bilo na rednem in izrednem študijskem programu vpisanih več žensk, in sicer 163 (55,1 %), moških pa je bilo 133 (44,9%).

V zadnjih dveh študijskih letih je na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin opaziti rast števila vseh vpisanih študentov. V študijskem letu 2020/21 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zvišalo za 39 študentov oziroma za 16,5 % (Tabela 1).

**Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija**

Študijsko leto	Redni študij						Izredni študij					
	Spol											
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)
2018/19	134	0	0	108	1	0	41	0	8	23	0	14
2019/20	112	1	0	88	1	0	23	0	3	19	0	10
2020/21	120	1	0	96	1	0	35	0	7	22	0	14

Vir: VIS, april 2022

V študijskem letu 2020/21 je bilo na mesta za Slovence in državljane EU za redni študij podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin vpisano 216 študentov, od tega 120 žensk in 96 moških, na izredni študij pa 57 študentov, od tega 35 žensk in 22 moških.

V primerjavi s predhodnim letom je bilo na mesta za Slovence in državljane EU na redni študij izpostavljenega študijskega programa vpisanih 16 študentov več, na izredni študij pa 15 študentov več (Tabela 2).

**Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški



<b>2018/19</b>	134	108	41	23
<b>2019/20</b>	112	88	23	19
<b>2020/21</b>	120	96	35	22

Vir: VIS, april 2022

V študijskem letu 2020/21 sta bila na mesta za tujce na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje vpisana dva tuja študenta, en tuji študent iz Ruske federacije in pa ena tuja študentka iz Bosne in Hercegovine. Oba študenta sta imela v izpostavljenem študijskem letu status pavzerja, vpisana pa sta na redni študij.

V primerjavi s predhodnima dvema letoma ni opaziti večjih nihanj v številu vpisanih na mesta za tujce, število slednjih ostaja minimalno.

**Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)**

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij	
	Spol			
	Ženski	Moški	Ženski	Moški
<b>2018/19</b>	0	1	0	0
<b>2019/20</b>	1	1	0	0
<b>2020/21</b>	1	1	0	0

Vir: VIS, april 2022

Na podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2020/21 skupno vpisanih 22 študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), od tega 8 žensk in 14 moških.

V primerjavi s predhodnim letom je zaznati rahlo rast vseh vpisanih študentov VTI in sicer 6 študentov več kot predhodno študijsko leto. (Tabela 4).

**Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)**

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
<b>2018/19</b>	1	7
<b>2019/20</b>	3	13
<b>2020/21</b>	8	14

Vir: VIS, april 2022

## 4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

**Primeroma:**

**Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/21 je bilo v 1. letnik rednega in izrednega študija na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo 2. stopnje 31 prvič vpisanih študentov. Od tega je bilo na redni študij vpisanih 16 (50,4 %) študentov in 15 (49,6 %) študentov na izredni študij. Med prvič vpisanimi študenti je bilo na rednem študiju enako število moških in žensk, na izredni študij pa se je vpisalo več žensk, 12 (80 %), kot moških, 3 (20 %).

V študijskem letu 2020/21 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta nižji na rednem in pa višji na izrednem študiju. Na rednem študiju je bil delež 23,53 % (16 študentov na 68 razpisnih mest), pri čemer je bilo zaznati rahel padec vpisa v primerjavi s študijskim letom 2019/20 in sicer se je na redni študij vpisalo 5 študentov manj. Na izrednem študiju pa je bil delež 21,43 % (15 študentov na 70 razpisanih mest), pri čemer je v primerjavi s predhodnim letom opazna rahla rast vpisanih študentov, in sicer so se na izredni študij vpisali 3 študenti več (Tabela 5).

**Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2018/19	70	18	12	6	100	0	0	0
2019/20	68	21	13	8	70	12	5	7
2020/21	68	16	8	8	70	15	12	3

Vir: VIS, april 2022

V študijskem letu 2020/21 so bila za podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin razpisana tudi mesta za tuje študente, in sicer 2 mesti za redni študij in 30 mest za izredni študij. V študijskem letu 2020/21 prvič vpisanih študentov na mesta za tujce ni bilo. V primerjavi s predhodnima letoma ostaja konstantno nizek vpis na mesta za tujce (Tabela 6).

**Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)**

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol		Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški			Ženski	Moški
2018/19	10	1	0	1	30	0	0	0
2019/20	2	1	1	0	30	0	0	0
2020/21	2	0	0	0	30	0	0	0

Vir: VIS, marec 2022

Za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) je bilo v študijskem letu 2020/21 za podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin razpisanih kar 50 mest, na katere pa se je vpisalo 6 VTI študentov, od tega 5 moških in 1 ženska. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati konkreten upad vpisanih VTI študentov (Tabela 7).

**Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)**

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2018/19	50	22	9	13
2019/20	50	17	6	11
2020/21	50	6	5	1

Vir: VIS, april 2022

#### 4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija

**Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.**

**Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.**

Razpis za vpis v dvoletni magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (Poslovne in upravne vede (041), Pravo (042), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), tehnika (071), Arhitektura, prostorsko načrtovanje in gradbeništvo (073), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (078)),
- študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Poslovne in upravne vede (041), Pravo (042), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), tehnika (071), Arhitektura, prostorsko načrtovanje in gradbeništvo (073), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (078)),
- študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Poslovne in upravne vede (041), Pravo (042), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo (048), tehnika (071), Arhitektura, prostorsko načrtovanje in gradbeništvo (073), Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (078)),
- študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;

- e) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2020/21 je imela večina prvič vpisanih študentov na podiplomski magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin končano visokošolsko in univerzitetno izobrazbo (prva bolonjska stopnja).

V študijskem letu 2020/21 prihaja 90 % študentov iz ustreznega strokovnega področja, preostalih 10 % študentov prihaja iz drugih strokovnih področij in so za vpis potrebovali opravljati diferencialne izpite. Študentje po večini prihajajo iz Evropske pravne fakultete Nove univerze, Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani, Fakultete za organizacijske vede Univerze v Ljubljani ter drugih.

Za vpis na mesta za tujce ni bilo interesa, zaradi česar primerjava zaključenega dodiplomskega študija vpisanih tujih študentov ni možna.

Tako kot za tujce se tudi na mesta za transnacionalno izobraževanje kandidati vpišejo na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995.

#### 4.4 Prehodnost pri študiju

##### **Primeroma:**

***Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).***

***Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.***

V študijskem letu 2020/21 je bilo zaznati v vseh letnikih in načinih študija porast prehodnosti in sicer je znašala prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik višja na rednem študiju 78 % (v predhodnem letu 60 %). Tudi na izrednem študiju je bila prehodnost študentov višja, in sicer 53 % (v predhodnem letu 0 %), vključujoč tudi študente franšiznega VTI študijskega programa (Tabela 8).

**Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	
	Redni	Izredni
2018/19	71	50
2019/20	60	0
2020/21	78	53

Vir: VIS, september 2022

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Prehodnost tujih študentov zaradi nizkega vpisa ni primerljiva s prehodnostjo drugih študentov. V študijskem letu 2020/21 prehodnosti tujih študentov ni, saj oba tuja študenta pavzirata.

Prehodnost študentov franšiznega VTI programa iz 1. v 2. letnik je v študijskem letu 2020/21 znašala 65 %. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati občutno zmanjšanje prehodnosti študentov franšiznega VTI programa in sicer iz 86 % na 65 % (Tabela 9).

**Tabela 9: Prehodnost študentov VTI študijskega programa iz 1. v 2. letnik**

Študijsko leto	Prehodnost VTI študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*
	Izredni
2018/19	0
2019/20	86
2020/21	65

Vir: VIS, september 2022

\* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

## 4.5 Zaključek in trajanje študija

### **Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.**

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje dvoletnega podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pridobi diplomant strokovni naslov magister prava in managementa nepremičnin / magistrica prava in managementa nepremičnin. Okrajšava naslova: mag. prav. in manag. neprem. (za imenom in priimkom).

### 4.5.1 Diplomanti

#### **Primeroma:**

**Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/21 je diplomiralo 20 študentov na rednem in izrednem študiju, med njimi je bilo 12 (60%) diplomantov rednega študija in 8 (40 %) diplomantov izrednega študija. Glede na strukturo diplomantov po spolu je v študijskem letu 2020/21 na rednem in izrednem študiju diplomiralo več žensk, 14 (70%) kot moških, 6 (30%). V primerjavi s predhodnim študijskim letom je viden upad diplomantov, saj je bilo v študijskem letu 2020/21 podeljenih kar 11 diplom manj kot leto poprej (Tabela 10).

V študijskem letu 2020/21 sta diplomirala 2 študenta iz Hrvaške ter 6 študentov visokošolskega transnacionalnega izobraževanja.

**Tabela 10:** Število vseh diplomantov (všteti so tudi VTI študenti) glede na način študija

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2018/19	Redni	8	4
	Izredni	6	2
2019/20	Redni	3	10
	Izredni	10	8
2020/21	Redni	4	8
	Izredni	2	6

Vir: VIS, april 2022

#### 4.5.2 Trajanje študija

**Primeroma:**

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/2021 so študenti za dokončanje študija povprečno porabili 4 leta za redni študij in pa 1,8 let za izredni študij. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati rahlo skrajšanje trajanja rednega študija (iz 4,2 na 4,0 let) kot tudi skrajšanje trajanja študija pri izrednih študentih (iz 2,3 na 1,8 let).

**Tabela 11:** Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2018/19	Redni	3,8
	Izredni	4,1
2019/20	Redni	4,2
	Izredni	2,3
	Redni	4

<b>2020/21</b>	Izredni	1,8
----------------	---------	-----

VIR: VIS, september 2022

\* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati ocene povprečnega trajanja študija v letih za tujce za obdobje zadnjih treh let. V študijskem letu 2018/19 vpisani tuji študent in pa v študijskem letu 2019/20 vpisana tuja študentka študija namreč še nista zaključila.

V študijskem letu 2020/21 so študenti VTI za dokončanje študija povprečno porabili 1,9 let. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati podaljšanje trajanja študija (iz 1,3 na 1,9 let).

**Tabela 12: Povprečno trajanje študija v letih (za študente VTI)**

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
<b>2018/19</b>	Izredni	0,9
<b>2019/20</b>	Izredni	1,3
<b>2020/21</b>	Izredni	1,9

VIR: VIS, marec 2022

\* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

#### 4.6 Povprečna ocena izpitov

**Primeroma:**

**Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.**

**Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.**

V študijskem letu 2020/2021 je bila povprečna ocena redno vpisanih študentov 8,39, izredno vpisanih študentov pa 8,36. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov rednih študentov rahlo dvignila, izrednih študentov pa rahlo znižala.

**Tabela 13: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)**

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
<b>018/19</b>	Redni	8,22
	Izredni	8,43
<b>2019/20</b>	Redni	8,25
	Izredni	8,37
<b>2020/21</b>	Redni	8,39
	Izredni	8,36

VIR: VIS, september 2022

Zaradi izjemno nizkega vpisa na mesta za tujce ni mogoče podati povprečne ocene vpisanih tujih študentov. Za obdobje zadnjih treh študijskih let imamo namreč zgolj podatek o povprečni oceni tuje študentke, vpisane v študijskem letu 2019/20, ki znaša 8.

Pri pregledu povprečne ocene študentov VTI je zaznati veliko število ocen predmetov, pri katerih je zabeleženo priznanje predmetov. Zaradi navedenega ni mogoče pridobiti povprečne ocene ne za študijsko leto 2019/20 kot tudi ne za študijsko leto 2020/2021. Posledično tudi ni možna primerjava s predhodnim študijskim letom (Tabela 14).

**Tabela 14:** Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2018/19	Izredni	8,25
2019/20	Izredni	/
2020/21	Izredni	/

VIR: VIS, september 2022

## 5 Projektno – raziskovalno delo

**Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.**

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

### 5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.**

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov na podlagi zaključnih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi magistrskega dela pripravijo članek. V študijskem letu 2020/21 je študentka oz. diplomantka magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje s pomočjo prof. dr. Bojana Gruma na podlagi magistrske naloge objavila poglavje v znanstveni monografiji Vidiki raziskovanja nepremičnin pri Inštitutu za nepremičninske vede.



- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta. V študijskem letu 2020/21 je prof. dr. Bojan Grum v svoje znanstveno-raziskovalno delo v sklopu ARRS projekta vključil študentko (diplomantko) magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, s katero pripravljata poglavje v znanstveni monografiji. V študijskem letu 2020/21 je tudi doc. dr. Božena Lipej v svoje znanstveno-raziskovalno delo vključila študentko magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, s katero sta pripravili skupni članek, ki je bil objavljen aprila 2021 v reviji The Future of real estate, izdajatelja Nova, Science Publisher, New York.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- Sodelovanje pri projektu PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist): Študentje fakultete so v preteklih študijskih letih sodelovali pri projektih PKP in ŠIPK. Zaradi zaključka programskega obdobja navedenih projektov se slednja v študijskem letu 2020/2021 nista izvedla, prav tako pa še niso bili objavljeni novi razpisi.

## 5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

**Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.**

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij;\*
- z izdajanjem znanstvenih monografij; : Univerzitetna založba je v študijskem letu 2020/21 prijavila NU, Evro-PF na razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij, in sicer je prijavila 2 znanstvene monografiji in obe sta bili sprejeti v sofinanciranje. Izdani monografiji sta Pravilo poslovne presoje/Jože Ruparčič, 2020 in Osamosvojitve / ur. Dimitrij Rupel, 2021

Nova univerza je v študijskem letu 2020/2021 organizirala prvo Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja se je udeležil 1 profesor, ki je nosilec oziroma izvajalec predmetov na Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

**\*Tabela 15:** V spodnji tabeli so navedeni nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management 2. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21:

REDNI PROFESOR				
3	prof. dr. Matej Avbelj			
1	J5-1790 (ARRS)	<a href="#">Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve</a>	1.7.2019—30.6.2022	<a href="#">Letnar Černej Jernej</a>

	2	J5-1791 (ARRS)	<a href="#">Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije</a>	1.7.2019—30.6.2022	<a href="#">Avbelj Matej</a>
	3	J6-9354 (ARRS)	<a href="#">Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države</a>	1.7.2018—30.6.2021	<a href="#">Darovec Darko</a>
	4	J5-8240	<a href="#">Ideologija na sodiščih: Vpliv svetovnonazorskih in družbenih stališč sodnikov na njihove odločitve</a>	1.5.2017-30.4.2020 podaljšan do maja 2021	<a href="#">Matej Avbelj</a>
6	prof. dr. Polona Selič – Zupančič				
	1	L7-9414	<a href="#">Razvoj algoritma za določanje genetskega tveganja na primarni ravni zdravstvenega varstva: novo orodje primarne preventive</a>	1.7.2018—30.6.2021	<a href="#">Klemenc Ketiš Zalika</a>
	1	P3-0339	<a href="#">Raziskave na področju javnega zdravja</a>	1.1.2009—31.12.2024	<a href="#">Švab Igor</a>
<b>IZREDNI PROFESOR</b>					
8	izr. prof. dr. David Bogataj				
	1	V6-2041	<a href="#">Medgeneracijsko sožitje na podeželju, razvoj socialne infrastrukture za preprečevanje socialne izključenosti ter blažitev socialnih pritiskov na podeželju</a>	1.4.2021—31.3.2023	<a href="#">Bogataj David</a>
	2	J5-1784	<a href="#">USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH</a>	1.7.2019—30.6.2022	<a href="#">Bogataj David</a>
	3	J6-9396	<a href="#">Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti</a>	1.7.2018—30.6.2021	<a href="#">Bogataj David</a>
	1	P5-0364	<a href="#">Vpliv upravljanja, organizacijskega učenja in managementa znanja na sodobne organizacije</a>	1.1.2017—31.12.2021	<a href="#">Dimovski Vlado</a>
9	izr. prof. dr. Boštjan Kerbler				
	1	J5-2568	<a href="#">Javni prostor za potrebe starejših v velikih večstanovanjskih sosestah v Sloveniji</a>	1.9.2020—31.8.2023	<a href="#">Kerbler Boštjan</a>
	2	J5-2569	<a href="#">Kakovost bivanja v stanovanjskih sosestah iz socialističnega in postsocialističnega obdobja: primerjalna analiza med Slovenijo in Hrvaško</a>	1.9.2020—31.8.2023	<a href="#">Sendi Richard</a>
	3	P5-0100	<a href="#">Prostorsko načrtovanje</a>	1.1.2004-3.12.2023	<a href="#">Goličnik Marušič Barbara</a>
	4	Javni stanovanjski sklad MOL	<a href="#">Instrumenti zemljiške politike za zagotavljanje cenovno dostopnih stanovanj</a>	2020-2021	
	5	Ministrstvo za okolje in prostor	<a href="#">Izvajanje Resolucije o Nacionalnem stanovanjskem programu 2015–2025 (ReNSP 15–25): Spremljanje učinkov ukrepov in doseganje ciljev stanovanjske politike v obdobju 2016–2020</a>	2015-2025, 2016-2020	
<b>DOCENT</b>					
12	doc. dr. Miha Dvojmoč				
	1	V5-1943	<a href="#">PRIMERJAVA UREDITVE DEJAVNOSTI ZASEBNO VARNOSTNIH SUBJEKTOV V SLOVENIJI IN DRŽAVAH ČLANICAH EU</a>	1.11.2019—31.10.2021	<a href="#">Dvojmoč Miha</a>

## 6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

**Primeroma:**

**Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.**

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in St. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2020/21 se študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V študijskem letu 2020/21 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne, 14. 3. 2013, sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management infrastrukture in nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016 pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco. Od vpisa pogodb za izvajanje visokošolskega transnacionalnega izobraževanja v javno evidenco pri NAKVIS do vključno študijskega leta 2020/21 so se VTI študenti vpisali na sledeče programe:

- Pravo 1. stopnje,
- Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje,
- Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

V študijskem letu 2020/21 je fakulteta vpisala nove študente le na program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

Za namene spremljanja in zagotavljanja kakovosti je fakulteta leta 2020 pripravila Samoevalvacijskega poročilo Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja, iz katerega izhajajo naslednje ključne ugotovitve:

- upad vpisa oz. ne vpis na skoraj vse ponujene študijske programe;
- težave povezane s študenti VTI (oddaja nepopolne vpisne dokumentacije; neupoštevanje nacionalnih rokov za vpis; nedosledna poravnava zapadlih finančnih obveznosti do

fakultete; neupoštevanje rokov za različne vrste prošenj (vezano na absolventske staž, ponovni vpis, ipd.); neuspešna/nedosledna prijava na izpite; nedosledno upoštevanje Tehničnih navodil za izdelavo zaključnih del Nove univerze; nedosledni postopki prijave tem za zaključna dela in zagovori zaključnih del; študentje ne čutijo pripadnosti matični fakulteti Novi univerzi, Evropski pravni fakulteti in kljub vabilu ne sodelujejo na podelitvah diplom izvedenih s strani ponudnika VTI),

- šibkost raziskovalne dejavnosti (v raziskavah največkrat sodelujeta le dr. Visar Hoxha in dr. Islam Hasani in nekateri študentje, prav tako izvajalec VTI o oddanih prijavah na raziskovalne projekte ne obvešča ponudnika VTI),
- nekatere nejasnosti glede habilitacije nekaterih nosilcev predmetov izvajalca VTI na magistrskih študijskih programih,
- pomanjkanje komunikacije upravnno-administrativnega kadra med ponudnikom in izvajalcem VTI (ponudnik VTI ne pridobi ustreznih/ažurnih informacij o izvedenih kontaktnih urah pri posameznih predmetih, urnikih, izvedbi izpitov, obštudijskih dejavnostih, vključevanju študentov v organe, sodelovanje študentov pri postopkih samoevalvacije in spremljanju kakovosti VTI programov, spremljanju zaposljivosti diplomantov VTI s strani izvajalca VTI...),
- zaznavanje sistemske težave pri spremljanju in preverjanju kakovosti VTI programov na nacionalni ravni (pomanjkanje določenih zakonskih in podzakonskih določb, meril za spremljanje kakovosti VTI).

Glede na ugotovitve iz Samoevalvacijskega poročila Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja je fakulteta upravnemu odboru predlagala, da razmisli o smotrnosti nadaljevanja izvajanja VTI pogodb.

## 7 Obštudijske dejavnosti

**Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.**

**Primeroma:**

**Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.**

## 7.1 Spomladanske in jesenske šole

NU, Evro-PF organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2020/2021 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Epidemija in slovenska družba ter Jesensko šolo z naslovom Prihodnost Evropske unije. Spomladanska šola je potekala od 17. pa do 21. maja 2021, jesenska šola pa od 20. do 24. septembra 2021. Obe šoli sta potekali prek spletne aplikacije Zoom.

## 7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 105 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je bilo izvedenih 10 gostujočih predavanj.

## 7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze. V študijskem letu 2020/2021 se zaradi epidemioloških razmer nista izvedli Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin.

Študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje so se v študijskem letu 2020/21 lahko udeležili – Študentske konference Nove univerze – NUŠKA.

Poleg NUŠKE je fakulteta v študijskem letu 2020/2021 uspela organizirati konferenco CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelji se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze, od tega 4 nosilci oz. izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

## 7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala okoli 68 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 11 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

## 7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala 66 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/21, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 14 različnih delavnic, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

## 7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2020/21 se zaradi epidemije COVID-19 večina tekmovanj ni izvedla, razen tekmovanja Pravna rešitev, katerega so se udeležili študentje naše fakultete.

## 7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/2, organizirala 78 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2020/21 so bile s strani fakultete organizirane 4 strokovne ekskurzije, 2 predstavitvi delodajalcev in 1 predstavitev društva, od tega so bili študentom magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje namenjeni 3 dogodki, in sicer:

1. Virtualna strokovna ekskurzija Hiše EU ter pogovor s poslanko Evropskega parlamenta, ga. Romano Tomc, "Experience Europe on-line", (predstavitev prispeva k ozaveščanju posameznikov o EU, njenih organih in kariernih priložnostih, ki jih ta ponuja); 18. 11. 2020; Zoom;
2. On-line predstavitev Društva Toastmasters Ljubljana, on-line karierni kotiček: "Koristi govorništva in javnega nastopanja – predstavitev organizacije Toastmasters", 13. 04. 2021; Zoom;
3. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko centralno banko, pod vodstvom Christine Lagarde (on-line predstavitev ECB in njen pravni okvir delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade, aktivna razprava z g. Aljošo Šego, pravnik lingvist pri generalnem direktoratu za pravne storitve); 14. 04. 2021; Webex.

## 7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V študijskem letu 2020/2021 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, pri čemer je bil en namenjen tudi za študente magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, in sicer:

1. On-line predstavitev kariernega središča ZRSZ in pripomočkov za samostojno vodenje kariere, pri predstavitvi je sodelovala Melita Skočir, svetovalka za zaposlovanje na območni službi nova Gorica (vsebine kariernega središča in praktični prikaz orodij e-svetovanja in programa Kam in kako), 24. 03. 2021; Zoom.

## 7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2020/2021 je organizirala 7 informativnih dni, od tega so bili 3 dogodki namenjeni tudi za študente podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, in sicer:

1. »Dan odprtih vrat« za novo generacijo dodiplomskih in podiplomskih študentov. Fakulteta vsako leto organizira dogodek, na katerem pozdravi novo generacijo študentov, predstavi delovanje fakultete, njenih podpornih služb ter obštudijskih dejavnosti, ki jih bodo spremljale študente tekom študija, 1. 10. 2020, Zoom;
2. Informativni dan "Mednarodne mobilnosti na Novi univerzi", predstavljen je bil program mobilnosti Erasmus+ ter program izmenjav z Washington University St. Louis, ZDA; na dogodku so sodelovali prof. dr. Marko Novak, pobudnik programa Washington University St. Louis, Nataša Kolavčič, vodja centra za karierni razvoj in mednarodne mobilnosti in Erasmus+ FSMŠ, Zdenka Volarič, Erasmus+ FDŠ, Kristina Slejko, Erasmus+ EVRO-PF, in Erasmus+ incoming študenti; 20. 11. 2020; Zoom;
3. Virtualni informativni dan namenjen predstavitvi Erasmus+ programa in mobilnosti (ozaveščanje glede novosti na področju Erasmus+ v novem programskem obdobju 2021-2027), 20. 04. 2021, Zoom.

## 8 Študenti

### 8.1 Splošno o študentih

**Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).**

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete so bili v študijskem letu 2020/21 zastopanih 3 študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.



Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

## 8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

**Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.**

**Primeroma:**

***Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.***

***Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.***

***Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.***

V študijskem letu 2020/2021 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- Krepitev sistema tutorstva v sodelovanju s KC (spodbujanje študentov k sodelovanju, predstavitev sistema tutorstva novim študentom).
- Organizacija študijske ekskurzije v sodelovanju s KC (sodelovali v virtualni študijski ekskurziji v Evropsko centralno banko).
- Izvedba projekta Kako študirati (izvedli v sodelovanju s podjetjem Smartphit).
- Izvedba projekta Pot do PDI (izvedli v sodelovanju s KC).
- Izvedba projekta Kako po končanem študiju (izvedli v sklopu študentske spovednice, kjer starejši študentje svetujejo novim).
- Izvedba projekta Pravniški zajtrk (izvedli v sklopu študentske spovednice).
- Prizadevanje za izdajanje revije Aspectus (spodbujanje študentov k sodelovanju, spodbujanje študentov k pripravi člankov).
- Organizacija mentorstva za pravna tekmovanja (izvedlo s pomočjo mentorja prof. dr. Novaka, v zvezi s tekmovanjem Študentska pravda, kjer so si študenti NU, Evro-PF priborili polfinale).
- Posodobitev e-univerze (izvedli s pomočjo fakultete, ki ves čas zagotavljala ažurne posnetke predavanj prek Moodla).
- Vzpostavili prodajo promocijskega materiala (naročili in pripravili promocijski material – puloverje z logotipom fakultete, ki so pri študentih vzbudili veliko zanimanja za nakup).
- Izvedba projekta Večer študentov Evropske pravne fakultete in projekta Piknik (izvedba v obliki spoznavne zabave, ki je potekala v študentskem kampusu).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitev izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov: organiziranje okroglih miz, srečanja debatnega kluba, obiski in ogledi sodnih obravnav, izvedba projekta Brezplačna pravna pomoč v Kranju, organiziranje ekskurzij v tujino (obisk EP in ESČP), organiziranje projektov: Predpriprava na PDI, Pravna pogajanja, Erasmus dan, Večer z odvetniškimi pisarnami, Dialog med študenti in fakulteto

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2020/2021 sta bila s Študentskim svetom organizirana 2 sestanka s Kariernim centrom fakultete in 3 sestanki z vodstvom fakultete. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2020/2021 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

### 8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

**Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.**

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2020/2021 je fakulteta obravnavala 9 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega 1 vlogo študenta podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. Izpostavljeni študent podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je uveljavljal status študenta športnika.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

#### 8.4 Praktično izobraževanje študentov

**Če je predvidena:** Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

**Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).**

V okviru podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

#### 8.5 Varovanje pravic študentov

**Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).**

**Opišite obveščanje študentov.**

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi

delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete so bili v študijskem letu 2020/21 zastopanih 3 študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: [www.epf.nova-uni.si](http://www.epf.nova-uni.si), ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

## 8.6 Zaposljivost diplomantov, spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc

**Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.**

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega

pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe. Izpostavljena analiza je bila podlaga oziroma tudi del Analize potreb po znanju in ciljev družbe, Utemeljitev potreb po vpisnih mestih na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje iz vidika potreb po znanju in ciljev družbe.

Anketa med diplomanti magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je bila opravljena v letu 2021. Čeprav je bila anketa posredovana 81 diplomantom, od leta 2017 dalje, se je na anketo odzvalo le 19,7% anketiranih, zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Kljub temu pa so podatki pomembni za postopke samoevalvacije in delno oceno kakovosti študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. Zbrani podatki so prikazani v nadaljevanju.

Med diplomanti smo opravili analizo splošnih kompetenc in ugotavljali, kako diplomanti ocenjujejo svojo raven splošnih kompetenc. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko in zelo visoko izražene so samoiniciativnost in sposobnost reševanja problemov (povprečna ocena 4,5), sledijo skrb za osebni razvoj, načrtovanje in organizacija, samozavest ter prilagodljivost (povprečne ocene med 4,4 in 4,2), med srednje in visoko izražene kompetence sodijo samozavedanje, urejenost in mreženje (povprečne ocene med 3,5 in 4). Nobena kompetenca ni bila ocenjena kot zelo nizka ali nizka. Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. Iz anket izhaja, so splošne kompetence študijskega programa dobro ocenjene, saj dosegajo vrednosti od 3,5 do 4,5, pri čemer predstavlja ocena 3 srednje izraženo kompetenco, ocena 5 pa zelo visoko izraženo kompetenco. Iz analize anket izhaja, da so med najvišje izraženimi kompetencami sposobnost timskega dela (4,5), sposobnost samostojnega dela (4,3), ter sposobnost inovativnosti in kreativnosti (4,1). Kompetence, ki so ocenjene nekoliko nižje, so razvoj komunikacijskih spretnosti in spretnosti s poudarkom na pravnem mednarodnem okolju (3,5) ter sposobnost razumevanja pomena nacionalne multikulture podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi nepremičninskimi dilemami (3,5). Iz analize nadalje izhaja, da se povprečna ocenjena vrednost pridobljenih predmetno specifičnih kompetenc giblje med 3 (srednje) in 4 (visoka). Med najvišje ocenjenimi predmetno specifičnimi kompetencami so razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem nepremičnin, lastništva, gospodarstva, okolja, ipd. (3,9), sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa nepremičnin (3,8), med najnižje ocenjene pa sodijo poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja nepremičninskega managementa (3,2) ter sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah EU okolja (3,3). Diplomanti dodatnih pridobljenih kompetenc, ki jih v tej anketi nismo posebej omenili, niso navedli. Iz anket izhaja, da se večina diplomantov magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v času anketiranja ne dodatno izobražuje, torej študija ne nadaljuje (69%). Dobra četrtina je takih, ki študij nameravajo nadaljevati (25%), ostalih 9% anketiranih pa študija ne želi nadaljevati. 80% diplomantov, ki študij že nadaljujejo ali ga želijo nadaljevati, se nadalje izobražuje na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, le 20% pa je takih, ki študij nadaljujejo ali ga želijo nadaljevati na drugi instituciji v Sloveniji. Nihče ne nadaljuje ali namerava nadaljevati študija na drugi članici NU ali v tujini.

Iz anket izhaja, da je bilo 94 % anketiranih diplomantov v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposlenih. Od teh je imela večina zaposlitveni status zaposlen za nedoločen čas (88%), določen čas (6%) in samozaposlen (6%). Ostalih zaposlitvenih statusov nismo zaznali. Večina anketiranih je zaposlenih v Sloveniji (94%), le 6% pa v tujini. 69% anketiranih je zaposlenih v javnem sektorju, 31%

pa v zasebnem sektorju. Iz anket izhajajo tudi podatki o vrsti in nazivih delovnih mest, ki jih opravljajo diplomanti magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, kot na primer: višji svetovalec, vodja oddelka za okolje, prostor in razvoj, vodja oddelka, strokovni sodelavec za ceno nepremičnin, pravnik, svetovalec, strokovni sodelavec, področni svetovalec in za podjetništvo, ipd. Večina anketiranih zaposlitve tekom študija ni iskalo (38%), saj so bili ob vpisu na študijski program že zaposleni. 31% anketiranih je z iskanjem zaposlitve začelo že v času študija, 6% pa takoj po diplomiranju. Kar 25% pa je bilo takih, ki so priložnost za delo dobilo brez aktivnega iskanja. 81% anketiranih diplomantov magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje je prvo zaposlitev našlo že pred vpisom na NU, Evro-PF. Pozitivna sta tudi podatka, da je 6% diplomantov prvo zaposlitev našlo v roku 1-5 mesecih po diplomiranju, 13% pa že v času študija na NU, Evro-PF. Večina diplomantov je zaposlitev našla na podlagi lastne angažiranosti (55%), dobršen del pa je takih, ki so zaposlitev našli na podlagi študentskega dela (18%) ter z opravljanjem strokovne prakse (18%). Na vprašanje, v kolikšni meri je bil izbran magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, po mnenju anketirancev, dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, nadaljnjo karierno pot, pridobitev zaposlitve ter opravljanje sedanjega dela, so anketiranci odgovorili, da je študijski program v večini primerov dobra osnova za osebni razvoj (4,1) ter nadaljnjo karierno pot (3,7). 9% anketiranih diplomantov je mnenja, da je delo, ki ga opravljajo popolnoma primerno pridobljeni izobrazbi na NU, Evro-PF, večina (55%) jih je mnenja, da je delo primerno pridobljeni izobrazbi, 27% pa da je delno primerno. 9% anketiranih diplomantov je mnenja, da delo ni primerno pridobljeni izobrazbi na NU, Evro-PF. Diplomante smo povprašali o tem, ali načrtujejo opravljati strokovni izpit za nepremičninskega posrednika. Iz analiz izhaja, da 73% anketiranih diplomantov strokovnega izpita ne bo opravljala, 18% jih je strokovni izpit že uspešno opravilo, 9% pa strokovni izpit načrtuje opravljati po izpolnitvi vseh formalnih pogojev za pristop. 91% anketiranih diplomantov je mnenja, da so tekom študija na NU, Evro-PF pridobili dovolj znanj in spretnosti za delo, ki ga opravljajo oz. ga nameravajo opravljati, le 9% anketiranih je mnenja, da tekom študija na NU, Evro-PF niso pridobili dovolj znanj in spretnosti za delo, ki ga opravljajo oz. ga nameravajo opravljati. Anketirani diplomanti so prek anketnega vprašalnika navedli tudi tista znanja in spretnosti, ki so jih pridobili tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze, in bi jih radi še posebej radi izpostavili kot prednost: pravna znanja, projektni management, širok spekter nepremičninskega znanja, interdisciplinarnost, širše razumevanje/znanje kompletnega področja nepremičnin, nepremičninsko pravo, znanja s področja projektne managementa, prostorskega planiranja, managementa nepremičnin, interdisciplinarnost, širina področja.

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanj in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 82% anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti. Le 18% anketiranih bi izbralo drug študijski program na drugi fakulteti.

Na podlagi rezultatov anket izhaja, da je večina diplomantov (94 % anketiranih diplomantov) podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposlenih, zaradi česar fakulteta ne bo načrtovala ukrepov, ki bi povečali zaposljivost diplomantov študijskega programa.

## 9 Kadri

**Na splošno opišite kadre fakultete.**

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

## 9.1 Akademiški zbor

**Opišite akademiški zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.**

Akademiški zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopравниh razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2020/2021 je akademiški zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje štel 20 članov, od tega 6 rednih profesorjev, 4 izrednih profesorjev, 9 docentov in 1 sodelavko iz prakse. Akademiški zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil kar 9 novih članov, od tega 2 nova člana, ki sta vključena v delo na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2 stopnje.

**Tabela 16:** Akademiški zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje

	REDNI PROFESOR		DOCENT
1	prof. dr. Živa Kristl	11	doc. dr. Aljoša Dežman
2	prof. dr. Bojan Grum	12	doc. dr. Miha Dvojmoč
3	prof. dr. Matej Avbelj	13	doc. dr. Božena Lipej
4	Prof. dr. Krešimir Puharič	14	doc. dr. Boštjan Ferk
5	prof. dr. Peter Jambrek	15	doc. dr. Maja Ovčak Kos
6	prof. dr. Polona Selič - Zupančič	16	doc. dr. Ana Polak Petrič
	<b>IZREDNI PROFESOR</b>	17	doc. dr. Boštjan Aver
7	izr. prof. dr. Kaliopa Dimitrovska Andrews	18	doc. dr. Sonja Miculinić
8	Izr. prof. dr. David Bogataj	19	doc. dr. Breda Mulec
9	izr. prof. dr. Boštjan Kerbler		<b>SODELAVEC IZ PRAKSE</b>
10	Izr. prof. dr. Petra Ferk	20	Mag. Mojca Štritof Brus

## 9.2 Podporne službe

**Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.**

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.



Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra sta v študijskem letu 2020/2021 skrbeli 2 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

### 9.3 Usposabljanje zaposlenih

**Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.**

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2020/21 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalnega izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah.

Trinajst (13) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2020/2021 pridobivalo dodatna znanja na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 3 člani Akademskega zbora podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.



Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

## 9.4 Mobilnost zaposlenih

**Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.**

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta v študijskem letu 2020/2021 ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti, vseeno pa je bila izvedena 1 mobilnost osebja za usposabljanje (STT).

## 10 POVZETEK STANJA

### **Primeroma:**

***Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli \_\_. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli \_\_.***

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2020/21 so podane v Tabeli 12. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2020/21 pa so podane v Tabeli 13.

**Tabela 17: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje v študijskem letu 2020/21**

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj;</li> <li>- pozitiven trend je zaznati v porastu tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 % oz. več kot 50 %;</li> <li>- dvig odstotkov tistih, ki so mnenja, da je razpisanih izpitnih rokov dovolj;</li> <li>- dvig odstotkov tistih, ki so mnenja, da so pogoji za prehode med letniki primerni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa;</li> <li>- kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi ponovno izbrali ta študij, je skoraj 90 % anketiranih študentov.</li> </ul>	
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprememba Pogojev za napredovanje po programu;</li> <li>- sprememba Merila za izbiro ob omejitvi vpisa;</li> <li>- sprememba Predmetnika;</li> <li>- sprememba Pogojev za napredovanje po programu;</li> <li>- sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program;</li> <li>- sprememba Pogojev za dokončanje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja;</li> <li>- vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa;</li> <li>- povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom;</li> <li>- zmanjšan osip študentov pri prehodih v višji letnik.</li> </ul>
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaznati je rast števila vseh vpisanih študentov, vpisanih je 16 rednih študentov več in 15 izrednih študentov več ter 6 VTI študentov več;</li> <li>- rast prvič vpisanih izrednih študentov, prvi vpisani so 3 izredni študenti več;</li> <li>- dvig prehodnosti pri rednih in izrednih študentih, pri rednih iz 60 % na 78 % in pri izrednih iz 0 na 53 %;</li> <li>- skrajšalo se je povprečno trajanje študija pri rednih in izrednih študentih, pri rednih iz 4,2 na 4,0 let in pri izrednih iz 2,3 na 1,8 let;</li> <li>- rahlo se je dvignila povprečna ocena izpitov rednih študentov, iz 8,25 na 8,39.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilno število vseh vpisanih študentov (kljub demografskemu upadu in manjšim generacijam);</li> <li>- zadovoljiva prehodnost in dokončanje študija.</li> </ul>
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2020/2021 je bilo za študente študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2 stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola; 10 gostujočih predavanj; 1 konferenca, na kateri so sodelovali nosilci oz. izvajalci na študijskem programu PMN 2. stopnje; 11 okroglih miz oz. akademskih forumov; 14 delavnic; 2 strokovni ekskurziji, 1 predstavitev društva; 1 karierno svetovanje; in 3 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev vseživljenjskega izobraževanja;</li> <li>- krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.</li> </ul>
<p>Akademski zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil kar 9 novih članov, od</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki;</li> </ul>

tega 2 nova člana, ki sta vključena v delo na podiplomskem magistrskem študijskem programu Pravo in management nepremičnin 2 stopnje.	- večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra.
1 študentu magistrskega študijskega programa PMN 2. stopnje je bil podeljen poseben status - status športnika.	- Prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.
Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC; <ul style="list-style-type: none"> <li>- dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec;</li> <li>- dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec;</li> <li>- medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji;</li> <li>- poročila o izvedbi predmeta;</li> <li>- ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev;</li> <li>- letno poročilo o študijskem programu;</li> <li>- spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih;</li> <li>- ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih;</li> <li>- pisna povratna informacija;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov;</li> <li>- izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa;</li> <li>- vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja;</li> <li>- upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa;</li> <li>- zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program;</li> <li>- zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov;</li> <li>- doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe;</li> </ul>
Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.	- Uporaba tehnološko napredne tehnologije.
Fakulteta spremlja zaposljivost na podlagi anket diplomantov; 94 % študentov je že bilo zaposlenih.	- Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov.

**Tabela 18:** Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa PMN 2. stopnje v študijskem letu 2020/21

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
<p><b>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaznati je upad števila prvič vpisanih rednih študentov in študentov VTI, sicer 5 prvič vpisanih rednih študentov in 22 VTI študentov manj;</li> <li>- upad prehodnosti pri VTI študentih, in sicer iz 86 % na 65 %;</li> <li>- upad števila diplomantov, podeljenih je bilo kar 11 diplom manj;</li> <li>- podaljšanje povprečnega trajanja študija pri VTI študentih, iz 1,3 na 1,9 let,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih;</li> <li>- povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami;</li> <li>- širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.</li> </ul>

- rahlo znižanje povprečne ocene pri izrednih študentih, iz 7,37 na 8,36.	
<b>Kadrovske pomanjkljivosti:</b> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni, pri čemer sta bili 2 zaposleni več kot predhodno študijsko leto. V referatu za študijske in študentske zadeve so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni, pri čemer je bila 1 zaposlena manj v primerjavi s predhodnim študijskim letom. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.	Kadrovsko okrepiti podporne službe.  Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.
<b>Mednarodno sodelovanje</b> V študijskem letu 2020/21 se študenti podiplomskega študijskega programa PMN 2. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave, prav tako ne visokošolski učitelji študijskega programa PMN 2. stopnje.	Večja promocija Erasmus+ izmenjav
Nizka <b> vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</b>	Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.
<b>Kompetence</b> že več let niso bile posodobljene.	Pregled in aktualizacija kompetenc.
Nezadostno povezovanje z <b>okoljem.</b>	Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).	<b>Povečanje sodelovanja študentov na projektih.</b>