



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRAVO IN MANAGEMENT INFRASTRUKTURE
IN NEPREMIČNIN 1. STOPNJE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 27.09.2022.

Senat fakultete je na 32. korespondenčni seji, ki je potekala od srede, 28.9.2022, od 12:00 ure do četrтка, 29.9.2022, do 13:00 ure, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 72/22-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija visokošolskega strokovnega študijskega programska Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2020/2021. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Kazalo vsebine

| | |
|--|----|
| Kazalo tabel | 1 |
| 1. Uvod | 3 |
| 1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:..... | 3 |
| 2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo | 3 |
| 2.1. Temeljni cilji študijskega programa so: | 3 |
| 2.2. Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo | 4 |
| 2.3. Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo | 4 |
| 2.4. Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa | 5 |
| 2.5. Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela | 5 |
| 3. Kakovost študijskega procesa..... | 6 |
| 3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa..... | 6 |
| 3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces..... | 7 |
| 3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program PMIN 1. stopnje | 7 |
| 3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21) | 9 |
| 3.4.1 Sprememba Pogojev za napredovanje po programu..... | 11 |
| 3.4.2 Spremembe Predmetnika..... | 11 |
| 3.4.3 Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program..... | 11 |
| 4. Statistični podatki za študijsko leto 2020/21 | 11 |
| 4.1 Podatki o vpisanih študentih | 11 |
| 4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov | 13 |
| 4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole | 14 |
| 4.4 Prehodnost pri študiju | 15 |
| 4.5 Zaključek in trajanje študija | 16 |
| 4.5.1 Diplomanti | 17 |
| 4.5.2 Trajanje študija | 18 |
| 4.6 Povprečna ocena izpitov | 19 |
| 5. Projektno – raziskovalno delo | 20 |
| 5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo..... | 20 |

| | | |
|-----|--|----|
| 5.2 | Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo..... | 20 |
| 6. | Mednarodno sodelovanje | 22 |
| 7. | Obštudijske dejavnosti | 24 |
| 7.1 | Spomladanske in jesenske šole | 25 |
| 7.2 | Gostujoča predavanja..... | 25 |
| 7.3 | Konference | 25 |
| 7.4 | Okrogle mize..... | 25 |
| 7.5 | Delavnice | 26 |
| 7.6 | Tekmovanja | 26 |
| 7.7 | Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij | 26 |
| 7.8 | Karierna svetovanja | 27 |
| 7.9 | Informativni dnevi | 27 |
| 8. | Študenti | 28 |
| 8.1 | Splošno o študentih..... | 28 |
| 8.2 | Študentski svet NU, Evro-PF | 28 |
| 8.3 | Prilagoditve za študente s posebnimi statusi..... | 30 |
| 8.4 | Praktično izobraževanje študentov | 30 |
| 8.5 | Varovanje pravic študentov..... | 33 |
| 8.6 | Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc) | 35 |
| 9. | Kadri..... | 36 |
| 9.1 | Akademski zbor | 37 |
| 9.2 | Podporne službe..... | 37 |
| 9.3 | Usposabljanje zaposlenih | 38 |
| 9.4 | Mobilnost zaposlenih | 39 |
| 10. | Povzetek stanja..... | 39 |

Kazalo tabel

| | |
|---|----|
| Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija | 12 |
| Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU) | 12 |
| Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)..... | 13 |
| Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)..... | 13 |
| Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)..... | 13 |

| | |
|---|----|
| Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci) | 14 |
| Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI) | 14 |
| Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za Slovence in državljane EU) | 15 |
| Tabela 9: Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za tujce) | 16 |
| Tabela 10: Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (VTI)..... | 16 |
| Tabela 11: Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU) | 17 |
| Tabela 12: Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce)..... | 17 |
| Tabela 13: Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente) | 17 |
| Tabela 14: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU) | 18 |
| Tabela 15: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce) | 18 |
| Tabela 16: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente)..... | 18 |
| Tabela 17: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)..... | 19 |
| Tabela 18: Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce)..... | 19 |
| *Tabela 19: Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21 | 21 |
| Tabela 20: Število študentov, ki so opravljali obvezno študijsko prakso v obdobju 2015/16 – 2020/21 | 33 |
| Tabela 21: Akademski zbor študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin | 37 |
| Tabela 22: Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2020/21 | 39 |
| Tabela 23: Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa Pravo 1. stopnje v študijskem letu 2020/21 | 42 |

1. Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo in management infrastrukture in nepremičnin

Vrsta študijskega programa: Visokošolski

Stopnja: Prva stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 16. 06. 2011

Oprelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0488 (Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 7. stopnja

EOK: 6. stopnja

EOVK: Prva stopnja

Strokovni naslov: diplomant prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS) / diplomantka prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS)

2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1. Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Dodiplomski visokošolski strokovni program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin temelji na načelih bolonjske deklaracije in je oblikovan po načelu 3+2+3. Po treh letih prvostopenjskega študija študenti pridobijo visokošolsko strokovno izobrazbo, po dveh letih drugostopenjskega študija pa strokovni magisterij. Študij lahko nadaljujejo na triletnem doktorskem programu za pridobitev naziva doktor znanosti. Z dodiplomskim programom Pravo in management infrastrukture in nepremičnin študenti zaključijo celoten učni proces na fakultetni ravni. Študijski program upošteva v svetu uveljavljeno pedagoško prakso, ki temelji na razumevanju pravnih fenomenov prava in managementa infrastrukture in nepremičnin predvsem na podlagi študija civilnega in gospodarskega prava, upravnega prava, ter ostalih disciplin s področja infrastrukture, ekonomije, arhitekture, tehničnih in družboslovnih ved. Študijski program zagotavlja tako temeljno pravno kot tudi interdisciplinarno in specialistično izobrazbo na dodiplomski ravni, primerljivo v mednarodnem okviru. Takšna integralna zasnova združuje teoretske, metodološke in aplikativne discipline ter zagotavlja postopnost razvijanja interdisciplinarnih znanj in hkrati kontinuiteto v izobraževanju. Temeljni namen dodiplomskega študija je oblikovanje poklicnih profilov za dela na vseh pravnih področjih, ki so povezana z infrastrukturno in nepremičninsko problematiko.

Diplomant z nazivom »diplomant prava in managementa infrastrukture in nepremičnin« pridobi sposobnosti ter znanja za učinkovito in strokovno opravljanje ter vodenje nepremičninskih pravnih zadev, investicij, naložb in transakcij z uporabo sodobnih kvalitativnih in kvantitativnih tehnik, pa tudi sodobnih pravnih informacijskih sistemov. Diplomanti dodiplomskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin lahko nadaljujejo akademsko izobraževanje na magistrskih programih, ki zahtevajo teoretsko in praktično znanje s temeljnih področij družboslovnih ali tehničnih znanosti.

2.2. Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Študijski program je zastavljen, tako da se kandidatom na prvostopenjskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti, kreativnosti;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic;
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi;
- sposobnost samostojnega dela;
- sposobnost timskega dela;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na področju prava in managementa infrastrukture in nepremičnin;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki;
- sposobnost za kooperativnost in delo v teamu.

2.3. Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

Program je zastavljen, tako da se kandidatom v dodiplomskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustreza predmetno-specifičnim kompetencam:

- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja nepremičninskega managementa;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa infrastrukture in nepremičnin;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju infrastrukture in nepremičnin;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem infrastrukture, nepremičnin, lastništva, gospodarstva, okolja, ipd.;
- razumevanje koncepta nepremičnin v smislu povezave družboslovnih, humanističnih in tehničnih ved;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega pravnega poslovanja na nepremičninskem področju;
- sposobnost razumevanja urbanističnih in arhitekturnih principov nepremičninskega okolja in interdisciplinarnega razmišljanja v primeru investicijskega načrtovanja;

- sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru;
- sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve;
- sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in poslovnih situacijah;
- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj nepremičninskega okolja;
- pridobivanje znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah odločanja, v katerih se pogosto znajdejo nepremičninski managerji;
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih in managerskih nepremičninskih ciljev;
- pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulture podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi nepremičninskimi dilemami.

2.4. Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika:

Predmetnik je bil spremenjen leta 2019, ko je bila ukinjena diploma in uvedena obvezna praksa, kar ocenjujemo kot veliko prednost fakultete. Vsako leto se pregleda in posodobi tudi nabor izbirnih predmetov. Redno se posodablja tudi učni načrti predmetov.

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo namen študijskega programa, to je pridobiti osnovno znanje s treh področij: prava, managementa in infrastrukture nepremičnin. S tem sem zagotovi ustrezna izhodišča za nadaljnja izobraževanja, obenem pa se izoblikuje kader, ki je sposoben širšega razumevanja nepremičninske problematike vezane na umestitev infrastrukture v prostor, vodenja tovrstnih projektov vključno s pozivanjem pravnih osnov, nujno potrebnih za celovit pristop k problematiki. Predmetnik sledi navedenim kompetencam, se letno posodoblja z namenom slediti aktualni problematiki na hitro se spreminjajočem nepremičninskem trgu, slediti potrebam uporabnikom (odpornost, trajnost mest), slediti globalni m spremembam v svetu (pandemije, vojne).

2.5. Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevaje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin je edinstven, saj vključuje tako predmete s področja prava, ekonomije kot tudi infrastrukture ter nepremičnin, zaradi česar ga tudi ni moč primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji. Aktualnost študijskega programa se, poleg stanja na trgu dela, kaže tudi v luči dela in obstoja raziskovalne skupine Inštituta za management nepremičnin Evropske pravne fakultete Nove univerze, ki predstavlja prvi trans-disciplinarni zavod v Sloveniji ustanovljen za nepremičninske raziskave. Programi in projekti inštituta oz. temeljne raziskave se izvajajo na področju lastniških odnosov znotraj posameznih držav ali EU, razvoja in učinkovanja nepremičninskega trga v Sloveniji in Evropi, nepremičninskih vprašanj glede prostorskega, okoljskega razvoja države in EU ter blaginje, razvoja družbe in identitete naroda. Uporabne raziskave vsebinsko pokrivajo področja mednarodnopravnega dela evropskega nepremičninskega prava, institucionalnih vidikov evropskega prava na področju prostora in okolja, prava nepremičninskih pravic, evropskega finančno-nepremičninskega prava, socialne psihologije nepremičninske problematike in razvoja nepremičninskega managementa.

Usklajenost vpisa študentov z dejanskimi in prihodnjimi potrebami okolja fakulteta spremlja in izkazuje prek spremljanja zaposljivosti in analiz anket. Iz slednjih izhaja, da ima večina študentov dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin namen študij nadaljevati na podiplomskem študijskem programu, v študijskem letu 2020/21 se je namreč zgolj 5 % anketiranih študentov študijskega programa PMIN 1. stopnje opredelilo, da študija ne bodo nadaljevali na magistrskem študijskem programu. Prav tako ni zanemariti dejstva, da je bilo v študijskem letu 2020/21 kar 30 % anketiranih študentov dotičnega programa že zaposlenih. Glede na navedeno študenti izpostavljenega študijskega programa po zaključku dodiplomskega študija v veliki večini še ne vstopajo na trg dela.

3. Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija, za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2020/21 so bili nosilci predmetov na PMIN 1. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 5 predmetih študijskega programa, dodal pa se je tudi 1 nov izbirni predmet. Zaradi izpostavljenih sprememb so se še dodatno pregledali in uskladili učni načrti predmetov. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove

univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

Opišite prilagoditve študijskega procesa.

Zaradi epidemioloških razmer je bila fakulteta v študijskem letu 2020/2021 primorana izvesti študijski proces na daljavo. Z namenom nemotene izvedbe študija na daljavo je NU pred začetkom novega študijskega leta 2020/2021 za celoten akademski zbor NU organizirala izobraževanje glede uporabe platforme e-učilnic na platformi Moodle, ki na enem mestu združuje obsežne študijske vsebine v obliki e-predavanj, poleg katerih so objavljena tudi študijska gradiva, kot so PowerPoint predstavitve, članki in drugo. Ogljed predavanj je bil omogočen vsem študentom; tako rednim kot izrednim in ne glede na lokacijo izvajanja študija. Vsa predavanja so bila tudi posneta, posnetki predavanj pa shranjeni in študentom na voljo v e-učilnici do konca študijskega leta. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta.

3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program PMIN 1. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2020/2021 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2019/2020.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 20 (60,61 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2020/2021 in pa 22 (73,33 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2019/20. V študijskem letu 2020/21 je anketo izpolnjevalo 75,00 % žensk in 25,00 % moških, od tega so bili vsi izredni študenti, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 72,73 % žensk in 27,27 % moških, pri čemer je bilo rednih študentov 4,55 % in izrednih študentov 95,45 %.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2020/2021 vsa predavanja izvedena le prek spleta) so se odgovori med študijskima letoma le malo razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, malce zvišal, in sicer iz 59,09 % na 65,00 % anketirancev, odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, pa se je malce znižal, in sicer iz 31,82 % na 25,00 %. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, se je minimalno zvišal iz 9,09 % na 10,00 %.

V zvezi z vprašanjem o opravljanju obveznosti v obliki e-vaj v zadnjih dveh študijskih letih je zaznati pozitiven trend, in sicer glede odstotka tistih, ki so e-vaje opravljali v več kot 80 %, saj se je v študijskem letu 2020/2021 ta zvišal, in sicer iz 54,55 % na 70,00 %, odstotek tistih, ki so e-vaje opravljali vsaj 50 %, se je rahlo znižal, in sicer iz 31,82 % na 20,00 %. Odstotek tistih, ki so e-vaje opravljali v manj kot 20 %, pa je minimalno višji, in sicer iz 9,09 % na 10,00 %, zmanjšal se je tudi odstotek tistih, ki vaj ni obiskovalo, in sicer iz 4,55 % na 0 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je vprašanje nekoliko spremenilo, saj je bilo poleg možnosti izbire med pisnim izpitom, ustnim izpitom, seminarskimi nalogami in take home exam-om, dodan še open book exam, odstranjen pa je bil pisni in ustni izpit skupaj. Zaradi navedenega primerjava med študijskima letoma ni možna. Viden pa je trend povečanja interesa za nove načine preverjanja znanja, kot je open book exam (za katerega se je odločilo kar 40,00 % anketirancev v študijskem letu 202/2021).

Na vprašanje o izpitnih rokih se je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, znižal, in sicer iz 90,91 % na 75,00 %, odstotek tistih anketiranih študentov, ki menijo, da je izpitnih rokov premalo, pa se je dvignil, in sicer iz 9,09 % na 25,00 %.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, znižal, in sicer iz 100,00 % na 90,00 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, se je zvišal za 10,00 %.

Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase, se je znižal, in sicer iz 81,82 % na 60,00 %, odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, pa se je zvišal, in sicer iz 18,18 % na 40,00 %.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na magistrskem študijskem programu se je zvišal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa, in sicer iz 27,27 % na 35,00 %. Odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, je ostal isti (45 %). Razlog smer (modul) podiplomskega študijskega programa se je rahlo znižal, iz 9,09 % na 5,00 %. Odstotek anketiranih študentov, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem se je znižal, iz 18,18 % na 5,00 %. Pod drugo so na tem mestu navedli, da bi na nadaljevanje študija na magistrskem študijskem programu vplivala predstavitev poklicev iz smeri študija PMIN in pa globalne razmere.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je malce znižal iz 27,27 % na 15,00 %, odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro

osnovo za razvoj kariere, se je ravno tako znižal iz 63,64 % na 50,00 %, zvišal se je odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 0 % na 15,00 %. Pod drugo so na tem mestu navedli, da študij zagotavlja pridobivanje splošnih znanj iz veliko področji ter da se jim zdi program praktičen ter uporaben v življenju, da jim je dal motivacijo za pridobitev še več znanj.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih, večina študentov dodiplomskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje nezaposlenih, saj je njihov primaren cilj študij (iz 59,09 % se je rahlo znižal na 55,00 %). Odstotek zaposlenih za nedoločen čas se je rahlo dvignil, iz 18,18 % na 25,00 %, zaposlenih za določen čas pa ni več (iz 13,64 % na 0). Iskalcev zaposlitve je še vedno malo, iz 9,09 % je zraslo na 15,00 %. Odstotek samozaposlenih pa se je rahlo dvignil, in sicer iz 0 na 5,00 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, ostaja odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, skoraj enak, in sicer iz 36,36 % se je le ta znižal na 35,00 %. Nezaposlenih ostaja približno 65,00 % študentov. Kot že predhodno, so tudi primerjave v zvezi z vprašanjem, kje so študenti zaposleni, približno podobne. Od tistih, ki so že zaposleni, se je dvignil odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 0 % na 15,00 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, se je rahlo dvignil, iz 9,09 % na 10,00 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju pa se je ravno rahlo znižal, iz 22,73 % na 10,00 %. Nezaposlenih ostaja približno 65,00 % anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo na isti fakulteti, je še vedno velika večina odgovorila z da, iz 90,91 % je takih še vedno 90 %. Tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti, se je iz 4,55 % rahlo zvišalo na 5 %, isti odstotki veljajo za tiste, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih, ki so redno opravljali obveznosti e-vaj in glede pogostosti obiskovanja predavanj. Prav tako nas veseli, da je odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi približno 90 % študentov ponovno izbralo ta študij.

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2020/2021 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Študenti so izrazili zadovoljstvo s smerjo študija in delovanjem fakultete, pri čemer so dodali, da jim manjka stik z možnostmi po dokončanju izbranega študijskega programa. Zanima jih, v katere poklice bi se lahko usmerili, radi bi mnenje gostov iz teh poklicev, predstavitev poklicev. Slednje bi, poleg globalnih razmer, vplivalo tudi na njihovo nadaljevanje študija. Predlagali so več sodelovanja med študenti in profesorji, boljšo odzivnost profesorjev, bolj pregledno in uporabnikom prijazno e-učilnico ter ohranitev posnetkov predavanj tudi po epidemiji. Izpostavili so še, da bi si želeli boljšo informiranost glede možnosti Erasmus izmenjav in več obštudijskih dogodkov (ekskurzij, tematskih večerov, predstavitev poklicev) za namene druženja med sabo.

3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feedback«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2020/21:

3.4.1 Sprememba Pogojev za napredovanje po programu

Fakulteta je oktobra 2020 spremenila pogoje za napredovanje po programu na način, da je ukinila pogojno napredovanje v višji letnik (pogojni vpis) in spremenila izjemni vpis v višji letnik.

3.4.2 Spremembe Predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, se bile sprejete kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri predmetih Evidentiranje nepremičnin, Uvod v civilno procesno pravo, Osnove kadrovskega managementa, Procesi investiranja in gradnja objektov in Projektni management. V predmetniku je fakulteta vnesla tudi popravek kontaktnih ur, ki niso bile skladne z akreditiranim stanjem ter dodala nov izbirni predmet Pravo prostorskega urejanja. Pregledali in uskladili so se tudi učni načrti predmetov.

3.4.3 Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Ker je predhodno akreditirani tekst urejal priznavanje znanj in spretnosti za vse stopnje študija, je fakulteta pripravila prilagoditev, tako da se merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program nanašajo le na dotični študijski program.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

4. Statistični podatki za študijsko leto 2020/21

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje je bilo v študijskem letu 2020/21 skupno vseh vpisanih 98 študentov. V to številko so zajeti izredni študenti, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi študente franšiznega VTI študijskega programa in tujce. Glede na strukturo študentov po spolu v študijskem letu 2020/21 prednjačijo moški, in sicer 53 (54 %), žensk pa je 45 (46 %).

V zadnjih letih je pri številu vseh vpisanih študentov na dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin zaznati rahlo rast. V študijskem letu 2020/21 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zvišalo za 12 študentov oziroma za 14 % (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

| Študijsko leto | Izredni študij | | | | | |
|----------------|----------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|
| | Spol | | | | | |
| | Ž (slo+EU) | Ž (tujci) | Ž (VTI) | M (slo+EU) | M (tujci) | M (VTI) |
| 2018/19 | 18 | 0 | 10 | 31 | 1 | 13 |
| 2019/20 | 27 | 1 | 10 | 34 | 1 | 13 |
| 2020/21 | 34 | 1 | 10 | 39 | 1 | 13 |

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 je bilo na izredni študij dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin vpisano 98 študentov, od tega 45 žensk in 53 moških. V primerjavi s predhodnim letom je bilo na izredni študij izpostavljenega študijskega programa vpisanih 12 študentov več. (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Izredni študij | |
|----------------|----------------|-------|
| | Spol | |
| | Ženski | Moški |
| 2018/19 | 18 | 31 |
| 2019/20 | 27 | 34 |
| 2020/21 | 34 | 39 |

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 sta bili na mesta za tujce na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin vpisani 2 izredni študentki, in sicer državljanki Ruske federacije in Bosne in Hercegovine. V primerjavi s predhodnima dvema letoma ni opaziti večjih nihanj v številu vpisanih na mesta za tujce, število slednjih ostaja minimalno.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

| Študijsko leto | Izredni študij | |
|----------------|----------------|-------|
| | Spol | |
| | Ženski | Moški |
| 2018/19 | 0 | 0 |
| 2019/20 | 2 | 0 |
| 2020/21 | 2 | 0 |

Vir: VIS, september 2022

Na dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin je bilo v študijskem letu 2020/21 skupno vpisanih 21 študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), od tega 9 žensk in 12 moških. V primerjavi s predhodnim letom ni zaznani večjih nihanj, vpisanih ostaja enako število študentov VTI. (Tabela 4).

Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)

| Študijsko leto | Izredni študij | |
|----------------|----------------|-------|
| | Spol | |
| | Ženski | Moški |
| 2018/19 | 9 | 12 |
| 2019/20 | 9 | 12 |
| 2020/21 | 9 | 12 |

Vir: VIS, september 2022

4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 je bilo v 1. letnik izrednega študija dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje 12 prvič vpisanih študentov. Med prvič vpisanimi študenti je bilo vpisanih več žensk, 7 (58 %), kot moških, 5 (42 %).

V študijskem letu 2020/21 je bil delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta, enak kot predhodno študijsko leto in sicer 24 % (12 študentov na 50 razpisanih mest) (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Izredni študij | | |
|----------------|----------------|---------|------|
| | Razpis | Vpisani | Spol |

| | | | Ženski | Moški |
|---------|-----|----|--------|-------|
| 2018/19 | 100 | 4 | 2 | 2 |
| 2019/20 | 50 | 12 | 9 | 3 |
| 2020/21 | 50 | 12 | 7 | 5 |

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 so bila za dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin razpisana tudi mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce, in sicer 30 mest za izredni študij. V študijskem letu 2020/21 ni bilo prvič vpisanih tujih študentov. V primerjavi s predhodnima letoma zanimanja za vpis na mesta za tujce ostaja minimalen oziroma ga ni. (Tabela 6).

Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

| Študijsko leto | Izredni študij | | | |
|----------------|----------------|---------|--------|-------|
| | Razpis | Vpisani | Spol | |
| | | | Ženski | Moški |
| 2018/19 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| 2019/20 | 30 | 2 | 2 | 0 |
| 2020/21 | 30 | 0 | 0 | 0 |

Vir: VIS, september 2022

Za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) je bilo v študijskem letu 2020/21 za dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin razpisanih kar 70 mest. V študijskem letu 2020/21 ni bilo prvič vpisanih VTI študentov. V primerjavi s predhodnima letoma zanimanja za vpis na mesta VTI še vedno ni (Tabela 7).

Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)

| Študijsko leto | Izredni študij | | | |
|----------------|----------------|---------|--------|-------|
| | Razpis | Vpisani | Spol | |
| | | | Ženski | Moški |
| 2018/19 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2019/20 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 70 | 0 | 0 | 0 |

Vir: VIS, september 2022

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis v triletni dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.

V visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje se lahko vpiše, kdor je opravil:

- a) splošno maturo,
- b) poklicno maturo v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu,
- c) zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2020/21 je imela večina prvič vpisanih študentov na dodiplomski strokovni visokošolski študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje opravljeno splošno maturo in sicer 67 % študentov, 22 % študentov je imelo poklicno maturo in 11 % študentov zaključni izpit.

Na mesta za tujce se lahko kandidati vpišejo na podlagi enakovrednega izobraževanja v tujini, torej na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995. V študijskem letu 2020/21 se na mesta za tujce ni vpisal noben tuji študentov, zaradi česar primerjava zaključenega predhodnega izobraževanja ni možna.

Tako kot za tujce se tudi na mesta za transnacionalno izobraževanje kandidati vpišejo na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995. V študijskem letu 2020/21 interesa za vpis na ta mesta ni bilo, zaradi česar primerjava ni možna.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 je bilo zaznati zmanjšanje prehodnosti v vseh letnikih in sicer je znašala prehodnost izrednih študentov iz 1. v 2. letnik 0,83 % (v predhodnem letu 1,25 %).

Prehodnost izrednih študentov iz 2. v 3. letnik je bila prav tako nižja in je znašala 0,4 % (v predhodnem letu 1 %) (Tabela 8).

Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)* | Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)* |
|----------------|---|---|
| | Izredni | Izredni |
| 2018/19 | 0,75 | 0,42 |
| 2019/20 | 1,25 | 1 |
| 2020/21 | 0,83 | 0,4 |

Vir: VIS, september 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Prehodnosti pri mestih za tujce zaradi majhnega števila vpisanih in dejstva, da en vpisani tujec letnik ponavlja, drugi pa pavzira, ni mogoče izračunati oziroma je ni.

Tabela 9: Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za tujce)

| Študijsko leto | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)* | Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)* |
|----------------|---|---|
| | Izredni | Izredni |
| 2018/19 | 0 | 0 |
| 2019/20 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 0 | 0 |

Vir: VIS, september 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

V študijskem letu 2020/21 je v zvezi s prehodnostjo VTI študentov moč razbrati le prehodnost izrednih študentov VTI iz 2. v 3. letnik saj prehodnosti iz 1. v 2. letnik ni bilo. Prehodnost študentov VTI iz 2. v 3. letnik je v študijskem letu 2020/21 znašala 2 %, kar pomeni, da se je v primerjavi s predhodnim študijskim letom povečala.

Tabela 10: Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (VTI)

| Študijsko leto | Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)* | Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)* |
|----------------|---|---|
| | Izredni | Izredni |
| 2018/19 | 0,83 | 0,33 |
| 2019/20 | 0 | 1 |
| 2020/21 | 0 | 2 |

Vir: VIS, september 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

4.5 Zaključek in trajanje študija

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje triletnega dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin pridobi diplomant strokovni naslov diplomant prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS) / diplomantka prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS). Okrajšava: dipl. prav. In manag. Infra. in neprem. (VS) (za imenom in priimkom).

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 je diplomiralo 6 izrednih študentov dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Glede na strukturo diplomantov po spolu je v študijskem letu 2020/21 na izrednem študiju diplomiralo več žensk, 5 (83 %) kot moških, 1 (17 %). V primerjavi s predhodnim študijskim letom je vidna rahla oziroma minimalna rast števila diplomantov, saj je bila v študijskem letu 2020/21 podeljena 1 diploma več kot leto poprej (Tabela 11).

Tabela 11: Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Način študija | Število diplomantov | |
|----------------|---------------|---------------------|---|
| | | M | Ž |
| 2018/19 | izredni | 0 | 3 |
| 2019/20 | izredni | 1 | 4 |
| 2020/21 | izredni | 1 | 5 |

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 ni diplomiral noben tuj študent. V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati odstopanj, saj je študentov, vpisanih na mesta za tujce izjemno malo, vpisani tuji študenti pa študija še niso zaključili.

Tabela 12: Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce)

| Študijsko leto | Način študija | Število diplomantov | |
|----------------|---------------|---------------------|---|
| | | M | Ž |
| 2018/19 | izredni | 0 | 0 |
| 2019/20 | izredni | 0 | 0 |
| 2020/21 | izredni | 0 | 0 |

Vir: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 je diplomiralo 11 študentov visokošolskega transnacionalnega izobraževanja. V primerjavi s predhodnim študijskim letom študijskim letom je zaznati rast števila diplomiranih študentov VTI, saj diplomiralo 5 študentov VTI več.

Tabela 13: Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente)

| Študijsko leto | Način študija | Število diplomantov | |
|----------------|---------------|---------------------|---|
| | | M | Ž |
| 2018/19 | izredni | 0 | 7 |
| 2019/20 | izredni | 5 | 1 |
| 2020/21 | izredni | 6 | 5 |

Vir: VIS, september 2022

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/2021 so izredni študenti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje za dokončanje študija povprečno porabili 4,7 let. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati rahlo podaljšanje trajanja izrednega študija (iz 4,4 na 4,7 let).

Tabela 14: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Način študija | Trajanje študija* |
|----------------|---------------|-------------------|
| 2018/19 | Izredni | 5,3 |
| 2019/20 | Izredni | 4,4 |
| 2020/21 | Izredni | 4,7 |

VIR: VIS, september 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi nizkega vpisa na mesta za tujce oziroma dejstva, da vpisani tuji študenti še niso zaključili študija, podatkov glede povprečnega trajanja študija za tuje študente ni.

Tabela 15: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce)

| Študijsko leto | Način študija | Trajanje študija* |
|----------------|---------------|-------------------|
| 2018/19 | Izredni | 0 |
| 2019/20 | Izredni | 0 |
| 2020/21 | Izredni | 0 |

VIR: VIS, september 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

V študijskem letu 2020/21 so VTI študenti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje za dokončanje študija povprečno porabili 4,7 let. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati rahlo podaljšanje trajanja študija za VTI študente (iz 4,3 na 4,7 let).

Tabela 16: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente)

| Študijsko leto | Način študija | Trajanje študija* |
|----------------|---------------|-------------------|
|----------------|---------------|-------------------|

| | | |
|----------------|---------|-----|
| 2018/19 | Izredni | 3,7 |
| 2019/20 | Izredni | 4,3 |
| 2020/21 | Izredni | 4,7 |

VIR: VIS, september 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/2021 je bila povprečna ocena izredno vpisanih študentov 7,9. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je povprečna ocena izpitov izrednih študentov rahlo dvignila.

Tabela 17: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

| Študijsko leto | Način študija | Povprečna ocena izpitov |
|----------------|---------------|-------------------------|
| 2018/19 | Izredni | 7,6 |
| 2019/20 | Izredni | 7,8 |
| 2020/21 | Izredni | 7,9 |

VIR: VIS, september 2022

V študijskem letu 2020/21 je bila povprečna ocena tujih študentov 6,3. Primerjava s predhodnim študijskim letom zaradi nizkega števila vpisanih študentov oziroma ne opravljanja izpitov ni možna.

Tabela 18: Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce)

| Študijsko leto | Način študija | Povprečna ocena izpitov |
|----------------|---------------|-------------------------|
| 2018/19 | Izredni | 0 |
| 2019/20 | Izredni | 0 |
| 2020/21 | Izredni | 6,3 |

VIR: VIS, september 2022

Zaradi individualnega vnosa ocen izpitov v indeks študentov VTI tehnično ni mogoče pridobiti podatke povprečne ocene izpitov VTI študentov. Upoštevanje navedeno ni možna niti primerjava s predhodnimi študijskimi leti.

5. Projektno – raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov na podlagi diplomskih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi diplomskega dela pripravijo članek.
- S sodelovanjem na konferenci NUŠKA: Kljub epidemiološkim razmeram je Nova univerza uspela na daljavo organizirati konferenco – NUŠKO - Študentsko konferenco Nove univerze.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- Sodelovanje pri projektu PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist): Študentje fakultete so v preteklih študijskih letih sodelovali pri projektih PKP in ŠIPK. Zaradi zaključka programskega obdobja navedenih projektov se slednja v študijskem letu 2020/2021 nista izvedla, prav tako pa še niso bili objavljeni novi razpisi.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.*

- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2020/21 prijavila NU, Evro-PF na razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij, in sicer je prijavila 2 znanstvene monografiji in obe sta bili sprejeti v sofinanciranje. Izdani monografiji sta Pravilo poslovne presoje/Jože Ruparčič, 2020 in Osamosvojitve / ur. Dimitrij Rupel, 2021.

Nova univerza je v študijskem letu 2020/2021 organizirala prvo Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja sta se udeležila 2 profesorja, ki sta nosilca oziroma izvajalca predmetov na PMIN 1. stopnje.

**Tabela 19: Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21*

| REDNI PROFESOR | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---------|--|---|
| 1 | prof. dr. Ajda Fošner | | | |
| | 1 | J1-2457 | Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih | 1.9.2020—31.8.2023 Perc Matjaž |
| 2 | prof. dr. Bojan Grum | | | |
| | 2 | J5-1784 | USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH | 1.7.2019—30.6.2022 Bogataj David |
| | 3 | J6-9396 | Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti | 1.7.2018—30.6.2021 Bogataj David |
| 7 | Prof. dr. Alenka Temeljotov Salaj | | | |
| | 1 | J5-1784 | USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH | 1.7.2019—30.6.2022 Bogataj David |
| | 2 | J6-9396 | Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti | 1.7.2018—30.6.2021 Bogataj David |
| IZREDNI PROFESOR | | | | |
| 8 | izr. prof. dr. David Bogataj | | | |
| | 1 | V6-2041 | Medgeneracijsko sožitje na podeželju, razvoj socialne infrastrukture za preprečevanje socialne izključenosti ter blažitev socialnih pritiskov na podeželju | 1.4.2021—31.3.2023 Bogataj David |
| | 2 | J5-1784 | USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH | 1.7.2019—30.6.2022 Bogataj David |
| | 3 | J6-9396 | Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti | 1.7.2018—30.6.2021 Bogataj David |
| | 1 | P5-0364 | Vpliv upravljanja, organizacijskega učenja in managementa znanja na sodobne organizacije | 1.1.2017—31.12.2021 Dimovski Vlado |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|----------------|---|---------------------|---------------------------------------|
| 9 | izr. prof. dr. Bojan Cestnik | | | | |
| | 1 | P2-0103 | Tehnologije znanja | 1.1.1999—31.12.2021 | Džeroski Sašo |
| 10 | izr. prof. dr. Jernej Letnar Čer nič | | | | |
| | 1 | V5-2107 (ARRS) | Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji | 1.10.2021—30.9.2022 | Letnar Čer nič Jernej |
| | 2 | J5-1790 (ARRS) | Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve | 1.1.2020—30.6.2022 | Letnar Čer nič Jernej |
| | 3 | J5-1790 (ARRS) | Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve | 1.7.2019—30.6.2022 | Letnar Čer nič Jernej |
| | 4 | J5-1791 (ARRS) | Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije | 1.7.2019—30.6.2022 | Avbelj Matej |
| | 5 | J5-9342 (ARRS) | Teorija kazni in demokratična kultura v Sloveniji | 1.7.2018—30.6.2021 | Svetlič Rok |
| ASISTENT | | | | | |
| 35 | dr. Polona Batagelj | | | | |
| | 1 | J5-1791 (ARRS) | Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije | 1.7.2019—30.6.2022 | Avbelj Matej |

6. Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma: Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in St. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepí tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2020/21 se študenti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V študijskem letu 2020/21 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne, 14. 3. 2013, sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management infrastrukture in nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016 pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco. Od vpisa pogodb za izvajanje visokošolskega transnacionalnega izobraževanja v javno evidenco pri NAKVIS do vključno študijskega leta 2020/21 so se VTI študenti vpisali na sledeče programe:

- Pravo 1. stopnje,
- Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje,
- Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

V študijskem letu 2020/21 je fakulteta vpisala nove študente le na program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje, študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje pa se je izvajal le za že vpisane študente.

Na podlagi ključnih ugotovitev iz Samoevalvacijskega poročila Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja iz leta 2020, ki se nanašajo predvsem na:

- upad vpisa oz. ne vpisa na študijski program PMIN 1. stopnje zadnje dve študijski leti,
- težave povezane s študenti VTI (oddaja nepopolne vpisne dokumentacije; neupoštevanje nacionalnih rokov za vpis; nedosledna poravnava zapadlih finančnih obveznosti do fakultete; neupoštevanje rokov za različne vrste prošenj (vezano na absolventski staž, ponovni vpis, ipd.); neuspešna/nedosledna prijava na izpite; nedosledno upoštevanje Tehničnih navodil za izdelavo zaključnih del Nove univerze; nedosledni postopki prijave tem za zaključna dela in zagovori zaključnih del; študentje ne čutijo pripadnosti matični fakulteti Novi univerzi, Evropski pravni fakulteti in kljub vabilu ne sodelujejo na podelitvah diplom izvedenih s strani ponudnika VTI),

- šibkost raziskovalne dejavnosti (v raziskavah največkrat sodelujeta le dr. Visar Hoxha in dr. Islam Hasani in nekateri študentje, prav tako izvajalec VTI o oddanih prijavih na raziskovalne projekte ne obvešča ponudnika VTI),
- nekatere nejasnosti glede habilitacije nekaterih nosilcev predmetov izvajalca VTI na magistrskih študijskih programih,
- pomanjkanje komunikacije upravno-administrativnega kadra med ponudnikom in izvajalcem VTI (ponudnik VTI ne pridobi ustreznih/ažurnih informacij o izvedenih kontaktnih urah pri posameznih predmetih, urnikih, izvedbi izpitov, obštudijskih dejavnostih, vključevanju študentov v organe, sodelovanje študentov pri postopkih samoevalvacije in spremljanju kakovosti VTI programov, spremljanju zaposljivosti diplomantov VTI s strani izvajalca VTI...) in
- zaznavanje sistemske težave pri spremljanju in preverjanju kakovosti VTI programov na nacionalni ravni (pomanjkanje določenih zakonskih in podzakonskih določb, meril za spremljanje kakovosti VTI),

se je fakulteta odločila, da v študijskem letu 2020/21 ne bo več razpisala vpisnih mest za VTI študente dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, upravnemu odboru pa predlagala, da razmisli o smotnosti nadaljevanja izvajanja VTI pogodb.

7. Obštudijske dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma:

Spomladanske in jesenske šole, gostujoča predavanja, ipd.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2020/2021 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Epidemija in slovenska družba ter Jesensko šolo z naslovom Prihodnost Evropske unije. Spomladanska šola je potekala od 17. pa do 21. maja 2021, jesenska šola pa od 20. do 24. septembra 2021. Obe šoli sta potekali prek spletne aplikacije Zoom.

7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 105 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je bilo izvedenih 10 gostujočih predavanj.

7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze. V študijskem letu 2020/2021 se zaradi epidemioloških razmer nista izvedli Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin.

Poleg NUŠKE – Študentske konference Nove univerze je fakulteta v študijskem letu 2020/2021 uspela organizirati konferenco CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelji se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze, od tega 3 nosilci oz. izvajalci predmetov na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse.

Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala okoli 68 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 11 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala 66 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/21, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 14 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2020/21 se zaradi epidemije COVID-19 večina tekmovanj ni izvedla, razen tekmovanja Pravna rešitev, katerega so se udeležili študentje fakultete.

7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karijerne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 organizirala 78 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2020/21 so bile s strani fakultete organizirane 4 strokovne ekskurzije, 2 predstavitvi delodajalcev in 1 predstavitev društva, od tega so bili 4 dogodki namenjeni tudi

študentom dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin, in sicer:

1. Virtualna strokovna ekskurzija Hiše EU ter pogovor s poslanko Evropskega parlamenta, ga. Romano Tomc, "Experience Europe on-line", (predstavitev prispeva k ozaveščanju posameznikov o EU, njenih organih in kariernih priložnostih, ki jih ta ponuja); 18. 11. 2020; Zoom;
2. On-line predstavitev Društva Toastmasters Ljubljana, on-line karierni kotiček: "Koristi govorništva in javnega nastopanja – predstavitev organizacije Toastmasters", 13. 04. 2021; Zoom;
3. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko centralno banko, pod vodstvom Christine Lagarde (on-line predstavitev ECB in njen pravni okvir delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade, aktivna razprava z g. Aljošo Šego, pravnik lingvist pri generalnem direktoratu za pravne storitve); 14. 04. 2021; Webex;
4. Virtualna predstavitev Fundacije BIT planota ter pogovor z mag. Darijanom Krpanom o možnostih okrepljenega sodelovanja pri opravljanju obvezne študijske prakse za študente dodiplomskih študijskih programov, 31. 05. 2021; Zoom.

7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V študijskem letu 2020/2021 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, od tega je bil 1 dogodek namenjen tudi študentom dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin, in sicer:

1. On-line predstavitev kariernega središča ZRSZ in pripomočkov za samostojno vodenje kariere, pri predstavitvi je sodelovala Melita Skočir, svetovalka za zaposlovanje na območni službi nova Gorica (vsebine kariernega središča in praktični prikaz orodij e-svetovanja in programa Kam in kako), 24. 03. 2021; Zoom.

7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2020/2021 je organizirala 7 informativnih dni, od tega so bili 4 dogodki namenjeni tudi študentom dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje, in sicer:

1. »Dan odprtih vrat« za novo generacijo dodiplomskih in podiplomskih študentov. Fakulteta vsako leto organizira dogodek, na katerem pozdravi novo generacijo študentov, predstavi delovanje fakultete, njenih podpornih služb ter obštudijskih dejavnosti, ki jih bodo spremljale študente tekom študija, 1. 10. 2020, Zoom;

2. Informativni dan "Mednarodne mobilnosti na Novi univerzi", predstavljen je bil program mobilnosti Erasmus+ ter program izmenjav z Washington University St. Louis , ZDA; na dogodku so sodelovali prof. dr. Marko Novak, pobudnik programa Washington University in St. Louis, Nataša Kolavčič, vodja centra za karierni razvoj in mednarodne mobilnosti in Erasmus+ FSMŠ, Zdenka Volarič, Erasmus+ FDŠ, Kristina Slejko, Erasmus+ EVRO-PF, in Erasmus+ incoming študenti; 20. 11. 2020; Zoom;
3. Virtualni informativni dan namenjen predstavitvi Erasmus+ programa in mobilnosti (ozaveščanje glede novosti na področju Erasmus+ v novem programskem obdobju 2021-2027), 20. 04. 2021, Zoom;
4. Informativni dan za vpis na podiplomske študijske programe. Fakulteta vsako leto organizira informativni dan za vpis na podiplomske študijske programe, 20. 5. 2021.

8. Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2020/2021 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- Krepitev sistema tutorstva v sodelovanju s KC (spodbujanje študentov k sodelovanju, predstavitev sistema tutorstva novim študentom).
- Organizacija študijske ekskurzije v sodelovanju s KC (sodelovali v virtualni študijski ekskurziji v Evropsko centralno banko).
- Izvedba projekta Kako študirati (izvedli v sodelovanju s podjetjem Smartphit).
- Izvedba projekta Pot do PDI (izvedli v sodelovanju s KC).
- Izvedba projekta Kako po končanem študiju (izvedli v sklopu študentske spovednice, kjer starejši študentje svetujejo novim).
- Izvedba projekta Pravniški zajtrk (izvedli v sklopu študentske spovednice).
- Prizadevanje za izdajanje revije Aspectus (spodbujanje študentov k sodelovanju, spodbujanje študentov k pripravi člankov).
- Organizacija mentorstva za pravna tekmovanja (izvedlo s pomočjo mentorja prof. dr. Novaka, v zvezi s tekmovanjem Študentska pravda, kjer so si študenti NU, Evro-PF priborili polfinale).
- Posodobitev e-univerze (izvedli s pomočjo fakultete, ki ves čas zagotavljala ažurne posnetke predavanj prek Moodla).
- Vzpostavili prodajo promocijskega materiala (naročili in pripravili promocijski material – puloverje z logotipom fakultete, ki so pri študentih vzbudili veliko zanimanja za nakup).
- Izvedba projekta Večer študentov Evropske pravne fakultete in projekta Piknik (izvedba v obliki spoznavne zabave, ki je potekala v študentskem kampusu).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitve izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov: organiziranje okroglih miz, srečanja debatnega kluba, obiski in ogledi sodnih obravnav, izvedba projekta Brezplačna pravna pomoč v Kranju, organiziranje ekskurzij v tujino (obisk EP in ESČP), organiziranje projektov: Predpriprava na PDI, Pravna pogajanja, Erasmus dan, Večer s odvetniškimi pisarnami, Dialog med študenti in fakulteto.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2020/2021 sta bila s Študentskim svetom organizirana 2 sestanka s Kariernim centrom fakultete in 3 sestanki z vodstvom fakultete. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2020/2021 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2020/2021 je fakulteta obravnavala 9 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega 1 študenta dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Slednji je uveljavljal status študenta s posebnimi potrebami, pri čemer je kot razlog oziroma vrsto bolezni navedel avtistično motnjo.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).

Strokovna praksa je obvezna in vnaprej načrtovana prvina prvostopenjskega študijskega programa PMIN in poteka od samega začetka izvajanja tega programa. Študenti s prakso, poleg znanja, pridobijo tudi druge sposobnosti, ki so navadno odločilnega pomena pri iskanju prve zaposlitve. Na praksi tako lahko študenti spoznajo, kako uporabiti teoretično znanje v praktičnih primerih, pridobivajo delovne navade, učijo se delati v skupini, komunicirati s sodelavci, vodji skupin in

vodstvenim osebjem, dobijo pa tudi izkušnje pri delu s strankami. Praksa je koristna tudi za razvoj študentovih osebnih lastnosti in spretnosti.

Obvezno prakso so študenti opravljali v naslednjih institucijah: Nepremičninske storitve d.o.o., Inštitut IRRIS za raziskave, razvoj in strategije družbe, kulture in okolja, Nepremičnine Prijatelj d.o.o., Inštitut za nepremičninske vede, OPI Inter d.o.o., procesni in pomorski inženiring, Fimago d.o.o., Gospodarska zbornica Slovenije – Zbornica za poslovanje z nepremičninami, Constructa d.o.o., Urbanistični inštitut Republike Slovenije, ISI d.o.o., Metropol In d.o.o., Codognotto d.o.o., MTN, Nepremičninske storitve, Domodom d.o.o., SPL d.d., Poslovanje z nepremičninami in inženiring, FINERVA d.o.o..

Fakulteta študentom omogoča, da si sami lahko izberejo izvajalca prakse, pri kateremu se dogovorijo za opravljanje prakse. V primeru, da si študent ne more zagotoviti mesta za prakso, mu pri tem pomaga fakulteta. V ta namen je fakulteta sklenila že 15 Dogovorov o sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse, od tega 4 v študijskem letu 2020/2021. Nabor izvajalcev prakse fakulteta redno posodablja na spletni strani, kjer študentje na enem mestu najdejo vse pomembne informacije in akte, povezane z opravljanjem obvezne prakse.

Velik poudarek fakulteta namenja tudi kakovosti obvezne prakse. Slednjo spremlja prek vprašalnikov o kakovosti prakse, ki jih ob koncu prakse izpolnijo študent in mentorja. Na podlagi analize vprašalnikov fakulteta pripravi Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze 2020/2021.

Analizirali smo vprašalnike o kakovosti prakse, ki so jih študenti dodiplomskega študijskega programa pravo in management infrastrukture in nepremičnin (PMIN 1) in mentorji ob koncu prakse oddali v referat za študijske in študentske zadeve fakultete. Iz odgovorov na vprašalnik o kakovosti prakse izhaja, da se vsi študenti, ki so sodelovali pri opravljanju prakse, strinjajo, da so v času delovne prakse osmislili in uporabili teoretična znanja, pridobljena med študijem. Študenti so se strinjali, da so spoznali vrsto dejavnosti organizacije, položaj organizacije v okolju in njeno organiziranost. Prav tako se popolnoma strinjajo, da so v času delovne prakse opravljali konkretne naloge in zadolžitve in da s prakso kot tako niso imeli večjih težav. Menijo, da je bilo sodelovanje z mentorji strokovno, poučno in korektno, da so bili mentorji dostopni za vprašanja in reševanje dilem, študentom so namenjali dovolj časa, jim svetovali in jih ustrezno vodili. Študentje se strinjajo, da je bilo tudi sodelovanje z nosilci delovne prakse na fakulteti poučno, strokovno in korektno ter da jim je bila zagotovljena pomoč mentorja pri vključevanju v praktično delo.

Študentje se večinoma strinjajo tudi z ostalimi vprašanji glede novih spoznanj (da so spoznali materialne in kadrovske pogoje za delo organizacije, kulturo delovnega okolja in pravila obnašanja v organizaciji, različna delovna mesta in zahtevnost znanj za opravilo le-teh ter sistem vodenja organizacije), glede pridobljenih znanj (delovna disciplina in skrb za odgovorno opravljanje nalog) in glede danih možnosti (sodelovanje pri timskem delu, pokazati iniciativo, reševanje konkretnih problemov). Študenti so navedli, da so tekom študijske prakse pridobili kompetence, kot so delavnost, natančnost, zanesljivost, timsko delo, komunikacijske spretnosti, aktivno poslušanje in sodelovanje, organizacijske sposobnosti, uporaba znanj v praksi, kritično razmišljanje ipd. Študenti so bili na praksi najbolj zadovoljni s pomočjo in potrpežljivostjo mentorjev, dostopnostjo in korektnostjo mentorjev, delovnim okoljem in izkazanim zaupanjem. Kot predloge za izboljšavo so študenti navedli, da bi praksa trajala dlje časa, kot tudi, da bi bili vključeni v bolj odgovorne naloge, kjer bi pokazali samostojnost in iniciativo.

Mentorji v delovnem okolju so bili večinoma z vodstvenih položajev, in sicer (primeroma naštet): direktor, samostojni pravniki, vodje pravne in kadrovske pisarne. Po mnenju mentorjev so študenti v času študijske prakse spoznali vrsto dejavnosti podjetja, položaj podjetja v okolju in organiziranost

podjetja. Večinoma se strinjajo, da je študent v času študijske prakse spoznal materialne in kadrovske pogoje za delo v podjetju, različna delovna mesta in poklice, izdelavo projektnih nalog s področja organizacije kot tudi, da je študent v času prakse sodeloval pri izvajanju projektov. Delovni mentorji se nekoliko manj strinjajo le glede spoznanja študentov glede pristopov in rezultatov uspešnosti poslovanja podjetja. Podobnega mnenja so tudi mentorji na fakulteti.

Mentorji v delovnem okolju kot tudi mentorji na fakulteti se popolnoma strinjajo, da je študent na praksi osvojil dodatna znanja in spretnosti, ki se zahtevajo za izbrano smer in stopnjo izobraževanja. Večinoma se strinjajo, da jim je fakulteta nudila vso ustrezno administrativno podporo za izvajanje mentorstva. Le delno pa se mentorji strinjajo s seznanitvijo s fakulteto, študijskim programom in študijskimi procesi, kot tudi glede nadaljnega sodelovanja s fakulteto. Mentorji menijo, da so bila opravila ustrezno načrtovana glede na cilje prakse. Večina se strinja, da je bila praksa zasnovana za doseg čim večjega znanja s področja študijskega programa. Mentorji na fakulteti pa se le delno strinjajo s tem, da bi jih organizacija povabila k nadaljnjem sodelovanju pri različnih projektih in si z njo želijo ohraniti stike za namene znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela.

Mentorji so morali pri izpolnjevanju vprašalnika za mentorje v delovnem okolju o kakovosti prakse, oceniti celoten projekt študijske prakse z ocenami od 1 (najnižja) do 5 (najvišja), pri čemer je bila skupna ocena 4,7. Po mnenju mentorjev so študenti tekom opravljanja prakse pridobili kompetence kot so samostojnost, zanesljivost, vestno opravljanje dela, iznajdljivost, samozavest, timsko delo, sposobnost organizirati delo; organizacijske spretnosti, povezava teorije s prakso, sposobnost oblikovanja projektne prakse, kompetence pri komuniciranju (s strankami, s sodelavci), znanstveno razmišljanje. Mentorji v delovnem okolju so bili pri opravljanju mentorstva najbolj zadovoljni s tem, da so lahko delili svoje znanje naprej, kot tudi z natančnostjo, odzivnostjo in hitrostjo pri opravljanju nalog študenta. Mentorji na fakulteti pa s samostojnostjo, odgovornostjo, odzivnostjo, radovednostjo študentov, Mentorji v delovnem okolju so pri opravljanju mentorstva pogrešali čas, ki bi bil na razpolago za delo s študenti. Mentorji so kot predloge za izboljšanje kakovosti študijske prakse navedli, da bi praksa morala trajati vsaj 3 mesece, s predhodnim obdobjem za pripravo in pa čas, prisotnost ter boljšo organizacijo.

S ciljem izboljšanja kakovosti so bile na področju izvajanja obvezne študijske prakse že predhodno izvedene določene spremembe, kot so posodobitev obrazcev, priprava Pravilnika o izvajanju študijske prakse ter vzpostavitev študijske prakse na ravni Nove univerze. Evalvacija izvedbe prakse se opravlja letno. Nerealizirano pa je ostalo povečanje števila sklenjenih sporazumov z delodajalci, kjer lahko študenti Nove univerze opravljajo obvezno prakso.

Kot načrtovane ukrepe na področju izvedbe prakse je fakulteta izpostavila:

- Nadaljevati z ukrepi za povečanje predhodne seznanjenosti mentorjev o pripravi in izvedbi prakse.
- Zagotavljanje povratne zanke kakovosti izvajanja študijske prakse, ki se izboljša s posredovanjem rezultatov anket o zadovoljstvu študentov s študijsko prakso in mentorjem v delovni organizaciji.
- Podjetja in organizacije, s katerimi ima fakulteta že sklenjene sporazume, kot tudi mentorje, ki so sodelovali v projektu študijske prakse, bo treba povabiti k nadaljnjemu sodelovanju tako v okviru sodelovanja pri projektih kot tudi v smislu ohranjanja stikov za namene znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela.
- Preveriti možnosti izvedbe daljšega obsega študijske prakse.

V tabeli 21 podajamo analizo števila študentov, ki so v obdobju 2015/16 – 2020/21 opravili in/ali imeli priznane obvezne študijske prakse. V obdobju 2015/16 – 2020/21 je EVRO-PF NU obvezno študijsko prakso priznala 102 študentom, med njimi je bilo tudi 69 študentov franšiznega VTI

študijskega programa. Študenti so obvezno strokovno prakso imeli bodisi priznana bodisi pa so jo opravljali v javnih in /ali zasebnih institucijah.

Tabela 20: Število študentov, ki so opravljali obvezno študijsko prakso v obdobju 2015/16 – 2020/21

| Študijsko leto | Način študija | Število opravljenih/priznanih praks |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 2015/16 | Redni (nekoncesioniran) | 0 |
| | Izredni | 26 |
| 2016/17 | Redni (nekoncesioniran) | 1 |
| | Izredni | 14 |
| 2017/18 | Redni (nekoncesioniran) | 2 |
| | Izredni | 17 |
| 2018/19 | Redni (nekoncesioniran) | 1 |
| | Izredni | 17 |
| 2019/20 | Redni (nekoncesioniran) | 1 |
| | Izredni | 14 |
| 2020/21 | Redni | 1 |
| | Izredni | 13 |

Vir: VIS, april 2022

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali

spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Anketa med diplomanti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje je bila opravljena leta 2022 in obsega vzorec zgolj 9 anketirancev, ki so diplomirali v obdobju od 01.01.2017 do 17.12.2021. Anketo so izpolnile samo diplomantke, večinoma v starostnem obdobju od 21 do 40 let.

Iz anket izhaja, da večina diplomantov v času anketiranja nima namena nadaljevati s študijem, 22 % je že nadaljevalo s študijem in 22 % anketirancev študij še namerava nadaljevati. ¼ študentov je študij nadaljevalo na NU, Evro-PF, le ¼ pa na drugi instituciji v Sloveniji.

Iz rezultatov anket nadalje izhaja, da je bilo kar 88 % diplomantov v času študija ali ob vpisu na fakulteto že zaposlenih. V času izpolnjevanja ankete pa jih je bilo kar 75 % zaposlenih za nedoločen čas, 25 % pa jih ima še vedno status študent in opravlja delo prek študentskega servisa. Na vprašanje o trenutno zaposlitvi so anketiranci, ki so zaposleni odgovorili, da so zaposleni v Sloveniji, pri čemer jih je 83 % zaposlenih v zasebnem sektorju in 17 % v javnem sektorju. Iz anket izhajajo tudi podatki o vrsti in nazivih delovnih mest, ki jih opravljajo diplomanti. Anketiranci so zaposleni na delovnih mestih, kot so: višji svetovalec za nepremičnine, sales project manager, trgovinski aranžer, vodja marketinga in sodelavka na področju nepremičnin. Na vprašanje, kdaj so začeli z iskanjem zaposlitve, je 38 % odgovorilo, da zaposlitve še ne iščejo, 38 % jih je zaposlitev iskalo že v času študija, 13 % je z iskanjem zaposlitve začelo nekaj mesecev po zaključki študija in 13 % je priložnost za delo dobilo brez aktivnega iskanja dela.

75 % anketirancev je prvo zaposlitev našlo že pred vpisom na NU, Evro-PF, 13 % je bilo takšnih, ki je zaposlitev našlo že v času študija na NU, Evro-PF, ostalih 13 % pa je slednjo našlo v obdobju od 1-2 leti po diplomiranju. Pozitiven podatek je, da ni brezposelnih anketiranih diplomantov. Večina diplomantov je zaposlitev našla na podlagi študentskega dela (86 %), z lastno angažiranostjo jih je zaposlitev našlo 29 %, s pomočjo profesorjev/asistentov na fakulteti 14 %, prav tako 14 % jih je označilo drugo, ter pod to navedlo pripravištvu.

Anketirani diplomanti so ocenili, da je študijski program predvsem dobra osnova za nadaljnjo karierno pot, opravljanje dela, ki ga opravljajo sedaj, za osebni razvoj, kot tudi nadaljnji študij ter za pridobitev zaposlitve. Na vprašanje, ali je delo, ki ga opravljajo, primerno pridobljeni izobrazbi na NU, Evro-PF, jih je 43 % navedlo da, popolnoma, 29 % jih je označilo z da, primerno, 29 % pa kot delno primerno.

Z zgoraj izpostavljenimi anketnimi vprašalniki je fakulteta preverjala tudi pridobljene kompetence diplomantov. Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko izražene, so načrtovanje in organizacija, medosebne veščine ter prilagojenost na uvajanje sprememb (100 %), samoiniciativnost, osebni razvoj in reševanje problemov (86 %). Med nizko izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so mreženje in vodenje (14

%). Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po visokošolskem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Iz anket izhaja, da je med najvišje izraženimi splošnimi kompetencami študijskega programa sposobnost samostojnega dela (71 %), sposobnost timskega dela (71 %), sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi (57 %) ter sposobnost za kooperativnost in delo v teamu (57 %). Kot visoko izražena splošna kompetenca se pojavlja sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic (57 %) in etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki (57 %). Le majhen delež anketiranih naštetih kompetence ocenjuje kot nizke ali zelo nizke, pri čemer sta izpostavljeni kompetenci sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi (14 %) in razvoj komunikacijskih spretnosti (14 %).

Glede na Slovensko ogrodje kvalifikacij so za diplomante visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje predvidene tudi druge splošne kompetence glede na pridobljeni naziv izobrazbe, ki v samem kurikulumu študijskega programa niso posebej omenjene, so pa dejansko prisotne pri populaciji diplomantov in jih zato velja izpostaviti in analizirati. Diplomanti so tako kot zelo visoko izraženo kompetenco označili sposobnost kooperativnosti in dela v teamu ter sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin s ciljem uresničevanja pravnih managerskih nepremičninskih poslov. Kot visoko izražena kompetenca se pojavlja tudi sposobnost pridobivanja znanj in uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah (več kot 70 %), kot tudi sposobnost obvladovanja raziskovalnih metod, postopkov, procesov, razvoja kritične in samokritične presoje ter (malce manj kot 60 %).

Diplomanti so ocenjevali tudi dejansko raven posamezne pridobljene predmetno specifične kompetence študijskega programa PMIN 1, pri čemer izhaja, da je večina naštetih kompetenc ocenjena kot srednja ali visoka. Med najboljše ocenjenimi kompetencami (zelo visoko) se nahajajo sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij, sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru in uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov.

Kar 86 % anketiranih diplomantov je mnenja, da je tekom študija na NU, Evro-PF pridobila dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravlja oz. ga namerava opravljati. Kot znanja in spretnosti, pridobljene tekom študija na NU, Evro-PF, ki bi jih še posebej radi izpostavili, so diplomanti navedli pravne predmete ter pravno področje, ekonomika in projektno delo. Kar 71 % diplomantov bi ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, 29 % pa bi jih izbralo drug študijski program na isti fakulteti.

Na podlagi rezultatov anket izhaja, da je večina diplomantov dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje zadovoljna s pridobljenim znanjem na fakulteti in med anketiranimi diplomanti ni brezposelnih, zaradi česar fakulteta ne bo načrtovala ukrepov, ki bi povečali zaposljivost diplomantov prve stopnje.

9. Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-

PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1 Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2020/2021 je akademski zbor dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje štel 26 članov, od tega 7 rednih profesorjev, 4 izredne profesorje, 10 docentov, 4 predavatelje in sodelavce iz prakse ter 1 asistenta. Akademski zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil kar 9 novih članov, od tega 5 novih članov, ki so nosilci oz. izvajalci predmetov na študijskem programu Pravo in management nepremičnin in infrastrukture.

Tabela 21: Akademski zbor študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin

| | | | |
|-----------|--------------------------------------|-----------|--|
| | REDNI PROFESOR | 14 | doc. dr. Sonja Miculinič |
| 1 | prof. dr. Ajda Fošner | 15 | doc. dr. Maja Ovčak Kos |
| 2 | prof. dr. Bojan Grum | 16 | doc. dr. Jorg Sladič |
| 3 | prof. dr. Peter Jambrek | 17 | doc. dr. Anja Strojín Štampar |
| 4 | prof. dr. Dejan Jelovac | 18 | doc. dr. Peter Verlič |
| 5 | prof. dr. Živa Kristl | 19 | doc. dr. Nana Weber |
| 6 | prof. dr. Krešimir Puharič | 20 | doc. dr. Božena Lipej |
| 7 | prof. dr. Alenka Temeljotov Salaj | 21 | doc. dr. Polona Farmany |
| | IZREDNI PROFESOR | | VIŠJI PREDAVATELJ, PREDAVATELJ, SODELAVEC IZ PRAKSE |
| 8 | izr. prof. dr. David Bogataj | 22 | univ. dipl. inž. grad. Urška Hočevar |
| 9 | izr. prof. dr. Bojan Cestnik | 23 | dr. Lidija Kegljevič Zagorc |
| 10 | izr. prof. dr. Jernej Letnar Černič | 24 | viš. pred. Ivan Stanič |
| 11 | izr. prof. dr. Marjana Šijanec Zavrl | 25 | mag. Mojca Štritof Brus |
| | DOCENT | | ASISTENT |
| 12 | doc. dr. Boštjan Aver | 26 | dr. Polona Batagelj |
| 13 | doc. dr. Andrej Baričič | | |

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobitna naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra sta v študijskem letu 2020/2021 skrbeli 2 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2020/21 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalnega izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah.

Trinajst (13) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2020/2021 pridobivalo dodatna znanja na 5. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 7 članov Akademskega zbora

dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta v študijskem letu 2020/2021 ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti, vseeno pa je bila izvedena 1 mobilnost osebja za usposabljanje (STT).

10. Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli __. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli __.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2020/21 so podane v Tabeli 17. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2020/21 pa so podane v Tabeli 18.

Tabela 22: Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje v študijskem letu 2020/21

| Vsebina sprememb in prednosti | Vpliv na kakovost |
|--|--|
| Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa: <ul style="list-style-type: none">- v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj;- pozitiven trend je zaznati glede večjega odstotka tistih, ki so redno opravljali obveznosti e-vaj in pogostosti obiskovanja predavanj; | <ul style="list-style-type: none">- Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa;- kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - dvig odstotka tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase ter da bi približno 90 % študentov ponovno izbralo ta študij. | |
| <p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprememba Pogojev za napredovanje po programu; - sprememba Predmetnika; - sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program. | <ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa; - povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznavanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom; - zmanjšan osip študentov pri prehodih v višji letnik. |
| <p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaznati je dvig števila vseh vpisanih študentov (12 več vseh vpisanih študentov, število tujih študentov ostaja minimalno (2), število VTI študentov ostaja enako (23)); - število prvič vpisanih študentov glede na razpisna mesta ostaja enako (12); - zaznati je povečanje prehodnosti pri VTI študentih (iz 2. v 3. letnik); - zaznati je minimalno rast števila diplomantov in sicer je v primerjavi s predhodnim letom diplomiral 1 študent več (skupaj 6), diplomiralo pa je kar 11 študentov VTI (5 več kot predhodno leto); - povprečna ocena izpitov se je rahlo dvignila, iz 7,8 na 7,9. | <ul style="list-style-type: none"> - Stabilno število vseh vpisanih študentov (kljub demografskemu upadu in manjšim generacijam); - zadovoljiva prehodnost in dokončanje študija. |
| <p>Profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvajanje lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov; - prijava znanstvenih monografij, ki so sprejete v sofinanciranje. | <ul style="list-style-type: none"> - Zaposlitev raziskovalcev. |
| <p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2020/2021 je bilo za študente študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1 stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska šola, 10 gostujočih predavanj, 2 konferenci, 10 okroglih miz, 14 delavnic, 2 strokovni ekskurziji,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem. |

| | |
|--|--|
| <p>1 predstavitev delodajalcev in 1 predstavitev društva, 1 karierno svetovanje ter 4 informativnih dni.</p> | |
| <p>Izvajala se je Obvezna praksa kot obvezen predmet 3. letnika dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa PMIN 1. stopnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obvezno prakso je opravljalo 14 študentov 3. letnika; - v študijskem letu 2020/2021 je fakulteta sklenila 4 nove Dogovore o sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse; - za nadzor nad kakovostjo se je med študenti in mentorji izvedla anketa o izvajanju prakse, na podlagi pridobljenih podatkov pa se je pripravilo tudi Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze 2020/2021. | <ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje praktičnih pravnih znanj in izkušenj; - sodelovanje z okoljem (gospodarstvom in negospodarstvom); - sprotno merjenje doseganja ciljev, spremljanje izvedbe, odpravljanje pomanjkljivosti. |
| <p>Kadrovsko se je okrepil akademski zbor, zaposleni so se udeleževali izobraževanj, izvedena je bila 1 mobilnost osebja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2020/2021 je akademski zbor dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa PMIN 1. stopnje štel 26 članov (7 rednih profesorjev, 4 izrednih profesorjev, 10 docentov, 4 predavatelje in sodelavce iz prakse ter 1 asistenta). Akademski zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil 9 novih članov, od tega 5 nosilcev oz. izvajalcev predmetov na študijskem programu PMIN 1; - v študijskem letu 2020/21 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalnega izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah. - 13 članov Akademskega zbora fakultete so v študijskem letu 2020/2021 pridobivali dodatna znanja na 5. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 7 nosilcev oz. izvajalcev predmetov na študijskem programu PMIN 1. stopnje; - izvedena je bila 1 mobilnost osebja za usposabljanje (STT). | <ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra; |
| <p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; | <ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija. | <p>kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja;</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe. |
| Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd. | - Uporaba tehnološko napredne tehnologije. |
| Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov; 95 % študentov želi nadaljevati študij na podiplomskem študijskem programu, 30 % študentov je že zaposlenih. | - Spremljanje zaposljivosti, ukrepanje v primeru slabih rezultatov. |

Tabela 23: Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje v študijskem letu 2020/21

| Slabosti | Predlogi za izboljšanje |
|--|--|
| <p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ni bilo prvič vpisanih študentov na mesta za tujce, niti na mesta za VTI; - zaznati je zmanjšanje prehodnosti tako iz 1. v 2. letnik kot iz 2. v 3. letnik, pri tujcih ni prehodnosti, - diplomiral ni noben tuj študent; - zaznati je podaljšanje povprečnega časa trajanja študija, in sicer iz 4,4 let na 4,7 let; pri tujcih ni mogoče izračunati trajanja študija, pri študentih VTI pa je prav tako zaznati podaljšanje, in sicer iz 4,3 na 4,7 let; - ne vpis na franšizni VTI program - posledično neprimerljivi podatki glede prehodnosti, diplomiranost, trajanju in povprečni oceni izpostavljenih študentov. | <ul style="list-style-type: none"> - Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov. |
| <p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni, pri čemer sta bila 2 zaposlena več kot predhodno študijsko leto. - V referatu za študijske in študentske zadeve so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni, pri čemer je bila 1 zaposlena manj v primerjavi s predhodnim študijskim letom. | <ul style="list-style-type: none"> - Kadrovsko okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih. |

| | |
|---|--|
| <p>- Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.</p> | |
| <p>Mednarodno sodelovanje</p> <p>- V študijskem letu 2020/21 se študenti dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave, prav tako ne visokošolski učitelji študijskega programa PMIN 1. stopnje.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Krepitev internacionalizacije NU, Evro- PF doma in v tujini; - večja mednarodna mobilnost med študenti; - povečanje števila mednarodnih sporazumov; - ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika; - uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti; - spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan. |
| <p>Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</p> | <p>Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.</p> |
| <p>Kompetence že več let niso bile posodobljene.</p> | <p>Pregled in aktualizacija kompetenc.</p> |
| <p>Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte, kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).</p> | <p>Povečanje sodelovanja študentov na projektih.</p> |
| <p>Nezadostno povezovanje z okoljem.</p> | <p>Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.</p> |
| <p>Tutorstvo še ni povsem razvito.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pomoč študentom z nasveti za lažje opravljanje izpitov; - svetovanje tujim študentom in/ali študentom na izmenjavi za lažjo prilagoditev študija in življenja v Sloveniji; - razvijanje družbene odgovornosti "študent – študent". |
| <p>Študenti niso bili vključeni v organe fakultete in v Študentski svet NU, Evro-PF</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev; - podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih. |