



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO DODIPLOMSKEGA
VISOKOŠOLSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRAVO IN MANAGEMENT INFRASTRUKTURE IN
NEPREMIČNIN 1. STOPNJE
NOVE UNIVERZE, EVROPSKE PRAVNE FAKULTETE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 14. 3. 2023.

Senat fakultete je na 8. korespondenčni seji dne 16. 3. 2023, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 15/23-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija visokošolskega strokovnega študijskega programska Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2021/2022. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Nova Gorica, marec 2023

Kazalo vsebine

Kazalo tabel	1
1. Uvod	2
1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:.....	2
2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo	2
2.1. Temeljni cilji študijskega programa so:	2
2.2. Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	3
2.3. Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	3
2.4. Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa	4
2.5. Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela	4
3. Kakovost študijskega procesa.....	5
3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	5
3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	6
3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program PMIN 1. stopnje	7
3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22)	9
3.4.1 Sprememba predmetnika.....	10
3.4.2 Sprememba predmetnika.....	10
4. Statistični podatki za študijsko leto 2021/22	11
4.1 Podatki o vpisanih študentih	11
4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov	12
4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole	13
4.4 Prehodnost pri študiju	14
4.5 Zaključek in trajanje študija	15
4.5.1 Diplomanti	15
4.5.2 Trajanje študija	16
4.6 Povprečna ocena izpitov	18
5. Projektno – raziskovalno delo	18
5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo.....	19
5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo.....	19
6. Mednarodno sodelovanje	21
7. Obštudijske dejavnosti	22
7.1 Spomladanske in jesenske šole	23
7.2 Gostujoča predavanja.....	23
7.3 Konference	23
7.4 Okrogle mize.....	24
7.5 Delavnice	24
7.6 Tekmovanja	25
7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij	25
7.8 Karierna svetovanja	25
7.9 Informativni dnevi	26
8. Študenti	27

8.1	Splošno o študentih	27
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF	27
8.3	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi	28
8.4	Praktično izobraževanje študentov	29
8.5	Varovanje pravic študentov	32
8.6	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)	33
9.	Kadri.....	36
9.1	Akademski zbor	36
9.2	Podporne službe.....	37
9.3	Usposabljanje zaposlenih	37
9.4	Mobilnost zaposlenih	38
10.	Povzetek stanja.....	38

Kazalo tabel

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija	11
Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)	11
Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci).....	12
Tabela 4:Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI).....	12
Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU).....	13
Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)	13
Tabela 7: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)	14
Tabela 8: Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za tujce)	15
Tabela 9: Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (VTI).....	15
Tabela 10: Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU)	16
Tabela 11: Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce).....	16
Tabela 12: Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente)	16
Tabela 13: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU).....	17
Tabela 14: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce)	17
Tabela 15: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente).....	17
Tabela 16: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU).....	18
Tabela 17: Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce).....	18
*Tabela 18:Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22	20
Tabela 19: Število študentov študijskega programa PMIN 1. stopnje, ki so opravili/jim je bila priznana obvezna študijska praksa v obdobju 2019/20 – 2021/22.....	32
Tabela 20: Akademski zbor študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje	36
Tabela 21: Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje v študijskem letu 2021/22	39
Tabela 22: Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje v študijskem letu 2021/22	41

1. Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Pravo in management infrastrukture in nepremičnin

Vrsta študijskega programa: Visokošolski

Stopnja: Prva stopnja

Trajanje študijskega programa: 3 leta

Število ECTS: 180 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 16. 06. 2011

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16: 0488 (Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 7. stopnja

EOK: 6. stopnja

EOVK: Prva stopnja

Strokovni naslov: diplomant prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS) / diplomantka prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS)

2. Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1. Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

Dodiplomski visokošolski strokovni program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin temelji na načelih bolonjske deklaracije in je oblikovan po načelu 3+2+3. Po treh letih prvostopenjskega študija študenti pridobijo visokošolsko strokovno izobrazbo, po dveh letih drugostopenjskega študija pa strokovni magisterij. Študij lahko nadaljujejo na triletnem doktorskem programu za pridobitev naziva doktor znanosti. Z dodiplomskim programom Pravo in management infrastrukture in nepremičnin študenti zaključijo celoten učni proces na fakultetni ravni. Študijski program upošteva v svetu uveljavljeno pedagoško prakso, ki temelji na razumevanju pravnih fenomenov prava in managementa infrastrukture in nepremičnin predvsem na podlagi študija civilnega in gospodarskega prava, upravnega prava, ter ostalih disciplin s področja infrastrukture, ekonomije, arhitekture, tehničnih in družboslovnih ved. Študijski program zagotavlja tako temeljno pravno kot tudi interdisciplinarno in specialistično izobrazbo na dodiplomski ravni, primerljivo v mednarodnem okviru. Takšna integralna zasnova združuje teoretske, metodološke in aplikativne discipline ter zagotavlja postopnost razvijanja interdisciplinarnih znanj in hkrati kontinuiteto v izobraževanju. Temeljni namen dodiplomskega študija je oblikovanje poklicnih profilov za dela na vseh pravnih področjih, ki so povezana z infrastrukturno in nepremičninsko problematiko. Diplomant z nazivom »diplomant prava in managementa infrastrukture in nepremičnin« pridobi sposobnosti ter znanja za učinkovito in strokovno opravljanje ter vodenje nepremičninskih pravnih zadev, investicij, naložb in transakcij z uporabo sodobnih kvalitativnih in kvantitativnih tehnik, pa

tudi sodobnih pravnih informacijskih sistemov. Diplomanti dodiplomskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin lahko nadaljujejo akademsko izobraževanje na magistrskih programih, ki zahtevajo teoretsko in praktično znanje s temeljnih področij družboslovnih ali tehničnih znanosti.

2.2. Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Študijski program je zastavljen, tako da se kandidatom na prvostopenjskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim kompetencam:

- sposobnost inovativnosti, kreativnosti;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic;
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi;
- sposobnost samostojnega dela;
- sposobnost timskega dela;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na področju prava in managementa infrastrukture in nepremičnin;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki;
- sposobnost za kooperativnost in delo v teamu.

2.3. Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

Program je zastavljen, tako da se kandidatom v dodiplomskem študijskem programu omogoči pridobiti in razviti znanje, usposobljenost in zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustreza predmetno-specifičnim kompetencam:

- poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih ved in drugih ved z interdisciplinarnega področja nepremičninskega managementa;
- sposobnost povezovanja znanja z različnih interdisciplinarnih področij;
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst razvoja stroke na področju prava in managementa infrastrukture in nepremičnin;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju infrastrukture in nepremičnin;
- uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov;
- razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezana s področjem infrastrukture, nepremičnin, lastništva, gospodarstva, okolja, ipd.;
- razumevanje koncepta nepremičnin v smislu povezave družboslovnih, humanističnih in tehničnih ved;
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov v pogojih mednarodnega pravnega poslovanja na nepremičninskem področju;
- sposobnost razumevanja urbanističnih in arhitekturnih principov nepremičninskega okolja in interdisciplinarnega razmišljanja v primeru investicijskega načrtovanja;
- sposobnost uporabe tehnik in metod projektnega managementa na praktičnem primeru;
- sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve;
- sposobnost uporabe interdisciplinarnih znanj v nepredvidljivih nepremičninskih in

- poslovnih situacijah;
- sposobnost kritične izbire principov za reševanje konkretnih problemov znotraj nepremičninskega okolja;
 - pridobivanje znanj in sposobnost uporabe pravne teorije in drugih interdisciplinarnih znanj v konkretnih situacijah odločanja, v katerih se pogosto znajdejo nepremičninski managerji;
 - sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin, s ciljem uresničevanja pravnih in managerskih nepremičninskih ciljev;
 - pridobitev sposobnosti razumevanja pomena nacionalne multikulture podobe v svetu in Evropi ter upravljanja s kulturnimi razlikami in nacionalnimi nepremičninskimi dilemami.

2.4. Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika:

Cilji in kompetence so ustrezni, saj izpolnjujejo namen študijskega programa, to je pridobiti osnovno znanje s treh področij: prava, managementa in infrastrukture nepremičnin. S tem sem zagotovi ustrezna izhodišča za nadaljnja izobraževanja, obenem pa se izoblikuje kader, ki je sposoben širšega razumevanja nepremičninske problematike vezane na umestitev infrastrukture v prostor, vodenja tovrstnih projektov vključno s pozivanjem pravnih osnov, nujno potrebnih za celovit pristop k problematiki. Predmetnik sledi navedenim kompetencam, se letno posodoblja z namenom slediti aktualni problematiki na hitro se spreminjajočem trgu nepremičnin, slediti potrebam uporabnikom. Predmetnik zajema tudi aktualne problematike (odpornost, trajnost mest), slediti globalnim spremembam v svetu (pandemije, vojne) s ciljem, da se pridobi znanje in kompetence prepoznati ranljivosti infrastrukture, pomembnosti njene umestitve v prostor in način umeščanja le te prostor (pravni red, management).

2.5. Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upoštevanje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upoštevanje aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja.

Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin je edinstven, saj vključuje tako predmete s področja prava, ekonomije kot tudi infrastrukture ter nepremičnin, zaradi česar ga tudi ni moč primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji. Aktualnost študijskega program se, poleg stanja na trgu dela, kaže tudi v luči dela in obstoja raziskovalne skupine Inštituta za management nepremičnin Evropske

pravne fakultete Nove univerze, ki predstavlja prvi trans-disciplinarni zavod v Sloveniji ustanovljen za nepremičninske raziskave. Programi in projekti inštituta oz. temeljne raziskave se izvajajo na področju lastniških odnosov znotraj posameznih držav ali EU, razvoja in učinkovanja nepremičninskega trga v Sloveniji in Evropi, nepremičninskih vprašanj glede prostorskega, okoljskega razvoja države in EU ter blaginje, razvoja družbe in identitete naroda. Uporabne raziskave vsebinsko pokrivajo področja mednarodnopravnega dela evropskega nepremičninskega prava, institucionalnih vidikov evropskega prava na področju prostora in okolja, prava nepremičninskih pravic, evropskega finančno-nepremičninskega prava, socialne psihologije nepremičninske problematike in razvoja nepremičninskega managementa.

Usklajenost vpisa študentov z dejanskimi in prihodnjimi potrebami okolja fakulteta spremlja in izkazuje preko spremljanja zaposljivosti in analiz anket. Iz slednjih izhaja, da ima večina študentov dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin namen študij nadaljevati na podiplomskem študijskem programu. Prav tako ni zanemariti dejstva, da je bilo v študijskem letu kar 30 % anketiranih študentov dotičnega programa že zaposlenih. Glede na navedeno študenti izpostavljenega študijskega programa po zaključku dodiplomskega študija v veliki večini še ne vstopajo na trg dela.

3. Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija, za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2021/22 so bili nosilci predmetov na PMIN 1. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 3 predmetih študijskega programa, pri 1 predmeti se je dodal nosilec, dodal pa se je tudi 1 nov izbirni predmet. Zaradi izpostavljenih sprememb so se še dodatno pregledali in uskladili učni načrti predmetov. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-

PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.

- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

Opišite prilagoditve študijskega procesa.

Nova univerza je vsled epidemiološke situacije, povezane z izbruhom virusa COVID-19, prilagodila študijski proces na način, da je ta potekal varno in kvalitetno za vse udeležence študijskega procesa. Tako kot predhodno študijsko leto, se je tudi v 1. semestru študijskega leta 2021/22 celoten študijski proces izvedel na daljavo preko platforme Moodle. Zaradi izboljšanja epidemioloških razmer je fakulteta v 2. semestru študijskega leta 2021/22 študijski proces organizirala na tako imenovani "hibridni način", kar pomeni, da se je študijski proces izvajal delno na daljavo, delno v živo v predavalnicah.

Študijski proces na daljavo je potekal na način, da so študijske obveznosti (predavanja, vaje, izpiti) potekale v živo, tj. po pripravljenem urniku, kar je omogočalo neposredno interakcijo študentov s predavatelji. Platforma Moodle, do katere študentje dostopajo z uporabniškim imenom in geslom, omogoča komunikacijo med profesorji in študenti, dostop do aktualnih novic vezanih na posamezen predmet, dostop do navodil in literature, opravljanje e-vaj in drugih obveznosti.

V študijskem letu 2021/2022 so se določena predavanja tudi snemala. Posnetki predavanj so bili objavljeni v eUčilnici predmetov ter so bili študentom na voljo za kasnejši ogled skozi celotno študijsko leto. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta. S tem se je, ne glede na epidemiološko situacijo, vsem študentom Nove univerze omogočilo kvalitetno spremljanje študijskega procesa. Poleg posnetkov predavanj je v eUčilnici predmetov na voljo tudi drugo študijsko gradivo, kot so članki, skripte, prosojnice predavanj, primeri izpitov in podobno. Poleg pedagoških vsebin, se je snemalo tudi okrogle mize, delavnice, navodila za pisanje in preverjanje diplomskih in seminarskih del, jesenske in spomladanske šole.

Več o vplivu epidemije novega koronavirusa na študijski proces na NU, Evro-PF izhaja iz institucionalnega samoevalvacijskega poročila fakultete za študijsko leto 2021/22, kjer so natančneje opisani vsi ukrepi za zagotovitev učinkovitemu opravljanju študijskih obveznosti na daljavo in pomoči študentom ob tem ter preverjanju kakovosti izvedbe študija.

3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija za študijski program PMIN 1. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2021/2022 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2020/2021.

Vzorec za primerjavo se nanaša na 33 (84,62 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2021/2022 in pa 20 (60,61 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2020/21. V študijskem letu 2021/22 je anketo izpolnjevalo 66,67 % žensk in 33,33 % moških, od tega so bili vsi izredni študenti, v predhodnem študijskem letu pa je anketo izpolnilo 75,00 % žensk in 25,00 % moških, pri čemer so bili prav tako vsi izredni študenti.

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da je večina predavanj v študijskem letu 2021/2022 izvedena le prek spleta) so se odgovori med študijskima letoma le malo razlikovali. Tako se je odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali v več kot 80 %, malce znižal, in sicer iz 65,00 % na 51,52 % anketirancev, odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali vsaj 50 %, pa se je malce zvišal, in sicer iz 25,00 % na 33,33 %. Odstotek tistih, ki so predavanja obiskovali manj kot 20 %, se je prav tako rahlo dvignil, iz 10,00 % na 15,15 %.

V zvezi z vprašanjem o opravljanju obveznosti v obliki e-vaj v zadnjih dveh študijskih letih tudi ni zaznati občutnih razlik, odstotek tistih, ki so e-vaje opravljali v več kot 80 %, se je v študijskem letu 2021/2022 rahlo znižal, in sicer iz 70,00 % na 66,67 %, odstotek tistih, ki so e-vaje opravljali vsaj 50 %, se je rahlo zvišal, in sicer iz 20,00 % na 24,24 %. Odstotek tistih, ki so e-vaje opravljali v manj kot 20 %, pa ostaja podoben, in sicer iz 10,00 % se je minimalno znižal na 9,09 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja so študenti odgovarjali zelo različno. Tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja izpostavili pisni izpit je v primerjavi s predhodnim študijskim letom za spoznanje manj, in sicer iz 25,00 % se je odstotek znižal na 21,21 %. Odstotek tistih, ki jim ustreza ustni izpit je za spoznanje več, iz 10,00 % se je odstotek anketiranih študentov dvignil na 12,12 %. Odstotek anketirancev, ki kot najprimernejši način ocenjevanja znanja predlagajo seminarske naloge, se je zvišal, iz 10,00 % na 27,27 %. Tistih, ki so izpostavili take home exam pa je malce manj, iz 15,00 % je slednjih le še 12,12 %. Prav tako se je znižal odstotek tistih, ki so kot najprimernejši način ocenjevanja znanja predlagali open book exam, iz 40 % se je ta znižal na 27,27 %.

Na vprašanje o izpitnih rokih se je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, znižal, in sicer iz 75,00 % na 66,67 %, odstotek tistih anketiranih študentov, ki menijo, da je izpitnih rokov premalo, pa se je dvignil, in sicer iz 25,00 % na 30,30 %, prav tako se je dvignil odstotek tistih, ki menijo, da je izpitnih rokov preveč, takih je 3,03 %.

V zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, skoraj enak, in sicer iz 90,00 % se je slednji minimalno dvignil na 90,91 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, pa se je minimalno znižal, iz 10,00 % na 9,09 %.

V zvezi s primernostjo študija je zaznati pozitiven trend, saj se je odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali primeren študij zase, dvignil, in sicer iz 60,00 % na 69,70 %, odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, pa se je znižal, in sicer iz 40,00 % na 27,27 %. Pod drugo je študent napisal, da je od določenih predmetov pričakoval več, kot tudi glede pristopa do izrednih študentov.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na magistrskem študijskem programu se je zvišal odstotek tistih anketiranih študentov, ki so kot razlog izpostavili kvaliteto študijskega programa, in sicer iz 35,00 % na 42,42 %. Odstotek tistih, ki so kot razlog navedli pridobivanje dodatnih znanj, se je znižal, iz 45 % na 33,33 %. Razlog smer (modul) podiplomskega študijskega programa se je zvišal, iz 5,00 % na 12,12 %. Odstotek anketiranih študentov, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem pa se je zvišal, iz 5,00 % na 12,12 %.

Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanje glede študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve, se je malce zvišal iz 15,00 % na 18,18 %, prav tako se je zvišal odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, in sicer iz 50,00 % na 54,55 %, zvišal se je tudi odstotek tistih, ki so izbrani študij navedli kot dobro osnovo za osebni razvoj, iz 15,00 % na 24,24 %. Pod drugo so na tem mestu navedli, da so pri predmetih dobili dobre napotke in razlago.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentov ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih, večina študentov dodiplomskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje nezaposlenih, saj je njihov primarni cilj študij (iz 55,00 % se je minimalno znižal na 54,55 %). Odstotek zaposlenih za nedoločen čas se je rahlo znižal, iz 25,00 % na 21,21 %, odstotek zaposlenih za določen čas je nekaj več, in sicer 15,15 %. Iskalcev zaposlitve je še vedno malo, iz 15,00 % je znižalo na 6,06 %. Odstotek samozaposlenih se je ravno tako znižal, in sicer iz 5,00 % na 3,03 %. Od tistih, ki so tekom študija že zaposleni, ostaja odstotek, ki so zaposleni v Sloveniji, skoraj enak, in sicer iz 35,00 % se je le ta rahlo dvignil na 39,39 %, v tujini pa je zaposlenih 6 %. Odstotek nezaposlenih se je malce znižal, in sicer iz 65,00 % na 54,55 % anketiranih študentov. Od tistih, ki so že zaposleni, se je znižal odstotek tistih, ki so zaposleni v svojem lastnem podjetju, iz 15,00 % na 6,06 %. Odstotek tistih, ki so zaposleni v javnem sektorju, se je dvignil, iz 10,00 % na 24,24 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju se je ravno tako dvignil, iz 10,00 % na 12,12 %. Nezaposlenih ostaja približno 58,00 % anketiranih študentov.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje na isti fakulteti, je še vedno velika večina odgovorila z da, iz 90,00 % se je odstotek dvignil na 93,84 %. Tistih, ki bi izbrali drug študijski program na isti fakulteti ni več, tisti, ki bi isti študij na drugi fakulteti pa je še vedno minimalno, iz 5,00 % se je odstotek minimalno dvignil na 6,06 %.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati glede zadovoljstva študentov s primernostjo pogojev za prehode med letniki. Prav tako nas veseli, da je odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase še višji kot predhodno študijsko leto ter da bi skoraj 94 % študentov ponovno izbralo ta študij.

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2021/2022 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Študenti so izrazili zadovoljstvo s smerjo študija in delovanjem fakultete (e-učilnica, ohranitev posnetkov predavanj tudi po epidemiji), pri čemer so dodali, da jim manjka stik z možnostmi po dokončanju izbranega študijskega programa. Predlagali so več obštudijskih

dejavnosti, ki bi bile usmerjeno tudi v njihovo področje (gostje iz prakse, predstavitev poklicev, ekskurzije, ipd.). Nekateri so predlagali tudi boljšo informiranost glede možnosti Erasmus izmenjav, natančnejša navodila glede izvedbe obvezne prakse, angažiranost univerze pri delovanju ŠS, alumni, ipd. V zvezi z izvedbo ocenjevanja pa so predlagali krajše roke za popravo izpitov ter večjo odzivnost nekaterih profesorjev.

3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2021/22)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb.

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanja rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo («feedback») visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene.

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2021/22:

3.4.1 Sprememba predmetnika

Spremembe predmetnika se nanašajo na dopolnitev učnih načrtov, kjer so se uskladile rubrike: »metode poučevanja in učenja«: pri vseh predmetih je poleg frontalnih oblik poučevanja predvideno tudi e-učenje.

3.4.2 Sprememba predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, se bile sprejete določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri predmetu Uvod v stvarno pravo, pri izbirnem predmetu Pravo javnih naročil in koncesije in pri predmetu Komunalna infrastruktura. Pri izbirnem predmetu Mediacija in arbitraž – alternativno reševanje sporov se je spremenilo poimenovanje predmeta v Alternativno reševanje sporov in imenovalo sonosilko. Dodal se je nov izbirni predmet Pametna mesta in skupnosti. Pregledani in po potrebi ažurirani pa so bili tudi vsi učni načrti predmetov.

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi.

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte

predmetov dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

4. Statistični podatki za študijsko leto 2021/22

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje je bilo v študijskem letu 2021/22 skupno vseh vpisanih 109 študentov. V to številko so zajeti izredni študenti, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi študente franšiznega VTI študijskega programa in tujce. Glede na strukturo študentov po spolu v študijskem letu 2021/22 prednjačijo moški, in sicer 55 (50,46 %), žensk pa je 54 (49,54 %).

V zadnjih letih je pri številu vseh vpisanih študentov na dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin zaznati rahlo rast. V študijskem letu 2021/22 se je, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zvišalo za 11 študentov oziroma za 10,09 % (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

Študijsko leto	Izredni študij					
	Spol					
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)
2019/20	27	1	10	34	1	13
2020/21	34	1	10	39	1	13
2021/22	44	1	9	43	1	11

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 je bilo na mesta za Slovence in državljane za izredni študij dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin vpisanih 87 študentov, od tega 44 žensk in 43 moških. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je bilo na izredni študij izpostavljenega študijskega programa vpisanih 14 študentov več. (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2019/20	27	34
2020/21	34	39

2021/22	44	43
---------	----	----

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 so bile na mesta za tujce na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin vpisane 3 izredne študentke, in sicer državljanki Ruske federacije in državljanka Bosne in Hercegovine. V primerjavi s predhodnima dvema letoma ni opaziti večjih nihanj v številu vpisanih na mesta za tujce, število slednjih ostaja minimalno.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2019/20	2	0
2020/21	2	0
2021/22	1	0

Vir: VIS, oktober 2022

Na dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin je bilo v študijskem letu 2021/22 skupno vpisanih 20 študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI), od tega 9 žensk in 11 moških. V primerjavi s predhodnim letom ni zaznati večjih nihanj, vpisanih ostaja podobno število študentov VTI. (Tabela 4).

Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2019/20	9	12
2020/21	9	12
2021/22	9	11

Vir: VIS, oktober 2022

4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/22 je bilo v 1. letnik izrednega študija dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje 22 prvič vpisanih študentov. Med prvič vpisanimi študenti je bilo vpisanih več žensk, 14 (63,64 %), kot moških, 8 (36,36 %).

V študijskem letu 2021/22 je bil delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta, višji kot predhodno študijsko leto in sicer 44 % (22 študentov na 50 razpisanih mest) (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2019/20	50	12	9	3
2020/21	50	12	7	5
2021/22	50	22	14	8

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 so bila za dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin razpisana tudi mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce, in sicer 30 mest za izredni študij. V študijskem letu 2021/22 je bila 1 prvič vpisana tuja študentka. V primerjavi s predhodnima študijskima letoma zanimanja za vpis na mesta za tujce ostaja minimalno. (Tabela 6).

Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2019/20	30	2	2	0
2020/21	30	0	0	0
2021/22	30	1	1	0

Vir: VIS, oktober 2022

Fakulteta v študijskem letu 2021/22 ni več razpisala mest za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) za dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin, saj že več študijskih let zaporedoma ni bilo interesa za vpis na ta mesta.

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključene srednje šole

Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.

Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.

Razpis za vpis v triletni dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2021/22 je določal naslednje vpisne pogoje.

V visokošolski strokovni študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje se lahko vpiše, kdor je opravil:

- splošno maturo,
- poklicno maturo v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu,
- zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2021/22 je imela večina prvič vpisanih študentov na dodiplomski strokovni visokošolski študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje opravljeno splošno maturo in sicer 29,3 % študentov, 70,7 % študentov je imelo poklicno maturo, študentov z zaključnim izpitom pa ni bilo.

Na mesta za tujce se lahko kandidati vpišejo na podlagi enakovrednega izobraževanja v tujini, torej na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe. V študijskem letu 2021/22 se je na mesta za tujce vpisala le 1 tuja študentka iz Ruske federacije, in sicer na podlagi zaključene srednje splošne izobrazbe, oz. listine Attestat o srednjem obščem obrazovanii. Izpostavljena listina se obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 01.06.1995.

Tako kot za tujce se tudi na mesta za transnacionalno izobraževanje kandidati vpišejo na podlagi zaključene srednješolske izobrazbe, pri čemer se listina obravnava kot spričevalo o zaključnem izpitu, ki ga je bilo mogoče pridobiti v Republiki Sloveniji pred 1. 6. 1995. V študijskem letu 2021/22 fakultete ni razpisala mest za VTI študente, zaradi česar primerjava ni možna.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/22 je bilo zaznati rahlo zmanjšanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik, in sicer iz 84 % v predhodnem študijskem letu na 82 % v študijskem letu 2021/22, ter rahlo zmanjšanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik, in sicer iz 85 % v predhodnem študijskem letu na 82 % v študijskem letu 2021/22 (Tabela 8).

Tabela 7: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2019/20	100	100
2020/21	84	85
2021/22	82	82

Vir: VIS, oktober 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Prehodnosti pri mestih za tujce zaradi majhnega števila vpisanih in dejstva, da ena vpisana tujka letnik ponavlja, drugi dve pa pavzirata, ni mogoče izračunati oziroma je ni.

Tabela 8: Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za tujce)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2019/20	0	0
2020/21	0	0
2021/22	0	0

Vir: VIS, oktober 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

V študijskem letu 2021/22 je v zvezi s prehodnostjo VTI študentov moč razbrati le prehodnost izrednih študentov VTI iz 2. v 3. letnik saj prehodnosti iz 1. v 2. letnik ni bilo. Prehodnost študentov VTI iz 2. v 3. letnik je v študijskem letu 2021/22 znašala 100 %, kar pomeni, da je v primerjavi s predhodnim študijskim letom ostala enaka.

Tabela 9: Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (VTI)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2019/20	0	100
2020/21	0	100
2021/22	0	100

Vir: VIS, oktober 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

4.5 Zaključek in trajanje študija

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje triletnega dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin pridobi diplomant strokovni naslov diplomant prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS) / diplomantka prava in managementa infrastrukture in nepremičnin (VS). Okrajšava: dipl. prav. In manag. Infra. in neprem. (VS) (za imenom in priimkom).

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/22 je diplomiralo 9 izrednih študentov dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Glede na strukturo diplomantov po spolu je v študijskem letu 2021/22 na izrednem študiju diplomiralo več žensk, 6 (66,67 %) kot moških, 3 (33,33 %). V primerjavi s predhodnim študijskim letom je vidna rast števila diplomantov, saj so bile v študijskem letu 2021/2 podeljene 3 diplome več kot leto poprej (Tabela 11).

Tabela 10: Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2019/20	izredni	1	4
2020/21	izredni	1	5
2021/22	izredni	3	6

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 ni diplomiral noben tuj študent. V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati odstopanj, saj je študentov, vpisanih na mesta za tuje izjemno malo, vpisani tuji študenti pa študija še niso zaključili.

Tabela 11: Število vseh diplomantov glede na spol (za tuje)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2019/20	izredni	0	0
2020/21	izredni	0	0
2021/22	Izredni	0	0

Vir: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 je diplomiralo 8 študentov visokošolskega transnacionalnega izobraževanja. V primerjavi s predhodnim študijskim letom študijskim letom je zaznati upad števila diplomiranih študentov VTI, saj so diplomirali 3 študenti VTI manj kot predhodno študijsko leto.

Tabela 12: Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2019/20	izredni	5	1
2020/21	izredni	6	5
2021/22	izredni	6	2

Vir: VIS, oktober 2022

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je

pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/2022 so izredni študenti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje za dokončanje študija povprečno porabili 4,1 let. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati rahlo podaljšanje trajanja izrednega študija (iz 4,47 na 5,1 let).

Tabela 13: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2019/20	Izredni	4,4
2020/21	Izredni	4,7
2021/22	izredni	5,1

VIR: VIS, oktober 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Zaradi nizkega vpisa na mesta za tujce oziroma dejstva, da vpisani tuji študenti še niso zaključili študija, podatkov glede povprečnega trajanja študija za tuje študente ni.

Tabela 14: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	0
2021/22	izredni	0

VIR: VIS, september 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

V študijskem letu 2021/22 so VTI študenti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje za dokončanje študija povprečno porabili 4,5 let. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati rahlo skrajšanje trajanja študija za VTI študente (iz 4,7 na 4,5 let).

Tabela 15: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2019/20	Izredni	4,3
2020/21	Izredni	4,7
2021/22	izredni	4,5

VIR: VIS, oktober 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2021/2022 je bila povprečna ocena izredno vpisanih študentov 7,7. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je povprečna ocena izpitov izrednih študentov rahlo znižala, in sicer iz 7,9 na 7,7.

Tabela 16: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2019/20	Izredni	7,8
2020/21	Izredni	7,9
2021/22	izredni	7,7

VIR: VIS, oktober 2022

V študijskem letu 2021/22 je bila povprečna ocena tujih študentov 8,3. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je zaznati rast povprečne ocene tujih študentov, pri čemer ni zanemariti dejstva, da gre za zelo nizko število vpisanih tujih študentov.

Tabela 17: Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	6,3
2021/22	izredni	8,3

VIR: VIS, oktober 2022

Zaradi individualnega vnosa ocen izpitov v indeks študentov VTI tehnično ni mogoče pridobiti podatke povprečne ocene izpitov VTI študentov. Upošteva se navedeno ni možna niti primerjava s predhodnimi študijskimi leti.

5. Projektno – raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odličen akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise

ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektne – raziskovalne delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov na podlagi diplomskih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi diplomskega dela pripravijo članek.
- S sodelovanjem na konferenci NUŠKA: Kljub epidemiološkim razmeram je Nova univerza uspela na daljavo organizirati konferenco – NUŠKO - Študentsko konferenco Nove univerze.
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- Sodelovanje pri projektu PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist): Študentje fakultete so v preteklih študijskih letih sodelovali pri projektih PKP in ŠIPK. Zaradi zaključka programskega obdobja navedenih projektov se slednja v študijskem letu 2021/2022 nista izvedla, prav tako pa še niso bili objavljeni novi razpisi.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno-raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalne projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij.*
- z izdajanjem znanstvenih monografij: Univerzitetna založba je v študijskem letu 2021/22 izdala naslednje monografije, učbenike oz. revije: Uvod v teorijo prava / Marko Novak, 2021; Tehnična navodila za izdelavo zaključnih del / pripravila Rozman, Stopar, 2021; Technical instructions for the preparation of final theses / prepared by Rozman, Stopar, 2021; Gospodarstvo in varstvo človekovih pravic / Jernej Letnar Černič, Anja Stojin Štampar, Til Rozman, 2021; Dignitas, št. 91/92 / uredil Jernej Letnar Černič, 2021; Državna uprava, ustavna demokracija in mednarodno pravo: liber amicorum / Tone Jerovšek, 2022.

Nova univerza je v študijskem letu 2021/2022 organizirala Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete. Usposabljanja se je udeležil 1 profesor, ki je nosilec oziroma izvajalcev predmetov na PMIN 1. stopnje.

**Tabela 18: Nosilci in izvajalci predmetov na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, ki so sodelovali v raziskovalnih projektih v študijskem letu 2021/22*

REDNI PROFESOR					
1	prof. dr. Ajda Fošner				
	1	J5-3112	Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva	1.10.2021-30.9.2024	dr. Bojan Grum
	2	J1-2457	Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih	1.9.2020 -- 31.8.2023	Dr. Perc Matjaž
	3	P1-0403	Računsko intenzivni kompleksni sistemi	1.1.2019-31.12.2024	dr. Matjaž Perc
2	prof. dr. Bojan Grum				
	1	J5-3112	Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva	1.10.2021-30.9.2024	dr. Bojan Grum
	2	J5-1784	USTVARJANJE DRUŽBENE VREDNOSTI S STAROSTNIKOM PRIJAZNIM UPRAVLJANEM STANOVANJSKEGA SKLADA V VSEŽIVLJENJSKIH SOSESKAH	1.7.2019 - 31.12.2022	dr. David Bogataj
	3	J6-9396	Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti	1.7.2018 - 30.6.2022	dr. David Bogataj
3	prof. dr. Dušan Lesjak				
	1	J5-2553	Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji	1.9.2020 - 31.8.2023	dr. Plamen Vladkov Mirazchiyski
	2	P5-0049	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja	1.1.2019 – 31.12.2024	dr. Dušan Lesjak
IZREDNI PROFESOR					
4	izr. prof. dr. Bojan Cestnik				
	1	P2-0103	Tehnologije znanja	1.1.2015 - 31.12.2021	dr. Sašo Džeroski
5	izr. prof. dr. Jernej Letnar Črnič				

	1	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. Jernej Letnar Černič
	2	J5-1791	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. Matej Avbelj
	3	V5-2107 (ARRS)	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021 - 30.9.2022	dr. Jernej Letnar Černič
	4	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.1.2020 - 30.6.2022	dr. Jernej Letnar Černič
6	izr. prof dr. Marjana Šijanec Zavrl				
	1	J5-3112	Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva	1.10.2021- 30.9.2024	dr. Bojan Grum
DOCENT					
7	doc. dr. Anja Strojín Štampar				
	1	J5-1790	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019 - 30.6.2023	dr. Jernej Letnar Černič
8	doc. dr. Boštjan Brezovnik				
	1	P5-0027	Prilagajanje slovenskega gospodarstva in razvojna identiteta Slovenije v EU	1.1.2018 - 31.12.2023	dr. Žan Jan Oplotnik

6. Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma: Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in St. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2021/22 se študenti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V študijskem letu 2021/22 je bila na fakulteti izvedena 1 izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev oziroma nosilcev/izvajalcev na študijskem programu Pravo in management nepremičnin in infrastrukture 1. stopnje. V okviru izhodne mobilnosti je nosilec predmeta Uvod v upravno pravo in upravni postopek na študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje prof. dr. Jernej Letnar Černic svojo mobilnost za namene poučevanja izvedel na Hrvaškem, na Sveučilištu u Rijeci.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne, 14. 3. 2013, sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management infrastrukture in nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016 pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco. Od vpisa pogodb za izvajanje visokošolskega transnacionalnega izobraževanja v javno evidenco pri NAKVIS do vključno študijskega leta 2020/21 so se VTI študenti vpisali na sledeče programe:

- Pravo 1. stopnje,
- Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje,
- Pravo in management nepremičnin 2. stopnje.

Zaradi nizkega vpisa oziroma ne vpisa v predhodnih študijskih letih fakulteta v študijskem letu 2021/22 ni več razpisala mest za VTI študente za študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, slednji se je tako izvajal le za že vpisane študente.

7. Obštudijske dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa. Primeroma: *Spomladanske in jesenske šole, gostujoča predavanja, ipd.*

7.1 Spomladanske in jesenske šole

Evropska pravna fakulteta Nove univerze organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2021/2022 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Družbene funkcije pravljič, ki je potekala od 16. do 20. maja 2022, ter Jesensko šolo z naslovom Urbani prostor in življenjsko zadovoljstvo: nepremičninski in pravni vidik, ki je potekala od 12. do 16. septembra 2022. Obe šoli sta potekali v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.

7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 116 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je bilo izvedenih več gostujočih predavanj, pri čemer pa za študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje le teh ni bilo.

7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja, kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze.

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta oziroma univerza organizirala 6 konferenc oziroma seminarjev:

- Dvodnevno konferenco LegArg, ki je potekala dne 25. in 26. novembra 2021 pod naslovom Legal Argumentation and/or Legal Rhetoric. Konferenca je potekala v živo v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani.
- NUŠKO – Študentsko konferenco Nove univerze, ki je potekala dne 12. aprila 2022 preko spletne aplikacije ZOOM.
- Akademska konferenco Nove univerze z naslovom Kakšno Evropsko unijo hočemo?, ki je potekala dne 02. 06. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki bila sofinancirana s strani Agencije za raziskovalno dejavnost RS, so sodelovali številni ugledni profesorji, raziskovalci in strokovnjaki iz diplomatskega sveta (prof. dr. Matej Avbelj, prof. dr. Peter Jambreč, doc. dr. Katarina Vatovec, doc. dr. Igor Senčar, doc. dr. Petra Weingerl, izr. prof. dr. Liliana Brožič, izr. prof. dr. Boštjan Brezovnik, doc. dr. Gorazd Justinek, Iztok Mirošič, prof. dr. Milan Jazbec in dr. Dimitrij Rupel).

- IX. Mednarodna doktorska znanstveno-raziskovalna konferenca, ki je potekala dne 08.06.2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so doktorski študenti predstavili svoje raziskovalno delo in razpravljali o njem.
- Seminar NU z naslovom "Pravna argumentacija v praksi", ki je potekal dne 20. 9. 2022 v prostorih Evropske pravne fakultete, Mestni trg 23, 1000 Ljubljana. Na konferenci so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaki: prof. dr. Marko Novak, vrhovni sodnik Tomaž Pavčnik, okrožni sodnik asist. Martin Jančar in dr. Luka Martin Tomažič.
- Znanstveno konferenco Evropske pravne fakultete Nove univerze: Varstvo narodnih skupnosti v slovenskem ustavnem redu, ki je potekala dne 27. 9. 2022 v prostorih Nove univerze na Mestnem trgu 23 v Ljubljani. Na konferenci, ki je potekala v okviru raziskovalnega projekta "Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v RS", so sodelovali številni ugledni profesorji in strokovnjaku na področju varstva narodnih skupnosti v Sloveniji (prof. dr. Jernej Letnar Černič, doc. dr. Gregor Maučec, prof. dr. Marko Novak, dr. Gregor Jenuš, asist. Erazem Bohinc, doc. dr. Dejan Valentinčič, mag. Stane Baluh, dr. Marko Rakovec in prof. dr. Ernest Petrič).

Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 sodelovala tudi na konferenci CIRRE 2021. Namen konference CIRRE 2021 je bil predstaviti in objaviti nove, sodobne in kakovostne raziskave, vključno s konceptualnimi in empiričnimi raziskovalnimi prispevki iz področja nepremičnin. Kot predavatelji se je konference udeležilo tudi 7 profesorjev Evropske pravne fakultete Nove univerze, od tega 3 nosilci oz. izvajalci predmeta na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala okoli 88 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 20 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2021/22 je fakulteta organizirala 72 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2021/22, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 6 različnih delavnic, ki so podrobneje opisane v institucionalni samoevalvaciji.

7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2021/22 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENTSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2021/22 se študenti NU, Evro-PF niso udeleževali zgoraj izpostavljenih tekmovanj.

7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierne poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 organizirala 81 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2021/22 so bile s strani fakultete organizirane 3 strokovne ekskurzije:

- Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo, Oddelek za mednarodna partnerstva, pod vodstvom komisarke Jutte Urpilainen, ki je potekala dne 28. 4. 2022. Dogodek je organiziral KC NU ter ŠS NU, Evro-PF, program pa je zajemal on-line predstavitev oddelka in pravni okvir njegovega delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade na Evropski komisiji. Dogodek je potekal preko spletnega portala Webex.
- Ogled Vrhovnega sodišča RS, ki je potekal dne 10. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal sprejem študentov v konferenčni dvorani VS, predstavitev slovenskega sodnega sistema in vloge VS, pogovor z enim izmed vrhovnih sodnikov ter razprava in predstavitev nekaterih zanimivejših sodnih primerov. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).
- Ogled državnega zbora RS, ki je potekal dne 14. 5. 2022. Dogodek je organiziral KC NU, program pa je zajemal voden ogled poslopja parlamenta z opisom zakonodajnega postopka. Program je potekal v slo. in ang. jeziku (za tuje študente).

7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih

socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnega študija, pripravi na zaposlitvene razgovore, etc. V študijskem letu 2021/2022 je Karierni center organiziral 4 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, in sicer:

- Karierni forum z naslovom Presentation of Victoria University un Australia and possibilities for study/work in Aistralia, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 8. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom Tips for legal writing and research activities for students, ki ga je v sodelovanju z gostujočim profesorjem prof. dr. Robert Walters organizirala NU, Evro-PF dne 10. 3. 2022.
- Karierni forum z naslovom An overview on refugee law – Turkish perspective, ki ga je izvedla gostujoča predavateljica dr. Neslihan Özkerim Güner dne 10. 5. 2022 in 11. 5. 2022, v živo v prostorih NU na Mestnem trgu 23 Ljubljani.
- Delavnica "Dober življenjepis", 28. 9. 2022.

7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2021/2022 je organizirala 4 informativnih dni, ki so bili namenjeni tudi študentom dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje, in sicer:

- Spletni informativni dan za Erasmus+ mobilnost, ki je potekal dne 14. 10. 2021. Dogodek je bil namenjen predstavitvi vseh podrobnosti Erasmus+ programa mobilnosti študentov in osebja NU. Predstavitev je prispevala k ozaveščanju posameznikov o novostih na področju Erasmus+ v programskem obdobju 2021-27 (#VključujočiErasmus+, #AktivniErasmus+, #ZeleniErasmus+, #DigitalniErasmus+) ter številnih pozitivnih učinkih, ki jih program mobilnosti prinaša posameznikom in institucijam. Dogodek je potekal preko spletne platforme ZOOM.
- Informativni dan - Predstavitev Usak University, ki jo je predstavil prof. dr. Murat Aydin, profesor davčnega prava iz Turčije. Dogodek je potekal dne 26. 10. 2021 preko spletne platforme ZOOM.
- Neformalni informativni dnevi, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« so v marcu zaradi negotovih razmer potekali preko zooma, in sicer: dne 3. 3. 2022 in dne 10. 3. 2022.
- Neformalna informativna dneva, pod naslovom »Kavica na Evropski pravni fakulteti« sta v juniju potekala preko spletne aplikacije Zoom, in sicer: dne 2. 6. 2022 in dne 9. 6. 2022.

8. Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopnost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete sta bila v študijskem letu 2021/22 zastopana 2 študenta dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2021/2022 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete NU kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih. V Študentski svet NU, Evro-PF sta bila v študijskem letu 2021/22 vključena 2 študenta dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- okrogle mize s profesorji in zunanjimi predavatelji za študente in zainteresirane poslušalce;
 - o Okrogla miza »Ukrajina – ko umolknejo sirene«
 - o Strokovna ekskurzija na Evropsko komisijo;
 - o strokovna ekskurzija, ogled Državnega zbora RS;
 - o strokovna ekskurzija na Vrhovno sodišče;
- krepitev sistema tutorstva na fakulteti (izvajanje tutorstva pri predmetih, kjer so bili na razpisu izbrani predmetni tutorji);
- revija Aspektus (nadaljevanje izdajanja študentske revije nekajkrat letno);
- promocijski material (vzpostavitev prodaje promocijskega materiala).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitve izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov in aktivnosti: delovanje debatnega krožka, obiski in ogledi sodnih obravnav, projekt Brezplačna pravna pomoč Kranj, projekt Kako študirati pravo, projekt Vse o PDI, projekt Kako se soočati s stresom v času študija in projekt Študentsko srečanje + Erasmus dan.

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2021/2022 so bili s Študentskim svetom organizirani 3 sestanki, in sicer 2 z vodstvom fakultete ter 1 s Kariernim centrom NU. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2021/2022 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici.

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta obravnavala 25 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega 2 študenta dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Oba izpostavljena študenta sta uveljavljala status študenta s posebnimi potrebami.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

Konec študijskega leta 2021/22 je NU sprejela nov Pravilnik o študentih s posebnim statusom na NU, ki ureja pogoje za pridobitev in postopek pridobitve posebnega statusa študenta ter možna načine prilagoditve okolja in načine izvajanja študija ter opravljanje študijskih obveznosti na fakulteti. Pravilnik je začel veljati z novim študijskim letom 2022/23.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, občudijske dejavnosti).

Strokovna praksa je obvezna in vnaprej načrtovana prvostopenjskega študijskega programa PMIN in poteka od samega začetka izvajanja tega programa. Študenti s prakso, poleg znanja, pridobijo tudi druge sposobnosti, ki so navadno odločilnega pomena pri iskanju prve zaposlitve. Na praksi tako lahko študenti spoznajo, kako uporabiti teoretično znanje v praktičnih primerih, pridobivajo delovne navade, učijo se delati v skupini, komunicirati s sodelavci, vodji skupin in vodstvenim osebjem, dobijo pa tudi izkušnje pri delu s strankami. Praksa je koristna tudi za razvoj študentovih osebnih lastnosti in spretnosti.

V študijskem letu 2021/2022 je obvezno prakso opravilo 4 študentov 3. letnika študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Fakulteta študentom omogoča, da si sami lahko izberejo izvajalca prakse, pri kateremu se dogovorijo za opravljanje prakse. V primeru, da si študent ne more zagotoviti mesta za prakso, mu pri tem pomaga fakulteta. V ta namen ima fakulteta z delodajalci sklenjenih 21 splošnih dogovorov o medsebojnem sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse za študente študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Fakulteta je v študijskem letu 2021/22 sklenila 5 novih splošnih dogovorov z delodajalci za študente študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Nabor izvajalcev prakse fakulteta redno posodablja na spletni strani (<https://epf.nova-uni.si/izobrazevanje/obvezna-praksa/>), kjer študentje na enem mestu najdejo vse pomembne informacije in akte, povezane z opravljanjem obvezne prakse.

Velik poudarek fakulteta namenja tudi kakovosti obvezne prakse. Slednjo spremlja prek vprašalnikov o kakovosti prakse, ki jih ob koncu prakse izpolnijo študent in mentorja. Na podlagi analize

vprašalnikov je fakulteta pripravila Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze v študijskem letu 2021/2022, ki ga je obravnavala in potrdila Komisija za kakovost NU, Evro-PF.

Analizirali smo vprašalnike o kakovosti prakse, ki so jih študenti dodiplomskega študijskega programa pravo in management infrastrukture in nepremičnin (PMIN 1) in mentorji ob koncu prakse oddali v referat za študijske in študentske zadeve fakultete. Iz odgovorov na vprašalnik o kakovosti prakse izhaja, da se vsi študenti, ki so sodelovali pri opravljanju prakse, popolnoma strinjajo, da so v času delovne prakse spoznali vrsto dejavnosti organizacije, organiziranost organizacije in njeno procesno strukturo, različna delovna mesta in zahtevnost znanj za opravilo le-teh, kulturo delovnega okolja in pravila obnašanja v organizaciji, pridobili so delovno disciplino in skrb za odgovorno opravljanje nalog, da je bil mentor dostopen za vprašanja, jim je namenjal čas, jim svetoval ter jih ustrezno vodil, da jim je bila dana možnost pokazati iniciativo ter zagotovljena jim je bila pomoč mentorja pri vključevanju v praktično delo. Študenti se večinoma strinjajo tudi z ostalimi vprašanji glede novih spoznanj (da so spoznali materialne in kadrovske pogoje za delo organizacije, sistem vodenja organizacije, položaj organizacije v okolju), glede danih možnosti (sodelovanje pri timskem delu, reševanje konkretnih problemov), glede opravljanja konkretnih nalog, ipd. Delno se strinjajo le s trditvijo glede sodelovanja pri pripravi in izvedbi projektov s področja organizacije in obvladovanja celovite kakovosti.

Študenti so navedli, da so tekom študijske prakse pridobili kompetence, kot so poklicno specifične kompetence, mreženje natančnost, osebni razvoj, sodelovalnost, kritično razmišljanje, prilagodljivost, vodstvene sposobnosti, boljša komunikacija, samozavest in organizacijske sposobnosti. Študenti so bili na praksi najbolj zadovoljni s spoznavanjem konkretnih delovnih nalog organizacije, z mentorjem (vodenje in čas, ki si ga je vzel, da je vse pokazal in razložil), z vključevanjem v sestavljanje raznih pogodb. Kot predloge za izboljšavo so študenti navedli, da bi bilo več komunikacije med vsemi deležniki, da bi se organiziralo delavnice, s katerimi bi se študenti pripravili na opravljanje obvezne prakse, da bi praksa trajala dlje časa.

Mentorji v delovnem okolju so bili večinoma z vodstvenih položajev, in sicer (primeroma naštet): direktorji in prokuristi. Mentorji v delovnem okolju se večinoma strinjajo, da so študenti v času obvezne prakse spoznali vrsto dejavnosti podjetja, organiziranost podjetja, materialne in kadrovske pogoje za delo organizacije, položaj organizacije v okolju, pristope in rezultate uspešnosti poslovanja organizacije, različna delovna mesta in poklice, izdelavo operativnih projektnih nalog ter sodelovali pri izvajanju projektov. Mentorji v delovnem okolju se popolnoma strinjajo, da je študent na praksi osvojil dodatna znanja in spretnosti, ki se zahtevajo za izbrano smer in stopnjo izobraževanja. Večinoma se strinjajo, da so se podrobno seznanili s fakulteto, študijskim programom ter tamkajšnjimi študijskimi procesi. Le delno pa se strinjajo, da jim je fakulteta nudila vso ustrezno administrativno podporo za izvajanje mentorstva, da želijo s fakulteto še naprej ohraniti stike za namene znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela kot tudi glede nadaljnjega sodelovanja s fakulteto pri različnih projektih. Mentorji se večinoma strinjajo, da je bila praksa zasnovana za doseg čim večjega znanja s področja študijskega programa in da so bila opravila ustrezno načrtovana glede na cilje prakse. Mentorji so morali oceniti celoten projekt študijske prakse, pri čemer je bila skupna ocena 4,5. Po mnenju mentorjev so študenti tekom opravljanja prakse pridobili kompetence kot so reševanje problemov, timsko delo, komunikacija s strankami, delovne navade, spoznavanje programa imagine; veliko znanja s področja lokalne samouprave, znanje s področja javne uprave, sodelovanje v kolektivu z različnimi sodelavci, reševanje dnevnih problemov-izzivov, samozavest; razvijanje inovativnosti, sposobnosti za komuniciranje s poslovnimi partnerji, boljša uporaba programskih orodij pri poslovanju, prilagajanje spremembam, dodatno znanje tujih jezikov; znanja s področja nepremičninskega prava, insolvenčnih postopkov, dražb, financ in organizacije. Mentorji so bili pri opravljanju mentorstva najbolj zadovoljni s pokazanim interesom študentov, natančnostjo študentov, željnostjo pridobivanja znanja študentov, iskrenostjo in predlogi študentov;

predajo realnega znanja na bodoče zaposlene; z delom študenta. Mentorji so pri opravljanju mentorstva pogrešali sodelovanje fakultete, kot predloge za izboljšanje kakovosti študijske prakse pa predlagali, da bi praksa trajala dlje časa.

Mentorji na fakulteti se večinoma strinjajo, da so študenti v času študijske prakse spoznali položaj organizacije v okolju, organiziranost organizacije, vrsto dejavnosti organizacije, materialne in kadrovske pogoje za delo organizacije, pristope in rezultate uspešnosti poslovanja organizacije, izdelavo operativnih projektnih nalog s področja organizacije, kot tudi, da so študenti sodelovali pri izvajanju projektov. Delno se strinjajo le glede spoznanj različnih delovnih mest in poklicev. Mentorji se večinoma strinjajo, da so študenti na praksi osvojili dodatna znanja in spretnosti, ki se zahtevajo za izbrano smer in stopnjo izobraževanja ter da je bila izbrana organizacija primerna glede na izbrano študijsko smer študenta. Delno pa se strinjajo s tem, da je v organizaciji dovolj možnosti za opravljanje študijske prakse na dotičnem študijskem področju, da jim je fakulteta nudila vso ustrezno administrativno podporo za izvajanje mentorstva, kot tudi, da so se podrobno seznanili s podjetjem in tamkajšnjimi delovnimi procesi. Večinoma se ne strinjajo, da bi z organizacijo želeli ohranjati stike za namene znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela. Ne strinjajo se niti s trditvijo, da jih je organizacija povabila k nadaljnjem sodelovanju pri različnih projektih. Mentorji na fakulteti so večinoma mnenja, da je praksa zasnovana za dosego čim večjega znanja s področja študijskega programa ter da so glede na cilje prakse opravila ustrezno načrtovana. Mentorji so navedli, da so študenti tekom opravljanja prakse pridobili kompetence kot so poznavanje organizacije podjetja, sposobnost razumevanje ekonomskih problemov, poznavanje zfpipp zakonodaje, spoznanje potrebnih ukrepov za prestrukturiranje podjetja, poznavanje stečajnega postopka, itd.; timsko delo, komunikacija, odgovornost, discipliniranost. Mentorji so bili najbolj zadovoljni s samostojnostjo študentov in sodelovalnostjo organizacij in sodelovanjem s študentko. Mentorji na fakulteti pri opravljanju mentorstva načeloma niso pogrešali ničesar. Kot predloge za izboljšanje kakovosti študijske prakse so navedli več povezovanja v podjetju in izven. Celotnemu projektu študijske prakse so podali povprečno oceno 3,5.

V študijskem letu 2021/22 so bile s ciljem izboljšanja kakovosti na področju izvajanja obvezne študijske prakse izvedene spremembe kot so povečanje nabora dogovorov z delodajalci, pripravljene so bili predlogi sprememb Pravilnika o študijski praksi (predlagan je bil zagovor prakse, sprememba obrazcev v obliki spletni anket, dodane so bile obveznosti fakultete skladno z zakonodajo, dodana je bil obveznost mentorjev glede pomoči mentorju v delovnem okolju, dodana je bila obveznost izvajalca prakse skladno z zakonodajo, ipd.), v delu je Priročnik za mentorje študentov na obvezni praksi. Evalvacija izvedbe prakse se opravlja letno. Nerealizirano pa je ostalo sprejetje Priročnika za mentorje študentov na obvezni praksi, zagotavljanje povratne zanke kakovosti izvajanja študijske prakse s posredovanjem rezultatov anket o zadovoljstvu študentov s študijsko prakso in mentorjem v delovni organizaciji.

Kot načrtovane ukrepe na področju izvedbe prakse za prihodnje študijsko leto je fakulteta izpostavila:

- nadaljevanje z ukrepi za povečanje predhodne seznanjenosti mentorjev o pripravi in izvedbi prakse, zagotavljanje povratne zanke kakovosti izvajanja študijske prakse;
- preučitev možnosti opravljanja obvezne prakse tekom celotnega študijskega leta;
- preučitev možnosti uvedbe neformalne uvodne ure "predstojnika letnika posameznega študijskega programa", ki bi študente seznanil s potekom obvezne prakse;
- preučitev možnosti uvedbe razgovora z mentorjem na fakulteti z mentorjem v organizaciji, da bi skupaj pripravila program dela za študenta;
- preučitev možnosti zaostritve pogojev glede poročila;
- preučitev možnosti spremembe Pravilnika o študijski praksi z namenom preprečitve konflikta interesov;

- povečanje nabora podjetij in organizacij, pri katerih lahko študenti opravljajo obvezno prakso;
- preučitev možnosti ocene prakse z uspešno/neuspešno; in
- preučitev možnosti priznavanja prakse na podlagi aktivnega delovanja pri projektu Pravna klinika.

V tabeli 19 podajamo analizo števila študentov, ki so v obdobju 2019/20 – 2021/22 opravili in/ali imeli priznano obvezno študijsko prakso. Študenti so obvezno strokovno prakso imeli bodisi priznano bodisi pa so jo opravljali v javnih in /ali zasebnih institucijah.

Tabela 19: Število študentov študijskega programa PMIN 1. stopnje, ki so opravili/jim je bila priznana obvezna študijska praksa v obdobju 2019/20 – 2021/22

Študijsko leto	Način študija	Število opravljenih/priznanih praks
2019/20	Redni (nekoncesioniran)	1
	Izredni	14
2020/21	Redni	1
	Izredni	13
2021/22	Redni (nekoncesioniran)	1
	Izredni	3

Vir: VIS, oktober 2022

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice, ipd.; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo

podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2021/22 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF. V izpostavljenih organih in delovnih telesih fakultete sta bila v študijskem letu 2021/22 zastopana 2 študenta dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejene interne analize. Tovrstna analiza je ključnega pomena za zagotavljanje kakovosti študijskega programa, saj na podlagi zbranih rezultatov omogoča celovito nadgradnjo, preoblikovanje ali posodabljanje z namenom doseganja temeljnih ciljev študijskega programa ter doseganja zastavljenih splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc diplomantov, ki so zasnovane glede na potrebe po znanjih in cilju družbe.

Anketa med diplomanti dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje je bila opravljena oktobra 2022. Čeprav je bila anketa posredovana 17 diplomantom, ki so diplomirali med 1. oktobrom 2021 in 30. septembrom 2022, sta se na anketo odzvala zgolj 2 anketiranca oz. 11,76 %, zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov. Kljub temu pa so podatki pomembni za postopke samoevalvacije in delno oceno kakovosti študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Zbrani podatki so prikazani v nadaljevanju

Anketo sta izpolnili 2 diplomantki v starostnem obdobju od 21 do 40 let, kot leto vpisa sta navedli leto 2014 in 2019, kot leto zaključka pa 2021 in 2022. Iz analize anket nadalje izhaja, da sta obe anketirani diplomantki nadaljevali študij in sicer na NU, Evro-PF.

Glede zaposlitvenega statusa anketiranih diplomant PMIN 1. stopnje izhaja, da je bila 1 (50 %) v času študija že zaposlena, 1 (50 %) pa je opravljala delo preko študentskega servisa. Tudi po zaključku študija ostaja njun zaposlitveni status enak. Tista, ki je zaposlena, je zaposlena v Sloveniji in v zasebnem sektorju.

Anketirani diplomantki so odgovarjali tudi na vprašanje o tem, v kakšni meri je bil izbran visokošolski študijski program Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje na NU, Evro-PF dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij, pridobitev zaposlitve, opravljanje sedanjega dela. Anketirani diplomantki sta predvsem mnenja, da je izbrani študijski program dobra osnova za osebni razvoj (50 %), nadaljnji študij (42 %) in nadaljnjo karierno pot (42 %).

Med splošnimi kompetencami, ki so jih diplomanti označili kot visoko izražene, so načrtovanje in organizacija, medosebne veščine, samoiniciativnost, urejenost, prilagodljivost, reševanje problemov in prilagojenost na uvajanje sprememb. Med srednje izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so osebni razvoj, mreženje, vodenje, samozavedanje in samozavest.

Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven splošnih kompetenc, ki so predvidene po dodiplomskem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Iz analize izhajam da so med najvišje izraženimi kompetencami sposobnost timskega dela, etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki in sposobnost za kooperativnost in delo v teamu. Med srednje izražene kompetence spadajo sposobnost inovativnosti, kreativnosti, sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi, sposobnost samostojnega dela in razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na področju prava in managementa infrastrukture nepremičnin. Najslabše ocenjena kompetenca je sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic.

Anketirani diplomanti so ocenjevali tudi pridobljeno raven predmetno specifičnih kompetenc, ki so predvidene po dodiplomskem študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje. Med najvišji ocenjene predmetno specifične kompetence spada sposobnost uporabe ekonomski orodij za poslovne odločitve. Med najnižje ocenjene predmetno specifične kompetence spadajo poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih in drugih ved z interdisciplinarnega področja, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov,

razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezane s področjem infrastrukture, nepremičnin, itd.

Na vprašanje ali so tekom študija na Evropski pravni fakulteti Nove univerze pridobili dovolj znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljajo oziroma nameravajo opravljati so se diplomanti opredelili z ne, saj so mnenja da bi morali pridobiti še dodatna znanja na temo promet z nepremičninami.

Glede na odzive diplomantov je zaznati zadovoljstvo z izbranim študijskim programom in njegovo ponudbo temeljnih znanj in spretnosti, ki so podlaga za boljšo zaposljivost in zaposlenost diplomantov. To se odraža v dejstvu, da bi kar 100 % anketiranih diplomantov ponovno izbralo isti študijski program na isti fakulteti, če bi se ponovno odločali za študij.

Upoštevajoč vse zgoraj navedene rezultate je razvidno, da je stopnja zaposljivosti diplomantov študijskega programa PMIN 1. stopnje visoka, prav tako pa so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji in izbranim študijskim programom.

Ugotovitve in primerjava s predhodnim študijskim letom:

- V primerjavi s preteklim letom je delež respondentov nizek (le 11,76 % oz. 2 diplomanta), zato je vzorec premajhen, da bi lahko na podlagi slednjega strnili zaključke za celotno populacijo diplomantov ter opravili celovito primerjavo s preteklim letom, v katerem je anketo izpolnjevalo 12 diplomantov.
- Zaradi majhnega vzorca anketiranih je težko opraviti zaključke glede zaposlenosti in zaposlenosti za celotno populacijo diplomantov, večina diplomantov 1. stopnje nadaljuje študij na 2. stopnji
- Anketirani diplomantki sta mnenja, da je izbrani študijski program dobra osnova za osebni razvoj, nadaljnji študij in nadaljnjo karierno pot.
- Kot visoko izražene splošne kompetence diplomantov se pojavljajo načrtovanje in organizacija, medosebne veščine, samoiniciativnost, urejenost, prilagodljivost, reševanje problemov in prilagojenost na uvajanje sprememb, med srednje izraženimi kompetencami oziroma tistimi, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti več, pa so osebni razvoj, mreženje, vodenje, samozavedanje in samozavest.
- Med najvišje izraženimi splošnimi kompetencami, ki so predvidene po tem študijskem programu, so sposobnost timskega dela, etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki in sposobnost za kooperativnost in delo v teamu, najslabše ocenjena kompetenca je sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic.
- Med najvišje ocenjene predmetno specifične kompetence spadajo sposobnost uporabe ekonomskih orodij za poslovne odločitve, med najnižje pa poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja pravnih in drugih ved z interdisciplinarnega področja, uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov ter razumevanje in obvladovanje pravnih znanj, ki so tesno povezane s področjem infrastrukture, nepremičnin, itd.
- Anketirani so mnenja, da bi morali tekom študija NU, EVRO-PF pridobiti več znanja/spretnosti za delo, ki ga opravljajo oziroma nameravajo opravljati, še posebej iz področja »prometa z nepremičninami«.

Glede na reprezentativnost vzorca za študijsko leto 2021/22 ni mogoče strniti zaključkov glede zaposljivosti in zaposlenosti celotne populacije diplomantov. Večina diplomantov študij nadaljuje na podiplomskem študiju (2. stopnji), zato je zaposlenost nizka. Kljub temu delni rezultati ocenjenih kompetenc diplomantov nakazujejo na dobro stopnjo zaposljivosti.

Na podlagi rezultatov anket izhaja, da je večina diplomantov dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje zadovoljna s

pridobljenim znanjem na fakulteti, bi si pa želeli več uporabnih znanj iz področja trgovanje z nepremičninami.

Iz zbranih rezultatov glede splošnih kompetenc diplomantov je razvidno, da diplomantom primanjkujejo veščine na področju osebnega razvoja, mreženja, vodenja, samozavedanja in samozavesti. Fakulteta bo te veščine študentov dodatno urila preko dejavnosti kariernega centra.

9. Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1 Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje štel 26 članov, od tega 6 rednih profesorjev, 3 izredne profesorje, 12 docentov ter 5 višjih predavateljev, predavateljev in sodelavcev iz prakse. V študijskem letu 2021/22 se je nosilec in izvajalec na študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje pridružil 7 novih članov, 7 članov pa ni več sodelovalo.

Tabela 20: Akademski zbor študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje

	REDNI PROFESOR	13	doc. dr. Maja Ovčak Kos
1	prof. dr. Ajda Fošner	14	doc. dr. Jorg Sladič
2	prof. dr. Bojan Grum	15	doc. dr. Anja Strojini Štampar
3	prof. dr. Peter Jambrek	16	doc. dr. Peter Verlič
4	prof. dr. Dejan Jelovac	17	doc. dr. Nana Weber
5	prof. dr. Živa Kristl	18	doc. dr. Danijela Brečko
6	prof. dr. Dušan Lesjak	19	doc. dr. Benjamin Lesjak
	IZREDNI PROFESOR	20	doc. dr. Andreja Pegan
7	izr. prof. dr. Bojan Cestnik	21	doc. dr. Boštjan Brezovnik

8	izr. prof. dr. Jernej Letnar Černič		VIŠJI PREDAVATELJ, PREDAVATELJ, SODELAVEC IZ PRAKSE
9	izr. prof. dr. Marjana Šijanec Zavrl	22	univ. dipl. inž. grad. Urška Hočevar
	DOCENT	23	dr. Lidija Kegljevič Zagorc
10	doc. dr. Boštjan Aver	24	viš. pred. Ivan Stanič
11	doc. dr. Andrej Baričič	25	viš. pred. Mag. Marko Starman
12	doc. dr. Sonja Miculinič	26	pred. Melita Ulbl

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete je bilo v študijskem letu 2021/2022 skupaj s tajnikom fakultete 4 zaposlenih. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2021/2022 5 zaposlenih.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglobljena naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra so v študijskem letu 2021/2022 skrbeli 3 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega

in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala neformalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih.

Štirinajst (14) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2021/2022 pridobivalo dodatna znanja na 2 različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 4 članov Akademskega zbora dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. V študijskem letu 2021/22 je fakulteta izvedla le 1 mobilnost osebja oz. visokošolskega učitelja, člana akademskega zbora NU, Evro-PF.

10. Povzetek stanja

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli __. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli __.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje v študijskem letu 2021/22 so podane v Tabeli 21. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2021/22 pa so podane v Tabeli 22.

Tabela 21: Ključne spremembe in prednosti univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje v študijskem letu 2021/22

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj; - pozitiven trend je zaznati glede zadovoljstva študentov s primernostjo pogojev za prehode med letniki; - odstotek tistih, ki so mnenja, da so izbrali primeren študij zase je še višji kot predhodno študijsko leto; - skoraj 94 % študentov bi ponovno izbralo ta študij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa; - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregledani in po potrebi ažurirani so bili vsi učni načrti predmetov; - pri vseh predmetih se je poleg frontalnih oblik poučevanja predvidelo tudi e-učenje; - sprejete so bile kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 3 predmetih; - spremenilo (skrajšalo) se je poimenovanje enega izbirnega predmeta, pri katerem se je dodalo tudi sonosilca; - dodan je bil nov izbirni predmet Pametna mesta in skupnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa;
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaznati je rast števila vseh vpisanih študentov (11 več vseh vpisanih študentov); - zaznati je rast število prvič vpisanih študentov glede na razpisna mesta (22); - zaznati je povečanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik; - zaznati rast števila diplomantov (podeljene so bile 3 diplome več); - zaznati je rahlo skrajšanje povprečnega trajanja študija študentov VT1; - zaznati je dvig povprečne ocene izpitov tujih študentov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rast števila vseh vpisanih študentov (kljub demografskemu upadu in manjšim generacijam); - zadovoljiva prehodnost in dokončanje študija.
<p>Profesorji so bili vključeni v projektno-raziskovalno delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvajanje lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov; - z izdajanjem monografij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaposlitev raziskovalcev.
<p>Izvedle so se obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2021/2022 je bilo za študente študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem;

<p>organiziranih: 1 jesenska šola; 6 konferenc; 20 okroglih miz oz. akademskih forumov; 6 delavnic; 3 strokovne ekskurzije; 4 karierna svetovanja; in 4 informativnih dni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.
<p>Izvajala se je Obvezna praksa kot obvezen predmet 3. letnika dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa PMIN 1. stopnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obvezno prakso so opravili/jim je bila priznana 4 študentom 3. letnika; - v študijskem letu 2021/2025 je fakulteta sklenila 5 novih Dogovorov o sodelovanju študentov fakultete pri opravljanju obvezne prakse; - za nadzor nad kakovostjo se je med študenti in mentorji izvedla anketa o izvajanju prakse, na podlagi pridobljenih podatkov pa se je pripravilo tudi Samoevalvacijsko poročilo o izvajanju študijske prakse na Evropski pravni fakulteti Nove univerze 2021/2022. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje praktičnih pravnih znanj in izkušenj; - sodelovanje z okoljem (gospodarstvom in negospodarstvom); - sprotno merjenje doseganja ciljev, spremljanje izvedbe, odpravljanje pomanjkljivosti.
<p>Študenti so bili vključeni v organe fakultete (2 predstavnika študijskega programa PMIN 1) in v Študentski svet NU, Evro-PF (2 predstavnika študijskega programa PMIN 1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev; - podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti; organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.
<p>Kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V študijskem letu 2021/2022 je akademski zbor dodiplomskega visokošolskega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje štel 26 članov (6 rednih profesorjev, 3 izrednih profesorjev, 12 docentov ter 5 višjih predavateljev, predavateljev in sodelavcev iz prakse). V študijskem letu 2021/22 se je nosilec in izvajalec na študijskem programu Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje pridružil 7 novih članov, 7 članov pa ni več sodelovalo. - v študijskem letu 2021/22 je NU, Evro-PF omogočala neformalno izobraževanje 7 zaposlenim v podpornih službah na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih. - 14 članov akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2021/2022 pridobivalo 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra;

<p>dodatna znanja na 2. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 4 članov AZ PMIN 1. stopnje.</p>	
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.
<p>Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba tehnološko napredne tehnologije.
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov na podlagi anket;</p> <ul style="list-style-type: none"> - večina diplomantov študij nadaljuje na podiplomskem študiju (2. stopnji), zato je zaposlenost nizka. Kljub temu delni rezultati ocenjenih kompetenc diplomantov nakazujejo na dobro stopnjo zaposljivosti; - večina diplomantov PMIN 1. stopnje je zadovoljna s pridobljenim znanjem na fakulteti; 	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanje v primeru morebitnih slabih rezultatov.

Tabela 22: Slabosti ter predlogi za izboljšanje univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje v študijskem letu 2021/22

Slabosti	Predlogi za izboljšanje
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - število tujcev ostaja minimalno; - zaznati je zmanjšanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik; ni prehodnosti tujih študentov; zmanjšanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik VTI študentov; - diplomiral ni noben tuj študent; diplomiralo je manj VTI študentov; - zaznati je podaljšanje povprečnega časa trajanja študija, in sicer iz 4,7 let na 5,1 let; pri tujcih ni mogoče izračunati trajanja študija; 	<ul style="list-style-type: none"> - Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.

- zaznati je rahlo znižanje povprečne ocene izpitov.	
Kadrovske pomanjkljivosti: - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2021/2022 4 zaposleni (od tega 1 strokovna sodelavka na porodniški, 1 zaposlena s skrajšanim delavnikom). V referatu za študijske in študentske zadeve je bilo v študijskem letu 2020/2021 5 zaposlenih. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih.	- Kadrovsko okrepiti podporne službe. - Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.
Mednarodno sodelovanje - V študijskem letu 2021/22 se študenti dodiplomskega študijskega programa PMIN 1. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave, prav tako ne visokošolski učitelji študijskega programa PMIN 1. stopnje.	- Krepitev internacionalizacije NU, Evro- PF doma in v tujini; - večja mednarodna mobilnost med študenti; - povečanje števila mednarodnih sporazumov (s fakultetami, katerih študijski programi bi bili primerljivi s študijskim programom PMIN 1. stopnje); - ustrezna vključenost mednarodnih elementov v vsebino formalnega in neformalnega predmetnika; - uspešna vključitev vidika internacionalizacije doma v programe obštudijskih dejavnosti; - spodbujanje mednarodne mobilnosti tudi prek organizacij raznih aktivnosti, kot npr. informativni dnevi, Erasmus dan.
Obštudijske dejavnosti: V študijskem letu 2021/22 za študente PMIN 1. stopnje ni bilo gostujočih predavanj; na splošno so obštudijske dejavnosti na fakulteti usmerjene na dogodke za študente pravnih smeri (okrogle mize, strokovne ekskurzije).	Organizacija obštudijskih dogodkov tudi za študente PMIN 1. stopnje in PMN 2. ter 3. stopnje.
Nizka vključenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.	Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.
Kompetence že več let niso bile posodobljene.	Pregled in aktualizacija kompetenc.
Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte, kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).	Povečanje sodelovanja študentov na projektih.
Nezadostno povezovanje z okoljem.	Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
Tutorstvo na PMIN 1. stopnje še ni povsem zaživelo.	Vzpostavitev tutorskega sistema tudi za študente PMIN 1. stopnje; - Pomoč študentom z nasveti za lažje opravljanje izpitov;

	<ul style="list-style-type: none"> - svetovanje tujim študentom in/ali študentom na izmenjavi za lažjo prilagoditev študija in življenja v Sloveniji; - razvijanje družbene odgovornosti "študent – študent".
<p>Fakulteta spremlja zaposljivost preko anket med diplomanti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - glede na reprezentativnost vzorca za študijsko leto 2021/22 ni mogoče strniti zaključkov glede zaposljivosti in zaposlenosti celotne populacije diplomantov (le 11,76 % oz. 2 diplomanta); - večina diplomantov PMIN 1. stopnje bi si želela več uporabnih znanj iz področja trgovanje z nepremičninami; - diplomantom primanjkujejo veščine na področju osebnega razvoja, mreženja, vodenja, samozavedanja in samozavesti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje diplomantov k izpolnjevanju anket. - Izboljšanje ravni kompetenc, ki so nižje izražene preko dejavnosti kariernega centra.