UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	**Osnove kadrovskega managementa**
Course title:	**Fundamentals of Human Reosurce Management**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje		2	2
Law and Management of Infrastructure and Real Estate 1st Degree		2	2

Vrsta predmeta / Course type:	Obvezni/Mandatory
Koda predmeta /Course code:	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Vaje** **Tutorial**	**Druge oblike študija** **Other type study**	**Samost. delo** **Individual work**	**ECTS**
35	0	30	0	85	6

Nosilec predmeta / Lecturer:		izr. prof.. dr. Danijela Brečko / Assoc. Prof. Dr. Danijela Brečko
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski jezik/Slovenian
	Seminar / Seminar:	slovenski jezik/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Zahteva se vsaj 80 % prisotnost na predavanjih in vajah.	At least 80% attendance at lectures and tutorials is required.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Uvod v kadrovski management 2. Opredelitev kadrovskih virov 3. Osnovni kadrovski modeli 4. Pravni vidiki kadrovskega managementa 5. Proces načrtovanja in zaposlovanja kadrov - izbor in selekcija 6.Proces razvoja zaposlenih - uvajanje novo zaposlenih v organizacijo, izobraževanje in razvoj, vpliv organizacijske kulture 7. Medgeneracijski management 8.Well-being management; celostno upravljanje dobrega počutja na delovnem mestu 9. Uporaba umetne inteligence v kadrovskih procesih	1.Introduction to Human Resource 2. Management 3.Definition of Human Resources 4.Basic HR Models 5.Legal Aspects of Human Resource Management 6.The Process of HR Planning and Employment – Recruitment and Selection, Employee Development Process – Onboarding, Training and Development, Impact of Organizational Culture 7.Intergenerational Management 8.Well-being Management – Holistic Workplace Well-being Management 9.The Use of Artificial Intelligence in HR Processes

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura

- Brečko, D. (2025). Upravljanje večgeneracijskega delovnega okolja : stanje, izzivi in prakse v slovenskih organizacijah : rezultati raziskave 2025. Ljubljana: Sofos, Inštitut za upravljanje znanja in razvoj talentov, 2025. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([35] str.)), graf. prikazi. ISBN 978-961-94744-9-5. https://sofos.si/wp-content/uploads/2025/08/Upravljanje-vecgeneracijskega-delovnega-okolja_rezultati-raziskave-2025.pdf.

[COBISS.SI-ID 247193091]Brecko, D. (2006). Načrtovanje kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom, Ljubljana, Planet GV.

- Brečko, D.(2025). Izobraževanje in kadrovski management : izobraževanje, razvoj kadrov in upravljanje znanja : monografija. 1. izd. Ljubljana: Sofos, Inštitut za upravljanje znanja in razvoj talentov, 2025. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (101 str.)), ilustr. ISBN 978-961-94744-8-8. https://sofos.si/wp-content/uploads/2025/03/Izobrazevanje-in-kadrovski-management_izobrazevanje-razvoj-kadrov-in-upravljanje-znanja.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 228373763]
- Brečko, D. (2024). Vpliv delavske participacije na motivacijo zaposlenih in vloga svetov delavcev. Ekonomska demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju. 2024, letn. 28, št. 2, str. 10-14, ilustr. ISSN 1855-8259. [COBISS.SI-ID 200608771]
- Brečko, D. (2023). Upravljanje dobrega počutja in vloga svetov delavcev : delo, zdravje in dobro počutje zaposlenih. Ekonomska demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju. 2023, letn. 27, št. 4, str. 20-23, ilustr. ISSN 1855-8259. [COBISS.SI-ID 167427843]
- Brečko, D. (2021). Intergenerational cooperation and stereotypes in relation to age in the working environment. Changing societies & personalities. 2021, vol. 5, no. 1, str. 103-125, ilustr. ISSN 2587-6104. https://doi.org/10.15826/csp.2021.5.1.124, DOI: 10.15826/csp.2021.5.1.124. [COBISS.SI-ID 61381891]
- Kohont. A., Svetlik, I., Treven S., Ignjatović, M. (2021). Management človeških virov, Fakulteta za družbene vede.
- Mihalič, R.: Management človeškega kapitala; Mihalič in Partner, 2006 (I. del: Človeški kapital kot temeljni vir uspeha str 17 – 143)
- Aktualni članki, ki jih bomo objavljali sproti tekom izvedbe predmeta

Priporočena literatura:

- Brečko, D.(2009). Pripravite se na letni razgovor : napotki za zaposlene. 1. ponatis. Ljubljana: Planet GV, 2009. 33 str., ilustr. ISBN 978-961-6529-40-2. [COBISS.SI-ID 245550848]
- Rothwell J. W., Hohne C. K. King. S.B: (2000). Human Performance Improvement, Gulf Publčishing Company, Section I. Laying the Foundation p. 1-39; VII Transforming the Training Department into an HPI Function; p. 201 – 222)
- Vukovič G., Miglič G. (2006). Metode usposabljanja kadrov, Moderna organizacija v okviru FOV Kranj, 2006, (poglavje 1: Strateški pomen kadrov in temeljna izhodišča razvoja človeških virov, str. 13-16, ter poglavje 2: Temeljni pojmi s področja izobraževanja odraslih str. 16 – 27 ter poglavje 4 Sistemi, modeli in proces usposabljanja; str. 61 - 79; poglavje 5: Analiziranje potreb po usposabljanju, str. 97 - 145, 145-150)

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Študentje bodo razvili splošne kompetence: - uporaba ustreznih metod kadrovskega raziskovanja - razvoj etičnih sposobnosti pri uresničevanju načel kadrovskega managementa - sposobnost skupinskega dela in pripravljenosti za sodelovanje pri reševanju konkretnih primerov iz kadrovskega managementa - razvoj komunikacijskih veščin in sposobnosti vodenja pri implementaciji načel kadrovskega managementa - razvoj veščin javnega nastopanja	**Students will develop the following general competences:** - use of appropriate research methods of human resource - development of ethical skills in the implementation of the principles of human resource management - ability for teamwork and willingness to cooperate in solving concrete cases from human resource management - development of communication and leadership skills by implementation of human resource management principles - development of public speaking skills
Študentje bodo razvili predmetno-specifične kompetence: • poznavanje in razumevanje osnovnih kadrovskih pojmov • poznavanje in razumevanje osnovnih modelov kadrovskega managementa ter	**Students will develop the following course-specific competences:** • knowledge and understanding of basic human resource concepts and terminology • knowledge and understanding of basic models of human resource management and the ability to

sposobnost prepoznavanja njihovih prednosti in pomanjkljivosti v praksi • poznavanje in razumevanje procesa načrtovanja kadrov in kariernih poti • sposobnost za vodenje izbor in selekcije kadrov v procesu zaposlovanja • poznavanje, razumevanje in sposobnost uporabe izbranih metod razvoja kadrov • sposobnost upravljanja medgeneracijskega delovnega okolja • poznavanje in razumevanje modela Well-being managementa • poznavanje in uporaba osnovnih orodij AI v kadrovskih procesih	recognize their advantages and disadvantages in practice • knowledge and understanding of the human resource planning process and career paths • ability to lead the selection and assessment in the recruitment process • knowledge, understanding and ability to use selected methods of staff development • ability to managing intergenerational working environment • knowledge and understanding of the well-being management model • knowledge and application of basic AI tools in HR processes

Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:

Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:

Študent: - pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj kadrovskega managementa - pozna in uporablja osnovno terminologijo kadrovskega managementa - pozna in razume pravne aspekte in nacionalno delovno zakonodajo - pozna in kritično ovrednoti osnovne kadrovske modele - osvoji in uporablja temeljna načela sodobnega načrtovanja kariere - razvije sposobnost samostojnega vodenja selekcijskega pogovora - razvije zanimanje in znanje o vseh procesih kadrovskega managementa - zmožen je uporabljati različne metode razvoja kadrov v praksi - izkaže razumevanje temeljnih načel upravljanja delovne uspešnosti - izkaže razumevanje in osnovno znanje o vodenju medgeneracijskih odnosov - zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov s spoštovanjem kadrovske etike	**Students:** - knows and uses basic methodological approaches in researching human resource management issues -knows and uses the basic terminology of human resourcel management -knows and uses the legal aspects and national leabour legislation -knows and critically evaluates basic human resource models - masters and applies the basic principles of modern career planning - develops the ability to independently conduct a selection conversation - develops interest and knowledge of all human resource management processes - is able to apply various methods of employee development in practice - demonstrates an understanding of the fundamental principles of performance management - demonstrates understanding and basic knowledge of managing intergenerational relations - is capable of critical judgments and analysis and interpretation of events with the respect of human resource ethics

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Oblike dela: ☒ Frontalna oblika poučevanja ☒ Delo v manjših skupinah oz. individualno ☒ Samostojno delo študentov ☒ študij s pomočjo IKT tehnologije ☐ drugo (vpišite) _____ **Metode (načini) dela:** ☒ Razlaga ☒ Razgovor/ diskusija/debata	**Types of learning/teaching:** ☒ Frontal teaching ☒ Work in smaller groups or individual work ☒ Independent students work ☒ studies using ICT technology ☐ other _____ **Teaching methods:** ☒ Explanation ☒ Conversation/discussion/debate

☒ Delo z besedilom	☒ Work with texts
☒ Proučevanje primerov raziskav	☒ Research case studies
☒ Igra vlog	☒ Role-play
☒ Druge vrste nastopov študentov	☒ Different presentation
☒ Reševanje nalog/vaje	☒ Solving exercises/study exercises
☐ Študijski obiski podjetij ipd.)	☐ Field work (e.g. company visits)
☒ Vključevanje gostov iz prakse	☒ Inviting guests from companies
☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	☒ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja: Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	**Teža (v %) / Weight (in %)**	**Assessment: Type (examination, oral, coursework, project)**
Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)		Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)	**40**	Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela		Public presentation of one's research
Končni ustni izpit		Final examination (oral)
Končni pisni izpit	**50**	Final examination (written)
Drugo: Kadrovski pitch na izbrano temo	**10**	Other: HR pitch on a selected topic

Reference nosilca / Lecture's references:

Izr. dr. Danijela Danijela Brečko, je od leta 2014 izvršna direktorica v družbi Sofos, Inštitutu za upravljanje znanja in razvoj talentov. Doktorirala je na Univerzi v Ljubljani (Filozofska fakulteta), kjer je predhodno magistrirala iz osebnega razvoja odraslih. Je docentka za management na MLC Ljubljana - Fakulteti za management in pravo ter docentka za izobraževanje in upravljanje s človeškimi viri na Doba Fakulteti. Njene raziskave se osredotočajo predvsem na vodenje in upravljanje s človeškimi viri. Sodeluje v mednarodnem raziskovalnem projektu z raziskovalci iz EMCC Global, Atinerjem iz Grčije, Inštitutom za kadrovske zadeve, Praga ... Od leta 2016 vodi nacionalni projekt Organizacijska energija, kjer koordinira 16 razvojnih partnerjev. ID Orcid: https://orcid.org/0000-0003-0221-606X.

Dr. Danijela Brečko, Associate Professor has been the Executive Director at Sofos, the Institute for Knowledge Management and Talent Development since 2014. She finished a PhD in the University of Ljubljana (Faculty of Arts), where she previously obtained a master's degree in adult personal development. She is Assistant Professor for Management at MLC Ljubljana - Faculty of Management and Law and Assistant Professor of Education and Human Resources Management at Doba Faculty. Her researces focuses mainly on Leadership and Human Resources management. She participates in international research project with the researchers from EMCC Global, Atiner from Greece, Institute for HRM, Prague… Since 2016 she has been leading the national project Organizational Energy, where she co-ordinate 16 development partners. Orcid ID: https://orcid.org/0000-0003-0221-606X.