UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	**Oblikovanje politik trajnostnega razvoja**
Course title:	**Designing Sustainable Development Policies**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Pravo in management nepremičnin 3. stopnje		2	1
Law and Management of Real Estate 3rd Degree		2	1

Vrsta predmeta / Course type:	izbirni/elective
Koda predmeta /Course code:	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Vaje** **Tutorial**	**Druge oblike študija** **Other type study**	**Samost. delo** **Individual work**	**ECTS**
20	0	0	0	230	10

Nosilec predmeta / Lecturer:		Prof. dr. Bojan Grum/Prof. Bojan Grum, PhD
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski jezik/Slovenian
	Seminar / Seminar:	slovenski jezik/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Zahteva se vsaj 80 % prisotnost na predavanjih in vajah.

Prerequisites:

At least 80% attendance at lectures and tutorials is required.

Vsebina:

1. Uvod v trajnostni razvoj grajenega prostora:
• Definicije trajnostnega razvoja in njegova uporaba v urbanem načrtovanju.
• Pomen združevanja okoljskih, družbenih in ekonomskih vidikov v razvoju mest in območij.
2. Politike trajnostnega razvoja:
• Pregled nacionalnih in mednarodnih politik ter okvirov za trajnostni razvoj mest.
• Analiza uspešnih primerov in izzivov v implementaciji trajnostnih politik.
3. Urbanistično načrtovanje in oblikovanje:
• Vključevanje trajnostnih načel v prostorsko načrtovanje.
• Pristopi k oblikovanju urbanih območij za boljšo energetsko učinkovitost, varstvo okolja, kakovost bivanja itd.
4. Prometno načrtovanje in mobilnost:
• Razvoj trajnostnih prometnih sistemov, vključno z javnim prevozom, kolesarjenjem in hojo.
• Upravljanje prometnih tokov za zmanjšanje onesnaževanja zraka in prometnih zastojev.
5. Energetska učinkovitost in okoljska trajnost:
• Integracija obnovljivih virov energije v urbano okolje.
• Zmanjšanje ogljičnega odtisa in energetska prenova obstoječih stavb.
6. Družbeno-vključujoče načrtovanje:

Content (Syllabus outline):

Definitions of sustainable development and its application in urban planning. The importance of integrating environmental, social, and economic aspects in the development of cities and regions. Policies for Sustainable Development:
Overview of national and international policies and frameworks for sustainable urban development. Analysis of successful case studies and challenges in implementing sustainable policies. Urban Planning and Design:
Incorporating sustainable principles into spatial planning. Approaches to designing urban areas for improved energy efficiency, environmental conservation, quality of life, etc. Transport Planning and Mobility:
Development of sustainable transportation systems, including public transit, cycling, and walking. Managing traffic flows to reduce air pollution and traffic congestion. Energy Efficiency and Environmental Sustainability:
Integration of renewable energy sources into urban environments. Reducing carbon footprint and energy

• Zmanjševanje socialnih neenakosti v urbanih območjih. • Vključevanje prebivalcev v proces načrtovanja in odločanja. 7. Okoljsko upravljanje in ekosistemski pristopi: • Ohranjanje zelenih površin, naravnih habitatov in ekosistemskih storitev v mestnem okolju. • Reševanje problemov povezanih z odpadki, onesnaževanjem tal in vode. 8. Medsektorsko sodelovanje in partnerstva: • Pomen sodelovanja med različnimi deležniki, vključno z vlado, lokalnimi skupnostmi, podjetji in nevladnimi organizacijami. • Razvoj trajnostnih partnerstev za doseganje skupnih ciljev. 9. Evalvacija in merjenje trajnostnega razvoja: • Kazalniki in metode za ocenjevanje trajnostnega razvoja mest in območij. • Analiza rezultatov in prilagajanje politik glede na dosežene cilje. 10. Primerjalne študije in primeri najboljših praks: • Proučevanje primerov iz različnih mest in regij po svetu. • Identifikacija ključnih dejavnikov uspeha in prenosljivih pristopov.	retrofitting of existing buildings. Socially Inclusive Planning: Addressing social inequalities in urban areas. Involving residents in the planning and decision-making processes. Environmental Management and Ecosystem Approaches: Preservation of green spaces, natural habitats, and ecosystem services in urban environments. Addressing waste management, soil and water pollution issues. Intersectoral Collaboration and Partnerships: The importance of collaboration among various stakeholders, including government, local communities, businesses, and non-governmental organizations. Developing sustainable partnerships to achieve common goals. Evaluation and Measurement of Sustainable Development: Indicators and methods for assessing the sustainable development of cities and regions. Analyzing outcomes and adapting policies based on achieved goals. Comparative Studies and Best Practice Examples: Studying cases from different cities and regions worldwide. Identifying key success factors and transferable approaches.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura:

GRUM, Bojan, DOBERLET, Tjaša, URBANČEK, Aleš, SAFRAN, Matjaž. Trajnostni razvoj urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva : razprave 2 : znanstvena monografija. Ljubljana: Inštitut za nepremičninske vede, 2022. 109 str.

BATIČ, Alijana, GRUM, Bojan. Prepoznavnost trajnostne gradnje med uporabniki grajenega prostora ter vpliv slednjega na njihovo izraženo zadovoljstvo. V: GRUM, Bojan (ur.). Trajnostni razvoj urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva : razprave 1. 1. izd. Ljubljana: Inštitut za nepremičninske vede, 2022. Str. 4-69.

Ostala obvezna literatura je navedena in naložena v e-učilnici predmeta.

Priporočena literatura:
Bo navedena v e-učilnica in sprotno novelirana

Angleška literatura za izvedba študija v angleškem jeziku:

GRUM, Bojan, KOBAL GRUM, Darja. Value assessments of the preferences of potential real estate buyers in the post-pandemic era. V: GRUM, Bojan (ur.), TEMELJOTOV SALAJ, Alenka (ur.). Current aspects of real estate research. Ljubljana: Institute of Real Estate Studies, 2021. Str. 132-147

GRUM, Bojan, KOBAL GRUM, Darja. Environmental stress and contemporary understanding of human-built environment relations : study case on Zero-Waste City Ljubljana. V: VEUGER, Jan (ur.). The future of real estate. New Yok: Nova Science Publishers, 2021. Str. 109-131.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študentje bodo razvili **splošne kompetence**: /	Students will develop the following **general competences**: /
Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**: 1. Analitične kompetence: Študentje naj bi razvili sposobnost analize kompleksnih problemov v povezavi s trajnostnim razvojem in oblikovanjem politik. 2. Načrtovalske kompetence: Študentje naj bi se naučili vključevati trajnostna načela v prostorsko načrtovanje in oblikovanje grajenega okolja. 3. Komunikacijske kompetence: Študentje naj bi se naučili učinkovite komunikacije svojih idej in predlogov tako znotraj strokovne skupnosti kot tudi širšemu občinstvu. 4. Sodelovalne kompetence: Študentje naj bi razvili sposobnost sodelovanja z različnimi deležniki in ustvarjanja trajnostnih partnerstev. 5. Kritično razmišljanje: Študentje naj bi se naučili kritično ovrednotiti različne pristope, politike in rešitve v kontekstu trajnostnega razvoja. 6. Vodstvene kompetence: Študentje naj bi razvili sposobnost vodenja projektov in iniciativ, ki spodbujajo trajnostni razvoj v grajenem okolju. 7. Raziskovalne kompetence: Študentje naj bi se naučili izvajati raziskave, zbirati podatke in analizirati rezultate za izboljšanje politik in strategij trajnostnega razvoja. 8. Prilagodljivost in inovativnost: Študentje naj bi razvili prilagodljivost pri pristopih k reševanju izzivov trajnostnega razvoja ter sposobnost razvijanja inovativnih rešitev. 9. Etično in družbeno odgovorno ravnanje: Študentje naj bi se zavedali etičnih in družbenih vidikov pri oblikovanju politik in strategij trajnostnega razvoja ter upoštevali potrebe in interese različnih skupnosti. 10. Strokovno razumevanje: Študentje naj bi pridobili poglobljeno strokovno znanje o trajnostnem razvoju grajenega prostora in postali strokovnjaki na tem področju.	Students will develop the following **course-specific competences:** 1. Analytical Competence: Students should develop the ability to analyze complex issues related to sustainable development and policy design. 2. Planning Competence: Students should learn to incorporate sustainable principles into spatial planning and the design of the built environment. 3. Communication Competence: Students should learn effective communication of their ideas and proposals within the professional community and to broader audiences. 4. Collaborative Competence: Students should develop the ability to collaborate with diverse stakeholders and form sustainable partnerships. 5. Critical Thinking: Students should learn to critically evaluate different approaches, policies, and solutions in the context of sustainable development. 6. Leadership Competence: Students should develop the ability to lead projects and initiatives that promote sustainable development in the built environment. 7. Research Competence: Students should learn to conduct research, gather data, and analyze results to improve policies and strategies for sustainable development. 8. Adaptability and Innovation: Students should develop adaptability in addressing challenges of sustainable development and the ability to develop innovative solutions. 9. Ethical and Social Responsibility: Students should be aware of ethical and social aspects in designing policies and strategies for sustainable development, considering the needs and interests of diverse communities. 10. Professional Understanding: Students should gain in-depth professional knowledge about sustainable development of the built environment and become experts in the field

Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:

Študentu omogoča:

1. Razumevanje trajnostnega razvoja: Pokazati celovito razumevanje načel in konceptov trajnostnega razvoja ter njihovo povezanost z oblikovanjem politik za grajeno okolje.
2. Poznavanje političnih okvirov: Pridobiti napredno znanje o nacionalnih in mednarodnih političnih okvirih, ki vplivajo na trajnostni urbani in regionalni razvoj.
3. Analitične veščine: Analizirati in kritično ovrednotiti različne primere uspešnih politik trajnostnega razvoja, prepoznati ključne dejavnike uspeha in izzive pri njihovi izvedbi.
4. Uporaba trajnostnih načel: Uporabiti načela trajnostnega razvoja pri načrtovanju, oblikovanju in upravljanju urbanih in ruralnih območij ter izkazati sposobnost ustvarjanja politik, usklajenih s temi načeli.
5. Sodelovanje s ključnimi deležniki: Razviti učinkovite veščine sodelovanja z različnimi deležniki, vključno z vladnimi organi, lokalnimi skupnostmi, podjetji in nevladnimi organizacijami, ter razumeti pomen meddisciplinarnega sodelovanja.
6. Ocenjevanje učinkov: Uporabiti ustrezne metode in kazalnike za oceno učinkovitosti in vplivov politik trajnostnega razvoja ter predlagati potrebne prilagoditve na podlagi ocen.
7. Strateška komunikacija: Učinkovito komunicirati ideje, predloge in priporočila politik tako strokovni javnosti kot širši javnosti, z jasno in prepričljivo komunikacijsko strategijo.
8. Reševanje problemov in inovacije: Uporabiti kritično razmišljanje in inovativne pristope pri reševanju kompleksnih izzivov pri oblikovanju in izvajanju politik trajnostnega razvoja.
9. Etika in družbena odgovornost: Prepoznati in ocenjevati etične, družbene in kulturne vidike pri oblikovanju politik ter upoštevati interese in potrebe raznolikih skupnosti.
10. Vodstvene in upravljavske kompetence: Pokazati vodstvene sposobnosti z vodenjem projektov ali pobud, ki prispevajo k trajnostnemu razvoju grajenega okolja.
11. Raziskovalna usposobljenost: Izvesti neodvisne raziskave, zbrati relevantne podatke in analizirati ugotovitve za prispevek k razvoju politik na podlagi dokazov.
12. Prilagodljivost in fleksibilnost: Prilagajati se spreminjajočim se okoliščinam in novim trendom v trajnostnem razvoju, ter kazati prilagodljivost pri prilagajanju politik spreminjajočim se potrebam.
13. Celostni pristop: Uporabiti interdisciplinarni pristop k oblikovanju politik, vključevati okoljske, socialne, gospodarske in kulturne vidike.
14. Strokovno razumevanje trajnostnega razvoja: Pridobiti specializirano strokovno znanje na področju trajnostnega razvoja grajenega okolja in prispevati k napredku znanja ter prakse na tem področju.

Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:

Student can get:

1. Understanding of Sustainable Development: Demonstrate a comprehensive understanding of the principles and concepts of sustainable development and their relevance to shaping policies for the built environment.
2. Knowledge of Policy Frameworks: Acquire advanced knowledge of national and international policy frameworks influencing sustainable urban and regional development.
3. Analytical Skills: Analyze and critically evaluate various cases of successful sustainable development policies, recognizing key success factors and challenges in their implementation.
4. Application of Sustainable Principles: Apply sustainable development principles to the planning, design, and management of urban and rural areas, demonstrating the ability to create policies aligned with these principles.
5. Stakeholder Collaboration: Develop effective collaboration skills with diverse stakeholders, including governmental bodies, local communities, businesses, and non-governmental organizations, and understand the importance of interdisciplinary cooperation.
6. Impact Assessment: Utilize appropriate methods and indicators to assess the effectiveness and impacts of sustainable development policies and propose necessary adjustments based on evaluations.
7. Strategic Communication: Effectively communicate ideas, proposals, and policy recommendations to both professional audiences and the wider public, using clear and persuasive communication strategies.
8. Problem Solving and Innovation: Apply critical thinking and innovative approaches to address complex challenges in designing and implementing policies for sustainable development.
9. Ethics and Social Responsibility: Recognize and assess ethical, social, and cultural dimensions in policy design, considering the interests and needs of diverse communities.
10. Leadership and Management Competencies: Demonstrate leadership abilities by leading projects or initiatives contributing to the sustainable development of the built environment.
11. Research Competence: Conduct independent research, collect relevant data, and analyze findings to contribute to evidence-based policy development.
12. Adaptability and Flexibility: Adapt to changing circumstances and emerging trends in sustainable development, demonstrating flexibility in adjusting policies to evolving needs.

	13. Holistic Approach: Apply an interdisciplinary approach to policy design, integrating environmental, social, economic, and cultural aspects. 14. Expertise in Sustainable Development: Gain specialized expertise in the field of sustainable development of the built environment and contribute to the advancement of knowledge and practice in this field.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Oblike dela: ☒ Frontalna oblika poučevanja ☒ Delo v manjših skupinah oz. individualno ☒ Samostojno delo študentov ☒ študij s pomočjo IKT tehnologije ☐ drugo (vpišite) _____ **Metode (načini) dela:** ☒ Razlaga ☒ Razgovor/ diskusija/debata ☒ Delo z besedilom ☒ Proučevanje primerov raziskav ☒ Igra vlog ☒ Druge vrste nastopov študentov ☒ Reševanje nalog/vaje ☒ Študijski obiski podjetij ipd.) ☒ Vključevanje gostov iz prakse ☒ Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	**Types of learning/teaching:** ☒ Frontal teaching ☒ Work in smaller groups or individual work ☒ Independent students work ☒ studies using ICT technology ☐ other _____ **Teaching methods:** ☒ Explanation ☒ Conversation/discussion/debate ☒ Work with texts ☒ Research case studies ☒ Role-play ☒ Different presentation ☒ Solving exercises/study exercises ☒ Field work (e.g. company visits) ☒ Inviting guests from companies ☒ Attending round table and conference

Načini ocenjevanja: **Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)**	**Teža (v %) / Weight (in %)**	**Assessment:** **Type (examination, oral, coursework, project)**
Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)		Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)		Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela	**100**	Public presentation of one's research
Končni ustni izpit		Final examination (oral)
Končni pisni izpit		Final examination (written)
Drugo (vpišite)		Other:

Reference nosilca / Lecture's references:

1. GRUM, Bojan, RADIVOJEVIĆ, Sanja. Demografske značilnosti potencialnih kupcev nepremičnin pri nakupnem odločanju v času pandemije COVID-19 : medkulturna primerjava Slovenija - ZDA. Dignitas : revija za človekove pravice. 2020, [št.] 87/88, str. 89-111, ilustr. ISSN 1408-9653. [COBISS.SI-ID 90833155]
2. KOBAL GRUM, Darja, GRUM, Bojan. The impact of real estate maintenance costs on the potential resettlement of elderly people : the case of Slovenia. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja. 2020, god. 29, br. 3, str. 373-393, ilustr. ISSN 1330-0288. [COBISS.SI-ID 23909891], [JCR, SNIP, WoS do 10. 7. 2022: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00, Scopus do 21. 12. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]
3. GRUM, Bojan, KOBAL GRUM, Darja. Concepts of social sustainability based on social infrastructure and quality of life. Facilities. 2020, vol. 38, iss. 11/12, str. 783-800, graf. prikazi. ISSN 0263-2772. https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/F-04-2020-0042/full/html, DOI: 10.1108/F-04-2020-0042. [COBISS.SI-ID 16808195], [SNIP, WoS do 8. 8. 2023: št. citatov (TC): 33, čistih citatov (CI): 32, čistih

citatov na avtorja (CIAu): 16,00, Scopus do 17. 8. 2023: št. citatov (TC): 40, čistih citatov (CI): 39, čistih citatov na avtorja (CIAu): 19,50]

4. GRUM, Bojan. Mreženje odgovornosti udeležencev pri gradnji glede na varnost in zdravje pri delu. Delo + varnost : revija za varstvo pri delu in varstvo pred požarom. 2019, št. 6, str. 41-49, ilustr. ISSN 0011-7943. http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-WKTT6GIB. [COBISS.SI-ID 2048098276]

5. GRUM, Bojan. Pravična podlaga pri vrednotenju stvarne služnosti. Dignitas : revija za človekove pravice. 2019, [št.] 81/82, str. 153-181, ilustr. ISSN 1408-9653. [COBISS.SI-ID 2048046052]

6. GRUM, Bojan. Razlike v zaznavanju bivalnega okolja glede na starost prebivalcev = Differences in perceptions of the living environment by respondent age. Urbani izziv. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 30, št. 2, str. 20-29, 85-94, ilustr. ISSN 0353-6483. http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-2E5WVRPV, DOI: 10.5379/urbani-izziv-2019-30-02-002. [COBISS.SI-ID 2048037860], [SNIP, Scopus]

7. TEMELJOTOV SALAJ, Alenka, ROUMBOUTSOS, Athena, VERLIČ, Peter, GRUM, Bojan. Land value capture strategies in PPP - what can FM learn from it?. Facilities. 2018, vol. 36, iss. 1/2, str. 24-36, tabele. ISSN 0263-2772. https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/F-03-2017-0033/full/html, DOI: 10.1108/F-03-2017-0033. [COBISS.SI-ID 1024752753], [SNIP, WoS do 3. 5. 2023: št. citatov (TC): 18, čistih citatov (CI): 13, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3,25, Scopus do 28. 4. 2023: št. citatov (TC): 23, čistih citatov (CI): 17, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4,25]

8. GRUM, Bojan, KOBAL GRUM, Darja. Urban Resilience and Sustainability in the Perspective of global consequences of COVID-19 pandemic and war in Ukraine : a systematic review. Sustainability. 12. jan. 2023, vol. 15, no. 2, 16 str., tabele, graf. prikazi. ISSN 2071-1050. https://www.mdpi.com/2071-1050/15/2/1459. [COBISS.SI-ID 137826819], [JCR, SNIP]