

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Mednarodno pravo
Course title: International Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Pravo - 1. stopnja		3	1
Law – 1st degree		3	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
65	0	20	0	0	115	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Ernest Petrič

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenski jezik/Slovenian

Vaje / Tutorial: Slovenski jezik/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Izpolnjevanje pogojev za vpis v 3. Letnik dodiplomskega študija

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih in vajah.

Prerequisites:

Fulfillment of requirements to enroll into 3st year of undergraduate studies

At least 80% attendance at lectures and tutorials.

Vsebina:

Splošna problematika

Študijsko vsebino predmeta predstavljajo izbrana poglavja iz mednarodnega javnega prava: Vloga mednarodnega prava v mednarodni skupnosti in v zunanji politiki držav. Nastajanje modernega mednarodnega prava. Razmerje med mednarodnim, evropskim pravom in nacionalnim pravom.

Content (Syllabus outline):

International public law (IL) general course and some specific topics:

The role of IL in international community and in foreign policy. The formation of contemporary IL. Relationship between international, European and national law. Problem of sovereignty in IL. International acts and international contracts. Conclusion, execution

Problem suverenosti v sodobni mednarodni skupnosti in v sodobnem mednarodnem pravu. Mednarodna dejanja in mednarodni posli. Sklepanje, izvrševanje in tolmačenje mednarodnih pogodb. Sredstva mirnega reševanja sporov (pogajanja, arbitraža, sodna pot). Mednarodna sodišča, relevantna za Slovenijo. Osnove mednarodnega pomorskega prava. Mednarodne obveznosti držav glede omejitve oboroževanja, boja zoper terorizem, človekovih pravic, varstva manjšin. Mednarodne organizacije, zlasti OZN, EU in NATO. Reforma OZN. Mednarodni pravni vidiki t. i. regionalnega sodelovanja.

Glede na agresijo na Ukrajino bo na predavanjih in vajah posebej izpostavljena problematika agresije kot zločina v sodobnem mednarodnem pravu. Izpostavljeno bo z večjim poudarkom načelo o prepovedi uporabe oborožene sile pri reševanju mednarodnih sporov. Večji poudarek bo dan tudi mednarodnemu kazenskemu pravu, rimskemu statutu in delovanju ICC.

Posebna problematika

Mednarodni pravni vidiki nastanka RS-nastanek države (samoodločbe), priznanje, problematika nasledstva s posebnim ozirom na diskontinuiteto po bivši državi. Mednarodne meje RS: problemi Avstrijske državne pogodbe, Osimski sporazumi, razmejitev s Hrvaško na kopnem in na morju. Problem inkorporacije mednarodnega in evropskega prava v pravni red RS. Mednarodni pravni vidiki članstva RS v NATO. Glavne mednarodne pravne obveznosti RS izhajajoče iz konvencij OZN, Sveta Evrope in drugih instrumentov mednarodnega prava (človekove pravice, varstvo manjšin, status tujcev, boj zoper terorizem, trgovina z drogami in ljudmi). Mednarodno pravni okvir slovenske zunanje službe: diplomatsko in konzularno pravo, organizacija slovenske zunanje službe, organi in odločanje v zunanji politiki v RS.

and interpretation of international treaties. Means of peaceful settlement of disputes (negotiations, arbitration, and international judiciary). Fundamentals of the law of the sea. Obligations of States concerning use of force, human rights, protection of minorities. International organizations (UN, EU, NATO). Reform of UN.

Given the aggression against Ukraine, the lectures and exercises will specifically address the issue of aggression as a crime in contemporary international law. The principle of the prohibition of the use of armed force in the resolution of international disputes will be emphasized. Furthermore, greater emphasis will be placed on international criminal law, the Rome Statute, and the functioning of the International Criminal Court (ICC).

Specific problems

International legal aspects of creation of a new state (self-determination; recognition; succession). International borders of Slovenia (Austrian State Treaty; Osimo Treaty, borders with Croatia on land and on sea). Problems of incorporation of international (and European) law in the law of Slovenia. Main international legal obligation of Slovenia. International legal framework of foreign policy of Slovenia: diplomatic and consular law. Organization of Slovenia's foreign service. Organs of foreign policy and decision making in foreign policy. International humanitarian law.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura:

1. Türk, D., Temelji mednarodnega prava.
2. Pogačnik, M., Petrič, E., Izbrane teme mednarodnega prava.
3. Petrič, E., Zunanja politika-Osnove teorije in praksa. Založba ZRC SAZU, 2010.
4. Slovenske misli o mednarodnih odnosih in pravu, ur.:Andraž Zidar in Sanja Štiglic, Ljubljana 2016;
5. Rosalyn Higgins, Problemi in procesi- mednarodno pravo in kako ga uporabljamo, Ljubljana 2018.
6. KURS, 2019
7. Petrič, E., Zunanja politika: Osnove teorije in praksa, dopolnjena izdaja.Založba FDV in ZRC SAZU. Ljubljana, 2022.

Dodatna literatura:

Izbrana poglavja iz temeljnih del mednarodnega prava:

1. J. Andrassy; Dj. Degan; A. Verdross; M.N. Shaw;
2. Challenges of contemporary international law and international relations-Liber Amicorum in honour of Ernest Petrič, EPF, Nova Gorica 2010
3. Hugo Grotius, Svobodno morje, Ljubljana, 2011.
4. Relevantni dokumenti: Ust. list. OZN; Washingtonska pogodba o NATO; Dunajska pogodba o mednarodnem pogodbenem pravu.
5. Avstrijska državna pogodba (1955).
6. Osimski sporazum (1975) in Rimski sporazum iz 1. 1983.
7. Konvencija OZN o pomorskem pravu (UNCLOS).
8. Petrič, E., Spomini in spoznanja – diplomat, pravnik, politik. Založba Mohorjeva. Celovec, 2018.

Cilji in kompetence:

Skozi predmet pa tudi skozi vzporedne izbirne predmete naj bi si študenti pridobili potrebno znanje za razumevanje urejanja odnosov v sodobni mednarodni skupnosti. Sodobni svet je vse bolj internacionaliziran, globaliziran, mednarodno sodelovanje na vseh področjih družbenega življenja ja v veliki ekspanziji, vse to je treba pravno urejati, večina sodobnih problemov človeštva je rešljiva le z multilateralnim mednarodnim sodelovanjem. Posledica tega je tudi ekspanzivni razvoj mednarodnega prava.

Mednarodno pravo je zlasti zaradi dejstva, da države, glavni akter v mednarodnem življenju

Objectives and competences:

Understanding of contemporary international relations and its legal framework is the basic goal of this part of curriculum, including also several subjects of choice. Contemporary world is more and more internationalised, globalised, the international cooperation is in great expansion and have to be legally regulated, most of important problems of humanity can be resolved only via multilateral international cooperation. Consequently we are faced with huge expansion of international law.

International law is primarily because of the fact that the main actor in international life and the main subject of international legal relations

in glavni subjekt mednarodno pravnih razmerij ohranjajo svojo suverenost, posebno pravo, različno po svoji naravi, po nastajanju, tolmačenju in po sankcioniranju specifično pravo. Prav razumevanje te specifičnosti in s tem vloge mednarodnega prava je eden od temeljnih ciljev predmeta.

Mednarodno pravo je po eni strani pravni okvir za delovanje subjektov v mednarodnem življenju, hkrati pa tudi sredstvo, ki ga države uporabljajo za doseganje in opravičevanje svojih ciljev in zahtev v mednarodnem življenju. Zato je cilj predmeta usposobiti študente za razumevanje posebnosti mednarodnega prava pa tudi za njegovo uporabo. Danes praktično ni področja življenja in dela, kjer nebi bila bolj ali manj prisotna tudi mednarodna komponenta in s tem relevantnost mednarodnega prava.

V zadnjih desetletjih smo pričali ekspanzivnemu razvoju mednarodnega prava. Zato je cilj predmeta omogočiti študentom pregled nad tem razvojem, bolj kot pa jih le seznaniti s pozitivni mednarodnim pravom. Seveda pa je močno poudarjena usposobljenost študentov najti ustrezne vire mednarodnega prava s katerimi bodo reševali nek mednarodno pravni problem, bodisi, da gre za kodifikacijo novih pravil mednarodnega prava, za ugotavljanje mednarodnega običajnega prava, bodisi da se bodo pri svojem delu srečali s konkretno mednarodno pravno problematiko oziroma problemom. V zadnjih letih je stopilo v ospredje vprašanje prepovedi agresije oziroma prepovedi uporabe oborožene sile v mednarodnih odnosih, posledično vprašanje mednarodnega humanitarnega prava, zlasti vojnih zločinov in zločinov zoper človečnost. Ta aktualna problematika bo zlasti prisotna na vajah.

V okviru teh posebnih kompetenc glede razumevanja in uporabe mednarodnega prava sodi sposobnost tolmačiti mednarodne pravne

are states which are sovereign is a special kind of law. It is different from state law concerning its nature and its function, its formation, its interpretation and its sanctioning. In particular the understanding of this specifics and consequently of the role of international law in international community is among basic goals of this curricula.

International law establishes the framework for states and other subjects of international law for their activities in international community. It is however also a mean of States and their foreign policy to realise their national interest in international community. Thus the goal of this international law teaching is to prepare, at least at the basic level the students to be able to find, use and apply international law.

Nowadays there is practically no sphere of social activity and life which would not be also internationalized and thus not be relevant for international law to regulate it. Consequently we are facing in last century expansive growth but also fragmentation of international law. That is why the goal of this part of curricula is to enable students to acquire an over view of this development and not just the positive knowledge o international law. Of course, the capability of students to identify the relevant sources of international law to treat a specific problem of international law, let it be treaty law, customary law or even "soft" law and to resolve the problem, is a priority goal of curricula. In recent years, the issue of the prohibition of aggression or the prohibition of the use of armed force in international relations has come to the forefront, consequently raising questions regarding international humanitarian law, particularly war crimes and crimes against humanity. This current issue will be particularly present during the exercises.

Let it mentioned among the exposed competences to be acquired by students via the

akte pa tudi t.i. vire mehkega mednarodnega prava.

Posebno in vedno bolj aktualno je tudi vprašanje razmerja med mednarodnim in notranjim pravom naše države. V tem smislu naj bi študenti pridobili tudi kompetenco glede razumevanja in sočasne uporabe mednarodnega prava in notranjega prava.

international law curricula the ability to interpret international legal instruments, including both, the Hard and the soft international law.

In particular important competence to be acquired is also the understanding of the relationship between the international law and our national law.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- pridobiti razumevanje in znanje o sodobnem mednarodnem pravu de lege lata in temeljnih teoretičnih konceptih tega prava;
- usposobljenost uporabiti ustrezne metode pri uporabi mednarodnega prava in njegovem ugotavljanju;
- razumeti probleme pri uporabi mednarodnega prava za urejanje razmerij v notranjem pravu;
- poznati in razumeti trende v razvoju sodobnega mednarodnega prava;
- poznati in razumeti glavna mednarodno pravna vprašanja relevantna za Republiko Slovenijo;
- usposobljenost razumeti in obravnavati multilateralne probleme, posebej v sferi človekovih pravic in varstva okolja;
- biti sposoben kritično obravnavati in ovrednotiti položaje in mednarodna dogajanja z vidika mednarodnega prava.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- to acquire knowledge and understanding of contemporary international law de lege lata, and its basic theoretical concepts;
- to be able to use appropriate methods of international legal research;
- to understand the problems of application of international law in domestic legal system and judiciary;
- to understand the trends of development of contemporary international law;
- to understand the main aspects of international legal issues of Republic Slovenia;
- to be competent in dealing with international multilateral problems , in particular problems of human rights and protection of environment;
- to be competent to critically analyse the situations and events in international life from the point of international law.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Frontalna oblika poučevanja
<input type="checkbox"/>	Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
<input checked="" type="checkbox"/>	Samostojno delo študentov
<input checked="" type="checkbox"/>	e-učenje
<input type="checkbox"/>	drugo (vpišite): pisanje esejev
Metode (načini) dela:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Razlaga
<input checked="" type="checkbox"/>	Razgovor/ diskusija/debata
<input checked="" type="checkbox"/>	Delo z besedilom
<input checked="" type="checkbox"/>	Proučevanje primera
<input type="checkbox"/>	Igra vlog
<input type="checkbox"/>	Druge vrste nastopov študentov
<input type="checkbox"/>	Reševanje nalog
<input type="checkbox"/>	Študijski obiski podjetij ipd.)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vključevanje gostov iz prakse
<input checked="" type="checkbox"/>	Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Frontal teaching
<input type="checkbox"/>	Work in smaller groups or pair work
<input checked="" type="checkbox"/>	Independent students work
<input checked="" type="checkbox"/>	e-learning
<input type="checkbox"/>	other _____
Teaching methods:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Explanation
<input checked="" type="checkbox"/>	Conversation/discussion/debate
<input checked="" type="checkbox"/>	Work with texts
<input checked="" type="checkbox"/>	Case studies
<input type="checkbox"/>	Role-play
<input type="checkbox"/>	Different presentation
<input type="checkbox"/>	Solving exercises
<input type="checkbox"/>	Field work (e.g. company visits)
<input checked="" type="checkbox"/>	Inviting guests from companies
<input checked="" type="checkbox"/>	Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): Pisni ali ustni izpit.	100%	Type (examination, oral, coursework, project): Written or Oral examination.
---	-------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Redni profesor; bivši član Komisije OZN za mednarodno pravo (3 mandate) in njen pretekli predsednik; nekdanji član Svetovalnega odbora za nominacijo sodnikov Mednarodnega kazenskega sodišča; član Beneške Komisije Sveta Evrope; avtor 8 knjig s področja mednarodnega prava, mednarodnih odnosov in zunanje politike, in preko 250 znanstvenih razprav in člankov o tej problematiki; nekdanji sodnik in predsednik Ustavnega sodišča Republike Slovenije; nekdanji veleposlanik v ZDA, pri OZN (New York), Indiji, Avstriji; višji svetovalec Predsednika RS za mednarodne odnose in pravo; nagrajen z nagrado Slada B. Kidriča za raziskovalno delo; član Evropske akademije znanosti in umetnosti ter član svetovalnih odborov nekaterih mednarodnih inštitutov.

Full professor; member of International Law Commission and its former Chairman (3 mandates); former member of Advisory Committee on Nominations for judges of ICC; author of 8 books and over 250 treatises and articles on topics of international law, international relations and foreign policy; former President of the Constitutional court of the Republic of Slovenia; A member of the

European Academy of Sciences and Arts, as well as a member of advisory boards of some international institutes.