UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	**Državno pravo**
Course title:	**State Law**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Pravo - 3. stopnja	Obče pravo	1	1
Law - 3rd degree	Common Law	1	1

Vrsta predmeta / Course type:	obvezni / mandatory
Koda predmeta /Course code:	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Vaje** **Tutorial**	**Druge oblike študija** **Other type study**	**Samost. delo** **Individual work**	**ECTS**
30	0	0	0	220	10

Nosilec predmeta / Lecturer:		Prof. dr. Peter Jambrek/Prof. Peter Jambrek, PhD
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski jezik / Slovenian
	Seminar / Seminar:	slovenski jezik / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 1. letnik.

Vsaj 80% prisotnost na predavanjih.

Prerequisites:

Enrollment in the 1st year of study.

At least 80% attendance at lectures.

Vsebina:

Državno pravo obravnava naslednja področja: opredeli pojem države (nastanek, razvoj, klasifikacija), državno ureditve Slovenije, pojem ustave, pravne države, organizacije države, vlogo države pri uresničevanju človekovih pravic in njeni ustavnopravni vidiki. V okviru predmeta se študentke in študente seznanijo s pojmom in razvojem državnega prava ter njegovimi temeljnimi inštituti.

Predmet pomeni nadaljevanje študija temeljnih in obveznih državnopravnih predmetov magistrskega študijskega programa »Pravo« fakultete. Gre za teoretično, ustavnosodno in mednarodnopravno raziskovanje fenomena pravne, socialne in demokratične države.

Izhodišče doktorskega študija predstavljajo spoznanja in razlage slovenske, mednarodne in primerjalne ustavnosodne prakse, predvsem argumenti, ki se osredotočajo na temeljne metode, načela in teste te prakse.

Nadaljevanje študija sledi posebni problematiki kandidatove doktorske dizertacije na podlagi relevantne slovenske, mednarodne in primerjalne ustavnosodne prakse.

Content (Syllabus outline):

State law deals with the following areas: defines the concept of the state (origin, development, classification), state organization of Slovenia, the concept of the constitution, the rule of law, state organizations, the role of the state in exercising human rights and its constitutional aspects. Within the course, students are introduced to the concept and development of state law and its basic institutes.

The subject means the continuation of the study of basic and compulsory state law subjects of the master's study program "Law" of the faculty. It is a theoretical, constitutional and international legal study of the phenomenon of the rule of law, social and democratic state.

The starting point of the doctoral study is the findings and explanations of Slovenian, international and comparative constitutional court practice, especially arguments that focus on the basic methods, principles and tests of this practice.

Continuation of studies follows the specific issues of the candidate's doctoral dissertation on the basis of

	relevant Slovenian, international and comparative constitutional court practice.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Matej Avbelj (ur.), Komentar Ustave RS, Nova univerza, 2019.
- Peter Jambrek, Ustanovitev Slovenije, Nova univerza, Evropska pravna fakulteta : Inštitut Nove revije, zavod za humanistiko, 2018.
- Peter Jambrek, Demokracija in država : slovenska demokracija in država - ustanovitev, krize in vizije, Fakulteta za državne in evropske študije ; Nova Gorica : Evropska pravna fakulteta, 2014.
- Peter Jambrek, Nation's transitions : social and legal issues of Slovenia's transitions : 1945-2015, Graduate School of Government and European Studies ; Nova Gorica : European Faculty of Law, 2014.
- Peter Jambrek, Ustava in svoboda : ustavna ureditev Slovenije - izvori, temelji in razvoj, Nova Gorica : Evropska pravna fakulteta ; Kranj : Fakulteta za državne in evropske študije, 2014.
- Peter Jambrek, Theory of rights, Evropska pravna fakulteta, Fakulteta za državne in evropske študije, 2014.
- Peter Jambrek, Ženska taborišča : ženska kazenska taborišča za prisilno delo v Sloveniji 1949-1950, Fakulteta za državne in evropske študije ; Nova Gorica : Evropska pravna fakulteta, 2014.
- Matej Avbelj, Jernej Letnar Černič, The impact of European institutions on the rule of law and democracy : Slovenia and beyond, Oxford [etc.] : Hart, 2020.
- Matej Avbelj (ur), Kakšno Evropsko unijo hočemo? (Nova univerza, 2023)

Cilji in kompetence:		**Objectives and competences:**
Študentje bodo razvili **splošne kompetence**: - Pridobitev teoretičnih in metodoloških znanj za raziskovalno delo na podlagi sintetičnega in kompleksnega pristopa k reševanju pravnih problemov na stičiščih več temeljnih pravnih disciplin; kompetence-usposobljenost teoretična znanja aplicirati-uporabiti za reševanje problrmov, ki nastajajo v pravni praksi nas najvišjih ravneh državnega sistema. - poznavanje in razumevanje pravnih pojmov, pravnih načel in pravil s področja državnega prava; družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic; - razumevanje in sposobnost uporabe temeljenjih vrednost slovenskega ustavnega reda (človekovo dostojanstvo, pluralizem, svoboda, enakost in solidarnost) v praksi; - sposobnost samostojnega in avtonomnega študijskega dela; - razvoj sposobnosti kritično analizirati pravne vire in pravna besedila; - kritična refleksija obstoječih pravnih virov in ocena njihove potrebnosti in kakovosti;		Students will develop the following **general competences**: - Theoretical and methodological knowledge necessary to conduct scientific research based upon complex and multidimensional approach to problem solving at the crossroads of several basic leal disciplines; competences to apply teoretical knowledgev for problrm solving and decision making in legal practice on highest levels of government system - knowledge and understanding of legal concepts, legal principles and rules in the field of state law; social processes and the ability to analyse, synthesize and anticipate solutions and their consequences; - understanding the importance of applying constitutional principles to the functioning of a democratic and rule of law and developing the capacity to access domestic and foreign jurisprudence; - understanding and ability to apply the values of the Slovenian constitutional order (human dignity, pluralism, freedom, equality and solidarity) in practice; - ability to study independently and autonomously; - developing the ability to critically analyse legal sources and legal texts;
Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**: - uporaba pojmov, načel in pravnih pravil pri reševanju konkretnih primerov iz sodne prakse; - sposobnost uporabe načel pravne države, vladavine prava in ustavne demokracije v praksi;		Students will develop the following **course-specific competences:** - a critical reflection on existing legal sources and an assessment of their need and quality; - the application of concepts, principles and legal rules to the resolution of specific cases from jurisprudence;

- sposobnost kritične strokovne razprave in analize o temeljnih pojmih, načelih in pravil - sposobnost ustreznega navajanja domačih in mednarodnih pravnih virov, domače in mednarodne sodne prakse in elektronskih virov; - uporaba ustreznih metod pravnega raziskovanja, njihovih postopkov, analize in sinteze;	- ability to apply the rule of law, the rule of law and constitutional democracy in practice; - ability to critically discuss and analyse expertly the fundamental concepts, principles and rules of state law; - ability to properly cite domestic and international legal sources, domestic and international jurisprudence and electronic resources; - the use of appropriate methods of legal research, their procedures, analysis and synthesis;

Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:

Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:

Študent bo: - Sposobnost razumeti najbolj zapletene pravne in politične procese delovanja pravne in demokratične države na vsaki od treh vej oblasti (zakonodajni, sodni in izvršilni). - konkretnih sodnih, pravnih in drugih družbenih problemov, - sposobnost prehoda od opisnega načina učenja do analitičnega učenja s poudarkom na samokritičnem mišljenju, - sposobnost izboljšanja izbire in uporabe raziskovalnih metod glede na specifični problem, - sposobnost predanega samostojnega dela in njegove samorefleksije, - sposobnost skupinskega dela in odločanje ter mreženja na strokovnem področju, - sposobnost iskanja rešitev in njihove uporabe v praksi, - izboljšanje in razvoj govorniških sposobnosti v akademskem svetu in v praksi, - razvoj sposobnosti pisanja strokovnih prispevkov na visoki strokovni ravni, - sposobnost pravilnega citiranja v besedilu in na njegovem koncu.	**Students will:** - Competence to understand logel and political processes of government in action within each of the three branches – legislative, judicial and executiver - ability to move from descriptive learning to analytical learning with an emphasis on self-critical thinking, - ability to improve the selection and application of research methods depending on the specific problem,- ability of dedicated independent work and its self-reflection, - ability to work in groups and decision-making and networking in the professional field, - ability to find solutions and apply them in practice, - improving and developing public speaking skills in academia and in practice, - developing the ability to write professional papers at a high professional level, - ability to cite correctly in the text and at its end.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela: X Frontalna oblika poučevanja X Delo v manjših skupinah oz. individualno X Samostojno delo študentov X študij s pomočjo IKT tehnologije ☐ drugo (vpišite) _____ **Metode (načini) dela:** X Razlaga X Razgovor/ diskusija/debata X Delo z besedilom X Proučevanje primerov raziskav ☐ Igra vlog ☐ Druge vrste nastopov študentov ☐ Reševanje nalog/vaje ☐ Študijski obiski podjetij ipd.)	**Types of learning/teaching:** X Frontal teaching X Work in smaller groups or individual work X Independent students work X studies using ICT technology ☐ other _____ **Teaching methods:** X Explanation X Conversation/discussion/debate X Work with texts X Research case studies ☐ Role-play ☐ Different presentation ☐ Solving exercises/study exercises ☐ Field work (e.g. company visits)

☐ Vključevanje gostov iz prakse X Udeležba na okrogli mizi, na konferenci	☐ Inviting guests from companies X Attending round table and conference

Načini ocenjevanja: **Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)**	**Teža (v %) /** **Weight (in %)**	**Assessment:** **Type (examination, oral, coursework, project)**
Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)		Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)		Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)	**50**	Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela		Public presentation of one's research
Končni ustni izpit		Final examination (oral)
Končni pisni izpit	**50**	Final examination (written)
Drugo (vpišite)		Other:

Reference nosilca / Lecture's references:

Redni univerzitetni profesor;

Avtor več knjig, raziskav in monografij s področja državnega prava; praksa: notranji minister, sodnik Evropskega sodišča za človekove pravice, ustavni sodnik, član beneške komisije

A full-time university professor;

Author of several books, surveys and monographs in the field of state law; practice: Minister of the Interior, Judge of the European Court of Human Rights, Constitutional Judge, member of the Venice Commission