



**NOVA
UNIVERZA**

**EVROPSKA PRAVNA
FAKULTETA**

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
CIVILNO IN GOSPODARSKO PRAVO
2. STOPNJE
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021**

Nova Gorica, september 2022

To poročilo je Komisija za kakovost Evropske pravne fakultete Nove univerze potrdila dne 27.9.2022.

Senat fakultete je na 32. korespondenčni seji, ki je potekala od srede, 28.9.2022, od 12:00 ure do četrтка, 29.9.2022, do 13:00 ure, na podlagi 15. člena Statuta Evropske pravne fakultete Nove univerze sprejel naslednji sklep:

Sklep št. 75/22-S

Sprejme se Samoevalvacijsko poročilo – Programska evalvacija magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje Evropske pravne fakultete Nove univerze za študijsko leto 2020/2021. S poročilom se seznanijo vse pristojne deležnike, skladno s poslovníkom kakovosti.

Kazalo vsebine

1	Uvod	3
1.1	Osebna izkaznica študijskega programa:.....	3
2	Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo	3
2.1	Temeljni cilji študijskega programa so:	3
2.2	Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:.....	4
2.3	Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo	4
2.4	Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa	5
2.5	Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. 5	
3	Kakovost študijskega procesa.....	6
3.1	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa.....	6
3.2	Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces.....	7
3.3	Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija – za študijski program Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje	7
3.4	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)	9
3.4.1	Spremembe predmetnika.....	10
3.4.2	Sprememba Pogojev za napredovanje po programu	10
3.4.3	Sprememba Meril za izbiro ob omejitvi vpisa	10
3.4.4	Sprememba predmetnika.....	11
3.4.5	Sprememba pogojev za napredovanje	11
3.4.6	Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program.....	11
3.4.7	Sprememba Pogojev za dokončanje študija.....	11
4	Statistični podatki za študijsko leto 2020/21	12
4.1	Podatki o vpisanih študentih	12
4.2	Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov	13
4.3	Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija	14
4.4	Prehodnost pri študiju	15
4.5	Zaključek in trajanje študija	17
4.5.1	Diplomanti	17
4.5.2	Trajanje študija	18

4.6	Povprečna ocena izpitov	19
5	Projektno – raziskovalno delo	20
5.1	Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo	20
5.2	Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo	21
6	Mednarodno sodelovanje	22
7	Obštudijske dejavnosti	22
7.1	Spomladanske in jesenske šole	23
7.2	Gostujoča predavanja.....	23
7.3	Konference	23
7.4	Okrogle mize.....	23
7.5	Delavnice	24
7.6	Tekmovanja	24
7.7	Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij	24
7.8	Karierna svetovanja	25
7.9	Informativni dnevi	25
8	Študenti	26
8.1	Splošno o študentih.....	26
8.2	Študentski svet NU, Evro-PF	26
8.3	Prilagoditve za študente s posebnimi statusi	27
8.4	Praktično izobraževanje študentov	28
8.5	Varovanje pravic študentov.....	28
8.6	Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)	30
9	Kadri.....	30
9.1	Akademski zbor	30
9.2	Podporne službe.....	31
9.3	Usposabljanje zaposlenih	32
9.4	Mobilnost zaposlenih	32
10	POVZETEK STANJA	32

Kazalo tabel

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija	12
Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)	12
Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (Tujci)	13
Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI).....	13

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU).....	13
Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci).....	14
Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)	14
Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)	16
Tabela 9: Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za tujce)	16
Tabela 10: Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (VTI).....	16
Tabela 11: Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU)	17
Tabela 12: Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce).....	17
Tabela 13: Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente)	18
Tabela 14: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)	18
Tabela 15: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce)	18
Tabela 16: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente).....	19
Tabela 17: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU).....	19
Tabela 18: Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce).....	19
Tabela 19: Povprečna ocena izpitov (za VTI študente).....	20
*Tabela 20: Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21	21
Tabela 21: Akademski zbor magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo ..	30
Tabela 22: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/21.....	33
Tabela 23: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/21.....	35

1 Uvod

1.1 Osebna izkaznica študijskega programa:

Ime študijskega programa: Civilno in gospodarsko pravo

Vrsta študijskega programa: Magistrski

Stopnja: Druga stopnja

Trajanje študijskega programa: 2 leti

Število ECTS: 120 ECTS

Datum akreditacije študijskega programa na Nakvisu: 18. 06. 2015

Opredelitev področja po klasifikaciji KLASIUS-P-16:

0421 (Pravo)

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK: 8. stopnja

EOK: 7. stopnja

EOVK: Druga stopnja

Strokovni naslov: magister civilnega in gospodarskega prava / magistrica civilnega in gospodarskega prava

2 Akreditirani cilji študijskega programa ter splošne in predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo

2.1 Temeljni cilji študijskega programa so:

Navedite temeljne cilje študijskega programa.

- vzgajati in izobraževati strokovnjake, ki naj bi imeli vse lastnosti in kvalitete, ki jih od sodobnega pravnika zahtevajo spremenjene družbenopolitične in gospodarske razmere pri nas in v svetu;
- pravnike, ki bi se bili sposobni soočiti s še tako zapletenimi in nepredvidljivimi situacijami in izzivi vse hitrejšega razvoja tudi pravne znanosti, ki bi se odlikovala po kritičnem razmišljanju in sposobnosti samostojnega dela;
- zagotavljati popolno mobilnost študentov na nacionalni in mednarodni ravni z jasno zasnovano strukturo kreditnega sistema, v celoti izhajajoč iz evropskega kreditnega sistema ECTS;

- povečevati in poudarjati pomen samostojnega študijskega in raziskovalnega dela ob mentorstvu, kar bo zagotavljalo predvsem ovrednotenje takšnega načina dela v okviru kreditnega sistema;
- prispevati k razvoju slovenske pravne znanosti s spodbujanjem in usmerjanjem aktivnega raziskovalnega dela študentov, ter s spodbujanjem vključevanja v temeljne in aplikativne raziskovalne projekte in objavljanjem raziskovalnih izsledkov v domačih in tujih znanstvenih publikacijah;
- povečanje števila vpisnih mest v izobraževanju za pravne poklice na nacionalni ravni.

2.2 Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Navedite splošne kompetence študijskega programa.

Magistrski študijski program Civilno in gospodarsko pravo druge stopnje je zasnovan interdisciplinarno in v celoti sledi domačim in mednarodnim pravnim smernicam in tako študentom zagotavlja potrebne teoretične in strokovne podlage za učinkovito in sistematično poglobljanje pridobljenega znanja na tretji stopnji. Program nudi študentom potrebna teoretična in praktična poglobljena znanja za reševanje konkretnih strokovnih problemov v pravni praksi, hkrati pa jih uvaja tudi v raziskovanje in razvoj. S pomočjo številnih izbirnih predmetov lahko študentje še poglobijo in utrdijo znanje v smeri, ki jim je najbolj zanimiva.

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju civilnega in gospodarskega prava;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov s področja družboslovja ter razvoj kritične in samokritične presoje na družboslovnem področju;
- sposobnost uporabe znanj s pravnih področij;
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju poslovnih odločitev;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na komunikaciji v mednarodnem okolju;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju;
- kolegialnost do sodelavcev in lojalnost do delodajalcev ter sodelovalnost, delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb.

2.3 Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo

Navedite predmetno-specifične kompetence študijskega programa.

V okviru magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo bodo študentje poleg splošnih kompetenc, ki jim jih bodo izoblikovale vsebine posameznih predmetov pri predmetih pridobili tudi različne predmetno-specifične kompetence.

To so zlasti:

- razgledanost in sposobnost za prepoznavanja razvoja in temeljev pravnih disciplin,
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost koherentnega obvladovanja kompleksnih znanj s pravnega področja;
- sposobnost za umeščanje novosti v stroki v skladu z njenimi temeljnimi paradigmi,
- sposobnost za uporabo analitičnih metod in na tej podlagi pravnih strategij ob stalni uporabi strokovne in moralno etične kritične presoje rešitev;
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov;
- razgledanost na področju in sposobnost za uporabo sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije in informacijskih sistemov.

2.4 Ocena ustreznosti predmetnika ter doseženih ciljev in kompetenc programa

Ocenite ustreznosti ciljev, kompetenc in predmetnika

Cilji, kompetence in predmetnik programa so sicer ustrezni glede na namen samega programa, vendar ob pomanjkanju koncesije ta ni tržno zanimiv. Zato bi bilo treba razmisliti oz. ukreniti naslednje:

1. Ponovno preveriti z Ministrstvom za pravosodje, ali bi lahko program vključili v kombinacijo za možnost opravljanja PDI;
2. Razmisliti o preoblikovanju programa v program za specializacijo, kar bi morebiti povečalo zanimanje za ta program;
3. Program združiti s programom Pravo 2, tako da bi prenesli ključne predmete v Pravo 2, ostali del pa ukinili, glede na to, da Pravo 2 primanjkuje civilno-gospodarskopravne vsebine.

2.5 Navedba deležnikov, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa ter glavne ugotovitve/priporočila, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela.

Navedite deležnike, ki so bili vključeni v evalvacijo študijskega programa.

V proces zagotavljanja kakovosti so bili vključeni naslednji deležniki:

- zaposleni in pogodbeni Visokošolski učitelji in sodelavci;
- študenti;
- diplomanti;
- strokovno administrativni delavci;
- delodajalci.

Navedite ugotovitve/priporočila v zvezi z evalvacijo študijskega programa, upošteva je aktualnost študijskega programa, razvoj stroke in stanje na trgu dela. Opišite tudi usklajenost vpisa s potrebami okolja:

Magistrski študijski program Civilno in gospodarsko pravo je zasnovan interdisciplinarno in v celoti sledi domačim in mednarodnim pravnim smernicam ter tako študentom zagotavlja strokovno podlago za učinkovito in sistematično poglobljanje pridobljenega znanja na tretji stopnji. Program nudi študentom potrebna teoretična in praktična poglobljena znanja za reševanje konkretnih strokovnih problemov v pravni praksi, hkrati pa jih uvaja tudi v raziskovanje in razvoj.

Program je edinstven, saj vključuje tako predmete s področja civilnega prava kot tudi gospodarskega prava, usmerjen v širok spekter pravnih opravil, vse od pravosodja do nepremičninskega posredovanja in gospodarstva, in zaradi česar ga tudi ni moč primerjati z drugimi študijskimi programi drugih fakultet v Republiki Sloveniji.

Večina študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo je že zaposlenih, v študijskem letu 2020/21 je bilo namreč zaposlenih kar 100 % anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa. Večina študentov se namreč na študijski program Civilno in gospodarsko pravo vpiše prav zaradi razvoja karijerne poti. Glede na navedeno so študenti izpostavljenega študijskega programa po zaključku študija v veliki večini ali pa celo vsi že zaposleni in ne vstopajo na trga dela kot iskalci prve zaposlitve.

Kljub izpostavljenim prednostim pa je pri podiplomskem magistrskem študijskem programu Civilno in gospodarsko pravo zaznati tudi določene pomanjkljivosti, predvsem iz vidika majhnega števila vpisanih študentov.

3 Kakovost študijskega procesa

3.1 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskega procesa

Utemeljite, kako spremljate kakovost študijskega programa in dosegate zanko kakovosti.

Sistem spremljanja, vrednotenja in zagotavljanja kakovosti se izvaja skladno s Poslovníkom kakovosti Nove univerze. Kakovost fakultete spremljata dve komisiji, in sicer Komisija za kakovost fakultete in Komisija za kakovost in evalvacijo Nove univerze, ki vključujeta vse ključne deležnike, predstavnike posameznih področji ali dejavnosti, in sicer: zaposlene, študente in zunanje okolje (npr. alumni, delodajalci).

Spremljanje in presojanje kakovosti izobraževalnega procesa se izvaja na več načinov: s pripravo samoevalvacijskega poročila, programskimi evalvacijami, z internim akcijskim načrtom, ki določa izvedbo postopkov in instrumentov kakovosti v posameznem študijskem letu; raznimi anketami, zunanjimi evalvacijami in akreditacijami.

Fakulteta sledi razvoju posamičnih področij prava in redno posodablja študijske programe in posamezne učne načrte predmetov. V študijskem letu 2020/21 so bili nosilci predmetov na Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje pozvani, da posodobijo učne načrte. Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija, so bile sprejete tudi kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev pri 1 predmetu študijskega programa. V skladu s posodobljenimi učni načrti je Univerzitetna knjižnica Nove univerze nakupila nove enote literature. Zagotavljanje kakovosti izvedbe posameznih predmetov se izvaja na

način, da vsak nosilec po zaključku semestra predavanj pripravi »Poročilo o izvedbi predmeta« z naslednjimi vsebinami: število študentov pri predmetu, odstotek študentov, ki so predmet obiskovali; število opravljenih in opravljenih izpitov ter prejete ocene, ukrepi za izboljšavo in zaključni komentar profesorja.

Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa poteka na dva različna načina:

- s strani študentov: Ob vpisu v višji letnik mora vsak študent izpolniti Študentsko anketo o zadovoljstvu s predmeti in izvajalci ter Študentsko anketo o študijskem procesu na NU, Evro-PF. Na podlagi analize rezultatov ankete fakulteta predloge izboljšav vključi pri pripravi Akcijskega načrta za novo študijsko leto.
- s strani profesorjev: Namen medsebojnega ocenjevanja med visokoškolskimi učitelji je vsakoletno višanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa oz. področja izobraževalne dejavnosti. Medsebojno ocenjevanje med visokoškolskimi učitelji poteka na način, da je nosilec predmeta ocenjevan s strani so-izvajalca dotičnega predmeta ali drugega visokošolskega učitelja, ki ga določi dekan oz. po potrebi študijska komisija. Ocenjevalec ob tem izpolni posebej pripravljen obrazec, v katerem poda povratne informacije o naslednjih področjih: oblikovanje in načrtovanje predavanja; govorniške sposobnosti; metode poučevanja; sodelovanje študentov. Za vsako področje ocenjevalec poda komentar in morebitne predloge za izboljšavo ocenjevanega. Na koncu ocenjevalec poda tudi povzetek vseh povratnih informacij, ki so posredovane ocenjevanemu profesorju.

3.2 Vpliv epidemije novega koronavirusa na študijski proces

Opišite prilagoditve študijskega procesa.

Zaradi epidemioloških razmer, je bila fakulteta v študijskem letu 2020/2021 primorana izvesti študijski proces na daljavo. Z namenom nemotene izvedbe študija na daljavo je NU pred začetkom novega študijskega leta 2020/2021 za celoten akademski zbor NU organizirala izobraževanje glede uporabe platforme e-Učilnic na platformi Moodle, ki na enem mestu združuje obsežne študijske vsebine v obliki e-predavanj, poleg katerih so objavljena tudi študijska gradiva, kot so PowerPoint predstavitve, članki in drugo. Ogljed predavanj je bil omogočen vsem študentom; tako rednim kot izrednim in ne glede na lokacijo izvajanja študija. Vsa predavanja so bila tudi posneta, posnetki predavanj pa shranjeni in študentom na voljo v e-učilnici do konca študijskega leta. V e-učilnici so potekale tudi e-vaje. Na enem mestu je bilo objavljeno vse gradivo posameznega predmeta.

3.3 Spremljanje zadovoljstva študentov - analiza rezultatov ankete o kakovosti študija – za študijski program Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje

Pripravite povzetek ugotovitev iz ankete o kakovosti študija študentov dotičnega programa v konkretnem študijskem letu v primerjavi z rezultati ankete predhodnega študijskega leta.

Evropska pravna fakulteta Nove univerze z anketami med študenti in nato njihovimi analizami letno preverja kakovost študijskih programov. Na podlagi navedenega je fakulteta primerjala rezultate oziroma odgovore študentov podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/2021 z rezultati odgovorov študentov istega programa predhodnega študijskega leta 2019/2020.

Vzorec za primerjavo se nanaša 5 (71,43 %) anketiranih študentov izpostavljenega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/2021 in pa 3 (100 %) anketiranih študentov tega istega študijskega programa v študijskem letu 2019/20. V študijskem letu 2020/21 so anketo izpolnjevale le ženske (100 %), od tega je bila le 1 redna študentka (20 %) in 4 izredne študentke (80 %). V predhodnem študijskem letu so anketo prav tako izpolnjevale le ženske (100 %), pri čemer so bile vse izredne študentke (100 %).

Na vprašanje o pogostosti obiskovanja predavanj (na tem mestu je izpostaviti, da so bila v študijskem letu 2020/2021 vsa predavanja izvedena le prek spleta) se odgovori med študijskima letoma niso razlikovali. Vse študentke so predavanja obiskovale v več kot 80 %.

V zvezi z najprimernejšim načinom ocenjevanja znanja se je vprašanje nekoliko spremenilo, saj je bilo poleg možnosti izbire med pisnim izpitom, ustnim izpitom, seminarskimi nalogami in take home exam-om, dodan še open book exam, odstranjen pa je bil pisni in ustni izpit skupaj. Zaradi navedenega primerjava med študijskima letoma ni povsem možna. V študijskem letu 2019/2020 je tretjina študentk kot najprimernejši način ocenjevanja označila pisni izpit, dve tretjini pa pisni in ustni izpit. V študijskem letu 2020/2021 pa je viden trend povečanja interesa za nove načine preverjanja znanja kot je take home exam (20 %), open book exam (40 %), poleg tega so študentke izpostavile še ustni izpit (20 %) in seminarske naloge (20 %).

Na vprašanje o izpitnih rokih je odstotek tistih, ki so ocenili, da je slednjih dovolj, zrasel, in sicer iz 66,67 % na 80 %, posledično pa se je odstotek tistih anketiranih študentov, ki meni, da je izpitnih rokov premalo, znižal, in sicer iz 33,33 % na 20 %. Tudi v zvezi z oceno pogojev za prehode med letniki se je odstotek tistih, ki so jih označili za primerne, rahlo zvišal, in sicer iz 66,67 % na 80 %. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za prezahtevne, še vedno ni. Odstotek tistih, ki so pogoje za prehode med letniki označili za premalo zahtevne, pa se je znižal, in sicer iz 33,33 % na 20 %. Odstotek anketiranih študentov, ki so ocenili, da so izbrali v celoti primeren študij zase se je rahlo znižal, in sicer iz 66,67 % na 40 %, odstotek tistih, ki so mnenja, da je izbran študij zanje le delno primeren, pa se je zvišal, in sicer iz 33,33 % na 60 %. Nezadovoljnih z izbranim študijem ni, pod opombo je bil dodan komentar, da so študenti navdušeni nad tematiko študijskega programa, pogrešajo pa zahtevnost in obsežnost predmetov.

Na vprašanje o razlogih za nadaljevanje študija na doktorskem študijskem programu se je zvišal odstotek tistih anketiranih študentov oz. študentk, ki so kot razlog izpostavile kvaliteto študijskega programa (20 %), rahlo pa se je znižal odstotek tistih, ki so izpostavili pridobivanje dodatnih znanj, in sicer iz 33,33 % na 20 %. Odstotek tistih, ki ne nameravajo nadaljevati s študijem ostaja podoben, le rahlo se je znižal, in sicer iz 66,67 % na 60 %.

Anketirane študentke so odgovarjale na vprašanje glede študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo v smislu dobre osnove za pridobitev zaposlitve, razvoja kariere, osebnega razvoja in drugo. Odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za pridobitev zaposlitve in osebni razvoj, se je malce dvignil, in sicer na 20 %, odstotek tistih, ki so študij izpostavili kot dobro osnovo za razvoj kariere, se je znižal iz 100 % na 40 %. Kot drugo je študentka izpostavila dodatno znanje, ki dopolnjuje njen primarni študij financ.

V zvezi z zaposlitvenim statusom anketiranih študentk ni moč zaznati občutnejših razlik v zadnjih dveh študijskih letih, vse študentke so zaposlene. Odstotek zaposlenih za nedoločen čas se je rahlo znižal, in sicer iz 60 % na 40 %, odstotek zaposlenih za določen čas se je rahlo dvignil, in sicer iz 33,33 % na 40 %. Dvignil se je tudi odstotek samozaposlenih, in sicer na 20 %. Spremenil pa se je odstotek kraja zaposlitve. V študijskem letu 2019/20 so bile namreč vse študentke zaposlene v Sloveniji (100 %), v študijskem letu 2020/21 pa se je ta odstotek spremenil tako, da je 60 % študent zaposlenih v Sloveniji in 40 % v tujini. Tudi primerjave v zvezi z vprašanjem, kje so študentke zaposlene, so

približno podobne. Rahlo se je dvignil odstotek tistih, ki so zaposlene v svojem lastnem podjetju, in sicer na 20 %. Odstotek tistih, ki so zaposlene v javnem sektorju, se je rahlo znižal, iz 33,33 % na 20 %. Odstotek zaposlenih v zasebnem sektorju pa je podoben, in sicer se je rahlo znižal iz 66,67 % na 60 %. Nezaposlenih ni.

Na vprašanje, ali bi ponovno izbrali študijski program Civilno in gospodarsko pravo na isti fakulteti, je še vedno velika večina odgovorila z da, iz 100 % je takih nekaj manj, in sicer 80 %. Odstotek tistih, ki bi izbrali isti študijski program na drugi fakulteti, se je dvignil na 20 %.

Glede na zgoraj podano primerjavo rezultatov anket je moč razbrati, da v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj. Pozitiven trend je zaznati v konstantnosti oziroma v 100 % tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 %. Zaznati je tudi dvig odstotkov tistih, ki so mnenja, da je razpisanih izpitnih rokov dovolj in da so pogoji za prehode med letniki primerni. Izpostaviti je še dejstvo, da so vse študentke izbranega magistrskega študijskega programa že zaposlene.

Iz odgovorov anket študentov študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/2021 je moč razbrati tudi določene predloge izboljšav. Večini študentov ustreza študij prek e-učilnice, saj si tako lažje organizirajo čas za predavanja in učenje, zato so tudi predlagali video predavanja za vse predmete. Prav tako so predlagali, da bi imeli dostop do vseh predmetov v spletni učilnici, in sicer zaradi želje po dodatnem izobraževanju. Kot predlog za izboljšanje so navedli več seminarjev tujih strokovnjakov. Nezadovoljstvo pa so izpostavili na področju prostorov in opreme na fakulteti ter pomanjkanje informacij o možnostih mednarodne izmenjave oz. opravljanja prakse v tujini.

3.4 Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa (morebitne vložene spremembe v študijskem letu 2020/21)

Na kratko povzemite vložene spremembe v konkretnem študijskem letu ter pojasnite kako deležniki sodelujejo pri spreminjanju in posodabljanju programa ter kako deležnike obveščate glede sprejetih sprememb:

Fakulteta se za namene zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njegovo analiziranje poslužuje načinov in postopkov, kot so vsakoletno anketiranje deležnikov na več nivojih, od anketiranja študentov (Študentska anketa o študijskem procesu na NU, Evro-PF, Študentska anketa o kakovosti študijskega programa, Anketa o kakovosti obvezne prakse študentov, delovnih mentorjev in pedagoških mentorjev, Anketa o tutorstvu, Anketa o študiju na daljavo, Anketa o duševnih stiskah med študenti v času epidemije), anketiranja diplomantov, anketiranja zaposlenih, anketiranja delodajalcev ter ankete zunanjih deležnikov (ankete o zadovoljstvu z s strani fakultete organiziranih dogodkov). Metode anketiranja se izvajajo v elektronski obliki. Fakulteta pri pripravi ustreznih ukrepov za izboljšanje upošteva tudi mnenja deležnikov, ki so razvidna iz odgovorov na odprti tip vprašanj ter s poglobljenimi intervjuji (npr. s študenti, priprava obštudijskih dogodkov z delodajalci in drugimi institucijami). Na spletni strani fakultete je objavljen tudi obrazec, namenjen študentom, visokošolskim učiteljem, sodelavcem ter drugim zaposlenim na Evropski pravni fakulteti Nove univerze ter tudi širši javnosti, da predlagajo svoje predloge izboljšanja in jih pošljejo na elektronski naslov fakultete ali oddajo v nabiralnik študijskega centra v Novi Gorici ali Ljubljani.

Fakulteta letno pripravlja Samoevalvacijska poročila, iz katerih so razvidni načini samoevalvacijskih postopkov tekom posameznega študijskega leta. Fakulteta z evalvacijskimi postopki na več področjih

zbira ustrezne povratne informacije deležnikov (študentov, zaposlenih, delodajalcev), na podlagi katerih poteka analiza študijskega procesa ter je omogočeno posodabljanje študijskega programa in vrednotenje izobraževalnega procesa. V samoevalvacijskih poročilih so vsakoletno zabeleženi odzivi deležnikov, na podlagi le teh pa tudi pripravljeni akcijski načrti za področje samoevalvacije ter realizacija načrtovanih ukrepov.

Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Skladno s Pravilnikom NU fakulteta z vsemi dokumenti (načrt izvajanja procesov za zagotavljanje kakovosti, Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva in Samoevalvacijsko poročilo) seznanjeni rektorja, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni univerze ter Komisijo za kakovost, dekana, akademski zbor, Senat, Upravni odbor, zunanje deležnike in Študentski svet na ravni članice univerze. Vsi dokumenti so tudi javno objavljeni na spletni strani univerze.

NU, Evro-PF je z namenom dviga kakovosti študijskega procesa pri preverjanju znanja študentov na izpitih uvedla določene novosti – dvojno ocenjevanje izpitov ter pisno povratno informacijo (»feedback«) visokošolskih učiteljev na vsako izpitno vprašanje izpitne pole.

Fakulteta pri določenih predmetih izvaja dvojno (notranje in zunanje) ocenjevanje izpitov. Notranje dvojno ocenjevanje izpitov se izvede s strani ocenjevalca, ki je visokošolski učitelj Nove univerze, zunanje dvojno ocenjevanje pa s strani zunanjega ocenjevalca (ki torej ni visokošolski učitelj Nove univerze, temveč drugega visokošolskega zavoda). Namen uvedenega ukrepa je v nepristranskosti ocenjevanja izpitov.

Z namenom dviga kakovosti pridobljenega znanja študentov, je fakulteta uvedla tudi pisno povratno informacijo visokošolskega učitelja na vsako izpitno vprašanje izpitne pole posameznega študenta. Slednje omogoča študentom razumevanje pomanjkljivosti in predlogov za izboljšavo pridobljene ocene

V nadaljevanju so na kratko povzete spremembe podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje, ki so bile vložene v študijskem letu 2020/21:

3.4.1 Spremembe predmetnika

Predmetnik se spremeni na način, da se spremenijo kontaktne ure oz. druge oblike dela s študenti in spremenijo se kreditne točke pri posameznih (izbirnih in obveznih predmetih). Predmetnik se spremeni z namenom vzpostavitve izvajanja izbirnosti med članicami Nove univerze.

3.4.2 Sprememba Pogojev za napredovanje po programu

Fakulteta je spremenila pogoje za napredovanje po programu na način, da je ukinila pogojno napredovanje v višji letnik (pogojni vpis) in spremenila izjemni vpis.

3.4.3 Sprememba Meril za izbiro ob omejitvi vpisa

Z ukinitvijo diplomskega dela na prvostopenjskih študijskih programih je potrebno spremeniti merila za izbiro kandidatov ob omejitvi vpisa na drugostopenjske študijske programe. Aktualna ureditev namreč določa, da se kandidate izbira glede na povprečno oceno študija ter oceno

diplomskega dela. Upošteva je navedeno predlagamo, da se kot edini kriterij za izbiro ob omejitvi vpisa določi povprečno oceno prve stopnje študija oz. dodiplomskega študija.

3.4.4 Sprememba predmetnika

Z namenom prevetritve študijskega programa, razbremenitve določenih visokošolskih učiteljev ter zagotavljanja kakovostnega študija je fakulteta izvedla določene kadrovske spremembe nosilcev/izvajalcev predmetov. Pregledali in uskladili so se tudi učni načrti predmetov.

3.4.5 Sprememba pogojev za napredovanje

Sprememba se nanaša na uskladitev že akreditiranih vpisnih pogojev, ki določajo, da se morajo študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija (diferencialni izpiti) opraviti pred vpisom v magistrski študijski program.

3.4.6 Sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Ker je akreditirani tekst urejal priznavanje znanj in spretnosti za vse stopnje študija, je fakulteta pripravila prilagoditve tako, da se merila nanašajo le na dotični študijski program.

3.4.7 Sprememba Pogojev za dokončanje študija

Sprememba pogojev za dokončanje študija se nanaša le na opis, ki generalno opredeljuje obveznosti za dokončanje študija (vse predvidene obveznosti po programu v obsegu 120 KT vključno z obveznostjo izdelave in zagovora magistrskega dela).

Pojasnite, ali je po spreminjanju in posodabljanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi:

Kljub zgoraj izpostavljenim spremembam študijskega programa ta po sestavi in vsebini študentom še vedno ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študenti so z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v času študija, izredno zadovoljni. Prav tako opažajo, da so rezultati anket, ki jih fakulteta redno izvaja, osnova za spreminjanje študijskega programa, posameznih predmetov in tudi izbiro nosilcev in izvajalcev. Njihovi predlogi in pobude se upoštevajo in tako kakovost študija rase. Fakulteta skrbi za konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote, kot tudi povezanost učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija. Fakulteta skrbi, da ostaja razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter njihovo kreditno ovrednotenje takšno, da je študijski program vsebinsko in po sestavi dovršen. Prav tako fakulteta spodbuja nosilce in izvajalce predmetov študijskega programa, da svoje znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine oziroma dosežke (iz lastnih ali fakultetnih projektov) vključijo v učne načrte predmetov podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje.

4 Statistični podatki za študijsko leto 2020/21

4.1 Podatki o vpisanih študentih

Primeroma:

Navedite število skupno vseh vpisanih študentov (redni, izredni, študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente), navedite strukture študentov po spolu.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

Na magistrski študijski program Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2020/21 skupno vseh vpisanih 16 študentov. V to številko so zajeti izredni študenti (100 %), študenti s statusom in brez, v vseh letnikih študijskega programa, vključujoč tudi tuje študente. Glede na strukturo študentov po spolu je bilo v študijskem letu 2020/21 vpisanih več žensk, in sicer 14 (87,5 %), moška pa sta bila 2 (12,5 %).

V zadnjih treh študijskih letih je pri številu vseh vpisanih študentov na podiplomskem magistrski študijski program Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje zaznati rahel porast vpisa. V študijskem letu 2020/21 se je, v primerjavi s preteklim študijskim letom, število vseh vpisanih študentov zvišalo za 5 študentov oziroma za 68,7% (Tabela 1).

Tabela 1: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija

Študijsko leto	Izredni študij					
	Spol					
	Ž (slo+EU)	Ž (tujci)	Ž (VTI)	M (slo+EU)	M (tujci)	M (VTI)
2018/19	9	0	0	2	0	0
2019/20	9	0	0	2	0	0
2020/21	14	0	0	2	0	0

Vir: VIS, april 2022

V študijskem letu 2020/21 je bilo na izredni študij podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje vpisano 16 študentov, od tega 14 žensk in 2 moška.

V primerjavi s predhodnim letom je bilo na izredni študij izpostavljenega študijskega programa vpisanih 5 študentov več. (Tabela 2).

Tabela 2: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2018/19	9	2
2019/20	9	2
2020/21	14	2

Vir: VIS, april 2022

V študijskem letu 2020/21 ni bilo interesa za vpis na mesta za tujce na podiplomskem magistrskem študijskem programu Civilno in gospodarsko pravo. V primerjavi s predhodnima dvema letoma ni opaziti sprememb, interesa za vpis na mesta za tujce še vedno ni.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2018/19	0	0
2019/20	0	0
2020/21	0	0

Vir: VIS, april 2022

Na podiplomski magistrski študijski program Civilno in gospodarsko pravo v študijskem letu 2020/21, tako kot predhodni študijski leti, ni bilo vpisanih študentov Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) (Tabela 4).

Tabela 4: Število vseh vpisanih študentov glede na spol in način študija (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij	
	Spol	
	Ženski	Moški
2018/19	0	0
2019/20	0	0
2020/21	0	0

Vir: VIS, april 2022

4.2 Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov

Primeroma:

Navedite število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študijskega programa, število rednih/izrednih študentov, število redno vpisanih glede na spol in število izredno vpisanih študentov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 je bilo v 1. letnik izrednega študija na podiplomskem magistrskem študijskem programu Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje 5 prvič vpisanih študentov. Med prvič vpisanimi študenti je bilo vpisanih več oziroma so bile vpisane le ženske, in sicer jih je bilo 5 (100 %). V študijskem letu 2020/21 je bil, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisna mesta višji. Na izrednem študiju je bil delež 12,5% (5 študentov na 40 razpisanih mest), pri čemer je v primerjavi s predhodnim letom opazna rast vpisanih študentov, in sicer se je na izredni študij vpisalo 5 študentov več (Tabela 5).

Tabela 5: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2018/19	70	2	2	0
2019/20	70	0	0	0
2020/21	40	5	5	0

Vir: VIS, april 2022

V študijskem letu 2020/21 so bila za podiplomski magistrski študijski program Civilno in gospodarsko pravo razpisana tudi mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce, in sicer 30 mest za izredni študij. Prvič vpisanih tujih študentov ni bilo. V primerjavi s predhodnima letoma ostaja nezanimanje za vpis na mesta za tujce (Tabela 6).

Tabela 6: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija, glede na spol (tujci)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2018/19	30	0	0	0
2019/20	30	0	0	0
2020/21	30	0	0	0

Vir: VIS, april 2022

Za študente Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI) je bilo v študijskem letu 2020/21 za podiplomski magistrski študijski program Civilno in gospodarsko razpisanih kar 50 mest. Zanimanja za vpis že tretje študijsko leto zapored ni bilo (Tabela 7).

Tabela 7: Število razpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnik izrednega študija, glede na spol (za študente VTI)

Študijsko leto	Izredni študij			
	Razpis	Vpisani	Spol	
			Ženski	Moški
2018/19	50	0	0	0
2019/20	50	0	0	0
2020/21	50	0	0	0

Vir: VIS, april 2022

4.3 Podatki o vpisanih študentih glede na vrsto zaključenega dodiplomskega študija

**Navedite vpisne pogoje iz razpisa za vpis.
Navedite podatke glede predhodno zaključenega šolanja/študija vpisanih študentov.**

Razpis za vpis v dvoletni podiplomski magistrski študijski program Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/21 je določal naslednje vpisne pogoje.

V začetni letnik magistrskega študijskega programa se lahko vpiše kdor je zaključil:

- a) študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- b) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- c) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 z ustreznega strokovnega področja (Pravo (042)),
- d) študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij in dosegel najmanj 180 kreditnih točk po ECTS ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- e) študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe sprejetim sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- f) študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. junijem 2004 iz drugih strokovnih področij ter opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS določi Študijska komisija na podlagi individualne vloge kandidata in pri tem upošteva področje predhodnega študija. Predpisane študijske obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

V študijskem letu 2020/21 so imeli vsi prvič vpisani študenti na podiplomski magistrski študijski program Civilno in gospodarsko pravo končan študijski program prve stopnje iz drugih strokovnih področij (100 %). Študenti prihajajo Ekonomske fakultete, Zdravstvene fakultete, DOBA fakulteta in iz Zavodov iz tujine.

Interesa za vpis na mesta za tujce ni bilo, zaradi česar primerjava zaključenega predhodnega izobraževanja ni mogoča.

Prav tako ni bilo interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa, zaradi česar ni možna primerjava predhodno pridobljene izobrazbe.

4.4 Prehodnost pri študiju

Primeroma:

Navedite podatke glede prehodnosti (Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 je bilo zaznati znižanje prehodnosti v vseh letnikih in sicer je znašala prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na izrednem študiju 0 % (v predhodnem letu 50 %).

Izračun prehodnosti študentov iz 2. v 3. letnik na izrednem študiju ni možna, saj v predhodnem študijskem letu (v študijskem letu 2019/20) namreč ni bilo vpisanih študentov (Tabela 8).

Tabela 8: Prehodnost študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2018/19	60	0
2019/20	50	0
2020/21	0	0

Vir: VIS, april 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Interesa za vpis na mesta za tujce konkretnega študijskega programa ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava prehodnosti tujih študentov.

Tabela 9: Prehodnost tujih študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (za tujce)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
	Izredni	Izredni
2018/19	0	0
2019/20	0	0
2020/21	0	0

Vir: VIS, april 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava prehodnosti študentov VTI.

Tabela 10: Prehodnost študentov VTI iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik (VTI)

Študijsko leto	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik (v %)*	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik (v %)*
----------------	---	---

	Izredni	Izredni
2018/19	0	0
2019/20	0	0
2020/21	0	0

Vir: VIS, april 2022

* Izračun prehodnosti: število prvič vpisanih študentov 2. letnika tekočega študijskega leta (brez študentov, ki so se v tekočem študijskem letu vpisali po merilih za prehode) se deli s številom študentov z veljavnim statusom, ki so bili v predhodnem študijskem letu vpisani v 1. letnik.

4.5 Zaključek in trajanje študija

Navedba strokovnega naslova, ki ga pridobi študent po izpolnjenih pogojih za dokončanje študijskega programa.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo pridobi diplomant strokovni naslov magister/magistrica civilnega in gospodarskega prava (za imenom in priimkom), z okrajšavo mag. civ. in gosp. prav.

4.5.1 Diplomanti

Primeroma:

Navedite število vseh diplomantov študijskega programa v konkretnem študijskem letu, število diplomantov rednega in izrednega študija, število diplomantov glede na spol.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/21 je diplomiral 1 izredni študent. Glede na strukturo diplomantov po spolu je v študijskem letu 2020/21 na izrednem študiju diplomiralo več oziroma samo 1 ženska (100 %). V primerjavi s predhodnim študijskim letom ni zaznati sprememb, saj je bilo v študijskem letu 2020/21 podeljenih enako število diplom (Tabela 11).

Tabela 11: Število vseh diplomantov glede na spol (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2018/19	izredni	0	0
2019/20	izredni	0	1
2020/21	izredni	0	1

Vir: VIS, april 2022

V študijskem letu 2020/21 ni diplomiral noben tuj študent. V primerjavi s predhodnim študijskim letom ostaja torej enako, interesa za vpis na mesta za tujce in posledično diplomiranja ni.

Tabela 12: Število vseh diplomantov glede na spol (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2018/19	izredni	0	0
2019/20	izredni	0	0
2020/21	izredni	0	0

Vir: VIS, april 2022

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa v zadnjih 3 letih ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava diplomantov študentov VTI.

Tabela 13: Število vseh diplomantov glede na spol (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Število diplomantov	
		M	Ž
2018/19	izredni	0	0
2019/20	izredni	0	0
2020/21	izredni	0	0

Vir: VIS, april 2022

4.5.2 Trajanje študija

Primeroma:

Navedite povprečno število let, ki so jih v konkretnem študijskem letu študenti porabili za dokončanje študija, navedite podatkov za redne in izredne študente (Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu).

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/2021 so študenti za dokončanje študija povprečno porabili 4 leta za izredni študij. V primerjavi s predhodnim letom je zaznati podaljšanje trajanja izrednega študija (iz 2 na 4 leta).

Tabela 14: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2018/19	Izredni	0
2019/20	Izredni	2
2020/21	Izredni	4

VIR: VIS, april 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Interesa za vpis na mesta za tujce v zadnjih 3 študijskih letih ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava trajanja študija tujih študentov.

Tabela 15: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2018/19	Izredni	0
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	0

VIR: VIS, april 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa v zadnjih 3 letih ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava trajanja študija študentov VTI.

Tabela 16: Povprečno trajanje študija v letih glede na način študija (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Trajanje študija*
2018/19	Izredni	0
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	0

VIR: VIS, april 2022

* Izračun trajanja študija je pripravljen v letih, pri čemer se upošteva diplomante, ki so zaključili študij v posameznem študijskem letu.

4.6 Povprečna ocena izpitov

Primeroma:

Navedite povprečno oceno za redno in izredno vpisane študente.

Podatke primerjajte s predhodnim študijskim letom.

V študijskem letu 2020/2021 je bila povprečna ocena izredno vpisanih študentov 8,4. V primerjavi s predhodnim letom se je povprečna ocena izpitov rednih in izrednih študentov znižala.

Tabela 17: Povprečna ocena izpitov glede na način (za Slovence in državljane EU)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2018/19	Izredni	8,4
2019/20	Izredni	8
2020/21	Izredni	7,9

VIR: VIS, april 2022

Interesa za vpis na mesta za tujce v zadnjih 3 študijskih letih ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava povprečne ocene izpitov tujih študentov.

Tabela 18: Povprečna ocena izpitov glede na način (za tujce)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2018/19	Izredni	0
2019/20	Izredni	0

2020/21	Izredni	0
----------------	---------	---

VIR: VIS, april 2022

Interesa za vpis na mesta za transnacionalno izobraževanje konkretnega študijskega programa v zadnjih 3 letih ni bilo, zaradi česar ni možna primerjava povprečne ocene izpitov študentov VTI.

Tabela 19: Povprečna ocena izpitov (za VTI študente)

Študijsko leto	Način študija	Povprečna ocena izpitov
2018/19	Izredni	0
2019/20	Izredni	0
2020/21	Izredni	0

VIR: VIS, april 2022

5 Projektno – raziskovalno delo

Opišite na splošno o raziskovalnih skupinah, projektih, vključevanju študentov konkretnega študijskega programa.

Raziskovalne skupine z vključevanjem v domače in mednarodne raziskovalne projekte prispevajo k razvoju znanosti in stroke, kariernemu razvoju in prepoznavnosti fakultete. Fakulteta združuje odlični akademski in znanstveno-raziskovalni kader, ki dosega vrhunsko narodno in mednarodno priznane znanstvene dosežke. Njeni aktivni raziskovalci so uspešni pri pridobivanju temeljnih in aplikativnih raziskovalnih programov in projektov na razpisih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Prav tako je fakulteta uspešna pri prijavih na mednarodne razpise ter razpise Ministrstev in javnih skladov. V svoje projektno – raziskovalno delo deležniki vključujejo tudi študente.

5.1 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način se študenti programa lahko vključijo v znanstveno-raziskovalno delo, navedite koliko študentov je bilo v konkretnem študijskem letu vključeno in na kakšen način.

Fakulteta skuša študentom približati znanstveno-raziskovalno delo in jih motivirati za sodelovanje ter vzpostaviti okolje, kjer lahko predstavijo svoje raziskovalne dosežke, ideje, rešitve in se kritično opredeljujejo do aktualnih javnopravnih, pravnih in mednarodnih problematik.

V znanstveno-raziskovalno delo fakultete se študentje lahko vključijo na več različnih načinov:

- S pripravo člankov na podlagi zaključnih del: Mentorji spodbujajo študente, da na podlagi magistrskega dela pripravijo članek. V študijskem letu 2020/21 je 1 študentka podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje pripravila članek, ki je bil objavljen v reviji Dignitas;
- Neposredno s sodelovanjem študentov pri raziskovalnem delu nosilca predmeta.

Poleg navedenega fakulteta študente spodbuja, da se znanstveno-raziskovalno udeležujejo tudi pri različnih projektih:

- Sodelovanje pri projektu PKP (Po kreativni poti do znanja) in ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist): Študentje fakultete so v preteklih študijskih letih sodelovali pri projektih PKP in ŠIPK. Zaradi zaključka programskega obdobja navedenih projektov se slednja v študijskem letu 2020/2021 nista izvedla, prav tako pa še niso bili objavljeni novi razpisi.

5.2 Vključevanje profesorjev v znanstveno raziskovalno delo

Navedite na kakšen način poteka znanstveno-raziskovalno delo profesorjev – nosilcev in izvajalcev programa, navedite usposabljanja in pripravite tabelo nosilcev in izvajalcev predmetov na študijskem programu in njihovi raziskovalni projekti v konkretnem študijskem letu.

Na raziskovalnem področju je ključni cilj NU, Evro-PF povečanje raziskovalne dejavnosti. Znanstveno-raziskovalno delo profesorjev poteka na več različnih načinov:

- z vključevanjem v znanstveno-raziskovalno projekte fakultete oziroma univerze in z izvajanjem lastnih znanstveno-raziskovalnih projektov oziroma z vključevanjem v projekte fakultete in drugih institucij in organizacij;*
- z izdajanjem znanstvenih monografij; : Univerzitetna založba je v študijskem letu 2020/21 prijavila NU, Evro-PF na razpis za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij, in sicer je prijavila 2 znanstvene monografiji in obe sta bili sprejeti v sofinanciranje. Izdani monografiji sta Pravilo poslovne presoje/Jože Ruparčič, 2020 in Osamosvojitve / ur. Dimitrij Rupel, 2021

Nova univerza je v študijskem letu 2020/2021 organizirala prvo Raziskovalno usposabljanje, katerega namen je bilo izboljšanje raziskovalne dejavnosti fakultete.

***Tabela 20:** Nosilci in izvajalci predmetov na podiplomskem magistrskem študijskem programu Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje in njihovi raziskovalni projekti v študijskem letu 2020/21

IZREDNI PROFESOR				
1	izr. prof. dr. Jernej Letnar Černič			
1	V5-2107 (ARRS)	Analiza stanja hrvaške, nemške in srbske skupnosti v Republiki Sloveniji	1.10.2021—30.9.2022	Letnar Černič Jernej
2	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.1.2020—30.6.2022	Letnar Černič Jernej
3	J5-1790 (ARRS)	Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu - reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve	1.7.2019—30.6.2022	Letnar Černič Jernej
4	J5-1791 (ARRS)	Integralna teorija prihodnosti Evropske Unije	1.7.2019—30.6.2022	Avbelj Matej
5	J5-9342 (ARRS)	Teorija kazni in demokratična kultura v Sloveniji	1.7.2018—30.6.2021	Svetlič Rok

6 Mednarodno sodelovanje

Opišite mednarodno sodelovanje vezano na študijski program.

Primeroma:

Navedite število aktualnih sporazumov, koliko je bilo novih v konkretnem študijskem letu, koliko izmenjav in praks je bilo v konkretnem študijskem letu, navedite morebitna druga sodelovanja in izmenjave, navedite število incoming študentov, opišite potek izmenjav na konkretnem študijskem programu za incoming študente, opišite potek tutorstva za incoming študente, navedite morebitne težave.

Mednarodno sodelovanje na fakulteti poteka prek mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+, prek ostalih mednarodnih projektov, kot sta na primer Jean Monnet Module in sodelovanje z Washington University in St. Louis, ter v okviru članstva v domačih in mednarodnih združenjih, kot so Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) in ugledno mednarodno združenje pravnih fakultet ELFA Association. Fakulteta področje internacionalizacije krepi tudi prek Visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (v nadaljevanju VTI), ki predstavlja vse oblike in načine visokošolskega izobraževanja, pri katerem se javnoveljavni študijski program v celoti ali njegovi posamezni deli izvajajo v drugi državi, kot je sedež nosilca visokošolskega študijskega programa.

Fakulteta ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih 11 bilateralnih sporazumov s pravnimi fakultetami po celotni Evropi. V študijskem letu 2020/21 se študenti podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje niso udeležili Erasmus+ mobilnosti.

V študijskem letu 2020/21 na fakulteti ni bila izvedena ne vhodna in tudi ne izhodna Erasmus+ izmenjava visokošolskih učiteljev študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje.

Nova univerza, Evropska pravna fakulteta izvaja VTI na podlagi sklenjene pogodbe s tujim visokošolskim zavodom – Kolegji ESLG. Pri tem je Evropska pravna fakulteta Nove univerze visokošolski zavod, ki ponuja VTI (v nadaljevanju ponudnik VTI), Kolegji ESLG pa visokošolski zavod, ki izvaja VTI (v nadaljevanju izvajalec VTI). Nova univerza, Evropska pravna fakulteta (takrat Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici) je dne, 14. 3. 2013, sklenila pogodbo s Kolegji ESLG (takrat European School of Law and Governance Veternik) za izvajanje VTI dodiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin. Kasneje, dne 20. 4. 2016 pa še pogodbo za izvajanje VTI podiplomskih študijskih programov: Pravo, Pravo in management nepremičnin, Alternativno reševanje sporov, Civilno in gospodarsko pravo. Obe pogodbi sta bili na podlagi sklepov NAKVIS vpisani v javno evidenco.

V študijskem letu 2020/21 fakulteta ni izvajala kot tudi ne vpisala novih VTI študentov na program Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje.

7 Obštudijske dejavnosti

Predstavite obštudijske in podporne dejavnosti, ki so potekale v konkretnem študijskem letu in so bile namenjene študentom dotičnega študijskega programa.

Primeroma:

Spomladanske in jesenske šole, Gostujoča predavanja, ipd.

7.1 Spomladanske in jesenske šole

NU, Evro-PF organizira spomladanske in jesenske šole, na podlagi katerih udeleženci prejmejo kreditne točke v višini enega izbirnega predmeta.

V študijskem letu 2020/2021 je Evropska pravna fakulteta Nove univerze, skupaj s Fakulteto za slovenske in mednarodne študije Nove univerze ter Fakulteto za državne in evropske študije Nove univerze, organizirala Spomladansko šolo z naslovom Epidemija in slovenska družba ter Jesensko šolo z naslovom Prihodnost Evropske unije. Spomladanska šola je potekala od 17. pa do 21. maja 2021, jesenska šola pa od 20. do 24. septembra 2021. Obe šoli sta potekali prek spletne aplikacije Zoom.

7.2 Gostujoča predavanja

NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces pritegniti čim večje število domačih in tujih uglednih strokovnjakov, ki prihajajo iz vrst gospodarstva, kot tudi negospodarstva, ter s seboj prinašajo inovativna znanja, dognanja in praktične izkušnje. NU, Evro-PF gostujoča predavanja organizira samostojno, s pomočjo predavateljev ali prek KC-ja. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je bilo za študente in širšo javnost organiziranih 105 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je bilo izvedenih 10 gostujočih predavanj.

7.3 Konference

Prek organizacij in so-organizacij domačih in mednarodnih konferenc, se spodbuja javno razpravo na določenih znanstvenih področjih. Področja konferenc so: pravo, pravo in management nepremičnin, kot tudi druga področja, ki jih v sklopu študijskih programov izvaja fakulteta (Alternativno reševanje sporov). Konference privabljajo tako študente in diplomante, domače in tuje priznane strokovnjake iz akademskega okolja kot tudi širšo javnost. NU, Evro-PF organizira vsakoletne konference, kot so: Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg, Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin in NUŠKA – Študentska konferenca Nove univerze. V študijskem letu 2020/2021 se zaradi epidemioloških razmer nista izvedli Mednarodna konferenca o pravni teoriji in pravni argumentaciji – LegArg in Mednarodna doktorska konferenca na področju prava, uprave in nepremičnin.

7.4 Okrogle mize

NU, Evro-PF si, prek okroglih miz in organizacije akademskih forumov, prizadeva za obliko javne diskusije, s strani različnih gostov. Tovrstni dogodki so organizirani z namenom spodbujanja javnih razprav in uvajanja novih spoznanj ter vsebine, na določenih pravnih in drugih področjih. Na dogodkih običajno sodelujejo domači in tuji priznani strokovnjaki iz akademskega okolja in prakse. Razprava spodbuja pretok znanja in praktičnih izkušenj, glede konkretnih vsebin. Dogodkov se poleg študentov in diplomantov udeležuje tudi širša javnost. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala okoli 68 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2020/21 je fakulteta skupaj z Novo univerzo organizirala 11 akademskih forumov in predavanj, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.5 Delavnice

NU, Evro-PF si prizadeva k organizaciji številnih delavnic, prek katerih se lahko posamezniki naučijo dodatna znanja in veščine. Delavnice so interaktivne in vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev v obliki izvajanja konkretnih nalog. Delavnice so običajno osredotočene na izbrano osnovo, ki jo udeleženci s praktičnimi vajami lahko nadgradijo, implementirajo ter uporabljajo v vsakdanjem življenju. Od ustanovitve fakultete do zaključka študijskega leta 2020/21 je fakulteta organizirala 66 tovrstnih dogodkov.

NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/21, v okviru Univerzitetne knjižnice Nove univerze in Kariernega centra, organizirala in ponujala 14 različnih delavnic, ki so podrobneje opisani v institucionalni samoevalvaciji.

7.6 Tekmovanja

Študenti NU, Evro-PF so aktivni na področju domačih in mednarodnih tekmovanj. Od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 so se študenti udeležili 34 domačih in tujih mednarodnih tekmovanj, kjer so nekateri dosegli tudi odlične rezultate.

Najpogostejša tekmovanja, ki se jih udeležujejo študenti Evropske pravne fakultete Nove univerze:

- Pitamičevo vseslovensko tekmovanje za študente prave (PF LJ),
- Tekmovanje Rubikon (PF UL),
- Tekmovanje PRAV(N)A REŠITEV (Ženevski klub),
- Tekmovanje POGAJANJA (PF MB),
- Tekmovanje ŠTUDENSKA PRAVDA (PF MB),
- Mednarodno tekmovanje na področju Mednarodnega javnega prava - Telders International, Law Moot Court Competition.

V študijskem letu 2020/21 se zaradi epidemije COVID-19 večina tekmovanj ni izvedla, razen tekmovanja Pravna rešitev, katerega so se udeležili študentje naše fakultete.

7.7 Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev ter drugih organizacij

Strokovne ekskurzije in predstavitve delodajalcev so pomemben element na področju pravočasnega načrtovanja karierni poti študentov. Prek tovrstnih dogodkov študenti spoznajo delovna in realna okolja ter se lažje povežejo z delodajalci. Večina tovrstnih aktivnosti poteka prek KC, ki skrbi za redne stike z delodajalci ter strokovne ekskurzije v delovna okolja s področja prava ter prava in managementa nepremičnin.

NU, Evro-PF je od ustanovitve pa do zaključka študijskega leta 2020/21 organizirala 78 strokovnih ekskurzij ter različnih oblik predstavitev interesnih združenj, delodajalcev in drugih institucij na fakulteti. V študijskem letu 2020/21 so bile s strani fakultete organizirane 4 strokovne ekskurzije, 2 predstavitvi delodajalcev in 1 predstavitev društva, od tega je bil študentom magistrskega študijskega programu Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje namenjenih 3 dogodkov, in sicer:

1. Virtualna strokovna ekskurzija Hiše EU ter pogovor s poslanko Evropskega parlamenta, ga. Romano Tomc, "Experience Europe on-line", (predstavitev prispeva k ozaveščanju

posameznikov o EU, njenih organih in kariernih priložnostih, ki jih ta ponuja); 18. 11. 2020; Zoom;

2. On-line predstavitev Društva Toastmasters Ljubljana, on-line karierni kotiček: "Koristi govorništva in javnega nastopanja – predstavitev organizacije Toastmasters", 13. 04. 2021; Zoom;
3. Virtualna strokovna ekskurzija na Evropsko centralno banko, pod vodstvom Christine Lagarde (on-line predstavitev ECB in njen pravni okvir delovanja ter predstavitev kariernih priložnosti za mlade, aktivna razprava z g. Aljošo Šego, pravnik lingvist pri generalnem direktoratu za pravne storitve); 14. 04. 2021; Webex.

7.8 Karierna svetovanja

Predstavitve delodajalcev so potekale v sklopu individualnih kariernih svetovanj, ki jih je izvajal KC ter prek raznih dogodkov, na katerih so le ti sodelovali (npr. strokovne ekskurzije, predstavitve podjetij). K promociji in predstavitvi delodajalcev je pripomogla aktivna dejavnost KC, na področju oglaševanja prostih delovnih mest in drugih oblik praktičnega udejstvovanja mladih na spletnih socialnih omrežjih. Študenti so se v veliki meri zanimali tudi za delodajalce iz EU, razne institucije EU ter druge ponudnike praktičnega izobraževanja (nevladne organizacije, Transparency International, Evropska centralna banka, Evropska komisija, ipd.). KC je na voljo za individualna karierna svetovanja - študentom svetujejo pri izbiri študijske prakse, oblikovanju življenjepisa, izbiri nadaljnje študije, pripravi na zaposlitvene razgovore, ipd. V študijskem letu 2020/2021 je Karierni center organiziral 3 različne dogodke v sklopu kariernega svetovanja, pri čemer je bil 1 namenjen tudi študentom magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo, in sicer:

1. On-line predstavitev kariernega središča ZRSZ in pripomočkov za samostojno vodenje kariere, pri predstavitvi je sodelovala Melita Skočir, svetovalka za zaposlovanje na območni službi nova Gorica (vsebine kariernega središča in praktični prikaz orodij e-svetovanja in programa Kam in kako), 24. 03. 2021; Zoom.

7.9 Informativni dnevi

Fakulteta vsako leto organizira različne informativne dneve za kandidate, ki se zanimajo za vpis, kot tudi za že vpisane študente. V študijskem letu 2020/2021 je organizirala 7 informativnih dni, od tega so bili 3 dogodki namenjeni tudi za študente podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje, in sicer:

1. »Dan odprtih vrat« za novo generacijo dodiplomskih in podiplomskih študentov. Fakulteta vsako leto organizira dogodek, na katerem pozdravi novo generacijo študentov, predstavi delovanje fakultete, njenih podpornih služb ter obštudijskih dejavnosti, ki jih bodo spremljale študente tekom študija, 1. 10. 2020, Zoom;
2. Informativni dan "Mednarodne mobilnosti na Novi univerzi", predstavljen je bil program mobilnosti Erasmus+ ter program izmenjav z Washington University St. Louis, ZDA; na dogodku so sodelovali prof. dr. Marko Novak, pobudnik programa Washington University in St. Louis, Nataša Kolavčič, vodja centra za karierni razvoj in mednarodne mobilnosti in Erasmus+ FSMŠ, Zdenka Volarič, Erasmus+ FDŠ, Kristina Slejko, Erasmus+ EVRO-PF, in Erasmus+ incoming študenti; 20. 11. 2020; Zoom;
3. Virtualni informativni dan namenjen predstavitvi Erasmus+ programa in mobilnosti (ozaveščanje glede novosti na področju Erasmus+ v novem programskem obdobju 2021-2027), 20. 04. 2021, Zoom.

8 Študenti

8.1 Splošno o študentih

Opišite nekaj na splošno o študentih (sodelovanje s študenti, zastopanost v organih, podpora in dejavnosti za študente).

Aktivna študentska populacija je temelj delovanja NU, Evro-PF. Zaradi tega si fakulteta prizadeva za konstruktivno sodelovanje s študenti, ki bo dolgoročno pripomoglo k izboljšanju same kakovosti študijskega procesa in obštudijskih dejavnosti. Posebno pozornost fakulteta namenja študentom s posebnimi potrebami, katerim nudi številne prilagoditve študijskega procesa. Vsi študenti pa se lahko vključijo tudi v tutorski sistem na fakulteti, kot dodatno pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti.

Študenti NU, Evro-PF so uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Na NU, Evro-PF deluje Študentski svet NU, Evro-PF. V podporo kariernega razvoja študentov deluje Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze, ki prek kariernih točk oz. kariernih centrov članic, ki sodeluje pri organizaciji številnih dogodkov (konference, srečanja, posveti, okrogle mize ipd.), tekmovanj in strokovnih ekskurzij. Študenti lahko svoje znanje prenašajo tudi prek tutorskega sistema in sodelujejo na poletnih in jesenskih šolah v organizaciji in/ali soorganizaciji NU, Evro-PF.

8.2 Študentski svet NU, Evro-PF

Na kratko opišite študentski svet, njihove aktivnosti.

Primeroma:

Navedite število študentov dotičnega študijskega programa, ki so člani ŠS v konkretnem študijskem letu.

Navedite aktivnosti pri katerih je sodeloval ŠS.

Navedite podatke vezane na ŠS, kot so npr. sestanki z vodstvom, komunikacija, finančni prispevek, ipd.

V študijskem letu 2020/2021 so člani in zunanji sodelavci Študentskega sveta Evropske pravne fakultete kljub epidemiji sodelovali pri številnih aktivnostih.

Študentski svet je uspešno izvedel del zastavljenih aktivnosti iz letnega plana. Večine namreč zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. Za načrtovane aktivnosti, katerih izvedba ni bila možna, si je Študentski svet prizadeval, da je zastavil temelje za realizacijo projektov v naslednjem študijskem letu.

Študentski svet je kljub epidemiji izvedel naslednje aktivnosti:

- Krepitev sistema tutorstva v sodelovanju s KC (spodbujanje študentov k sodelovanju, predstavitev sistema tutorstva novim študentom).
- Organizacija študijske ekskurzije v sodelovanju s KC (sodelovali v virtualni študijski ekskurziji v Evropsko centralno banko).
- Izvedba projekta Kako študirati (izvedli v sodelovanju s podjetjem Smartphit).
- Izvedba projekta Pot do PDI (izvedli v sodelovanju s KC).
- Izvedba projekta Kako po končanem študiju (izvedli v sklopu študentske spovednice, kjer starejši študentje svetujejo novim).
- Izvedba projekta Pravniški zajtrk (izvedli v sklopu študentske spovednice).
- Prizadevanje za izdajanje revije Aspectus (spodbujanje študentov k sodelovanju, spodbujanje študentov k pripravi člankov).
- Organizacija mentorstva za pravna tekmovanja (izvedlo s pomočjo mentorja prof. dr. Novaka, v zvezi s tekmovanjem Študentska pravda, kjer so si študenti NU, Evro-PF priborili polfinale).
- Posodobitev e-univerze (izvedli s pomočjo fakultete, ki ves čas zagotavljala ažurne posnetke predavanj prek Moodla).
- Vzpostavili prodajo promocijskega materiala (naročili in pripravili promocijski material – puloverje z logotipom fakultete, ki so pri študentih vzbudili veliko zanimanja za nakup).
- Izvedba projekta Večer študentov Evropske pravne fakultete in projekta Piknik (izvedba v obliki spoznavne zabave, ki je potekala v študentskem kampusu).

Obdobje koronavirusa COVID-19 je onemogočilo uresničitve izvedbe naslednjih predvidenih dogodkov: organiziranje okroglih miz, srečanja debatnega kluba, obiski in ogledi sodnih obravnav, izvedba projekta Brezplačna pravna pomoč v Kranju, organiziranje ekskurzij v tujino (obisk EP in ESČP), organiziranje projektov: Predpriprava na PDI, Pravna pogajanja, Erasmus dan, Večer z odvetniškimi pisarnami, Dialog med študenti in fakulteto

Predstavniki Študentskega sveta so se redno udeleževali sestankov z vodstvom fakultete, kjer so posredovali in predstavili svoje predloge ter jih skupaj uresničevali. V študijskem letu 2020/2021 sta bila s Študentskim svetom organizirana 2 sestanka s Kariernim centrom fakultete in 3 sestanki z vodstvom fakultete. Študentski svet in fakulteta si prizadevata za redno komunikacijo tudi prek elektronske pošte ali telefonskih klicev. Komunikacija med fakulteto in Študentskim svetom je ključna pri uspešnosti poslanstva Študentskega sveta in pri zastopanju interesov študentov.

Fakulteta je tudi v študijskem letu 2020/2021 namenila finančni prispevek za delovanje ŠS-ja ter na socialnih omrežjih, spletnih straneh in eNovicah promovirala njihove dejavnosti in dosežke.

8.3 Prilagoditve za študente s posebnimi statusi

Na splošno opišite glede uveljavljanja posebnega statusa študenta, prilagoditve, ki so jih deležni, število obravnavanih vlog v konkretnem študijskem letu, koliko in katere statuse so uveljavljali študenti konkretnega študijskega programa.

Pravilnik o študiju NU, Evro-PF v posebnem poglavju ureja merila za uveljavljanje posebnega statusa študenta, in sicer statusa študenta športnika, statusa študenta umetnika/kulturnika in statusa študenta s posebnimi potrebami. Kategorija kandidatov, ki lahko uveljavljajo posebne pogoje

izobraževanja iz naslova študentov s posebnimi potrebami, so osebe, ki so: slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter študenti s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Glede na primanjkljaje, ovire oziroma motnje študentov s posebnimi potrebami, so v času študija možne naslednje prilagoditve:

- prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj;
- prilagoditve v načinu preverjanja in ocenjevanja znanja (podaljšanje časa opravljanja ustnega oz. pisnega izpita; zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita; prilagoditev v prostoru oz. prilagoditev prostora in prilagoditev opreme; opravljanje izpita s pomočjo računalnika in uporaba posebnih pripomočkov; opravljanje izpita s pomočjo pomočnika; sprememba oblike preverjanja in ocenjevanje znanja; prilagoditev oblike izpitnega gradiva; druge prilagoditve glede na dane možnosti fakultete);
- prilagoditve v knjižnici;

Pomoč študentom s statusom študenta s posebnimi potrebami izvaja tudi Karierni center z individualnimi svetovanji.

V študijskem letu 2020/2021 je fakulteta obravnavala 9 vlog študentov za dodelitev posebnega statusa, od tega nobene vloge študentov magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo.

S ciljem nemotenega opravljanja študijskega procesa in ob upoštevanju, da je takih študentov malo, se vsakega obravnava in do njega pristopa individualno s prilagoditvami študijskih gradiv in izvajanjem študija. Študentom s posebnimi potrebami je zagotovljena tudi ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost.

8.4 Praktično izobraževanje študentov

Če je predvidena: Na splošno opišite obvezno prakso (sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja, analiza vprašalnikov (preverjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega izobraževanja).

Navedite še druge načine pridobivanja praktičnih izkušenj (npr. projekt Brezplačna pravna pomoč, obštudijske dejavnosti).

V okviru podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje za študente po predmetniku ni predvidena obvezna praksa. Kljub navedenemu je študentom omogočeno pridobivanje praktičnih izkušenj in stikov z morebitnimi bodočimi delodajalci prek obštudijskih dejavnosti kot so Brezplačna pravna pomoč, delavnice, predstavitev delodajalcev ter drugih organizacij ipd.

8.5 Varovanje pravic študentov

Na splošno navedite pravice, ki jih imajo študenti (delovanje organov fakultete na tem področju - navedite pravne akte, ki študentom zagotavljajo pravice; mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti).

Opišite obveščanje študentov.

Fakulteta varstvo pravic študentov ureja v Statutu NU, Evro-PF, v katerem je določeno, da imajo študenti pravice in obveznosti, ki izhajajo iz zakona, statuta ter drugih splošnih aktov fakultete. Študenti imajo prek svojih predstavnikov pravico sodelovati pri delu fakultetnih organov, dajati pobude, mnenja in sprejemati odločitve v skladu s statutom. Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod enakimi, z zakonom, statutom in študijskim programom določenimi pogoji, imajo pravico do pritožbe zoper odločitve, ki jih organi fakultete sprejmejo o njihovih pravicah, obveznostih in odgovornostih. Fakulteta dodatne pravice zagotavlja tudi študentom s posebnimi potrebami, in sicer študentom s statusom športnika, s statusom umetnika/kulturnika in pa s statusom študenta s posebnimi potrebami. Pravice slednjih so zagotovljene v posebnem poglavju Pravilnika o študiju Evropske pravne fakultete Nove univerze. Na ravni univerze je sprejet tudi Pravilnik o ukrepih za varovanje dostojanstva študentov in zaposlenih na Novi univerzi in njenih članic, ki ureja vse od ukrepov za preprečevanje nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja, ukrepov v primeru slednjega kot tudi ukrepov zaradi lažne prijave nadlegovanja, trpinčenja ali spolnega nadlegovanja. Za konkretno izvajanje vseh zgoraj izpostavljenih pravic študentov skrbijo podporne službe fakultete, predvsem je to razvidno iz konkretnih administrativnih postopkov, v katere so vključeni študenti.

Povezanost pedagoških in strokovnih delavcev na fakulteti s študenti, tako v času predavanj, izpitov kot tudi med opravljanjem prakse je način, ki fakulteti zagotavlja prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov. Posamezne primere študentov, ki potrebujejo pomoč, pa zazna tudi delujoči sistem tutorstva. Za namene zagotavljanja minimalnih etičnih standardov članov univerzitetne skupnosti Nove univerze, ki pri udeležanju svojega poslanstva na področjih poučevanja, raziskovanja, učenja in delovanja v ožji in širši skupnosti, prispevajo k napredku in blaginji celotne družbe, je Nova univerza sprejela tudi Etični kodeks, v katerem je zajet tudi standard Poštenost in nepristranost. Na podlagi izpostavljenega si člani univerzitetne skupnosti pri svojem delu in delovanju prizadevajo za poštenost ter objektivno presojanje in vrednotenje.

Sodelovanje predstavnikov študentov v organih fakultete z drugimi študenti je razvidno iz dejstva, da so študenti NU, Evro-PF uspešno zastopani v vseh organih fakultete, kjer je predvideno njihovo sodelovanje. V študijskem letu 2020/21 so bili študentje zastopani v naslednjih organih in delovnih telesih fakultete: Senat fakultete, Akademski zbor, Habilitacijska komisija, Študijska komisija, Disciplinska komisija, Komisija za tutorstvo ter v Komisiji za kakovost, diplomanti pa zastopajo Alumni NU, Evro-PF.

Obveščanje študentov poteka na več različnih načinov. Vse informacije o delovanju fakultete so dostopne na spletni strani fakultete: www.epf.nova-uni.si, ki je na voljo v slovenskem in angleškem jeziku in je z osnovnimi funkcionalnostmi podprta tudi za slepe in slabovidne. Z namenom ozaveščanja javnosti in deležnikov o njenem delovanju fakulteta izdaja mesečne e-novice, kamor vključi vse pomembne mesečne dogodke, kot npr. opise akademskih forumov, gostovanj pedagogov in strokovnjakov iz prakse, izvedene dogodke za študente, izdaje monografij in znanstvenih objav, posebnih dosežkov pedagogov, študentov in stroke ipd. E-novice vsebujejo opis že izvedenih kot tudi napovednik prihajajočih aktivnosti. Fakulteta informacije posreduje tudi prek e-pošte, tako da informacije pošilja izbrani skupini deležnikov, ki bi jih novica utegnila zanimati. Vsi zainteresirani pa lahko fakulteto kontaktirajo prek telefona ali vprašanja naslovijo na enega od elektronskih naslovov, ki so javno objavljeni na spletni strani. Ob podpori in s sodelovanjem različnih strokovnih služb fakulteta skrbi, da so deležnikom zagotovljene pravočasne in točne informacije o delovanju fakultete, da so pravočasno podana in objavljena vsa obvestila, spremembe o študijskem procesu, izpitih, dogodkih ipd. ter da so skrbno posodobljeni vsi sezname zunanjih partnerjev in institucij (domačih in mednarodnih), katerim se pošiljajo informacije in vabila. Kandidati za študij lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi ob udeležbi na informativnih dnevih, ki jih fakulteta organizira večkrat letno na sedežu v Novi Gorici in dislocirani enoti v Ljubljani. Zainteresirani

kandidati lahko na informativnem dnevu izpolnijo izjavo, da želijo biti obveščeni o odprtju prijavnih rokov za vpis na študij ter da želijo prejemati informacije o delovanju fakultete, na podlagi podpisane izjave pa jih fakulteta kasneje obvešča o vseh pomembnejših informacijah v zvezi z vpisom in delovanjem fakultete. Kandidati za vpis kot tudi ostali deležniki lahko informacije o delovanju fakultete prejmejo tudi osebno ali prek telefona v času uradnih ur fakultete ter prek e-pošte.

8.6 Zaposljivost diplomantov (spremljanje zaposljivosti diplomantov in pridobljenih kompetenc)

Opišite kako spremljate zaposljivost diplomantov in pridobljene kompetence.

Fakulteta spremlja zaposljivost in zaposlenost ter pridobljene kompetence diplomantov z anketnimi vprašalniki oziroma na podlagi slednjih narejenih internih analiz.

Anketa med diplomanti magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje je bila opravljena leta 2022 in je bila poslana vsem diplomatom v obdobju od 01.01.2017 do 17.12.2021. Žal anketnega vprašalnika ni izpolnil noben diplomant, pri čemer ni zanemariti dejstva, da je v izpostavljenem obdobju diplomiral le 1 študent izpostavljenega študijskega programa. Upoštevanje navedeno konkretne analize v nobenem primeru ne bi bilo mogoče pripraviti.

9 Kadri

Na splošno opišite kadre fakultete.

Cilj NU, Evro-PF je zagotoviti kakovostno in stabilno kadrovske sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega osebja. Pedagoški kader sestavljajo strokovnjaki, ki imajo teoretična znanja in izkušnje iz prakse. NU, Evro-PF si prizadeva v študijski proces vključiti vrhunski kader, spodbuja pa tudi najboljše študente in diplomante, da poglobijo sodelovanje s fakulteto. NU, Evro-PF se zavzema za zaposlovanje novih upravno-administrativnih delavcev, z namenom ustrezne razporeditve dela med zaposlenimi.

9.1 Akademski zbor

Opišite akademski zbor (kdo ga sestavlja), koliko članov je štel AZ študijskega programa v konkretnem študijskem letu, koliko je bilo rednih, izrednih profesorjev, docentov, asistentov, koliko je bilo novih članov + tabela AZ študijskega programa.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega ali delovnopopravnega razmerja s fakulteto. V študijskem letu 2020/2021 je akademski zbor podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje štel 7 članov, od tega 2 redna profesorja, 2 izredna profesorja in 3 docente. Akademski zbor NU, Evro-PF je v študijskem letu 2020/2021 pridobil kar 9 novih članov.

Tabela 21: Akademski zbor magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo

	REDNI PROFESOR
1	prof. dr. Krešimir Puharič
2	prof. dr. Verica Trstenjak
	IZREDNI PROFESOR
3	izr. prof. dr. Sara Ahlin Doljak
4	izr. prof. dr. Jernej Letnar Černič
	DOCENT
5	doc. dr. Katarina Krapež
6	doc. dr. Jorg Sladič
7	doc. dr. Aljoša Dežman

9.2 Podporne službe

Opišite podporne službe, navedite število zaposlenih, organizacijo.

Na fakulteti deluje več podpornih služb, ki skrbijo za nemoteno delovanje študijskega procesa.

Fakulteta ima za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik fakultete. V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni. Tajništvo fakultete deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Referat za študijske in študentske zadeve nudi pomoč in svetovanje študentom od postopka vpisa na fakulteto do zaključka študija. Deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. V referatu za študijske in študentske zadeve so bile v študijskem letu 2020/2021 4 zaposlene.

Mednarodna pisarna in karierni center fakultete delujeta v okviru Centra za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze. Njuna poglavitna naloga je skrb za podporo mednarodne dejavnosti študentov in opravljanje svetovalnih in usmerjevalnih storitev za študente, diplomante in delodajalce. Center za karierni razvoj in mednarodno mobilnost Nove univerze deluje na sedežu fakultete v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Ljubljani. Za nemoteno delovanje centra sta v študijskem letu 2020/2021 skrbeli 2 zaposleni.

Univerzitetna knjižnica Nove univerze (UKNU) zagotavlja in izdaja temeljno študijsko literaturo, temeljna znanstvena dela in učbenike ter elektronska študijska gradiva v fizični in elektronski obliki vsem študentom univerze brez omejitev z najširšim možnim dostopom (oddaljeno, prilagojen za študente s posebnimi potrebami in ranljivih skupin). UKNU se nahaja na dislocirani enoti v Ljubljani, vsem študentom fakultete nudi izposojlo gradiva tudi na sedežu fakultete v Novi Gorici.

Računovodstvo skrbi za finančno poslovanje fakultete, s študenti se usklajuje glede finančnih vprašanj, kot so obročno odplačevanje finančnih obveznosti in zamiki plačil, postopki izterjav neporavnanih obveznosti, vodenje finančnih sredstev, namenjenih delovanju študentskega sveta itd. Deluje na dislocirani enoti v Kranju.

9.3 Usposabljanje zaposlenih

Na splošno opišite usposabljanja zaposlenih, navedite koliko članov AZ in podpornih služb se je udeležilo usposabljanj in katerih.

Nova univerza se zaveda, da pomoč visokošolskega zavoda visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter strokovno-tehničnim in upravno-administrativnim delavcem pri razvijanju njihove kariere in poklicne poti lahko veliko pripomore k še kakovostnejšemu opravljanju pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Slednje si Nova univerza prizadeva doseči z organizacijo različnih izobraževanj in usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce ter z ustreznimi napotitvami slednjih na različna izobraževanja. S tem namenom Nova univerza vsako leto pripravi tudi poseben Načrt izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev, ki zavezuje vse tri redne članice univerze k njegovi izvedbi. Načrt zajema želje zaposlenih, ki jih fakulteti pridobi na podlagi Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ter mnenje tajnikov fakultete, katera izobraževanja bodo pripomogla k kakovostnejšemu delu fakultete.

V študijskem letu 2020/21 je NU, Evro-PF omogočala formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalnega izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah.

Trinajst (13) članov Akademskega zbora fakultete je v študijskem letu 2020/2021 pridobivalo dodatna znanja na 5 različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 3 člani Akademskega zbora podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje.

Nova univerza je v postopku pridobitve mednarodne akreditacije s strani priznane agencije British Accreditation Council (v nadaljevanju: BAC) uvedla med drugim nekaj novosti za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov študijskega procesa in upravno/administrativnega kadra: ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev, ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani drugih profesorjev. Poleg navedenega, fakulteta vsako leto izvaja ocenjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev prek ankete, ki jo študentje izpolnijo ob vpisu v višji letnik. Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 izvedla ocenjevanje upravno/administrativnih delavcev ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev s strani študentov in s strani drugih profesorjev. Na podlagi rezultatov, je fakulteta ugotovljene pomanjkljivosti sanirala.

9.4 Mobilnost zaposlenih

Na splošno opišite mobilnost zaposlenih, navedite število in vrsto mobilnosti v konkretnem študijskem letu.

Nova univerza je nosilka Erasmus+ univerzitetne listine, ki omogoča mednarodno izmenjavo študentov, članov Akademskega zbora univerze in zaposlenih na univerzi ter članicah. Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta v študijskem letu 2020/2021 ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti, vseeno pa je bila izvedena 1 mobilnost osebja za usposabljanje (STT).

10 POVZETEK STANJA

Primeroma:

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost študijskega programa v konkretnem študijskem letu so podane v Tabeli __. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v konkretnem študijskem letu pa so podane v Tabeli __.

Ključne spremembe in prednosti ter njihov vpliv na kakovost podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje v študijskem letu 2020/21 so podane v Tabeli 22. Slabosti ter predlogi za izboljšanje izpostavljenega študijskega programa v študijskem letu 2020/21 pa so podane v Tabeli 23.

Tabela 22: Ključne spremembe in prednosti podiplomskega magistrskega študijskega programa CGP 2. stopnje v študijskem letu 2020/21

Vsebina sprememb in prednosti	Vpliv na kakovost
<p>Izvedla se je anketa o kakovosti študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v zadnjih dveh študijskih letih ni prišlo do večjih odstopanj; - pozitiven trend je zaznati v konstantnosti oz. 100 % tistih, ki so obiskovali predavanja več kot 80 %; - dvig odstotkov tistih, ki so mnenja, da je razpisanih izpitnih rokov dovolj; - dvig odstotka tistih, ki so mnenja, da so pogoji za prehode med letniki primerni; - vsi študenti so že zaposleni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje problemskih stanj in možnosti za izboljšave pri posameznih predmetih, izvajalcih in izvedbi študijskega procesa; - kombiniranje kvantitativnih in kvalitativnih podatkov omogoča boljše razumevanje konteksta.
<p>Akreditirane so bile sprejete spremembe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprememba predmetnika (2x); - sprememba Pogojev za napredovanje po programu; - sprememba Meril za izbiro ob omejitvi vpisa; - sprememba Pogojev za napredovanje; - sprememba Meril za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program; - sprememba pogojev za dokončanje študija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno spremljanje in posodobitev vsebin in izvajanja študijskega programa ter učnih načrtov predmetov na podlagi preteklih ugotovitev. Sledenje trendom, vpeljevanja novosti in upoštevanje potreb zaposlovalcev. Ustreznejše pridobivanje predmetno specifičnih kompetenc glede na izvajanje predmetov in nadgrajevanja znanja; - vzdrževanje in povečanje kakovosti študijskega programa; - povečanje možnosti pridobitve novih študentov na podlagi določenih priznavanj znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom; - zmanjšan osip študentov pri prehodih v višji letnik.
<p>Statistične podatke se je primerjalno s predhodnimi študijskimi leti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimalen dvig števila vseh vpisanih študentov; - minimalen dvig števila prvič vpisanih študentov; 	
<p>Potekale so obštudijske in podporne dejavnosti:</p> <p>V študijskem letu 2020/2021 je bilo za študente študijskega programa CGP 2. stopnje organiziranih: 1 spomladanska in 1 jesenska</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev vseživljenjskega izobraževanja; - krepitev družbeno odgovornega in tvornega sodelovanja z domačim in tujim okoljem; - sooblikovanje javnega mnenja na področju prava in sorodnih disciplin z aktivnim

<p>šola; 10 gostujočih predavanj; 1 konferenca; 11 okroglih miz oz. akademskih forumov; 14 delavnic; 2 strokovni ekskurziji; 1 predstavitev društva; 1 karierno svetovanje; in 3 informativni dnevi.</p>	<p>komuniciranjem odmevnih dogodkov, gostov in aktualnih tem.</p>
<p>Na področju študentov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deloval je študentski svet, - za študente s posebnimi statusi so veljale prilagoditve; - pravice študentov so bile zagotovljene; - spremljalo se je zaposljivost diplomantov in pridobljenih kompetenc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotnem reševanju problemov in drugih zadev; - podani so predlogi izboljšav in ukrepov s strani študentov o pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu na fakulteti; - organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih. - prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi statusi.
<p>Na področju kadrov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akademski zbor programa je štel 7 članov, - usposabljanje zaposlenih: fakulteta je omogočila formalno izobraževanje 4 zaposlenim, neformalnega izobraževanja pa se je udeležilo vseh 9 zaposlenih v podpornih službah; 13 članov AZ fakultete je v študijskem letu 2020/2021 pridobilo dodatna znanja na 5. različnih izobraževanjih in usposabljanjih, od tega 3 člani AZ podiplomskega magistrskega študijskega programa Civilno in gospodarsko pravo 2. stopnje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Krepitev akademskega zbora s priznanimi strokovnjaki; - večja strokovnost dela, večja motivacija za delo in večja pripadnost instituciji; - spodbuda za strokovni razvoj pedagoškega kadra;
<p>Fakulteta je izvedla vse ukrepe, ki jih je vpeljala z namenom doseganja standardov BAC;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojno ocenjevanje izpitov – notranji ocenjevalec; - dvojno ocenjevanje izpitov – zunanji ocenjevalec; - medsebojno ocenjevanje poučevanja med profesorji; - poročila o izvedbi predmeta; - ocenjevanje uspešnosti visokošolskih učiteljev; - letno poročilo o študijskem programu; - spremljanje prisotnosti študentov na predavanjih; - ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih; - pisna povratna informacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vpogled v nepristransko ocenjevanje izpitov; - izboljšati in dvigniti raven pedagoških pristopov; preučitev prijemov za izboljšanje pedagoškega procesa; - vpogled v možnosti izboljšanja študijskega procesa; preučitev predlogov profesorjev, na kakšen način učinkoviteje pristopati k podajanju znanja; - upoštevati predloge in ugotovitve ocenjevanja ter vpeljati ukrepe za izboljšanje pedagoškega procesa; - zbrani podatki podajo generalni pogled na posamezni študijski program; - zagotoviti čim več ogledov predavanj in s tem pridobivanje več znanja študentov; - doseči visoko stopnjo motiviranosti, omogočiti zaposlenim dodatna izobraževanja in spodbujati dosego višje stopnje izobrazbe.

Fakulteta pri posodabljanju računalniške in snemalne opreme upošteva IKT tehnologijo, slednjo uporablja za ustne izpite, ipd.	- Spremljanje zaposljivosti diplomantov, ukrepanju v primeru morebitnih slabih rezultatov.
---	--

Tabela 23: Slabosti ter predlogi za izboljšanje podiplomskega magistrskega študijskega programa CGP 2. stopnje v študijskem letu 2020/21

<u>Slabosti</u>	<u>Predlogi za izboljšanje</u>
<p>Primerjava statističnih podatkov s predhodnim študijskim letom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za vpis na mesta za tujce ni interesa; - za vpis na mesta za VTI ni interesa; - število diplomantov ostaja enako nizko; - čas trajanja študija se je podaljšal; - povprečna ocena študentov se je znižala; - prehodnost se je znižala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Večja promocija študijskega programa na slovenskem in tujih trgih; - povečanje promocijskih ukrepov za krepitev prepoznavnosti študijskega programa in intenziviranje povezav s srednjimi šolami; - širjenje informacij o študiju prek sodobnih komunikacijskih kanalov.
<p>Kadrovske pomanjkljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V tajništvu fakultete so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni, pri čemer sta bili 2 zaposleni več kot predhodno študijsko leto. V referatu za študijske in študentske zadeve so bili v študijskem letu 2020/2021 4 zaposleni, pri čemer je bila 1 zaposlena manj v primerjavi s predhodnim študijskim letom. - Zaradi epidemije koronavirusa fakulteta ni uspela izvesti vseh predvidenih mobilnosti zaposlenih. 	<p>Kadrovsko okrepiti podporne službe.</p> <p>Izvedba predvidenih mobilnosti zaposlenih.</p>
Zadnjih nekaj študijskih letih niso bili objavljeni novi razpisi za projekte kot so Po kreativni poti do znanja (PKP) niti za Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).	Povečanje sodelovanja študentov na projektih.
Nizka vklučenost študentov v znanstveno-raziskovalno delo.	Povečanje vključenosti študentov v znanstveno-raziskovalno delo.
Kompetence že več let niso bile posodobljene.	Pregled in aktualizacija kompetenc.
Nezadostno povezovanje z okoljem.	Intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem.
<p>Mednarodno sodelovanje</p> <p>V študijskem letu 2020/21 se študenti podiplomskega študijskega programa CGP 2. stopnje niso udeležili nobene Erasmus+ izmenjave, prav tako ne visokošolski učitelji študijskega programa CGP 2. stopnje.</p>	Večja promocija Erasmus+ izmenjav
Neudeležba študentov v organih fakultete in v ŠS.	<p>Glas študentov v organih fakultete pri imenovanju predstavnikov, sprejemanju in spreminjanju aktov, organizaciji dogodkov, sprotne reševanju problemov in drugih zadev;</p> <p>Organizacija in sodelovanje študentov pri raznovrstnih dogodkih.</p>

Spremljanje zaposljivosti; noben diplomant ni izpolnil ankete.